



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางสาวพัชรภรณ์ โคตรศรีวงษ์ รหัสประจำตัว 571031321035
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561
ระยะเวลาฝึกสอน 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองตม
หัวหน้าสถานศึกษา นางเกษร แสนโคตร
อาจารย์นิเทศ อาจารย์ทิพสุดา คัดเลิศ
ครูพี่เลี้ยง นางเกษร แสนโคตร
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ 61209000112443

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางสาว พงษ์ภรณ์ ไชยธรรมะ รหัสประจำตัว 571031921035
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561
ระยะเวลาฝึก 4 สิงหาคม - 28 กันยายน 2561
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองไผ่
หัวหน้าสถานศึกษา นาย เกษร แสนดี
อาจารย์นิเทศก์ อาจารย์ ใจนงดา คือนัด
ครูพี่เลี้ยง นาย เกษร แสนดี
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 61209000 112443

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ประกอบการบันทึกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 ของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาต้องทำการบันทึกการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยบันทึกให้ครบถ้วนทุกงานตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด ซึ่งประกอบด้วยงานต่างๆ ดังนี้

1. การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
2. แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 4 ครั้ง
3. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 4 ครั้ง 6 กิจกรรม
4. การบันทึกผลการจัดประสบการณ์และการนำผลไปปรับปรุงพัฒนา
5. การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ จำนวน 4 ชุด
6. การจัดปายนิเทศ จำนวน 4 ครั้ง
7. การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน
8. โครงการพัฒนาผู้เรียน
9. กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
10. การบันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง
11. การจัดทำแฟ้มสะสมงาน
12. การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศและการสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

เมื่อนักศึกษานำบันทึกทุกรายการเรียบร้อยแล้ว นักศึกษามีหน้าที่เสนอให้ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ประเมินผลการปฏิบัติการสอนโดยทันทีเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

สารบัญ

	หน้า
กำหนดการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1	1
ประวัตินักศึกษา	2
ตารางจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา	3
การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์	4
แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์	5
รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์	9
ภาพสื่อการจัดประสบการณ์	10
รายชื่อป้ายนิเทศ	14
ภาพการจัดป้ายนิเทศ	15
การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน	19
โครงการพัฒนาผู้เรียน	20
กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน	24
บันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง	25
บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ	27
บันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1	28

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	1 เมษายน 2561	การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561
2	4 มิ.ย. 61 - 29 มิ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตค้น แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผล การจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - สำรวจสภาพและความต้องการของสถานศึกษาเพื่อจัดทำโครงการพัฒนาการเรียน การสอนและเสนอขออนุมัติจากสถานศึกษา - การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
3	1 กรกฎาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	2 ก.ค. 61 - 3 ส.ค. 61	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตค้น แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผล การจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนและสรุปผลการดำเนินงาน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
5	5 สิงหาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	6 ส.ค. 61 - 7 ก.ย. 61	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตค้น แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผล การจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
7	9 กันยายน 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	11 ก.ย. 61 - 28 ก.ย. 61	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตค้น แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผล การจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4
9	28 กันยายน 2561	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	30 กันยายน 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

ประวัตินักศึกษา

ติดรูป
1 นิ้ว x 1 นิ้ว

ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นางสาวพนัฏภรณ์ โคตรศรีวงศ์

รหัสประจำตัว 571031621035

เกิดวันที่ 16 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2525

ที่อยู่ปัจจุบัน 57 หมู่ 10 ตำบลหนองตุ่ม

ตำบลภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ

หมายเลขโทรศัพท์ 097- 2236653

e-mail 571031621035 @ mail.dpsit.ac.th

ความสามารถพิเศษ

1. ด้านคอมพิวเตอร์

2. ด้านภาษาอังกฤษ

3.

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นางอรุณดา ครัสพันธ์

เกี่ยวข้องเป็น พี่น้องร่วมบ้าน หมายเลขโทรศัพท์ 061-2191245

อาจารย์ที่ปรึกษา ดร. ภาณุคุณ ท่อนแก้ว นาย อาภากร โสวัณ โคตรโนนทอง

อาจารย์นิเทศก์ งามนัย หิมาลัย คัดเล็ก

ครูพี่เลี้ยง นางเกษร เวสโนนทอง

ลงชื่อ พันธ์ารณ โคตรศรีวงศ์
(น.ส.พนัฏภรณ์ โคตรศรีวงศ์)

วันที่ 4 มิถุนายน 2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น ชั้นปีที่ ๑ / 1

เวลา / วัน	08.30 น. - 09.15 น.	09.15 น. - 09.45 น.	09.45 น. - 10.15 น.	10.15 น. - 10.45 น.	10.45 น. - 11.15 น.	11.15 น. - 12.15 น.	
จันทร์	กิจกรรม เชิญชวนในหอพัก	กิจกรรม เชิญชวนในหอพัก	กิจกรรม สร้างสรรค์	กิจกรรม ทานอาหารกลางวัน	กิจกรรม เชิญชวน	กิจกรรม ทานอาหารกลางวัน	
อังคาร	กิจกรรม เชิญชวนในหอพัก	กิจกรรม เชิญชวนในหอพัก	กิจกรรม สร้างสรรค์	กิจกรรม ทานอาหารกลางวัน	กิจกรรม เชิญชวน	กิจกรรม ทานอาหารกลางวัน	
พุธ	กิจกรรม เชิญชวนในหอพัก	กิจกรรม เชิญชวนในหอพัก	กิจกรรม สร้างสรรค์	กิจกรรม ทานอาหารกลางวัน	กิจกรรม เชิญชวน	กิจกรรม ทานอาหารกลางวัน	
พฤหัสบดี	กิจกรรม เชิญชวนในหอพัก	กิจกรรม เชิญชวนในหอพัก	กิจกรรม สร้างสรรค์	กิจกรรม ทานอาหารกลางวัน	กิจกรรม เชิญชวน	กิจกรรม ทานอาหารกลางวัน	
ศุกร์	กิจกรรม เชิญชวนในหอพัก	กิจกรรม เชิญชวนในหอพัก	กิจกรรม สร้างสรรค์	กิจกรรม ทานอาหารกลางวัน	กิจกรรม เชิญชวน	กิจกรรม ทานอาหารกลางวัน	

หมายเหตุ เวลา 07.30 น. ให้เด็กนักเรียน ทานอาหารเช้า และพักผ่อนเล็กน้อย
 ของภาคที่ ๑ ได้ขึ้นรถรับส่งเด็ก สาย บ้านเรียน สดุดีนักเรียนที่ต่างไป
 เวลา 08.30 น. กิจกรรม เชิญชวนในหอพัก
 เวลา 11.15 น. เด็กนักเรียนพักผ่อน
 เวลา 15.00 น. ส่งเด็กกลับบ้าน หรือ ส่งนักเรียนที่ต่างไป
 ๑๕* กิจกรรมทั่ว ๆ ไป กิจกรรมที่จัดให้เด็ก อาจมีสิ่งต่าง ๆ ได้ตาม ความเหมาะสม
 สอนในหอพัก

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น..... อนุบาล 2/1

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
1	12-18 พ.ค 61	เรารู้จักผักผลไม้	
2	21-25 พ.ค 61	เรารู้จักผลไม้	
* 3	29 พ.ค - 1 มิ.ย 61	เด็กดี มีวินัย	
4	4-8 มิ.ย 61	อวัยวะ และการดูแล	
5	11-15 มิ.ย 61	กินดีอยู่ดี	
6	18-22 มิ.ย 61	รู้จักอาชีพ สุนัข	
* 7	25-29 มิ.ย 61	ปลอดภัยไว้ก่อน	
8	2-6 ก.ค 61	คนน้อย คนดี	
9	9-13 ก.ค 61	คนทำดี	
10	16-20 ก.ค 61	คนน้อยน่ารัก	
11	23-27 ก.ค 61	น้ำใจช่วยเหลือ	
12	30 ก.ค - 3 ส.ค 61	ครอบครัวรักกัน	
13	6-10 ส.ค 61	น้ำใจเพื่อน	
14	13-17 ส.ค 61	สนุกพัฒนาเด็กเล็ก ของฉัน	
15	20-24 ส.ค 61	ชุมชนน่ารัก	
* 16	27-31 ส.ค 61	รักชาติรักสงสาร	
17	3-7 ก.ย 61	อาชีพเงินผ่อน	
18	10-14 ก.ย 61	เรารู้จักเทศกาลไทย	
19	17-21 ก.ย 61	สมาชิกประเทศไทย	
20	24-28 ก.ย 61	เด็กปฐมวัยไปไหน	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... กินดี อยู่ดี มีสุขวัน/เดือน/ปี 11-15 มี.ค. 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

