

## บันทึกสรุปกิจกรรมการนิเทศ

### ครูพี่เลี้ยง

#### พฤติกรรมที่ดี

1. มีการจัดทำแผนการจัดการจัดประสบการณ์ในหน่วยการจัดการเรียนรู้ไว้ล่วงหน้าก่อนมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับเด็ก
2. มีการจัดเตรียมกระบวนการเรียนการสอน การจัดห้องเรียนการเตรียมความรู้ มีทักษะในการสอนแบบต่างๆ ให้เหมาะสมกับเนื้อหา
3. มีการแสดงพฤติกรรมและประพฤติตัวเป็นแบบอย่างที่ดี มีการวางตัวที่เหมาะสม มีความมั่นใจ มีความกระตือรือร้น และเตรียมพร้อมในการสอนมาเป็นอย่างดี
4. มีการจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน ในด้านวัย ประสบการณ์เดิม และความแตกต่างระหว่างบุคคลเป็นหลัก
5. มีการสร้างบรรยากาศและเวลาให้เหมาะแก่การเรียนรู้ ทั้งในด้านสิ่งแวดล้อมและอารมณ์ของผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ความสามารถ ทักษะและทัศนคติที่พร้อมที่จะประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดี มีการใช้สื่อเพื่อเป็นสิ่งจูงใจในการสอน
6. มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีการเรียนรู้ด้วยการกระทำให้มากที่สุด เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ดีและจำได้นาน
7. มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนด้วยการทำงานเป็นกลุ่ม ได้แสดงความคิดเห็นยอมรับความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
8. มีการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้คิดค้นหาสาเหตุ เหตุผล ความเป็นไปของสิ่งที่เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผน การดำเนินกิจกรรม และการประเมินผลการเรียนการสอน
9. มีการตอบสนองความต้องการของผู้เรียน เรียนด้วยความสุขใจ ความสนใจ กระตือรือร้นในการทำกิจกรรมต่างๆ
10. มีวิธีการสอนที่หลากหลาย ไม่ยึดวิธีการสอนวิธีใดวิธีหนึ่งเป็นหลัก โดยกำหนดวิธีการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาและจุดประสงค์การเรียนรู้
11. มีกิจกรรมการสอนที่หลากหลาย เพื่อสร้างความสนใจ ผู้เรียนสนุกสนาน และตอบสนองตรงกับความต้องการของผู้เรียน
12. มีการกระตุ้นให้นักเรียนใช้ความคิดวิเคราะห์อยู่เสมอ เช่น ฝึกใช้การสังเกต การซักถาม การทดสอบ การแสดงความคิดเห็นเรื่องต่างๆ การค้นหาสาเหตุ การเปรียบเทียบ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ เป็นต้น
13. มีการใช้แรงจูงใจในก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน โดยมุ่งเน้นการจูงใจผู้เรียนทุกๆ คน ไม่จูงใจเฉพาะคนเก่งอย่างเดียว
14. มีการวัดผลการเรียนการสอนเป็นระยะๆ ให้ติดต่อกัน เพื่อให้เกิดความสนใจ ตั้งใจเรียนและยังเป็นการวัดความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน

#### พฤติกรรมที่ควรปรับปรุง

1. ควรมีการนำสื่อที่หลากหลายๆมาใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กๆ
2. สื่อที่นำมาใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนควรมีทั้งของจริง ของปลอม และของจำลอง

## สำหรับอาจารย์นิเทศ

### พฤติกรรมที่ดี

1. มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เป็นลำดับขั้นตอนที่ถูกต้อง
2. มีการจัดทำแผนจัดประสบการณ์เป็นระเบียบเรียบร้อย
3. ส่งแผนการจัดประสบการณ์ตามเวลาที่กำหนด
4. มีการเขียนแผนการจัดประสบการณ์ได้สอดคล้องกับบทเรียนและทันต่อเหตุการณ์
5. เขียนและเรียงลำดับเนื้อหาของแผนการจัดประสบการณ์อย่างมีขั้นตอนเหมาะสม
6. เขียนจุดประสงค์ของแผนการจัดประสบการณ์ได้สอดคล้องถูกต้องกับเนื้อหา
7. มีการกำหนดกิจกรรมเป็นลำดับขั้นตอนต่อเนื่องเกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์
8. กำหนดสื่อการจัดประสบการณ์เหมาะสมกับจุดประสงค์เนื้อหาและกิจกรรม
9. กำหนดสื่อการจัดประสบการณ์เหมาะสมกับผู้เรียนและห้องเรียน
10. กำหนดวิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์และกิจกรรม
11. จัดกิจกรรมเป็นลำดับขั้นตอนต่อเนื่องและเหมาะสม
12. จัดกิจกรรมสอดคล้องกับจุดประสงค์
13. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ในกิจกรรมต่างๆอย่างเหมาะสม
14. ใช้ภาษาเหมาะสม ชัดเจนกับผู้เรียน
15. ใช้คำถามเหมาะสมกับผู้เรียน
16. มีการสอดแทรกให้ความรู้ในเนื้อหาที่ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน
17. รู้จักแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าเหมาะสมกับสถานการณ์
18. มีอารมณ์มั่นคงและกริยาท่าทางเหมาะสม
19. มีการวัดและประเมินผลก่อน - หลังการจัดประสบการณ์ถูกต้องและครบถ้วน

### พฤติกรรมที่ควรปรับปรุงแก้ไข

1. ควรมีการนำสื่อที่หลากหลายๆมาใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กๆ
2. สื่อที่นำมาใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนควรมีทั้งของจริง ของปลอม และของจำลอง
3. ในการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนให้กับเด็กปฐมวัยควรจัดให้เหมาะสมกับความสามารถในการรับรู้ของเด็กในแต่ละช่วงวัยและเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก