

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ชั้นอนุบาล 1

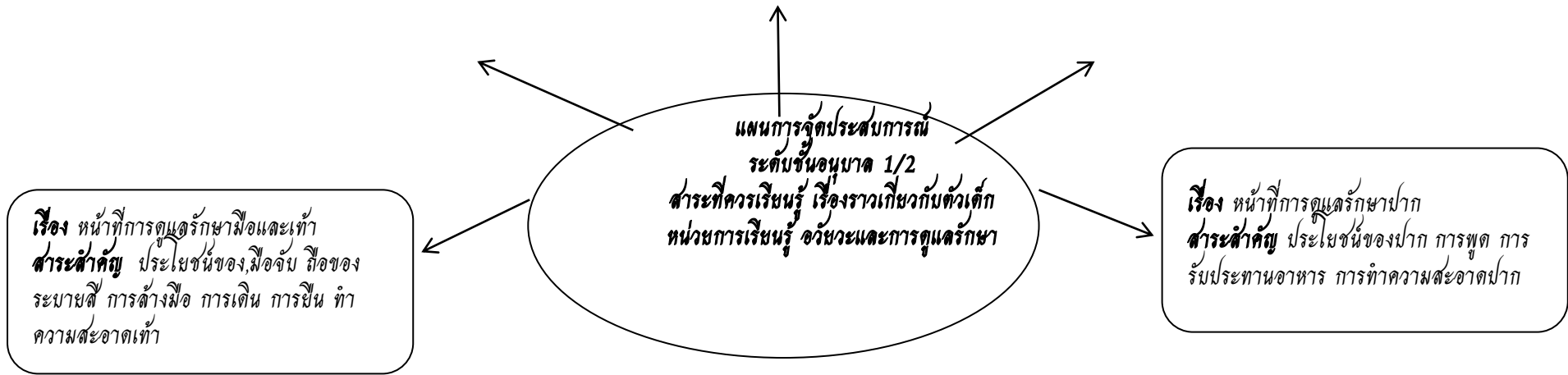
หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา

จัดทำโดย
นางสาวชุติมา อานนท์
รหัสนักศึกษา 571291321176 กลุ่มเรียน G6

เรื่อง หน้าทีการดูแลรักษา ตา
สาระสำคัญ ประโยชน์ของการใช้ตา ไม่เอา
สิ่งสกปรกเข้าตา

เรื่อง หน้าทีและการดูแลรักษาหู
สาระสำคัญ ประโยชน์ของหู การรับฟังเสียง
ไม่ให้น้ำเข้าหู เช็ดหูหลังอาบน้ำ

เรื่อง หน้าทีการดูแลรักษาจมูก
สาระสำคัญ ประโยชน์ของจมูกการหายใจ
การดมกลิ่น ไม่เอาสิ่งของใส่จมูก



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการเรียนรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1.ตามใจตัวเอง 2. หูมีไว้ฟังเสียงต่างๆ 3.จมูกมีไว้หายใจ 4.ปากมีไว้พูดคุย รับประทานอาหาร 5.มือมีไว้จับสิ่งของต่างๆ	1.รูปร่างลักษณะของอวัยวะ	1.หน้าที่การดูแลสุขภาพตา 2.หน้าที่การดูแลสุขภาพหู 3.หน้าที่การดูแลสุขภาพจมูก 4.หน้าที่การดูแลสุขภาพมือ 5.หน้าที่การดูแลสุขภาพปาก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1/2 กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก อวัยวะและการดูแลรักษา
เรื่อง หน้าทำการดูแลรักษาหู กิจกรรมวันจันทร์ ที่ 4 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 08.30 - 09.00 น.
สาระสำคัญ การเคลื่อนไหวและจังหวะเป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.การเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ 2.ร้องเพลงอวัยวะ 3.ปฏิบัติตามคำสั่งได้	1.การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลง 2.การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่	<u>ด้านร่างกาย</u> 1.เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1.เคลื่อนไหวร่างกายด้วยความสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> 1.ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ <u>ด้านสติปัญญา</u> 1.ปฏิบัติตามคำสั่งได้อย่างถูกต้อง	<u>ขั้นนำ</u> 1.เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกาย 2.เด็กยืนเป็นครึ่งวงกลมตามคำสั่งของครูชั้น 3.เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันดังนี้ -ฟังคำสั่งของครู -ไม่ช่วยเพื่อนเดินในขณะที่ทำกิจกรรม 4.ครูอธิบายขั้นตอนการเคลื่อนไหวร่างกายดังนี้ -เมื่อครูตีกดองให้เด็กทุกคนเคลื่อนไหวตามอิสระแต่เมื่อครูหยุดเขย่าให้เด็กหยุดทันที <u>ขั้นสอน</u> 1.ครูให้สัญญาณตามที่ตกลงไว้	1.กดอง 2.เพลงอวัยวะ	1.สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย 2.สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลง
จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			2.ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง <u>ขั้นสรุป</u> 1.ครูให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ 2 - 3 นาที 2.เด็กและครูร่วมกันสรุปสิ่งที่เรียนมา		

--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1/2 กิจกรรม เสริมประสบการณ์
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา
เรื่อง หน้าที่การดูแลรักษาหู จมูก ที่ 4 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 09.00 – 09.30 น.
สาระสำคัญ ประเมินนิโคของหู การรรมฟังเสียง ไม่ให้น้ำเข้าหู เช็ดหูหลังอาบน้ำ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			

<p>1.ร้องเพลงอวัยวะได้ 2.บอกชื่ออวัยวะและ ประโยชน์ได้ 3.ปฏิบัติตามคำสั่งได้</p>	<p>1.การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น 2.การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u> 1.กล้ามเนื้อมัดเล็กประสานสัมพันธ์กัน <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1.แสดงอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม <u>ด้านสังคม</u> 1.ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ <u>ด้านสติปัญญา</u> 1.บอกลักษณะของอวัยวะ</p>	<p><u>ขั้นนำ</u> 1.เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการทำความสะอาดของหูก และประโยชน์ของหูก 2.เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันดังนี้ -ห้ามส่งเสียงดัง -ยกมือถามเมื่อมีข้อสงสัยหรือแสดงความคิดเห็น <u>ขั้นสอน</u> 1.นำภาพอวัยวะ ให้เด็กดูพร้อมสนทนา ที่ปรากฏในภาพส่วนต่างๆของร่างกาย 2.เด็กบอกชื่ออวัยวะที่อยู่ในแต่ละหมู่จากภาพที่ครูนำมาให้ดู <u>ขั้นสรุป</u> 1.เด็กและครูร่วมกันสรุปสิ่งที่เรียนมา</p>	<p>1.ภาพอวัยวะ</p>	<p>1.สังเกตการสนทนาซักถามและตอบคำถาม 2.การให้ความร่วมมือทั้งครูและเพื่อน</p>
--	---	--	---	--------------------	---

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รอบabalปีที่ 1/2 กิจกรรม สร้างสรรค์
 ศาระที่ควรรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย อดิษะและการดูแลรักษา

เรื่อง ประโยชน์ของหู การร้บฟังเสียง ไม่ให้น้ำเข้าหู เช็ดหูหลังอาบน้ำ กิจกรรมวัน จันทร ที่ 4 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 9.30 – 10.00 น.
 สำระสำคัญ สร้างผลงานของตนเองโดยผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ 2.สร้างผลงานใ้ตาม จินตนาการ 3.ใช้ก้ามเนื้อมือให้ สัมพันธ์กับตา	1.ทำกิจกรรมของตนเอง 2.ส่งเสริมการเรียนรู้ของ ตนเอง	<u>ด้านร่างกาย</u> 1.ก้ามเนื้อมัดเด็กประสาน สัมพันธ์กับตา <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1.มีความสนุกสนานในการ ทำกิจกรรม <u>ด้านสังคม</u> 1.รู้จักการรอคอย <u>ด้านสติปัญญา</u> 1.สร้างผลงานตาม จินตนาการ 2.นำเสนอผลงานของ ตนเอง	<u>ขั้นนำ</u> 1.เตรียมมอปกรณ์พร้อมแนะนำกิจกรรม สร้างสรรค์จำนวน 3 ใ้เตะ ดังนี้ -ใ้เตะที่ 1 ปั้นดินน้ำมัน -ใ้เตะที่ 2 ฉีกปะ -ใ้เตะที่ 3 ระบายสีภาพ 2.เด็กและครุร่วมสร้างข้อตกลงร่วมกัน ในขณะที่ทำกิจกรรม -ทิ้งคำสั่งของครุ -ไม่ชวนเพื่อนเล่นในขณะที่ทำกิจกรรม - ทำกิจกรรมที่ตนเองสนใจอย่าง น้อย 1 กิจกรรม - เกมของเข้าที่ใ้เริ่มบร้อย	1.ดินน้ำมัน 2.แผ่นรอง 3.กระดาษ A4 4.กระดาษสี 5.กาว 6.สีเทียน 7.เมงาน	1.สังเกตการปฏิบัติ กิจกรรม 2.สังเกตการเก็บของ เข้าที่

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			<u>ขั้นสอน</u>		

			1.เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ <u>ขั้นสรุป</u> 1.ขออาสาสมัครมานำเสนองาน 2.เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่และล้างมือให้ สะอาด		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1/2 กิจกรรม เสรี
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย อดวัยและการดูแลรักษา
เรื่อง อดวัยและการดูแลรักษา กิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 4 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 10.00 -10.30 น.
สาระสำคัญ การเดินตามมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก รู้จักเล่นร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เปิดโอกาสให้เด็กได้ สังเกต สืบวจ คิด	1.ช่วยพัฒนาความคิดและ จินตนาการของเด็ก	ด้านร่างกาย 1.เคลื่อนไหวร่างกายได้	<u>ขั้นนำ</u> 1.สนทนาถึงมุมต่างๆ ในห้องให้เด็กเข้าใจ	1.มุมหนังสือ 2.มุมบด็อก	1.สังเกตพฤติกรรม 2.สังเกตการเล่นตาม

<p>แก้ปัญหาได้</p> <p>2.เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>3.เก็บของเข้าที่</p>	<p>2.การช่วยเหลือรอคอยแบ่งปันผู้อื่น</p>	<p>อย่างคล่องแคล่วว่องไว</p> <p>2.กอดำเนินอ้อมตีใหญ่มีตมัต</p> <p>เด็กประสานสัมพันธ์กัน</p> <p>ด้านอารมณ์ จิตใจ</p> <p>1.มีความสนุกสนานเพลิดเพลิน</p> <p>2.แสดงอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัย</p> <p>ด้านสังคม</p> <p>1.รู้จักการรอคอยแบ่งปัน</p> <p>2.เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>2.เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> -รอคอยและแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน -เก็บของเข้าที่เมื่อเสร็จกิจกรรม <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>1.เด็กเลือกเล่นตามมุมต่างๆอย่างอิสระ โดยมีมุมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> -มุมหนังสือ -มุมบล็อก -มุมดนตรี -มุมเกมการศึกษา <p>โดยมีครูให้คำแนะนำและช่วยเหลือ</p>	<p>3.มุมดนตรี</p> <p>4.มุมเกมการศึกษา</p>	<p>มุม</p>
<p>จุดประสงค์</p>	<p>สาระการเรียนรู้</p>		<p>กิจกรรม</p>	<p>สื่อ</p>	<p>การประเมิน</p>
	<p>สาระที่ควรรู้</p>	<p>ประสบการณ์สำคัญ</p> <p>ด้านสติปัญญา</p> <p>1.แก้ไขปัญหาได้ตามสถานการณ์</p> <p>2.มีจินตนาการ</p>	<p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>1.เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการเล่นตามมุม</p> <p>2.เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย</p>		

--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1/2 กิจกรรม กลางแจ้ง
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา
เรื่อง ประโยชน์ของหู การรับฟังเสียง ไม่ให้น้ำเข้าหู เช็ดหูหลังอาบน้ำ **กิจกรรมวัน** จันทร์ **ปี** 4เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 **เวลา** 10.30 – 11.00 น.
สาระสำคัญ การเล่นเครื่องเล่นสนาม ทำให้เด็กได้ออกกำลังกายได้ครบทุกส่วนของร่างกาย

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.ปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆได้ 2.มีความอดทนรอคอย แบ่งปัน ช่วยเหลือและ อภัย	1.การเล่นเครื่องเล่นสนาม 2.เล่นอิสระกลางแจ้งกับเพื่อนได้	<u>ด้านร่างกาย</u> 1.เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1.เคลื่อนไหวร่างกายด้วยความสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> 1.ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ <u>ด้านสติปัญญา</u>	<u>ขั้นนำ</u> 1.เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงเมื่อลงไปเล่นที่เครื่องเล่นสนาม ดังนี้ -ครูแนะนำการเล่นเครื่องเล่นสนาม <u>ขั้นสอน</u> 1.เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามโดยครูดูแลอย่างใกล้ชิด 2.ให้เด็กได้เล่นอิสระ 5-10 นาทีก่อนที่จะให้เด็กไปล้างมือ <u>ขั้นสรุป</u> 1.ครูให้เด็กพ่นกลายก้ามเนื้อ	1.นกหวีด 2.เครื่องเล่นสนาม	1.สังเกตปฏิบัติตามคำสั่ง 2.สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

		1.ปฏิบัติตามคำสั่งได้อย่างถูกต้อง.	2 = 3 นาที 2.ครูให้เด็กทำความสะอาด ร่างกาย ล้างหน้า ทำธุระส่วนตัวกดซับเข้าห้องเรียน เพื่อเตรียมตัวไปรับประทานอาหารกลางวัน		
--	--	------------------------------------	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รู้นาฉบับที่ 1/2 กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง หน้าที่มีการดูแลรักษาอวัยวะหู กิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 4 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 14.00 – 14.30 น.

สาระสำคัญ การสังเกต จำแนก เปรียบเทียบหรือจัดหมวดหมู่

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.รู้จักการจำแนกสังเกต เปรียบเทียบและจัดหมวดหมู่ 2.เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3.ฝึกประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา	1.สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ 2.รู้จักการรอคอย	<u>ด้านร่างกาย</u> 1.กอดำเนินมือเด็กประสานสัมพันธ์กับตา <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1.มีความสนุกสนานในการทำกิจกรรม <u>ด้านสังคม</u> 1.รู้จักการรอคอย <u>ด้านสติปัญญา</u> 1.ปฏิบัติตามข้อตกลง 2.สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ	<u>ขั้นนำ</u> 1.ครูแนะนำเกมตัดต่อภาพอวัยวะให้เด็กเข้าใจ 2.เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกัน -รอคอยก่อน - หัด -เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่ <u>ขั้นสอน</u> 1.ครูแบ่งกลุ่มเด็กออกเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 5 คน 2.ให้ตัวแทนกลุ่มมารับเกมไปในกลุ่มของตนเอง 3.นำเกมที่ได้เล่นตามกติกาที่ครูสาธิต <u>ขั้นสรุป</u> 1.เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเกมที่ได้เล่นวันนี้	1.เกมตัดต่อภาพอวัยวะ 2.เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	1.สังเกตการเล่นเกม 2.สังเกตการเล่นร่วมกับเพื่อน

			2.เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่	
--	--	--	-----------------------------	--

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1/2 กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา
เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาจุก กิจกรรมวัน อังคาร ที่ 5 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 08.30 - 09.00
สาระสำคัญ การเคลื่อนไหวและจังหวะเป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.การเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ 2.ร้องเพลงอวัยวะ 3.ปฏิบัติตามคำสั่งได้	1.การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลง 2.การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่	<u>ด้านร่างกาย</u> 1.เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1.เคลื่อนไหวร่างกายด้วยความสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> 1.ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ <u>ด้านสติปัญญา</u> 1.ปฏิบัติตามคำสั่งได้อย่างถูกต้อง	<u>ขั้นนำ</u> 1.เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกาย 2.เด็กยืนเป็นครึ่งวงกลมตามคำสั่งของครู 3.เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันดังนี้ -ฟังคำสั่งของครู -ไม่ชวนเพื่อนเล่นในขณะที่ทำกิจกรรม 4.ครูอธิบายขั้นตอนการเคลื่อนไหวร่างกายดังนี้ -เมื่อครูตีกลองให้เด็กทุกคนเคลื่อนไหวตามอิสระแต่เมื่อครูหยุดตีกลองให้เด็กหยุดทันที <u>ขั้นสอน</u> 1.ครูให้สัญญาณตามที่ตกลงไว้	1.กลอง 2.เพลงอวัยวะ	1.สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย 2.สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			2.ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง		

			<u>ขั้นสรุป</u> 1.ครูให้เด็กเพื่อนคดาบกล่ามเนื้อ 2 - 3 นาที 2.เด็กและครูร่วมกันสรุปสิ่งที่เรียนมา		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1/2 กิจกรรม เสริมประสบการณ์
 สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย อวัยวะและการดูแลสุขภาพ
 เรื่อง หน้าที่และการดูแลสุขภาพจุมูก กิจกรรมวัน อังคาร ที่ 5 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 09.00 - 09.30 น.
 สาระสำคัญ นอกหน้าที่และการรักษาจุมูก

