



เรื่อง
การออกแบบการจัดประสบการณ์ทางภาษา
แผนการจัดประสบการณ์ หน่วยผลไม้

เสนอ
ดร.กาญจนา ท่อแก้ว
อาจารย์ชลดา กองศรี

รายชื่อสมาชิกกลุ่มที่4/7

- 1.นางสาวพิจิตรา คะโลรัมย์ 571031321255
- 2.นางสาวสุลาวัลย์ แสงกระจ่าง 571031321256
- 3.นางวรรณิ ไยโธสง 571031321260
- 4.นางสุภาพ ทะรัมย์ 571031321264
- 5.นางสาวกรรณิการ์ วรรณวิจิตร 571031321281
- 6.นางสาวพัชราพรรณ พรหมภักดิ์ 571031321282
- 7.นางสาวศศิธร ชุมพล 571031321283
- 8.นางสุดาพร สีอ้วน 571031321284
- 9.นางสาวพิจิต ผงชานันท์ 571031321285
- 10.นางสาวสุธาสินี สามีเสน 571031321300

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา
ภาษาและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้(1073307)
ภาคเรียนที่2 ปีการศึกษา2558

แผนการจัดประสบการณ์

สาระการเรียนรู้ : เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ : อร่อยผลไม้

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย : ชื่อของผลไม้

1.ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

2.การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1.เพลง"ผลไม้ไทย"

2.เครื่องเคาะจังหวะ

3.สาระการเรียนรู้

1.สาระที่ควรรู้

1.1การเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ

2.ประสบการณ์สำคัญ

2.1การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหว
เคลื่อนที่

2.2การร้องเพลง

2.3การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4.จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1.เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย

2.ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้

3.ทำท่าทางประกอบเพลงได้

5.วิธีการจัดกิจกรรม

1.เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั้งบริเวณห้องอย่างอิสระ เมื่อ
ได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดและอยู่ในท่านั้นทันที

2.ครูนำเด็กร้องเพลงผลไม้ไทย ให้เด็กร้องตาม

3.เด็กและครูร้องเพลงผลไม้ไทยและทำท่าทางประกอบตาม
จินตนาการ(ปฏิบัติซ้ำอีก2รอบ)

3.เด็กนั่งพักผ่อน 2-3นาที

6.การประเมินผล

1.สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย

2.สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ

3.สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง

1.ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์(ในวงกลม)

2.การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1.เพลง กินผักกัน
- 2.ผลไม้ของจริง เช่น กล้วย แดงโม ส้ม
- 3.บัตรเลข 3

3.สาระการเรียนรู้

- 1.สาระที่ควรรู้
 - 1.1ผลไม้หลายชนิด เช่น แดงโม ส้ม กล้วย
 - 1.2การรู้จักเลข 3
- 2.ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
 - 2.2การเชื่อมโยงภาพถ่ายและรูปแบบต่างๆกับสิ่งของ หรือสถานที่จริง

4.จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1.บอกชื่อผลไม้ได้
- 2.ร่วมสนทนากับผู้อื่นได้
- 3.อ่านบัตรเลข 3 ตามครู

5.วิธีการจัดกิจกรรม

- 1.ครูนำเด็กร้องเพลงกินผักและร่วมกันร้องเพลงกินผักกัน พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบเพลง
- 2.ครูนำ ผลไม้ ของจริง ให้เด็กดูแล้วถามเด็ก เช่น
 - เด็กเคยกินผลไม้หรือไม่
 - ผลไม้ที่เด็กกินมีผลไม้อะไรบ้าง
- 3.ครูนำผลไม้มา3ผลมาวางไว้บนโต๊ะให้อาสาสมัครออกมา นับจำนวนผลไม้
- 4.เด็กช่วยกันนับผลไม้3ผล ครูนำบัตรตัวเลข 3 มาให้เด็กอ่านตาม

6.การประเมินผล

- 1.สังเกตการบอกชื่อผักและผลไม้
- 2.สังเกตการสนทนาแสดงความคิดเห็น
- 3.สังเกตการอ่านเลข 3

- 1.ชื่อกิจกรรม กิจกรรมสร้างสรรค์
- 2.การเตรียมสื่อเพื่อตัดกิจกรรม
 - 1.ใบงานภาพผลไม้
 - 2.สีเทียน
 - 3.สีไม้
- 3.สาระการเรียนรู้
 - 1.สาระที่ควรรู้
 - 1.1การระบายสีภาพผลไม้
 - 2.ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1การเขียนภาพและการเล่นกับสี
 - 2.2การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม
 - 2.3การแสดงความรู้สึสดด้วยคำพูด
- 4.จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1.ใช้กล้ามเนื้อมือให้สัมพันธ์กับสายตา
 - 2.มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
 - 3.มีความรับผิดชอบในการทำงานและเก็บอุปกรณ์เข้าที่ได้
- 5.วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1.ครูเตรียมใบงานภาพ ผลไม้ สีเทียน และสีไม้
 - 2.ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงการระบายสีภาพผลไม้
 - 3.เด็กปฏิบัติกิจกรรมการระบายสีภาพผลไม้ตามจินตนาการ
 - 4.ครูและเด็กปฏิบัติกิจกรรมอย่างใกล้ชิด และนำผลงานส่งครู
 - 5.เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
- 6.การประเมินผล
 - 1.ตรวจผลงาน
 - 2.สังเกตการเก็บของเข้าที่

