

4. แหล่งการเรียนรู้ประเภทกิจกรรมทางสังคม  
ประเภทนี้ และความเชื่อ ทัศนคติ  
ชนบทรวมมิตรประเภทที่เน้นบ้าน  
การละเล่นพื้นบ้าน กีฬาพื้นบ้าน  
วรรณกรรมท้องถิ่น ศิลปะ พื้นบ้าน  
ดนตรีพื้นบ้าน วิถีชีวิตความเป็นอยู่ประจำถิ่น

2. แหล่งการเรียนรู้ประเภทสิ่งพิมพ์มีสาขางาน  
เช่น สถานที่สำคัญทางด้านประวัตินิติศาสตร์  
โบราณสถาน สถานข้าราชการ สถาบันศาสนา  
พิพิธภัณฑ์ ตลาด ร้านค้า

แหล่งการเรียนรู้ แบ่งออกเป็น 4 ประเภท  
1. แหล่งการเรียนรู้ประเภทบุคคล ทัศนคติ  
บุคคลทั่วไปที่อยู่ในชุมชนซึ่งสามารถถ่ายทอด  
องค์ ความรู้ให้กับผู้เรียน ได้ เช่น ชาวนา ชาวสวน

**แหล่งการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรม  
การเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย**

**ความสำคัญของกิจกรรมเสรีต่อเด็กปฐมวัย**

**การจัดกิจกรรมการเล่นสำหรับ  
เด็กปฐมวัยที่ภายในกิจกรรมเสรี**

เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นอย่างอิสระจาก  
คุณครูสามารถส่งเสริมการเรียนรู้ที่เด็กได้เลือกเล่น เช่น  
เล่นบล็อก เล่นทราย เล่น ดินน้ำมัน เล่นแป้ง เล่นทราย  
เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้การ สนใจของของเล่น ปฐมวัย

กิจกรรมเสรีหรือเกมเสรี นั้นจัดขึ้นเพื่อเปิดโอกาสในการส่งเสริม  
พัฒนาการของเด็กตามศักยภาพของเด็กแต่ละบุคคล  
เป็นกิจกรรมที่เด็กได้เลือกเล่นและลงมือปฏิบัติ ตามความสนใจ  
และความต้องการช่วยเหลือตัวเอง

ทำให้เด็กเกิดพัฒนาการด้านร่างกาย  
อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา  
ซึ่งจะพัฒนาเด็กตามทางสังคม  
ของเด็กปฐมวัยผ่านการเล่นและ  
ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น เช่น การ ไข่  
ความสามัคคี การเป็นผู้นำผู้  
ตาม การสังเกตสนใจ การแบ่งปันสิ่งของ  
การช่วยเหลือตนเอง และการ  
เรียนรู้ที่จะเป็นผู้นำเข้ากับผู้อื่นได้

3. แหล่งการเรียนรู้ประเภททรัพยากรธรรมชาติ  
เช่นภูเขาป่าไม้ หิน ดิน ดินแร่ ทะเลเกาะ แม่น้ำ  
พายุหนอง คลอง บึง น้ำตก หุ่นา สัตว์ป่า สัตว์น้ำ  
แหล่งการเรียนรู้ประเภททรัพยากรธรรมชาติ  
อาจแบ่งออกได้เป็น 2 ประเภทคือ  
3.1 แหล่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา เช่น ต้นไม้ ดอกไม้  
3.2 แหล่งการเรียนรู้นอกสถานศึกษา เช่น  
สถานที่ท่องเที่ยวตามธรรมชาติ น้ำตก  
ทะเลภูเขา แม่น้ำ คลอง บึง หุ่นา

- ประโยชน์ของกิจกรรมเสรีต่อเด็กปฐมวัย
- 1. ด้านร่างกาย เด็ก ได้พัฒนาการด้านเคลื่อนไหว  
และกึ่งขั้นมือใหญ่
  - 2. ด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กจะรู้จักเลือกงาน  
พร้อมความสามัคคีกับคนอื่น
  - 3. ด้านสังคม เด็ก รู้จักตนเอง รู้จักบุคคลรอบข้าง
  - 4. ด้านสติปัญญาเด็ก ได้คิด ได้ค้นหาสิ่งที่  
สนใจได้แก้ปัญหาได้

# การจัดกิจกรรมการเล่น สำหรับเด็กปฐมวัย

## กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

- กิจกรรมเสริมแรงให้เด็กได้เล่นอย่างอิสระ
- กิจกรรมเสริมประสบการณ์ให้เด็กได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้จากการทำร่วมกับผู้อื่น
- กิจกรรมบทบาทสมมติช่วยพัฒนาสติปัญญา
- กิจกรรมเสริมแรงให้เด็กได้เล่นอย่างอิสระ
- กิจกรรมเสริมประสบการณ์ให้เด็กได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้จากการทำร่วมกับผู้อื่น
- กิจกรรมบทบาทสมมติช่วยพัฒนาสติปัญญา
- กิจกรรมเสริมแรงให้เด็กได้เล่นอย่างอิสระ
- กิจกรรมเสริมประสบการณ์ให้เด็กได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้จากการทำร่วมกับผู้อื่น
- กิจกรรมบทบาทสมมติช่วยพัฒนาสติปัญญา

1. เพื่อพัฒนาเด็กโดยองค์รวมอย่างต่อเนื่อง
2. มั่นใจเด็กเป็นสำคัญ สนองความต้องการ ความสนใจ ความแตกต่างระหว่างบุคคล และบริบท
3. จัดให้เด็กได้รับการพัฒนาที่กระบวนกรและต่อเนื่อง
4. จัดการประเมินพัฒนาการให้เด็กกระบวนกรอย่างต่อเนื่อง
5. ให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็ก

### หลักการจัดการกิจกรรม การเรียนรู้

## บทบาทครู ปฐมวัยในการ จัดการเรียนรู้

- 1.บทบาทในการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ จัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้
- 2.บทบาทในการสอนเกี่ยวกับบรรยากาศ การจัดการสภาพแวดล้อม การทำศูนย์เรียนรู้
- 3.บทบาทในการประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อออกแบบไปให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการ

การเล่นมีความสำคัญต่อเด็กปฐมวัย เนื่องจาก เป็นการเรียนรู้สำหรับเด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงไม่อยู่ความคิดรวบยอด ความคิดสร้างสรรค์ ภาษาและพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน