



โครงการ หนูน้อยนักประดิษฐ์
ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสระพังลาน
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

วัยเด็กเป็นวัยแห่งการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ รอบตัว เด็กจะเกิดการเรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง และกระบวนการเรียนรู้ที่เปี่ยมไปด้วยจินตนาการ ความสุข สนุกสนาน ตื่นเต้น ประทับใจ การเล่นที่แฝงความคิดสร้างสรรค์มากที่สุด ก็คือกิจกรรมศิลปะ (วิรุณ ตั้งเจริญ. ๒๕๔๓ : ๓๔) เช่น การวาดภาพระบายสี การประดิษฐ์เศษวัสดุ รวมถึงกิจกรรมการปั้น ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของเด็กไทย การนำกระดาษเก่าๆ หรือวัสดุเหลือใช้ใกล้ตัวก็สามารถนำมาทำศิลปะได้ สามารถทำได้หลายรูปแบบและทำได้ง่าย วัสดุที่ใช้ก็หาได้ง่ายและราคาถูก แทนที่จะนำเศษวัสดุที่ใช้แล้วทิ้งไปโดยเปล่าประโยชน์ อีกทั้งยังช่วยส่งเสริมให้เด็กเห็นคุณค่าการประยุกต์ใช้เศษวัสดุใกล้ตัว ช่วยรักษาสິงแวดล้อม เกิดความภาคภูมิใจต่อผลงานของตนเอง ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้ด้วยการลงมือกระทำ มีส่วนร่วมทั้งความคิด จิตใจ สมอง เกิดความประทับใจ เรียนรู้ด้วยความเข้าใจ จะทำให้เด็กค่อยๆ เกิดความคิด สร้างจินตนาการ นำไปสู่การคิดค้นการแก้ปัญหาและสร้างสรรค์งานใหม่ได้

ดังนั้น นักศึกษา สาขาการศึกษาปฐมวัยได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดตั้งโครงการหนูน้อยประดิษฐ์ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่เด็กชอบ สามารถทำได้ด้วยตนเอง เด็กและครูมีส่วนร่วมกันในการสร้างผลงาน ซึ่งเป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างเด็กกับครู และเป็นการลดปริมาณขยะและของเหลือใช้ในบ้าน โรงเรียน และชุมชน รู้จักรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กพัฒนาความรู้จักคุณค่าของสิ่งของ ปฏิบัติตนอย่างมีสติ เสริมใสใจวัสดุสิ่งของ
เหลือใช้ นำมาใช้ประโยชน์

๒.๒ เพื่อให้เด็กได้พัฒนาทักษะการออกแบบชิ้นงานและประดิษฐ์ชิ้นงานได้ด้วยตนเอง

๒.๓ เพื่อให้เด็กได้พัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒.๔ เพื่อให้เด็กได้พัฒนาทักษะทางด้านร่างกายคือการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก

๒.๕ เพื่อให้เด็กได้พัฒนาทักษะทางด้านการสังเกตและการจำแนก

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสระพังลาน ร้อยละ ๑๐๐ ได้มีผลงาน/จากเศษวัสดุเหลือใช้

เชิงคุณภาพ

เด็กมีความรู้ในการออกแบบชิ้นงานและการนำวัสดุที่ใช้แล้วมาประดิษฐ์ เป็นชิ้นงาน การรักษา
ความสะอาดในชุมชนเพื่อให้เด็กได้มีการพัฒนาการเหมาะสมตามวัย เป็นไปตามหลักสูตรการศึกษา
ปฐมวัย

- เด็กมีส่วนร่วมในการทำงาน พัฒนาความคิดสร้างสรรค์

- เด็กได้มีความรู้ด้านคณิตศาสตร์ เช่น แยกประเภท

- เด็กได้ทำงานเป็นขั้นตอน และการแก้ปัญหาการทำงาน

๔. ระยะเวลาในการ

สิงหาคม ๒๕๖๑

๕. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสระพังลาน หมู่ที่ ๖ ตำบลสระพังลาน อำเภอกู่ทอง จังหวัด
สุพรรณบุรี

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวเพลินพิศ ใจโอบอ้อม

นางสาวกัลณทิกา แก้วบัวดี

๗. วิธีดำเนินงาน

๗.๑ ขั้นตอนการเตรียมงาน

๑. วางแผนและกำหนดหัวข้อการจัดทำโครงการหนุนน้อมนักประดิษฐ์ โดยปรึกษากันในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒. นำเสนอโครงการหนุนน้อมนักประดิษฐ์ต่อผู้บริหาร

๓. ประชุมร่วมกับผู้บริหารและครูประจำชั้นในการดำเนินโครงการหนุนน้อมนักประดิษฐ์ เพื่อจัดเตรียมสถานที่และวัสดุ/อุปกรณ์

๔. จัดกิจกรรมตามขั้นตอน ดังนี้

๔.๑ จัดเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ที่ได้จากของเหลือใช้ในบ้าน โรงเรียน และชุมชน