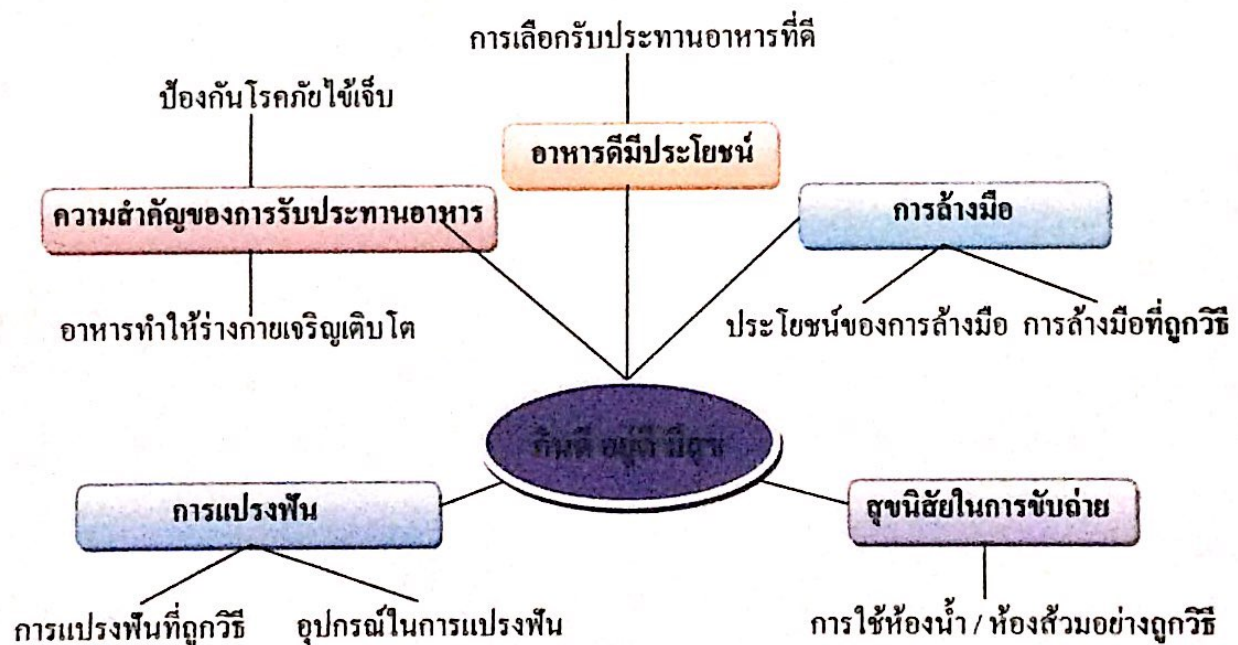


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก(อายุ 3 ปี)

สอดคล้องหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560

สัปดาห์ที่.....5..... สาระที่ควรเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ กินดี อยู่ดี มีสุข



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....บ้านเรือนเคียงกัน.....วัน/เดือน/ปี 6-10 ส.ค 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

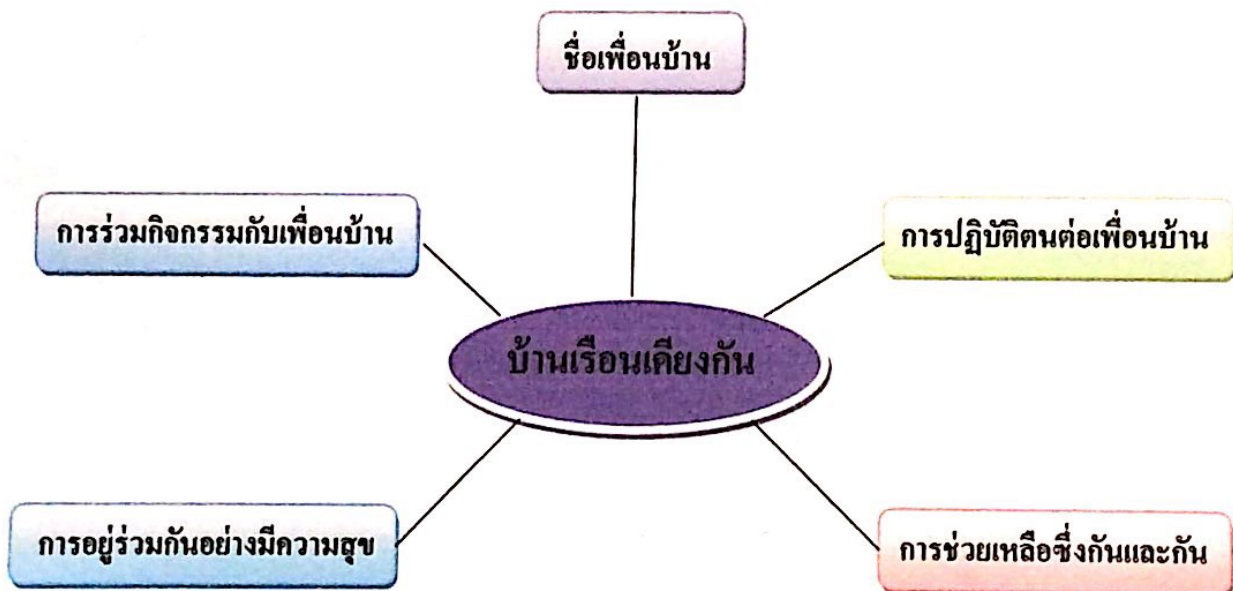


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก(อายุ 3 ปี)

สอดคล้องหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560

สัปดาห์ที่ 13 สาระที่ควรเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ บ้านเรือนเคียงกัน



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....อาชีพในฝัน.....วัน/เดือน/ปี 3-7 ก.ย 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

