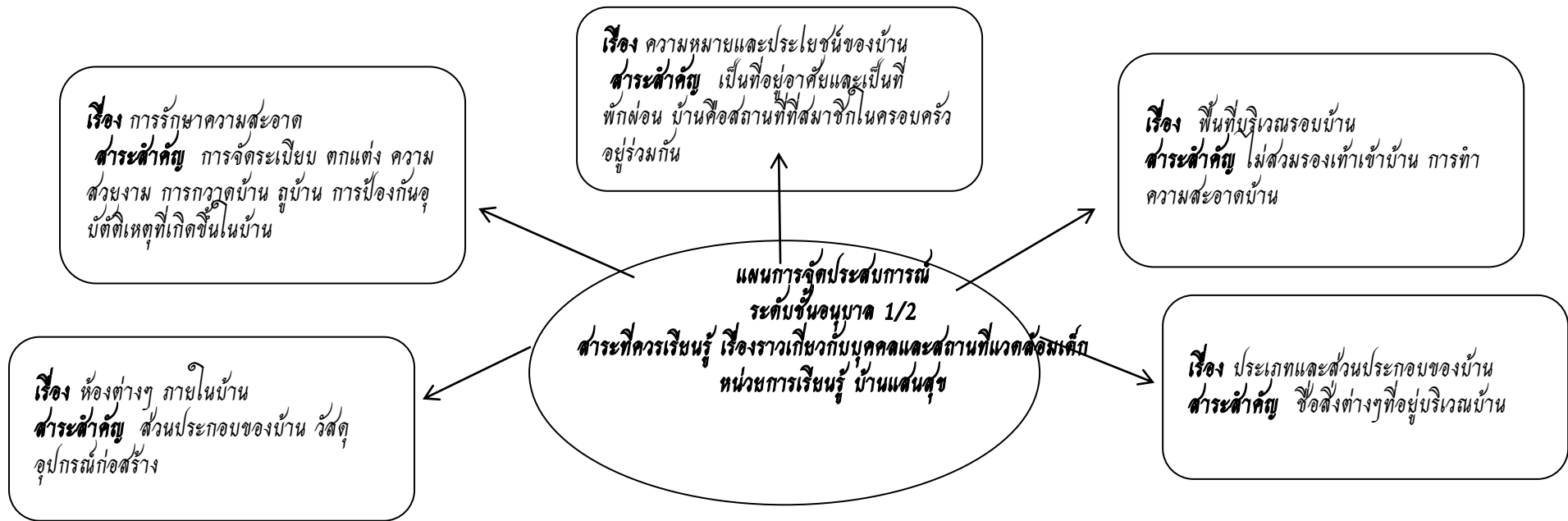


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ชั้นอนุบาล 1

หน่วย บ้านแสนสุข

จัดทำโดย
นางสาวชุติมา อานนท์
รหัสพนักงาน 571291321176 กลุ่มเรียน G6



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการเรียนรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. 2. 3. 4. 5.	1.การทำให้บ้านน่าอยู่	1. ความหมาย ประโยชน์ของบ้าน 2. พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน 3. ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน 4. ห้องต่างๆภายในบ้าน 5. การรักษาความสะอาด

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ขนาดปี่ที่ 1/2 กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ
สำหรับที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข**

เรื่อง การรักษาความสะอาด กิจกรรมวันจันทร์ ที่ 16 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561 เวลา 08.30 - 09.00 น.
สาระสำคัญ การเคลื่อนไหวและจังหวะเป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.การเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ 2.ร้องเพลงบ้านของฉัน 3.ปฏิบัติตามคำสั่งได้	1.การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลง 2.การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	<u>ด้านร่างกาย</u> 1.เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1.เคลื่อนไหวร่างกายด้วยความสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> 1.ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ <u>ด้านสติปัญญา</u> 1.ปฏิบัติตามคำสั่งได้อย่างถูกต้อง	<u>ขั้นนำ</u> 1.เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกาย 2.เด็กยืนเป็นครึ่งวงกลมตามคำสั่งของครู 3.เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันดังนี้ -ฟังคำสั่งของครู -ไม่ชวนเพื่อนเล่นในขณะที่ทำกิจกรรม 4.ครูอธิบายขั้นตอนการเคลื่อนไหวร่างกายดังนี้ -เมื่อครูตีกลองให้เด็กทุกคนเคลื่อนไหวตามอิสระแต่เมื่อครูหยุดเขย่าให้เด็กหยุดทันที <u>ขั้นสอน</u> 1.ครูให้สัญญาณตามที่ตกลงไว้	1.กลอง 2.เพลงบ้านของฉัน	1.สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย 2.สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			<p>2. ให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กิจกรรมอย่างต่อเนือง ขั้นสรุป</p> <p>1. ครูให้เด็กก่อนคลายก้ามเนื้อ 2 - 3 นาที</p> <p>2. เด็กและครูร่วมกันสรุปสิ่งที่เรียนมา</p>		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1/2 กิจกรรม เสริมประสบการณ์
 สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข

เรื่อง การรักษาความสะอาด จันทร์ ที่ 16 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561 เวลา 09.00 - 09.30 น.

สาระสำคัญ การจัดของให้เป็นระเบียบ ตกแต่งและสวยงาม

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.ร้องเพลงบ้านของฉันได้ 2.บอกลักษณะของบ้าน 3.ปฏิบัติตามคำสั่งได้	1.การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น 2.การแสดงความรู้สึกร่วมด้วยคำพูด	<u>ด้านร่างกาย</u> 1.กล้ามเนื้อมัดเล็กประสานสัมพันธ์กัน <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1.แสดงอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม <u>ด้านสังคม</u> 1.ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ <u>ด้านสติปัญญา</u> 1.บอกลักษณะของบ้าน	<u>ขั้นนำ</u> 1.เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการทำความสะอาดบ้าน และลักษณะของบ้าน 2.เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันดังนี้ -ห้ามส่งเสียงดัง -ยกมือถามเมื่อมีข้อสงสัยหรือแสดงความคิดเห็น <u>ขั้นสอน</u> 1.นำภาพบ้านและอุปกรณ์การทำความสะอาดบ้าน ให้เด็กดูพร้อมสนทนาที่ปรากฏในภาพ 2.เด็กบอกชื่อลักษณะของบ้านและอุปกรณ์ที่อยู่ในแต่ละหมู่จากภาพที่ครูนำมาให้ดู <u>ขั้นสรุป</u> 1.เด็กและครูร่วมกันสรุปสิ่งที่เรียนมา	1.ภาพบ้าน 2.อุปกรณ์การทำความสะอาดบ้าน	1.สังเกตการสนทนาซักถามและตอบคำถาม 2.การให้ความร่วมมือทั้งครูและเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ขนาดปี่ที่ 1/2 กิจกรรม สร้างสรรค์
 สำหรับที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข

เรื่อง การรักษาความสะอาด กิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 16 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561 เวลา 9.30 – 10.00 น.
 สำหรับสำคัญ สร้างผลงานของตนเองโดยผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ 2. สร้างผลงานได้ตาม จินตนาการ 3. ใช้ก้ามมือให้ สัมพันธ์กับตา	1. ทำกิจกรรมของตนเอง 2. ส่งเสริมการเรียนรู้ของ ตนเอง	<u>ด้านร่างกาย</u> 1. ก้ามมือมัดเด็กประสาน สัมพันธ์กับตา <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1. มีความสนุกสนานในการ ทำกิจกรรม <u>ด้านสังคม</u> 1. รู้จักการรอคอย <u>ด้านสติปัญญา</u> 1. สร้างผลงานตาม จินตนาการ 2. นำเสนอผลงานของ ตนเอง	<u>ขั้นนำ</u> 1. ครูเตรียมอุปกรณ์พร้อมแนะนำกิจกรรม สร้างสรรค์จำนวน 3 โตะ ดังนี้ - โตะที่ 1 ปั้นดินน้ำมัน - โตะที่ 2 ฉีกปะ - โตะที่ 3 ระบายสีภาพ 2. เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงร่วมกัน ในขณะที่ทำกิจกรรม - พึ่งคำสั่งของครู - ไม่ชวนเพื่อนเล่นในขณะที่ทำกิจกรรม - ทำกิจกรรมที่ตนเองสนใจอย่าง น้อย 1 กิจกรรม - เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	1. ดินน้ำมัน 2. แผ่นรอง 3. กระดาษ ๙4 4. กระดาษสี 5. กาว 6. สีเทียน 7. ใบงาน	1. สังเกตการปฏิบัติ กิจกรรม 2. สังเกตการเก็บของ เข้าที่

