

## แผนการพัฒนาตนเอง ( ID Plan )



ชื่อ นางสาวสลิตตา ลิทธิสังข์

ตำแหน่งผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

สถานที่ทำงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านพลับ ตำบลทุ่งมน

อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

### ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาวสลิตตา สิทธิสังข์

ตำแหน่งผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

สถานที่ทำงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านพลับ ตำบลทุ่งมน อำเภอปราสาท

จังหวัดสุรินทร์ 32140

วุฒิการศึกษา บรบ.การบัญชี

กำลังศึกษาต่อ ปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย

ที่อยู่ 96 ม.8 ตำบลทุ่งมน อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

### งานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

1. ดูแลเด็กเฝ้าระวังความปลอดภัยของเด็ก
2. เสริมสร้างพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านทั้งด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์สังคม และสติปัญญา ให้เด็กมีความพร้อมในทุกๆด้าน
3. จัดกิจกรรมหลักครบทั้ง 6 กิจกรรมได้แก่
  - 1.1 กิจกรรมเคลื่อนไหวและเข้าจังหวะ
  - 1.2 กิจกรรมสร้างสรรค์
  - 1.3 กิจกรรมเสรี
  - 1.4 กิจกรรมเสริมประสบการณ์
  - 1.5 กิจกรรมกลางแจ้ง
  - 1.6 กิจกรรมเกมการศึกษา

### งานที่ได้รับมอบหมายเป็นงานพิเศษ

1. งานพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมตามหลักสูตร
2. งานบริหารด้านวิชาการ
3. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
4. ด้านการร่วมมือกับชุมชนและสถานศึกษา
5. งานพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ผลงานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน ( ย้อนหลังไม่เกิน 2 ปี )

### 1. ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้

ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โดยร่วมกับคณะครูผู้ดูแลเด็ก วิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ และนำแผนการจัด ประสบการณ์ไปใช้ในการจัดประสบการณ์ให้กับนักเรียน มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง โดย ใช้แฟ้มสะสมผลงาน ชิ้นงาน แบบฝึก โดยการวัดผลประเมินผลดังกล่าวครอบคลุมทุกๆด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ การปฏิบัติ กระบวนการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ของนักเรียนทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา และมี คุณธรรม จริยธรรม ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการที่ดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตลอดจนมีการ บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการสอนอย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้เพื่อจะได้ช่วยแก้ไขข้อบกพร่องให้กับ นักเรียนที่มีปัญหา

### 2. ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ

ผลที่เกิดจากการพัฒนาทางด้านวิชาการ ส่งผลให้พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมความมีวินัยใน ตนเองโดยใช้กิจกรรมการเล่นเป็นสื่อในการพัฒนา ซึ่งมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ตลอดจนได้ ร่วมพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน โรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นโดยบุคลากรในโรงเรียน และโรงเรียนเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไปและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้โรงเรียนยัง สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนา สื่อและนวัตกรรม

### 3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการให้นักเรียนได้ฝึก การ ปฏิบัติจริง เพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะต่างๆ ตลอดจนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม ความมีวินัยในตนเอง ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัยในตนเอง มีสัมมาคารวะมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย มีความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสาร และการมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นสิ่งที่ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจและทักษะไปบูรณาการและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการเพิ่มพูนสมรรถนะตนเองให้มากขึ้นและส่งผลให้การใช้ชีวิตภายนอก บนพื้นฐานคุณธรรม นาคความรู้ และเศรษฐกิจ พอเพียง ตลอดจนการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

#### 4. ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

จากการที่สถานศึกษามีแผนกลยุทธ์ในการพัฒนา มีเป้าหมาย มีทิศทางในการดำเนินงานเพื่อ พัฒนาสถานศึกษา นักเรียน โดยมีการจัดกิจกรรม โครงการต่างๆอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งนักเรียน และครูมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม ทำให้ผลการดำเนินงานเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น ดังมีผลงานเป็นที่ปรากฏ ดังนี้

1. สถานศึกษาได้ผ่านการประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาจากองค์กรมหาชน ( สมศ. ) รอบที่ 1

นอกจากนั้นสถานศึกษายังได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในด้านการดูแลเอาใจใส่ ของครูที่มีต่อนักเรียน ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การดูแลด้านพฤติกรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านกิริยา มารยาท ความมีวินัยในตนเอง ความรับผิดชอบ