๔.๒ การสร้างผลงานจากเศษวัสดุของเด็ก ครู และผู้ปกครอง

๕. สรุปและประเมินผลโครงการหนุนน้อมนักประดิษฐ์

๗.๒ ขั้นลงมือปฏิบัติ

ครูกล่าวถึงวัตถุประสงค์ในการทำโครงการครั้งนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้เด็กได้รู้จักการลดปัญหาในชุมชนปลูกจิตสำนึกการรักษาสิ่งแวดล้อม และนำขยะมาประดิษฐ์สิ่งของต่างๆให้เกิดประโยชน์ โดยจะแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม ประดิษฐ์ชิ้นงาน กลุ่มละ ๕ คน ในการทำกิจกรรม ๒ กิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ แกนทึชชูรธลีสันหรธา

๑. เด็กๆสังเกตอุปกรณ์ แกนทึชชู กระดาษสี กาว กรรไกร

๒. ถ้าเด็กจะเปลี่ยนแกนทึชชู ให้เป็นรธลีสันสวยอย่างไร จากอุปกรณ์ที่มีอยู่ได้

๓. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม แล้วช่วยกันระดมความคิดการทำแกนทึชชูเป็นรธ

กิจกรรมที่ ๒ ประดิษฐ์กระถางต้นไม้จากขวดน้ำ

๑. เด็กสังเกต จำแนกขยะ

๒. ครูให้เด็กดูรูปแบบที่ครูผลิตขึ้นมา เป็นแนวทางในการทำกระถางต้นไม้

- เด็กนักเรียนแบ่งกลุ่ม

- เด็กร่วมกันคิดออกแบบวาดลายกระถางต้นไม้ที่เด็กจะประดิษฐ์

- นำชิ้นงานนำเสนอและทดสอบ

ขั้นตอนการวิเคราะห์ความสอดคล้องกับสาระที่ควรรู้

กิจกรรม	สาระเรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	สาระเรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม	สาระธรรมชาติรอบตัว	สาระสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
๑.กิจกรรมที่ ๑ แกนที่ชชู รณสีสันหรรษา				✓
๒.กิจกรรมที่ ๒ ประดิษฐ์กระถาง ต้นไม้จากขวดน้ำ				✓

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

แผนผังการดำเนินโครงการ			
การดำเนินการ	เดือน มิถุนายน	เดือนกรกฎาคม	เดือนสิงหาคม
ประชุมแผนทำโครงการ	_____		
มอบหมายงาน/แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ	_____		
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	_____		
ติดต่อประสานงานสถานที่/หน่วยงาน/บุคคลที่เกี่ยวข้อง		_____	
จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรม		_____	
สรุปผลการดำเนินงานโครงการหนูน้อยนักประดิษฐ์		_____	

๙. งบประมาณ

-

๑๐. อุปกรณ์ที่ใช้

แกนทิชชู , ขวดน้ำ, กระดาษหนังสือพิมพ์, สีเทียน, สีน้ำ กระดาษสี, กาว, กรรไกร,

๑๑. การติดตามประเมินผล

- ประเมินจากแบบประเมิน
- ประเมินจากการสังเกตและจดบันทึก
- ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีเพิ่มขึ้น

สามารถทำกิจกรรมในการประดิษฐ์จนเกิดทักษะอยู่ในระดับที่ดีมากขึ้น

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน และได้เรียนรู้การออกแบบผลงาน และลงมือปฏิบัติกิจกรรมงานประดิษฐ์ได้ เพื่อเป็นไปตามการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

- เด็กทุกคนสามารถออกแบบชิ้นงาน และมีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม
- เด็กมีความสุขในการทำงานประดิษฐ์ร่วมกัน
- เด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก
- เด็กได้รับการพัฒนาด้านการสังเกต การจำแนก

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ

(นางสาวกัลลัณฐิกา แก้วบัวดี)

ผู้ดูแลเด็ก(มีทักษะ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพลินพิศ ใจโอบอ้อม)

ครูผู้ดูแลเด็ก

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปัญญา ช้อนเพชร)
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ รัตนกุสุมภ์)
รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลสระพังลาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรรพรรณ สุธธิสิทธิ์)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลสระพังลาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโชติ เขี่ยมสอาด)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลสระพังลาน

ภาพประกอบโครงการนักประดิษฐ์ตัวน้อย



ภาพประกอบโครงการนักเรียนประดิษฐ์ตัวน้อย



ภาพประกอบโครงการนักประดิษฐ์ตัวน้อย



ภาพประกอบโครงการนักเรียนประดิษฐ์ตัวน้อย



ภาพประกอบโครงการนักประดิษฐ์ตัวน้อย



ภาพประกอบโครงการนักประดิษฐ์ตัวน้อย



ภาพประกอบโครงการนักระดิษฐ์ตัวน้อย



ภาพประกอบโครงการนักประดิษฐ์ตัวน้อย

