

แผนการจัดประสบการณ์

หน่วย เรียนรู้ง่าย

สัปดาห์ที่ ๒๔

ประกอบกิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

วันอังคารที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

เวลา ๒๐ นาที

สาระสำคัญ : กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามจังหวะอย่างอิสระ โดยใช้เสียงเพลง คำคล้องจอง เครื่องเคาะจังหวะ และอุปกรณ์อื่น ๆ ประกอบการเคลื่อนไหว เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เกิดจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ รู้จังหวะและควบคุมการเคลื่อนไหวของตนเองได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่และเล็ก (มาตรฐานที่ ๒/๑)
๒. มีความสนุกสนานคลาไครย (มาตรฐานที่ ๓/๑)
๓. ฝึกการปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน (มาตรฐานที่ ๘/๓)
๔. ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (มาตรฐานที่ ๑๑/๒)

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑) การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์

ประสบการณ์สำคัญ

- ⌚ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่
 - การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้างจับโยนเตะ
- ⌚ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมมติของสังคม
 - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

๑. เด็กและครูอบอุ่นร่างกายเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการออกกำลังกายด้วยการสับมือ ๑๐ ครั้ง หมุนเข่า ๑๐ ครั้ง หมุนเอว ๑๐ ครั้ง ฯลฯ

ขั้นสอน

๒. เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันในการออกกำลังกาย ดังนี้
 - ให้เด็ก ๆ ยืนบนแผ่นโฟมของตนเอง และยกขาขวาขึ้นมา ๑ ข้าง มือเท้าเอว นับ ๑-๑๐
 - ให้เด็ก ๆ ยืนบนแผ่นโฟมของตนเอง และยกขาซ้ายขึ้นมา ๑ ข้าง กางแขนออก นับ ๑-๑๐

- ให้เด็ก ๆ กระโดดจากแผ่นโฟมของตนเองไปยังแผ่นโฟมของเพื่อน พยายามอย่าให้ตก โดยให้เด็ก ๆ จินตนาการว่าแผ่นโฟมเป็นก้อนหินที่อยู่ในน้ำ และบริเวณรอบ ๆ มีแต่จระเข้ พยายามอย่าให้ตกโดยฟังสัญญาณเสียงนกหวีดจากครูก่อนเริ่มกิจกรรม

๓. ครูให้สัญญาณนกหวีด ๑ ครั้ง ยาว ๆ เป็นการหยุดกิจกรรม

๔. ให้เด็ก ๆ ยืนบนแผ่นโฟมของตนเองอีกครั้ง และกระโดดไปข้างหน้า กระโดดไปข้างหลัง เป็นจำนวน ๑๐ ครั้ง

ขั้นสรุป

๕. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของการออกกำลังกาย

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๑. แผ่นโฟม
๒. นกหวีด

การวัดและประเมินพัฒนาการ

๑. สังเกตความสนุกสนานร่าเริง
๒. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน

บันทึกพฤติกรรม

.....

.....

.....

.....

.....