--	--	--	--	--	--

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			<u>ขั้นสอน</u> 1. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ <u>ขั้นสรุป</u> 1. ขออาสาสมัครมานำเสนอผลงาน 2. เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่และล้างมือให้สะอาด		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1/2 กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข

เรื่อง การรักษาความสะอาด กิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 16 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561 เวลา 10.00 -10.30 น.
สาระสำคัญ การเดินตามมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก รู้จักเดินร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ คิดแก้ปัญหาได้ 2.เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 3.เก็บของเข้าที่	1.ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก 2.การช่วยเหลือรอคอยแบ่งปันผู้อื่น	ด้านร่างกาย 1.เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว 2.กอดำเนินเอื้อมตีใหญ่มีตมัตเด็กประสานสัมพันธ์กัน ด้านอารมณ์ จิตใจ 1.มีความสนุกสนานเพลิดเพลิน 2.แสดงอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัย ด้านสังคม 1.รู้จักการรอคอยแบ่งปัน 2.เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	<u>ขั้นนำ</u> 1.ค้นหาถึงมุมต่างๆ ในห้องให้เด็กเข้าใจ 2.เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันดังนี้ -รอคอยและแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน -เก็บของเข้าที่เมื่อเสร็จกิจกรรม <u>ขั้นสอน</u> 1.เด็กเลือกเล่นตามมุมต่างๆอย่างอิสระ โดยมีมุมดังนี้ -มุมหนังสือ -มุมบด็อก -มุมดนตรี -มุมเกมการศึกษา โดยมีครูให้คำแนะนำและช่วยเหลือ	1.มุมหนังสือ 2.มุมบด็อก 3.มุมดนตรี 4.มุมเกมการศึกษา	1.สังเกตพฤติกรรม 2.สังเกตการเล่นตามมุม
จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
		ด้านสติปัญญา	<u>ขั้นสรุป</u>		

		1.แก้ไขปัญหาได้ตาม สถานการณ์ 2.มีจินตนาการ	1.เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการเดินตาม มุม 2.เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียนร้อย		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1/2 กิจกรรม กวางแจ้ง
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข

เรื่อง การรักษาความสะอาด กิจกรรมวันจันทร์ ที่ 16 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561 เวลา 10.30 – 11.00 น.
สาระสำคัญ การเดินเครื่องเล่นสนาม ทำให้เด็กได้ออกกำลังกายได้ครบทุกส่วนของร่างกาย

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้	กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
------------	-----------------	---------	------	------------

	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.ปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆได้ 2.มีความอดทนรอคอย แบ่งปัน ช่วยเหลือและ อภัย	1.การเล่นเครื่องเล่นสนาม 2.เล่นอิสระกลางแจ้งกับเพื่อนได้	<u>ด้านร่างกาย</u> 1.เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1.เคลื่อนไหวร่างกายด้วยความสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> 1.ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ <u>ด้านสติปัญญา</u> 1.ปฏิบัติตามคำสั่งได้อย่างถูกต้อง.	<u>ขั้นนำ</u> 1.เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงเมื่อลงไปเล่นที่เครื่องเล่นสนาม ดังนี้ -ครูแนะนำการเล่นเครื่องเล่นสนาม <u>ขั้นสอน</u> 1.เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามโดยครูดูแลอย่างใกล้ชิด 2.ให้เด็กได้เล่นอิสระ 5-10 นาทีก่อนที่จะให้เด็กไปล้างมือ <u>ขั้นสรุป</u> 1.ครูให้เด็กพ่อนคลายกล้ามเนื้อ 2-3 นาที 2.ครูให้เด็กทำความสะอาด ร่างกาย ด้านหน้า ทำธุระส่วนตัวกดน้ำเข้าห้องเรียน เพื่อเตรียมตัวไปรับประทานอาหารกลางวัน	1.นกหวีด 2.เครื่องเล่นสนาม	1.สังเกตปฏิบัติตามคำสั่ง 2.สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1/2 กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย อดทนและการดูแลรักษา

เรื่อง หน้าที่มีการดูแลรักษาอวัยวะ กิจกรรมวันจันทร์ ที่ 4 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 14.00 – 14.30 น.

สาระสำคัญ การสังเกต จำแนก เปรียบเทียบหรือจัดหมวดหมู่

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.รู้จักการจำแนก สังเกต เปรียบเทียบและจัดหมวดหมู่	1.สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ 2.รู้จักการรอคอย	<u>ด้านร่างกาย</u> 1.กล้ามเนื้อมัดเด็กประสานสัมพันธ์กัน	<u>ขั้นนำ</u> 1.ครูแนะนำเกมตัดต่อภาพบ้านให้เด็กเข้าใจ 2.เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกัน	1.เกมตัดต่อภาพบ้าน 2.เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	1.สังเกตการเล่นเกม 2.สังเกตการเล่นร่วมกับเพื่อน

<p>2.เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3.ฝึกประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา</p>		<p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1.มีความสนุกสนานในการทำกิจกรรม <u>ด้านสังคม</u> 1.รู้จักการรอคอย <u>ด้านสติปัญญา</u> 1.ปฏิบัติตามข้อตกลง 2.สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ</p>	<p>-รอคอยก่อน - หลัง -เมื่อเดินเสร็จเก็บของเข้าที่ <u>ขั้นสอน</u> 1.ครูแบ่งกลุ่มเด็กออกเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 5 คน 2..ให้ตัวแทนกลุ่มมารับเกมไปในกลุ่มของตนเอง 3.นำเกมที่ได้เล่นตามกติกาที่ครูสาธิต <u>ขั้นสรุป</u> 1.เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเกมที่ได้เล่นวันนี้ 2.เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่</p>		
---	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1/2 กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข

เรื่อง ความหมายและประโยชน์ของบ้าน กิจกรรมวัน อังคาร ที่ 17 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561 เวลา 08.30 - 09.00
สาระสำคัญ การเคลื่อนไหวและจังหวะเป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>1.การเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ 2.ร้องเพลงบ้าน 3.ปฏิบัติตามคำสั่งได้</p>	<p>1.การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลง 2.การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนไหว</p>	<p><u>บ้านร่างกาย</u> 1.เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วองไว <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p>	<p><u>ขั้นนำ</u> 1.เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกาย 2.เด็กยืนเป็นครึ่งวงกลมตามคำสั่งของครู 3.เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันดังนี้</p>	<p>1.กดอง 2.เพลงบ้าน</p>	<p>1.สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย 2.สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาและ</p>

		<p>1.เคลื่อนไหวร่างกายด้วยความสนุกสนาน</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>1.ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>1.ปฏิบัติตามคำสั่งได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>-ฟังคำสั่งของครู</p> <p>-ไม่ชวนเพื่อนเล่นในขณะที่ทำกิจกรรม</p> <p>4.ครูอธิบายขั้นตอนการเคลื่อนไหวร่างกายดังนี้</p> <p>-เมื่อครูตีกลองให้เด็กทุกคนเคลื่อนไหวตามอิสระแต่เมื่อครูหยุดตีกลองให้เด็กหยุดทันที</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>1.ครูให้สัญญาณตามที่ตกลงไว้</p>		ข้อตกลง
--	--	--	--	--	---------

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			<p>2.ให้เด็กปฏิบัติตามกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>1.ครูให้เด็กพ่นคดายกสามนิ้ว 2 - 3 นาที</p> <p>2.เด็กและครูร่วมกันสรุปสิ่งที่เรียนมา</p>		

--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1/2 กิจกรรม เสริมประสบการณ์
 สำหรับศิครินทร์ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข

เรื่อง ความหมายและประโยชน์ของบ้าน กิจกรรมวัน อังคาร ที่ 17 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561 เวลา 09.00 - 09.30 น.
 สำหรับศิครินทร์ บอกลักษณะที่อยู่อาศัย สมาชิกภายในบ้าน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.ร่วมเล่นบทบาทกับครูและเพื่อนได้ 2.บอกความหมายและประโยชน์ของบ้านได้	1.บอกความหมายและประโยชน์ของบ้านได้ 2.การแสดงความรู้สึกของคำพูด	<u>บ้านร่างกาย</u> 1.กล่อมเนื้อมัดเด็กประสานสัมพันธ์กัน <u>บ้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1.แสดงอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม <u>บ้านสังคม</u> 1.ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ <u>บ้านสติปัญญา</u> 1.บอกลักษณะของบ้านได้	ขั้นนำ 1.ครูอธิบายถึงเรื่องที่จะเรียน 2.เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันดังนี้ -ห้ามส่งเสียงดัง -ยกมือถามเมื่อมีข้อสงสัยหรือแสดงความคิดเห็น ขั้นสอน 1.เด็กร้องเพลง บ้าน ตามครูที่ฉะวรด เด็กร้องเพลงพร้อมกัน และทำท่าทางประกอบ 2.ครูนำภาพบ้านมาให้เด็กดูและร่วมกันสนทนา ขั้นสรุป 1.เด็กและครูร่วมกันสรุปสิ่งที่เรียนมา	1.เพลง บ้านนะ 2.ภาพบ้านและสมาชิกในครอบครัว	1.สังเกตการร่วมเล่นบทบาทและตอบคำถาม 2.สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ขนาดปีที่ 1/2 กิจกรรม สร้างสรรค์
 สำหรับที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข

เรื่อง ความหมายและประโยชน์ของบ้าน กิจกรรมวัน อังคาร ที่ 17 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561 เวลา 09.30 - 10.00 น.
 สำหรับสำคัญ สร้างผลงานของตนเองโดยผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ 2. สร้างผลงานได้ตาม จินตนาการ 3. ใช้กล้ามเนื้อให้ สัมพันธ์กับตา	1. ทำกิจกรรมของตนเอง 2. ส่งเสริมการเรียนรู้ของ ตนเอง	<u>ด้านร่างกาย</u> 1. กัด้ามเนื้อมัดเด็กประสาน สัมพันธ์กับตา <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1. มีความสนุกสนานในการ ทำกิจกรรม <u>ด้านสังคม</u> 1. รู้จักการรอคอย <u>ด้านสติปัญญา</u> 1. สร้างผลงานตาม จินตนาการ 2. นำเสนอผลงานของ ตนเอง	<u>ขั้นนำ</u> 1. ครูเตรียมอุปกรณ์พร้อมแนะนำกิจกรรม สร้างสรรค์จำนวน 3 ใ้เต้ ดังนี้ - ใ้เต้ที่ 1 ปั้นดินน้ำมัน - ใ้เต้ที่ 2 ฉีกปะ - ใ้เต้ที่ 3 ระบายสี 2. เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงร่วมกัน ในขณะที่ทำกิจกรรม - ทุ่งคำสั่งของครู - ไม่ชวนเพื่อนเล่นในขณะที่ทำกิจกรรม - ทำกิจกรรมที่ตนเองสนใจอย่าง น้อย 1 กิจกรรม - เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	1. ดินน้ำมัน 2. แผ่นรอง 3. กระดาษ A4 4. กระดาษสี 5. กาว 6. หลอด 7. สีเขียน 8. ภาพระบายสี/ไม งาน	1. สังเกตการปฏิบัติ กิจกรรม 2. สังเกตการเก็บของ เข้าที่

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้	กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
------------	-----------------	---------	------	------------

	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			<p><u>ชั้นสอน</u> 1. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ</p> <p><u>ชั้นสรุป</u> 1. ขออาสาสมัครมานำเสนอผลงาน 2. เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่และล้างมือให้สะอาด</p>		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1/2 กิจกรรม เสรี
 สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข

เรื่อง ความหมายและประโยชน์ของบ้าน กิจกรรมวัน อังคาร ที่ 17 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561 เวลา 10.00 - 10.30 น.
 สาระสำคัญ การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก รู้จักเล่นร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>1.เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ คิดแก้ปัญหาได้</p> <p>2.เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>3.เก็บของเข้าที่</p>	<p>1.ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก</p> <p>2.การช่วยเหลือรอคอยแบ่งปันผู้อื่น</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>1.เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว</p> <p>2.กอดำเนินเอื้อมตีใหญ่มีมิติ เด็กประสานสัมพันธ์กัน</p> <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>1.มีความสนุกสนานเพลิดเพลิน</p> <p>2.แสดงอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัย</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>1.รู้จักการรอคอยแบ่งปัน</p> <p>2.เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>1.สนทนากับกลุ่มต่างๆ ในห้องให้เด็กเข้าใจ</p> <p>2.เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - รอคอยและแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน - เก็บของเข้าที่เมื่อเสร็จกิจกรรม <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>1.เด็กเลือกเล่นตามมุมต่างๆอย่างอิสระ โดยมีมุมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มุมหนังสือ - มุมบด็อก - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา <p>โดยมีครูให้คำแนะนำและช่วยเหลือ</p>	<p>1.มุมหนังสือ</p> <p>2.มุมบด็อก</p> <p>3.มุมดนตรี</p> <p>4.มุมเกมการศึกษา</p>	<p>1.สังเกตพฤติกรรม</p> <p>2.สังเกตการเล่นตามมุม</p>
จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
		<p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>1.แก้ไขปัญหาได้ตามสถานการณ์</p> <p>2.มีจินตนาการ</p>	<p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>1.เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการเล่นตามมุม</p> <p>2.เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย</p>		

--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1/2 กิจกรรม กลางแจ้ง
 สำหรับศิครเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข

เรื่อง ความหมายและประโยชน์ของบ้าน กิจกรรมวัน อังคาร ที่ 17 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561 เวลา 10.30 - 11.00 น.
 สำหรับสำคัญ การออกกำลังกายทำให้เด็กได้เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย 2.ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ 3.เล่นร่วมกับผู้อื่นได้	1.การเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง	<u>บ้านร่างกาย</u> 1.เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว <u>บ้านอารมณ์ จิตใจ</u>	<u>ขั้นนำ</u> 1.เด็กและครุสนทนากล้องข้อตกลงในการปฏิบัติตามเมื่อลงไปที่สนาม 2.ให้เด็กปีนเข้าแถวเป็น 2 แถวชายและหญิงโดยหันหน้าเข้าหากัน วิ่งอยู่กับที่	1.นกหวีด	1.สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง 2.สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม 3.สังเกตการเล่น

		<p>1.เคลื่อนไหวร่างกายด้วยความสนุกสนาน</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>1.ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>1.ปฏิบัติตามคำสั่งได้อย่างถูกต้อง.</p>	<p>ประมาณ 3 นาที</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>1.ครูสาธิตท่าต้งอ ท่าท่าเหยียดตัวตรงตามเสียงนกหวีด</p> <p>2.ครูให้เด็กปฏิบัติตามที่ครูสาธิต</p> <p>3.ให้เด็กปฏิบัติตามเสียงนกหวีดของครู</p> <p>4.ให้เด็กเล่นอิสระ 5 -10 นาที</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>1.ให้เด็กพักประมาณ 5 นาที</p> <p>2.เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรม</p> <p>3.ครูให้เด็กทำความสะอาด ร่างกายล้างหน้า ทำธุระส่วนตัวกลับเข้าห้องเรียน เพื่อเตรียมตัวไปรับประทานอาหารกลางวัน</p>		ร่วมกับผู้อื่น
--	--	---	--	--	----------------

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รู้นาฉบับที่ 1/2 กิจกรรม เกมการศึกษา
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข**


เรื่อง ความหมายและประโยชน์ของบ้าน กิจกรรมวัน อังคาร ที่ 17 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561 เวลา 14.00 - 14.30 น.
สาระสำคัญ สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ การจัดหมวดหมู่

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>1.รู้จักการจำแนก</p> <p>สังเกต เปรียบเทียบและจัดหมวดหมู่</p> <p>2.เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>3.ฝึกประสานสัมพันธ์</p>	<p>1.สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ</p> <p>2.รู้จักการรอคอย</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>1.กล้ามเนื้อมัดเด็กประสานสัมพันธ์กับตา</p> <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>1.มีความสนุกสนานในการ</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>1.เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเกมจับคู่รูปภาพ</p> <p>2.เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกัน</p> <p>-รอคอยก่อน - หลัง</p>	<p>1.เกมจับคู่รูปภาพ</p> <p>2.เกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p>	<p>1.สังเกตการเล่นเกม</p> <p>2.สังเกตการเล่นร่วมกับเพื่อน</p>

ระหว่างมือกับตา		<p>ทำกิจกรรม <u>ด้านสังคม</u> 1.รู้จักการรอคอย</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u> 1.ปฏิบัติตามข้อตกลง 2.สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ</p>	<p>-เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่</p> <p>3.แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม และให้แต่ละกลุ่มเล่นเกมใหม่ที่ครูแนะนำ สลับกันเล่นเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว</p> <p><u>ขั้นสอน</u> 1.ครูแบ่งกลุ่มเด็กออกเป็น 4 กลุ่ม กลุ่ม 4-5 คน 2.ให้ตัวแทนกลุ่มมารับเกมไปในกลุ่มของตนเอง 3.นำเกมที่ได้เล่นตามกติกาที่ครูสาธิต</p> <p><u>ขั้นสรุป</u> 1.เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเกมที่ได้เล่นวันนี้ 2.เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่</p>		
-----------------	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1/2 กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข

เรื่อง พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน ชุด ที่ 18 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561 เวลา 08.30 - 09.00 น.
สาระสำคัญ การเคลื่อนไหวและจังหวะเป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.การเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ 2.บอกสัญลักษณ์ได้	1.การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลง 2.การฟังสัญญาณในการทำ	<u>ด้านร่างกาย</u> 1.เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้อย่าง	<u>ขั้นนำ</u> 1.เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกาย	1.กระดาษรูป  2.รูปภาพ อุปกรณ์ ทำความสะอาด	1.สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย

3.ปฏิบัติตามคำสั่งได้	กิจกรรม	<p>คล้องแอดว่องไว <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1.เคลื่อนไหวร่างกายด้วยความสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> 1.ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ <u>ด้านสติปัญญา</u> 1.ปฏิบัติตามคำสั่งได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>2.เด็กแบ่งกลุ่มเป็น 3 กลุ่ม ตามคำสั่งของครู กลุ่มแรกถือรูปไม้กวาด กลุ่มที่ 2 ให้ถือรูปไม้ถูพื้นกลุ่มที่ 3 ถือรูปถังน้ำ 3.เด็กและครุสร้างข้อตกลงร่วมกันดังนี้ -ฟังคำสั่งของครู -ไม่ชวนเพื่อนเล่นในขณะที่ทำกิจกรรม 4.ครุอธิบายขั้นตอนการเคลื่อนไหวร่างกาย ดังนี้ -เมื่อครูให้สัญญาณเริ่มเด็กทุกคนเคลื่อนไหวร่างกาย โดยทำท่าทางอย่างอิสระ -เมื่อครุยกุภาพไหนแถวไหนต้องหยุด</p>	บ้าน 3.เครื่องเคาะ จังหวะ	2.สังเกตการปฏิบัติ ตามสัญญาณและข้อตกลง
-----------------------	---------	---	--	---------------------------------	---

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			<p><u>ขั้นสอน</u> 1.ให้เด็กปฏิบัติด้วยตนเอง ซ้ำหลายรอบ <u>ขั้นสรุป</u> 1.ให้เด็กนั่งพัก ประมาณ 5 นาที 2.เด็กและครุสรุปกิจกรรมในวันนี้ 3.เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ทำความสะอาดเรียบร้อย</p>		

--	--	--	--	--	--

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1/2 กิจกรรม เสริมประสบการณ์
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข**

เรื่อง **พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน** กิจกรรมวัน พุธ ที่ 18 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561 เวลา 09.00 - 09.30 น.
สาระสำคัญ การรักษาความสะอาดบ้าน การไม่สวมรองเท้าเข้าบ้าน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.บอกความสำคัญของบ้านการรักษาความสะอาดของบ้าน 2.แสดงความคิดเห็นและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่น่าสนใจได้	1.การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง	<u>ด้านร่างกาย</u> 1.กอดำเนินเอื้อมเด็กประสานสัมพันธ์กัน <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1.แสดงอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม <u>ด้านสังคม</u> 1.ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ <u>ด้านสติปัญญา</u> 1.บอกลักษณะของอาของห้องน้ำ ห้องส้วมได้	<u>ขั้นนำ</u> 1.เด็กและครุร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเรื่องการดูแลรักษาพื้นที่บริเวณบ้าน 2.เด็กและครุสร้างข้อตกลงร่วมกันดังนี้ -ห้ามส่งเสียงดัง -ยกมือถามเมื่อมีข้อสงสัยหรือแสดงความคิดเห็น <u>ขั้นสอน</u> 1.ครูสาธิตวิธีการแปร่งพื้นให้เด็กดู 2.ครูสนทนาเกี่ยวกับกรปฏิบัติตนในการรักษาความสะอาดในช่องปาก และหน้าที่ของ	1.รูปภาพบ้าน 2.ไม้กวาด 3.ไม้ถูพื้น 4.ถังขยะ	1.สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม 2.สังเกตความสนใจในการทำกิจกรรม

			<u>ขั้นสรุป</u> 1.เด็กและครูก่อร่างสรุปลิงที่เรียนมา		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายสัปดาห์ที่ 1/2 กิจกรรม สร้างสรรค์
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข

เรื่อง พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน กิจกรรมวัน พุธ ที่ 18 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561 เวลา 09.30 – 10.00 น.
 สาระสำคัญ สร้างผลงานตนเองโดยผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 2.สร้างผลงานได้ตามจินตนาการ 3.ใช้ก้ามเนื้อมือให้สัมพันธ์กับตา	1.ทำกิจกรรมของตนเอง 2.ส่งเสริมการเรียนรู้ของตนเอง	<u>ด้านร่างกาย</u> 1.ก้ามเนื้อมัดเด็กประสานสัมพันธ์กับตา <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1.มีความสนุกสนานในการทำกิจกรรม <u>ด้านสังคม</u> 1.รู้จักการรอคอย <u>ด้านสติปัญญา</u> 1.สร้างผลงานตามจินตนาการ 2.นำเสนอผลงานของ	<u>ขั้นนำ</u> 1.ครูเตรียมอุปกรณ์พร้อมแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์จำนวน 3 โต้ะ ดังนี้ -โต้ะที่ 1 บินดินน้ำมัน -โต้ะที่ 2 ดึงปะ -โต้ะที่ 3 เป่าสี 2.เด็กและครูก่อร่างสรุปลิงข้อตกลงร่วมกัน ในขณะที่ทำกิจกรรม -ฟังคำสั่งของครู -ไม่ชวนเพื่อนเล่นในขณะที่ทำกิจกรรม - ทำกิจกรรมที่ตนเองสนใจอย่าง น้อย 1 กิจกรรม	1.ดินน้ำมัน 2.แผ่นรอง 3.กระดาษ A4 4.กระดาษสี 5.กาว 6.หลอด 7.สีโปสเตอร์	1.สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม 2.สังเกตการเก็บของเข้าที่

