

## สัปดาห์ที่10 งานกลุ่ม



🌻 "เรื่อง สอนให้สนุกมีความสุขตามช่วงวัย มอญซ่อนผ้า " 🌻

จัดทำโดย

1.นางสาวจิตรา คະโลรัมย์	571031321255
2.นางสาวสุลาวัลย์ แสงกระจ่าง	571031321256
3.นางวรรณิ โยไธสง	571031321260
4.นางสุภาพ ทะรัมย์ย์	571031321264
5.นางสาวกรรณิการ์ วรรณวิจิตร	571031321281
6.นางสาวพัชราพรรณ พรหมภักดี	571031321282
7.นางสาวศศิธร ชุมพล	571031321283
8.นางสุดาพร สีอ้วน	571031321284
9.นางสาวจิต ผงชานันท์	571031321285
10.นางสาวสุธาสินี สาวิเสน	5710313212300

เสนอ

ผศ.ดร.วัชรพล วิบูลยศรีน

ดร. จีร์ฐพร ไทงูเหลือม

🌻งานนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชาภาษาและวัฒนธรรม🌻  
🌻หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา🌻  
🌻คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต🌻



## สอนให้สนุกมีความสุขตามช่วงวัย ทำได้อย่างไร

ทำให้เรื่องเรียนเป็นเรื่องสนุก ครูสามารถปลูกฝังเรื่องการเรียนรู้หรือค้นคว้าผ่านประสบการณ์ที่หลากหลาย เช่น เรียนรู้ผ่านภาพหรือวิดีโอทางอินเทอร์เน็ต (Digital Gen Z) หรือให้เด็กเรียนรู้ประสบการณ์แปลกใหม่ (Data) ด้วยการพาเด็กไปสัมผัสจริงตามแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนต่างๆ เช่น พาเล่นกิจกรรมพื้นบ้าน ยกตัวอย่างการเล่น "มอญซ่อนผ้า"



### 1. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมกลางแจ้ง (การเล่นพื้นบ้าน "มอญซ่อนผ้า")

#### 2. หลักการ

การเล่นมอญซ่อนผ้า เป็นการเล่นพื้นบ้านที่ได้นำเอาการเล่นนี้มาจกกิจกรรมกลางแจ้ง เป็นการส่งเสริมให้เด็กได้รับพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา รวมถึงทางด้านภาษาและวัฒนธรรม

#### 3. จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กได้ออกกำลังกายพัฒนากล้ามเนื้อ
2. เพื่อให้เด็กเกิดความสุขสนุกสนาน เพลิดเพลิน ร่าเริงแจ่มใส
3. เพื่อให้เด็กได้สืบสานภาษาและวัฒนธรรมอันดี

#### ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เกม การเล่นกลางแจ้ง เป็นรูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยให้ เด็กปฏิบัติกิจกรรมและฝึกทักษะต่าง ๆ มีขั้นตอน ดังนี้  
ครูนำเสนอสิ่งที่ต้องเรียนรู้และนำเด็กเข้าสู่บทเรียน ครูชี้แจงและอธิบายลักษณะการทำกิจกรรมการเรียนรู้ให้เด็กฟัง เพื่อทำความเข้าใจก่อนปฏิบัติ

### อุปกรณ์ใช้ในการละเล่น

ผ้าเช็ดหน้าขนาดใหญ่หนึ่งผืน ไม่ต้องขมวดหรือพันให้เป็นเกลียว เพราะถ้าพาดถูกผู้ใดเข้าแล้วจะเจ็บ

### วิธีเล่น

**ขั้นที่ 1** ให้ผู้เล่นทั้งหมดจับไม้สั้นไม้ยาว ผู้ที่ได้ไม้สั้นที่สุด ถือผ้าเช็ดหน้าที่เตรียมไว้แล้ว ออกไปยืนข้างนอก ที่เหลือนอกนั้นนั่งกันเป็นวงกลม หันหน้าเข้าหากัน ในระยะห่างกันประมาณ ๑ ศอก เอามือทั้งสองพาดไว้ที่ตัก คอยกันหรือร้องเพลงก็ได้ เพื่อความรื่นเริง

