



งานกลุ่ม กิจกรรมกลางแจ้ง
การละเล่นไทย ตีจับ
จัดทำโดย
กลุ่ม 2/5



เสนอ

ผศ.กรกนก รูปประสม

งานนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชา กานเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก
(1071304)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

แผนจัดกิจกรรมเกมการเล่นพื้นบ้าน

หน่วย ตัวเรา

เรื่องการเล่นตีจับ

อายุ 4 ปี สอนวัน....ที่ เดือน พ.ศ. เวลา 30 นาที

สาระสำคัญ

การเล่นตีจับ เป็นการเล่นที่ฝึกความคล่องแคล่วว่องไว เป็นการออกกำลังกายโดยตรง เพราะขณะที่เล่นนั้นเด็กได้เคลื่อนไหวทุกส่วน และช่วยให้ปอดแข็งแรง เพราะในขณะที่เป็นคนตีนั้น ต้องกลั้นหายใจ ร้องต้อยตลอดเวลา ฝึกให้เด็กช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กรู้จักปฏิบัติตามข้อตกลงกติกา
2. เพื่อให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว
3. ฝึกให้เด็กรู้จักคิด วางแผนและแก้ปัญหา
4. เพื่อให้เด็กได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

-การเรียนรู้เกี่ยวกับการเล่นตีจับ

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

-เด็กๆเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้สัมพันธ์กัน

ด้านอารมณ์

-เด็กๆเกิดความสุขสนุกสนานเพลิดเพลิน ผ่อนคลาย

ด้านสังคม

-เด็กๆปฏิบัติตามข้อตกลงกติกาได้

ด้านสติปัญญา

-เด็กๆแก้ปัญหาในการเล่นได้

ขั้นตอนกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กเข้าแถวเดินไปยังสนามและอบอุ่นร่างกายโดยทำท่ากายบริหารดังนี้

- วิ่งอยู่กับที่ 10 ครั้ง
- หมุนมือ 10 ครั้ง
- หมุนเอว 10 ครั้ง

2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเล่นเกม ตีจับ ครูใช้คำถามดังนี้

- มีใครเคยเล่นเกมตีจับบ้างหรือไม่

ขั้นสอน

3. ครูนำภาพการละเล่นเด็กไทย เรื่อง การเล่นเกมตีจับ และเล่าประวัติการเล่นให้นักเรียนฟังอย่างย่อๆ

4. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลง และกติกาในการเล่นตีจับ

5. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมตีจับ พร้อมอธิบายให้เด็กเข้าใจในการเล่น

วิธีการเล่น

แบ่งเป็น 2 ฝ่ายเท่าๆกัน และจับไม้สั้นไม้ยาวว่าใครจะเริ่มตีก่อน ฝ่ายที่ตีก่อน เริ่มเล่น โดยเลือก พวกของตนคนหนึ่งเป็นคนเข้าไปตี คนตีจะออกเสียง "ตี..." หรือ "หึม..." เข้าไปในแดนฝ่ายตรงข้าม ในขณะที่เดียวกันฝ่ายตรงข้ามต้องคอยยึดตัวไม้ให้กลับเข้าแดนของตนได้ จนกว่าจะขาดเสียงผู้นั้นต้องมาเป็นเชลย ของฝ่ายตรงข้าม

6. เด็กแบ่งกลุ่มออกเป็น 2 กลุ่ม เล่นเกมตามกติกา

7. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้ สัญญาณเด็กๆ เลิกเล่นเกม

ขั้นสรุป

8.เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงวิธีการเล่นและประโยชน์จากการเล่นตีจับ

9.เด็กเข้าแถวไปล้างมือ ทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ/อุปกรณ์

1.นกหวีด

2.แลคซิ้นตีเส้น

3.บัตรภาพการเล่นตีจับ

การวัดและการประเมินผล

-สังเกตพฤติกรรมในขณะที่ทำกิจกรรม

-สังเกตจากการตอบคำถาม

-สังเกตการณ์ปฏิบัติตามกฎกติกาข้อตกลงในการเล่น

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม

1. ผลการจัดกิจกรรม

.....
.....
.....

2. ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

.....
.....
.....
.....

3. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขพัฒนา

.....
.....
.....

ลงชื่อ ครูผู้สอน

()

ตำแหน่ง

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....
.....

ลงชื่อ ผู้บริหาร

()