		ตนเอง	- เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย		
จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			<u>ขั้นตอน</u> 1. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ <u>ขั้นสรุป</u> 1. ขออาสาสมัครมานำเสนอผลงาน 2. เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่และล้างมือให้สะอาด		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ขนาดปีที 1/2 กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข

เรื่อง **พื้นที่และบริเวณรอบบ้านกิจกรรมวัน** พุธ ที่ 18 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561 เวลา 10.00. – 10.30 น.
สาระสำคัญ การเดินตามมุมต่างๆ ทำให้เด็กรู้จักคิด รู้จักเล่นร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ คิดแก้ปัญหาได้ 2.เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 3.เก็บของเข้าที่	1.ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก 2.การช่วยเหลือรอคอยแบ่งปันผู้อื่น	<u>ด้านร่างกาย</u> 1.เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว 2.กอดำเนินเอื้อมตให้สัมพันธ์เด็กประสานสัมพันธ์กัน <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1.มีความสนุกสนานเพลิดเพลิน 2.แสดงอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัย <u>ด้านสังคม</u> 1.รู้จักการรอคอยแบ่งปัน 2.เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	<u>ขั้นนำ</u> 1.ค้นหาถึงมุมต่างๆ ในห้องให้เด็กเข้าใจ 2.เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันดังนี้ -รอคอยและแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน -เก็บของเข้าที่เมื่อเสร็จกิจกรรม <u>ขั้นสอน</u> 1.เด็กเลือกเล่นตามมุมต่างๆอย่างอิสระ โดยมีมุมดังนี้ -มุมหนังสือ -มุมบล็อก -มุมดนตรี -มุมเกมการศึกษา โดยมีครูให้คำแนะนำและช่วยเหลือ	1.มุมหนังสือ 2.มุมบล็อก 3.มุมดนตรี 4.มุมเกมการศึกษา	1.สังเกตพฤติกรรม 2.สังเกตการเล่นตามมุม
จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
		<u>ด้านสติปัญญา</u>	<u>ขั้นสรุป</u>		

		1.แก้ไขปัญหาได้ตาม สถานการณ์ 2.มีจินตนาการ	1.เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการเล่นตาม มุม 2.เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 2 กิจกรรม กลางแจ้ง
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข

เรื่อง พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน กิจกรรมวัน พุธ ที่ 18 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561 เวลา 10.30. - 11.00 น.
สาระสำคัญ การเล่นเกมกระโดด 2 ขา สามารถสร้างพัฒนาการด้านต่างๆให้กับเด็กได้

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้	กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
------------	-----------------	---------	------	------------

	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>1. เล่นเกมกระโดด 2 ขา ได้</p> <p>2. ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้</p> <p>3. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน</p>	1. เล่นเกมกระโดด 2 ขา	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว</p> <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>1. เคลื่อนไหวร่างกายด้วยความสนุกสนาน</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>1. ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>1. ปฏิบัติตามคำสั่งได้อย่างถูกต้อง.</p>	<p>ขั้นนำ</p> <p>1. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการปฏิบัติตามเส้นที่สนาม</p> <p>2. ครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่นเล่นเกมกระโดด 2 ขา</p> <p>ขั้นสอน</p> <p>1. ครูแบ่งเด็กเป็น 4 กลุ่ม ครูให้สัญญาณแล้วให้เด็กทำท่ากระโดด 2 ขา โดยจับเวลา</p> <p>2. เด็กเล่นอิสระ 3 -5 นาที</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>1. ให้เด็กนั่งพัก 5 นาที</p>	1. นกหวีด	<p>1. สังเกตการเล่นเกม</p> <p>2. สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง</p>

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			<p>2. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่เดินในวงกลม</p> <p>3. ครูให้เด็กทำความสะอาด ร่างกาย ด้านหน้า ทำธุระส่วนตัวกด้มเข้าห้องเรียน เพื่อเตรียมตัวไปรับประทานอาหารกลางวัน</p>		

--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1/2 กิจกรรม เกมการศึกษา
 สำหรับศิษย์ เรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข

เรื่อง พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน กิจกรรมวัน พุธ ที่ 18 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561 เวลา 14.00. – 14.30 น.
 สำหรับศิษย์ การจำแนก สิ่งทอ เปรียบเทียบและจัดหมวดหมู่

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.รู้จักการจำแนก สิ่งทอ เปรียบเทียบและ จัดหมวดหมู่ 2.เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3.ฝึกประสานสัมพันธ์ ระหว่างมือกับตา	1.สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ 2.รู้จักการรอคอย	<u>ด้านร่างกาย</u> 1.กอดำเนินมือเด็กประสาน สัมพันธ์กับตา <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1.มีความสนุกสนานในการ ทำกิจกรรม	<u>ขั้นนำ</u> 1.ครูแนะนำเกมโตมิโนให้เด็กเข้าใจ 2.เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกัน -รอคอยก่อน - หด่ง -เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่ <u>ขั้นสอน</u>	1.เกมโตมิโน 2.เกมที่เคยเล่น มาแล้ว	1.สังเกตการเล่น 2.สังเกตการเล่น ร่วมกับเพื่อน

		<u>ด้านสังคม</u> 1.รู้จักการรอคอย <u>ด้านสติปัญญา</u> 1.ปฏิบัติตามข้อตกลง 2.สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ	1.ครูแบ่งกลุ่มเด็กออกเป็น 4 กลุ่ม กลุ่ม 4-5 คน 2.ให้ตัวแทนกลุ่มมารับเกมไปในกลุ่มของ ตนเอง 3.นำเกมที่ได้เล่นตามกติกาที่ครูสาธิต <u>ขั้นสรุป</u> 1.เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเกมที่ ได้เล่นวันนี้ 2.เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่		
--	--	---	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1/2 กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ
 สำหรับที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข

เรื่อง ประเภทและส่วนประกอบของบ้านกิจกรรมวัน พุธที่ 19 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561 เวลา 08.30. – 09.00 น.
 สำหรับสำคัญ การเคลื่อนไหวและจังหวะเป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.การเคลื่อนไหวร่างกาย ตามจินตนาการ 2.ร้องเพลงอาหารที่มี ประโยชน์ 3.ปฏิบัติตามคำสั่งได้	1.การเคลื่อนไหวร่างกาย ตามจังหวะเพลง 2.การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	<u>ด้านร่างกาย</u> 1.เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของ ร่างกายได้อย่าง คล่องแคล่วว่องไว <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1.เคลื่อนไหวร่างกายด้วย ความสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u>	<u>ขั้นนำ</u> 1.เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหว ร่างกาย 2.เด็กยืนเป็นครึ่งวงกลมตามคำสั่งของครู 3.เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันดังนี้ -ฟังคำสั่งของครู -ไม่ชวนเพื่อนเล่นในขณะที่ทำกิจกรรม 4.ครูอธิบายขั้นตอนการเคลื่อนไหวร่างกาย	1.ลูกแซค 2.เพลง บ้านของ ดิน	1.สังเกตการ เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย 2.สังเกตการปฏิบัติตาม ตามสัญญาณและ ข้อตกลง