1.ชื่อกิจกรรม กิจกรรมกลางแจ้ง

2.การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1.เครื่องเล่นสนาม

3.สาระการเรียนรู้

1.สาระที่ควรรู้

1.1การเล่นเครื่องเล่นสนาม

2.ประสบการณ์สำคัญ

2.1การเล่นอิสระ

2.2การเล่นเป็นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม

2.3การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

2.4การเล่นเครื่องเล่นสนาม

4.จุดประสงค์ในการตัดกิจกรรม

1.เล่นเครื่องเล่นสนามได้

2.เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

5.วิธีการจัดกิจกรรม

1.เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงร่วมกันในการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัย

2.ครูแนะนำอุปกรณ์การเล่นสนามที่ถูกต้องวิธี

3.เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระตามความสนใจ

4.เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดเล่น เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับเข้าชั้นเรียน

6.การประเมินผล

1.สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม

2.สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

1.ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2.การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1.เกมจับคู่ผลไม้กับเงา
- 2.เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

3.สาระการเรียนรู้

1.สาระที่ควรรู้

- 1.1การเล่นเกมจับภาพคู่ผลไม้ - กับเงา

2.ประสบการณ์ที่สำคัญ

- 2.1การสังเกตสิ่งต่างๆและสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน
- 2.2การวางแผนการตัดสินใจ เลือกและลงมือปฏิบัติ
- 2.3การจับคู่ การจำแนก การจับกลุ่ม

4.จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1.เล่นเกมจับคู่ภาพผลไม้ กับ เงาได้
- 2.เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- 3.มีความรับผิดชอบ

5.วิธีการจัดกิจกรรม

- 1.ครูนำเกมจับคู่ภาพ ผลไม้กับเงา มาแนะนำ มาสาธิตให้เด็กดู
- 2.นำเกมชุดใหม่และชุดเก่าวางไว้เป็นกลุ่ม
- 3.เด็กเข้ากลุ่มตามความสนใจ
- 4.ขณะที่เด็กเล่น ครูเข้าไปดูแลการเล่นเกมที่ใกล้ชิด พร้อมแนะนำกับกลุ่มที่มีปัญหาในการเล่น
- 5.เมื่อเล่นเสร็จแล้วเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

6.การประเมินผล

- 1.สังเกตความถูกต้องในการเล่น
- 2.สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
- 3.สังเกตความรับผิดชอบ

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินเด็ก

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ.....อายุ.....

วัน เดือน ปีที่สังเกต.....เวลา.....

สถานที่.....กิจกรรม.....

พฤติกรรมที่สังเกต

.....

วิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย.....

.....

ด้านอารมณ์-จิตใจ.....

.....

ด้านสังคม.....

.....

ด้านสติปัญญา.....

ภาษา.....

.....

คณิตศาสตร์.....

.....

การคิด การแก้ปัญหา.....

.....

อื่นๆ.....

.....

ผู้ประเมิน.....

แบบเขียนบันทึกกระบวนพหุติการณ์

ชื่อ-นามสกุล.....

อายุ.....

วัน เดือน ปี..... เวลา.....

สถานที่.....

พหุติกรรมที่สังเกต

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผู้สังเกต.....

แบบสัมภาษณ์

แบบบันทึกคำพูด.....

ผู้บันทึก.....

ชื่อ.....ชั้น.....อายุ.....

วัน เดือน ปี	รายการ	หมายเหตุ
	คำถาม : แอฟเปิ้ลมีสีอะไรบ้างคะ คำตอบ :	
	คำถาม : ใครรู้จักผลไม้อะไรบ้างคะ คำตอบ :	
	คำถาม : กลัวยมีสีอะไรคะ คำตอบ :	

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์
แผนการจัดประสบการณ์ หน่วย ผลไม้

ผลการจัดประสบการณ์

กิจกรรมเคลื่อนไหวเข้าจังหวะ.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์.....

กิจกรรมสร้างสรรค์.....

กิจกรรมเสรี.....

กิจกรรมกลางแจ้ง.....

เกมการศึกษา.....

ภาพผนวก



