

### คำถามทบทวนบทที่ 3

1. ให้อธิบายแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการเล่นว่าแบ่งเป็นกี่กลุ่ม มีอะไรบ้าง และมีความเชื่ออย่างไร อธิบายพอสังเขป

ตอบ. แนวคิดและทฤษฎีของนักการศึกษาที่เกี่ยวกับการเล่นนั้นแบ่งเป็น 2 กลุ่มใหญ่ ได้แก่ 1.แนวคิดและทฤษฎีการเล่นแบบดั้งเดิม และแนวคิดและทฤษฎีการเล่นร่วมสมัย มีความเชื่อแนวคิดและทฤษฎีการเล่นแบบดั้งเดิม (Classical Theories of Play) มีผู้กล่าวถึงการเล่นตั้งแต่ปลาย ค.ศ.1800 โดยอธิบายถึงแรงจูงใจและจุดประสงค์ของการเล่น เพื่อตอบคำถามที่ว่า “ทำไมมนุษย์จึงเล่น” ซึ่งทฤษฎีต่างๆเหล่านั้นยังคงใช้ได้ถึงปัจจุบัน

2. แนวคิดและทฤษฎีการเล่นร่วมสมัย (Contemporary Theory of Play)

ทฤษฎีการเล่นร่วมสมัยนั้นจะเน้นที่ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ผู้ที่กล่าวถึงนั้นมีทั้งนักจิตวิเคราะห์ เช่น ซิกมันด์ ฟรอยด์ (Sigmund Freud) และเอริก เอริกสัน (Erik Ericson) และนักจิตวิทยาที่ศึกษาค้นคว้าเรื่องพัฒนาการทางสติปัญญาของมนุษย์ เช่น ฌอง เพียเจต์ (Jean Piaget) รวมทั้งนักจิตวิทยาด้านสังคมและวัฒนธรรม เช่น เลฟ ไวโกตสกี (Lev Vygotsky)

2. การที่เด็กเล่นอย่างเพลิดเพลินจนลืมเวลาทานอาหารสามารถอธิบายได้ด้วยทฤษฎีอะไรบ้าง

ตอบ. ทฤษฎีพลังงานเหลือใช้ (Surplus Energy Theory)

ทฤษฎีพลังงานเหลือใช้พัฒนาขึ้นโดยคาร์ล กรูส (Karl Gross) ซึ่งได้แนวคิดเบื้องต้นจากอริสโตเติล (Aristotle) ทฤษฎีนี้กล่าวว่าสิ่งมีชีวิตสร้างพลังงานตลอดเวลา โดยพลังงานส่วนใหญ่ จะถูกนำมาใช้ในการทำงานและเมื่อมีพลังงานเหลือก็จะถูกนำไปใช้ในการเล่น



### 3. แนวคิดและทฤษฎีการเล่นของเพียเจต์กล่าวไว้ว่าอย่างไร ยกตัวอย่างประกอบ คำอธิบาย

ตอบ. แนวคิดและทฤษฎีของฌอง เพียเจต์ (Jean Piaget)

ฌอง เพียเจต์ (Jean Piaget) นักจิตวิทยาชาวสวิสซึ่งได้ศึกษาค้นคว้าเรื่องพัฒนาการทางสติปัญญาของเด็กตั้งแต่แรกเกิด ต่อเนื่องไปจนถึงภาวะสูงสุดของการคิดการเข้าใจ เพียเจต์ อธิบายไว้ว่า ในชีวิตของเรานั้นจะต้องมีการปรับตัวอยู่เสมอทั้งทางด้านสรีระและด้านความคิดความเข้าใจ เพื่อให้เกิดความสมดุล การปรับตัวนั้นอาศัยกระบวนการพื้นฐานสองแบบซึ่งทำงานต่อเนื่องกัน สนับสนุนกันและมีอาจขาดจากกันได้เพียเจต์เรียกกระบวนการทั้งสองนี้ว่า Assimilation และ Accommodation

กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการเล่นนั้น ได้แก่ กระบวนการ Assimilation เนื่องจากกระบวนการนี้จะทำหน้าที่ปรับข้อมูลต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นสิ่งของวัตถุหรือเหตุการณ์ต่างๆที่ได้รับจาก ภายนอกหรือสิ่งแวดล้อม เข้ามาตีความตามระดับของความรู้เดิมเท่าที่มีอยู่ภายในตนเอง ดังนั้น เมื่อไปพบเห็นสิ่งใหม่ซึ่งเป็นข้อมูลที่แปลกไปจากความรู้เดิมซึ่งอาจจะยากขึ้น ทำให้เราไม่เข้าใจหรือไม่ สามารถตีความหมายเหล่านั้นได้ เราจึงต้องปรับข้อมูลเหล่านั้นก่อน โดยการลองทำ ทดลอง ประติดประต่อจนเข้าใจและสามารถปรับข้อมูลเหล่านั้นได้ เมื่อปรับได้แล้วจึงจะรับเข้าเป็น โครงสร้าง ใหม่เก็บสะสมไว้เป็นข้อมูลต่อไป

ส่วนกระบวนการ Accommodation นั้นเป็นกระบวนการตรงกันข้ามกับกระบวนการ Assimilation กล่าวคือกระบวนการ Accommodation เป็นกระบวนการที่สมองของเราทำหน้าที่ ปรับ โครงสร้างที่มีอยู่แล้วภายใน ให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมภายนอกเพื่อทำให้เกิดความเหมาะสมกับสิ่ง ต่างๆไม่ว่าจะเป็นสถานการณ์ใดก็ตามที่เข้ามา

### 4. นักศึกษาจะนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีการเล่นของเด็กปฐมวัยไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนได้อย่างไร อธิบายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ให้ชัดเจน

ตอบ. ใช้จัดกิจกรรมทั้ง 6 กิจกรรม จัดสภาพแวดล้อม การสร้างประสบการณ์ เพื่อการเรียนรู้ ด้วยการสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้เด็กได้เป็นผู้ลงมือทำด้วยตนเอง ผ่านการเล่นในรูปแบบต่างๆ เช่น การเล่นอิสระ การเล่นตามจินตนาการ การเคลื่อนไหวผ่าน การ เคลื่อนไหวและเพลง การเล่นเกม