		<p>1. ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>1. ปฏิบัติตามคำสั่งได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>ดังนี้</p> <p>- เมื่อครูเขย่าลูกแซคให้เด็กทุกคนเคลื่อนไหวตามอิสระแต่เมื่อครูหยุดเขย่าให้เด็กหยุดทันที</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>1. ครูให้สัญญาณตามที่ตกลงไว้</p>		
จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			<p>2. ให้เด็กปฏิบัติตามกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>1. ครูให้เด็กพ่นลมตามกล้ามเนื้อ 2 - 3 นาที</p> <p>2. เด็กและครูร่วมกันสรุปสิ่งที่เรียนมา</p>		

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 2 กิจกรรม เสริมประสบการณ์
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข**

เรื่อง ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน กิจกรรมวัน พุธที่ 19 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561 เวลา 09.00. – 09.30 น.
สาระสำคัญ ส่วนต่างๆ และชื่อที่อยู่บริเวณบ้าน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. ให้ความสะอาดบ้านที่ถูกวิธีได้ 2. ร่วมเล่นทนากับครูและเพื่อนได้ 3. บอกการปฏิบัติตนเองเมื่ออยู่ภายในบ้าน	1. การทำความสะอาดบ้าน 2. ร่วมเล่นทนากับครูและเพื่อนได้	<u>ด้านร่างกาย</u> 1. กอดำเนินนมโตเด็กประสานสัมพันธ์กับตา <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1. มีการแสดงออกตามอารมณ์ช่วยเหลือ <u>ด้านสังคม</u> 1. ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ <u>ด้านสติปัญญา</u> 1. รู้จักคิดในขณะร่วมกิจกรรม	<u>ขั้นนำ</u> 1. เด็กฟังนิทานเรื่องรูบ้านของตนเองและเล่นทนเรื่องราวในนิทาน <u>ขั้นสอน</u> 1. ครูสาธิตการทำความสะอาดที่ถูกวิธี และลองให้เด็กปฏิบัติตาม <u>ขั้นสรุป</u> 1. เด็กและครูร่วมกันสรุปเรื่องราวการทำ ความสะอาดบ้าน	1. นิทาน บ้านของฉัน	1. สังเกตการเล่นทน และตอบคำถาม 2. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ขนาดปีที่ 1/2 กิจกรรม สร้างสรรค์
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข

เรื่อง ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน กิจกรรมวัน พุธที่ 19 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561 เวลา 09.30. – 10.00 น.
สาระสำคัญ สร้างผลงานของตนเองโดยผ่านกิจกรรมศิลปะ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ 2.สร้างผลงานได้ตาม จินตนาการ 3.ใช้ก้ามมือให้ สัมพันธ์กับตา	1.ทำกิจกรรมของตนเอง 2.ส่งเสริมการเรียนรู้ของ ตนเอง	<u>ด้านร่างกาย</u> 1.ก้ามมือมัดเด็กประสาน สัมพันธ์กับตา <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1.มีความสนุกสนานในการ ทำกิจกรรม <u>ด้านสังคม</u> 1.รู้จักการรอคอย <u>ด้านสติปัญญา</u> 1.สร้างผลงานตาม จินตนาการ 2.นำเสนอผลงานของ ตนเอง	<u>ขั้นนำ</u> 1.ครูเตรียมอุปกรณ์พร้อมแนะนำกิจกรรม สร้างสรรค์จำนวน 3 ใ้เต้ ดังนี้ -ใ้เต้ที่ 1 ปั้นดินน้ำมัน -ใ้เต้ที่ 2 ดึงปะ -ใ้เต้ที่ 3 ระบายสีภาพ 2.เด็กและครุร่วมสร้างข้อตกลงร่วมกัน ในขณะที่ทำกิจกรรม -ทิ้งคำสั่งของครุ -ไม่ชวนเพื่อนเล่นในขณะที่ทำกิจกรรม - ทำกิจกรรมที่ตนเองสนใจอย่าง น้อย 1 กิจกรรม - เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	1.ดินน้ำมัน 2.แผ่นรอง 3.กระดาษ A4 4.กระดาษสี 5.กาว 6.สีเทียน 7.เมงาน	1.สังเกตการปฏิบัติ กิจกรรม 2.สังเกตการเก็บของ เข้าที่
จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			

			<u>ขั้นสอน</u> 1. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ <u>ขั้นสรุป</u> 1. ขออาสาสมัครมานำเสนอผลงาน 2. เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่และล้างมือให้สะอาด		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ขนาดปีที่ 1/2 กิจกรรม เสรี
 ศาสตร์ที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข

เรื่อง ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน กิจกรรมวัน พุธที่ 19 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561 เวลา 10.00 - 10.30 น.
 ศาสตร์สำคัญ การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก รู้จักเล่นร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้	กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
------------	-----------------	---------	------	------------

<p>1.เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต ผู้ตรวจ คัดแก้ปัญหาได้</p> <p>2.เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>3.เก็บของเข้าที่</p>	<p>สาระที่ควรรู้</p> <p>1.ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก</p> <p>2.การช่วยเหลือรอคอยแบ่งปันผู้อื่น</p>	<p>ประสบการณ์สำคัญ</p> <p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>1.เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว</p> <p>2.กอดำเนินเอื้อมตักใหญ่มีตมัตเด็กประสานสัมพันธ์กัน</p> <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>1.มีความสนุกสนานเพลิดเพลิน</p> <p>2.แสดงอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัย</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>1.รู้จักการรอคอยแบ่งปัน</p> <p>2.เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>1.สนทนาถึงมุมต่างๆ ในห้องให้เด็กเข้าใจ</p> <p>2.เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - รอคอยและแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน - เก็บของเข้าที่เมื่อเสร็จกิจกรรม <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>1.เด็กเลือกเล่นตามมุมต่างๆอย่างอิสระ โดยมีมุมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา <p>โดยมีครูให้คำแนะนำและช่วยเหลือ</p>	<p>1.มุมหนังสือ</p> <p>2.มุมบล็อก</p> <p>3.มุมดนตรี</p> <p>4.มุมเกมการศึกษา</p>	<p>1.สังเกตพฤติกรรม</p> <p>2.สังเกตการเล่นตามมุม</p>
<p>จุดประสงค์</p>	<p>สาระการเรียนรู้</p>		<p>กิจกรรม</p>	<p>สื่อ</p>	<p>การประเมิน</p>
	<p>สาระที่ควรรู้</p>	<p>ประสบการณ์สำคัญ</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>1.แก้ไขปัญหาคัดตามสถานการณ์</p> <p>2.มีจินตนาการ</p>	<p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>1.เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการเล่นตามมุม</p> <p>2.เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย</p>		

--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1/2 กิจกรรม กดางแจ่ง
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข

เรื่อง ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน กิจกรรมวัน พุธที่ 19 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561 เวลา 10.30. – 11.00 น.
สาระสำคัญการเล่นเกมหารูปภาพบ้าน การเล่นร่วมกับผู้อื่น และปฏิบัติตามข้อตกลงได้

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.ปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆได้ 2.ทำกิจกรรมและเล่นร่วมกับเพื่อนได้ 3.มีความสนุกสนานรื่นเริงแจ่มใส	1.การเล่นเกมหลอดยาศีพื้นซอหนา 2.เล่นอิสระกดางแจ่งกับเพื่อน	<u>ด้านร่างกาย</u> 1.เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1.เคลื่อนไหวร่างกายด้วย	<u>ขั้นนำ</u> 1.เด็กและครุสนทนาถึงข้อตกลงในการเล่นปฏิบัติตนดังนี้ -ห้ามทะเลาะกัน -ห้ามแย่งชิงของจากเพื่อน 2.ครุนำรูปภาพบ้านไปซ่อนที่มุมต่างๆบริเวณ	1.นกหวีด 2.รูปภาพบ้าน	1.สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม 2.สังเกตการเล่นเกม

		<p>ความสนุกสนาน ด้านสังคม</p> <p>1. ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ได้</p> <p>ด้านสติปัญญา</p> <p>1. ปฏิบัติตามคำสั่งได้อย่าง ถูกต้อง</p>	<p>สนาม</p> <p>3. ครุศาสตร์วิธีการเล่นเกม ชั้นสอน</p> <p>1. เด็กและครุร่วมเล่นเกมรูปภาพบ้านซ้อน หา</p> <p>2. เด็กแต่ละกลุ่มค้นหารูปภาพบ้านในจุด ต่างๆ</p> <p>3. เด็กเล่นอิสระ 5 นาที</p> <p>ชั้นสรุป</p> <p>1. ให้เด็กนั่งพัก 5 นาที</p>		
--	--	--	--	--	--

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			<p>2. เด็กและครุร่วมกันสรุปเกมที่เล่นในวันนี้</p> <p>3. ครูให้เด็กทำความสะอาด ร่างกาย ล้าง หน้า ทำธุระส่วนตัวกลับเข้าห้องเรียน เพื่อ เตรียมตัวไปรับประทานอาหารกลางวัน</p>		

--	--	--	--	--	--

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รู้นาฉบับที่ 1/2 กิจกรรม เกมการศึกษา
สำหรับศิควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข**

เรื่อง ประเภทและส่วนประกอบของบ้านกิจกรรมวัน พุทธศักราชที่ 19 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561 เวลา 14.00 – 14.30 น.
สาระสำคัญ การสังเกต จำแนก เปรียบเทียบหรือจัดหมวดหมู่

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การเล่น
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.รู้จักการจำแนก สังเกต เปรียบเทียบและ จัดหมวดหมู่ 2.เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3.ฝึกประสานสัมพันธ์ ระหว่างมือกับตา	1.สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ 2.รู้จักการรอคอย	<u>ด้านร่างกาย</u> 1.ก้ามเนื้อมัดเด็กประสานสัมพันธ์กับตา <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1.มีความสนุกสนานในการทำกิจกรรม <u>ด้านสังคม</u> 1.รู้จักการรอคอย <u>ด้านสติปัญญา</u> 1.ปฏิบัติตามข้อตกลง 2.สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ	<u>ขั้นนำ</u> 1.ครูแนะนำเกมตัดต่อภาพให้เด็กเข้าใจ 2.เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกัน -รอคอยก่อน - หลัง -เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่ <u>ขั้นสอน</u> 1.ครูแบ่งกลุ่มเด็กออกเป็น 4 กลุ่ม กลุ่ม 4-5 คน 2.ให้ตัวแทนกลุ่มมารับเกมไปในกลุ่มของตนเอง 3.แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม และให้แต่ละกลุ่มเล่นเกมใหม่ที่ครูแนะนำ สลับกันเล่นเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว	1.เกมตัดต่อภาพ 2.เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	1.สังเกตการเล่น 2.สังเกตการเล่นร่วมกับเพื่อน

			<u>ขั้นสรุป</u> 1. เด็กและครูก่อร่างร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเกมที่ ได้เล่นวันนี้ 2. เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 2 กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข

เรื่อง ห้องต่างๆภายในบ้าน กิจกรรมวันศุกร์ ที่ 20 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561 เวลา 08.30 - 09.00 น.
สาระสำคัญ การเคลื่อนไหวและจังหวะเป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. การเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ 2. มอกรูปภาพของห้องใต้ 3. ปฏิบัติตามคำสั่งได้	1. การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลง 2. การฟังสัญญาณในการทำกิจกรรม	<u>ด้านร่างกาย</u> 1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1. เคลื่อนไหวร่างกายด้วยความสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> 1. ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ <u>ด้านสติปัญญา</u> 1. ปฏิบัติตามคำสั่งได้อย่างถูกต้อง	<u>ขั้นนำ</u> 1. เด็กและครูก่อร่างเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกาย 2. เด็กแบ่งกลุ่มเป็น 3 กลุ่ม ตามคำสั่งของครูก่อนแรกถือรูป ห้องครัว กลุ่มที่ 2. ให้ถือรูปห้องนอน กลุ่มที่ 3 ถือรูปห้องน้ำ 3. เด็กและครูก่อร่างข้อตกลงร่วมกันดังนี้ - ฟังคำสั่งของครู - ไม่ชวนเพื่อนเดินในขณะที่ทำกิจกรรม 4. ครูอธิบายขั้นตอนการเคลื่อนไหวร่างกายดังนี้ - เมื่อครูให้สัญญาณเริ่มเด็กทุกคน	1. รูปห้องต่างๆ 2. เครื่องเคาะจังหวะ	1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย 2. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลง

			เคลื่อนไหวร่างกาย โดยทำท่าทางอย่างอิสระ -เมื่อครูยกรูปภาพอวัยวะไหนแล้วนั้นต้องหยุด		
--	--	--	---	--	--

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			<u>ขั้นสอน</u> 1. ให้เด็กปฏิบัติด้วยตนเอง ซ้ำหลายรอบ <u>ขั้นสรุป</u> 1. ให้เด็กนั่งพัก ประมาณ 5 นาที 2. เด็กและครูสรุปกิจกรรมในวันนี้		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1/2 กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข

เรื่อง ห้องต่างๆภายในบ้าน กิจกรรมวันศุกร์ ที่ 20 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561 เวลา 09.00 - 09.30 น.
สาระสำคัญ ส่วนประกอบของบ้าน วัตถุประสงค์ก่อนสร้าง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.การดูแลรักษาและบอกชื่อห้องต่างๆได้ 2.ร่วมเล่นทากับครูและเพื่อนได้ 3.มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออก	1.ประโยชน์ของห้องต่างๆ	<u>ด้านร่างกาย</u> 1.กอดำเนินอ้อมเด็กประสานสัมพันธ์กับตา <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1.มีการแสดงออกตามอารมณ์สัมพันธ์ <u>ด้านสังคม</u> 1.ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ <u>ด้านสติปัญญา</u> 1.รู้จักคิดในขณะร่วมกิจกรรม	ขั้นนำ 1.เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงกิจกรรมในวันนี้ 2.เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงดังนี้ -ไม่ดึงเสียงดัง -นั่งให้เรียบร้อย ขั้นสอน 1.ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงห้องต่างๆภายในบ้าน ขั้นสรุป 1.เด็กและครูร่วมกันสรุปห้องต่างๆภายในบ้าน		1.สังเกตการสนทนา การตอบคำถาม 2.สังเกตความสนใจ การร่วมกิจกรรม

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			

--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ขนาดปีที่ 1/2 กิจกรรม สร้างสรรค์
 สำหรับศิษย์โรงเรียน เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข

เรื่อง ห้องต่างๆ ภายในบ้าน ศูกรี ที่ 20 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561 เวลา 09.30 – 10.00 น.
 สำหรับศิษย์ สร้างผลงานตนเองโดยผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้	กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
------------	-----------------	---------	------	------------