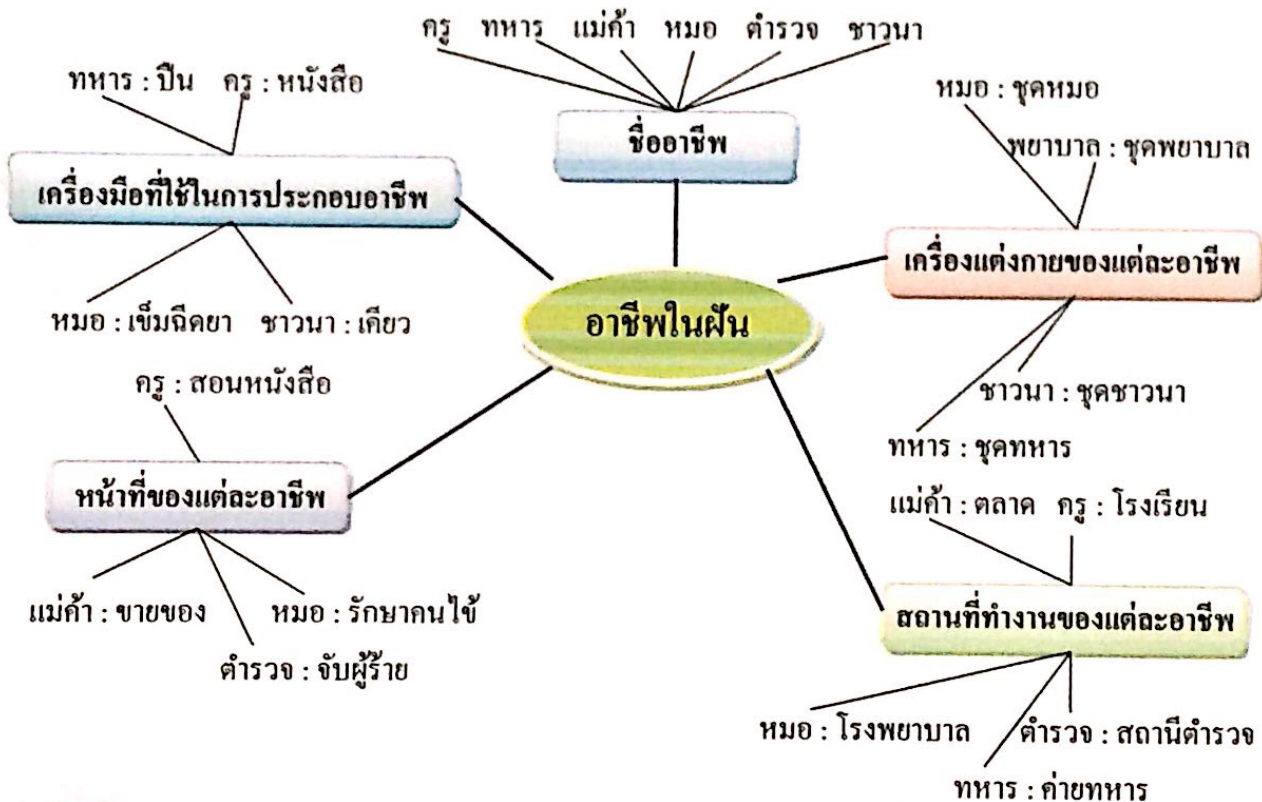


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (3 ปี)

สอดคล้องหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560

สัปดาห์ที่ 17 สาระที่ควรเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ อาชีพในฝัน



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ สำรวจเครื่องมือใช้ในการเล่นการดำรงชีพ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง การดำรงชีพ ระดับชั้น อนุบาล 2/1
 ลงชื่อ lmj - ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ ผลไม้ตามฤดูกาล ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง การกินผลไม้ ระดับชั้น อนุบาล 2/1
 ลงชื่อ lmj ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ นิทานหน้าเด็ก "ขาลูกกับขาน" ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง การเล่นของเล่นด้วยกัน ระดับชั้น อนุบาล 2/1
 ลงชื่อ lmj ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ นิทานจิต ราชัน ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง คุณค่าของ ระดับชั้น อนุบาล 2/1
 ลงชื่อ lmj ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

จุดที่ 1 รายชื่อสื่อ สิ่งของเพื่อใช้ในการล้างมือ ระดับชั้น อนุบาล 2/1
หน่วยการจัดประสบการณ์ กินดี อยู่ดี มีสุข ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง การล้างมือ ประเภทของสื่อ ของจริง



เด็กเรียนรู้ ตัวทันสอนการล้างมือที่ถูกต้อง และได้ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง

(ลงชื่อ) นางสาว... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
วัน 16 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ.....ผลไม้ตามฤดูกาล.....ระดับชั้น.....อนุบาล 2/1
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....หน่วยงอกผักต้นพืช.....ใช้จัดกิจกรรม.....เสริมประสบการณ์
 เรื่อง.....การชิมรส.....ประเภทของสื่อ.....ของจริง



เด็กเรียนรู้สื่อรสชาติ จากการชิมรส ได้แก่ รสเปรี้ยว รสหวาน

(ลงชื่อ).....*km8*.....ครูพี่เลี้ยง

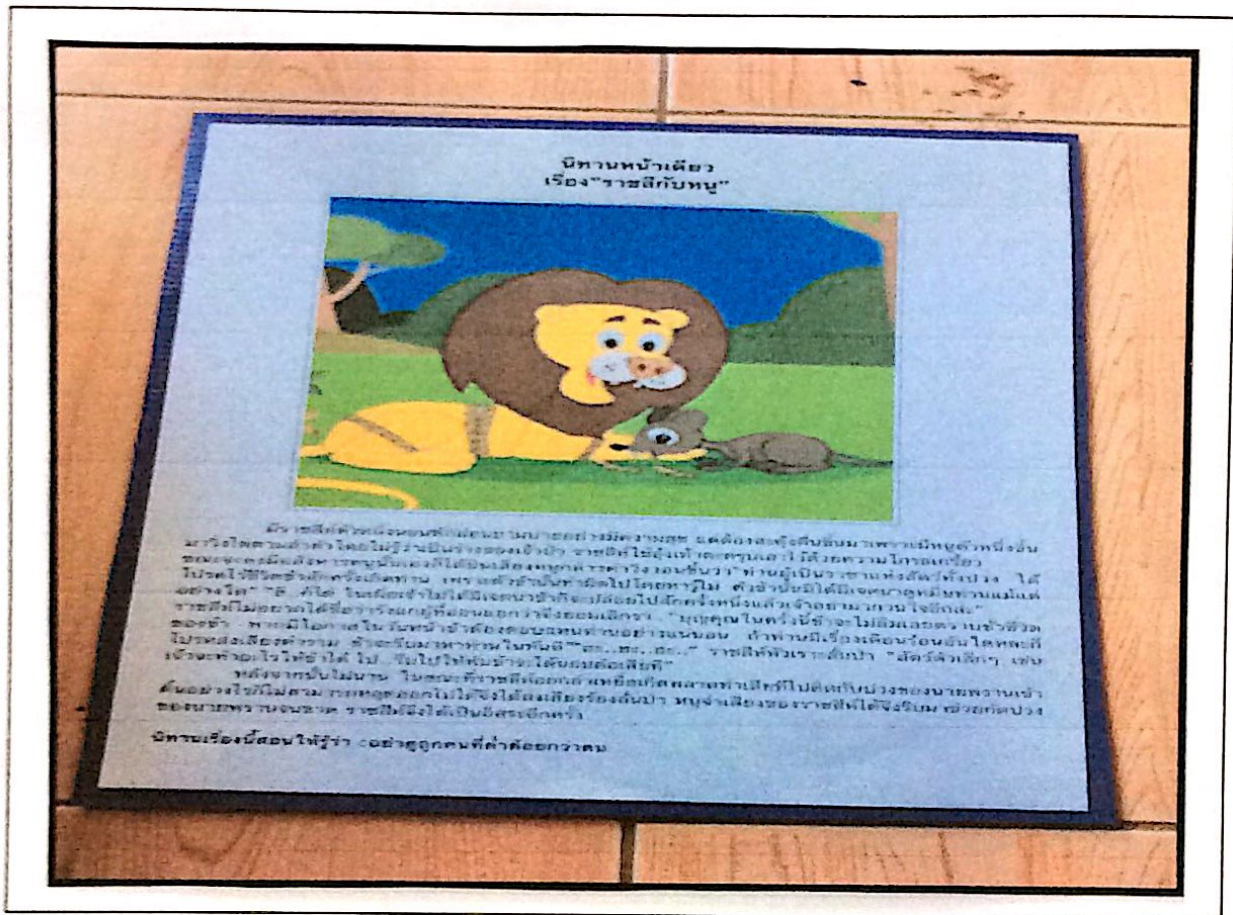
(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน.....4.....เดือน.....กรกฎาคม.....พ.ศ.....2561

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ นิทานภาพการปฐมวัย ต่อก่อนนอน ระดับชั้น อนุบาล 2/1
 หน่วยการจัดประสบการณ์ นิทานเพื่อนสัตว์กัน ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง การแก้ปัญหาต่อเพื่อนบ้าน ประเภทของสื่อ.....



เด็กที่เห็นนี้ คือ การแก้ปัญหาต่อเพื่อนบ้าน ลูกนิทานที่เด็กฟัง

(ลงชื่อ) นางสาว ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
 วัน 9 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561 วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ นิทานอีสป

ระดับชั้น อนุบาล ๑/๑

หน่วยการจัดประสบการณ์ เรารู้จักตัวฉัน

ใช้จัดกิจกรรม เล่นบทบาทสมมติ

เรื่อง อีสป

ประเภทของสื่อ



เด็กได้เรียนรู้เรื่อง อีสปที่ต่าง ๆ ทางภาพ ซึ่งครูได้เล่าเรื่องอีสปให้เด็ก ๆ

ผู้วิ

(ลงชื่อ) นางสาว ครูที่เลี้ยง

(ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน ๖ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

วัน เดือน พ.ศ.