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.ร่วมเล่นบทบาทกับครูและเพื่อนได้ 2.บอกหน้าที่ของจุมูกได้	1.บอกหน้าที่และการดูแลสุขภาพ 2.การแสดงความรู้สึกของ	<u>ตัวร่างกาย</u> 1.กล่ามเนื้อไม้เด็กประสานสัมพันธ์กัน	ขั้นนำ 1.ครูอธิบายถึงเรื่องที่จะเรียน 2.เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันดังนี้	1.เพลง อวัยวะ 2.ภาพจุมูก	1.สังเกตการร่วมเล่นบทบาทและตอบคำถาม

และการรักษาจุมูกใต้	คำพูด	<u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1.แสดงอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม <u>ด้านสังคม</u> 1.ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ <u>ด้านสติปัญญา</u> 1.บอกลักษณะของจุมูกใต้	-ห้ามส่งเสียงดัง -ยกมือถามเมื่อมีข้อสงสัยหรือแสดงความคิดเห็น <u>ชั้นสอน</u> 1.เด็กร้องเพลง <u>อวัยวะ ตามครุฑีฉะวรรค</u> เด็กร้องเพลงพร้อมกัน และทำท่าทางประกอบ 2.ครูนำภาพจุมูกมาให้เด็กดูและร่วมกันสนทนา <u>ชั้นสรุป</u> 1.เด็กและครุร่วมกันสรุปสิ่งที่เรียนมา	2.สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
---------------------	-------	---	---	----------------------------------

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1/2 กิจกรรม สร้างสรรค์
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย อวัยวะและการดูแลสุขภาพ
 เรื่อง หน้าที่และการดูแลสุขภาพจุมูก กิจกรรมวัน อังคาร ที่ 4 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 09.30 - 10.00 น.
สาระสำคัญ สร้างผลงานของตนเองโดยผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 2.สร้างผลงานได้ตามจินตนาการ 3.ใช้กล้ามเนื้อมือให้สัมพันธ์กับตา	1.ทำกิจกรรมของตนเอง 2.ส่งเสริมการเรียนรู้ของตนเอง	<u>ด้านร่างกาย</u> 1.กอดำเนินมือมัดเด็กประสานสัมพันธ์กับตา <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1.มีความสนุกสนานในการทำกิจกรรม <u>ด้านสังคม</u> 1.รู้จักการรอคอย	<u>ขั้นนำ</u> 1.ครูเตรียมอุปกรณ์พร้อมแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์จำนวน 3 โຕ้ะ ดังนี้ -โຕ้ะที่ 1 ปั้นดินน้ำมัน -โຕ้ะที่ 2 ฉีกปะ -โຕ้ะที่ 3 ระบายสี 2.เด็กและครุร่วมสร้างข้อตกลงร่วมกันในขณะที่ทำกิจกรรม	1.ดินน้ำมัน 2.แผ่นรอง 3.กระดาษ A4 4.กระดาษสี 5.กาว 6.หลอด 7.สีเทียน 8.ภาพระบายสี/โม	1.สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม 2.สังเกตการเก็บของเข้าที่

		<u>ด้านสติปัญญา</u> 1.สร้างผลงานตาม จินตนาการ 2.นำเสนอผลงานของ ตนเอง	- ینگคำสั่งของครู - ไม่ชวนเพื่อนเล่นในขณะที่ทำกิจกรรม - ทำกิจกรรมที่ตนเองสนใจอย่าง น้อย 1 กิจกรรม - เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	งาน	
--	--	--	--	-----	--

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			<u>ขั้นสอน</u> 1.เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ <u>ขั้นสรุป</u> 1.ขออาสาสมัครมานำเสนอผลงาน 2.เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่และล้างมือให้ สะอาด		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1/2 กิจกรรม เสรี
 ศาสนาที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย อวัยวะและการดูแลสุขภาพ
 เรื่อง หน้าที่และการดูแลสุขภาพจากมุม กิจกรรมวัน อังคาร ที่ 5 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 10.00 - 10.30 น.
 ศาสนาที่สำคัญ การเดินตามมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก รู้จักเล่นร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต ผู้ตรวจ คัดแก้ปัญหาได้ 2.เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 3.เก็บของเข้าที่	1.ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก 2.การช่วยเหลือรอคอย แบ่งปันผู้อื่น	<u>ด้านร่างกาย</u> 1.เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว 2.กอดำเนินอ้อมตใหญ่มีตมตเด็กประสานสัมพันธ์กัน <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1.มีความสนุกสนานเพลิดเพลิน 2.แสดงอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัย <u>ด้านสังคม</u> 1.รู้จักการรอคอยแบ่งปัน 2.เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	<u>ขั้นนำ</u> 1.สนทนาถึงมุมต่างๆ ในห้องให้เด็กเข้าใจ 2.เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันดังนี้ -รอคอยและแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน -เก็บของเข้าที่เมื่อเสร็จกิจกรรม <u>ขั้นสอน</u> 1.เด็กเลือกเดินตามมุมต่างๆอย่างอิสระ โดยมีมุมดังนี้ -มุมหนังสือ -มุมบดดอก -มุมดนตรี -มุมเกมการศึกษา โดยให้ครูให้คำแนะนำและช่วยเหลือ	1.มุมหนังสือ 2.มุมบดดอก 3.มุมดนตรี 4.มุมเกมการศึกษา	1.สังเกตพฤติกรรม 2.สังเกตการเล่นตามมุม
จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน

	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
		<u>ด้านสติปัญญา</u> 1. แก้ไขปัญหาได้ตามสถานการณ์ 2. มีจินตนาการ	<u>ขั้นสรุป</u> 1. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการเดินตามมุม 2. เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1/2 กิจกรรม กลางแจ้ง
 สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา
 เรื่อง หน้าทีและอาวุธศรศึกษาจากมุก กิจกรรมวัน อังคาร ที่ 4 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 10.30 - 11.00 น.
 สาระสำคัญ การออกกำลังกายทำให้เด็กได้เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้	กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
------------	-----------------	---------	------	------------

<p>1.เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย</p> <p>2.ปฏิบัติตามข้อตกลงได้</p> <p>3.เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>1.การเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>1.เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว</p> <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>1.เคลื่อนไหวร่างกายด้วยความสนุกสนาน</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>1.ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>1.ปฏิบัติตามคำสั่งได้อย่างถูกต้อง.</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>1.เด็กและครุสนทนาลงข้อตกลงในการปฏิบัติตามเมื่อลงไปที่สนาม</p> <p>2.ให้เด็กยืนเข้าแถวเป็น 2 แถวชายและหญิงโดยหันหน้าเข้าหากัน ว่างอยู่กับที่ ประมาณ 3 นาที</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>1.ครุสาธิตทำตัวงอ ทำท่าเหยียดตัวตรงตามเสียงนกหวีด</p> <p>2.ครุให้เด็กปฏิบัติตามที่ครุสาธิต</p> <p>3.ให้เด็กปฏิบัติตามเสียงนกหวีดของครุ</p> <p>4.ให้เด็กเล่นอิสระ 5 -10 นาที</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>1.ให้เด็กพักประมาณ 5 นาที</p> <p>2.เด็กและครุร่วมกันสรุปกิจกรรม</p> <p>3.ครุให้เด็กทำความสะอาดร่างกายล้างหน้า ทำธุระส่วนตัวกลับเข้าห้องเรียน เพื่อเตรียมตัวไปรับประทานอาหารกลางวัน</p>	<p>1.นกหวีด</p>	<p>1.สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>2.สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>3.สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น</p>
---	---	---	--	-----------------	--

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1/ 2 กิจกรรม เกมการศึกษา
 สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย อดวัยและ การดูแลรักษา
 เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาจาก กิจกรรมนวัน อังคาร ที่ 5 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 14.00 - 14.30 น.
 สาระสำคัญ สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ การจัดหมวดหมู่


จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.รู้จักการจำแนก	1.สังเกต จำแนก	<u>ด้านร่างกาย</u>	<u>ขั้นนำ</u>	1.เกมจับคู่รูปภาพ	1.สังเกตการเล่นเกม

