



บันทึกรายงาน

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชานาฬิกา 1

สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา..... นางสาวฝ่าสีรีชัย หล่ำพันธ์ รหัสประจำตัว..... ๕๗๑๐๗๑๓๒๑๐.๔.๑

ภาคเรียนที่..... ๑ ปีการศึกษา..... ๒๕๖๑

ระยะเวลาฝึก..... ๔ เดือน - ๙๘ ภาคเรียน ๒๕๖๑

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน..... กรุงเทพมหานคร จังหวัด กรุงเทพมหานคร

หัวหน้าสถานศึกษา..... ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นพ. สุนทรีย์ วงศ์นรา

อาจารย์นิเทศก์..... พ.ร.ส. พญ. อุษามิตติ นิตยา

ครุพี่เดี้ยง..... นางสาว. พลอยไวย์ นร. งามวงศ์

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่..... ๖๐๒๐๙๐๐๐๐๔๗๔๙๑

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเนพะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา..... นางสาวสุรัสวดี หล่อทรัพย์ รหัสประจำตัว..... 571071321041.....

ภาคเรียนที่..... 1 ปีการศึกษา..... 2561

ระยะเวลาฝึก..... 4 มิถุนายน - 18 กันยายน 2561

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน..... ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกศน.วิสาหกิจ

หัวหน้าสถานศึกษา..... นายมนตรี พลศักดิ์ พากนก

อาจารย์นิเทศ..... นายพงษ์พงษ์ ฤทธิ์สนคาน

ครุพี่เดี้ยง..... นางสาว นิตยา คงทิพย์ พานิช

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่..... 60209000094491

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ประกอบการบันทึกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเดพาย 1 ของนักศึกษาชั้นปีที่ต้องทำการบันทึกการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยบันทึกให้ครบถ้วนทุกงานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งประกอบด้วยงานต่างๆ ดังนี้

1. การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
2. แผนผังในทัศน์ประจ้าน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 4 ครั้ง
3. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 4 ครั้ง 6 กิจกรรม
4. การบันทึกผลการจัดประสบการณ์และการนำเสนอไปรับปรุงพัฒนา
5. การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ จำนวน 4 ชุด
6. การจัดป้ายนิเทศ จำนวน 4 ครั้ง
7. การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน
8. โครงการพัฒนาผู้เรียน
9. กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
10. การบันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง
11. การจัดทำแฟ้มสะสมงาน
12. การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศและการสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

เมื่อนักศึกษาบันทึกทุกรายการเรียบร้อยแล้ว นักศึกษามีหน้าที่เสนอให้ครูที่เลือกและอาจารย์นิเทศฯ ประเมินผลการปฏิบัติการสอนโดยทันทีเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

สารบัญ

	หน้า
กำหนดการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1	1
ประวัตินักศึกษา	2
ตารางจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา	3
การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์	4
แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์	5
รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์	9
ภาพสื่อการจัดประสบการณ์	10
รายชื่อป้ายนิเทศ	14
ภาพการจัดป้ายนิเทศ	15
การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน	19
โครงการพัฒนาผู้เรียน	20
กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน	24
บันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง	25
บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ	27
บันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1	28

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน – 28 กันยายน 2561

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	1 เมษายน 2561	การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561
2	4 มิ.ย. 61 - 29 มิ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังในที่ศึกษา แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - สำรวจสภาพและความต้องการของสถานศึกษาเพื่อจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนและเสนอขออนุมัติจากสถานศึกษา - การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
3	1 กรกฎาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	2 ก.ค. 61 - 3 ส.ค. 61	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังในที่ศึกษา แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนและสรุปผลการดำเนินงาน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
5	5 สิงหาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	6 ส.ค. 61 - 7 ก.ย. 61	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังในที่ศึกษา แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำเพิ่มสะมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
7	9 กันยายน 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	11 ก.ย. 61 - 28 ก.ย. 61	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังในที่ศึกษา แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำเพิ่มสะมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4
9	28 กันยายน 2561	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	30 กันยายน 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะมงาน

ประวัตินักศึกษา

ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา..... นางสาวสิรีรัตน์ หลีภารี
รหัสประจำตัว..... ๖๓๑๐๗๑๓๒๑๐๔๑
เกิดวันที่ ๑ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๒๖
ที่อยู่ปัจจุบัน..... ๑๖ หมู่ที่ ๑ ตำบลนาโคก อำเภอโคก จังหวัด
กรุงเทพฯ ๗๐๑๒๐



หมายเลขโทรศัพท์..... ๐๘๙-๒๙๕๐๖๐๒
e-mail..... hushboo@hotmail.com

ความสามารถพิเศษ

1. ทักษะภาษาอังกฤษ
2. เล่นกีฬาเด่นๆ เช่น
- 3.

บุคคลที่สามารถติดต่อได้..... นายสมหมาย หลีภารี
เกี่ยวข้องเป็น..... ครุษี หมายเลขโทรศัพท์..... ๐๘๙-๒๙๕๗๙๘๑
อาจารย์ที่ปรึกษา..... นางสาวอรุณรัตน์ คงพิม
อาจารย์นิเทศก์..... นางสาวอรุณรัตน์ คงพิม
ครูพี่เลี้ยง..... นางสาวอรุณรัตน์ คงพิม

ลงชื่อ สุรีย์ วงศ์
(นางสาวสิรีรัตน์ หลีภารี)
วันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๑

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น... ภาคเรียน ๑ (๓ ไตรมาส)

เวลา	09.00 น. - 09.30 น.	09.30 น. - 10.00 น.	10.00 น. - 10.20 น.	10.20 น. - 10.45 น.	10.45 น. - 11.00 น.	11.00 น. - 11.30 น.	11.30 น. - 12.00 น.
วัน	09.30 น. - 10.00 น.	10.00 น. - 10.20 น.	10.20 น. - 10.45 น.	10.45 น. - 11.00 น.	11.00 น. - 11.30 น.	11.30 น. - 12.00 น.	12.00 น. - 12.30 น.
จันทร์	ไม่มีหน้าที่ ไม่ ผู้สอน	เพื่อสนับสนุน ผู้สอน		ผู้สอน ไม่ เครื่อง	ก่ออาชญากรรม	ก่ออาชญากรรม	ก่ออาชญากรรม
อังคาร	ไม่มีหน้าที่ ไม่ ผู้สอน	เพื่อสนับสนุน ผู้สอน	ผู้สอน ผู้สอน	ผู้สอน ไม่ เครื่อง	ก่ออาชญากรรม	ก่ออาชญากรรม	ก่ออาชญากรรม
พุธ	ไม่มีหน้าที่ ไม่ ผู้สอน	เพื่อสนับสนุน ผู้สอน	ผู้สอน ผู้สอน	ผู้สอน ไม่ เครื่อง	ก่ออาชญากรรม	ก่ออาชญากรรม	ก่ออาชญากรรม
พฤหัสบดี	ไม่มีหน้าที่ ไม่ ผู้สอน	เพื่อสนับสนุน ผู้สอน	ผู้สอน ผู้สอน	ผู้สอน ไม่ เครื่อง	ก่ออาชญากรรม	ก่ออาชญากรรม	ก่ออาชญากรรม
ศุกร์	ไม่มีหน้าที่ ไม่ ผู้สอน	เพื่อสนับสนุน ผู้สอน		ผู้สอน ไม่ เครื่อง	ก่ออาชญากรรม	ก่ออาชญากรรม	ก่ออาชญากรรม

หมายเหตุ 07.30 น. - 07.59 น. : ร่วมเดินทางไปรับน้ำ

08.00 น. - 08.59 น. : เท่านั้นจะเข้า แล้วท่านก็สามารถที่จะเข้า

ทำงานด้วยความภาระ ตามที่เป็นไปได้โดยท่องานทางที่จะ

แสดงความสามารถ

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ขั้น..... อนุสตรี ๑ (๑ ครร.)

ระยะเวลา	หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่	
1-4	16 พค.-8 มิย. 61	แผนภูมิฟาร์มาโน
5	11-15 มิย. 61	เดินทางบุณ
6	18-22 มิย. 61	เต็กซีฟลีฟร์ม
7	25-29 มิย. 61	นิพัฒนาศักยภาพนักคิดนักทำ
8	2-6 ก.ค. 61	ตามไปดูการยังชีพภาคใต้
9	9-13 ก.ค. 61	ผู้สอน ห้อง 5
10	16-20 ก.ค. 61	สอนสนับสนุนเด็กตัวดีตัวดี
11	23-27 ก.ค. 61	เดินทาง
12	30 ก.ค.-3 ส.ค. 61	ทบทวนผลการกำกับฯ ราย
13	6-10 ส.ค. 61	เดินทาง
14	13-17 ส.ค. 61	ฝึกอบรมอาชีวศึกษา
15	20-24 ส.ค. 61	กิจกรรมฟาร์ม
16	27-31 ส.ค. 61	ทบทวนผลการทำ
17	2-7 ก.ย. 61	นักเรียนเดินทาง
18	10-14 ก.ย. 61	พัฒนาศักยภาพ
19	17-21 ก.ย. 61	พัฒนาศักยภาพเด็กฯ
20	24-28 ก.ย. 61	ฝึกหัดดูแล

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ตีนกรุงเก่า.....วัน/เดือน/ปี 11-15 ก.พ. ๖๗

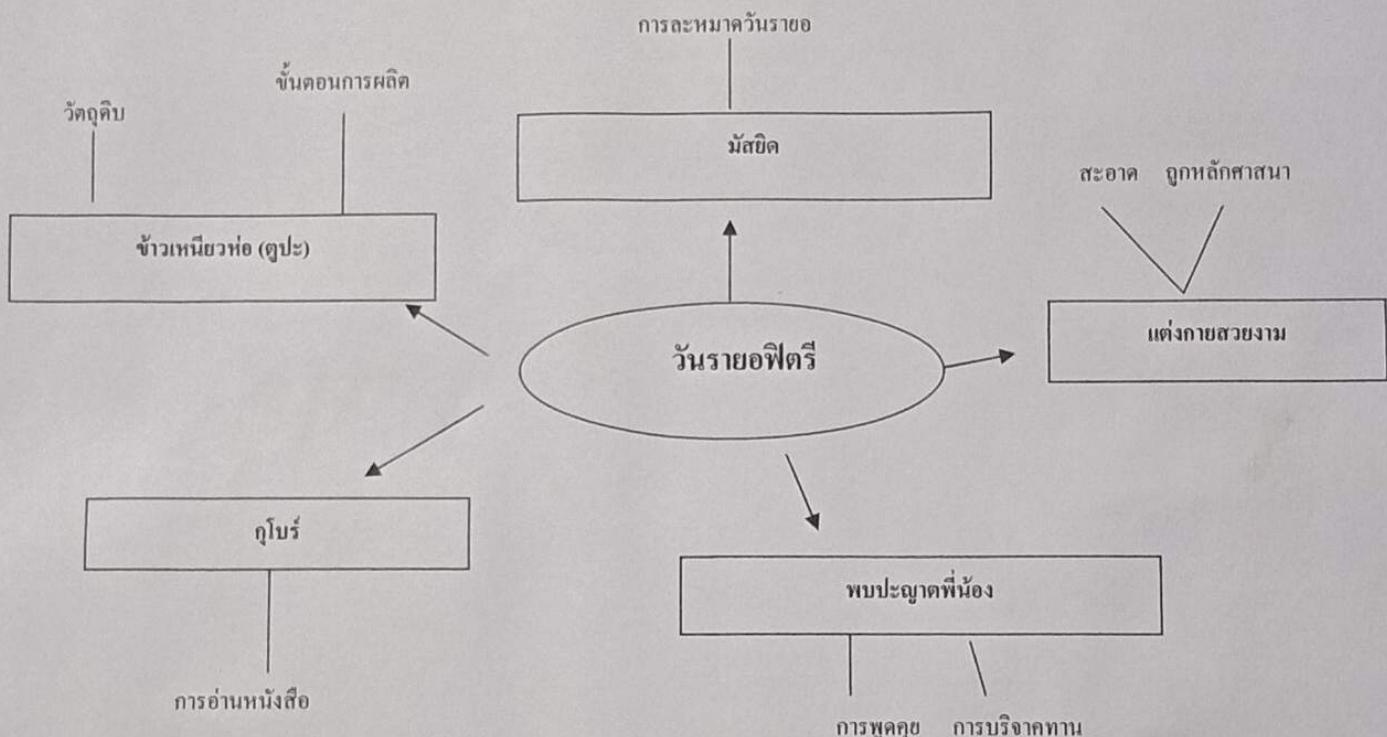
ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย อุบลราชธานี 2(4ปี)

ฐานะพัฒนาเด็กมีสัมภาระด้านความคิด ความรู้ ความสามารถ จิตใจและสุขภาพดี

สำคัญที่ ๕ สาระการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องร่วมกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ วันรายอพิตรี



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. การแต่งกายสวยงาม 2. การรับทานในวันรายอ	1. วัดอุฎิbin และวิธีการผลิตข้าวเหนียวห่อ (ถุงปีก) 2. ทำให้ได้ต้องไปมัสยิด กุโบรีในวันรายอ	1. มัสยิด 2. แต่งกายสวยงาม 3. พนပະญาตพี่น้อง 4. กุโบรี 5. ข้าวเหนียวห่อ (ถุงปีก)

หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังในทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... ความปลดปล่อยความหมาย.....

วัน/เดือน/ปี ๒-๖ ก.ค. ๖๑

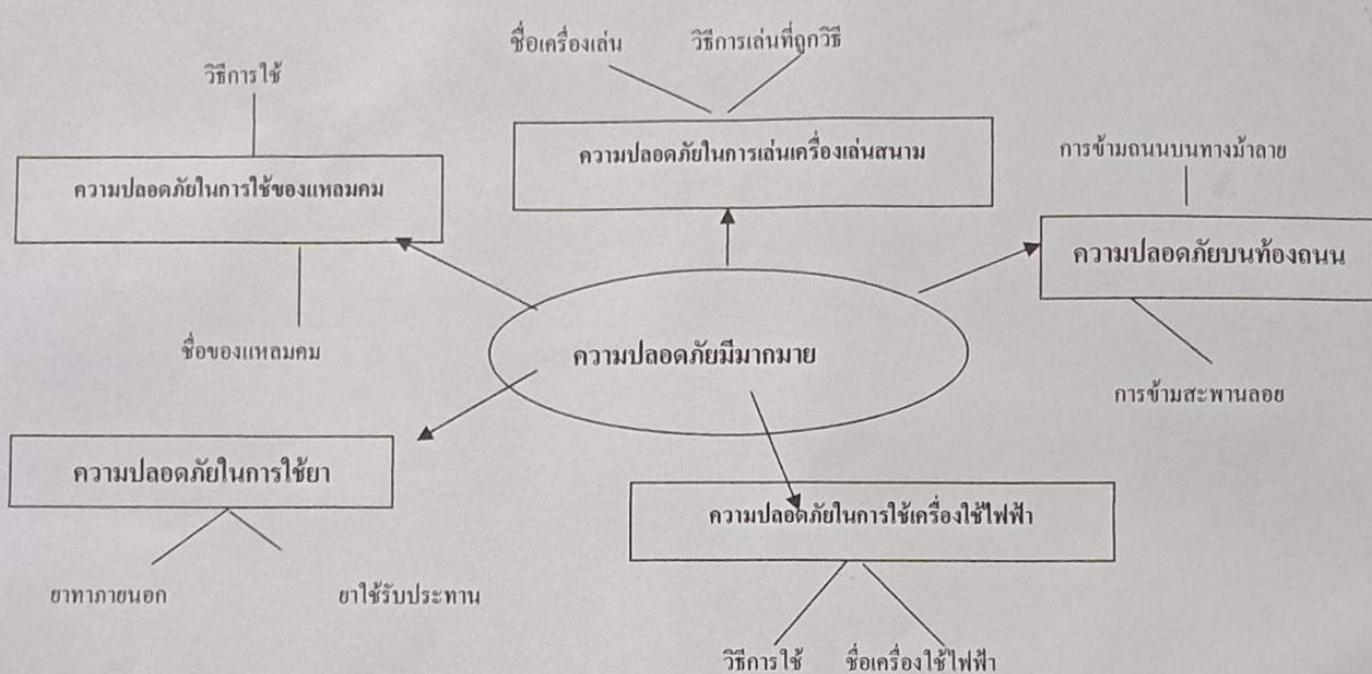
ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย อุบุล 2(4ปี)

ฐานะพัฒนาเด็กเล็กมัธยมศึกษาเด็ก ต่ำงระดับ อุบลฯ จังหวัดสงขลา

ลักษณะที่ ๘ สาระการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ ความปลดปล่อยความหมาย



สิ่งที่เด็กรู้ได้	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. เครื่องเล่นสนาน 2. ชื่อเครื่องใช้ไฟฟ้า	1. ชื่อของเล่นในห้องเรียน 2. ชื่อยา เช่น ยาแดง ยาเหลือง 3. ทางม้าลาย	1. ความปลดปลัยในการใช้เครื่องเล่นสนาน 2. ความปลดปลัยบนทางม้าลาย 3. ความปลดปลัยในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า 4. ความปลดปลัยในการใช้ยา 5. ความปลดปลัยในการใช้ชีวิตร่วมกัน

หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....หมู่จ้าหมูทำได้.....วัน/เดือน/ปี 27-31.๘.๖๑

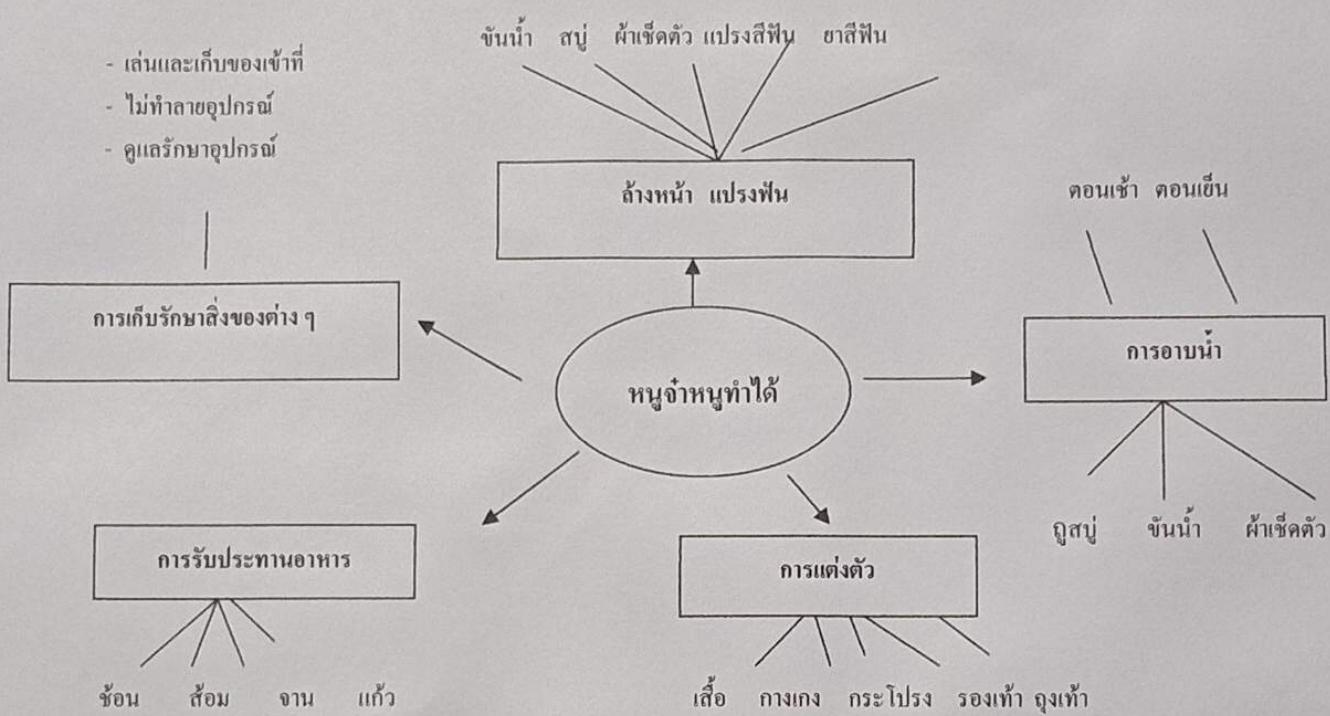
ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

หลักสูตรการศึกษาปฐมนิยมวัย อายุน้ำล 2(4ปี)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัธยคุณแท้ ดำเนินการ สำนักงานเขตฯ จังหวัดสงขลา

สัปดาห์ที่ 16 สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับด้วงเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ หมู่จ้าหมูทำได้



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ล้างหน้า - ดื่มน้ำ	1. ประโยชน์ของการแปรงฟัน	1. การล้างหน้า แปรงฟัน
2. อ่านหน้า - ญี่ปุ่น	2. อุปกรณ์ในการอ่านหน้า	2. การอ่านหน้า
3. การแต่งกาย - เสื้อ กางเกง	3. การสวมใส่เสื้อผ้า	3. การแต่งกาย
4. รับประทานอาหาร ช้อน ช้อน	4. อุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร	4. การรับประทานอาหาร
	5. การเก็บรักษาสิ่งของ	5. การเก็บรักษาสิ่งของต่างๆ

หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....

ที่พักอุ่นใจ

วัน/เดือน/ปี 24-28 ก.ค. 61

ผังแนวทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย อุบลราชธานี 2(4ปี)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัธยุติ เด็ก 3 ขวบ ชั้นอนุบาล 2(4ปี)

สัปดาห์ที่ 20 สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องรำวงที่บ้านบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ ที่พักอุ่นใจ

ชื่อศูนย์ที่ดึงศูนย์ ความสำคัญของศูนย์

ครูประจำชั้น ครูใหญ่ แม่บ้าน

บุคคลต่างๆ ในศูนย์

ชื่อ/ที่ดึง/ความสำคัญ

ห้องต่างๆ ภายในศูนย์

การดูแลรักษา

ที่พักอุ่นใจ

ห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องส้วม

ห้องพักครู

สถานที่ต่างๆ ภายในศูนย์

การดูแลรักษาห้องเรียน, ห้องน้ำ, ห้องส้วม

สถานที่เดินเล่น หน้าเสาธง โรงอาหาร

ด้านหน้า - หลังศูนย์ อ่างล้างหน้า - แปรงฟัน

สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อครูประจำชั้น 2. ชื่อครูอนุบาล 1	1. สถานที่ตั้งของโรงเรียน 2. สถานที่ต่างๆ ในศูนย์	1. สถานที่ตั้งของโรงเรียน 2. บุคคลต่างๆ ในศูนย์/หน้าที่ 3. ห้องต่างๆ ภายในศูนย์ 4. สถานที่ต่างๆ ในศูนย์ 5. การดูแลรักษา

หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังแนวทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสือการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสือ..... ผู้ศึกษาฯ ใช้จัดกิจกรรม..... เก้าอี้ ฝ่าเสนทางฯ
เรื่อง..... กลับคืนมา ระดับชั้น..... อนุบาล 2 (4 ปี)
ลงชื่อ..... ๘๐๗๐๖๖๙ ครูพี่เลี้ยง ผู้ติดตาม

ชุดที่ 2 รายชื่อสือ..... ทบทวนภาษา ใช้จัดกิจกรรม..... เก้าอี้ ฝ่าเสนทางฯ
เรื่อง..... ภาษาไทยคงอยู่ในภาษาไทยและภาษาไทย ระดับชั้น..... อนุบาล 2 (4 ปี)
ลงชื่อ..... ๘๐๗๐๖๖๙ ครูพี่เลี้ยง ผู้ติดตาม

ชุดที่ 3 รายชื่อสือ..... ไทยท่องศัพท์ ใช้จัดกิจกรรม..... เก้าอี้ ฝ่าเสนทางฯ
เรื่อง..... หนูค้าหนูทำ ก ระดับชั้น..... อนุบาล 2 (4 ปี)
ลงชื่อ..... ๘๐๗๐๖๖๙ ครูพี่เลี้ยง ผู้ติดตาม

ชุดที่ 4 รายชื่อสือ..... หาตัวให้ลืมหาย ใช้จัดกิจกรรม..... เก้าอี้ ฝ่าเสนทางฯ
เรื่อง..... หัวใจ ระดับชั้น..... อนุบาล 2 (4 ปี)
ลงชื่อ..... ๘๐๗๐๖๖๙ ครูพี่เลี้ยง ผู้ติดตาม

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ กระถางตุ่น ระดับชั้น ดูห้อง 2 (ป.1)
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ภาษาไทย ใช้จัดกิจกรรม เกมไปตามทาง
 เรื่อง กระถาง ประเภทของสื่อ แบบฝึกหัด



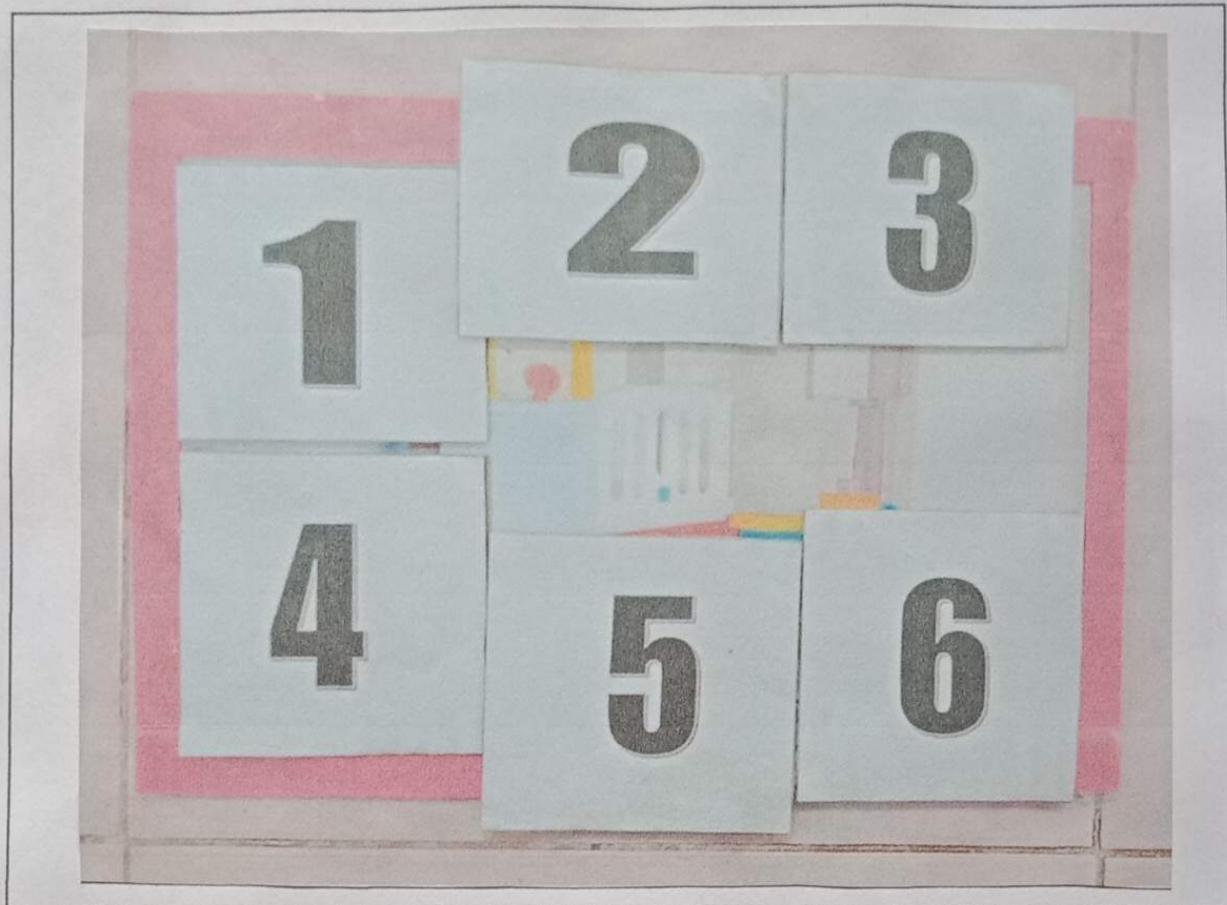
ทำ坛坛罐罐用来装水和食物的器皿。坛子有大有小，形状各异，有的有盖子，有的没有。坛坛罐罐可以用来装水、装米、装油、装盐等。坛坛罐罐在泰国非常常见，特别是在农村地区。坛坛罐罐的制作工艺非常古老，已经有几百年的历史了。坛坛罐罐的制作材料主要是陶土，经过高温烧制而成。坛坛罐罐的颜色多种多样，有深褐色、浅褐色、白色等。坛坛罐罐的形状也各不相同，有圆柱形、椭圆形、球形等。坛坛罐罐的大小也各不相同，有大坛、中坛、小坛之分。坛坛罐罐的用途非常广泛，不仅可以用作储存食物的容器，还可以用作装饰品，摆放在客厅、厨房、阳台等地。坛坛罐罐的制作工艺非常复杂，需要经过多道工序才能完成。坛坛罐罐的制作工艺非常古老，已经有几百年的历史了。坛坛罐罐的制作材料主要是陶土，经过高温烧制而成。坛坛罐罐的颜色多种多样，有深褐色、浅褐色、白色等。坛坛罐罐的形状也各不相同，有圆柱形、椭圆形、球形等。坛坛罐罐的大小也各不相同，有大坛、中坛、小坛之分。坛坛罐罐的用途非常广泛，不仅可以用作储存食物的容器，还可以用作装饰品，摆放在客厅、厨房、阳台等地。坛坛罐罐的制作工艺非常复杂，需要经过多道工序才能完成。

(ลงชื่อ) ครูพีเลียง อาจารย์นิเทศ
 วัน ๑๗ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสือ..... ภาคผนวกฯ ระดับชั้น ๑๒๓๔๕๖๗ (๔๕๖)

หน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคผนวกฯ สื่อภาษาไทย ใช้จัดกิจกรรม เนื่องในวันภาษาไทย
เรื่อง ภาคผนวกฯ ใหม่ ภูมิปัญญา ล้านนา ประเภทของสือ สำหรับครุภัณฑ์

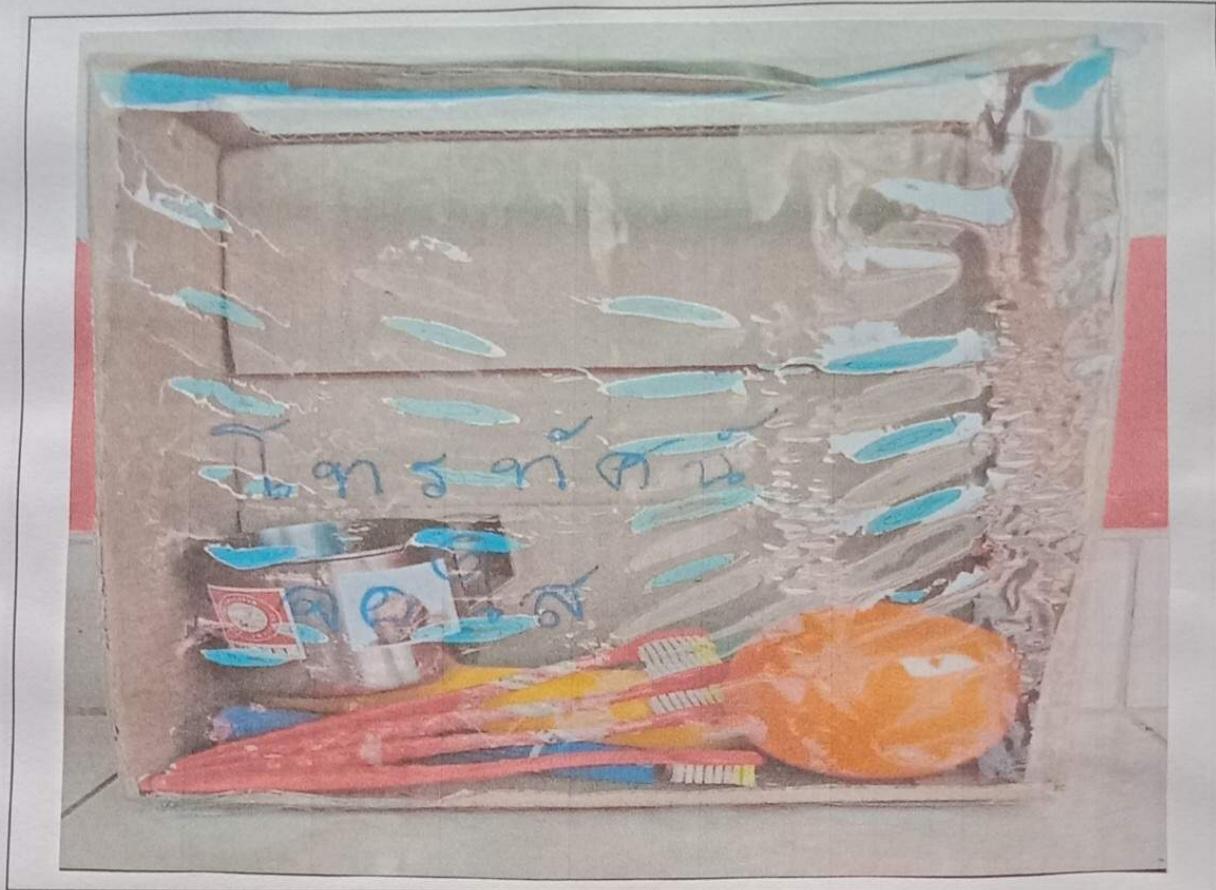


ภาคผนวกฯ ใหม่ ภาคผนวกฯ ตัวอักษร ๑-๙ ๑๐ ภาคผนวกฯ ตัวอักษร ๑๐-๑๙
ตัวอักษร ๒๐-๒๙ ๓๐-๓๙ ๔๐-๔๙ ๕๐-๕๙ ๖๐-๖๙ ๗๐-๗๙ ๘๐-๘๙ ๙๐-๙๙
๑๐๐-๑๙๙ ๒๐๐-๒๙๙ ๓๐๐-๓๙๙ ๔๐๐-๔๙๙ ๕๐๐-๕๙๙ ๖๐๐-๖๙๙ ๗๐๐-๗๙๙ ๘๐๐-๘๙๙
๙๐๐-๙๙๙

(ลงชื่อ) ครูพีเลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศ
วัน ๒ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสือ..... **กรุงเทพมหานคร** ระดับชั้น **อนุบาล ๒(ป.๑)**
หน่วยการจัดประสบการณ์ **ท่าเรือนานาชาติ** ใช้จัดกิจกรรม **เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**
เรื่อง **ล่องเรือ แห่งแรก** ประเภทของสือ..... **ท่องเที่ยวต่างประเทศ**



(ลงชื่อ) **ครูพี่เลี้ยง** (ลงชื่อ) **อาจารย์นิเทศก์**
 วัน **๓** เดือน **ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑** วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ..... เกตุ ใจสัก หน้าดู..... ระดับชั้น ศึกษา 2(ปีที่ ๒)
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... ห้องพักคุณครู..... ใช้จัดกิจกรรม..... เกม การตัดหัว
 เรื่อง..... ห้องรพ. ตายในห้องนอน..... ประเภทของสื่อ..... ศึกษาดูงานรร. เมือง



ສຶກສຶກຄາ ການໃຫ້ເປົ້າກຳລັງ ໃຫ້ກຳລັງຄວາມຮຸມເກມທາງສຶກສາ ໃຫ້ການສັນດູ ຖານ ດາວ
ບັນຫຼວງ ເຊີ່ນຕົກ ເຊີ່ນຫຼັງທະບຽນ ທະນາຄາ ສຸກໃຈ ໂກງໍາ ໂກງໍາ ເຊີ່ນຕົກ ເຊີ່ນຫຼັງທະບຽນ
ເຫັນ ເຊີ່ນຕົກ ເຊີ່ນຫຼັງທະບຽນ ທະນາຄາ ສຸກໃຈ ໂກງໍາ ໂກງໍາ ເຊີ່ນຕົກ ເຊີ່ນຫຼັງທະບຽນ
ການສຶກສຶກຄາ ການໃຫ້ເປົ້າກຳລັງ ເຊີ່ນຕົກ ເຊີ່ນຫຼັງທະບຽນ ທະນາຄາ ສຸກໃຈ ໂກງໍາ ໂກງໍາ
ການສຶກສຶກຄາ ການໃຫ້ເປົ້າກຳລັງ ເຊີ່ນຕົກ ເຊີ່ນຫຼັງທະບຽນ ທະນາຄາ ສຸກໃຈ ໂກງໍາ

(ลงชื่อ).....ครุพีเลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
วัน.....๒๔ เดือน กันยายน พ.ศ ๒๕๖๑ วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง ผู้นำยุคใหม่ < หัวหน้าห้อง (ชม.) >
จัดแสดงเมื่อวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๑
ลงชื่อ *นายพีระ* ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง ภาษาฟังผลลัพธ์สื่อทางด้านภาษา (ภาษาไทยและการอ่านภาษาต่างประเทศ)
จัดแสดงเมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๑
ลงชื่อ *นายพีระ* ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ ๓ เรื่อง หนังสือที่ใช้ (ตั้งหน้า หน้าหลัง)
จัดแสดงเมื่อวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๑
ลงชื่อ *นายพีระ* ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ ๔ เรื่อง ที่พักอาศัย (ห้องชุด ภายนอกบ้าน)
จัดแสดงเมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๑
ลงชื่อ *นายพีระ* ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... ห้ามดูพิธี (ห้ามดูวิดีโอด้วย)

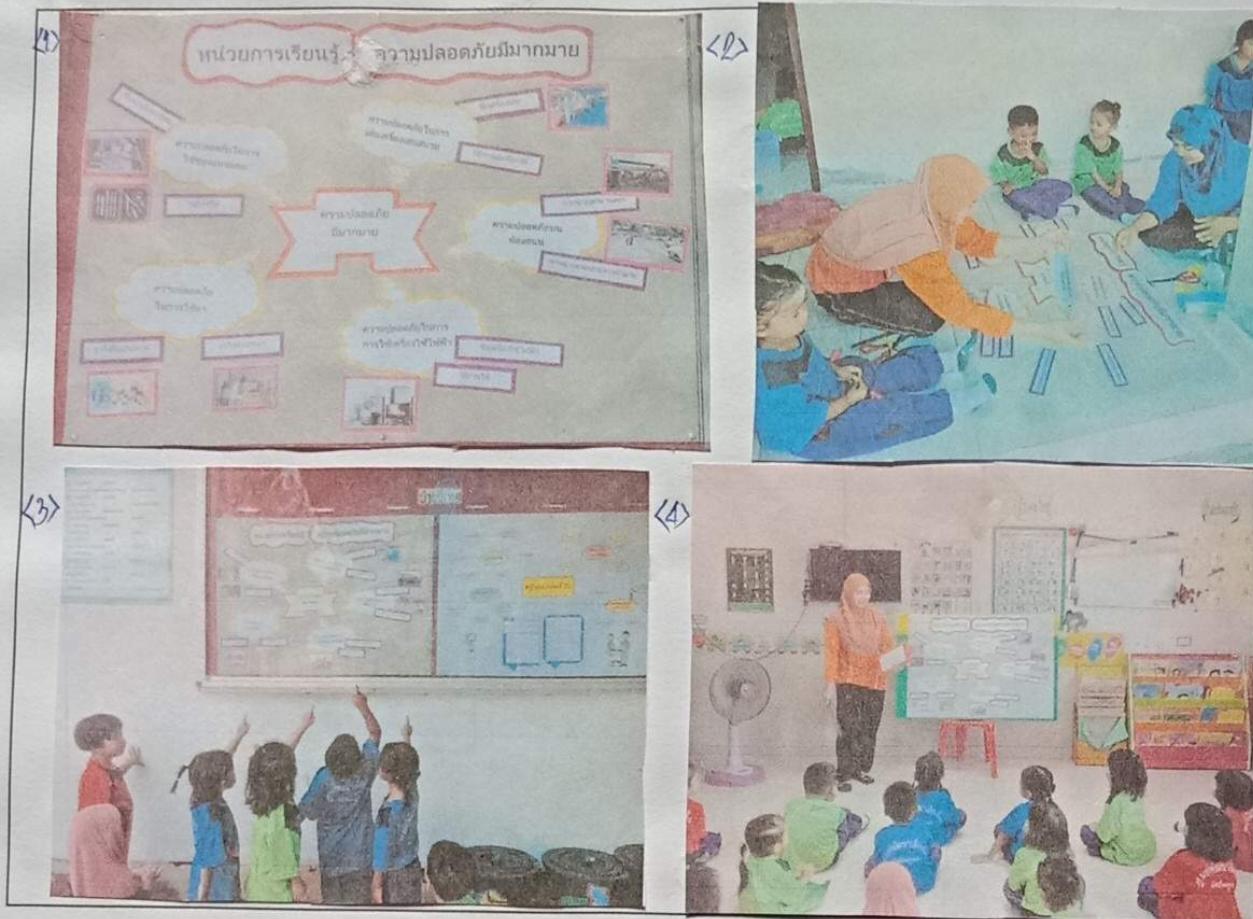


- <1> ฝึกนิทานเรื่อง ห้ามดูพิธี พร้อมร่ายรำ
- <2> ทำสักหนาที่บ้าน นำมาตั้งเป็นนิทาน
- <3> เก็บ รวบรวมภาพต่างๆ นำมาตั้งเป็นนิทาน
- <4> นำผลงานศึกษาจากงานศึกษาชั้นเดียวกันมา ผูก หันดูพิธี

(ลงชื่อ) **อนันดา** ครุพีเลียง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศ
 วัน 15 เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง ภาษาฟังค์ก์ชันทางฟาย (ภาษาฟังค์ก์ชันทางฟายในการคำนวณ เส้นทาง)



- <1> ผู้พิพากษา ต้อง ภาษาฟังค์ก์ชันทางฟาย ในการคำนวณเส้นทาง
- <2> การเขียนสูตร ในการคำนวณเส้นทาง ต้อง ภาษาฟังค์ก์ชันทางฟาย ในการคำนวณเส้นทาง
- <3> เด็กจะต้องคำนวณ ต้อง ภาษาฟังค์ก์ชันทางฟาย ในการคำนวณเส้นทาง
- <4> ครุภรณ์เด็กจะเขียนเส้นทาง ต้อง ภาษาฟังค์ก์ชันทางฟาย ในการคำนวณเส้นทาง

(ลงชื่อ).....
ครูพีเลี้ยง.....
วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

(ลงชื่อ).....
อาจารย์นิเทศ
วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง หน้าที่หน้าท่าได้ (Moral of the story)



ทำให้เราได้เรียนรู้ว่า หน้าที่หน้าท่าได้ ภารกิจที่ต้องการเพื่อให้ได้ผลลัพธ์

- <1> ต้องหนักหนาหัวใจ <2> ภารกิจที่ต้องการ <3> ภารกิจที่ต้องการ <4> ภารกิจที่ต้องการ
<5> ภารกิจที่ต้องการ <6> ภารกิจที่ต้องการ <7> ภารกิจที่ต้องการ <8> ภารกิจที่ต้องการ
พื้นที่ที่ต้องการ <9> ภารกิจที่ต้องการ <10> ภารกิจที่ต้องการ <11> ภารกิจที่ต้องการ <12> ภารกิจที่ต้องการ

(ลงชื่อ).....

อนันดา

ครูพีเลี้ยง

(ลงชื่อ).....

อาจารย์นิเทศก์

วัน..... ๒๗

เดือน..... สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

วัน.....

เดือน.....

พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง กีฬากลุ่มวิ่ง (ห้องเรียนภาษาไทย)



ในห้องเรียนภาษาไทย ชั้น ๓ ก็จะมี ชุดแบบทดสอบต่อไปนี้

๑) ชื่อ/ชื่อพื้นเมือง/ภาษาไทยตัวอักษร ๒) สถานที่ท่องเที่ยวภาษาไทย

๓) ห้องเรียนภาษาไทย ๔) ภาษาอุ้มรักษา

๕) ผู้คนดูแลภาษาไทยในประเทศไทย

(ลงชื่อ) *สอนค่ะ* ครุพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
วัน ๘๔ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน เดือน พ.ศ.

การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน (ภาพรวมของผู้เรียน)

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 35 คน นักเรียนชาย 16 คน นักเรียนหญิง 20 คน
 ความสามารถทั่วไป ต่อหนึ่งเดือนที่ได้รับการฝึกอบรม 4 เดือน
 อายุเฉลี่ย 4 ปี
 ระดับสตดปัญญา ๖^๖
 สภาพความพิการ -
 อื่นๆ (โปรดระบุ)

2. ลักษณะพฤติกรรม

2. ลักษณะพฤตกรรม
ด้านร่างกายและสุขพลาณามัย เจ้าชายมากับลูกที่ค่าไม่ถูก
เมืองน้ำดี ชื่อตามบ้าน หุบเขาเดินทางเดินทาง ให้กินของกายน้ำดี แล้ว ลูกชาย
ลูกสาว ลูกสาวก็มาท่องเที่ยวที่น้ำดี ก็เดินทางเดินทาง ให้กินของกายน้ำดี - ลูกสาว
ไฝ่ฟ้า ภรรยาเป็นภารดิน ภารดิน ภารดินภารดิน ไฝ่ฟ้าเป็นภารดิน ลูกชาย
ลูกชายเป็นภารดิน ภารดิน ภารดินภารดิน - ไฝ่ฟ้า ใจดี

ด้านสังคม เทศบาลฯ ผู้นำท้องถิ่น ภาคใต้ ใจสี ใจฟ้า ใจสี ใจฟ้า ใจสี ใจฟ้า

ด้านพฤติกรรมการเรียน วันที่ 20 พฤษภาคม เนื่องในโอกาสวันครู ได้มีการ
ให้ความยินดีและแสดงถึงความสำเร็จ ของครู ที่ได้รับ การแสดงถึงความสำเร็จ
ของครูเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ที่สำคัญมาก ซึ่งครูควรรับฟังอย่างดี

โครงการพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ..... ผู้นำรุ่น เด็กผู้เรียนห้องเรียน รุ่นเดียวกัน เรียนรู้ร่วมกัน แลกเปลี่ยน

1) ผู้นำรุ่น หมายความ : คุณครู หรือครุย์ หรือ กิ๊ฟ ที่ทำตามข้อตกลง ในการเป็นผู้นำ ให้ได้ผลลัพธ์

2) ผู้นำรุ่น หมายความ : <2.1> ผู้นำห้องเรียนห้องเดียวกัน รุ่นเดียวกัน <2.2> ผู้นำห้องเรียนห้องเดียวกัน รุ่นเดียวกัน

<2.2> ห้องเรียนห้องเดียวกัน <2.3> ห้องเรียนห้องเดียวกัน รุ่นเดียวกัน ห้องเรียนห้องเดียวกัน <2.4> ห้องเรียนห้องเดียวกัน รุ่นเดียวกัน

3) ผู้นำรุ่น : <3.1> ผู้นำห้องเรียนห้องเดียวกัน รุ่นเดียวกัน 12 คน <3.2> ผู้นำห้องเรียนห้องเดียวกัน

ห้องเดียวกัน รุ่นเดียวกัน ห้องเดียวกัน รุ่นเดียวกัน

4) ผู้นำห้องเดียวกัน รุ่นเดียวกัน / ห้องเรียนห้องเดียวกัน รุ่นเดียวกัน :

<4.1> ผู้นำห้องเดียวกัน รุ่นเดียวกัน : ผู้นำห้องเดียวกัน รุ่นเดียวกัน ห้องเรียนห้องเดียวกัน รุ่นเดียวกัน

<4.2> ผู้นำห้องเดียวกัน รุ่นเดียวกัน : ผู้นำห้องเดียวกัน รุ่นเดียวกัน ห้องเรียนห้องเดียวกัน รุ่นเดียวกัน

5) ผู้นำห้องเดียวกัน : ผู้นำห้องเดียวกัน ห้องเรียนห้องเดียวกัน รุ่นเดียวกัน

5.1 ผู้นำห้องเดียวกัน ห้องเรียนห้องเดียวกัน รุ่นเดียวกัน

5.2 ผู้นำห้องเดียวกัน ห้องเรียนห้องเดียวกัน รุ่นเดียวกัน

5.3 ผู้นำห้องเดียวกัน ห้องเรียนห้องเดียวกัน รุ่นเดียวกัน

5.4 ผู้นำห้องเดียวกัน ห้องเรียนห้องเดียวกัน รุ่นเดียวกัน

6) ผู้นำห้องเดียวกัน : ผู้นำห้องเดียวกัน ห้องเรียนห้องเดียวกัน รุ่นเดียวกัน

7) ผู้นำห้องเดียวกัน : ผู้นำห้องเดียวกัน ห้องเรียนห้องเดียวกัน รุ่นเดียวกัน

8) จำนวนเงิน : 14,000 บาท

9) ผลิตภัณฑ์ที่สร้าง : <9.1> รักษ์โลก ห้องเรียนห้องเดียวกัน รุ่นเดียวกัน <9.2> รักษ์โลก ห้องเรียนห้องเดียวกัน รุ่นเดียวกัน <9.3> เศรษฐีห้องเรียนห้องเดียวกัน รุ่นเดียวกัน

ภาพประกอบ



กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

ห้องเรียน ห้องเรียนคือห้องที่ใช้เพื่อการเรียนการสอนเด็กเล็ก

ห้องเรียนนี้มีผู้คนอยู่ 10 คน ซึ่งประกอบด้วยเด็ก 8 คน ครู 1 คน และผู้ช่วยครู 1 คน ห้องเรียนนี้มีขนาดกว้าง 200 เมตร และสูง 15 เมตร มีหน้าต่างและประตูที่สามารถเปิดปิดได้สะดวก

- (1) ห้องเรียนนี้มีผู้คนอยู่ 8 คน ซึ่งประกอบด้วยเด็ก 7 คน และครู 1 คน
(2) ห้องเรียนนี้มีผู้คนอยู่ 9 คน ซึ่งประกอบด้วยเด็ก 8 คน และครู 1 คน ห้องเรียนนี้มีผู้คนอยู่ 10 คน

- (3) ห้องเรียนนี้มีผู้คนอยู่ 10 คน ซึ่งประกอบด้วยเด็ก 9 คน และครู 1 คน ห้องเรียนนี้มีผู้คนอยู่ 11 คน

- (4) ห้องเรียนนี้มีผู้คนอยู่ 11 คน ซึ่งประกอบด้วยเด็ก 10 คน และครู 1 คน ห้องเรียนนี้มีผู้คนอยู่ 12 คน

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๑

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน – 28 กันยายน 2561

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเดพะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้า และศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนอย่างไร

ការរួមសិការនៅក្នុងការបង្កើតការងារ ដែលត្រូវបានការពារ និងការអនុវត្តន៍ដូច

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการประชุมนิเทศ

ພວກເຮົາມີຄວາມສັບສົນ ທີ່ມີຄວາມສັບສົນ ທີ່ມີຄວາມສັບສົນ ທີ່ມີຄວາມສັບສົນ
ທີ່ມີຄວາມສັບສົນ ທີ່ມີຄວາມສັບສົນ ທີ່ມີຄວາມສັບສົນ ທີ່ມີຄວາມສັບສົນ
ທີ່ມີຄວາມສັບສົນ ທີ່ມີຄວາມສັບສົນ ທີ່ມີຄວາມສັບສົນ ທີ່ມີຄວາມສັບສົນ
ທີ່ມີຄວາມສັບສົນ ທີ່ມີຄວາມສັບສົນ ທີ່ມີຄວາມສັບສົນ ທີ່ມີຄວາມສັບສົນ

การเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....พี่ นุ่ม ..ผู้สรุป
(นางสาวสิริยา หล่อคำรัก)

วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

บันทึกสรุปกิจกรรม

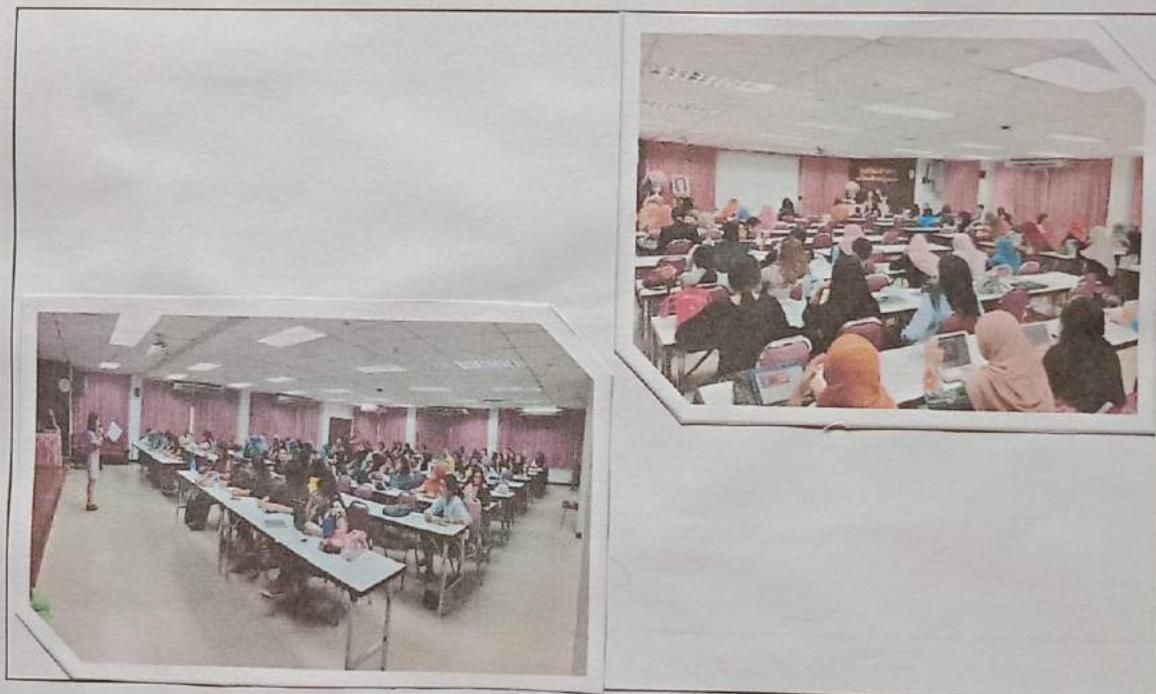
การสัมมนาเรื่องห่วงการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 1 เรื่อง ก้าวหน้าทำ ก้าวอกฝันหวาน วันเดือนปี 1 กันยายน พ.ศ.๒๕๖๑

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

ภาระที่ได้จากการสัมมนา
การบูรณาการห้องเรียนตามแนวคิด สร้างสรรค์ นำไปสู่

ภาคการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....
(นายวิภาส พลสกุล)

วันที่ ๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 2 เรื่อง ศิษยากรและภาษาไทย วันเดือนปี 4 สิงหาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- <1> ฝึกอบรมศิษยากร ดูแลนักเรียน ห้องเรียน ให้ด้วยความตั้งใจ ไม่ประมาท ไม่ประมาท
- <2> ฝึกอบรมศิษยากร ดูแลนักเรียน ให้ด้วยความตั้งใจ ไม่ประมาท ไม่ประมาท
- <3> ฝึกอบรมศิษยากร ดูแลนักเรียน ให้ด้วยความตั้งใจ ไม่ประมาท ไม่ประมาท
- <4> ฝึกอบรมศิษยากร ดูแลนักเรียน ให้ด้วยความตั้งใจ ไม่ประมาท ไม่ประมาท
- <5> ฝึกอบรมศิษยากร ดูแลนักเรียน ให้ด้วยความตั้งใจ ไม่ประมาท ไม่ประมาท
- <6> ฝึกอบรมศิษยากร ดูแลนักเรียน ให้ด้วยความตั้งใจ ไม่ประมาท ไม่ประมาท
- <7> ฝึกอบรมศิษยากร ดูแลนักเรียน ให้ด้วยความตั้งใจ ไม่ประมาท ไม่ประมาท
- <8> ฝึกอบรมศิษยากร ดูแลนักเรียน ให้ด้วยความตั้งใจ ไม่ประมาท ไม่ประมาท
- <9> ฝึกอบรมศิษยากร ดูแลนักเรียน ให้ด้วยความตั้งใจ ไม่ประมาท ไม่ประมาท
- <10> ฝึกอบรมศิษยากร ดูแลนักเรียน ให้ด้วยความตั้งใจ ไม่ประมาท ไม่ประมาท

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....พญานาค อุบล ผู้สรุป
(นางสาวพญานาค อุบล)

วันที่ 4 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง นำเสน�建議改進教學方法 วันเดือนปี ๙ กันยายน ๒๕๖๑

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

การนำเสนอสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน อย่างหลากหลาย น่าสนใจ ทำให้เกิดความตื่นเต้นเร้าใจ นักเรียนสามารถเข้าใจและนำไปใช้ได้จริง แต่ต้องมีเวลาเพียงพอ ไม่ควรใช้เวลาในการอธิบายมากเกินไป ควรเน้นการฝึกหัดและลองทำด้วยตัวเอง แล้วประเมินผล ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา เมื่อทำเสร็จแล้ว ให้ประเมินผลและให้คะแนน นักเรียนจะได้รับความพึงพอใจและมีความสุขจากการเรียน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....พุฒ พุฒ ผู้สรุป
(นางสาวสื๊ะ พลีภารี.....)
วันที่ ๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาเรื่องวิธีการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๑

ครั้งที่ 4 เรื่อง ก้าวเดินทางไปดูโลก วันเดือนปี ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

สุรุ่ยสาระที่เจ้าของการสอนมา
จากนั้น ทางโรงเรียนได้จัดการเรียน ตามที่ต้องการ ที่บ้าน 9. บ้าน 10. บ้าน 11.
บ้าน 12. บ้าน 13. บ้าน 14. บ้าน 15. บ้าน 16. บ้าน 17. บ้าน 18. บ้าน 19. บ้าน 20.
บ้าน 21. บ้าน 22. บ้าน 23. บ้าน 24. บ้าน 25. บ้าน 26. บ้าน 27. บ้าน 28. บ้าน 29.
บ้าน 30. บ้าน 31. บ้าน 32. บ้าน 33. บ้าน 34. บ้าน 35. บ้าน 36. บ้าน 37. บ้าน 38.
บ้าน 39. บ้าน 40. บ้าน 41. บ้าน 42. บ้าน 43. บ้าน 44. บ้าน 45. บ้าน 46. บ้าน 47.
บ้าน 48. บ้าน 49. บ้าน 50. บ้าน 51. บ้าน 52. บ้าน 53. บ้าน 54. บ้าน 55. บ้าน 56.
บ้าน 57. บ้าน 58. บ้าน 59. บ้าน 60. บ้าน 61. บ้าน 62. บ้าน 63. บ้าน 64. บ้าน 65.
บ้าน 66. บ้าน 67. บ้าน 68. บ้าน 69. บ้าน 70. บ้าน 71. บ้าน 72. บ้าน 73. บ้าน 74.
บ้าน 75. บ้าน 76. บ้าน 77. บ้าน 78. บ้าน 79. บ้าน 80. บ้าน 81. บ้าน 82. บ้าน 83.
บ้าน 84. บ้าน 85. บ้าน 86. บ้าน 87. บ้าน 88. บ้าน 89. บ้าน 90. บ้าน 91. บ้าน 92.
บ้าน 93. บ้าน 94. บ้าน 95. บ้าน 96. บ้าน 97. บ้าน 98. บ้าน 99. บ้าน 100.

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



วันที่ ๓๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๑๕๖๑

