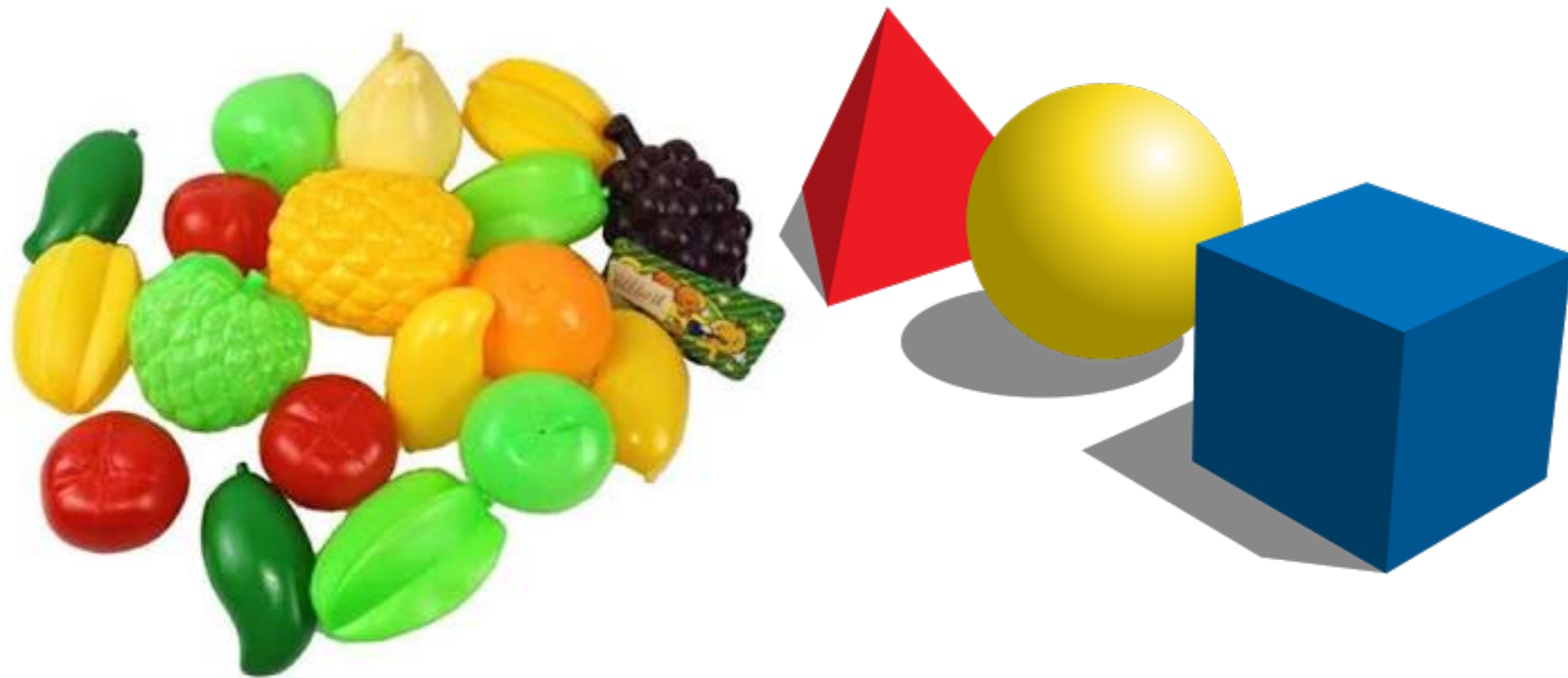


รูปทรงแสนสนุก

นางสาวภัทราภรณ์ บุญสอน
57111321187



จุดประสงค์

- เพื่อให้เด็กรู้จักรูปทรงเลขาชนิด
- เพื่อให้เด็กรู้จัก คิดแยกแยะ วิเคราะห์ความแตกต่างของรูปทรง
- เพื่อให้เด็กได้เล่นเกมส์ไปพร้อมๆกับการเรียนรู้
- เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้รูปทรงต่างๆจากสิ่งรอบตัวและสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันของเด็กได้
- เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้มีเหตุมีผล

การจัดกิจกรรม

- ชี้นำ
- ครูสนทนาเกี่ยวกับรูปทรงเลขาคณิต สิ่งของต่างๆที่เด็กเคยเห็น เช่น กล้องนม นาฬิกา ลูกปิงปอง เป็นต้น พร้อมกับสอบถามว่ากล้องนมเป็นรูปทรงอะไร ลูกปิงปองเป็นรูปทรงอะไร ที่บ้านใครมีอะไรอีก โหมมที่เป็นรูปทรงกลม รูปสามเหลี่ยม



ชั้นสอน

- ครูเตรียมรูปทรงเลขาคณิตที่อยู่รอบตัวเช่นกล่องนม ลูกปิงปอง หนังสือ ผลไม้จำลอง มาให้เด็กสัมผัสพร้อมทั้งแนะนำรูปทรง ให้เด็กรู้จัก แล้วกองรวมไว้หน้าห้อง
- ครูจัดกลุ่ม ให้เด็ก3กลุ่มโดย ให้นำเป็นแถว3แถว แต่ละแถวจะมีกระดาษเป็นของตัวเอง
- ครูเป็นคนออกคำสั่ง ให้เด็กไปหยิบของที่วางอยู่หน้าห้องเช่น ครูสั่งว่ารูปทรงกลม แล้ว ให้เด็กวิ่งไปหยิบมาวางลงกระดาษตัวเอง ใครเยอะสุดคือกลุ่มที่ชนะ

