

- | | |
|---|--------------|
| 9.นายกรมภาวา พิมพ์เพ็ญ
571031321286 | รหัสนักศึกษา |
| 10.นางสาวเกศินี เย็นสมุทร
571031321289 | รหัสนักศึกษา |
| 11.นางสาวสุธาสิณี สาวิเสน
571031321300 | รหัสนักศึกษา |

รายวิชา ศิลปะสำหรับครูปฐมวัย รหัสวิชา 1072403
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2560
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คำนำ

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชา ศิลปะสำหรับครูปฐมวัย รหัสวิชา 1072403 มีเนื้อหาเกี่ยวกับการจัดทำประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ PLC จะเห็นได้ว่า หากครูรู้จักนักเรียนของตนเองมากเท่าไร ครูก็ยิ่งสามารถช่วยให้นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ได้เร็วขึ้นมากเท่านั้น ซึ่งครูที่เป็นที่ต้องการของนักเรียนก็คือ ครูที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีนวัตกรรมหรือสื่อในการเรียนการสอนนักเรียนที่หลากหลายซึ่งเป็นผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น ที่คือ จุดมุ่งหมายสำคัญที่สุด

ผู้จัดทำรายงานหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะสามารถสร้างประโยชน์กับผู้อ่านได้มาก หากมีข้อผิดพลาดประการของอภัยไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

1.แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
ชั้นอนุบาล 1 อายุ 3 ปี (กิจกรรมสร้างสรรค์) (ฉบับสมบูรณ์)

1

2.ข้อมูลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC
ครั้งที่ 1 วันที่ 19 พฤศจิกายน 2560
ครั้งที่ 2 วันที่ 12 พฤศจิกายน 2560

บรรณานุกรม

ภาคผนวก

กิจกรรมการจัดประสบการณ์เรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยตาม
แนวทาง PLC

นางมณีนุพัชร์ เขตบำรุง

นางบุญรักษ์ ศรีทองสุข

น.ส.อลิษา ดวงแก้ว

น.ส.ปริญญาณูช เข็มรัมย์

น.ส.อมรรัตน์ ฉิมจารย์

น.ส.บุษบา ผ้างาม

น.ส.กรรณิกา วรรณวิจิตร

นายกรมภาว พิมพ์เพ็ญ .

น.ส.เกศินี เย็นสมุทร .

น.ส.สุธาสินี สาวิเสน

น.ส.ศศิธร ชุมพล

3.แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาล 1 อายุ 3ปี (กิจกรรมสร้างสรรค์)

บรรณานุกรม

สุคนธ์ ลินธพานนท์. (2552). นวัตกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพของเยาวชน. กรุงเทพฯ : เทคนิคพรินติ้ง
เกริก ท่วมกลาง. (2549). การพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อเลื่อนวิทยฐานะ.

กรุงเทพฯ :สถาพรบุ๊คส์

นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา. [ออนไลน์] เข้าถึงได้
จาก <https://sites.google.com/site/nwatkrrmkarsuksa/home/khna-phu-cad-tha>

(สืบค้นวันที่ 10 พฤศจิกายน 2560)

นวัตกรรมการศึกษา. [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก <http://sukanya->

แผนภูมิวิเคราะห์กิจกรรม 6 กิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

- 1.การเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง
- 2.การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง ระบายข้าว
- 3.การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงพระอาทิตย์ ยิ้มแจ่ม
- 4.การเคลื่อนไหวร่างกายตาม



ตารางวิเคราะห์พัฒนาการของเด็กทั้ง 4 ด้าน หน่วย ข้าวมหัศจรรย์

ด้านพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	ชื่อกิจกรรม
-------------------------	-------------

1.พัฒนาการด้านร่างกาย

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

- 1.การเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง
- 2.การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง ระบายข้าว
- 3.การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงพระอาทิตย์ ยิ้มแจ่ม
- 4.การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะและสัญญาณ
- 5.การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง จากเทพตามจินตนาการ

กิจกรรมกลางแจ้ง

- 1.เกมปิดตาตีหม้อ
- 2.เกมเดินกะลา
- 3.เกมตีจับ
- 4.เล่นเครื่องเล่นสนาม
- 5.เล่นเก้าอี้ดนตรี

2.พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

กิจกรรมสร้างสรรค์

- 1.ปะ ติด เมล็ดข้าวมัทฉะจรรย
- 2.ปะ ติด รวงข้าว
- 3.การพิมพ์ภาพจากต้นข้าว
- 4.การปั้นดินน้ำมัน
- 5.วาดภาพระบายสีตามจินตนาการ