<p>สังเกต เปรียบเทียบและจัดหมวดหมู่</p> <p>2.เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>3.ฝึกประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา</p>	<p>เปรียบเทียบ</p> <p>2.รู้จักการรอคอย</p>	<p>1.กอดำเนินมือเด็กประสานสัมพันธ์กับตา</p> <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>1.มีความสนุกสนานในการทำกิจกรรม</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>1.รู้จักการรอคอย</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>1.ปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>2.สังเกต จำแนกเปรียบเทียบ</p>	<p>1.เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเกมจับคู่รูปภาพอวัยวะ</p> <p>2.เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกัน</p> <p>-รอคอยก่อน - หวัง</p> <p>-เมื่อเดินเสร็จเก็บของเข้าที่</p> <p>3.แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม และให้แต่ละกลุ่มเล่นเกมใหม่ที่ครูแนะนำ สลับกันเล่นเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>1.ครูแบ่งกลุ่มเด็กออกเป็น 4 กลุ่ม กลุ่ม 4-5 คน</p> <p>2.ให้ตัวแทนกลุ่มมารับเกมไปในกลุ่มของตนเอง</p> <p>3.นำเกมที่ได้เล่นตามกติกาที่ครูสาธิต</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>1.เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเกมที่ได้เล่นวันนี้</p> <p>2.เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่</p>	<p>อวัยวะ</p> <p>2.เกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p>	<p>2.สังเกตการเล่นร่วมกับเพื่อน</p>
--	--	---	--	--	-------------------------------------

แผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1/2 กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา

เรื่อง หน้าทีและการดูแลรักษาปาก ทูท ที่ 6 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 08.30 - 09.00 น.
 สาระสำคัญ การเคลื่อนไหวและจังหวะเป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.การเคลื่อนไหวร่างกาย	1.การเคลื่อนไหวร่างกาย	<u>ด้านร่างกาย</u>	<u>ขั้นนำ</u>	1.กระดาษรูป 	1.สังเกตการ

<p>ตามจินตนาการ 2. มอกสัญลักษณ์ได้ 3. ปฏิบัติตามคำสั่งได้</p>	<p>ตามจังหวะเพลง 2. การฟังสัญญาณในการทำกิจกรรม</p>	<p>1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1. เคลื่อนไหวร่างกายด้วยความสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> 1. ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ <u>ด้านสติปัญญา</u> 1. ปฏิบัติตามคำสั่งได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>1. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกาย 2. เด็กแบ่งกลุ่มเป็น 3 กลุ่ม ตามคำสั่งของครู กลุ่มแรกถือรูป หู กลุ่มที่ 2 ถือรูป จมูก กลุ่มที่ 3 ถือรูป ปาก 3. เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันดังนี้ - ฟังคำสั่งของครู - ไม่ชวนเพื่อนเล่นในขณะที่ทำกิจกรรม 4. ครูอธิบายขั้นตอนการเคลื่อนไหวร่างกายดังนี้ - เมื่อครูให้สัญญาณเริ่มเด็กทุกคนเคลื่อนไหวร่างกาย โดยทำท่าทางอย่างอิสระ - เมื่อครูยกรูปภาพอวัยวะไหนแฉกนั้นต้องหยุด</p>	<p>2. รูปภาพ หู จมูก ปาก 3. เครื่องเคาะจังหวะ</p>	<p>เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย 2. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลง</p>
---	--	--	---	---	---

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			<p><u>ขั้นสอน</u> 1. ให้เด็กปฏิบัติด้วยตนเอง ซ้ำหลายรอบ <u>ขั้นสรุป</u> 1. ให้เด็กนั่งพัก ประมาณ 5 นาที 2. เด็กและครูสรุปกิจกรรมในวันนี้ 3. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ทำความสะอาดเรียบร้อย</p>		

--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ขนาดปีที่ 1/2 กิจกรรม เสริมประสบการณ์
 สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย หน้าที่และการดูแลรักษาปาก
 เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาปาก กิจกรรมวัน พุธ ที่ 6 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 09.00 - 09.30 น.
 สาระสำคัญ นอกวิธีการทำความสะอาดในช่องปาก และหน้าที่ของปากได้

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.รู้หน้าที่ และการดูแลรักษาปากได้ 2.แสดงความคิดเห็นและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่อง ที่สังเกตเห็นได้	1.การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง	<u>ด้านร่างกาย</u> 1.กล่อมเนื้อมัดเด็กประสานสัมพันธ์กัน <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1.แสดงอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม <u>ด้านสังคม</u> 1.ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ <u>ด้านสติปัญญา</u> 1.บอกลักษณะของอาของ	<u>ขั้นนำ</u> 1.เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเรื่อง การดูแลรักษาปาก 2.เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันดังนี้ -ห้ามส่งเสียงดัง -ยกมือถามเมื่อมีข้อสงสัยหรือแสดงความคิดเห็น <u>ขั้นสอน</u> 1.ครูสาธิตวิธีการแปรงฟันให้เด็กดู 2.ครูสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในการ	1.รูปภาพปาก 2.แปรงสีฟัน 3.ยาสีฟัน 4.แก้วน้ำ	1.สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม 2.สังเกตความสนใจในการทำกิจกรรม

		ห้องนำ ห้องส้วมใต้	รักษาความสะอาดในช่องปาก และหน้าที่ของปาก ขั้นสรุป 1.เด็กและครุร่วมกันสรุปสิ่งที่เรียนมา 1/		
--	--	--------------------	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 2 กิจกรรม สร้างสรรค์
 ศาสนาที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย อวัยวะและการดูแลสุขภาพ
 เรื่อง หน้าที่และการดูแลสุขภาพปาก กิจกรรมวัน พุธ ที่ 6 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 09.30 – 10.00 น.
 สำคัญ สำคัญ สร้างผลงานตนเองโดยผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ 2.สร้างผลงานได้ตาม จินตนาการ 3.ใช้ก้ามเนื้อมือให้ สัมพันธ์กับตา	1.ทำกิจกรรมของตนเอง 2.ส่งเสริมการเรียนรู้ของ ตนเอง	<u>ด้านร่างกาย</u> 1.ก้ามเนื้อมัดเด็กประสาน สัมพันธ์กับตา <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1.มีความสนุกสนานในการ ทำกิจกรรม <u>ด้านสังคม</u> 1.รู้จักการรอคอย <u>ด้านสติปัญญา</u> 1.สร้างผลงานตาม จินตนาการ 2.นำเสนอผลงานของ ตนเอง	<u>ขั้นนำ</u> 1.ครุเตรียมอุปกรณ์พร้อมแนะนำกิจกรรม สร้างสรรค์จำนวน 3 ใต๊ะ ดังนี้ -ใต๊ะที่ 1 ปั้นดินน้ำมัน -ใต๊ะที่ 2 ดิกมะ -ใต๊ะที่ 3 เป่าสี 2.เด็กและครุร่วมสร้างข้อตกลงร่วมกัน ในขณะที่ทำกิจกรรม -หึ่งคำสั่งของครุ -ไม่ชวนเพื่อนเล่นในขณะที่ทำกิจกรรม - ทำกิจกรรมที่ตนเองสนใจอย่าง น้อย 1 กิจกรรม - เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	1.ดินน้ำมัน 2.แผ่นรอง 3.กระดาษ ๙4 4.กระดาษสี 5.กาว 6.หลอด 7.สีโปสเตอร์	1.สังเกตการปฏิบัติ กิจกรรม 2.สังเกตการเก็บของ เข้าที่

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			<u>ขั้นสอน</u> 1. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ <u>ขั้นสรุป</u> 1. ขออาสาสมัครมานำเสนอผลงาน 2. เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่และล้างมือให้สะอาด		

เรื่อง หน้าทีและการดูแลรักษาปาก กิจกรรมวัน
 แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1/2 กิจกรรม เสรี
 สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย อวัยวะและการดูแลสุขภาพ
 ที่ 13 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 10.00. - 10.30 น.
 สาระสำคัญ การเดินตามมุมต่างๆ ทำให้เด็กรู้จักคิด รู้จักเล่นร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>1.เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ คิดแก้ปัญหาได้</p> <p>2.เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>3.เก็บของเข้าที่</p>	<p>1.ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก</p> <p>2.การช่วยเหลือรอคอยแบ่งปันผู้อื่น</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>1.เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว</p> <p>2.กอดำเนินเอื้อมตีใหญ่มีตมัตเด็กประสานสัมพันธ์กัน</p> <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>1.มีความสนุกสนานเพลิดเพลิน</p> <p>2.แสดงอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัย</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>1.รู้จักการรอคอยแบ่งปัน</p> <p>2.เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>1.สนทนากับกลุ่มต่างๆ ในห้องให้เด็กเข้าใจ</p> <p>2.เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> -รอคอยและแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน -เก็บของเข้าที่เมื่อเสร็จกิจกรรม <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>1.เด็กเลือกเล่นตามมุมต่างๆอย่างอิสระโดยมีมุมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> -มุมหนังสือ -มุมบด็อก -มุมดนตรี -มุมเกมการศึกษา <p>โดยมีครูให้คำแนะนำและช่วยเหลือ</p>	<p>1.มุมหนังสือ</p> <p>2.มุมบด็อก</p> <p>3.มุมดนตรี</p> <p>4.มุมเกมการศึกษา</p>	<p>1.สังเกตพฤติกรรม</p> <p>2.สังเกตการเล่นตามมุม</p>
จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
		<p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>1.แก้ปัญหาได้ตามสถานการณ์</p> <p>2.มีจินตนาการ</p>	<p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>1.เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการเล่นตามมุม</p> <p>2.เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย</p>		

--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 2 กิจกรรม กกลางแจ้ง
 ศาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย อดวัยและการดูแลรักษา
 เรื่อง หน้าทีและการดูแลรักษาปาก กิจกรรมวัน พุธ ที่ 13 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 10.30. – 11.00 น.
 ศาระสำคัญ การเล่นเกมกระโดด 2 ขา สามารถสร้างพัฒนาการด้านต่างๆให้กับเด็กได้

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	ศาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เล่นเกมกระโดด 2 ขา ได้ 2.ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้ 3.ร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน	1.เล่นเกมกระโดด 2 ขา	<u>ด้านร่างกาย</u> 1.เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1.เคลื่อนไหวร่างกายด้วย	ชื่นนำ 1.เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการปฏิบัติตนไปเล่นที่สนาม 2.ครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่นเล่นเกมกระโดด 2 ขา ชื่นสอน	1.นกหวีด	1.สังเกตการเล่นเกม 2.สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง

		<p>ความสนใจที่นาน ด้านสังคม</p> <p>1. ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ได้</p> <p>ด้านสติปัญญา</p> <p>1. ปฏิบัติตามคำสั่งได้อย่าง ถูกต้อง.</p>	<p>1. ครูแบ่งเด็กเป็น 4 กลุ่ม ครูให้สัญญาณ แล้วให้เด็กทำท่ากระโดด 2 ขา โดยจับ เวลา</p> <p>2. เด็กเล่นอิสระ 3 -5 นาที</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>1. ให้เด็กนั่งพัก 5 นาที</p>		
--	--	---	--	--	--

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			<p>2. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่เล่น ในวันนี้</p> <p>3. ครูให้เด็กทำความสะอาด ร่างกาย ล้าง หน้า ทำธุระส่วนตัวกลับเข้าห้องเรียน เพื่อ เตรียมตัวไปรับประทานอาหารกลางวัน</p>		

--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1/2 กิจกรรม เกมการศึกษา
 สำหรับการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย ธรรมชาติและการเล่น
 เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาปาก กิจกรรมวัน พุธ ที่ 6 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 14.00. – 14.30 น.
 สำหรับสำคัญ การจำแนก สิ่งเกิด เปรียบเทียบและจัดหมวดหมู่

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.รู้จักการจำแนก สิ่งเกิด เปรียบเทียบและ จัดหมวดหมู่ 2.เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3.ฝึกประสานสัมพันธ์ ระหว่างมือกับตา	1.สิ่งเกิด จำแนก เปรียบเทียบ 2.รู้จักการรอคอย	<u>ด้านร่างกาย</u> 1.กล้ามเนื้อมัดเล็กประสานสัมพันธ์กับตา <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1.มีความสนุกสนานในการเล่น <u>ทำกิจกรรม</u> <u>ด้านสังคม</u> 1.รู้จักการรอคอย <u>ด้านสติปัญญา</u> 1.ปฏิบัติตามข้อตกลง 2.สิ่งเกิด จำแนก เปรียบเทียบ	<u>ขั้นนำ</u> 1.ครูแนะนำเกมโตมิโนให้เด็กเข้าใจ 2.เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกัน -รอคอยก่อน - หัดนั่ง -เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่ <u>ขั้นสอน</u> 1.ครูแบ่งกลุ่มเด็กออกเป็น 4 กลุ่ม กลุ่ม 4-5 คน 2.ให้ตัวแทนกลุ่มมารับเกมไปในกลุ่มของตนเอง 3.นำเกมที่ได้เล่นตามกติกาที่ครูสาธิต <u>ขั้นสรุป</u> 1.เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเกมที่ ได้เล่นวันนี้ 2.เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่	1.เกมโตมิโน 2.เกมที่เคยเล่น มาแล้ว	1.สังเกตการเล่น 2.สังเกตการเล่น ร่วมกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1/2 กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
 ศาสนาที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย อดวัยและ การดูแลสุขภาพ
 เรื่อง หน้าที่การดูแลสุขภาพมือและเท้า กิจกรรมวัน พุธที่ 7 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 08.30. – 09.00 น.
 ศาสนาที่สำคัญ การเคลื่อนไหวและจังหวะเป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.การเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ 2.ร้องเพลงอาหารดีมีประโยชน์ 3.ปฏิบัติตามคำสั่งได้	1.การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลง 2.การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่	<u>ด้านร่างกาย</u> 1.เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1.เคลื่อนไหวร่างกายด้วยความสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> 1.ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ <u>ด้านสติปัญญา</u> 1.ปฏิบัติตามคำสั่งได้อย่างถูกต้อง	<u>ขั้นนำ</u> 1.เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกาย 2.เด็กยืนเป็นครึ่งวงกลมตามคำสั่งของครู 3.เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันดังนี้ -ฟังคำสั่งของครู -ไม่ชวนเพื่อนเล่นในขณะที่ทำกิจกรรม 4.ครูอธิบายขั้นตอนการเคลื่อนไหวร่างกายดังนี้ -เมื่อครูเขย่าลูกแซคให้เด็กทุกคนเคลื่อนไหวตามอิสระแต่เมื่อครูหยุดเขย่าให้เด็กหยุดทันที <u>ขั้นสอน</u> 1.ครูให้สัญญาณตามที่ตกลงไว้	1.ลูกแซค 2.เพลง อดวัย	1.สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย 2.สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลง
จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			2.ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง <u>ขั้นสรุป</u>		

			1.ครูให้เด็กเพื่อนคลายก้ามเนื้อ 2 - 3 นาที 2.เด็กและครูร่วมกันสรุปสิ่งที่เรียนมา		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 2 กิจกรรม เสริมประสบการณ์
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา
เรื่อง หน้าที่การดูแลรักษามือและเท้า กิจกรรมวัน ทุกที่สมบัติ ที่ 7 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 09.00. - 09.30 น.
สาระสำคัญ หน้าที่ของมือไว้จับสิ่งของ การทำความสะอาดมือและเท้าหน้าที่ของเท้า

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.ทำความสะอาดมือและเท้าที่ถูกวิธีได้	1.การแปรงฟันที่ถูกวิธี 2.ร่วมเล่นน้ำกับครูและ	<u>ด้านร่างกาย</u> 1.กล้ามเนื้อมัดเด็กประสาน	<u>ขั้นนำ</u> 1.เด็กฟังนิทานเรื่อง ร่างกายของฉัน	1.นิทาน ร่างกายของฉัน	1.สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม

<p>2.ร่วมเล่นทากับครูและเพื่อนได้</p> <p>3.บอกหน้าที่ของมือและเท้าได้</p>	<p>เพื่อนได้</p>	<p>สัมพันธ์กับตา</p> <p><u>บ้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>1.มีการแสดงออกตามอารมณ์ร่วมด้วย</p> <p><u>บ้านสังคม</u></p> <p>1.ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p><u>บ้านสติปัญญา</u></p> <p>1.รู้จักคิดในขณะร่วมกิจกรรม</p>	<p>และเล่นทาบเรื่องราวในนิทาน</p> <p><u>ชั้นสอน</u></p> <p>1.ครูสาธิตการล้างมือที่ถูกต้อง และลองให้เด็กปฏิบัติตาม</p> <p><u>ชั้นสรุป</u></p> <p>1.เด็กและครูร่วมกันสรุปเรื่องราวการทำความสะอาดมือ</p>	<p>นำยาล้างมือ</p> <p>3.กระดาษมุง</p> <p>4.น้ำเปล่า</p>	<p>2.สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม</p>
---	------------------	--	---	---	----------------------------------

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1/2 กิจกรรม สร้างสรรค์
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย อวัยวะและการดูแลสุขภาพ
เรื่อง หน้าที่การดูแลสุขภาพมือและเท้า กิจกรรมวัน พุธที่ 7 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 09.30. – 10.00 น.
สาระสำคัญ สร้างผลงานของตนเองโดยผ่านกิจกรรมศิลปะ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>1.มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>2.สร้างผลงานได้ตามจินตนาการ</p> <p>3.ใช้ก้ามเนื้อมือให้</p>	<p>1.ทำกิจกรรมของตนเอง</p> <p>2.ส่งเสริมการเรียนรู้ของตนเอง</p>	<p><u>บ้านร่างกาย</u></p> <p>1.ก้ามเนื้อมัดเด็กประสานสัมพันธ์กับตา</p> <p><u>บ้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>1.มีความสนุกสนานในการ</p>	<p><u>ชั้นนำ</u></p> <p>1.ครูเตรียมอุปกรณ์พร้อมแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์จำนวน 3 โตะ ดังนี้</p> <p>- โตะที่ 1 ปั้นดินน้ำมัน</p> <p>- โตะที่ 2 ฉีกปะ</p>	<p>1.ดินน้ำมัน</p> <p>2.แผ่นรอง</p> <p>3.กระดาษ A4</p> <p>4.กระดาษสี</p> <p>5.กาว</p>	<p>1.สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>2.สังเกตการเก็บของเข้าที่</p>

สัมพันธ์กับตา		<p>ทำกิจกรรม <u>ด้านสังคม</u> 1.รู้จักการรอคอย <u>ด้านสติปัญญา</u> 1.สร้างผลงานตาม จินตนาการ 2.นำเสนอผลงานของ ตนเอง</p>	<p>-โต๊ะที่ 3 ระบายสีภาพ 2.เด็กและครุร่วมสร้างข้อตกลงร่วมกัน ในขณะที่ทำกิจกรรม -ฟังคำสั่งของครู -ไม่ชวนเพื่อนเล่นในขณะที่ทำกิจกรรม - ทำกิจกรรมที่ตนเองสนใจอย่าง น้อย 1 กิจกรรม - เก็บของเข้าที่เรียบร้อย</p>	<p>6.ดูเทียบ 7.ใบงาน</p>	
---------------	--	--	---	---------------------------------------	--

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			<p><u>ขั้นสอน</u> 1.เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ <u>ขั้นสรุป</u> 1.ขออาสาสมัครมานำเสนอผลงาน 2.เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่และล้างมือให้ สะอาด</p>		

--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ขนาดปีที่ 1/2 กิจกรรม เสรี
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย อดวัยและการดูแลรักษา
เรื่อง หน้าที่การดูแลรักษามือและเท้า กิจกรรมวัน พุธสัปดาห์ ที่ 7 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 10.00 – 10.30 น.
สาระสำคัญ การเดินตามมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก รู้จักเล่นร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ คิดแก้ปัญหาได้ 2.เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 3.เก็บของเข้าที่	1.ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก 2.การช่วยเหลือรอคอยแบ่งปันผู้อื่น	<u>ด้านร่างกาย</u> 1.เคลื่อนไหวร่างกายได้ อย่างคล่องแคล่วว่องไว 2.กอดำเนินเอื้อมตีใหญ่มีตมัตเด็กประสานสัมพันธ์กัน <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1.มีความสนุกสนานเพลิดเพลิน 2.แสดงอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัย <u>ด้านสังคม</u> 1.รู้จักการรอคอยแบ่งปัน 2.เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	<u>ขั้นนำ</u> 1.สนทนาถึงมุมต่างๆ ในห้องให้เด็กเข้าใจ 2.เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันดังนี้ -รอคอยและแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน -เก็บของเข้าที่เมื่อเสร็จกิจกรรม <u>ขั้นสอน</u> 1.เด็กเลือกเล่นตามมุมต่างๆอย่างอิสระโดยมีมุมดังนี้ -มุมหนังสือ -มุมบดดอก -มุมดนตรี -มุมเกมการศึกษา 2.โดยมีครูให้คำแนะนำและช่วยเหลือ	1.มุมหนังสือ 2.มุมบดดอก 3.มุมดนตรี 4.มุมเกมการศึกษา	1.สังเกตพฤติกรรม 2.สังเกตการเล่นตามมุม

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
		ด้านสติปัญญา 1. แก้ไขปัญหาได้ตามสถานการณ์ 2. มีจินตนาการ	ขั้นสรุป 1. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการเล่นตามมุม 2. เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1/2 กิจกรรม กวางแจ้
 สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา
 เรื่อง หน้าทีการดูแลรักษามือและเท้า กิจกรรมวัน พุธที่ 7 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 10.30. – 11.00 น.

สาระสำคัญการเล่นเกมหารูปภาพอวัยวะ การเล่นร่วมกับผู้อื่น และปฏิบัติตามข้อตกลงได้

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.ปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆได้ 2.ทำกิจกรรมและเล่นร่วมกับเพื่อนได้ 3.มีความสนุกสนานรื่นเริงแจ่มใส	1.การเล่นเกมหลุดตยาสีฟันซัอนหา 2.เล่นอิสระกลางแจ้งกับเพื่อน	<u>บ้านร่างกาย</u> 1.เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว <u>บ้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1.เคลื่อนไหวร่างกายด้วยความสนุกสนาน <u>บ้านสังคม</u> 1.ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ <u>บ้านสติปัญญา</u> 1.ปฏิบัติตามคำสั่งได้อย่างถูกต้อง	<u>ขั้นนำ</u> 1.เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนดังนี้ -ห้ามทะเลาะกัน -ห้ามแย่งชิงของจากเพื่อน 2.ครูนำรูปภาพอวัยวะไปซ่อนที่มุมต่างๆบริเวณสนาม 3.ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม <u>ขั้นสอน</u> 1.เด็กและครูร่วมเล่นเกมรูปภาพอวัยวะซ่อนหา 2.เด็กแต่ละกลุ่มค้นหารูปภาพอวัยวะในจุดต่างๆ 3.เด็กเล่นอิสระ 5 นาที <u>ขั้นสรุป</u> 1.ให้เด็กนั่งพัก 5 นาที	1.นกหวีด 2.รูปภาพอวัยวะ	1.สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม 2.สังเกตการเล่นเกม

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			2.เด็กและครูร่วมกันสรุปเกมที่เล่นในวันนี้ 3.ครูให้เด็กทำความสะอาดร่างกายล้างหน้า ทำธุระส่วนตัววกดื่มเข้าห้องเรียน เพื่อเตรียมตัวไปรับประทานอาหารกลางวัน		



--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รอบปีที่ 1/2 กิจกรรม เกมการศึกษา
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา
เรื่อง หน้าที่การดูแลรักษามือและเท้า กิจกรรมวัน พุธที่ 7 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 14.00 – 14.30 น.
สาระสำคัญ การสังเกต จำแนก เปรียบเทียบหรือจัดหมวดหมู่

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.รู้จักการจำแนก สังเกต เปรียบเทียบและ จัดหมวดหมู่ 2.เล่นร่วมกับผู้อื่นได้	1.สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ 2.รู้จักการรอคอย	<u>ด้านร่างกาย</u> 1.ก้ามเนื้อมัดเล็กประสาน สัมพันธ์กับตา <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u>	<u>ขั้นนำ</u> 1.ครแนะนำเกมตัดต่อภาพให้เด็กเข้าใจ 2.เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกัน -รอคอยก่อน - หลัง	1.เกมตัดต่อภาพ 2.เกมที่เคยเล่น มาแล้ว	1.สังเกตการเล่น 2.สังเกตการเล่น ร่วมกับเพื่อน

3.ฝึกประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา		<p>1.มีความสนุกสนานในการทำกิจกรรม</p> <p><u>บ้านสังคม</u></p> <p>1.รู้จักการรอคอย</p> <p><u>บ้านสติปัญญา</u></p> <p>1.ปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>2.สังเกต จำแนกเปรียบเทียบ</p>	<p>-เมื่อเดินเสร็จเก็บของเข้าที่</p> <p><u>ชั้นสอน</u></p> <p>1.ครูแบ่งกลุ่มเด็กออกเป็น 4 กลุ่ม กลุ่ม 4-5 คน</p> <p>2..ให้ตัวแทนกลุ่มมารับเกมไปในกลุ่มของตนเอง</p> <p>3.แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม และให้แต่ละกลุ่มเล่นเกมใหม่ที่ครูแนะนำ สลับกันเล่นเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว</p> <p><u>ชั้นสรุป</u></p> <p>1.เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเกมที่ได้เล่นวันนี้</p> <p>2.เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่</p>		
------------------------------------	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 2 กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ
 สำหรับเด็กวัยเรียน เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา
 เรื่อง หน้าตาและการดูแลรักษาตา กิจกรรมวันศุกร์ ที่ 8 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 08.30 - 09.00 น.
 สำหรับสำคัญ การเคลื่อนไหวและจังหวะเป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.การเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ 2.บอกรูปทรงของกระดาษได้ 3.ปฏิบัติตามคำสั่งได้	1.การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลง 2.การฟังสัญญาณในการทำกิจกรรม	<p><u>บ้านร่างกาย</u></p> <p>1.เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว</p> <p><u>บ้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>1.เคลื่อนไหวร่างกายด้วย</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>1.เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกาย</p> <p>2.เด็กแบ่งกลุ่มเป็น 3 กลุ่ม ตามคำสั่งของครู</p> <p>กลุ่มแรกถือรูป หู กลุ่มที่ให้ถือรูป จมูก กลุ่มที่ 3 ถือรูปปาก</p>	1.กระดาษรูป  2.กระดาษรูป  3.เครื่องเคาะจังหวะ	1.สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย 2.สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลง

		<p>ความสนใจสนทนาค้นคว้า</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>1. ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>1. ปฏิบัติตามคำสั่งได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>3. เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - พึ่งคำสั่งของครู - ไม่ชวนเพื่อนเล่นในขณะที่ทำกิจกรรม <p>4. ครูอธิบายขั้นตอนการเคลื่อนไหวร่างกายดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เมื่อครูให้สัญญาณเริ่มเด็กทุกคนเคลื่อนไหวร่างกาย โดยทำท่าทางอย่างอิสระ - เมื่อครูยกรูปภาพอวัยวะไหนแล้วนั้นต้องหยุด 		
--	--	---	--	--	--

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			<p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>1. ให้เด็กปฏิบัติด้วยตนเอง ซ้ำหลายรอบ</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>1. ให้เด็กนั่งพัก ประมาณ 5 นาที</p> <p>2. เด็กและครูสรุปกิจกรรมในวันนี้</p>		

--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รอบมาดปีที่ 1/2 กิจกรรม เสริมประสบการณ์
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย อวัยวะและการดูแลสุขภาพ
เรื่อง หน้าที่และการดูแลตา กิจกรรมวัน ครู ที่ 8 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 09.00 - 09.30 น.
สาระสำคัญ ประโยชน์ของตา การรักษาดวงตา ไม่เอาสิ่งแปลกปลอมเข้าตา

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.การดูแลสุขภาพตาได้ถูกวิธี 2.ร่วมเล่นทากับครูและเพื่อนได้ 3.มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออก	1.ประโยชน์ของตา	<u>ด้านร่างกาย</u> 1.กอดำเนินเอื้อมตเด็กประสานสัมพันธ์กับตา <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1.มีการแสดงออกตามอารมณ์ร่วมด้วย <u>ด้านสังคม</u> 1.ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ <u>ด้านสติปัญญา</u> 1.รู้จักคิดในขณะร่วมกิจกรรม	<u>ขั้นนำ</u> 1.เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงกิจกรรมในวันนี้ 2.เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงดังนี้ -ไม่ส่งเสียงดัง -นั่งให้เรียบร้อย <u>ขั้นสอน</u> 1.ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงการดูแลสุขภาพตา ครูถามคำถาม - ตามองเห็นอะไร - ตามีสีอะไร <u>ขั้นสรุป</u> 1.เด็กและครูร่วมกันสรุปการดูแลสุขภาพตา และประโยชน์ของตา		1.สังเกตการสนทนา การตอบคำถาม 2.สังเกตความสนใจ การร่วมกิจกรรม

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1/2 กิจกรรม สร้างสรรค์
 สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย อวัยวะและการดูแลสุขภาพ
 เรื่อง หน้าตาและการดูแลสุขภาพตา กิจกรรมวัน ที่ 8 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 09.30 – 10.00 น.
 สาระสำคัญ สร้างผลงานตนเองโดยผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>1. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>2. สร้างผลงานได้ตามจินตนาการ</p> <p>3. ใช้ก้ามมือให้สัมพันธ์กับตา</p>	<p>1. ทำกิจกรรมของตนเอง</p> <p>2. ส่งเสริมการเรียนรู้ของตนเอง</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>1. ก้ามมือมัดเด็กประสานสัมพันธ์กับตา</p> <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>1. มีความสนุกสนานในการทำกิจกรรม</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>1. รู้จักการรอคอย</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>1. สร้างผลงานตามจินตนาการ</p> <p>2. นำเสนอผลงานของตนเอง</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>1. ครูเตรียมอุปกรณ์พร้อมแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์จำนวน 3 โต้ะ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โต้ะที่ 1 ปั้นดินน้ำมัน - โต้ะที่ 2 ฉีกปะ - โต้ะที่ 3 เป่าสี <p>2. เด็กและครুর่วมสร้างข้อตกลงร่วมกัน</p> <p>ในขณะที่ทำกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ینگคำสั่งของครู - ไม่ชวนเพื่อนเล่นในขณะที่ทำกิจกรรม - ทำกิจกรรมที่ตนเองสนใจอย่าง <p>น้อย 1 กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย 	<p>1. ดินน้ำมัน</p> <p>2. แผ่นรอง</p> <p>3. กระดาษ A4</p> <p>4. กระดาษสี</p> <p>5. กาว</p> <p>6. หลอด</p> <p>7. สีโปสเตอร์</p>	<p>1. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>2. สังเกตการเก็บของเข้าที่</p>
จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ	<p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>1. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>1. ขออาสาสมัครมานำเสนอผลงาน</p> <p>2. เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่และล้างมือให้สะอาด</p>		

--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ขนาดปีที่ 1/2 กิจกรรม เสรี
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย อดทนและการดูแลรักษา
เรื่อง หน้าที่มีการดูแลรักษาตา กิจกรรมวัน ศุกร์ ที่ 8 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 10.00. – 10.30 น.
สาระสำคัญ การเดินตามมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก รู้จักเล่นร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ คิดแก้ปัญหาได้ 2.เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 3.เก็บของเข้าที่	1.ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก 2.การช่วยเหลือรอคอย แบ่งปันผู้อื่น	<u>ตำรา่างกาย</u> 1.เคลื่อนไหวร่างกายได้ อย่างคล่องแคล่วว่องไว 2.กอดำเนินอ้อมตโตใหญ่มีตมัต เด็กประสานสัมพันธ์กัน <u>ตำราารมณ์ จิตใจ</u>	<u>ขั้นนำ</u> 1.สนทนาถึงมุมต่างๆ ในห้องให้เด็กเข้าใจ 2.เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันดังนี้ -รอคอยและแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน -เก็บของเข้าที่เมื่อเสร็จกิจกรรม <u>ขั้นสอน</u>	1.มุมหนังสือ 2.มุมมด็อก 3.มุมดนตรี 4.มุมเกมการศึกษา	1.สังเกตพฤติกรรม 2.สังเกตการเดินตามมุม

		<p>1. มีความสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>2. แสดงอารมณ์ได้อย่าง เหมาะสมกับวัย</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>1. รู้จักการรอคอยแบ่งปัน</p> <p>2. เล่นและทำงานร่วมกับ ผู้อื่น</p>	<p>1. เด็กเลือกเล่นตามมุมต่างๆอย่างอิสระ โดยมีมุมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา <p>โดยมีครูให้คำแนะนำและช่วยเหลือ</p>		
จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
		<p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>1. แก้ไขปัญหาได้ตาม สถานการณ์</p> <p>2. มีจินตนาการ</p>	<p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>1. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการเล่นตาม มุม</p> <p>2. เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย</p>		

--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1/2 กิจกรรม กลางแจ้ง
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา
เรื่อง หน้าทีและการดูแลรักษาตา กิจกรรมวัน ศุกร์ ที่ 8 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 10.30 - 11.00 น.
สาระสำคัญ วิชาและหยุดอย่างปลอดภัยเป็นกิจกรรมที่ทำให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายได้คล่องแคล่วและฟังเสียงหยุดได้

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.ปฏิบัติตามข้อตกลง ง่าย ๆ ได้ 2.เล่นร่วมกับเพื่อนได้ 3.มีความสนุกสนาน เพลิดเพลิน	1.วิชาและหยุดอย่าง ปลอดภัย	<u>ด้านร่างกาย</u> 1.เคลื่อนไหวร่างกายได้ อย่างคล่องแคล่วว่องไว <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1.มีความสนุกสนาน เพลิดเพลิน 2.แสดงอารมณ์ได้อย่าง เหมาะสมกับวัย <u>ด้านสังคม</u> 1.รู้จักการรอคอยแบ่งปัน <u>ด้านสติปัญญา</u> 1.แก้ไขปัญหาได้ตาม สถานการณ์ 2.มีจินตนาการร่วมกับผู้อื่น	ขั้นนำ 1.เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการ ปฏิบัติตนดังนี้ -ห้ามทะเลาะกัน -ห้ามแย่งชิงของจากเพื่อน 2.เด็กเดินแถวลงไปที่สนามและเข้าแถวเรียง หนึ่ง ขั้นสอน 1.ครูสาธิตวิธีการ วิชาและหยุดอย่าง ปลอดภัย 2.เด็กฝึกการปฏิบัติการวิชาและหยุดอย่าง ปลอดภัย 3.ให้เด็กเล่นอิสระที่สนาม ขั้นสรุป 1.ให้เด็กพัก 5 นาที	1.นกหวีด	1.สังเกตการปฏิบัติ ตามข้อตกลง 2.สังเกตการทำ กิจกรรม