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... ก็นดี จดดี มีสุข.....
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 11 มิถุนายน 2561..... ถึงวันที่..... 15 มิถุนายน 2561.....
ลงชื่อ..... ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... ทนน้อยนักสับสน.....
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 2 กรกฎาคม 2561..... ถึงวันที่..... 6 กรกฎาคม 2561.....
ลงชื่อ..... ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง..... น้านเรือนได้จกกัน.....
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 6 สิงหาคม 2561..... ถึงวันที่..... 10 สิงหาคม 2561.....
ลงชื่อ..... ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง..... อาชีพในฝัน.....
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 3 กันยายน 2561..... ถึงวันที่..... 7 กันยายน 2561.....
ลงชื่อ..... ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง กินดี อยู่ดี มีสุข



สาระการเรียนรู้ค่า 1 อาหารที่เรากินกันดี อาหารที่เรากินกันดี อาหารที่เรากินกันดี
กินดี อยู่ดี มีสุข

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน.....11.....เดือน.....มิถุนายน.....พ.ศ.....2561

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป๋ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... ชนโง่โง่ ส้มโง่



สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวที่เกี่ยวกับตัวเด็ก และความคิดสร้างสรรค์
ชนโง่โง่ ส้มโง่

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
 วัน..... 2 เดือน..... กรกฎาคม พ.ศ. 2561 วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง.....บ้านเพื่อน เด็ดดอกไม้



สาระการเรียนรู้ 1.1 การเรียนรู้เกี่ยวกับตนเองและผู้อื่น
บ้านเพื่อน เด็ดดอกไม้

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
วัน.....6.....เดือน.....พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง อาชีพในฝัน



สภากาชาดไทยที่ ๑ เชียงใหม่ เก็บรักษา เก็บรักษาตัวเด็ก สภากาชาดไทยที่ ๑ เชียงใหม่ เก็บรักษา เก็บรักษาตัวเด็ก สภากาชาดไทยที่ ๑ เชียงใหม่ เก็บรักษา เก็บรักษาตัวเด็ก

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง..... (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์.....
วัน 3 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน (ภาพรวมของผู้เรียน)

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 22 คน นักเรียนชาย 11 คน นักเรียนหญิง 11 คน
ความสามารถทั่วไป -
อายุเฉลี่ย 9 ปี
ระดับสติปัญญา -
สภาพความพิการ -
อื่นๆ (โปรดระบุ) -

2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย เด็กมีพัฒนาการการเคลื่อนไหวตามวัย เล่นอย่างคล่องแคล่ว
เหมาะสมกับสภาพ ได้เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น

ด้านอารมณ์ เด็กมีความสุขในการเล่น มีความรู้สึกสนุกสนานที่เข้ามาเล่นกับเพื่อนๆ
มีอารมณ์ดี ไม่ร้องไห้บ่อยๆ

ด้านสังคม เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ เล่นอย่างสนุกสนาน
และมีความสุข โดยการเล่นเป็นกลุ่มเล็กที่จัดไว้ในห้อง เล่นอย่าง
สนุกสนานกับเพื่อนๆ

ด้านพฤติกรรมการเรียน เด็กมีพัฒนาการตามวัย สืบสวนหาความจริง
โดยมี ความสนใจ สนใจที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ

โครงการพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย ของเด็กปฐมวัย

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าและเปี่ยมอนาคตที่ล้ำค่าของชาติ ในหลายประเทศล้วน
มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งก็ต้องเริ่มตั้งแต่เด็ก โดยเน้นช่วงวัยแรกเกิด - 6 ปี
ซึ่งเป็นช่วงที่เริ่มพัฒนาการในด้านต่าง ๆ อย่างรวดเร็ว ทั้งวัย 3-4 ปี เน้นไปอย่างรวดเร็ว เด็กๆ
มักเคลื่อนไหว กระโดด และไต่ห้อยอยู่ๆ การส่งเสริมพัฒนาการในด้านร่างกายของเด็กในวัยนี้
จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง การที่ผู้ส่งเสริมช่วงวัยนี้ให้เด็กมีพัฒนาการที่ดี
กิจกรรม เกม การออกกำลังกายได้มากขึ้น รวมทั้งการส่งเสริมจิตใจตนเองได้บ้าง

ดังนั้น ผู้พัฒนาเด็กเล็กจึงได้คำนึงถึง ความสำคัญ ของเด็กที่มีพัฒนา
ทางด้านร่างกาย ให้เด็กได้พัฒนาทักษะในด้านอื่นๆ ต่อไปอีก ทางศูนย์พัฒนา
เด็กเล็กจึงจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกายให้กับเด็ก เพื่อให้เด็กได้
พัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่ และกล้ามเนื้อเล็ก ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมทาง
ด้านร่างกาย สามารถทำกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างคล่องแคล่ว และทำให้เด็กมีพัฒนาการ
ทางด้านร่างกายที่แข็งแรงขึ้น

ภาพประกอบ



กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้น ที่ชุมชนได้ร่วมกันเป็นสำคัญ เพื่อปลูกฝังให้ เด็กวัด ชนรักษ์วัด ปลูกฝังจิตสำนึกและงานรวมใจในชุมชนนี้ ทำดีด้วย จิตสำนึก และทำดีในใจกันเป็นไปๆ สืบต่อไปจนกระทั่งคนดีของท้องถิ่น และเน้น การสืบสาน วัฒนธรรมชุมชน

