



แฟ้มสะสมผลงานครู
ระหว่างวันที่ ๔ มิถุนายน – ๒๘ กันยายน ๒๕๖๑



นางราตรี แพนที
รหัส ๕๗๑๗๔๑๓๒๑๐๑๗

สถานที่ปฏิบัติงานการสอน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลดงมูลเหล็ก
กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลดงมูลเหล็ก
อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์



การรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่

ในรายงานการปฏิบัติงานนี้ ผู้รายงานได้รวบรวมผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่และความรับผิดชอบ ตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ และคุณภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน ผลงานที่เกิดกับผู้เรียน ซึ่งได้รวบรวมตามองค์ประกอบต่าง ๆ ดังนี้ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้รายงาน องค์ประกอบด้านการปฏิบัติงาน องค์ประกอบด้านความเหมาะสมในการปฏิบัติงาน และองค์ประกอบด้านเชิงบูรณาการ ซึ่งในแต่ละองค์ประกอบนั้น ผู้รายงาน ได้รวบรวมผลงานด้านการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน การดูแลช่วยเหลือนักเรียน การทำงานร่วมกับชุมชนเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อผู้ปกครองและประชาชนในชุมชน การศึกษา ดูงาน และการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเองเพื่อนำมาพัฒนาการทำงานในทุกด้าน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการทำงานต่อไป

ในการรายงานผลการปฏิบัติงานนี้เป็นการรวบรวมการปฏิบัติงานย้อนหลัง ๓ ปี คือ ตั้งแต่วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ จนถึงปัจจุบัน รายละเอียดมี ดังนี้

๑. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง	หน้าที่	สถานที่ทำงาน
๒๕๖๐	ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก	ครูประจำชั้นห้องพีสี่ โดยสอน กิจกรรมประจำวันทั้ง ๖ กิจกรรม ดังนี้ ๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๒. กิจกรรมสร้างสรรค์ ๓. กิจกรรมการเล่นตามมุม/เสรี ๔. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๕. กิจกรรมกลางแจ้ง ๖. กิจกรรมเกมการศึกษา - ผู้บังคับบัญชามอบหมาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลดงมูลเหล็ก
๒๕๕๙	ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก	ครูประจำชั้นห้องลูกช้าง ๑ โดยสอน กิจกรรมประจำวันทั้ง ๖ กิจกรรม ดังนี้ ๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๒. กิจกรรมสร้างสรรค์ ๓. กิจกรรมการเล่นตามมุม/เสรี ๔. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๕. กิจกรรมกลางแจ้ง ๖. กิจกรรมเกมการศึกษา - ผู้บังคับบัญชามอบหมาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลดงมูลเหล็ก
๒๕๕๓- ๒๕๕๘	ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก	ครูประจำชั้นห้องพีสี่ โดยสอน กิจกรรมประจำวันทั้ง ๖ กิจกรรม ดังนี้ ๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๒. กิจกรรมสร้างสรรค์ ๓. กิจกรรมการเล่นตามมุม/เสรี ๔. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๕. กิจกรรมกลางแจ้ง ๖. กิจกรรมเกมการศึกษา - ผู้บังคับบัญชามอบหมาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลดงมูลเหล็ก

เกียรติประวัติ, ประวัติการประชุม, การอบรม, การเป็นวิทยากร และการศึกษาดูงาน
ปี ๒๕๕๔-ปัจจุบัน

วัน เดือน ปี	รายการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๔/๑๐/๕๖	เป็นคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม “ประเพณีอุ้มพระดำน้ำ ปี ๒๕๕๖”	วัดโบสถ์ชนะมาร
๑๐-๑๑/๐๘/๕๖	อบรมครูสู่อาเซียน English Teachers to ASEAN Community	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
๔-๕/๐๘/๕๖	โครงการศึกษาดูงานเสริมสร้างประสบการณ์และเรียนรู้ ที่โรงเรียนอนุบาลละอออุทิศ	องค์การบริหารส่วนตำบลดงมูลเหล็ก
๓/๐๕/๕๖	อบรมภาษาอังกฤษในโครงการภาษาสู่ชุมชน “English Tips for Local Community : Foreigners & Community Leaders”	องค์การบริหารส่วนตำบลดงมูลเหล็ก/มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
๒๕/๐๑/๕๖	คณะกรรมการเครือข่ายดีเด่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าแดง	องค์การบริหารส่วนตำบลป่าเลา
๑๐/๐๑/๕๖	เป็นครูที่ใช้ความสามารถ ทุ่มเทเพื่อการสอนและอุทิศตนอย่างเต็มที่ ประจำปี ๒๕๕๖ ในโครงการ เยี่ยมนิเทศห้องเรียนและครู	องค์การบริหารส่วนตำบลดงมูลเหล็ก
๑๕/๐๙/๕๕	ร่วมเป็นวิทยากรการอบรมโครงการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง สื่อ ภาพ เพลง ร้อง เล่น เต้น รำ สร้างสรรค์จินตนาการสู่ภาษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
๒๗/๐๕/๕๕	อบรมหัวข้อ “บูรณาการนิทานเพื่อนรักเข้ากับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย”	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
๑๔-๑๘/๐๕/๕๕	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยที่ไม่ตรงวุฒิทางการศึกษาสาขาปฐมวัย”	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
๑๐/๐๒/๕๕	เป็นคณะกรรมการร่วมกิจกรรมกีฬาปฐมวัยเกมส์	องค์การบริหารส่วนตำบลป่าเลา
๑๐/๐๘/๕๔	เข้าร่วมกิจกรรม “ภาพถ่ายแม่ลูกผูกพัน” ในโครงการทำความดีเพื่อแม่ ประจำปี ๒๕๕๔	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลดงมูลเหล็ก
๒๖-๒๗/๐๒/๕๔	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “เทคนิคการเล่านิทานและการผลิตสื่อประกอบการเล่านิทานสำหรับเด็กปฐมวัย”	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

๒. วุฒิการศึกษา

การศึกษา

➤ ระดับอุดมศึกษา

- ระดับปริญญาตรี ๔ ปี (วิทยาศาสตร์บัณฑิต) สาขาวิชา วิทยาศาสตร์
โปรแกรมวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์ สถาบัน สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์
ปีที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๔๕
เกรดเฉลี่ย ๒.๔๘
- สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู สาขา วิชาชีพครู
ปีที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๑
เกรดเฉลี่ย ๓.๖๐

➤ ระดับมัธยมศึกษา

- โรงเรียนวิทยานุกูลนารี
สถานที่ตั้ง โรงเรียนวิทยานุกูลนารี อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐
ปีที่สำเร็จการศึกษา ๒๕๓๖

➤ ระดับประถมศึกษา

- โรงเรียนบ้านอมก
สถานที่ตั้ง บ้านอมก หมู่ที่ ๗ ตำบลท่าพล อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์
๖๗๒๕๐
ปีที่สำเร็จการศึกษา ๒๕๓๐

๓. ประวัติส่วนตัว

ชื่อ (ภาษาไทย) ราตรี

นามสกุล (ภาษาไทย) แผนี่

ชื่อ (ภาษาอังกฤษ) Mrs. Ratree

นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Panty

วัน/เดือน/ปีเกิด ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๑๗

ภูมิลำเนา ๑๔๕ หมู่ที่ ๒๐ ตำบลท่าพล อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

ชื่อบิดา นายสำราญ แผนี่

ชื่อมารดา นางมอญ แผนี่

เป็นบุตรลำดับที่ ๔ ในจำนวนพี่น้อง ๔ คน

เชื้อชาติ ไทย

สัญชาติ ไทย

ศาสนา พุทธ

สถานภาพ สมรส กับ นายวิชาญ เวียนนอก อาชีพ รับราชการตำรวจ

สุขภาพ แข็งแรง

ที่อยู่ปัจจุบัน ๗๐/๒ หมู่ที่ ๒ ตำบลดงมูลเหล็ก อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

๔. จุดมุ่งหมายในงานอาชีพ

“เพื่อใช้ความรู้ความสามารถทางด้านการสอนแบบบูรณาการ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพอย่างสมบูรณ์ในทุก ๆ ด้าน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในครอบครัว ชุมชน และสังคมได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาร่างของผู้เรียนแต่ละคนตามศักยภาพ เพราะหากเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาที่สมดุลครบทั้ง ๔ ด้าน ก็จะทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เพิ่มพูนมวลประสบการณ์ ได้รับการแต่งแต้มให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดี มีความสมบูรณ์ รอบคอบทางความคิด มีการตัดสินใจที่มีความเสี่ยงน้อยที่สุดต่อกระบวนการทำงานทำให้เกิดผลที่มีคุณภาพ ซึ่งจะเป็นผลดีต่อการพัฒนาตัวตนของผู้เรียนเพื่อการพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เหมาะสมต่อไป