**ขั้นที่ 2** ให้ผู้ถือผ้าบังตัวไว้มิให้ผู้สังเกตเห็นได้ถนัด แล้วเดินหรือวิ่งไปรอบๆ วงต้องทำท่าหรือหน้าตาให้สนิท เดินบ้างวิ่งบ้าง ทำเป็นวางผ้าแต่ไม่วาง เพื่อหลอกล่อผู้ที่นั่งให้เผลอต้มือเห็นเป็นโอกาสแล้วก็แอบหย่อนผ้าลงไว้ใกล้หลังผู้นั่งคนใดคนหนึ่ง เมื่อวางผ้าแล้วควรเดินหรือวิ่งให้เร็วต่อไปเพื่อกลับถึงที่เดิม โดยมีให้ผู้นั้นต้องรู้ตัว

**ขั้นที่ 3** ถ้าผู้ถูกวางผ้าข้างหลังรู้สึกตัวเสียก่อนผู้วางผ้ามาถึง ก็ต้องรีบฉวยผ้าวิ่งมานั่งแทนที่ของตนได้ แล้วจึงเดินหาโอกาสวางผ้าไว้ข้างหลังผู้นั่งผู้ใดต่อไป แต่ถ้าถูกวางข้างหลังไม่รู้สึกรู้ตัว จนผู้ที่วางมาถึงก็หยิบผ้าที่วางนั้นขึ้นพาดผู้ถูกวางจนกว่าจะลุกขึ้นรับผ้าออกเดิน ผู้วางจึงลงนั่งแทนที่

ข้อระวังในการเล่น ผู้นั่งทุกคนจะหันหน้าไปดูข้างหลังไม่ได้ ถ้าหากสงสัยว่าจะมีผ้าอยู่ข้างหลังตนหรือไม่ก็ให้ใช้มือคลำดูเท่านั้น ผู้ถือต้องวางผ้าลงข้างหลังให้ใกล้ตัวผู้นั่ง จะวางเกินกว่า 1 ศอกไม่ได้และให้วิ่งหรือเดินต่อไปข้างหน้าจนบรรจบรอบ จะหันหลังเดินย้อนมาไม่ได้

### เพลงประกอบการเล่น

"มอญซ่อนผ้า ตุ๊กตาอยู่ข้างหลัง ใครเผลอคอยระวัง ใครเผลอคอยระวัง ตุ๊กตาอยู่ข้างหลังระวังจะถูกตี"

### คุณค่า/แนวคิด/สาระ

1. เพื่อหัดให้ผู้เล่นเป็นคนว่องไว
2. เพื่อฝึกให้ผู้เล่นเป็นคนที่มีความไหวพริบและรู้จักสังเกตเหตุการณ์ต่างๆ

### ผลที่ได้รับจากการเล่นมอญซ่อนผ้า

1. ฝึกให้เป็นคนช่างสังเกต มีปฏิญาณไหวพริบ มีหุตาไว
2. ฝึกให้มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น
3. ฝึกให้เป็นคนมีน้ำใจนักกีฬา



#### สรุปการทำกิจกรรม

กิจกรรมการเรียนรู้การละเล่นพื้นบ้าน "มอญซ่อนผ้า" เป็นกิจกรรมการละเล่นให้เกิดความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลิน อีกทั้งยังส่งเสริมพัฒนาการกับเด็กด้านต่างๆ ดังนี้

##### ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระและตามผู้นำ - การสำรวจสิ่งของ
- การปฏิบัติงานในศูนย์ต่าง ๆ

##### ด้านสังคม

- การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การเล่นร่วมกับผู้อื่น

##### ด้านอารมณ์และจิตใจ

- การแสดงการเคลื่อนไหวอย่างอิสระด้วยจินตนาการของตน - การเล่นเป็นกลุ่ม
- การแสดงออกอย่างสนุกสนานในการเล่นและทำกิจกรรม ต่าง ๆ

##### ด้านสติปัญญา

- การร้องเพลง
- การพูดคาดล้องจอง
- การสังเกตสิ่งต่าง ๆ รอบตัว
- ทักษะการฟัง และสรุปเรื่องจากการฟัง