			2.เด็กและครูสร้างกิจกรรมวันนี้ 3.ครูให้เด็กทำความสะอาด ร่างกาย ล้าง หน้า ทำธุระส่วนตัวกดขี่เข้าห้องเรียน เพื่อ เตรียมตัวไปรับประทานอาหารกลางวัน		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1/2 กิจกรรม เกมการศึกษา
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา
เรื่อง หน้าทีและการดูแลรักษาตา กิจกรรมวัน ศุกร์ ที่ 8 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 14.00 - 14.30 น.
สาระสำคัญ สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ การจัดหมวดหมู่

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.รู้จักการจำแนก สังเกต เปรียบเทียบและ จัดหมวดหมู่ 2.เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3.ฝึกประสานสัมพันธ์ ระหว่างมือกับตา	1.สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ 2.รู้จักการรอคอย	<u>ด้านร่างกาย</u> 1.กล้ามเนื้อมัดเด็กประสานสัมพันธ์กับตา <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1.มีความสนุกสนานในการ ทำกิจกรรม <u>ด้านสังคม</u> 1.รู้จักการรอคอย <u>ด้านสติปัญญา</u> 1.ปฏิบัติตามข้อตกลง 2.สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ	<u>ขั้นนำ</u> 1.ครูแนะนำเกมจับคู่รูปภาพให้เด็กเข้าใจ 2.เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกัน -รอคอยก่อน - หัด -เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่ <u>ขั้นสอน</u> 1.ครูแบ่งกลุ่มเด็กออกเป็น 4 กลุ่ม กลุ่ม 4-5 คน 2.ให้ตัวแทนกลุ่มมารับเกมไปในกลุ่มของ ตนเอง 3.นำเกมที่ได้เล่นตามกติกาที่ครูสาธิต <u>ขั้นสรุป</u> 1.เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเกมที่ ได้เล่นวันนี้	1.เกมจับคู่รูปภาพ 2.เกมที่เคยเล่น มาแล้ว	1.สังเกตการเล่นเกม 2.สังเกตการเล่น ร่วมกับเพื่อน

			2.เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่		
--	--	--	-----------------------------	--	--

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้
ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

ปัญหาการสอน

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(นางสาวชุติมา อานนท์)

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง
(นางธัญญรัตน์ ชูใหม่)

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้
ผลการจัดประสบการณ์

ปัญหาการสอน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(นางสาวชุติมา อานนท์)

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง
(นางธัญญรัตน์ ชูใหม่)

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้
ผลการจัดประสบการณ์

ปัญหาการสอน

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(นางสาวชุติมา อานนท์)

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง
(นางธัญญรัตน์ ชูใหม่)

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้
ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

ปัญหาการสอน

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(นางสาวชุติมา อานนท์)

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง
(นางธัญญรัตน์ ชูใหม่)

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้
ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

ปัญหาการสอน

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

9	เด็กชายปิยพงศ์ แก้วศาลา	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
10	เด็กชายกิตติวิน ขวัญเมือง	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
11	เด็กชายธนกร โชติภรณ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
12	เด็กหญิงณัฐนิศา นุโรจน์	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
13	เด็กหญิงณิรนาช ชาติ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
14	เด็กหญิงแพรวา ปราณจันทร์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
15	เด็กหญิงสุทัตตา อำนางเจริญชัย	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
16	เด็กหญิงณัชชา สุวรรณเทียบ	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
17	เด็กหญิงมลฤดี ไสดา	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
18	เด็กหญิงมันทนา สุขกาย	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
19	เด็กหญิงนิชาภัทร แก้วสุวรรณ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
20	เด็กหญิงชนิสรา สีอ่อน	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
21	เด็กหญิงธนพร จันดำ	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
22	เด็กหญิงจุฑามาศ วงศ์เล็ก	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
23	เด็กหญิงขวัญจิรา ยืนยัน	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
24	เด็กหญิงอชิรญา บุญญานพวงศ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
25	เด็กหญิงปณิตา ชัยสุวรรณ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
26	เด็กหญิงดาริกานต์ อินปิ่น	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
27	เด็กหญิงวิวิธร์ บุญรักษ์	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
28		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
29		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3

เกณฑ์การประเมิน

13	เด็กหญิงกนกวรรณ ชูภู	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
14	เด็กหญิงพลอยปภัศ ชวขจรวาง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
15	เด็กหญิงกัญศัพัตน์ แสงสมบูรณ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
16	เด็กหญิงพรออยประภัส เมฆฉาย	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
17	เด็กหญิงมนัดนัทธ์ ปรีชา	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
18	เด็กหญิงมนัดนัทธ์ ถิ่นตะถ่อน	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
19	เด็กหญิงอาทิตยา อินทองเอียด	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
20	เด็กหญิงธิดารัตน์ จงจิตต์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
21	เด็กหญิงจันทิมา อิศระ	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
22	เด็กหญิงณัฐมณ อักษร	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
23	เด็กหญิงณัฐนิชา วรตมพันธ์	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
24	เด็กหญิงวราตรีภัทร์ คำชุม	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
25	เด็กหญิงกรวรรณ ตั้งตระกูล	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
26	เด็กหญิงกนกพัชร ชูพระบาท	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
27	เด็กหญิงนภัสสร ทองดี	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
28	เด็กหญิงฟ้าลดา ทองดี	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
29	เด็กหญิงกัญติชา ชัยสิทธิ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง ปฏิบัติได้ดี ถูกต้อง เหมาะสมกับวัยได้ทุกสถานการณ์
- 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ ถูกต้อง เหมาะสมกับวัยในบางสถานการณ์
- 1 หมายถึง ปฏิบัติได้บางสถานการณ์ และต้องได้รับการกระตุ้น

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)
 ครูผู้สอน

2	เด็กชายเตโชตม ศรีทองส้ม	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
3	เด็กชายชนพัฒน์ ใจท้าว	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
4	เด็กชายจิรภัทร รัตนวรรณ	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
5	เด็กชายจิรภัทร หิตฉิม	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
6	เด็กชายธราธิป พรหมประดิษฐ์	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
7	เด็กชายอรรถพันธ์ จิตต์น้ำใจ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
8	เด็กชายกณทัตเนก ทองด้วง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
9	เด็กชายจิรวุฒิ ขาวเรือง	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
10	เด็กชายณัฐภูมิ บุญสถิตย์	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
11	เด็กชายรชต ชัยสิทธิ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
12	เด็กหญิงพอเพียง ตะราพร	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
13	เด็กหญิงกนกวรรณ ชูภู	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
14	เด็กหญิงพลอยปภัสร์ ช่วยฉวาง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
15	เด็กหญิงกัญศิพัฒน์ แสงส้มบูรณ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
16	เด็กหญิงพรอวยประภัสร์ เมฆฉาย	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
17	เด็กหญิงมนิดนทร์ ปรีชา	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
18	เด็กหญิงมนัสนันท์ ถิ่นละออง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
19	เด็กหญิงอาทิตย์ยา อินทองเอียด	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
20	เด็กหญิงธิดารัตน์ จงจิตต์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
21	เด็กหญิงจันทิมา อดิระ	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
22	เด็กหญิงณัฐมณ อักษร	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
23	เด็กหญิงณัฐนิชา วรุตมพันธ์	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
24	เด็กหญิงวราตรีภัทร ตำชุม	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
25	เด็กหญิงกรวรรณ ตั้งตระกูล	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
26	เด็กหญิงกนกพัชร์ ชูพระบาท	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
27	เด็กหญิงนภัสสร ทองดี	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3

9		3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
10		3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
11		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
12		3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
13		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
14		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
15		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
16		3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
17		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
18		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
19		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
20		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
21		3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
22		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
23		3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
24		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
25		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
26		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
27		3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
28		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
29		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง ปฏิบัติได้ดี ถูกต้อง เหมาะสมกับวิธีในทุกสถานการณ์
- 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ ถูกต้อง เหมาะสมกับวิธีในบางสถานการณ์
- 1 หมายถึง ปฏิบัติได้บางสถานการณ์ และต้องได้รับการกระตุ้น

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)
 ครูผู้สอน

