

การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กประถมวัยตามแนวทาง

STEM ศึกษา

ชื่อกิจกรรม รังไข่มหัศจรรย์

ระดับชั้น อนุบาล (ช่วงอายุ 3-4 ขวบ) เวลา 40 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กรู้จักการสังเกตความเหมือนความแตกต่างของไข่เป็ดไข่ไก่
2. เด็กได้เรียนรู้ผ่านวิธีการบูรณาการกับสิ่งที่อยู่รอบตัวและได้เรียนรู้จากแหล่งเทคโนโลยีโดยครูเป็นผู้แนะนำ
3. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้โดยการจับ สัมผัสแล้วเกิดความเข้าใจ โดยการปฏิบัติจริง
4. เพื่อให้เด็กรู้จักการนำสิ่งของเหลือใช้มาทำ ให้เกิดประโยชน์จากการนำสิ่งของมาทำเป็นที่เก็บไข่

สถานการณ์ของกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริง..

เนื่องจากไข่เป็นอาหารหลักสำหรับเด็ก ในชุมชนเพราะวิถีชีวิตของคน ในชุมชนส่วนใหญ่จะเลี้ยงไก่ไข่ เป็ดไข่ ไ่ว้เพื่อบริโภคดังนั้นไข่จึงมีเยอะเพื่อเป็นการที่เข้ากับบริบทของชุมชน ครูจึงได้พาเด็กนักเรียนทำกิจกรรม"รังไข่มหรรษจรรย์" เพื่อเป็นแนวทาง ในการเก็บรักษาไข่ เด็กรู้จักแยกแยะตามความแตกต่างของไข่ไก่ ไข่เป็ด ออกไม่ให้รวมกัน จัดเรียงไข่จากเล็กให้ปลอดภัยไม่แตกง่ายสะดวก ในการหยิบมาทำอาหาร เด็กส่วนมากรู้จักไข่ แต่ไม่รู้ถึงประโยชน์ที่ได้รับครูจึงได้เสริมความรู้จากอินเทอร์เน็ต โดยการดูวิดีโอเกี่ยวกับประโยชน์ของไข่ กิจกรรมนี้ทำให้เด็กรู้ถึงความสำคัญของไข่และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

สาระการเรียนรู้ระดับความรู้ที่จะนำมาบูรณาการในกิจกรรม

วิทยาศาสตร์

เด็กได้สังเกตเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะความแตกต่างของไข่ เช่น ไข่เป็ดมีสีน้ำตาล ไข่เป็ดมีสีขาว เป็นต้น

เทคโนโลยี

ครูใช้เทคโนโลยีการใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับประโยชน์ของไข่ให้เด็กๆ ได้ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม

รังไข่ มหัศจรรย์

วิศวกรรม

เด็กๆ ร่วมกันออกแบบที่เก็บไข่ โดยใช้ลึงนมที่เหลือ กระดาษที่ไม่ใช้แล้ว มาทำที่เก็บไข่เพื่อ แยกชนิดไข่ไก่ ไข่เป็ดให้ได้มากที่สุด โดยไม่ให้ไข่แตกและทับกันเกินไปเพื่อนำไปเก็บไว้ทำอาหารต่อ

คณิตศาสตร์

เด็กๆ ได้เรียนรู้เรื่องรูปทรงของไข่ว่าเป็นวงกลมหรือวงรี รู้จักคิด แยกแยะความเหมือนความแตกต่าง ระหว่างไข่เป็ดไข่ไก่ และช่วยกันนับจำนวนของไข่ว่ามีกี่ฟอง

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง"ไข่แตก"

" ไข่สิบฟองวางอยู่บนโต๊ะ แตกดังโป๊ะ. เหลือไข่เก้าฟอง.
ไข่เก้าฟองวางอยู่บนโต๊ะ แตกดังโป๊ะ เหลือไข่แปดฟอง
ไข่แปดฟองวางอยู่บนโต๊ะ แตกดังโป๊ะเหลือไข่เจ็ดฟอง
ไข่เจ็ดฟองวางอยู่บนโต๊ะ แตกดังโป๊ะ. เหลือไข่หกฟอง
ไข่หกฟองวางอยู่บนโต๊ะ แตกดังโป๊ะเหลือไข่ห้าฟอง
ไข่ห้าฟองวางอยู่บนโต๊ะแตกดังโป๊ะเหลือไข่สี่ฟอง
ไข่สี่ฟองวางอยู่บนโต๊ะ แตกดังโป๊ะเหลือไข่สามฟอง
ไข่สามฟองวางอยู่บนโต๊ะแตกดังโป๊ะเหลือไข่สองฟอง
ไข่สองฟองวางอยู่บนโต๊ะ แตกดังโป๊ะเหลือไข่หนึ่งฟอง
ไข่หนึ่งฟองวางอยู่บนโต๊ะแตกดังโป๊ะเหลือไข่ศูนย์ฟอง "

ชั้นสอน

1. ครูนำไข่จริงมาสนทนากับเด็กเด็ก โดยใช้คำถามดังนี้.
-เด็กๆรู้จักไข่อะไรบ้าง -ไข่ที่เด็กเด็กรู้จักมีลักษณะ
อย่างไร -ไข่ที่ครูนำมาเหมือนกันอย่างไรแตกต่างกัน
อย่างไร
2. ครูให้เด็กๆสังเกต จับ สัมผัสกับไข่และบอกลักษณะว่า
ไข่ไก่กับไข่เป็ดแตกต่างกันอย่างไร
3. ครูให้เด็กๆร่วมกันออกแบบที่เก็บไข่จากลังนมที่เหลือ
เพื่อเก็บไข่ให้ได้มากที่สุดและไม่ให้ไข่แตก
4. ครูเปิดวิดีโอเรื่องไข่ให้เด็กดูจาก YouTube เพื่อ
เป็นการเสริมความรู้ด้วยการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย.

ขั้นสรุป.

เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงรูปร่างของไข่ไก่ไข่เป็ด สี ความแตกต่าง และเมนูอาหารที่เป็นประโยชน์ พร้อมกับวิธีการเก็บไข่โดยไม่ให้ไข่แตก.

สื่อการสอน. ไข่ไก่ ไข่เป็ด ลังนม กระดาษ



บันทึกหลังการสอน

1. บันทึกหลังการสอน

เด็กได้มีโอกาเรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่มพร้อมกับได้นำกล่องนมที่เหลือ
ใช้มาทำ ให้เกิดประโยชน์ และได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง

2. ปัญหาและอุปสรรค

เด็กบางคนไม่สนใจทำกิจกรรมกับเพื่อน หยอกล้อเพื่อนทำให้เพื่อนๆ ไม่มี
สมาธิในการทำรังไข่

3. ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

ครูผู้ดูแลเด็กต้องชี้แนะแนวทาง ให้เด็กเกิดความสนใจอยากรู้อยากเรียน



นางสาวภัทราภรณ์ บุญสอน
57111321187