๕. ความรู้ความสามารถพิเศษที่เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

(มีความรู้ความสามารถด้านกีฬา ด้านกิจกรรมลูกเสือ ด้านศิลปะ ด้านคอมพิวเตอร์ และด้านวัฒนธรรมท้องถิ่น)

“มีความรู้ความสามารถทางด้านการใช้งานคอมพิวเตอร์ในการใช้โปรแกรม Microsoft office เพื่อการจัดทำแผนการสอน และใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อศึกษาค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน สื่อการสอน นอกจากนี้ได้นำความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์มาจัดทำวีดิทัศน์ นำเสนอศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลงมูลเหล็ก เพื่อเป็นการนำเสนอผลงานและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลงมูลเหล็กให้กับผู้ศึกษาดูงานและผู้มาเยือนได้ทราบถึงการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลงมูลเหล็กว่ามีอะไรบ้าง นอกจากนี้ยังมีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองและเด็ก การจัดกิจกรรมนันทนาการในงานวันเด็กเป็นประจำทุกปีและจัดกิจกรรมการสอนกลางแจ้งให้กับเด็กเป็นประจำอย่างต่อเนื่องด้วยความตั้งใจและเต็มใจ ด้านกิจกรรมลูกเสือได้ร่วมเป็นผู้กำกับลูกเสือและเป็นวิทยากรประจำฐานการเรียนรู้ในการอบรมลูกเสือจูเนียร์สเกาส์ ณ องค์การบริหารส่วนตำบลงมูลเหล็ก เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้และให้ครูได้นำความรู้ไปถ่ายทอดให้กับเด็ก ความสามารถทางด้านศิลปะนั้น ได้นำความรู้จากการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งต่าง ๆ มาพัฒนาให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความน่าสนใจแก่เด็กมากขึ้น และส่งเสริมให้เด็กได้กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในการสร้างผลงานตามจินตนาการของเด็กเอง นอกจากนี้ยังนำความรู้ทางด้านศิลปะที่มีอยู่มาพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและป้ายนิเทศต่าง ๆ ผลิตสื่อ นวัตกรรม จากวัสดุท้องถิ่นสำหรับเด็ก ซึ่งเป็นองค์ประกอบในการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนให้น่าสนใจมากขึ้น

จากการที่ผู้รายงานได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้ช่วยครูดูแลเด็กอนุบาลและปฐมวัยนั้น ได้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตามระเบียบแบบแผนของทางราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต วิริยะ อุตสาหะ และปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาโดยเคร่งครัด อุทิศตนในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาเต็มความสามารถ และด้วยความเต็มใจ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนร่วมงาน นักเรียน และบุคคลทั่ว

ความรู้ความสามารถพิเศษที่เป็นประโยชน์ต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ด้านกีฬา



จัดกิจกรรมกลางแจ้งให้กับเด็ก ๆ



เล่นกีฬาร่วมกับเด็ก ๆ ด้วยความสนุกสนาน

ด้านกิจกรรมลูกเสือ



จัดกิจกรรมลูกเสือให้เด็ก ๆ ที่หน้าเสาธงทุกวันพฤหัสบดี



ปลูกฝังให้เด็ก ๆ แสดงความเคารพแบบลูกเสือ

ด้านการใช้คอมพิวเตอร์



นำความรู้มาใช้ทำวีดิทัศน์นำเสนอศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลดงมูลเหล็ก



ให้ความรู้ในการลงโปรแกรม Windows 7 กับคณะครู



ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อพัฒนาตนเอง



ใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์



ใช้ความรู้ในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตมาพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน



ใช้ความรู้ในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตมาพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

ด้านการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ



ร่วมงานสืบสานประเพณีวันสงกรานต์ ตำบลดงมูลเหล็ก



ร่วมแสดงชุดกัมมันต์สไตล์ ดอนรับเครือข่ายตำบลสุขภาวะ



ร่วมงานสืบสานประเพณีแข่งเรือยาว ตำบลดงมูลเหล็ก



ร่วมเป็นคณะกรรมการนับคะแนนตัดสินนางนพมาศ งานประเพณีลอยกระทง ประจำปี
ณ วัดดงมูลเหล็ก ตำบลดงมูลเหล็ก อำเภอเมืองเพชรบูรณ์



เชิดหุ่นพุ่มในวันพ่อแห่งชาติ



ฝึกการแสดงเด็ก ร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ



ร่วมกิจกรรมกับศูนย์ ๓ วัยในโครงการศูนย์ ๓ วัยสานสัมพันธ์ครอบครัว



ทำบุญใส่บาตรในวันเข้าพรรษา



ร่วมโครงการเกษตรปลอดสารพิษ อาหารปลอดภัยจากสารพิษ จ.เพชรบูรณ์



ทำบุญใส่บาตรในวันครู ณ โรงเรียนเทศบาล ๑ อ.เมืองเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์



ร่วมกิจกรรมกับเด็กและผู้ปกครองในโครงการต้นกล้าของสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ณ หอประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลดงมูลเหล็ก



ร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม ประเพณีอุ้มพระดำน้ำ

๖. กิจกรรม/โครงการที่รับผิดชอบ

กิจกรรมที่ปฏิบัติเป็นประจำ ได้แก่ กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมในชั้นเรียน กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ อาทิ เช่น กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ กิจกรรมวันครู กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ และกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ร่วมทำกิจกรรมกับศูนย์สามวัย และกิจกรรมอื่น ๆ ขององค์การบริหารส่วนตำบลดงมูลเหล็ก และได้รับผิดชอบโครงการหนุนน้อยเรียนรู้ไอที โครงการเดินแอโรบิคเพื่อสุขภาพ โครงการโยคะพี่สอนน้องและโครงการประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้ ที่เน้นให้เด็กได้รู้จักคุณค่าของวัสดุที่เหลือใช้และนำมาประดิษฐ์เป็นของเล่นที่มีคุณค่า มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง หน่วยงานและองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและเต็มศักยภาพ ด้วยความมุ่งมั่น ความเต็มใจ ความขยันขันแข็ง ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ด้วยความรัก ความศรัทธาในวิชาชีพ และวิญญูณของความเป็นครู ตามหลักการดำเนินชีวิต คือ คิดดี ทำดี พูดดี



ปลูกฝังให้มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้กับผู้เรียนในกิจกรรมหน้าเสาธง





กิจกรรมโครงการโยคะพี่สอนน้อง



กิจกรรมโครงการประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้



กิจกรรมโครงการเดินแอโรบิคเพื่อสุขภาพ



กิจกรรมโครงการวันแม่แห่งชาติ



โครงการศึกษาดูงานเสริมสร้างประสบการณ์และเรียนรู้



เข้าร่วมกิจกรรมโครงการวันเด็กแห่งชาติ



โครงการลอยกระทงวัดดงมูลเหล็ก



คณะครูและเด็ก ๆ ร่วมกันถวายกระทงแด่พระสงฆ์

๗. การพัฒนาตนเอง

ผู้รายงานมีความมุ่งมั่นในการปรับปรุงและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการเข้ารับการอบรมและเข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาทักษะการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก เป็นการเพิ่มพูนความรู้ และพัฒนาเทคนิคการจัดประสบการณ์ วิธีการประเมินพัฒนาการเด็ก เทคนิคการผลิตนวัตกรรมจากเศษวัสดุและวัสดุธรรมชาติ ผลที่เกิดจากการพัฒนาตนเองทางด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ตนเองได้พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัยในตนเอง โดยใช้กิจกรรมการเล่นิทาน และกิจกรรมหน้าเสาธงเป็นสื่อในการพัฒนา ซึ่งมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ตลอดจนได้ร่วมกับบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านบูรณาการ การจัดกิจกรรมประจำวันให้กับเด็ก ทำให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น โดยมีการเผยแพร่ผลงานทางด้านวิชาการในรูปแบบการจัดนิทรรศการ ทำให้สถานศึกษา และท้องถิ่นอื่น ๆ เข้ามาศึกษาดูงานอยู่เป็นประจำ นอกจากนี้ยังจัดการบริหารส่วนตำบลงมูลเหล็กได้ให้การสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาตนเอง โดยกำหนดให้บุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไปศึกษาดูงาน การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามสถานศึกษาอื่น ๆ และเข้าร่วมงานมหกรรมการศึกษาท้องถิ่น



กิจกรรมการวางแผนแลกเปลี่ยนเทคนิคการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย



ร่วมกันหาแนวทางในการจัดประสบการณ์ กิจกรรมใหม่ ๆ ให้กับเด็กปฐมวัย



มีการแลกเปลี่ยนความรู้ในการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย



เข้ารับการอบรมเทคนิคการเล่านิทานและการผลิตสื่อประกอบการเล่านิทานสำหรับเด็กปฐมวัย
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์



เข้าร่วมประชุมการสร้างเครือข่ายฟันสวย ณ โรงแรมโมเชติฮิลล์



เข้ารับการอบรมการพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยที่ไม่ตรงวุฒิทางการศึกษาสาขาปฐมวัย
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์



ร่วมเป็นวิทยากรในโครงการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง สื่อ ภาพ เพลง ร้อง เล่น เต้น รำ สร้างสรรค์
จินตนาการสู่ภาษา ณ ห้องประชุมพุทธรักษ์ โรงเรียนเทศบาล ๓



เข้ารับการอบรมภาษาอังกฤษในโครงการภาษาสู่ชุมชน
ณ ห้องประชุมสภา องค์การบริหารส่วนตำบลดงมูลเหล็ก



ศึกษาดูงานเสริมสร้างประสบการณ์และเรียนรู้ที่โรงเรียนอนุบาลลืออออุทัย กรุงเทพมหานคร



เข้าร่วมการอบรมโครงการบริการวิชาการ “เปิดบ้านวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สัญจร ณ หอประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลงมูลเหล็ก



เข้าร่วมการอบรมโครงการอบรมครูสู่อาเซียน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์



เป็นพิธีกรในวันแม่แห่งชาติ



เยี่ยมชมศูนย์ปฐมวัยต้นแบบโรงเรียนอนุบาลพะเยาในงานมหกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคเหนือ
ณ วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์



เป็นวิทยากรนำเสนอข้อมูลของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลงมูลเหล็ก
ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลงมูลเหล็ก



ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ทางอินเทอร์เน็ตเพื่อนำมาผลิตสื่อเพื่อพัฒนาศักยภาพของเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง



ร่วมกันหาแนวทางและการพัฒนากิจกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย



ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคการสอนในช่วงปิดภาคเรียนเพื่อนำไปพัฒนา
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน



๑. มีการศึกษาหลักสูตร คู่มือครู และเนื้อหาในบทเรียนและนวัตกรรมใหม่ก่อนเตรียมตัวสอน

ผู้รายงานได้ร่วมกับคณะครูในการศึกษา วิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และได้มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ และมีการศึกษาคู่มือครูอย่างละเอียด จัดทำกำหนดการสอน หน่วยการเรียนรู้ให้ตรงกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรก่อนทำการสอน ทำให้ผู้รายงานมีการเตรียมตัวก่อนการสอน มีการจัดเตรียมสื่อและนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน โดยผู้รายงานได้ศึกษาจากหนังสือ จากสื่ออินเทอร์เน็ตเพื่อหาข้อมูลที่ถูกต้อง เพื่อนำมาพัฒนาผู้เรียนให้ครบทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาได้เต็มศักยภาพ



มีการประชุมและวางแผนวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาร่วมกัน





มีการประชุมและศึกษาคู่มือครูอย่างละเอียด



มีการประชุมก่อนจัดทำกำหนดการสอน หน่วยการเรียนรู้ให้ตรงกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้
ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร



ประดิษฐ์สื่อมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน



นำวัฒนธรรมชาติมาบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน



การจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ธรรมชาติโดยการปลูกพืชผักสวนครัว



การจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้โดยการเรียนรู้จากสถานที่จริง



จัดทำสื่อที่ส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัย



ร่วมกันจัดทำศูนย์การเรียนรู้ให้กับเด็ก ๆ

๒. มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ผู้รายงานมีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำให้ผู้รายงานได้จัดดำเนินการกระบวนการเรียนการสอนให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรที่วางไว้ และมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้ครบถ้วนตรงตามหลักสูตร และสอนได้ทันเวลา การจัดทำแผนการสอนเป็นการเตรียมตัวล่วงหน้าก่อนสอน เพื่อให้การเรียนการสอนบรรลุจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ และได้มีการจัดเตรียมสื่อประกอบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับหน่วยการจัดประสบการณ์เพื่อช่วยกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจในเนื้อหาของบทเรียน ที่ถูกนำเสนอผ่านทางสื่อการสอน และช่วยให้การดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างสะดวกและมีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตรงตามวัตถุประสงค์ของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ตั้งไว้



ประชุมวางแผนร่วมกันในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์





จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ในช่วงปิดภาคเรียน



มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์โดยศึกษาค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต

๓. มีการเตรียมสื่อและกิจกรรมประกอบการเรียนรู้

ผู้รายงานได้มีการจัดทำและพัฒนาสื่อการสอนเพื่อใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ รวมถึงการนำเศษวัสดุเหลือใช้และวัสดุที่หาได้ในท้องถิ่นมาจัดทำสื่อการเรียนการสอน และนำมาประกอบการจัดกิจกรรมประกอบการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อช่วยกระตุ้นความสนใจของเด็ก ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับเด็ก ช่วยให้เด็กเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมให้เด็กได้รับการพัฒนาครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและได้มาตรฐานการศึกษา (ขั้นพื้นฐาน) ของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น



มีการประชุมวางแผนในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กร่วมกัน





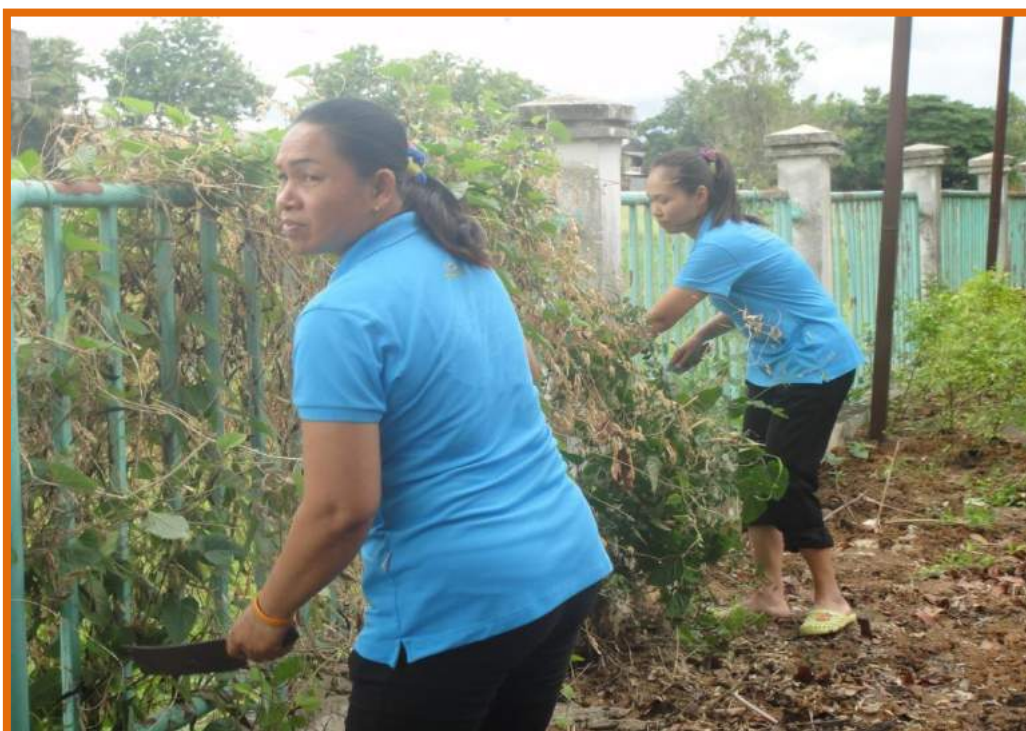
จัดทำสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กให้สอดคล้องกับแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้



ตัวอย่างสื่อที่คณะครูจัดทำขึ้นในช่วงปิดภาคเรียน



จัดเตรียมสื่อเพื่อให้สอดคล้องกับหน่วยการจัดประสบการณ์



ร่วมด้วยช่วยกันสร้างศูนย์การเรียนรู้สวนสมุนไพร



ประชุมหารือในการคิดกิจกรรมใหม่ ๆ เพื่อนำมาประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้



คณะครูฝึกการจัดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านเพื่อนำมาใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

๔. มีการทบทวนความรู้เดิมและนำเข้าสู่บทเรียนก่อนสอนเนื้อหาใหม่

ผู้รายงานมีการนำเข้าสู่บทเรียนที่หลากหลาย เช่น การทบทวนความรู้เดิม การสนทนา เพื่อนำเข้าสู่เนื้อหา การซักถาม การใช้เพลง เกม การเล่านิทาน ปริศนาคำทาย การแสดงบทบาทสมมุติ การนั่งสมาธิ ฯลฯ ซึ่งมีจุดประสงค์เพื่อจูงความสนใจหรือดึงดูดความสนใจของผู้เรียน เข้าสู่บทเรียนที่ครูจะสอน ทำให้ผู้เรียนเกิดความพร้อม มีสมาธิที่จะเรียนรู้ในบทเรียนหรือเนื้อหาที่ครูจะสอน ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะเดิมที่มีอยู่มาสัมพันธ์กับบทเรียนใหม่ ซึ่งจะทำให้นักเรียนเห็นแนวทางในการเรียนรู้ และจะทำให้ผู้เรียนเข้าใจบทเรียนใหม่ได้ชัดเจนยิ่งขึ้น



ครูและนักเรียนทำสมาธิก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน





นำเด็ก ๆ ร้องเพลงพร้อมทำท่าทางประกอบก่อนนำเข้าสู่บทเรียน



นำเข้าสู่บทเรียนโดยการเล่านิทาน



สนทนาซักถามกับเด็ก ๆ ก่อนนำเข้าสู่บทเรียน



ครูสาธิตการเล่นชักคะเย่อก่อนให้เด็กปฏิบัติจริง

๕. มีความรู้และทักษะในการถ่ายทอดทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างรวดเร็ว

ผู้รายงานได้ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการช่วยเหลือตนเอง ด้านสังคม ด้านภาษา ด้านคุณธรรมและจริยธรรม โดยถ่ายทอดให้เด็กเข้าใจง่าย และสามารถทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว ซึ่งผู้รายงานได้ใช้เทคนิคการแสดงท่าทาง การแสดงบทบาทสมมติ เพื่อเป็นการสร้างความสนใจให้กับผู้เรียน และใช้คำถาม สนทนาโต้ตอบกับผู้เรียน นอกจากนี้การใช้สื่อการสอน โดยนำส่วนประกอบของร่างกายมาใช้เป็นสื่อการสอนไม่ว่าจะเป็น ตา ได้เห็น ทางปากได้ซักถามพูดคุย ทางหูได้ยิน มือได้ทดลองสัมผัส จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้เร็วยิ่งขึ้น



มีการสร้างความสนใจก่อนเริ่มกิจกรรมการเรียนการสอน





นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมและเกิดการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว



ถ่ายทอดความรู้โดยให้นักเรียนได้มีการทดลอง



การถ่ายทอดความรู้โดยใช้สื่อจริงในการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างรวดเร็ว



การถ่ายทอดความรู้โดยใช้สื่อจริงในการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น



ครูนำนักเรียนไปเรียนรู้ที่ศูนย์การเรียนรู้สวนสมุนไพรทำให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยตรง



นำนักเรียนเรียนรู้กลางแจ้งนอกสถานที่เพื่อกระตุ้นให้เด็กเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้



จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นให้เด็กได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม



จัดกิจกรรมการเรียนรู้และให้เด็กได้ปฏิบัติจริง

๖. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจิตวิทยาและพัฒนาการของนักเรียน

ผู้รายงานได้ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้ง ๔ ด้าน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ไม่ว่าจะเป็นการช่วยเหลือตนเอง ด้านสังคม ด้านกล้ามเนื้อมัดเล็ก ด้านกล้ามเนื้อมัดใหญ่ ด้านภาษา และด้านส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อให้สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย



ติดตามพัฒนาการทางด้านร่างกายของนักเรียนทุกเดือน





จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย และทำให้เด็กเกิดความสุขสนุกสนาน



จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา และให้เด็กได้รู้จักการเล่นร่วมกับเพื่อนได้



จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการกล้ามเนื้อเล็กของเด็ก



จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เด็กกล้าแสดงออกได้เหมาะสมตามวัย



การจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษา



การจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางสังคมของเด็ก



ส่งเสริมให้เด็กได้ช่วยเหลือตนเองโดยฝึกให้เด็กล้างมือให้สะอาดและถูกวิธี



ส่งเสริมให้เด็กช่วยเหลือตนเองโดยฝึกให้เด็กแปรงฟันหลังรับประทานอาหารให้ถูกวิธี

๗. มีการฝึกให้นักเรียนรู้จักและมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน

ผู้รายงานได้ส่งเสริมให้เด็กๆ มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้หลักจิตวิทยาพัฒนาการและจัดประสบการณ์เรียนรู้ในลักษณะบูรณาการ เตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเพื่อให้ผู้เรียนก้าวไปสู่วัยต่อไปอย่างมั่นคง โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล



จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน





กิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยการให้เด็กออกมาเล่าเรื่องที่ตนเองสนใจให้เพื่อน ๆ ฟัง



ให้เด็ก ๆ ออกมาเล่านิทานให้เพื่อน ๆ ฟัง



จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยเน้นให้เด็กได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม



ครูและเด็กทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสนุกสนาน

๘. มีการฝึกให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

ผู้รายงานได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการช่วยเหลือตนเอง การช่วยเหลือผู้อื่นรวมถึงการทำงานและการทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับผู้อื่นได้เหมาะสมตามวัย เพื่อให้การพัฒนาของเด็กในด้านต่าง ๆ เป็นไปอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานการศึกษา (ขั้นพื้นฐาน) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



การทำกิจกรรมเคลื่อนไหวร่วมกันกับเพื่อน ๆ โดยการจับคู่เต้น





ทำความสะอาดห้องเรียนร่วมกัน



เด็กสามารถเล่นร่วมกับเพื่อนได้อย่างมีความสุข



เด็ก ๆ เล่นร่วมกับเพื่อนได้อย่างสนุกสนานและรู้จักช่วยเหลือและแบ่งปันซึ่งกันและกัน



ร่วมด้วยช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย

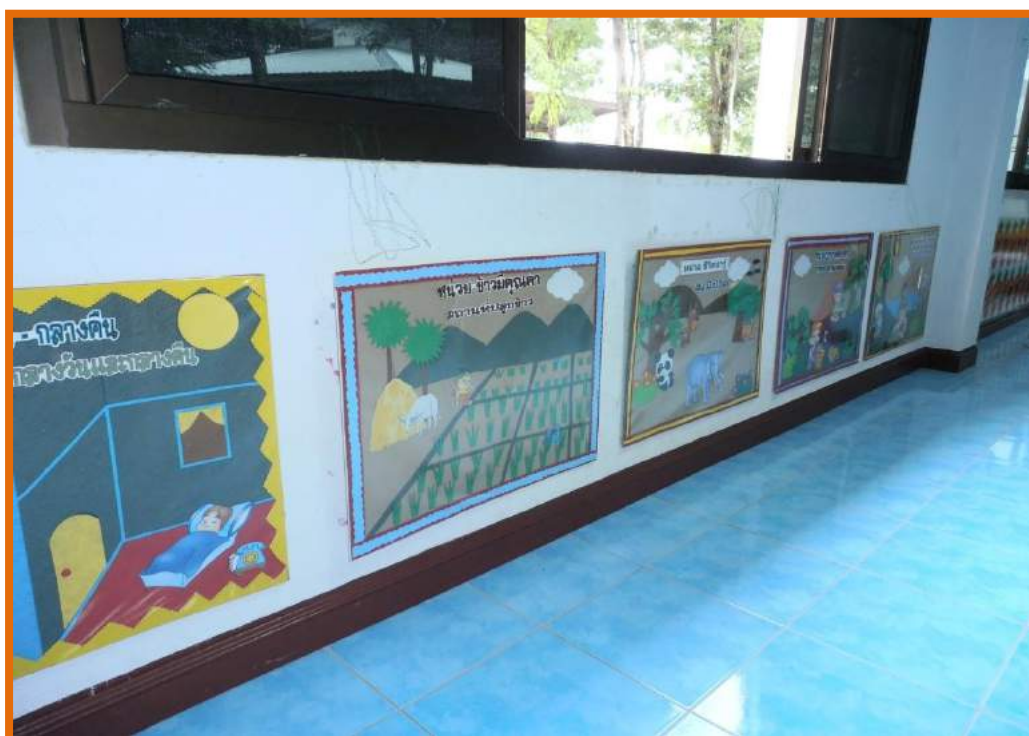
๙. มีการจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดประสบการณ์เรียนรู้

ผู้รายงานมีการจัดบรรยากาศในห้องเรียนส่งเสริมความสนใจใคร่รู้ใคร่เรียนให้แก่ผู้เรียน ชั้นเรียนที่มีบรรยากาศเต็มไปด้วยความอบอุ่น ความเห็นอกเห็นใจ และความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกันและกัน ย่อมเป็นแรงจูงใจภายนอกที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้ รักการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียน และช่วยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความประพฤติอันดีงามให้แก่เด็กเรียน นอกจากนี้การมีห้องเรียนที่มีบรรยากาศแจ่มใส สะอาด สว่าง กว้างขวางพอเหมาะ มีโต๊ะเก้าอี้ที่เป็นระเบียบเรียบร้อย มีมุมวิชาการส่งเสริมความรู้ มีการตกแต่งห้องให้สดใส ส่งผลให้ผู้เรียนอยากมาเรียน และพร้อมที่จะมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดจนสร้างเสริมความมีระเบียบวินัยให้แก่ผู้เรียน การจัดบรรยากาศในชั้นเรียนจะช่วยส่งเสริมและสร้างเสริมผู้เรียนในด้านร่างกาย สังคม อารมณ์-จิตใจ และสติปัญญาได้เป็นอย่างดี ทำให้ผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุข



จัดมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน





มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน



จัดมุมประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างน่าสนใจ

๑๐. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล

ผู้รายงานเป็นผู้มีความรู้และมีความเข้าใจในการวัดและการประเมินผลของผู้เรียน และได้ทำการวัดและประเมินผลพัฒนาการผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โดยการบันทึกพัฒนาการของผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน และนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนต่อไป



จัดทำใบงานและมีการเก็บรวบรวมเพื่อใช้ในการวัดและประเมินผลพัฒนาการผู้เรียน





การบันทึกพัฒนาการของผู้เรียน



รายงานผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนให้ผู้ปกครองได้รับทราบ
ในวันประชุมผู้ปกครอง

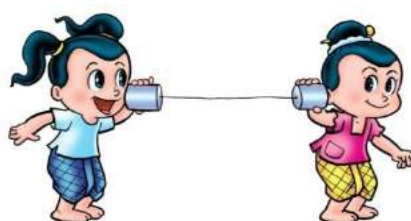


๑. ตรวจงานนักเรียน

ผู้รายงานได้ปฏิบัติหน้าที่ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง เพราะการประเมินพัฒนาการของเด็กทำให้ทราบถึงความผิดปกติของผู้เรียนที่มีพัฒนาการล่าช้า สามารถรักษาแก้ไขได้ และถ้าพบว่าผู้เรียนมีความผิดปกติจะได้ให้การรักษาแก้ไขได้ทันท่วงที ส่วนผู้เรียนที่มีพัฒนาการปกติ จะได้จัดกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัยได้เต็มที่ตามศักยภาพ และจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับพัฒนาการของผู้เรียน



ตรวจผลงานนักเรียน





เด็กชื่นชมผลงานของตัวเอง



เด็กนำกระทงผลงานที่ทำเสร็จแล้วไปลอยที่ลานธรรมวิถีไทย



ตุ๊กตาประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้ผลงานของหนู



ผลงานของหนู

๒. การจัดกิจกรรมเต็มตามความถนัด

ผู้รายงานมีการการจัดกิจกรรมเต็มตามความถนัด โดยมุ่งเน้นการเติมเต็มความรู้ความชำนาญ และประสบการณ์ของผู้เรียนให้กว้างขึ้น เพื่อค้นพบความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ผู้รายงานได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความถนัดและความสนใจของผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้มีพัฒนาการที่ดีขึ้นเหมาะสมตามวัย



จัดกิจกรรมส่งเสริมการแสดงออกตามความถนัดของผู้เรียน





จัดกิจกรรมส่งเสริมความถนัดและความสนใจของเด็ก



จัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อสร้างความสนุกสนานให้กับเด็ก ๆ



ครูนำเด็ก ๆ ออกกำลังกายกลางสนาม



เล่นนิทานให้เด็ก ๆ ฟังได้อย่างสนุกสนานและเพลิดเพลิน

๓. การสำรวจการเรียนรู้ของนักเรียน

ผู้รายงานได้ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้น และได้สำรวจการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เพราะการสำรวจการเรียนรู้ของผู้เรียนทำให้ทราบสถิติการเรียนรู้ของผู้เรียน และทราบถึงความผิดปกติของผู้เรียน ถ้าพบว่าผู้เรียนมีความผิดปกติและมีปัญหาจะได้หาทางแก้ไขได้ทันที่



ครูเชิดชื้อเด็ก ๆ ที่มาโรงเรียนเป็นประจำทุกวัน





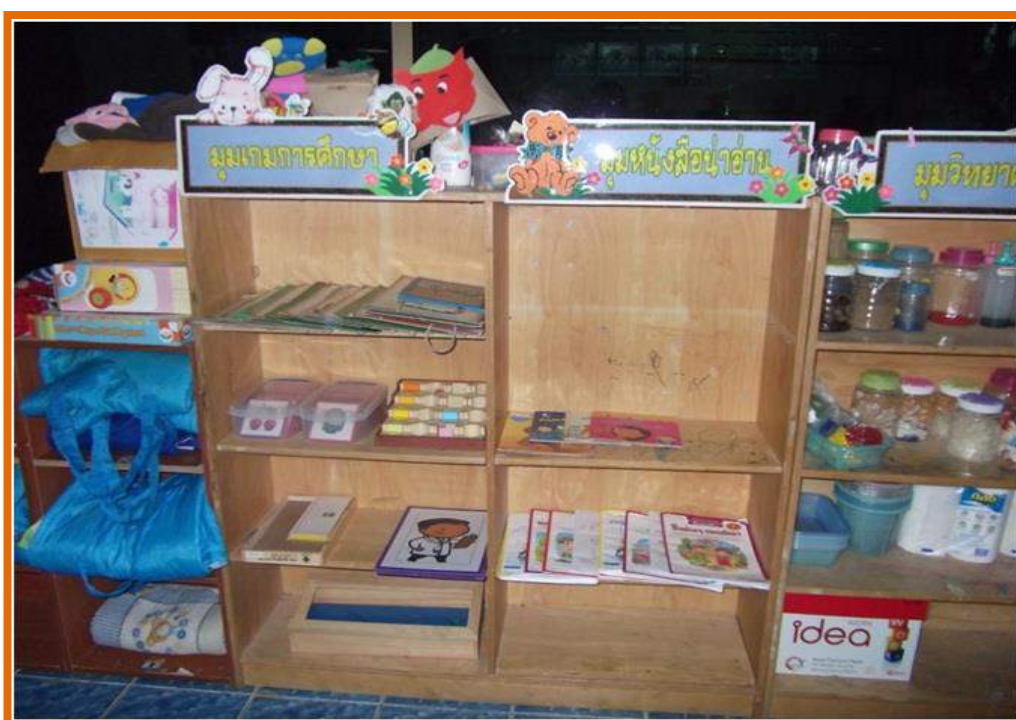
มีการตรวจร่างกายเด็ก ๆ เป็นประจำ



ตรวจฟันของเด็กเป็นประจำ

๔. ดูแลความพร้อมของห้องเรียน

ผู้รายงานมีการจัดบรรยากาศและความพร้อมภายในห้องเรียน เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กทำให้เด็กมีสมาธิในการเรียน ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ห้องเรียนเด็กปฐมวัยจึงต้องจัดและออกแบบให้มีมุมการเรียนรู้ เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยครูทำหน้าที่เป็นผู้ดูแลและพัฒนาให้ตรงกับการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยการเล่นการได้สัมผัสสิ่งต่าง ๆ ด้วยตัวผู้เรียนเอง ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างรวดเร็ว ผู้รายงานมีการจัดมุมประสบการณ์ต่าง ๆ เป็นหมวดหมู่ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของผู้เรียนให้มีศักยภาพมากยิ่งขึ้น



จัดมุมประสบการณ์เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรมต่างๆ





การจัดมุมบล็อก เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก



มุมตัวเลขเพื่อเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา



มุมหนังสือเพื่อส่งเสริมให้เด็กรักการอ่าน



มุมบทบาทสมมติเพื่อส่งเสริมการแสดงออกทางจินตนาการ

๕. ควบคุมแถวและกิจกรรมหน้าเสาธง

ผู้รายงานเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยเป็นอย่างดี และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนันทนาการหน้าเสาธง คอยให้ความรู้ อบรมคุณธรรม จริยธรรม และนำข่าวสาร ความรู้ใหม่ ๆ มาแจ้งให้นักเรียนทราบ คอยควบคุมแถวเพื่อฝึกความมีระเบียบวินัยให้กับนักเรียน และร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในการทำกิจกรรมหน้าเสาธง



กิจกรรมนันทนาการก่อนเคารพธงชาติ





ร่วมควบคุมแถวในการทำกิจกรรมหน้าเสาธง



นำเด็กร้องเพลงชาติไทยและสวดมนต์ ในกิจกรรมหน้าเสาธง



อบรมให้ความรู้เด็กในกิจกรรมหน้าเสาธง



ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมหน้าเสาธง

๖. ประชุมปรึกษา

ผู้รายงานร่วมประชุมประจำเดือนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลงมูลเหล็ก เพื่อประชุมแลกเปลี่ยน ปรึกษาหารือ ในการหาแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และมีการปรึกษาหารือแลกเปลี่ยนเทคนิคการสอนต่าง ๆ เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ให้ออกเสนอแนะและสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลงมูลเหล็ก เพื่อกำหนดทิศทางการสอน และเป้าหมายในการสอนเป็นไปในแนวทางเดียวกัน จนประสบความสำเร็จในการดำเนินงานร่วมกัน



ร่วมประชุมประจำเดือนปรึกษาหารือเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ร่วมกัน





ประชุมเพื่อกำหนดทิศทางการสอนร่วมกัน



เข้าร่วมประชุมเพื่อฟังแนวทางการปฏิบัติงานจากผู้บังคับบัญชา

๗. จัดทำรหัสสมุดงาน

ผู้รายงานได้จัดทำรหัสสมุดงานเพื่อกำหนดหมวดหมู่หรือกลุ่มของงาน เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บและง่ายต่อการค้นหา



จัดทำรหัสสมุดงานต่าง ๆ เพื่อสะดวกในการใช้งาน





สมุดงานต่าง ๆ หาใช้สะดวกเมื่อทำรหัสสมุดงาน

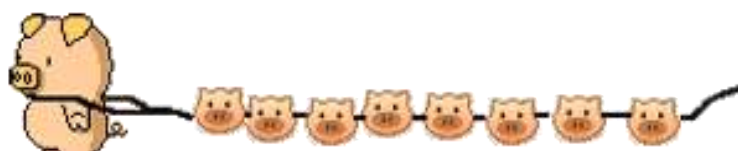


๘. จัดทำบัตรสุขภาพ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลงมูลเหล็กได้เล็งเห็นความสำคัญของการทำบัตรสุขภาพสำหรับนักเรียน จึงได้จัดประชุมหารือร่วมกับผู้ปกครองและขอมติในที่ประชุมในการจัดทำบัตรประกันอุบัติเหตุให้กับเด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กองค์การบริหารส่วนตำบลงมูลเหล็ก



มีการบันทึกการตรวจสุขภาพของเด็ก ๆ เป็นประจำทุกสัปดาห์



บัตรสิทธิพิเศษประกันอุบัติเหตุหมู่เด็กนักเรียน

ลำดับที่ 2 เลขที่กรมธรรม์ P74-900726-7
ME 3,000

ชื่อ คุณชยกร หวังแนวกลาง

ที่อยู่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ดงมูลเหล็ก 26/1
หมู่ 2 ต.ดงมูลเหล็ก อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์ 67

2 ส.ค. 54 2 ส.ค. 55
วันคุ้มครอง กรมธรรม์หมดอายุ

เมื่อประสบอุบัติเหตุเข้ารับการรักษายาบาล ณ สถานพยาบาล ที่บริษัทกำหนด

- แสดงบัตรทุกครั้งที่เข้ารักษาที่สถานพยาบาลนั้น พร้อมบัตรประชาชน.
- บัตรประจำตัวนักเรียนหรือบัตรอื่นๆ ที่ราชการออกให้
- กรอกแบบเรียกรหัสขึ้นใหม่พร้อมลงลายมือชื่อของทนายในใบเสร็จหรือใบแจ้งหนี้ของสถานพยาบาลทุกฉบับ
- การใช้บัตรจะต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขบริษัท และจะไม่คืนเงินแทนไม่ได้
- กรณีผู้เอาประกันอายุต่ำกว่า 15 ปี ให้ผู้ปกครองหรือครู-อาจารย์ ลงลายมือชื่อแทน
- บริษัท ขอสงวนสิทธิ์การยกเลิกการใช้บัตรนี้
- โปรดแจ้ง บริษัท อเมวิกันอินเตอร์เนชั่นแนลเอสซีวีวันส์ จำกัด

โทรศัพท์ 080-6041098

ภาค/หน่วย เพชรบูรณ์ 9

ชื่อตัวแทน เกศ อดิสง

บัตรสิทธิพิเศษประกันอุบัติเหตุหมู่เด็กนักเรียน

ลำดับที่ 10 เลขที่กรมธรรม์ P74-900726-7
ME 3,000

ชื่อ คุณนุศา ไสภา

ที่อยู่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ดงมูลเหล็ก 26/1
หมู่ 2 ต.ดงมูลเหล็ก อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์ 67

2 ส.ค. 54 2 ส.ค. 55
วันคุ้มครอง กรมธรรม์หมดอายุ

เมื่อประสบอุบัติเหตุเข้ารับการรักษายาบาล ณ สถานพยาบาล ที่บริษัทกำหนด

- แสดงบัตรทุกครั้งที่เข้ารักษาที่สถานพยาบาลนั้น พร้อมบัตรประชาชน.
- บัตรประจำตัวนักเรียนหรือบัตรอื่นๆ ที่ราชการออกให้
- กรอกแบบเรียกรหัสขึ้นใหม่พร้อมลงลายมือชื่อของทนายในใบเสร็จหรือใบแจ้งหนี้ของสถานพยาบาลทุกฉบับ
- การใช้บัตรจะต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขบริษัท และจะไม่คืนเงินแทนไม่ได้
- กรณีผู้เอาประกันอายุต่ำกว่า 15 ปี ให้ผู้ปกครองหรือครู-อาจารย์ ลงลายมือชื่อแทน
- บริษัท ขอสงวนสิทธิ์การยกเลิกการใช้บัตรนี้
- โปรดแจ้ง บริษัท อเมวิกันอินเตอร์เนชั่นแนลเอสซีวีวันส์ จำกัด

โทรศัพท์ 080-6041098

ภาค/หน่วย เพชรบูรณ์ 9

ชื่อตัวแทน เกศ อดิสง

บัตรประกันอุบัติเหตุของนักเรียน



ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงเพื่อติดตามการเจริญเติบโตทางด้านร่างกายของเด็ก



คุณหมอให้ความรู้เกี่ยวกับการทาฟลูออไรด์ป้องกันฟันผุ



ดำเนินการทาฟลูออไรด์ให้กับเด็กเพื่อป้องกันฟันผุ
ตามโครงการของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลงมูลเหล็ก

๙. ติดต่อผู้ปกครอง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลงมูลเหล็กเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการจัดดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ไขปัญหา นักเรียนเรียนอย่างเต็มความสามารถ ทั้งนี้ เพื่อให้ได้มาตรฐานการศึกษา (ขั้นพื้นฐาน) ของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ในการดำเนินงานระบบดูแลนักเรียน ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลงมูลเหล็กจึงได้จัดทำโครงการ “เยี่ยมบ้าน” เพื่อให้ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ทราบข้อมูล ปัญหา และหาแนวทางแก้ไขปัญหให้กับเด็กและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลงมูลเหล็กได้จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนขึ้นอย่างต่อเนื่องเพื่อประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านและโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป



มีการจัดทำโครงการเยี่ยมบ้านเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและครู





นำเอกสารข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ส่งถึงผู้ปกครอง



จัดประชุมผู้ปกครองปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง



ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองในการให้ข้อมูลเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาเด็กต่อไป



ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองในการให้ข้อมูลต่าง ๆ เป็นอย่างดี

๑๐. ฝึกทักษะการใช้ชีวิตประจำวัน

ผู้รายงานได้ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ด้านสังคม และด้านส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข



อบรมและพัฒนาผู้เรียนในกิจกรรมหน้าเสาธง





เด็กรู้จักเข้าแถวรอรับอาหารจากครู



เด็กรู้จักแบ่งปันหลังการรับประทานอาหาร



ฝึกให้เด็กรู้จักการล้างมือให้สะอาดอย่างถูกวิธี





๑. ปฏิบัติตนถูกต้องตามครรลองครองธรรม

ผู้รายงานปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีความประพฤติดีทั้งกาย วาจา และใจ ยึดมั่นในระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ปฏิบัติงานตามคำสั่งผู้บังคับบัญชาอย่างเคร่งครัด ให้ความรักและเอาใจใส่ต่อศิษย์ทุกคนอย่างเสมอภาค และประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์



ฝึกให้เด็กรู้จักการไหว้ตามวัฒนธรรมไทย





ปลูกฝังให้เด็กรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์



ปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามในด้านการแสดงความรักความกตัญญูทวดที่มีต่อแม่



ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด
โดยได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่เป็นพิธีกรในวันแม่แห่งชาติ



ให้ความรักและเอาใจใส่ต่อศิษย์อย่างเสมอภาค



เข้าร่วมกิจกรรมในวันพ่อแห่งชาติ



ปลูกฝังให้เด็กเลื่อมใสศรัทธาในศาสนาพุทธและรู้จักการทำบุญใส่บาตร
ในกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

๒. ปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับของสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็ก

ผู้รายงานได้ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต วิริยะ อดุสาหะ ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาอย่างเคร่งครัด อุทิศตนในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลา เต็มความสามารถ และเต็มใจ ประพฤติตนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ รักษาชื่อเสียงและเกียรติศักดิ์ขององค์กรอย่างดียิ่ง



ปฏิบัติหน้าที่รับเด็กตอนเช้าหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
องค์การบริหารส่วนตำบลงมูลเหล็กตามที่ได้รับมอบหมาย





ร่วมทำกิจกรรมหน้าเสาธง



อบรมเด็ก ๆ เกี่ยวกับมารยาทไทยและวัฒนธรรมที่งดงามของไทย

๓. วิธีการทำงานที่เป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่น

ผู้รายงานมีความสนใจและศึกษาค้นคว้าหาความรู้ใหม่ ๆ ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนและเพื่อนร่วมงาน มานำเสนอหน้าเสาธง เพื่อให้ทันโลกทันเหตุการณ์ และสามารถนำความรู้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ และในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการนำความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการ และการสอนที่หลากหลายเพื่อพัฒนาเด็กให้เต็มศักยภาพในทุก ๆ ด้าน และในด้านผู้ร่วมงานผู้รายงานให้ความร่วมมือในการทำงานในทุก ๆ ด้านด้วยความเต็มใจ และยอมรับความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน และผู้รายงานได้ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต วิริยะอุตสาหะ ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และปฏิบัติตนตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา อย่างเคร่งครัด อุทิศตนในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลา เต็มความสามารถ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนร่วมงานและลูกศิษย์



นำความรู้ ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อเด็ก ๆ และผู้ร่วมงานมานำเสนอหน้าเสาธง





นำความรู้ที่ได้ศึกษาค้นคว้ามานำเสนอและแบ่งปันให้กับผู้ร่วมงาน



รับหน้าที่เป็นพิธีกรในวันแม่แห่งชาติ



ร่วมเป็นวิทยากรในโครงการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง สื่อ ภาพ เพลง ร้อง เล่น เต้น รำ สร้างสรรค์
จินตนาการสู่ภาษา ณ ห้องประชุมพุทธรักษ์ โรงเรียนเทศบาล ๓



ร่วมเป็นวิทยากรในงานอัมพระดำน้ำ ที่วัดโบสถ์ชนะมาร



เป็นวิทยากรในการนำเสนอพื้นที่ต้นแบบความสุขให้กับเครือข่ายสุขภาพ



ช่วยกันทำงานด้วยความขยันขันแข็ง

๔. มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ เหมาะสมแก่วิชาชีพครู

ผู้รายงานได้หมั่นฝึกฝนตนเอง ให้เป็นบุคคลที่ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพครู คือ รักและเมตตา ศิษย์ อบรมสั่งสอน ส่งเสริมทักษะและนิสัยที่ดีงาม ปฏิบัติตนตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา พัฒนาตนเองอยู่เสมอ รักและศรัทธาในวิชาชีพครู ช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อนครูและชุมชน ผู้รายงานตั้งใจปฏิบัติงานด้วยความขยันหมั่นเพียร ปฏิบัติการสอนอย่างเต็มความสามารถ บริหารจัดการชั้นเรียนในความรับผิดชอบ จัดทำเอกสารเกี่ยวกับงานธุรการและวิชาการภายในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ จัดบรรยากาศภายในห้องเรียนให้สะอาด เรียบร้อย เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน



สาธิตการไหว้ให้เด็กปฏิบัติตามในกิจกรรมหน้าเสาธงเพื่อเป็นการปลูกฝังวัฒนธรรมที่ดีงามให้แก่เด็ก





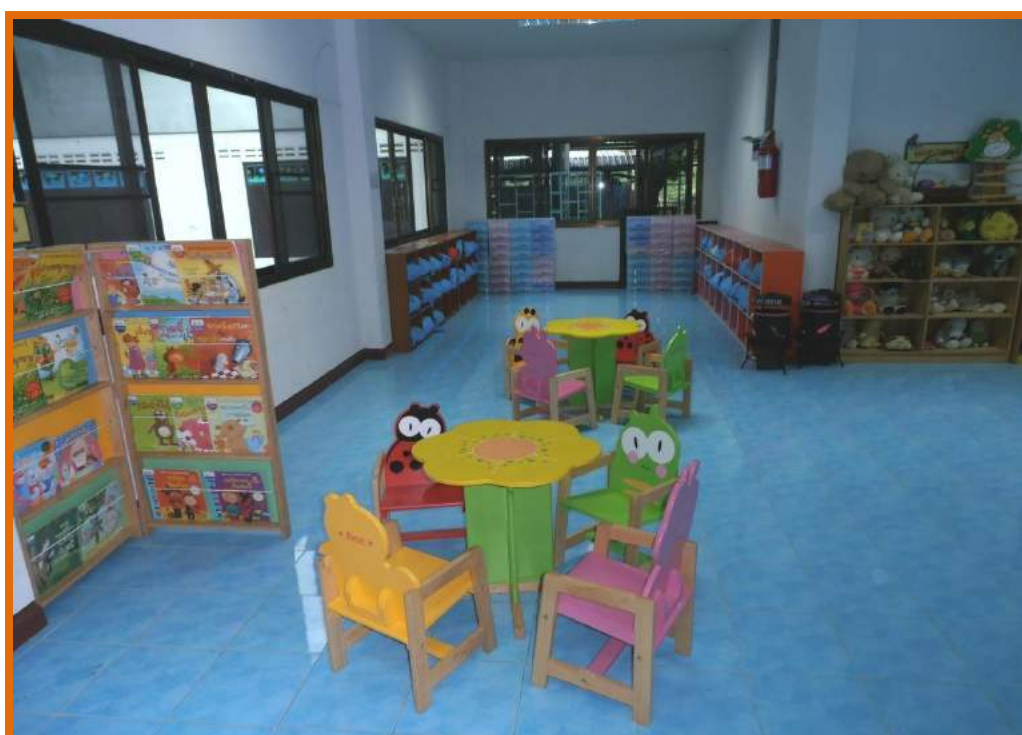
สอนลูกศิษย์ด้วยความรัก ความเอาใจใส่



คอยดูแลและเอาใจใส่ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ



ร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนากับผู้ปกครอง งานวันเข้าพรรษา



จัดบรรยากาศในห้องเรียนให้สะอาด เรียบร้อย

๕. มีความสำนึกและตระหนักที่จะเป็นครูที่ดี

ผู้รายงานเป็นผู้มีบุคลิกภาพดี มีความกระตือรือร้นในการทำงาน ยึดมั่นแน่วแน่ใส พุดจาสุภาพ มีความประพฤติดีทั้งกาย วาจา และใจ และมีความสนใจและใฝ่หาความรู้ต่าง ๆ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เพื่อที่จะนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่ศิษย์ ใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย คอยดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่มีปัญหา ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีงามให้แก่ลูกศิษย์ เช่น การแต่งกายสุภาพเรียบร้อย ถูกกาลเทศะ มีนิสัยสุภาพอ่อนน้อม มีมนุษยสัมพันธ์อันดีต่อผู้ร่วมงาน นักเรียน ผู้ปกครองและบุคคลทั่วไป



เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่นักเรียน





จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้กล้าแสดงออก



มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย



ฝึกให้เด็กนั่งสมาธิเพื่อทำให้สมองปลอดโปร่งพร้อมที่จะเรียนต่อไป



ถ่ายทอดความรู้ให้แก่ศิษย์อย่างเต็มความสามารถ



มีมนุษย์สัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครอง



ออกเยี่ยมบ้านสอบถามถึงปัญหาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

๖. เห็นความสำคัญของวิชาชีพ

หน้าที่ของครูนั้นเป็นหน้าที่ที่มีความสำคัญยิ่ง เพราะเป็นการปลูกฝังความรู้ ความคิด และจิตใจที่ดีงามให้แก่เยาวชน เพื่อที่จะได้เติบโต ขึ้นเป็นพลเมืองที่ดีและมีประสิทธิภาพของประเทศชาติ ครูจึงจัดได้ว่าเป็นผู้มีบทบาทอย่างสำคัญ ในการสร้างอนาคตของชาติ ผู้รายงานได้เห็นความสำคัญของวิชาชีพครูและได้ไปร่วมกิจกรรมวันครูทุกปี เพื่อระลึกถึงพระคุณครูที่ให้ความรู้แก่ผู้รายงานทุกท่าน ทั้งที่มีชีวิตอยู่และเสียชีวิตแล้ว นอกจากนี้ผู้รายงานได้มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ โดยศึกษาค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ ๆ มาใช้พัฒนาวิชาชีพ โดยเข้าร่วมอบรมและศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ ๆ มาใช้พัฒนาวิชาชีพและนำมาพัฒนาการเรียนการสอน นอกจากนี้ยังมีการสร้างนวัตกรรมต่าง ๆ มาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อเป็นการพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน และส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ได้เหมาะสมตามวัย



เข้ารับอบรมเทคนิคการเล่านิทานและการผลิตสื่อประกอบการเล่านิทานสำหรับเด็กปฐมวัย
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์





เข้าร่วมการอบรมการพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยที่ไม่ตรงวุฒิทางการศึกษาสาขาปฐมวัย
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์



เข้าร่วมการอบรมโครงการอบรมครูสู่อาเซียน
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์



เข้ารับการอบรมภาษาอังกฤษ ในโครงการภาษาสู่ชุมชน
ณ ห้องประชุมสภา องค์การบริหารส่วนตำบลดงมูลเหล็ก



ร่วมเป็นวิทยากรการอบรมโครงการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง สื่อ ภาพ เพลง ร้อง เล่น เต้น รำ สร้างสรรค์
จินตนาการสู่ภาษา ณ ห้องประชุมพุทธรักษ์ โรงเรียนเทศบาล ๓



ร่วมศึกษาดูงานโครงการศึกษาดูงานเสริมสร้างประสบการณ์และเรียนรู้
พิพิธภัณฑ์เด็กกรุงเทพมหานคร



เยี่ยมชมนิทรรศการแสดงผลงานโรงเรียน ครูและนักเรียน งานหัตถกรรมนักเรียนภาคเหนือ
ณ วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

๗. รักษาความสามัคคีและช่วยเหลือซึ่งกันและกันในหน้าที่การงาน

ผู้รายงานเป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนครู รักและสามัคคีช่วยเหลือซึ่งกันและกันในหน้าที่การงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และสามารถปฏิบัติตนให้เข้ากับบุคลากรอื่น ๆ ในองค์การบริหารส่วนตำบลดงมูลเหล็กได้เป็นอย่างดี รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน และมีการจัดประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและร่วมกันวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ร่วมกันศึกษาหาความรู้และแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าวต่าง ๆ เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนร่วมงาน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญของความสำเร็จในการดำเนินงาน



ประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและร่วมกันวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอน





ร่วมด้วยช่วยกันในการจัดทำสื่อเพื่อใช้ในการเรียนการสอน



ร่วมกันศึกษาหาความรู้เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน



แลกเปลี่ยนความรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในช่วงปิดภาคเรียน



ร่วมพลังสามัคคีในการสร้างแหล่งเรียนรู้สวนสมุนไพร



ร่วมด้วยช่วยกันทำความสะอาดเครื่องเล่นสนาม



ช่วยกันล้างของเล่นเพื่อป้องกันโรคมือเท้าปาก



จัดกิจกรรมกลางสนามร่วมกัน



มีความรักความสามัคคีและช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการส่งเด็กกลับบ้าน



ร่วมกิจกรรมกับบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลงมูลเหล็กเนื่องในวันมหาสงกรานต์ประจำปี ๒๕๕๔



ร่วมกิจกรรมกับบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลงมูลเหล็กในงานแข่งเรือยาว

๘. มีความสามารถควบคุมอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม

ผู้รายงานเป็นคนยิ้มแย้ม แจ่มใส อารมณ์ดี สามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้ดี จัดการกับความโกรธ ความฉุนเฉียวต่าง ๆ ได้ สามารถปรับตัวจัดการกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้ เปิดใจกว้างกับ ความคิดและข้อมูลใหม่ ๆ สามารถจัดการกับอารมณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม รู้จักเอาใจเขามาใส่ใจ เรา ไม่ใช้ความคิดของตนเองเป็นใหญ่และให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน มีความอดทน อดกลั้นต่อความยากลำบาก ต่าง ๆ ผู้รายงานเป็นคนสงบเสงี่ยม อ่อนน้อมถ่อมตน รับผิดชอบต่อหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ รู้จักควบคุมอารมณ์ตนเองได้อย่างเหมาะสม



ทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสนุกสนาน





ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความยิ้มแย้มแจ่มใส



มีมนุษยสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครอง

๙. ปกป้องและสร้างความเข้าใจอันดีต่อสังคมเกี่ยวกับวิชาชีพครู

ผู้รายงานเป็นผู้ที่รักในหน้าที่การงานและอาชีพครู ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ รักษาชื่อเสียงและจรรยาบรรณของครูอย่างเคร่งครัด อุทิศตนในการปฏิบัติหน้าที่ครูอย่างเต็มความสามารถ มีมนุษยสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครองและบุคคลทั่วไป มีส่วนร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับชุมชนเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อชุมชนและสังคม



ดูแลเอาใจใส่ในการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ





ร่วมกิจกรรมครอบครัวสัมพันธ์สร้างสรรค์ทักษะการเรียนรู้ห้องเรียน ของศูนย์ ๓ วัย



ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน



เชิญผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง



ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติเป็นประจำทุกปี

๑๐. มีความเป็นประชาธิปไตยในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิต

ผู้รายงานเป็นผู้ที่ยึดมั่นในหลักศีลธรรมและคุณธรรมของศาสนา มีหลักการทางประชาธิปไตยในการดำรงชีวิต ปฏิบัติตนตามกฎหมายดำรงตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม โดยมีการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ประชุมปรึกษาหารือระหว่างบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลงุมลเหล็กและขอมติในที่ประชุมเพื่อการพัฒนาองค์กรให้เป็นไปอย่างเรียบร้อย อันจะก่อให้เกิดการพัฒนาในองค์กรอย่างแท้จริง มีความกระตือรือร้นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตย มีความเคารพเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งถือเป็นสถาบันที่สำคัญสูงสุดของประเทศ



ประชุมหารือเพื่อพัฒนาองค์กร





ร่วมเสนอความคิดเห็นและยอมรับในข้อตกลง



ยอมรับความเป็นประชาธิปไตย