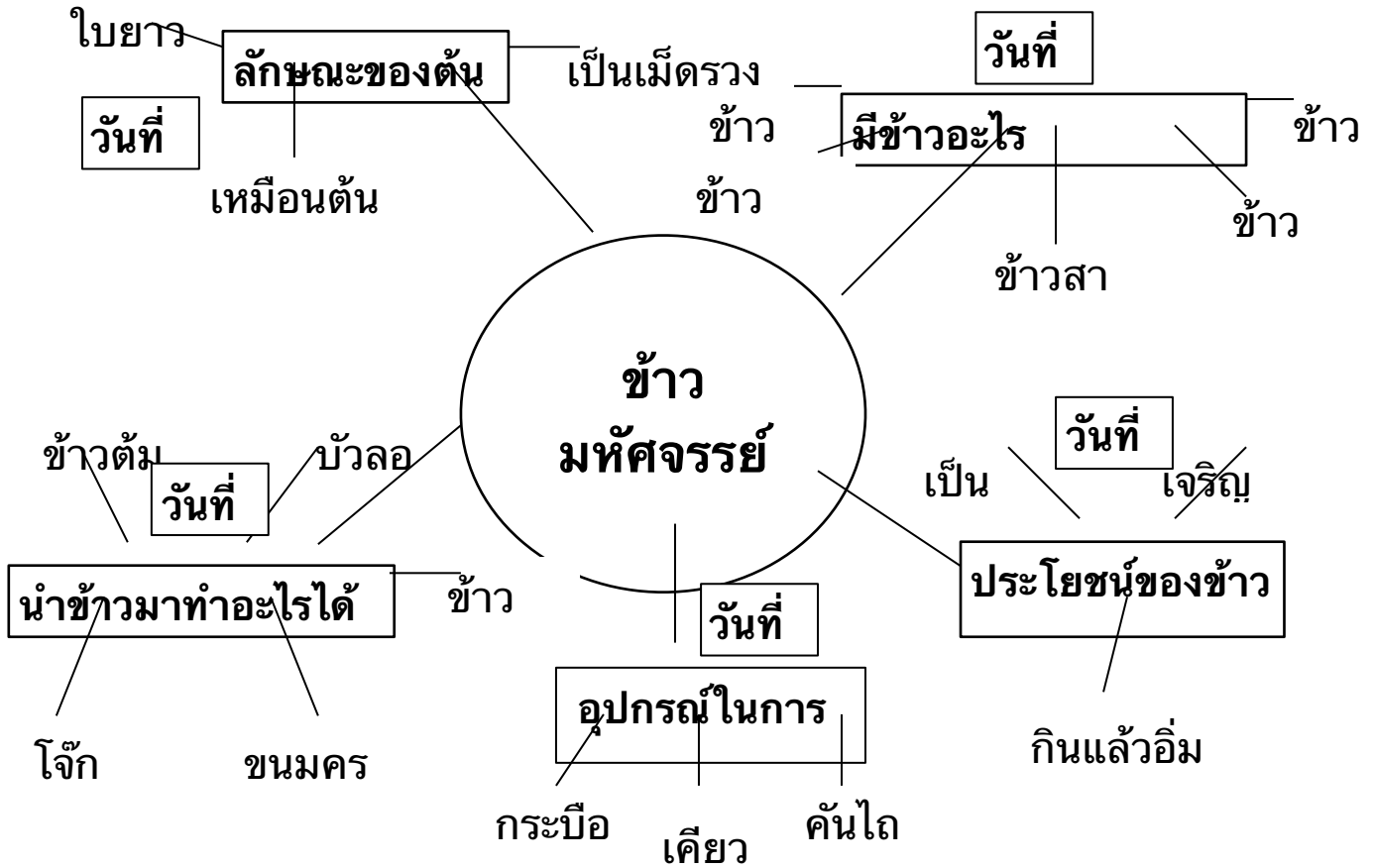
กิจกรรมเสรี

- 1.มุมแต่งตัว
- 2.มุมหนังสือ
- 3.มุมวิทยาศาสตร์
- 4.มุมบทบาทสมมุติ
- 5.มุมบล็อก

ตารางวิเคราะห์พัฒนาการของเด็กทั้ง 4 ด้าน หน่วย ช้าวมหัตศจรรย์(ต่อ)

ด้านพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	ชื่อกิจกรรม
3.พัฒนาการด้านสังคม	<p><u>กิจกรรมกลางแจ้ง</u></p> <ol style="list-style-type: none">1.เกมปิดตาตีหม้อ2.เกมเดินกะลา3.เกมตีจับ4.เล่นเครื่องเล่นสนาม5.เล่นเก้าอี้ดนตรี <p><u>กิจกรรมเสรี</u></p> <ol style="list-style-type: none">1.มุมแต่งตัว2.มุมหนังสือ3.มุมวิทยาศาสตร์4.มุมบทบาทสมมติ5.มุมบล็อก
4.พัฒนาการด้านสติปัญญา	<p><u>กิจกรรมเกมการศึกษา</u></p> <ol style="list-style-type: none">1.เกมจับคู่ภาพเหมือน2.เกมต่อภาพสาม 3 ภาพ3.จับคู่ภาพกับเงา4.เปรียบเทียบภาพ5.จับคู่ภาพจำนวนเท่ากัน <p><u>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</u></p> <ol style="list-style-type: none">1.ชนิดของข้าว2.ลักษณะของต้นข้าว3.ขนมที่ได้จากข้าว4.ขั้นตอนการทำนา5.ประโยชน์ของข้าว

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1(อายุ 3 ปี)
 สัปดาห์ที่ 28 สารการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
 หน่วยการเรียนรู้ ข้าวมหัศจรรย์



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กจำเป็นต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ข้าวเป็นอาหารของคน	1. ข้าวมาจากไหน	1. อาหารอะไรที่ทำจากข้าว
2. ข้าวกินแล้วอิ่ม	2. ต้นข้าวมีลักษณะอย่างไร	2. เราปลูกข้าวอย่างไร
3. ข้าวนำมาทำข้าวสวย	3. ข้าวทำอะไรได้บ้าง	3. อุปกรณ์ในการปลูกข้าว

ข้าวต้ม, โจ๊ก	4. ดอกข้าวเรียกว่าอะไร	มีอะไรบ้าง
4. ต้นข้าวเหมือนต้นหญ้า		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1(อายุ 3 ปี)
วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ที่ 4 ธรรมชาติรอบตัว สาระการเรียนรู้ย่อย
ลักษณะ รูปร่าง ของข้าว

หน่วยการเรียนรู้ ข้าวหัตถ์จรรย์

ชื่อกิจกรรมกิจกรรมสร้างสรรค์ (เวลา 1 ชั่วโมง)

จุดประสงค์

1. สามารถใช้มืออย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน (มฐ. 2.3)
2. เด็กสามารถแสดงออกทางอารมณ์อย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ (มฐ.3.1)
3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ.8.1)
4. เด็กสามารถบอกลักษณะและรูปร่างของเมล็ดข้าวได้ (มฐ.10.3)

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์	การประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			

<p>วันจันทร์ ที่ 20 พฤศจิกายน 2560</p>	<p>1.สามารถ ใช้มือ อย่าง คล่องแคล่ว และ ประสาน สัมพันธ์ กัน (มฐ.2.3) 2.เด็ก สามารถ แสดงออก ทาง อารมณ์ อย่าง เหมาะสม วัย และ สถานการณ์ (มฐ. 3.1) 3.ทำงาน ร่วมกับ ผู้อื่น ได้ (มฐ.8.1) 4.เด็ก สามารถ บอก ลักษณะ และรูป ร่างของ เมล็ดข้าว ได้ (มฐ.</p>	<p>1.เด็ก สามารถ ปะติด เมล็ด ข้าว ตามใบ งานได้ 2.เด็ก สามารถ บอก ลักษณะ และรูป ร่างของ เมล็ด ข้าวได้</p>	<p><u>ด้าน</u> <u>ร่างกาย</u> 1.พัฒน ากล้าม เนื้อใน การ หยิบจับ สิ่งของ ได้ <u>ด้าน</u> <u>อารมณ์- จิตใจ</u> 2.แสดง อารมณ์ ความ รู้สึก เหมาะ สมกับ สถานก ารณ์ <u>ด้าน</u> <u>สังคม</u> 3.ทำ กิจกรรม ร่วมกับ ผู้อื่น <u>ด้านสติ ปัญญา</u> 4.เด็ก สามารถ บอก ลักษณะ และรูป</p>	<p><u>ชั้นนำ</u> 1.ให้เด็กๆ ได้รู้จัก เมล็ดข้าว แต่ละอย่าง เสียก่อนว่า เรียกว่า อะไรบ้าง ข้าวเปลือก ข้าวสาร ข้าวสุก ข้าวเหนียว ข้าวกล้อง โดยนำข้าว จริงมาให้ เด็กได้ เรียนรู้ <u>ขั้นสอน</u> 2.ให้เด็กๆ สังเกต ลักษณะ ของสีเมล็ด ข้าว รูปร่าง ขนาด ว่า มี ความนุ่ม ความแข็ง สีของเมล็ด ข้าวว่ามีสี อะไรบ้าง จากนั้น</p>	<p>1.เมล็ด ข้าว ชนิด ต่างๆ เช่น ข้าว เปลือก ข้าวสาร ข้าวสุก ข้าว เหนียว ข้าว กล้อง 2.ใบ งาน ปะติด ใน กระดา ษตาม จินตนาการ 3.สี เทียน 4.กาว 5.ผ้า เช็ดมือ</p>	<p>1.สังเกต การ ตอบ คำถาม เรื่อง ลักษณะ และรูป ร่างของ ข้าว 2.สังเกต การ ทำงาน ร่วมกับ ผู้อื่น 3.จาก ผลงาน ของ เด็ก</p>
--	---	--	--	---	--	---

ตาราง (ต่อ)

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1(อายุ 3 ปี)
วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ที่ 4 ธรรมชาติรอบตัว สาระการเรียนรู้ย่อย
ลักษณะ รูปร่าง ของข้าว
หน่วยการเรียนรู้ ข้าวมหัศจรรย์

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม (ต่อ)	สื่อ/อุปกรณ์	การประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			

<p>วัน จันทร์ ที่ 20พฤศ จิกายน 2560</p>	<p>1.สามารถ ใช้มือ อ ย่ า คล่องแคล ล่ว และ ประสาน สัมพันธ์ กัน (มฐ.2.3) 2.เด็ก สามารถ แสดงออ ก ท า ง อารมณ์ อ ย่ า ง เหมาะกั บวัย และ สถานกา รณ์ (มฐ. 3.1) 3.ทำงาน ร่วมกั นกับผู้อ ื่น ได (มฐ.8.1) 4.เด็ก สามารถ บอก ลักษณะ และรูป ร่างของ เมล็ดข้าว ได้ (มฐ.</p>	<p>1.เด็ก สามารถ ปะติด เมล็ด ข้าวตาม ใบงาน ได้ 2.เด็ก สามารถ บอก ลักษณะ และรูป ร่างของ เมล็ด ข้าวได้</p>	<p><u>ด้าน</u> <u>ร่างกาย</u> 1.พัฒนา กล้ามเนื้อ เนื้อใน การหยิบ จับ สิ่งของ ได้ <u>ด้าน</u> <u>อารมณ์- จิตใจ</u> 2.แสดง อารมณ์ ความ รู้สึก เหมาะ สมกับ สถานกา รณ์ <u>ด้าน</u> <u>สังคม</u> 3.ทำ กิจกรรม ร่วมกับผู้ อื่น <u>ด้านสติ ปัญญา</u> 4.เด็ก สามารถ บอก ลักษณะ และรูป</p>	<p>3.แนะนำ การสร้าง งานศิลปะ ด้วยเมล็ด ข้าว ปะติด เมล็ดข้าว ตาม จินตนาการ เพื่อให้เด็ก ได้สังเกต ลักษณะรูป ร่างของ เมล็ดข้าว อย่าง ชัดเจน เมื่ออธิบาย เสร็จแล้วก็ ให้เด็กนั่ง เป็นกลุ่ม 4-5 คน เวลาทำให้ คุณครูคอย ให้คำ แนะนำอยู่ ข้างๆ 4.เด็กๆ ช่วยกัน เก็บ อุปกรณ์ การทำใบ งานให้ เรียบร้อย</p>	<p>1.เมล็ด ข้าว ชนิด ต่าง ๆ เช่น ข้าว เปลือก ข้าวสา ร ข้าว สุก ข้าว เหนียว ข้าว กึ่ง 2.ใบ งานปะ ติดใน กระดาษ จินตนา การ 3.สี เทียน 4.กาว 5.ผ้า เช็ดมือ</p>	<p>1.สังเ ก ต ก า ร ต อ บ คำถา มเรื่อง ลักษณ ะ และ รูปร่าง ของ ข้าว 2.สังเ ก ต ก า ร ทำงาน รั ว ม กับ ผู้ อื่น 3.จาก ผลงาน ของ เด็ก</p>
---	---	--	---	--	--	---

ตาราง (ต่อ)

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1(อายุ 3 ปี)
วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ที่ 4 ธรรมชาติรอบตัว สาระการเรียนรู้ย่อย
ลักษณะ รูปร่าง ของข้าว
หน่วยการเรียนรู้ ข้าวมหัศจรรย์

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม (ต่อ)	สื่อ/อุปกรณ์	การประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			

<p>วัน จันทร์ ที่ 20พฤศ จิกายน 2560</p>	<p>1.สามารถ ใช้มือ อ ย่ า คล่องแคล แล้ว และ ประสาน สัมพันธ์ กัน (มฐ.2.3) 2.เด็ก สามารถ แสดงออ ก ท า ง อารมณ์ อ ย่ า ง เหมาะกับ วัย และ สถานกา รณ์ (มฐ. 3.1) 3.ทำงาน ร่วมกัน กับผู้อื่น ได้ (มฐ.8.1) 4.เด็ก สามารถ บอก ลักษณะ และรูป ร่างของ เมล็ดข้าว ได้ (มฐ.</p>	<p>1.เด็ก สามารถ ปะติด เมล็ด ข้าวตาม ใบงาน ได้ 2.เด็ก สามารถ บอก ลักษณะ และรูป ร่างของ เมล็ด ข้าวได้</p>	<p><u>ด้าน</u> <u>ร่างกาย</u> 1.พัฒนา กล้ามเนื้อ ใน การหยิบ จับ สิ่งของ ได้ <u>ด้าน</u> <u>อารมณ์- จิตใจ</u> 2.แสดง อารมณ์ ความ รู้สึก เหมาะ สมกับ สถานกา รณ์ <u>ด้าน</u> <u>สังคม</u> 3.ทำ กิจกรรม ร่วมกับผู้ อื่น <u>ด้านสติ ปัญญา</u> 4.เด็ก สามารถ บอก ลักษณะ และรูป</p>	<p><u>ขั้น</u> <u>สรุป(ต่อ)</u> 5.เด็กนำ เสนอผล งานโดย การบอกว่า ลักษณะ และรูปร่าง ของเมล็ด ข้าวเป็น อย่างไร 6.เด็กและ คุณครู สนทนา ตอบ คำถามซึ่ง กันและกัน เรื่องขอ งลักษณะ รูปร่าง ของเมล็ด ข้าว เมื่อ ได้สัมผัส เมล็ดข้าว แล้วเด็ก ทุกคนได้มี ส่วนร่วม ช่วยกัน ตอบและ ได้สังเกต เด็กทุกคน ว่าเด็กบอก ลักษณะสี</p>	<p>1.เมล็ด ข้า ว ช นิต ต่าง ๆ เช่น ข้า ว เปลือก ข้าวสา ร ข้าว สุก ข้า ว เหนียว ข้า ว กึ่ง 2.ใบ งานปะ ติด ใน กระดา ษตาม จินตนา การ 3.สี เทียน 4.กาว 5.ผ้า เช็ดมือ</p>	<p>1.สังเ ก ต ก า ร ต อ บ คำถา มเรื่อง ลักษณ ะ และ รูปร่าง ของ ข้าว 2.สังเ ก ต ก า ร ทำงาน ร่ว ม กับ ผู้ อื่น 3.จาก ผลงาน ของ เด็ก</p>
---	--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1(อายุ 3 ปี)
วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ที่ 4 ธรรมชาติรอบตัว สาระการเรียนรู้ย่อย
ลักษณะต้นข้าวที่เด็กรู้จัก
หน่วยการเรียนรู้ ข้าวมหัศจรรย์

ชื่อกิจกรรมกิจกรรมสร้างสรรค์ (เวลา 1 ชั่วโมง)

จุดประสงค์

- 1.สามารถใช้มืออย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน (มฐ. 2.3)
2. เด็กสนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ (มฐ.4.1)
3. เด็กเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มใหญ่ในช่วงเวลาสั้นๆได้ (มฐ.8.2)
4. เด็กรู้จักสังเกตสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัส (มฐ.10.3)

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์	การประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			