ดังนั้น กิจกรรมวันเข้าพรรษา ทางวัดได้จัดขึ้น ร่วมกับชุมชน ซึ่งเด็กวัด ได้มีโอกาส สืบสานงานวัดด้วยตนเอง และปลูกฝังกิจกรรมมาทำกิจกรรมในสถานจริง เช่น การทำของถวายพระภิกษุสงฆ์ และทำเทียนพรรษาไปถวายวัดในชุมชน ซึ่งได้ ปลูกฝังสัมพันธ์กับชุมชนอย่างดียิ่ง กิจกรรมนี้จึง

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้า และศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของ ตนเองอย่างไร

ในการประชุมวิชาการของสถาบันศึกษาได้พิจารณาและเห็นชอบ
 สืบหา เรื่อง "การเห็นโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียน" ซึ่งในการเห็นโครงการ
 ของสถาบันศึกษา ซึ่งดำเนินการต่อไป

1. เปรียบเทียบน้ำหนักของพืชที่ตรึงไนโตรเจนได้ เช่น ถั่วเหลือง 90g ต่อ 1kg ของดิน เทียบกับพืชที่ไม่ตรึงไนโตรเจนได้ เช่น ข้าว 30g ต่อ 1kg ของดิน

๒. ภาษีเงินได้จากการเงินและการค้าที่ออกที่ ๑๖

จากการจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาให้เป็นสำนักงาน จังหวัดปทุมธานี
ขอโครงการดังกล่าวแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องกันทั้งในและนอกหน่วยงาน
ที่ทราบ ผลจากการดำเนินงานโครงการดังกล่าวได้ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อ
หน่วยงานและสังคมในการพัฒนาหน่วยงานให้ก้าวหน้าขึ้นโครงการ ซึ่งการจัดทำ
โครงการนั้น มีลำดับขั้นตอน ดังนี้ முதலில்กำหนดวัตถุประสงค์ในการจัดทำ
ซึ่งโครงการดังกล่าวของสำนักงานจังหวัดปทุมธานี ซึ่งเพื่อให้สำนักงานสามารถ
บรรลุวัตถุประสงค์โครงการเพื่อพัฒนาสำนักงานให้ก้าวหน้าขึ้นโครงการ
ได้จะมีการติดตามผลและประเมินผลโครงการ เพื่อให้สามารถปรับปรุงโครงการ
จนบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ต่อไป

ในการพัฒนาตนเองในการเขียนใบลา การพัฒนาฝีมืองาน ส่งผลต่อการ
ปฏิบัติงานในหน้าที่ ของตนเอง คือ ได้ทราบข้อมูลต่างๆ ที่มีความสัมพันธ์กัน
ตั้งแต่ สภาพปัญหาของตัวเรื่อง ความต้องการในการพัฒนาฝีมืองาน ซึ่งก่อน
ที่เราจัดทำนี้ ผู้จัดทำต้องศึกษาหาข้อมูล และศึกษาขั้นตอนในการจัดทำโครงงาน
อื่นๆ ต่อไป ซึ่งการเขียนใบลาฉบับนี้ถือว่ามีส่วนช่วยให้การปฏิบัติงานดีขึ้น
จากเดิม

บันทึกสรุปกิจกรรมการประชุมพิเศษ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการประชุมพิเศษ

การประชุมปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 9 คุศฝึกได้ส่งได้นำมา ดูที่เสียงดนตรีมี
ภทสมมติเช่นไร แล้วถามคนที่ ๗ พด./โอบเรียน ที่ศึกษาฝึกสอน ๒๐๐
การฝึกปฏิบัติการสอนในครั้งมี ๗ ๒ เล่ม ๑๗ นักศึกษา ๗๗ คน ๗๐ คน

1. มั่นใจในการทำงาน การฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
2. มั่นใจกิจกรรมพิเศษและการมาเรียน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ พัชราภรณ์ โตตรองวงศ์ ผู้สรุป
(พ.ลพัชราภรณ์ โตตรองวงศ์)