#### 5. ผลที่เกิดกับชุมชน

สถานศึกษามีส่วนร่วมกับชุมชน ในกิจกรรมต่างๆตลอดปีการศึกษา โดยเฉพาะกิจกรรมที่ เกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณี และพิธีกรรมทางศาสนา เช่น ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีลอยกระทง การทอดผ้าป่า ทอดกฐิน เป็นต้น ตลอดจนกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กิจกรรมวันสำคัญ ได้แก่ กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น จนทำให้เกิดความร่วมมือ ความเข้าใจที่ดีต่อกัน เกิดความรักและความภาคภูมิใจในโรงเรียน และท้องถิ่น นอกจากนี้โรงเรียนยังได้ จัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในแต่ละภาคเรียนเพื่อ ชี้แจงนโยบายของ โรงเรียนและเพื่อหาแนวทางในการร่วมพัฒนา โรงเรียนทั้งพัฒนาอาคารสถานที่และ พัฒนาทางวิชาการให้ เป็นไปในทางทิศทางเดียวกัน

## ส่วนที่2 แผนพัฒนาตนเอง

สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการรูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา	การขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
<p>1.การบริการที่ดี</p> <p>1.1ความพึงพอใจของผู้รับบริการหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>1.วัดผลความรู้และใช้แบบสอบถาม ความพึงพอใจในการรับบริการ</p> <p>2.การติดตาม การจัดส่งตามแผน การจัดการเรียนรู้และสัมภาษณ์ผู้รับบริการ</p>	<p>2ครั้งต่อปีการศึกษา</p>	<p>องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งมน</p> <p>- ส่วนการศึกษา</p>	<p>-ทำให้รู้ข้อบกพร่อง</p> <p>-แนวปฏิบัติด้านเอกสารหลักฐานทางการศึกษาที่ถูกต้อง</p>
<p>2.การพัฒนาตนเอง</p> <p>2.1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย</p> <p>2.2. การจัดทำแผนประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและให้ถูกต้อง</p> <p>2.3. การพัฒนาตนเองด้านสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>2.4.การจัดทำสื่อการเรียนรู้(ผลิตสื่อต่างๆ)</p> <p>2.5. ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการแสวงหาความรู้เพื่อก้าวสู่aec</p> <p>2.6 ศึกษาเพิ่มเติมในสาขาการศึกษาปฐมวัยที่กระทรวงมหาดกำหนด</p>	<p>2.1. การอบรมสัมมนาตามโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยหรือเข้ารับการอบรมสัมมนาที่หน่วยงาน ต้นสังกัด หน่วยงาน อื่นๆ จัดขึ้น</p> <p>2.2. การเข้าร่วมอบรมการพัฒนาตนเอง</p> <p>2.3-2.4.อบรมสัมมนาศึกษาค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ตหรือศึกษาดูงาน โรงเรียน ต้นแบบ บุคลากร ต้นแบบเพื่อนำมา พัฒนาตนเองหรือแลกเปลี่ยนการเรียนรู้กับบุคคลในโรงเรียนหรือศูนย์</p> <p>2.5.ศึกษาเพิ่มเติมในการใช้ภาษาอาจเป็นเรียนพิเศษ สืบค้นทางอินเทอร์เน็ต หนังสือต่างๆ</p> <p>2.6.เรียนเพิ่มเติมในวันหยุดเสาร์-อาทิตย์</p>	<p>- ตลอดปีการศึกษา</p> <p>- ตามระยะเวลาที่อบรม</p> <p>2.5. เรียนตามหลักสูตรระยะสั้นหรือตลอดปีการศึกษา</p> <p>2.6.ระยะเวลา5ปีที่กำหนด</p>	<p>องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งมน</p> <p>- ส่วนการศึกษา</p> <p>2.6.กรมการปกครองส่วนท้องถิ่น</p>	<p>- ตนเองเป็นผู้มีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้น ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อ ผู้เรียนหน่วยงาน</p> <p>-สามารถผลิตสื่อได้และช่วยลดต้นทุน</p> <p>- มีความรู้เพิ่มขึ้นสามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ</p> <p>- สามารถพาผู้เรียนสื่อสารได้หลายภาษาเพื่อรองรับ AEC</p> <p>- ทำให้มีความรู้เพิ่มขึ้น มีความเข้าใจในการอบรมเลี้ยงดู ให้การศึกษาได้และพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ</p>

สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการรูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา	การขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
3.การบริหารจัดการชั้นเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>-จัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>-จัดมุมประสบการณ์ต่างๆเพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้</li> <li>-จัดป้ายนิเทศเพื่อเป็นข้อมูล ข่าวสาร สำหรับการเรียนรู้ -จัดทำเอกสารงานธุรการในชั้นเรียนให้ เป็นปัจจุบัน -จัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษา	<p>องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งมน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่วนการศึกษา</li> <li>- เงินบำรุงการศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียน</li> <li>- ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้</li> <li>- ครูมีข้อมูลต่างๆอย่างเป็นปัจจุบันที่สามารถเป็นแบบอย่างได้</li> </ul>
4. การวิเคราะห์สังเคราะห์และการ วิจัยในชั้นเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าร่วมการอบรมพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จัดทำสื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพของครูและผู้เรียน</li> <li>- ศึกษาเอกสาร ตำรา ในการจัดทำเอกสารทางวิชาการ</li> <li>- ศึกษาผลงานตัวอย่างในการทำผลงานทางวิชาการ</li> <li>- ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาตลอดจนพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>- สอบถามผู้รู้ชำนาญการจากสถานอื่น</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษาหรือเป็นสัปดาห์ เดือน ภาคเรียน	<p>องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งมน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่วนการศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูมีความรู้ความสามารถในการเขียน ผลงานทางวิชาการและวิจัยในชั้น เรียนแบบง่ายได้</li> <li>- ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาที่ถูกต้องโดยครูทำการวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>- ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- ครูสามารถนำความรู้ไปสอนบุคคลอื่นได้</li> </ul>

สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการรูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา	การขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
<p>5. วินัย คุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>5.1 การมีวินัย</p> <p>5.2 การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>5.3 การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม</p> <p>5.4 ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ</p> <p>5.5 ความรับผิดชอบในวิชาชีพ</p>	<p>- เข้าร่วมการอบรมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อยปีละ2ครั้ง</p> <p>- ประพฤติปฏิบัติตนในการดำรงชีวิต โดย ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>- ประพฤติปฏิบัติตนในวิชาชีพโดยรักและศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง โดยมีวินัยในตนเอง</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งมน</p> <p>- ส่วนการศึกษา</p>	<p>เพื่อให้ตนเองเป็น ผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพที่ สูงยิ่งขึ้น</p>
<p>6.ด้านบุคลิกภาพ</p> <p>1.บุคลิกภาพภายนอก</p> <p>2.บุคลิกภาพภายใน</p>	<p><u>ภายนอก</u></p> <p>1.การแต่งกายที่เหมาะสมกับกาลเทศะ</p> <p>2.การวางตัวที่เหมาะสม</p> <p>3.ศึกษาการแต่งกายให้เหมาะกับบุคลิกตามอินเตอร์เน็ตหรือหนังสือนิตยสารต่างๆ</p> <p><u>ภายใน</u></p> <p>1.การออกกำลังกาย</p> <p>2.การเลือกรับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์ต่อร่างกาย</p> <p>3.ฝึกสมาธิ</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งมน</p> <p>- ส่วนการศึกษา</p>	<p>-เป็นบุคคลที่มีบุคลิกภาพดีเป็นที่ยอมรับของบุคคลภายในและภายนอกองค์กร</p> <p>-เป็นแบบอย่างที่ดีได้</p> <p>-ได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆและนำมาพัฒนาตนเอง</p> <p>-สุขภาพร่างกายแข็งแรงส่งผลให้ดูมีสง่าราศี</p>

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

มีแนวทางการพัฒนาตนเองที่ถูกต้อง ทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสลิตตา สิทธิสังข์)

ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

ความเห็นของผู้บริหารศูนย์

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาววาสนีย์ ฉิมงาม)

นักวิชาการการศึกษา องค์กรบริหารส่วนตำบลทุ่งมน

ความเห็นของผู้บริหารส่วนตำบลทุ่งมน

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นางยุพิน ธรรมเที่ยง)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งมน

ปฏิบัติหน้าที่นายกองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งมน