<p>วัน อังคาร ที่ 21 พฤศจิกายน 2560</p>	<p>1.สามารถ ใช้มือ อย่าง คล่องแคล่ว และ ประสาน สัมพันธ์ กัน (มฐ. 2.3) 2.เด็ก สนใจและ มีความ สุขขณะ ทำงาน ศิลปะ (มฐ.4.1) 3.เด็กเข้า ร่วม กิจกรรม กลุ่มใหญ่ ในช่วง เวลาสั้นๆ ได้ (มฐ. 8.2) 4.เด็ก รู้จัก สังเกตสิ่ง ต่างๆโดย ใช้ ประสาท สัมผัส (มฐ.10.3)</p>	<p>1.เด็ก สามารถ ประดิษฐ์ ผลงาน ด้วยรวม ข้าวได้</p>	<p><u>ด้ ำ น</u> <u>ร่างกาย</u> 1.พัฒน ากล้าม เนื้อใน การ หยิบจับ <u>ด้ ำ น</u> <u>อารมณ์-</u> <u>จิตใจ</u> 2.เด็ก สนใจ และมี ความ สุขขณะ ทำงาน ศิลปะ <u>ด้ ำ น</u> <u>สังคม</u> 3..เด็ก เข้าร่วม กิจกรรม กลุ่ม ใหญ่ใน ช่วง เวลา สั้นๆได้ <u>ด้ ำ น</u> <u>ด้านสติ</u> <u>ปัญญา</u> 4.เด็ก รู้จัก สังเกต สิ่งต่างๆ</p>	<p><u>ด้ ำ น</u> <u>ขั้นนำ</u> 1.ให้เด็กๆ ได้รู้จักกับ ต้นข้าวเสีย ก่อนว่ากิ่ง ก้านของต้น ข้าวที่เรา เรียกว่ารวง ข้าว <u>ด้ ำ น</u> <u>ขั้นสอน</u> 2.ให้เด็กๆ สังเกต ลักษณะ ของสีต้น ข้าวว่ามีสี อะไรบ้าง และมี ลักษณะ อย่างไร 3.แนะนำ การสร้าง งานว่าต้อง ทำแบบ ไหน 4.แบ่งกลุ่ม เป็น กลุ่ม ละ 4-5 คน และคุณครู ว่าอุปกรณ์ การทำงาน ให้กับเด็ก แล้วให้เด็ก ลงมือทำ โดยมี คุณครูคอย ให้คำ</p>	<p>1.ใบ งาน 2.รวง ข้าว 3.กาว 4.ผ้า เช็ดมือ 5.กรร ไกร</p>	<p>1.สังเกต พฤติกรรม การทำงาน ของ เด็กเล็ก 2.สังเกต การทำงาน ร่วมกับ ผู้อื่น 3.จาก ผลงาน ของ เด็ก</p>
---	--	---	--	--	--	---

ตาราง (ต่อ)

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1(อายุ 3 ปี)
วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ที่ 4 ธรรมชาติรอบตัว สาระการเรียนรู้ย่อย
ลักษณะต้นข้าวที่เด็กรู้จัก
หน่วยการเรียนรู้ ข้าวมหัศจรรย์

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม (ต่อ)	สื่อ/อุปกรณ์	การประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			

<p>วัน อังคาร ที่ 21พฤศ จิกายน 2560</p>	<p>1.สามารถ ใช้มือ อย่าง คล่องแคล ว และ ประสาน สัมพันธ์ กัน (มฐ. 2.3) 2.เด็ก สนใจ และ มีความสุข ขณะ ทำงาน ศิลปะ (มฐ.4.1) 3.เด็กเข้า ร่วม กิจกรรม กลุ่ม ใหญ่ใน ช่วงเวลา สั้นๆได้ (มฐ.8.2) 4.เด็ก รู้จัก สังเกตสิ่ง ต่างๆ โดยใช้ ประสาท สัมผัส (มฐ. 1.1)</p>	<p>1.เด็ก สามารถ ประติดผล งานด้วย รวงข้าว ได้</p>	<p><u>ตัว</u> <u>า</u> <u>น</u> <u>ร่าง</u><u>กาย</u> 1.พัฒนา กล้าม เนื้อใน การหยิบ จับ <u>ตัว</u> <u>า</u> <u>น</u> <u>อารมณ์-</u> <u>จิตใจ</u> 2.เด็ก สนใจ และ มี ความสุข ขณะ ทำงาน ศิลปะ <u>ตัว</u> <u>า</u> <u>น</u> <u>สังคม</u> 3.เด็ก เข้าร่วม กิจกรรม กลุ่ม ใหญ่ใน ช่วงเวลา สั้นๆได้ <u>ด้าน</u><u>สติ</u> <u>ปัญญา</u> 4.เด็ก รู้จัก สังเกต สิ่งต่างๆ โดยใช้</p>	<p><u>ชั้น</u> <u>สรุป(ต่อ)</u> 5.เด็กนำ เสนอผล งานโดย การบอก ว่า ลักษณะ ต้น ข้าวเป็น อย่างไร 6.เด็กและ คุณครู สนทนา ตอบ คำถาม ซึ่ง กันและ กัน เรื่อง ลักษณะ ของต้น ข้าวว่า เป็น อย่างไร</p>	<p>1.ใบ งาน 2.รวง ข้าว 3.กาว 4.ผ้า เช็ดมือ 5.กรรไ กร</p>	<p>1.สัง เกต พฤติกรรม รวม การ ทำงาน ขอ ง เด็ก เล็ก 2.สัง เกต การ ทำงาน ร่วม กับ ผู้ อื่น 3.จาก ผลงาน ของ เด็ก</p>
---	--	---	---	--	--	---

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1(อายุ 3 ปี)
วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ที่ 4 ธรรมชาติรอบตัว สาระการเรียนรู้ย่อย
นำมาประกอบอาหาร

หน่วยการเรียนรู้ ข้าวมหัศจรรย์

ชื่อกิจกรรมกิจกรรมสร้างสรรค์ (เวลา 1 ชั่วโมง)

จุดประสงค์

1. ชื่นชมในงานสร้างสรรค์ของตนเองและเพื่อนอย่างภาคภูมิใจ (มฐ.4.2)
2. เด็กสามารถเก็บของเล่นได้ (มฐ.6.1)
3. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจอย่างมีความสุขในระยะเวลาสั้นๆ (มฐ.12.1)

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์	การประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			

<p>วันพุธ ที่ 22 พฤศจิกายน 2560</p>	<p>1. ชื่นชม ในงาน สร้างสรรค์ ของตัวเอง และเพื่อน อย่างภาค ภูมิใจ (มฐ.4.2) 2. เด็ก สามารถ เก็บของ เล่น ของใช้ได้ (มฐ.6.1) 3. เด็กร่วม กิจกรรม ด้วยความ สนใจ อย่างมี ความสุข ในระย เวลาสั้นๆ (มฐ.12.1)</p>	<p>1.เด็ก สามารถ พิมพ์ ภาพ จากต้น ข้าวได้</p>	<p><u>ด้าน</u> <u>อารมณ์- จิตใจ</u> 1.ชื่นชม ในงาน สร้างสร รค์ของ ตนเอง และ เพื่อน อย่าง ภาค ภูมิใจ <u>ด้าน</u> <u>สังคม</u> 3.เด็ก สามารถ เก็บของ เล่น ของใช้ ได้ <u>ด้านสติ ปัญญา</u> 3.เด็ก ร่วม กิจกรรม ด้วย ความ สนใจ อย่างมี ความ สุขใน ระย</p>	<p><u>ชั้นนำ</u> 1.ให้เด็กๆ ได้รู้จักกับ ต้นข้าวเสีย ก่อนว่ากิ่ง ก้านของต้น ข้าวที่เรา เรียกว่ารวง ข้าว <u>ขั้นสอน</u> 2.แนะนำ การสร้าง งานว่าต้อง ทำแบบ ไหน โดย นำเอาต้น ข้าวมา พิมพ์ภาพ ด้วยสีน้ำ ตามความ คิด สร้างสรรค์ ของตน 3.ลงมือ ทำให้ เรียบร้อย และช่วยกัน เก็บ อุปกรณ์ การทำงาน <u>ขั้นสรุป</u> 4.นำเสนอ ผลงานของ ตนเองและ สนทนา ตอบคำ</p>	<p>1.ใบ งาน 2.รวง ข้าว 3.สีน้ำ 4.ต้น ข้าว ของ จริงนำ มา ประกอ บ การ สอน</p>	<p>1.สังเก ต พฤติกรรม การ ทำงาน ของ เด็กเล็ก 2.สังเก ต การ ทำงาน ร่วมกับ ผู้อื่น 3.จาก ผลงาน ของ เด็ก</p>
---	---	---	---	--	---	---

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1(อายุ 3 ปี)
วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ที่ 4 ธรรมชาติรอบตัว สาระการเรียนรู้ย่อย
อุปกรณ์การทำนา
หน่วยการเรียนรู้ ข้าวมหัศจรรย์

ชื่อกิจกรรมกิจกรรมสร้างสรรค์ (เวลา 45 นาที)

จุดประสงค์

1. สามารถใช้มืออย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน (มฐ. 2.3)
2. เด็กทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีผู้ชี้แนะช่วยเหลือได้ (มฐ. 5.1)
3. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้ง่ายๆได้ (มฐ.8.3)
4. เด็กสามารถฟังคำสั่ง 1 ขั้นตอนและสามารถปฏิบัติได้ (มฐ 9.1)

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์	การประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			

<p>วัน พฤหัสบดี ที่ 23 พฤศจิกายน 2560</p>	<p>1.สามารถ ใช้มือ อย่าง คล่องแคล่ว และ ประสาน สัมพันธ์ กัน (มฐ.2.3) 2.เด็ก ทำงานที่ ได้รับมอบ หมาย โดยมีผู้ ชี้แนะช่วย เหลือได้ (มฐ.5.1) 3.เด็ก สามารถ ปฏิบัติ ตามข้อ ตกลง ง่ายๆได้ (มฐ.8.3) 4.เด็ก สามารถ ฟังคำสั่ง 1 ขั้นตอน และ สามารถ ปฏิบัติได้ (มฐ 9.1)</p>	<p>1.เด็ก สามารถ สร้างสร รค์ผล งานการ ปั้นดิน น้ำมัน ได้</p>	<p><u>ด้าน</u> <u>ร่างกาย</u> 1.พัฒนา กล้ามเนื้อ มัดเล็กได้ <u>ด้าน</u> <u>อารมณ์- จิตใจ</u> 2.เด็ก ทำงานที่ ได้รับมอบ หมาย โดยมีผู้ ชี้แนะช่วย เหลือได้ <u>ด้านสังคม</u> 3.เด็ก สามารถ ปฏิบัติ ตามข้อ ตกลง ง่ายๆได้ <u>ด้านสติ ปัญญา</u> 4.เด็ก สามารถ ฟังคำสั่ง 1 ขั้นตอน และ สามารถ ปฏิบัติได้</p>	<p><u>ชั้นนำ</u> 1.ให้เด็กๆ ได้รู้จักกับ อุปกรณ์ การทำนา ด้วยควาย คันไถ และ เกี่ยวเกี่ยว ข้าว <u>ชั้นสอน</u> 2.แนะนำ การสร้าง งานว่าต้อง ทำแบบ ไหนโดย ปั้นดิน น้ำมันเกี่ยว กับการทำ นาแล้วแต่ ว่าใคร อยากจะปั้น อะไรตาม จินตนาการ บ้าง <u>ชั้นสรุป</u> 3.ลงมือทำ และนำออก มาเสนอผล งานของ ตนเอง 4.นำงาน มาจัด นิทรรศการ ให้ผู้ ปกครองได้ ชม</p>	<p>1.ดิน น้ำมัน 2.แผ่น รอง ปั้น ดิน น้ำมัน น 3.ภา พ อุปกร ณ์ การ ทำนา เช่น ภาพ ควาย ไถนา เกี่ยว เกี่ยว ข้าว</p>	<p>1.สังเกต พฤติกรรม การ ทำงาน ของ เด็ก เล็ก 2.สังเกต การทำงาน ร่วมกับ ผู้อื่น 3.จาก ผลงาน ของเด็ก</p>
---	--	--	---	---	---	--

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1(อายุ 3 ปี)
วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ที่ 4 ธรรมชาติรอบตัว สาระการเรียนรู้ย่อย
ประโยชน์ของข้าว

หน่วยการเรียนรู้ ข้าวมหัศจรรย์

ชื่อกิจกรรมกิจกรรมสร้างสรรค์ (เวลา 1 ชั่วโมง)

จุดประสงค์

1. สามารถใช้มืออย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน (มฐ. 2.3)
2. เด็กสามารถบอกหรือแสดงความพอใจในผลงานของตนเอง (มฐ.3.2)
3. เด็กแสดงความภูมิใจในความเป็นไทย (มฐ.7.3)
4. เด็กสามารถวาดภาพตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ได้ (มฐ 11.1)

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์	การประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			

<p>วันศุกร์ ที่ 24 พฤศจิกายน 2560</p>	<p>1.สามารถ ใช้มือ อย่าง คล่องแคล่ว และ ประสาน สัมพันธ์ กัน (มฐ.2.3) 2.เด็ก สามารถ บอกหรือ แสดง ความ พอใจใน ผลงาน ของตนเอง (มฐ.3.2) 3.เด็ก แสดง ความ ภูมิใจใน ความเป็น ไทย (มฐ. 7.3) 4.เด็ก สามารถ วาดภาพ ตาม จินตนาการ และ ความคิด</p>	<p>1.เด็ก สามารถ สร้างสร รค์ผล งานวาด ภาพ ระบายสี เองได้</p>	<p><u>ด้าน</u> <u>ร่างกาย</u> 1.พัฒนา กล้ามเนื้อ ในการวาด ภาพได้ <u>ด้าน</u> <u>อารมณ์-</u> <u>จิตใจ</u> 2.เด็ก สามารถ บอกหรือ แสดง ความ พอใจใน ผลงานของ ตนเอง <u>ด้านสังคม</u> 3.เด็ก แสดง ความ ภูมิใจใน ความเป็น ไทย <u>ด้านสติ</u> <u>ปัญญา</u> 4.เด็ก สามารถ วาดภาพ ตาม จินตนาการ และความ คิด</p>	<p><u>ชั้นนำ</u> 1.ให้เด็กๆ ได้เรียนรู้ ว่า ประโยชน์ ของข้าว มาทำอะไร ได้หลาย อย่างโดย ยก ตัวอย่าง การทำ อาหาร และการ ทำขนม ไทย <u>ขั้นสอน</u> 2.แนะนำ การสร้าง งานว่า ต้องทำ แบบไหน 3.แล้วให้ เด็กลงมือ วาดภาพ ตาม จินตนาการ ที่คุณครู ได้อธิบาย ว่า ประโยชน์ ของข้าวมี อะไรบ้าง ทำอะไร บ้างแล้ว ให้เด็ก</p>	<p>1.ใบ งาน 2.สี เทียน 3.ภา พ อาหาร และ ขนม ที่ทำ มา จาก ข้าว บัวลอย ย ข้าวต้ ม ข้าว สวย โจ๊ก ขนม ครก</p>	<p>1.สังเกต ต พฤติกรรม ร ร ม ก า ร ทำงาน ช อ ง เด็ ก เล็ก 2.สังเกต การ ทำงาน ร่ว ม กับ ผู้ อื่น 3.จาก ผลงาน ของ เด็ก</p>
---	---	--	---	---	---	--

ตาราง(ต่อ)

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1(อายุ 3 ปี)
วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ที่ 4 ธรรมชาติรอบตัว สาระการเรียนรู้ย่อย

ประโยชน์ของข้าว

หน่วยการเรียนรู้ ข้าวมหัศจรรย์

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์	การประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			

<p>วันศุกร์ ที่ 24 พฤศจิกายน 2560</p>	<p>1.สามารถ ใช้มือ อย่าง คล่องแคล่ว และ ประสาน สัมพันธ์ กัน (มฐ.2.3) 2.เด็ก สามารถ บอกหรือ แสดง ความ พอใจใน ผลงาน ของ ตนเอง (มฐ.3.2) 3.เด็ก แสดง ความ ภูมิใจใน ความเป็น ไทย (มฐ. 7.3) 4.เด็ก สามารถ วาดภาพ ตาม จินตนาการ และ ความคิด</p>	<p>1.เด็ก สามารถ สร้างสร รค์ผล งานวาด ภาพ ระบายสี เองได้</p>	<p><u>ด้าน</u> <u>ร่างกาย</u> 1.พัฒน ากล้าม เนื้อใน การวาด ภาพได้ <u>ด้าน</u> <u>อารมณ์- จิตใจ</u> 2.เด็ก สามารถ บอก หรือ แสดง ความ พอใจ ในผล งานของ ตนเอง <u>ด้าน</u> <u>สังคม</u> 3.เด็ก แสดง ความ ภูมิใจ ใน ความ เป็นไทย <u>ด้านสติ ปัญญา</u> 4.เด็ก สามารถ</p>	<p><u>ขั้นสรุป</u> 4.เด็กได้นำ เสนอผล งานของ ตนเองว่า ได้วาดภาพ อะไรบ้าง และสนทนา แลกเปลี่ยน ความคิด เห็นกัน</p>	<p>1.ใบ งาน 2.สี เทียน 3.ภาพ อาหาร และ ขนมที่ ทำมา จาก ข้าว บัวลอย ย ข้าวต้ ม ข้าว สวย โจ๊ก ขนมค รก</p>	<p>1.สังเกต พฤติกรรม การทำงาน ของ เด็กเล็ก 2.สังเกต การ ทำงาน ร่วมกับ ผู้อื่น 3.จาก ผลงาน ของ เด็ก</p>
---	--	--	--	--	---	--

ภาคผนวก

สัญลักษณ์ของหนู

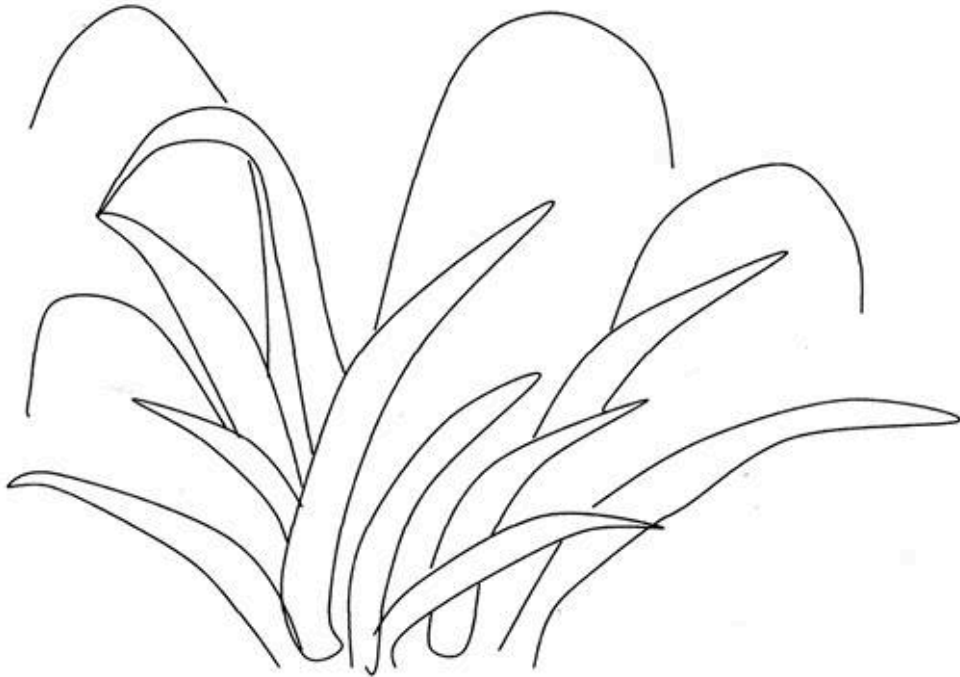


ชื่อ.....ชื่อเล่น.....ห้อง.....

หน่วย : ข้าว

Rice (ไรซ์) ข้าว

ตกแต่งต้นข้าวให้สวยงามด้วยอุปกรณ์ที่ครูเตรียมไว้ให้



เปลี่ยนเด็กจิวให้เป็นเด็กแจว

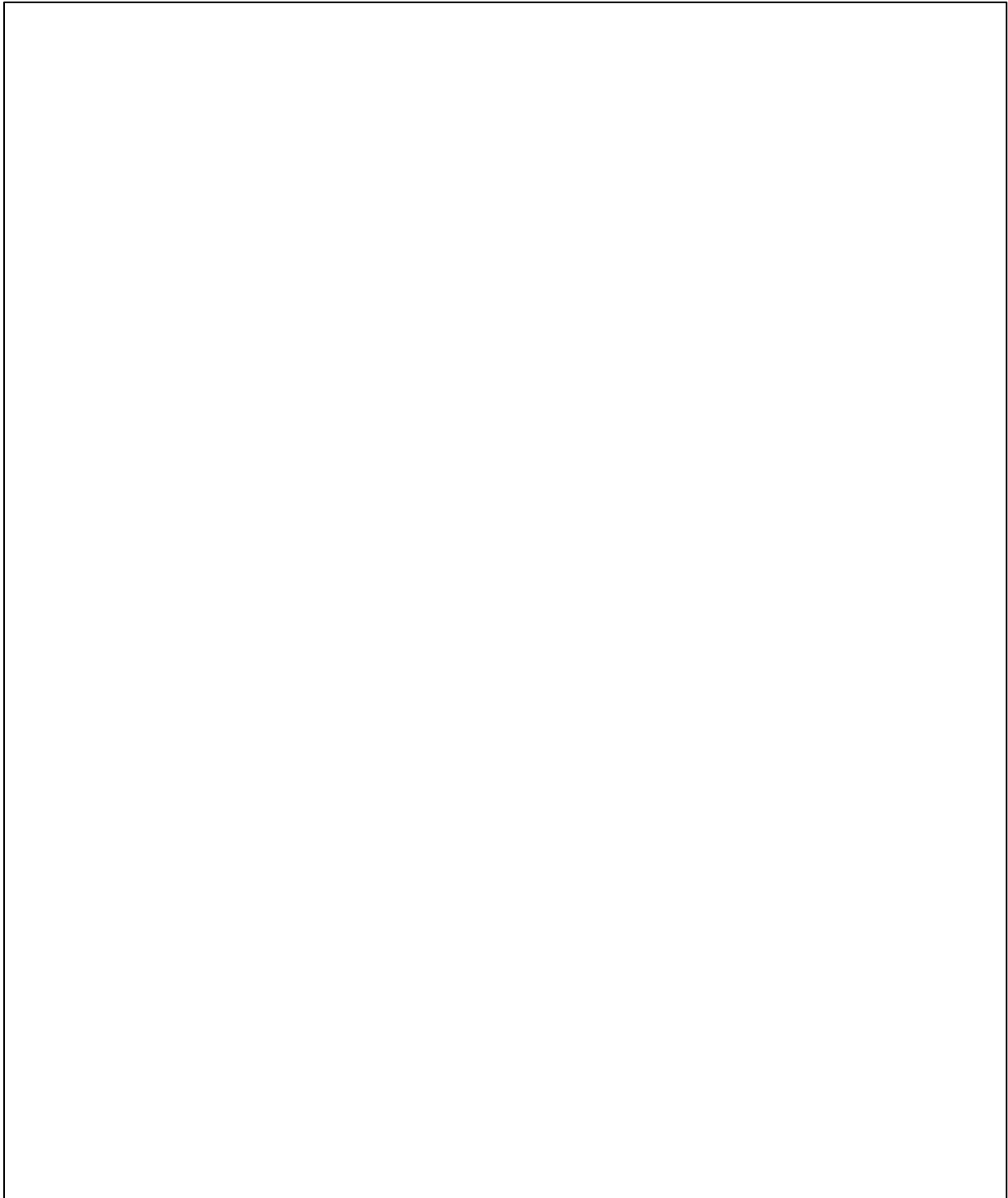
สัญลักษณ์ของหนู



ชื่อ.....ชื่อเล่น.....ห้อง.....

หน่วย : ข้าว
Rice (ไรซ์) ข้าว

ให้นักเรียนวาดภาพ ตามจินตนาการของตนเอง



เด็กได้รู้จักกับข้าวสาร ข้าวเปลือก ข้าวกล้อง ข้าวเหนียว ข้าวสุก ว่ามี
ลักษณะและรูปร่างเป็นอย่างไร
เด็กๆทุกคนได้สังเกตรูปร่างของเมล็ดข้าวว่ามีลักษณะของเมล็ด มีสีเป็น
สีอะไรบ้าง สีขาว สีเหลือง นิ่มและแข็ง
บางอย่างก็นิ่มจนติดมือ



คุณครู

ได้สาธิตการปะติเมล็ดข้าวเปลือกและข้าวสุก
ให้เด็กๆได้ดู
เป็นตัวอย่าง



ภาพ

การจัดกิจกรรมการปะติดเมล็ดข้าวเปลือกให้สวยงาม

แบ่งกลุ่ม 4-5 คน แล้วให้เด็กลงมือระบายสีต้นข้าวให้สวยงามก่อน



คุณครูแจกอุปกรณ์การทำงานแล้วเด็กก็ลงมือทำ

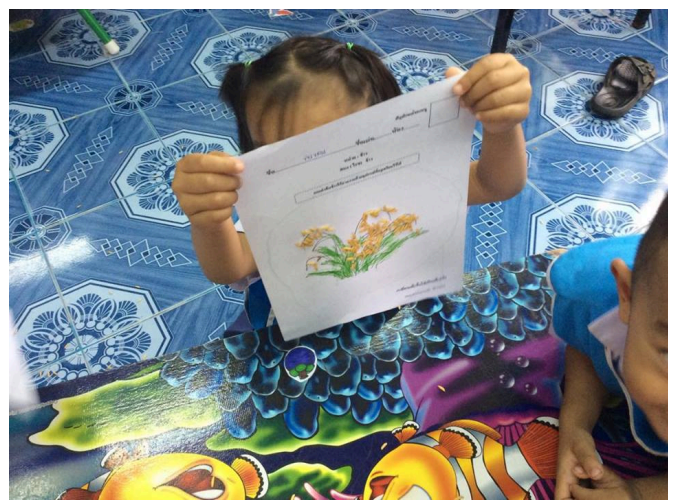


กาวก่อน โดยมีคุณครูคอยให้คำแนะนำอยู่ใกล้ๆ จากนั้นนำเอาเมล็ดข้าวมาปะติดกระดาษที่ใบงาน



คุณครูจะต้องดูแลอยู่ใกล้ๆ เพราะเด็ก อาจจะเล่นกาวหรือติดของเพื่อนทำให้งานของเพื่อนเสียได้

ภาพการจัดกิจกรรมการปะติดเมล็ดข้าวเปลือกให้สวยงาม



เด็กหยิบจับเมล็ดข้าวได้อย่างคล่องแคล่ว สนใจทำงานร่วมกันกับ
เพื่อนๆ
เมื่อเด็กทำงานเสร็จแล้ว

เด็กได้ออกมานำเสนอผลงานของตนเองว่าวันนี้ทำอะไรบ้างแล้วสิ่งที่
ตนเองทำนั้นเรียกว่าอะไร



เด็กก็จะบอกว่ามีต้นไม้สีเขียวและมีเมล็ดข้าวสีเหลืองและสนทนา
ซักถามเด็ก ให้เด็กทุกคนได้มีส่วนร่วมและสังเกตพฤติกรรมเด็ก

บันทึกหลักการสอน

สรุปผลการจัดประสบการณ์จากการสังเกต

1. เด็กทุกคนสามารถหยิบจับเมล็ดข้าว และนำมาปะติดลงบนใบ
งานได้อย่างคล่องแคล่ว
2. เด็กทุกคนมีความชื่นชมยินดีกับผลงานของตนเอง และผลงาน
ของผู้อื่น
3. เด็กทุกคนสามารถทำงานร่วมกันกับเพื่อนได้และยังคอยช่วย
เหลือกันและกันยามที่เพื่อนทำงานช้าอีกด้วย

4. เมื่อเด็กได้ทำกิจกรรมสัมผัสเมล็ดข้าวแล้วบอกได้เลยได้เด็กสามารถตอบคำถามที่คุณครูถามเกี่ยวกับเมล็ดข้างได้ เช่นสีของเมล็ดข้าง รูปร่างของเมล็ดข้าว และลักษณะที่แข็ง อ่อนได้

5. เด็กทุกคนตอบได้ว่าสิ่งที่ตนเองทำนั้นเป็นต้นข้าว ใบมีสีเขียว เมล็ดมีสีเหลือง ลักษณะของเมล็ดข้าวได้ว่า เป็นอย่างไรบ้างข้าวสุก นิ่ม ข้าวเปลือก ข้าวสาร ข้าวกล้อง แข็ง ข้าวเหนียวนิ่มและติดมือด้วย

6. เด็กทุกคนสามารถตอบคำถามที่คุณครูได้ถามและช่วยกันตอบดีมาก

ปัญหา/อุปสรรค

1.เวลาที่เด็กทำงานต้องคอยดูแลอย่างใกล้ชิดเพราะเด็กจะยังเล่นของที่เราเตรียมให้ต้องคอยบอกและเตือนเห็นเพื่อนเล่นก็จะเล่นตาม

2.เด็กทุกคนต้องคอยช่วยบอกและแนะนำ

แนวทางแก้ไข

1.ให้เด็กเข้ามาทำงานที่ละกลุ่มอีกหนึ่งกลุ่มให้อยู่มุมบล็อกหรือเล่นของเล่นรอคอยที่จะทำงานกับคุณครู

2.เวลาทำงานคุณครูต้องคอยให้คำปรึกษากับเด็กอยู่อย่างใกล้ชิดคอยพูดคุยและตอบคำถามเด็กๆเพราะเด็กจะมีคำถามอยู่ตลอดเวลา

ลงชื่อ นางสาวปริญญา นุช เข็มรัมย์ย์ ผู้สอน
ตำแหน่ง ผู้

ดูแลเด็ก

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กปฐมวัย (อายุ 3 ปี)

ชื่อกิจกรรม (ข้าวมหัศจรรย์)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

วันที่สังเกต 20 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2560

คำชี้แจง : ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องรายการที่เด็กแสดงพฤติกรรม

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	พฤติกรรมที่สังเกต												หมายเหตุ
		1.สามารถ ใช้มือ อย่าง คล่องแคล่ว และ ประสาน สัมพันธ์ กัน (มฐ.2.3)			2.เด็ก สามารถ แสดงอ อกทาง อารมณ์ อย่าง เหมาะ กับวัย และ สถานก ารณ์ (มฐ. 3.1)			3.ทำงา นร่วม กันกับ ผู้อื่นได้ (มฐ. 8.1)			4.เด็ก สามารถ บอก ลักษณ ะและ รูปร่าง ของ เมล็ด ข้าวได้ (มฐ. 10.3)			
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	
1	เด็กชายรพีพัส มุงตีกกลาง	✓			✓			✓			✓			
2	เด็กชายวิชัยชาญ บิลรัมย์	✓			✓			✓			✓			
3	เด็กชายสิทธิชัย แทนผักแว่น	✓			✓			✓			✓			
4	เด็กหญิงชลิตา พัตทอง	✓			✓			✓			✓			
5	เด็กหญิงพีชญา พร พรมธิตา	✓			✓			✓			✓			
6	เด็กหญิงสุนิศา อันทะโส	✓			✓			✓			✓			

7	เด็กหญิงพิชญ นันท์ วงษ์เจริญ	✓			✓			✓			✓		
8	เด็กหญิงอารยา จำเริญใหญ่	✓			✓			✓			✓		

****หมายเหตุ เกณฑ์การประเมิน**
ระดับ3 หมายถึง เด็กสามารถปฏิบัติได้คล่องแคล่ว
ว่องไว ระดับ2 หมายถึง เด็กสามารถ
ปฏิบัติได้บางครั้ง
ระดับ1 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ โดยครูคอยแนะนำ
หรือส่งเสริมให้

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต

(นางสาวปริญญาหนูช

เข็มรัมย์)

ผู้ดูแลเด็ก

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กปฐมวัย (อายุ 3 ปี)

ชื่อกิจกรรม (ข้าวมหัศจรรย์)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

วันที่สังเกต 21 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2560

คำชี้แจง : ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องรายการที่เด็กแสดงพฤติกรรม

		พฤติกรรมที่สังเกต	
--	--	--------------------------	--

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	1.สามารถ ใช้มือ อย่าง คล่องแคล่ว และ ประสาน สัมพันธ์ กัน (มฐ.2.3)			2.เด็ก สนใจ และมี ความ สุขขณะ ทำงาน ศิลปะ (มฐ . 4.1)			3.เด็ก เข้าร่วม กิจกรรม กลุ่ม ใหญ่ ในช่วง เวลา สั้นๆได้ (มฐ . 8.2)			4.เด็ก รู้จัก สังเกต สิ่ง ต่างๆ โดยใช้ ประสาท สัมผัส (มฐ . 10.3)			หมายเหตุ
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	
1	เด็กชายรพีพัส มุงดีกลาง													
2	เด็กชายวิชัยชาญ บิลรัมย์													
3	เด็กชายสิทธิชัย แทนผักแว่น													
4	เด็กหญิงชลิตา พัทธอง													
5	เด็กหญิงพีชญา พร พรมธิดา													
6	เด็กหญิงสุภานิดา อันทะโส													
7	เด็กหญิงพิชญ นันท์ วงษ์เจริญ													
8	เด็กหญิงอารยา จำเริญใหญ่													

**หมายเหตุ เกณฑ์การประเมิน

ระดับ3 หมายถึง เด็กสามารถปฏิบัติได้คล่องแคล่ว
ว่องไว
ปฏิบัติได้บางครั้ง
ระดับ2 หมายถึง เด็กสามารถ
ระดับ1 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ โดยครูคอยแนะนำ
หรือส่งเสริมให้

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต
(นางสาวปริญญาหนูช

เข็มรัมย์)

ผู้ดูแลเด็ก

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กปฐมวัย (อายุ 3 ปี)

ชื่อกิจกรรม (ข้าวมหัศจรรย์)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

วันที่สังเกต 22 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2560

คำชี้แจง : ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องรายการที่เด็กแสดง
พฤติกรรม

		พฤติกรรมที่สังเกต
--	--	--------------------------

****หมายเหตุ เกณฑ์การประเมิน**
ระดับ3 หมายถึง เด็กสามารถปฏิบัติได้คล่องแคล่ว
ระดับ2 หมายถึง เด็กสามารถ
ปฏิบัติได้บางครั้ง
ระดับ1 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ โดยครูคอยแนะนำ
หรือส่งเสริมให้

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต
 (นางสาวปริญญา นุช

เข็มรัมย์)

ผู้ดูแลเด็ก

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กปฐมวัย (อายุ 3 ปี)
ชื่อกิจกรรม (ข้าวมหัศจรรย์)
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560
วันที่สังเกต 23 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2560

คำชี้แจง : ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องรายการที่เด็กแสดงพฤติกรรม

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	พฤติกรรมที่สังเกต												หมายเหตุ
		1.สามารถ ใช้มืออย่าง คล่องแคล่ว และ ประสาน สัมพันธ์ กัน (มฐ.2.3)			2.เด็ก ทำงาน ที่ได้รับ มอบ หมาย โดยมีผู้ ชี้แนะ ช่วยเหลือ ได้ (มฐ. 5.1)			3.เด็ก สามารถ ปฏิบัติ ตามข้อ ตกลง ง่าย ๆ ได้ (มฐ. 8.3)			4.เด็ก สามารถ ฟังคำ สั่ง 1 ขั้นตอน และ สามารถ ปฏิบัติ ได้ (มฐ 9.1)			
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	

1	เด็กชายรพีพัส มุงดีกลาง																			
2	เด็กชายวิชัยชาญ บิลรัมย์																			
3	เด็กชายสิทธิชัย แทนผักแว่น																			
4	เด็กหญิงชลิตา พัตทอง																			
5	เด็กหญิงพีชญา พร พรมธิดา																			
6	เด็กหญิงสุภานิดา อันทะโส																			
7	เด็กหญิงพิชญ นันท์ วงษ์เจริญ																			
8	เด็กหญิงอารยา จำเริญใหญ่																			

****หมายเหตุ เกณฑ์การประเมิน**
ระดับ3 หมายถึง เด็กสามารถปฏิบัติได้คล่องแคล่ว
ว่องไว
ระดับ2 หมายถึง เด็กสามารถ
ปฏิบัติได้บางครั้ง
ระดับ1 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ โดยครูคอยแนะนำ
หรือส่งเสริมให้

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต
(นางสาวปริญญา นุช

เข็มรัมย์)

ผู้ดูแลเด็ก
แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กปฐมวัย (อายุ 3 ปี)
ชื่อกิจกรรม (ข้าวมหัศจรรย์)
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

วันที่สังเกต 24 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2560

คำชี้แจง : ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องรายการที่เด็กแสดงพฤติกรรม

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	พฤติกรรมที่สังเกต												หมายเหตุ
		1.สามารถ ใช้มืออย่าง คล่องแคล่ว และ ประสาน สัมพันธ์ กัน (มฐ.2.3)			2.เด็ก สามารถ บอก หรือ แสดง ความ พอใจ ในผล งาน ของ ตนเอง (มฐ. 3.2)			3.เด็ก แสดง ความ เป็น ไทย (มฐ. 7.3)			4.เด็ก สามารถ วาด ภาพ ตาม จินตนา การ และ ความ คิด สร้างสรรค์ ได้(มฐ 11.1)			
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	
1	เด็กชายรพีพัทธ์ มุงดีกลาง													
2	เด็กชายวิชัยชาญ บิลรัมย์													
3	เด็กชายสิทธิชัย แทนผักแว่น													
4	เด็กหญิงชลิตา พัทธอง													
5	เด็กหญิงพีชญา พร พรหมธิดา													
6	เด็กหญิงสุภานิดา อันทะโส													

7	เด็กหญิงพิชญ นันท์ วงษ์เจริญ																			
8	เด็กหญิงอารยา จำเริญใหญ่																			

****หมายเหตุ เกณฑ์การประเมิน**
ระดับ3 หมายถึง เด็กสามารถปฏิบัติได้คล่องแคล่ว
ว่องไว ระดับ2 หมายถึง เด็กสามารถ
ปฏิบัติได้บางครั้ง
ระดับ1 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ โดยครูคอยแนะนำ
หรือส่งเสริมให้

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต
(นางสาวปริญญาหนูช

เข็มรัมย์)

ผู้ดูแลเด็ก