

กิจกรรมท้ายบทที่ 2

ประเภทและการเลือกวรรณกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย

1. หากญาติสนิทของนักศึกษาชวนนักศึกษาไปร่วมงานวันเกิดของลูกแฝดชาย-หญิง อายุ 3 ปี นักศึกษาจะเลือกซื้อหนังสือประเภทใดเป็นของขวัญ อธิบายเหตุผล

ตอบ หนังสือภาพ เป็นหนังสือที่เหมาะสมกับเด็ก 0-3 ขวบเป็นหนังสือที่ผู้ใหญ่เป็นผู้อ่าน ให้เด็กฟัง ในขณะที่เด็กฟังเสียงสายตาของเด็กก็จะมองดูภาพในหนังสือการเคลื่อนไหว สายตาของเด็ก ไปตามเสียงที่ได้ยิน จะเกิดเป็นภาพต่อเนื่องเคลื่อนไหวในสมองของเด็ก ภาพที่เด็กได้เห็นจะถูกแปลเป็นภาษาที่จะทำให้เด็กจดจำเรื่องราวได้เป็นอย่างดี เป็นการพัฒนาสมองซีกขวาที่เป็นการทำงานด้วยระบบสัญลักษณ์ภาพที่เด็กได้เห็นจะเป็น สิ่งกระตุ้นประสาทสัมผัสทางสายตาทำให้เกิดจินตนาการ เกิดการคิด การตีความ ซึ่งเป็นขบวนการพัฒนาการของระบบประสาท

2. ให้นักศึกษาเลือกนิทาน 1 เล่มจาก 108 หนังสือดีเปิดหน้าต่างโอกาสในการ พัฒนาเด็กปฐมวัยที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัยและส่งเสริมพัฒนาทางด้านอารมณ์ พร้อมอธิบายถึงความเหมาะสมของนิทานที่มีต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตอบ เลือกนิทานเรื่อง "สัมผัส จับดู รู้สึกอย่างไร"

หนังสือเล่มนี้จะพาเด็กๆ ไปเรียนรู้การสัมผัสกับสิ่งต่างๆ รอบตัว พร้อมของเล่น แสงน่ารัก การสัมผัสแต่ละครั้งให้ความรู้สึกอย่างไรนั้น มนุษย์ตัวน้อยๆ เรียนรู้โลก กว้างจากประสาทสัมผัสทั้งห้า คือ ตา หู จมูก ลิ้น และผิวหนัง หนังสือเล่มนี้มุ่งเน้นไปที่ การสัมผัสสิ่งต่างๆ ด้วยผิวหนังหรือผิวกายของคนเรา จากการได้จับต้องหรือสัมผัสสิ่ง ต่างๆ มากมาย ที่มีความแตกต่างกันออกไป เช่น ความเย็นของน้ำแข็ง ความนุ่มนวลของ ตุ๊กตาหมีขนฟู ผิวเรียบของแตงโม ผิวขรุขระของขนุน ความเปียกของนมที่เพิ่งสระ ความ แห้งของเสื้อผ้าที่ตากแดด ฯลฯ สัมผัส...จับดู รู้สึกอย่างไร เป็นหนังสือภาพสำหรับเด็ก ปฐมวัย เพื่อบอกกล่าวถึงความแตกต่างของสิ่งต่างๆ ที่เด็กได้จับต้อง สัมผัส “เมื่อสัมผัส รู้สึกอย่างไร แตกต่างกันไปไหม ลองสัมผัสดู” โดยการแนะนำให้เด็กๆ รู้จักคำคุณศัพท์ ต่างๆ ที่บอกความรู้สึกจากการสัมผัสสิ่งของต่างๆ เช่น หยิบน้ำแข็งก็รู้สึกเย็น ยกชามซุป ก็รู้สึกร้อน หรือเมื่ออุ้มตุ๊กตาก็รู้สึกนุ่มนวล แต่เมื่อจับบล็อกไม้ก็จะรู้สึกแข็ง นอกจากนี้ ยังกล่าวถึงพื้นผิวของวัตถุ เช่น เมื่อจับผิวแตงโมก็รู้สึกวาวเรียบ แต่เมื่อจับผิวขนุนจะรู้สึก วาขรุขระ พร้อมภาพประกอบสีสวยงามตลอดทั้งเล่ม เหมาะสำหรับการเรียนรู้ของ เด็กอายุ 3-5 ปี

1. นิทานช่วยปลูกฝังให้เด็กเป็นคนช่างคิดและช่างสังเกต ซึ่งเป็นพื้นฐาน ของการสร้างเด็กให้มีความมั่นใจกล้าคิด และกล้าแสดงความคิดเห็นในสิ่งที่ถูกที่ควร ถูกที่และถูกเวลา

2. นิทานทำให้เด็กได้เรียนรู้ด้านภาษา การที่เด็กได้ฟังเสียงที่ได้ยิน จะ ทำให้รู้จักคำ ความหมายของคำ รู้จักประโยคและความหมายของประโยค เป็นการปู พื้นฐานทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนให้กับเด็ก

3.นิทานกระตุ้นจินตนาการของเด็ก น้ำเสียงที่พ่อแม่เล่านิทานให้เด็กฟังจะช่วยเสริมสร้างจินตนาการ การเล่านิทานบ่อยๆ จะทำให้เด็กได้ฝึกการสร้างสรรค์จินตนาการที่แปลกใหม่ กว้างไกล ไร้ขอบเขต

4.นิทานช่วยบ่มเพาะคุณธรรมและจริยธรรมให้กับเด็ก นิทานส่วนใหญ่จะสอดแทรกคุณธรรม ทักษะชีวิตและข้อคิดดีๆไว้ในเนื้อเรื่องหรือตอนท้ายของเรื่องทำให้เด็กได้ตระหนักถึงคุณงามความดี และสิ่งเหล่านี้จะติดตัวลูกไปจนกระทั่งเติบโต

5.นิทานเสริมสร้างสมาธิ ช่วงเวลาของการฟังนิทานเด็กจะตั้งใจฟังอย่างใจจดใจจ่อ หากพ่อแม่เลือกนิทานได้เหมาะสมกับช่วงวัย ก็จะทำให้ลูกเข้าใจเรื่องราวของนิทาน และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

6.นิทานสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในครอบครัว ช่วงเวลาดีๆ ที่พ่อแม่เล่านิทานให้ลูกฟัง จะเป็นช่วงเวลาแห่งความรักและความอบอุ่นเป็นการเสริมสร้างสายใยความผูกพันอันดีระหว่างพ่อแม่ลูก



กิจกรรมท้ายบทที่ 2
ประเภทและการเลือกวรรณกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย

เสนอ
ผศ.กรกนก รูปประสม
ดร.กาญจนา ท่อแก้ว

จัดทำโดย
นางระพีพร ปิตรัมย์
571031321242

รายวิชา นิทานและวรรณกรรม รหัสวิชา 1074403
ภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา 2559
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสวนดุสิต