

## วิจัยในชั้นเรียน

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.ชื่อวิจัย              | การส่งเสริมพัฒนาการด้านการพูดของเด็กปฐมวัย โดยใช้หนังสือนิทาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ชื่อผู้วิจัย             | นางระพีพร ปิตรมัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.ความเป็นมาและความสำคัญ | <p>ในปัจจุบันสังคมมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้รัฐให้ความสำคัญกับการศึกษาของบุคลากรของชาติทุก ๆ ด้าน ด้วยการวางรากฐานการศึกษาที่มั่นคงให้กับบุคคลในชาติขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้การศึกษาแก่เยาวชนของชาติ เพื่อเตรียมเด็กให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพพึ่งพาตนเองได้ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีคุณธรรม การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยมีความสำคัญอย่างยิ่งในการวางรากฐานของชีวิต เพราะการเป็นผู้ใหญ่ที่ดีมีคุณภาพในวันข้างหน้า จะต้องได้รับการปูพื้นฐานที่ดีมาตั้งแต่ปฐมวัยช่วง 6 ปีแรก ของชีวิตเป็นช่วงที่เด็กมีพัฒนาการในทุกด้านรวดเร็วมาก โดยเฉพาะสติปัญญา ซึ่งสอดคล้องกับ เพียเจต์ ( Piaget ) ได้กล่าวว่าพัฒนาการทางด้านสติปัญญาที่เกิดขึ้นในวัยก่อนปฐมวัยนี้ จะเป็นรากฐานให้แก่พัฒนาการทางด้านปัญญาในระดับต่อไป และในการพัฒนาประชากรประเทศควรเริ่มตั้งแต่ปฐมวัย เพราะเด็กพัฒนาทั้งทางร่างกาย สติปัญญาสังคม บุคลิกภาพอย่างรวดเร็ว</p> <p>ภาษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการติดต่อสื่อสารระหว่างมนุษย์ การอยู่ร่วมกัน ในสังคมจำเป็นต้องใช้ภาษาในการสื่อสารความหมายซึ่งกันและกันเพื่อแลกเปลี่ยนถ่ายทอดความคิด ความรู้สึก ทักษะคิดตลอดจนประสบการณ์ให้ผู้อื่นเข้าใจ ซึ่งจะทำให้มนุษย์สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างราบรื่น</p> <p>การพูดและการสนทนาจึงมีความสำคัญต่อมนุษย์เป็นอย่างมาก การพูดเป็นเครื่องมือสำคัญของการติดต่อสื่อสาร ที่จะนำไปความสำเร็จในชีวิต ทั้งนี้เพราะมนุษย์ต้องใช้ภาษาอยู่เสมอและใช้คำพูดในการสื่อถึงหรือเป็นวิธีทางหนึ่งในการถ่ายทอดชักนำเอาความรู้สึกนึกคิดของตนมาตีแผ่ แสดงให้ผู้อื่นได้ทราบละเอียดเข้าใจ เมื่อเป็นเช่นนี้การพูดจึงเป็นเครื่องมือสำคัญยิ่งในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่น ดังนั้น การพูดการสนทนาที่ดีถูกต้องเหมาะสมจึงเป็นการสร้างบุคลิกภาพที่ดีสำหรับบุคคลในอนาคต</p> <p>จากเหตุผลข้างต้นผู้ศึกษาวิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาการส่งเสริมการพูดให้กับเด็กปฐมวัยมีหลายวิธี เช่น การร้องเพลง การเล่นเกมบทบาทสมมติ ฯลฯ แต่ในที่นี้ผู้วิจัยสนใจที่จะใช้หนังสือนิทานในการส่งเสริมทักษะการพูดของเด็กปฐมวัย เพราะธรรมชาติของเด็กปฐมวัยจะชอบฟังนิทานที่มีรูปภาพประกอบจะช่วยกระตุ้นให้เด็กอยากรู้อยากเห็น โดยใช้ภาษาพูดสนทนาสื่อสารกับครูเป็นการกระตุ้นให้เด็กอยากพูดทุกวันจะทำให้เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาดีขึ้น</p> |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.คำถามการวิจัย             | การเล่านิทานประกอบหนังสือนิทาน สามารถส่งเสริมพัฒนาการด้านการพูดของเด็กได้อย่างไร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.วัตถุประสงค์ของการวิจัย   | เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านการพูดของเด็กปฐมวัย โดยใช้หนังสือนิทาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5.สมมติฐานการวิจัย          | เด็กปฐมวัยที่ได้รับกิจกรรมการเล่านิทานประกอบหนังสือนิทาน มีพัฒนาการด้านการพูดดีขึ้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6.ขอบเขตของการวิจัย         | <p><b>กลุ่มเป้าหมาย</b><br/>           ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นนักเรียน ชาย – หญิง อายุ 3–4 ปี ชั้นอนุบาล 1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านบัว อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์</p> <p><b>ตัวแปรที่ศึกษา</b><br/> <u>ตัวแปรต้น.</u> คือ หนังสือนิทาน<br/> <u>ตัวแปรตาม.</u> คือ พัฒนาการด้านการพูด</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7. นิยามศัพท์เฉพาะ          | <p><b>พัฒนาการ</b> หมายถึง กระบวนการเปลี่ยนแปลงด้านวุฒิภาวะ (maturity) ของอวัยวะระบบต่างๆและตัวบุคคล ทำให้เพิ่ม ความสามารถของบุคคลให้ทำหน้าที่ต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น ทำสิ่งที่ยากและซับซ้อนยิ่งขึ้นได้ ตลอดจนการเพิ่ม ทักษะใหม่และความสามารถในการปรับตัวในภาวะใหม่ของบุคคลนั้น</p> <p><b>ห้องเรียน</b> หมายถึง ห้องเรียนของนักเรียนชั้นอนุบาล 1 ที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านบัว อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์</p> <p><b>นิทาน</b> หมายถึง เรื่องราวที่เล่าสืบต่อกันมาหรือมีผู้แต่งขึ้นเพื่อให้ผู้ฟังได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน และสามารถนำความคิดไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p> |
| 8.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ | เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบภาพมีพัฒนาการด้านการพูดดีขึ้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 9. วรรณกรรม ที่เกี่ยวข้อง

### ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและได้นำเสนอ ตามลำดับหัวข้อ ดังนี้

#### 1. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพูด

- 1.1 ความหมายของการพูด
- 1.2 ความสำคัญของการพูดและการสนทนา
- 1.3 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้ภาษาพูดของเด็กปฐมวัย
- 1.4 ความพร้อมของอวัยวะที่เกี่ยวข้องกับการพูดของเด็ก
- 1.5 กระบวนการพูดของเด็กปฐมวัย
- 1.6 บำบัดกับการพัฒนาการพูดสำหรับเด็กปฐมวัย
- 1.7 ปัจจัยที่มีผลต่อการพูดมากพูดน้อยในเด็กปฐมวัย
- 1.8 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพูด

#### 2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเล่านิทาน

- 2.1 ความหมายของนิทาน
- 2.2 ประเภทของนิทาน
- 2.3 นิทานที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัยต่าง ๆ
- 2.4 ประโยชน์ของนิทาน
- 2.5 การเลือกนิทาน
- 2.6 คุณค่าของนิทาน
- 2.7 เทคนิคการเล่านิทาน
- 2.8 จุดมุ่งหมายของการเล่านิทาน
- 2.9 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเล่านิทาน

## 10. วิธีการ ดำเนินการวิจัย

### 10.1 ระเบียบวิธีการวิจัย

- วิจัยในชั้นเรียน

### 10.1 กลุ่มเป้าหมายของการวิจัย

- นักเรียน ชาย – หญิง อายุ 3–4 ปี ชั้นอนุบาล 1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านบัว อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

### 10.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- นิทาน
- แบบประเมิน

### 10.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

- ออกแบบแผนการจัดกิจกรรมการเล่านิทานและวรรณกรรม โดยการวิเคราะห์ตามหลักสูตรในชั้นเรียน
- ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับนิทานเพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
- การออกแบบประเมินความสามารถด้านการพูด
- นำเครื่องมือให้ผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง
- นำเครื่องมือแบบประเมินเด็กนักเรียนก่อนการจัดกิจกรรมการเล่านิทาน
- ผู้วิจัยดำเนินการใช้การเล่านิทานสอดแทรกเข้าไปในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามแผนการจัดประสบการณ์ ในช่วงกิจกรรมเสริมประสบการณ์ โดยใช้เวลาในการจัดกิจกรรมการเล่านิทานจำนวน 2 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 5 วัน วันละ 30 นาที ระยะเวลา 10.30 – 11.00 น.
- ประเมินพัฒนาการหลังการจัดกิจกรรม
- วิเคราะห์ข้อมูล

### 10.5 วิเคราะห์ข้อมูล

- หาค่าเฉลี่ย -X
- ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน SB
- ค่า T - Test



## โครงงานวิจัยในชั้นเรียน

เสนอ

ผศ.กรกนก ฐูประสม  
ดร.กาญจนา ท่อแก้ว

จัดทำโดย

นางระพีพร ปิตรัมย์  
รหัสนักศึกษา 571031321242

รายวิชา การวิจัยในชั้นเรียน

รหัสวิชา 1074905

ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2559

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสวนดุสิต