

หน่วยจัดประสบการณ์เรียนรู้เรื่อง ผลไม้ร้อยจิ้ง ตามแนวคิด วอดด์ลดอฟ



จัดทำโดยกลุ่ม4/3

รายชื่อสมาชิก 4/3

- 1.นางสาววิภาดา ดำเนินงาม 571031321273
- 2.นางสาวธนารักษ์ พินิจดวง 571031321276
- 3.นางสาวรุ่งทิwa สิบทัศน์ 571031321277
- 4.นายธีรยุทธ ไตรพรหม 571031321278
- 5.นางสาวญาตาพัฒน์ เป้นตามวา 571031321290
- 6.นางสาวสลิตตา สิทธิสังข์ 571031321292
- 7.นางสาวสุรีย์ วสุวัชร 571031321293
- 8.นางสาวประครองศรี พรหมทะเล 571031321294
- 9.นางสาวเกษณีย์ ลาดี 571031321295
- 10.นางสาวนภคประภา เทศบุตร 571031321296

หลักการและเหตุผล

เป็นแผนการจัดประสบการณ์เพื่อให้เด็กรู้จักชื่อของผลไม้ ที่มีชื่อหลากหลาย เพราะภาษาถิ่นมีหลากหลายภาษา และเป็นการปลูกฝังให้เด็กรู้จัก รู้จักเรียนรู้ภาษาถิ่นในการสื่อสารร่วมกัน และการเลือกรับประทานอาหาร ที่มีประโยชน์

แผนการจัดประสบการณ์ใช้เป็นแผนบูรณาการด้านภาษา มีวัตถุประสงค์ใช้พัฒนาเด็ก 2-4 ปี ให้มีความพร้อมในทุกๆด้านทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

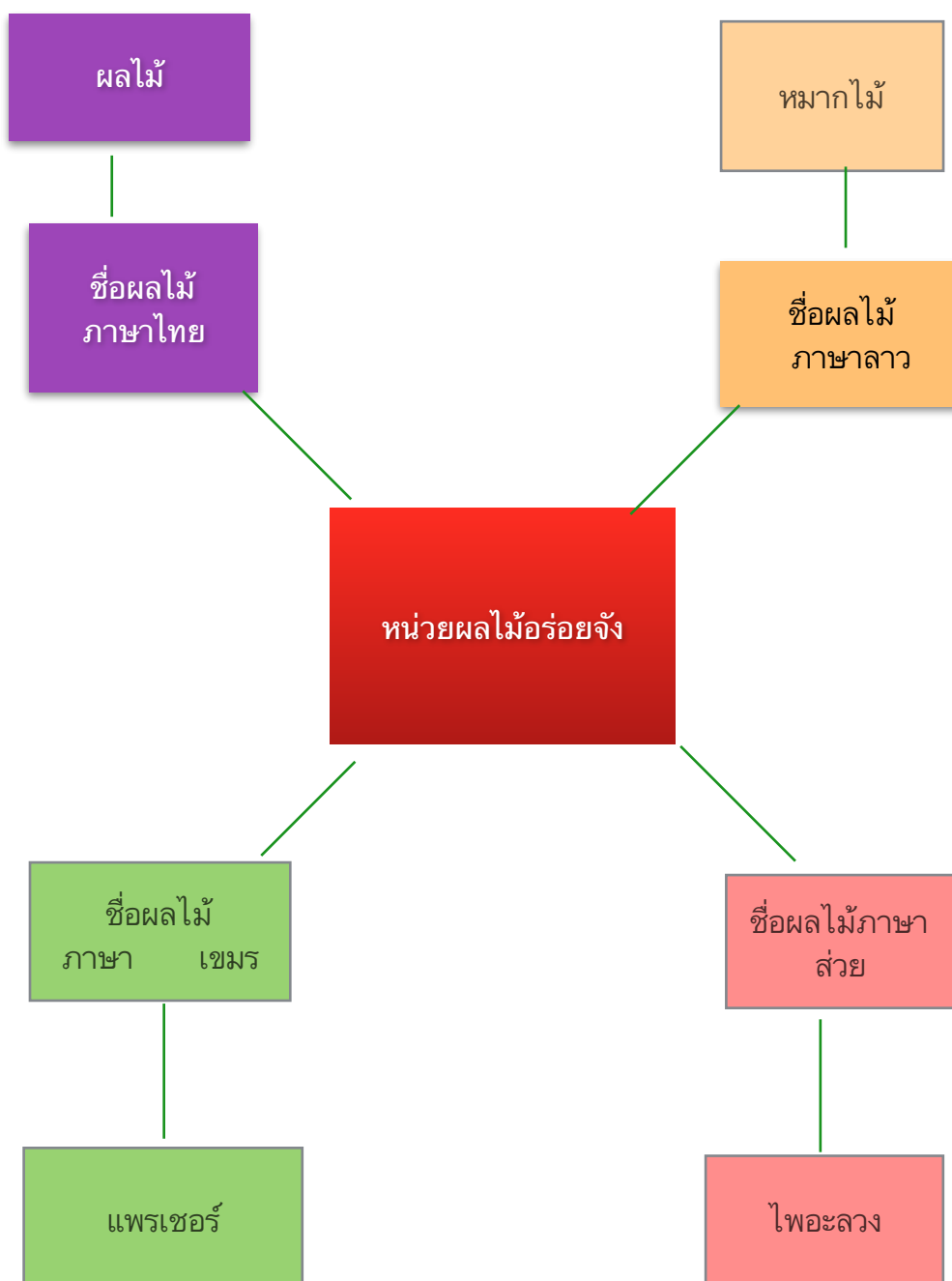
โดยยึดเด็กเป็นศูนย์กลางในการจัดทำแผน ภายใต้พหุวัฒนธรรมที่แตกต่าง ของชุมชนที่มีหลากหลายชนเผ่า เช่น ไทยโคราช เขมร ลาว และส่วย

มุ่งเน้นการเรียนรู้ที่เป็นกระบวนการ ให้เด็กได้พัฒนาแบบองค์รวม ใช้การเรียนรู้แบบ บูรณาการ ให้เด็กได้พัฒนาแบบองค์รวม ใช้การเรียนรู้แบบ บูรณาการผ่านการทำกิจกรรม ภาษาพาเพลิน

ผลสำรวจ/สัมภาษณ์

จากการสำรวจพบว่าในชุมชน มีภาษาที่และวัฒนธรรมที่หลากหลาย และแตกต่างกัน เนื่องด้วยชาวอำเภอหนองกี่ จังหวัดบุรีรัมย์ มีชนเผ่าชาวพื้นเมืองทั้ง ลาว ส่วย เขมร และไทยโคราช จึงเหมาะกับการส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ภาษา เพื่อการปรับตัวทางด้านภาษา และการอยู่ร่วมกัน ภายใต้บริบทพหุวัฒนธรรมที่แตกต่างกันอย่างมีความสุข

แผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์
 ระดับชั้นปฐมวัย 2-4 ขวบ
 สาระที่ควรเรียนรู้ ภาษาพาเพลิน
 หน่วย ผลไม้อร่อยจัง



แผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เรื่อง ภาษาพาเพลิน

1.วัตถุประสงค์

- 1.1 เด็กสามารถสื่อสารเป็นภาษากลางได้
- 1.2 เด็กสามารถอยู่ร่วมกันได้
- 1.3 เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้

1 4 เด็กสามารถเรียนรู้ได้หลากหลายภาษา

2.สาระการเรียนรู้

2.1 ผลไม้มีหลากหลายชนิดและมีชื่อเรียกที่แตกต่างกัน ซึ่งแต่ละภาษามีชื่อเรียกที่แตกต่างกัน

3.ประสบการณ์สำคัญ

3.1 เด็กๆสามารถอยู่ร่วมกันภายใต้พหุวัฒนธรรมที่แตกต่างกันได้อย่างมีความสุข

4.ขั้นตอนการทำกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูร้องเพลงผลไม้ให้เด็กฟัง โดยคำร้องเป็นภาษากลาง

ขั้นสอน

4.1 ครูสนทนาเกี่ยวกับเรื่องผลไม้

4.2 ครูนำผลไม้ที่มีในท้องถิ่นมาให้เด็กดูและชิม ถามเด็กว่าผลไม้ชนิดนี้ชื่ออะไร เด็กก็จะตอบภาษาถิ่นที่หลากหลายเช่น

ภาษาไทย	ภาษาลาว	ภาษาเขมร	ภาษาส่วย
น้อยหน้า	บักเขียบ	เตี้ยบ	เขียบ
ฝรั่ง	บักสีดา	ปริง	สะเดีย
กล้วย	กล้วย	เจก	เปรียด
มะละกอ	บักหุง	ละโฮง	ละกอ
มะขาม	บักขาม	ปรีน	แพล
สับปะรด	บักนัด	มะเนอะ	ระนัด
ส้ม	บักส้ม	โกรด	เยาะ
มะม่วง	บักม่วง	สวาย	ฝ่อง
ขนุน	บักมี	ชนะอล	อะแนล
มะพร้าว	บักพร้าว	โดง	โตง
มะยม	บักยม	กะตวด	ฐุด
แตงโม	บักแตงโม	อะเล็ก	แกรลโปง
แตงไทย	บักแตงไทย	ระชอก	แกรลแงน
ผลไม้	หมากไม้	แพลเซอร์	ไฟอะลวง

4.3 เด็กๆจะเพลิดเพลินกับการบอกชื่อของผลไม้ ซึ่งภาษา ไทย ลาว เขมร และส่วย จะมีชื่อเรียกที่แตกต่างกันออกไป

4.4 การประเมินผล

- (1)สังเกตดูว่าเด็กกระตือรือร้นในการตอบคำถามหรือไม่
- (2)เด็กมีความสุขในการใช้ภาษาวัฒนธรรมที่หลากหลายหรือไม่

5.สื่อ(ระบุสื่อ)

- (1) ผลไม้ที่หาได้ในชุมชนและท้องถิ่น
- (2) มีดสำหรับปอกผลไม้ให้เด็กชิม
- (3) ตระกร้าผลไม้
- (4) ถาดใส่ผลไม้

ภาคผนวก



เพลง จำใจผลไม้

เนื้อร้อง-ทำนอง ไม่ทราบนามผู้แต่ง

จำใจผลไม้

แดงไทยแดงกวา

ขนุนน้อยหน้า

พุทรา มังคุด

ละมุดลำไย

มะเฟืองมะไฟ

มะกรูดมะนาว

มะพร้าวส้มโอ

ฟักเตี๊ยะแดง โม

ไซไซไต่อีว

ภาพการทำกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ภาษาพาเพลิน



บันทึกหลังการสอน

หน่วยการสอน ผลไม้อร่อยจัง วันที่ 1 หน่วยจัดประสบการณ์ย่อย
ผลไม้อร่อยจัง

วันจันทร์ที่ 5 ตุลาคม 2558 เวลา 20 นาที 10.00-10.20

สถานที่สอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาจาน อำเภอหนองกี่
จังหวัดบุรีรัมย์

สรุปกิจกรรมสั้นๆพอเข้าใจ

- 1.ครูนำผลไม้ที่หาได้ในท้องถิ่นมาให้เด็กดู
- 2.ถามชื่อผลไม้เด็ก โดยให้เด็กตอบเป็นภาษาถิ่น แล้วครูค่อย
แนะนำภาษาไทย

- 3.ปอกผลไม้ให้เด็กๆได้ชิม เป็นอาหารว่าง

สิ่งที่ครูประทับใจในการเรียนการสอน

- 1.เด็กๆแย่งกันตอบชื่อผลไม้เป็นภาษาถิ่นอย่างกระตือรือร้น ทุกคนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม
- 2.เด็กๆพูดภาษาไทยได้ แต่ไม่ค่อยชัด เพราะเด็กๆส่วนใหญ่ มักจะติด
การพูดภาษาถิ่นมากกว่าภาษาไทย
- 3.เด็กๆชิมผลไม้ แล้วขอครูอีก เพราะชอบผลไม้ที่ครูนำมาให้ชิมรสที่หลากหลาย
หลาย ของผลไม้ที่นำมาจากบ้านเด็กๆ และครูนำมาวมกันหลากหลาย
ชนิด

อ้างอิง

- กระทรวงศึกษาธิการ.(2547) คู่มือหลักการศึกษาปฐมวัย
พุทธศักราช 2546.กรุงเทพมหานคร. โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- โสณสรารุณ กอนนุกย <https://www.gotoknow.org/posts/427042>