

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทาง
สะเต็มศึกษา
ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสระขาม
ตำบลเมืองไผ่ อำเภอหนองกี่ จังหวัดบุรีรัมย์

ชื่อกิจกรรม : "โทรศัพท์หรรษา"

ชั้นที่สอน : (อายุ 3-4 ปี)

จำนวนเวลา 1 ชั่วโมง

ผู้จัดทำ : นางสาวอมรรัตน์ ฉิมจารย

จุดประสงค์

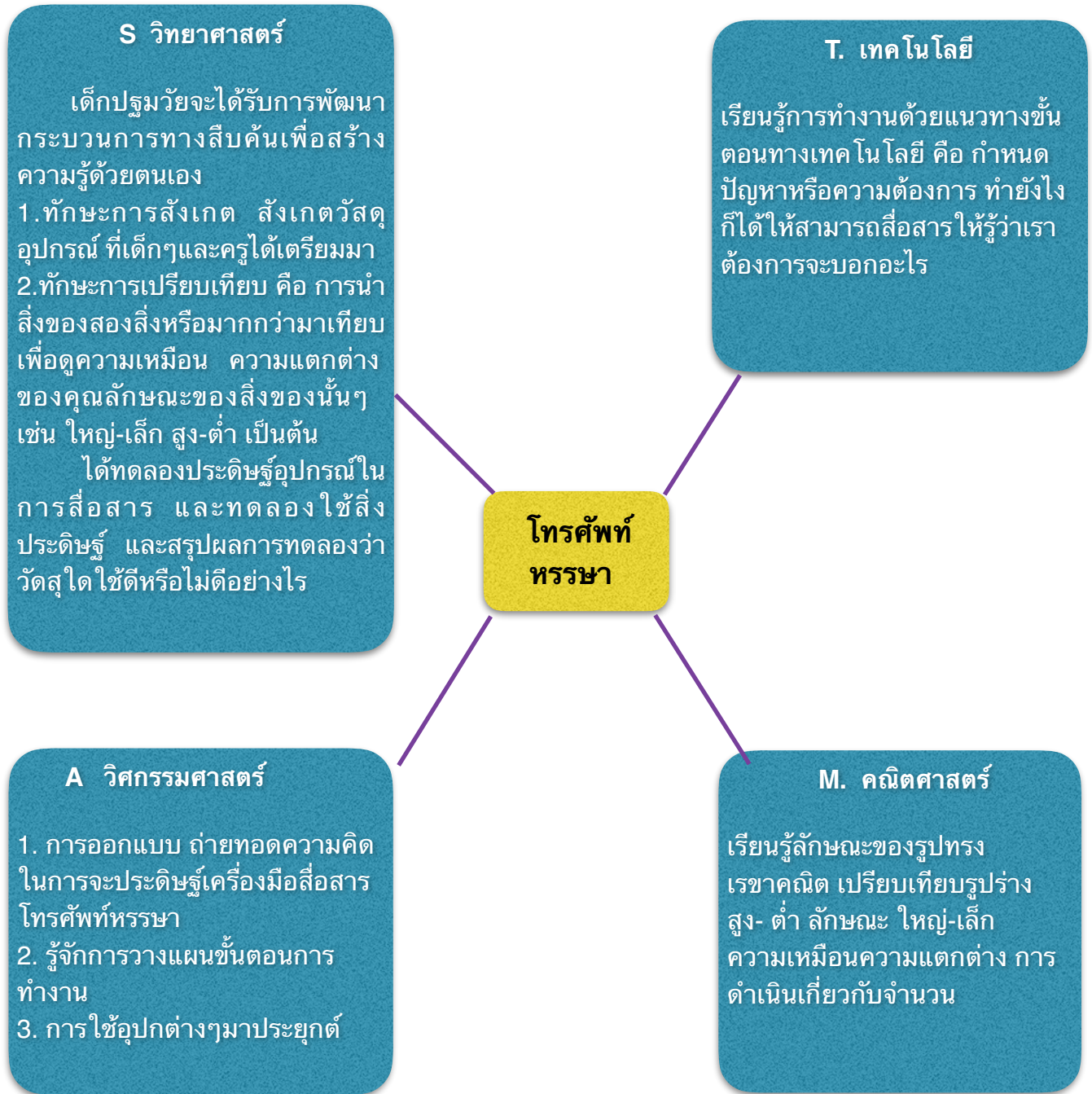
1. เพื่อให้เด็กได้รู้จักความหมายของการสื่อสาร
2. เพื่อให้เด็กเรียนรู้รูปเรขาคณิต
3. ฝึกให้เด็กเกิดความคิดจินตนาการ การออกแบบ
4. ฝึกการทำงานเป็นขั้นตอน

สถานการณ์

เด็กได้รู้จักการสื่อสารในสมัยก่อนโดยใช้จดหมายในการติดต่อสื่อสาร ความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยีได้ใช้ โทรศัพท์ คอมพิวเตอร์ ไอแพด เป็นต้น ในการติดต่อสื่อสารในปัจจุบัน และในชีวิตประจำวันเด็กส่วนใหญ่ก็อาศัยอยู่กับตา ยาย พ่อแม่ไปทำงานต่างจังหวัด ซึ่งเด็กกับพ่อแม่ก็ได้ติดต่อสื่อสารกันทางโทรศัพท์อยู่แล้ว เด็กเกิดความคิด รู้จักการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคลหนึ่งไปยังบุคคลหนึ่ง โดยเกิดความคิดออกแบบ สร้างสรรค์ผลงานจากวัสดุที่ครูเตรียมมา

กิจกรรมคือการนำแก้วน้ำพลาสติกที่ใช้แล้วมาทำเป็นโทรศัพท์ เด็กมีความสุขได้การเรียนรู้เรื่อง"โทรศัพท์หรรษา"แววตาที่เป็นประกายการอยากรู้อยากเห็นก็เริ่มขึ้น และมีความสุขในการจัดกิจกรรม เด็กรู้จักรูปทรง การคิดออกแบบ การทดลองประดิษฐ์โทรศัพท์ตามแบบที่เด็กๆได้ช่วยกันออกแบบ และทดลองใช้สิ่งประดิษฐ์ ครูก็เริ่มการประเมินเด็กตั้งแต่เริ่มกิจกรรม

สาระการเรียนรู้



ประสบการณ์สำคัญ

1. ด้านร่างกาย
 - เด็กได้ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก การประสานสัมพันธ์ตากับมือ
2. ด้านอารมณ์ - จิตใจ
 - เด็กสนุกสนานในการทำกิจกรรม ฟังพอใจในผลงานของตน
3. ด้านสังคม
 - เด็กได้ทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
4. ด้านสติปัญญา
 - เด็กได้เปรียบเทียบ เกิดความคิดจินตนาการ รู้จักการแก้ปัญหา

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการสื่อสาร

ขั้นสอน

2. ครูแนะนำวัสดุอุปกรณ์ที่เตรียมมา ให้เด็กได้เรียนรู้ลักษณะรูปทรงของแก้วน้ำพลาสติก
3. ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับรูปทรงเรขาคณิต โดยมีสื่อรูปทรงและรูปภาพของใช้ที่เป็นรูปทรงเรขาคณิตประกอบ
4. เด็กร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นเปรียบเทียบ ขนาด ลักษณะ สูง-ต่ำ จำนวนของแก้วน้ำพลาสติก
5. ครูแบ่งกลุ่มให้เด็กๆ และแจกกระดาษให้เด็กช่วยกันออกแบบเครื่องมีสื่อสาร "โทรศัพท์หรรษา"
6. ครูสาธิตการทำโทรศัพท์หรรษา
7. เด็กๆ ช่วยกันประดิษฐ์โทรศัพท์หรรษาตามขั้นตอน ตามรูปแบบที่เด็กๆ ได้ช่วยกันออกแบบไว้ โดยครูคอยแนะนำ
8. เด็กๆ ทดลองโทรศัพท์ที่ช่วยกันประดิษฐ์ขึ้นภายในกลุ่ม
9. เด็กแลกเปลี่ยนโทรศัพท์ที่ประดิษฐ์ระหว่างกลุ่มเพื่อทดลองว่าใช้แก้วน้ำพลาสติกลักษณะใดในการประดิษฐ์จึงได้ยินชัดเจน

ขั้นสรุป

10. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการประดิษฐ์โทรศัพท์กระดาษ ว่าในแต่ละกลุ่มเลือกแก้วน้ำรูปร่าง ลักษณะแบบใด การได้ยินเสียงในการสื่อสารและอุปสรรคในการประดิษฐ์เครื่องมือสื่อสาร

สื่อ

1. แก้วน้ำพลาสติก, แก้วกระดาษ
2. ด้าย , ไหมพรม
3. ดินน้ำมัน
4. กรรไกร
5. สี
6. จดหมาย
7. โทรศัพท์
8. ไอแพด
9. รูปภาพรูปทรงเรขาคณิต

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการตอบคำถาม
2. สังเกตการออกแบบ
3. สังเกตการทำงาน
4. การแสดงความคิด



M. คณิตศาสตร์

เด็กเรียนรู้รูปทรงของแก้วน้ำ โทรศัพท์ ของจดหมาย ได้เปรียบเทียบ ความเหมือน ความแตกต่าง ลักษณะ สูง-ต่ำ ,ใหญ่-เล็ก การจำแนกสิ่งของที่มีลักษณะเหมือนกัน การนับจำนวนของแก้วน้ำพลาสติก



A วิศกรรมศาสตร์

เด็กออกแบบ ถ่ายทอดความคิดเครื่องมือสื่อสาร โทรศัพท์หรรษาก่อนลงมือทำ
วางแผนการทำงานเป็นขั้นตอน



T. เทคโนโลยี

เรียนรู้การทำงานด้วยแนวทางขั้นตอนทางเทคโนโลยี คือ กำหนดปัญหาหรือความต้องการ ทำยังไงก็ได้ให้สามารถสื่อสารให้รู้ว่าเราต้องการจะบอกอะไร การนำวัสดุ อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้



S วิทยาศาสตร์

ได้ทดลองประดิษฐ์อุปกรณ์ในการสื่อสาร และทดลองใช้สิ่งประดิษฐ์ และสรุปผลการทดลองว่าวัสดุใดใช้ดีหรือไม่ดีอย่างไร