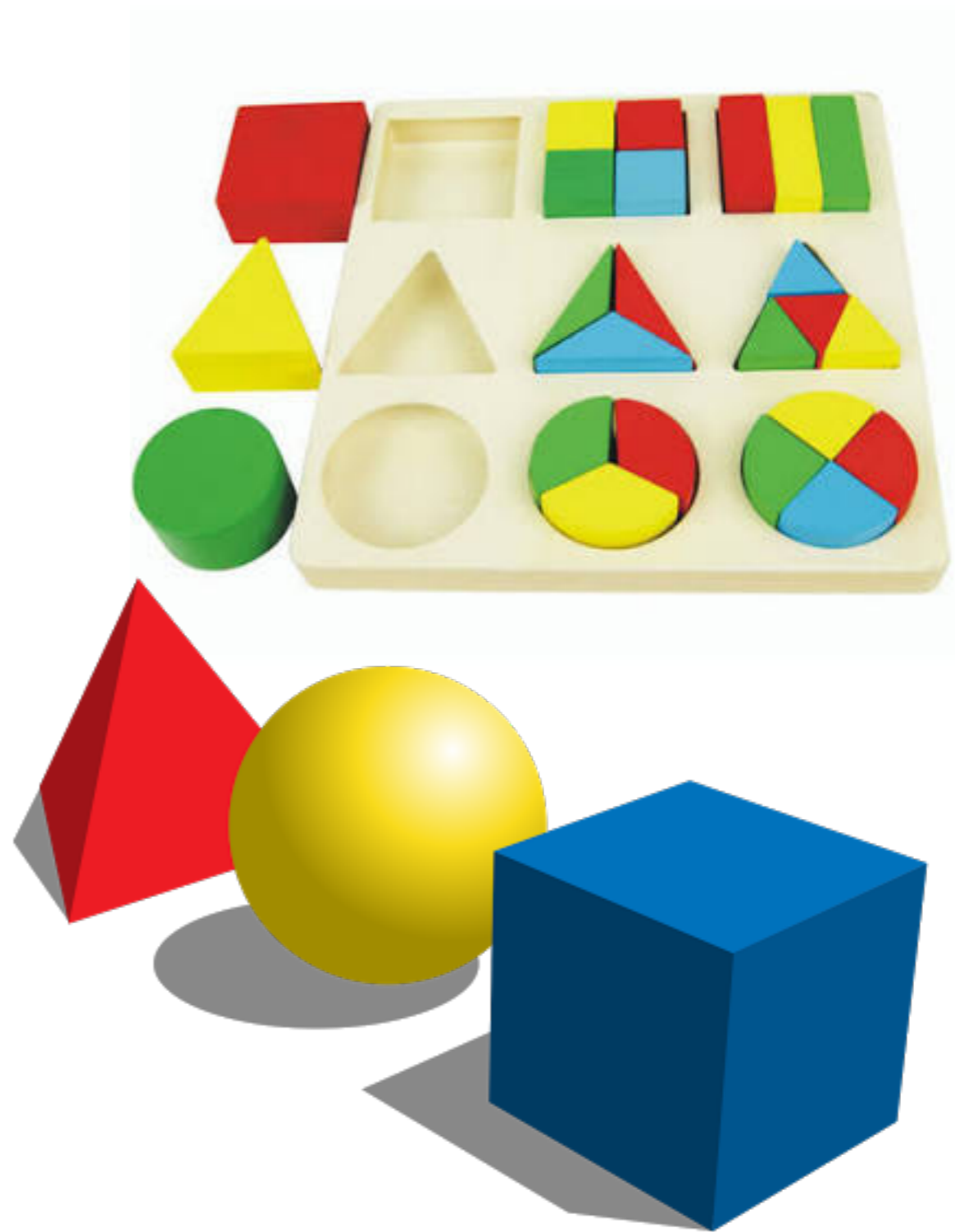


ขั้นสรุป

เมื่อเด็กได้รูปทรงสิ่งของต่างๆจากการเล่นเกมส์ที่ครูเตรียมไว้ให้แล้ว เด็กเข้าใจ สามารถแยกแยะประเภทรูปทรงต่างๆได้แล้ว ครูให้เด็กนำกล่องนม ลูกปิงปอง ผลไม้จำลอง มาต่อตามจินตนาการเพื่อเป็นการกระตุ้นความคิดของเด็กทำให้เด็กอยากเรียนรู้และหาคำตอบด้วยตัวเอง

สื่อ

1. ก้อนกลม
2. ผลไม้จำลอง
3. ลูกปิงปอง
4. นาฬิกา
5. ลูกบอล
6. บล็อกไม้



การประเมินผล

จากการที่เด็กได้ทำกิจกรรมนี้แล้วเด็กมีความเข้าใจเมื่อเห็นสิ่งที่อยู่รอบๆตัว ในชีวิตประจำวัน เด็กสามารถบอก
ว่านาฬิกาเป็นรูปทรงกลม กล่องนมเป็นรูปสี่เหลี่ยม
แครอทเป็นรูปสามเหลี่ยม

ทฤษฎี

อีริก อีริกสัน (Erik H. Erikson)

คือทฤษฎีที่พร้อมเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมรอบตัว หากประสบการณ์ และสภาพแวดล้อม รอบตัวเด็กดี เด็กจะมองโลก ในแง่ดี มีความเชื่อมั่น ในตนเอง ในทางตรงกันข้ามหากประสบการณ์และสภาพแวดล้อมไม่ดี ไม่เอื้อหรือส่งเสริมต่อการเรียนรู้ของเด็ก เด็กจะกลายเป็นคน มองโลก ในแง่ร้าย ไม่ไว้วางใจผู้อื่น ขาดความเชื่อมั่น ในตนเอง.....

การนำทฤษฎีของอีริก อีริกสันมาใช้คือสอน ให้เด็กเรียนรู้กับสิ่งรอบๆตัวจากสภาพแวดล้อมที่มีว่าอะไรคือรูปทรงเลขาคณิต