

แผนการจัดประสบการณ์

หน่วย ชุมชนสร้างสรรค์

สัปดาห์ที่ ๑๙

ประกอบกิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

วันอังคารที่ ๑๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

เวลา ๒๐ นาที

สาระสำคัญ : กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ฝึกการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่มทั้งกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความสำคัญของอาชีพและสถานที่ต่างๆ ที่มีต่อชุมชนและตนเองได้ (มาตรฐานที่ ๙/๑)
๒. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการวาดภาพระบายสี (มาตรฐานที่ ๒/๒)
๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสม (มาตรฐานที่ ๓/๒)
๔. ทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ (มาตรฐานที่ ๘/๒)

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑ สถานที่กับอาชีพในชุมชน

ประสบการณ์สำคัญ

- ⌚ การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก
 - การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- ⌚ การแสดงออกทางอารมณ์
 - การทำงานศิลปะ
- ⌚ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล
 - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน
- ⌚ การใช้ภาษา
 - การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

๑. ครูและเด็กร่วมท่องคำคล้องจอง หน้าที่ของคนในชุมชนร่วมกัน
๒. ครูนำภาพอาชีพต่างๆ มาให้เด็กช่วยกันเลือกว่า มีอาชีพใดที่สัมพันธ์กับคำคล้องจองบ้าง และร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับหน้าที่ของอาชีพนั้นๆ ตามประสบการณ์ของเด็กๆ

ขั้นสอน

๑. ครูนำภาพสถานที่ในชุมชนที่สัมพันธ์กับคำคล้องจองและสถานที่สำคัญอื่นๆ มาร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม โดยถามคำถาม เช่น
 - ชื่อและที่ตั้งของสถานที่ในภาพ

- สถานที่นี้มีประโยชน์อย่างไร เด็กๆ เคยไปใช้บริการอย่างไร
 - บ้านของเด็กๆ อยู่ใกล้สถานที่เหล่านี้หรือไม่ อย่างไร
๒. ครูและเด็กร่วมกันสรุปความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของสถานที่ต่างๆ ในชุมชนว่าทุกอาชีพในชุมชนมีความสัมพันธ์กัน เพราะแต่ละอาชีพแต่ละสถานที่ในชุมชนต้องช่วยเหลือและพึ่งพาอาศัยกัน
๓. ครูชูบัตรภาพสถานที่และอาชีพในชุมชนให้เด็กดูทีละภาพ เช่น ตลาด โรงเรียน วัด คุณครู คุณหมอ ตำรวจ ชวนา ทหาร แล้วให้เด็กช่วยกันบอกว่า
- เป็นสถานที่อะไร อาชีพอะไร
 - เด็กๆ เคยไปสถานที่นี้หรือไม่ และพบ
 - เด็กๆ พบบุคคลอาชีพนี้ที่ไหน และให้เด็กที่เคยพบหรือมีบุคคลอาชีพนี้มียู่ในบ้านออกมาเล่าเรื่องสั้นๆ ให้เพื่อนๆ ฟัง
๔. ครูอธิบายเพิ่มเติมให้เด็กๆ ฟังว่า การอยู่ร่วมกันไม่ว่าจะเป็นในครอบครัว โรงเรียน หรือชุมชน ทุกคนต้องรู้จักปฏิบัติหน้าที่ตามหน้าที่ของตนเอง รวมทั้งต้องปฏิบัติตามข้อตกลง กฎระเบียบต่างๆ เพื่อให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
๑. ครูให้เด็กเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับชื่อสถานที่และอาชีพในชุมชน และฝึกให้เด็กออกเสียงคำศัพท์ให้ถูกต้อง เช่น

Market School Temple Hospital Teacher Doctor Policeman Farmer

ขั้นสรุป

๑. ครูและเด็กร่วมกันสรุปสถานที่และอาชีพในชุมชนที่เด็กๆ รู้จักร่วมกันและให้เด็ก ๆ วาดภาพระบายสีอาชีพที่เด็กๆ ใฝ่ฝันอยากเป็นตามจินตนาการของตนเอง

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๑. รูปภาพสถานที่ในชุมชน
๒. รูปภาพอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน
๓. บัตรคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับอาชีพ

การวัดและประเมินพัฒนาการ

๑. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
๒. สังเกตการนำวาดภาพระบายสีตามจินตนาการ
๓. สังเกตการแสดงออก
๔. สังเกตการทำงานเป็นกลุ่มกับเพื่อน

บันทึกพฤติกรรม

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก

คำคล้องจอง หน้าที่ของคนในชุมชน

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

หน้าที่ของผู้คน	ในชุมชนมีมากมาย
ตำรวจจับผู้ร้าย	ครูหญิงชายสอนนักเรียน
ชาวนาก็กู้ทำนา	เด็กนั้นหนาก็อ่านเขียน
แม่ค้าตั้งหน้าเพียร	ขายข้าวของตามต้องการ
พระ เณร ชี ทุกคน	หมั่นฝึกฝนสอนชาวบ้าน
ผู้นำพิธีการ	ชาวบ้านทำพิธี
เจ้าหน้าที่อนามัย	รักษาไข้ไม่หลบหนี
ทุกคนต่างทำดี	ตามหน้าที่ทำเอย

บัตรคำศัพท์สถานที่ในชุมชน

Market ตลาด	School โรงเรียน	Temple วัด	Hospital โรงพยาบาล
Teacher ครู	Doctor หมอ	Policeman ตำรวจ	Farmer ชาวนา

รูปภาพสถานที่ในชุมชน



รูปภาพอาชีพในชุมชน