วันที่ 27 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

บันทึกสรุปกิจกรรม

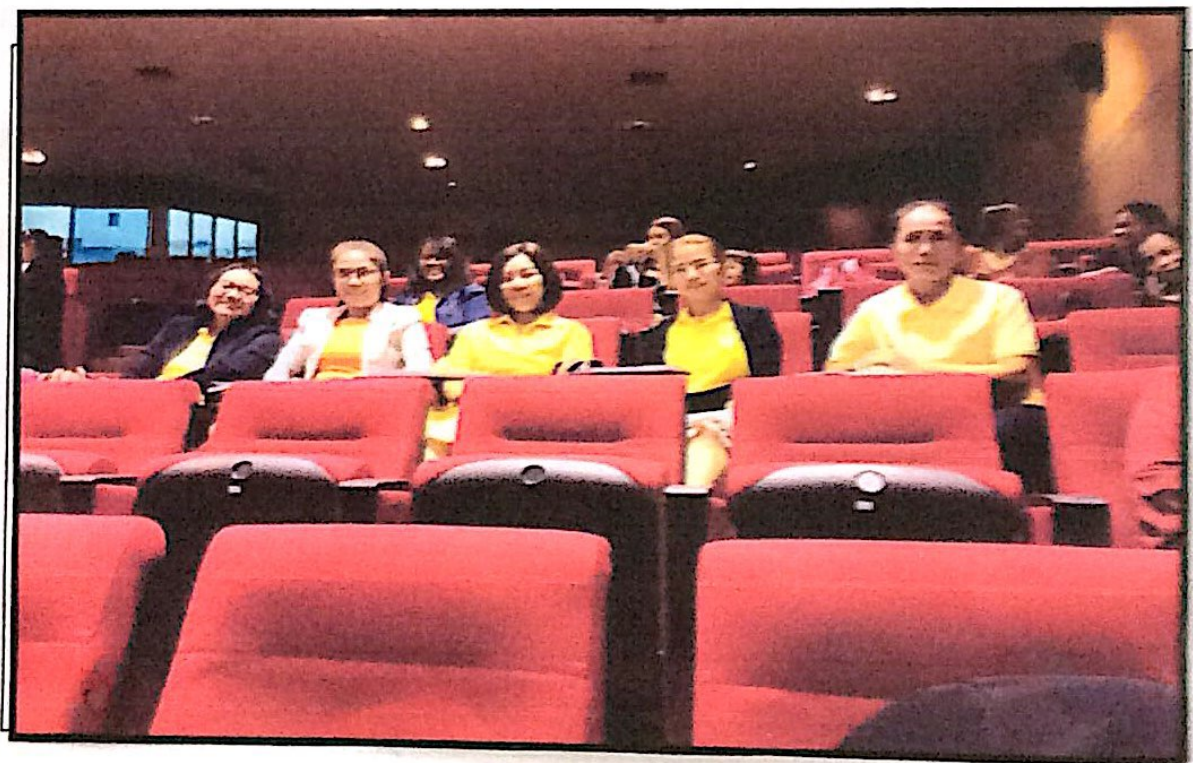
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 1 เรื่อง กรณีศึกษาออนไลน์ พหุภาคีออนไลน์ วัน เดือน ปี 1 กรกฎาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- กรณีศึกษาออนไลน์ 2 กรณี ไอเอ็ม
1. กรณีศึกษาออนไลน์ โดยใช้ app. shy Business
 2. กรณีศึกษา สถานที่ฝึกปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา
- ผลงานในแผนผังความรู้ งานเขียนที่ทรงคุณค่า การนำเสนอผลงานความรู้
- ได้นัก
1. ใช้สื่อออนไลน์ผ่านเทคโนโลยี
 2. ใช้สื่อการสอนร่วมกิจกรรม (กิจกรรมวงกลม)
 3. ใช้สื่อเทคโนโลยีในการนำเสนอผลงานความรู้

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ พัชรภรณ์ โตสวัสดิ์ ผู้สรุป
(นางพัชรภรณ์ โตสวัสดิ์)

วันที่ 1 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 2 เรื่อง พจนานุกรมอาหารพื้นบ้าน วัน เดือน ปี 5 สิงหาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

การกำหนดสาระสำคัญ และความต้องการ ของสถานศึกษา เพื่อ
ไปสู่การวัดและประเมินผลตามแผนงาน
แผนงานการวัดและประเมินผลตามแผนงาน โดยจัดทำเป็นรูปเล่ม และ
แผนสอนได้

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ พัชรภรณ์ โตตรสใจ ผู้สรุป
(น.ส.พัชรภรณ์ โตตรสใจ)

วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง พจนานุกรมภาษาไทย วัน เดือน ปี 9 กันยายน 2561

สรุปสาระสำคัญจากการสนทนา

อาจารย์พิเศษได้แนะนำว่า วิธีการที่ถูกต้องในการสอนในสถานศึกษา	และการ
ในการสอนโดย	วิธีการที่ถูกต้องนั้น คือ สอดคล้องกับการสอน สื่อ
เนื้อหา	เนื้อหา
เนื้อหา	เนื้อหา

A group of six students, three men and three women, are posing for a photo in a classroom. They are standing behind rows of desks. The students in the front row are seated at their desks, while the others are standing behind them. They are all holding up white certificates or awards with a blue header. The certificates have a logo on the left side. The students are dressed in casual attire. The classroom has a white wall and a blackboard in the background. Other students are visible in the background, some sitting at desks and others standing. The overall atmosphere is celebratory.

นางสาว... (นางสาว...)
(นางสาว...)

วันที่ ๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา ๑. อบรม

๑. ใช้วิธีปดสิ้นการณใดบ้างในการฝึกปดจนการณ

2. ปริมาณ / องค์ประกอบ คาร์บอน

3. ตลาดหลักทรัพย์ / มหาวิทยาลัย เพนนา ซาชนสวีนปกเด้นโด

ลงชื่อ พ.ร.ท. อดิสรณ์ อดิสรณ์ ผู้สรุป
(พ.ร.ท. อดิสรณ์ อดิสรณ์)

วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561