<p>1. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์</p> <p>2. สร้างผลงานได้ตาม จินตนาการ</p> <p>3. ใช้ก้ามมือให้ สัมพันธ์กับตา</p>	<p>สาระที่ควรรู้</p> <p>1. ทำกิจกรรมของตนเอง</p> <p>2. ส่งเสริมการเรียนรู้ของ ตนเอง</p>	<p>ประสบการณ์สำคัญ</p> <p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>1. ก้ามมือมัดเด็กประสานสัมพันธ์กับตา</p> <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>1. มีความสนุกสนานในการทำกิจกรรม</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>1. รู้จักการรอคอย</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>1. สร้างผลงานตามจินตนาการ</p> <p>2. นำเสนอผลงานของตนเอง</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>1. ครูเตรียมอุปกรณ์พร้อมแนะนำกิจกรรม สร้างสรรค์จำนวน 3 ชิ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชิ้นที่ 1 ปั้นดินน้ำมัน - ชิ้นที่ 2 ดึงปะ - ชิ้นที่ 3 เป่าสี <p>2. เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงร่วมกัน ในการทำกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้าคำสั่งของครู - ไม่ชวนเพื่อนเล่นในขณะที่ทำกิจกรรม - ทำกิจกรรมที่ตนเองสนใจอย่าง น้อย 1 กิจกรรม - เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย 	<p>1. ดินน้ำมัน</p> <p>2. แผ่นรอง</p> <p>3. กระดาษ A4</p> <p>4. กระดาษสี</p> <p>5. กาว</p> <p>6. หลอด</p> <p>7. สีโปสเตอร์</p>	<p>1. สังเกตการปฏิบัติ กิจกรรม</p> <p>2. สังเกตการเก็บของ เข้าที่</p>
<p>จุดประสงค์</p>	<p>สาระการเรียนรู้</p>		<p>กิจกรรม</p>	<p>สื่อ</p>	<p>การประเมิน</p>
	<p>สาระที่ควรรู้</p>	<p>ประสบการณ์สำคัญ</p>	<p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>1. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>1. ขออาสาสมัครมานำเสนอผลงาน</p> <p>2. เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่และล้างมือให้สะอาด</p>		

--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1/2 กิจกรรม เสรี
 ศาสตร์ที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข

เรื่อง ห้องต่างๆ ภายในบ้าน คู่กร์ ที่ 20 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561 เวลา 10.00. – 10.30 น.
 ศาสตร์สำคัญ การเดินทางมมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก รู้จักเล่นร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	ศาสตร์ที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เปิดโอกาสให้เด็กได้ สังเกต สำรวจ คิด แก้ปัญหาได้ 2.เล่นและทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่นได้ 3.เก็บของเข้าที่	1.ช่วยพัฒนาความคิดและ จินตนาการของเด็ก 2.การช่วยเหลือรอคอย แบ่งปันผู้อื่น	<u>ด้านร่างกาย</u> 1.เคลื่อนไหวร่างกายได้ อย่างคล่องแคล่วว่องไว 2.กอดำเนินเอื้อมตีใหญ่มีตมัต เด็กประสานสัมพันธ์กัน <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u>	<u>ขั้นนำ</u> 1.เดินทางถึงมุมต่างๆ ในห้องให้เด็กเข้าใจ 2.เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันดังนี้ -รอคอยและแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน -เก็บของเข้าที่เมื่อเสร็จกิจกรรม <u>ขั้นสอน</u>	1.มุมหนังสือ 2.มุมบล็อก 3.มุมดนตรี 4.มุมเกมการศึกษา	1.สังเกตพฤติกรรม 2.สังเกตการเล่นตาม มุม

		<p>1. มีความสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>2. แสดงอารมณ์ได้อย่าง เหมาะสมกับวัย</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>1. รู้จักการรอคอยแบ่งปัน</p> <p>2. เล่นและทำงานร่วมกับ ผู้อื่น</p>	<p>1. เด็กเลือกเล่นตามมุมต่างๆอย่างอิสระ โดยมีมุมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา <p>โดยมีครูให้คำแนะนำและช่วยเหลือ</p>		
จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
		<p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>1. แก้ไขปัญหาได้ตาม สถานการณ์</p> <p>2. มีจินตนาการ</p>	<p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>1. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการเล่นตาม มุม</p> <p>2. เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย</p>		

--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รอบชาติปีที่ 1/2 กิจกรรม กลางแจ้ง
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข

เรื่อง ห้องต่างๆ ภายในบ้าน คู่กร์ ที่ 20 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561 เวลา 10.30. - 11.00 น.
สาระสำคัญ วิ่งและหยุดอย่างปลอดภัยเป็นกิจกรรมที่ทำให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายได้คล่องแคล่วและฟังเสียงหยุดได้

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.ปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆได้ 2.เล่นร่วมกับเพื่อนได้ 3.มีความสนุกสนานเพลิดเพลิน	1.วิ่งและหยุดอย่างปลอดภัย	<u>บ้านร่างกาย</u> 1.เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว <u>บ้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1.มีความสนุกสนานเพลิดเพลิน 2.แสดงอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัย <u>บ้านสังคม</u> 1.รู้จักการรอคอยแบ่งปัน <u>บ้านสติปัญญา</u> 1.แก้ไขปัญหาได้ตามสถานการณ์ 2.มีจินตนาการร่วมกับผู้อื่น	ขั้นนำ 1.เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนดังนี้ -ห้ามทะเลาะกัน -ห้ามแย่งชิงของจากเพื่อน 2.เด็กเดินแถวลงไปที่สนามและเข้าแถวเรียงหนึ่ง ขั้นสอน 1.ครูสาธิตวิธีการวิ่งและหยุดอย่างปลอดภัย 2.เด็กฝึกการปฏิบัติตามวิ่งและหยุดอย่างปลอดภัย 3.ให้เด็กเล่นอิสระที่สนาม ขั้นสรุป	1.นกหวีด	1.สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง 2.สังเกตการทำกิจกรรม

			1.ให้เด็กพัก 5 นาที 2.เด็กและครูสรุปกิจกรรมวันนี้ 3.ครูให้เด็กทำความสะอาด ร่างกาย ล้างหน้า ทำธุระส่วนตัวรดน้ำเข้าห้องเรียน เพื่อเตรียมตัวไปรับประทานอาหารกลางวัน	
--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1/2 กิจกรรม เกมการศึกษา
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข

เรื่อง ห้องต่างๆ ภายในบ้าน กิจกรรมวันศุกร์ ที่ 20 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561 เวลา 14.00 - 14.30 น.
สาระสำคัญ สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ การจัดหมวดหมู่

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.รู้จักการจำแนก สังเกต เปรียบเทียบและ จัดหมวดหมู่ 2.เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3.ฝึกประสานสัมพันธ์ ระหว่างมือกับตา	1.สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ 2.รู้จักการรอคอย	<u>ด้านร่างกาย</u> 1.กล้ามเนื้อมัดเด็กประสานสัมพันธ์กับตา <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1.มีความสนุกสนานในการทำกิจกรรม <u>ด้านสังคม</u> 1.รู้จักการรอคอย <u>ด้านสติปัญญา</u> 1.ปฏิบัติตามข้อตกลง 2.สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ	<u>ขั้นนำ</u> 1.ครูแนะนำเกมจับคู่รูปภาพให้เด็กเข้าใจ 2.เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกัน -รอคอยก่อน - หัดฟัง -เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่ <u>ขั้นสอน</u> 1.ครูแบ่งกลุ่มเด็กออกเป็น 4 กลุ่ม กลุ่ม 4-5 คน 2.ให้ตัวแทนกลุ่มมารับเกมไปในกลุ่มของตนเอง 3.นำเกมที่เล่นได้เล่นตามกติกาที่ครูสาธิต <u>ขั้นสรุป</u>	1.เกมจับคู่รูปภาพ 2.เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	1.สังเกตการเล่นเกม 2.สังเกตการเล่นร่วมกับเพื่อน

			1.เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเกมที่ได้เล่นวันนี้ 2.เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่		
--	--	--	---	--	--

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้
ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....

ปัญหาการสอน

.....
.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(นางสาวชุติมา อานนท์)

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง
(นางธัญญรัตน์ ชูใหม่)

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้
ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....

ปัญหาการสอน

.....
.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(นางสาวชุติมา อานนท์)

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง
(นางธัญญรัตน์ ชูใหม่)

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้
ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....

ปัญหาการสอน

.....
.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(นางสาวชุติมา อานนท์)

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง
(นางรณัญจรินทร์ ชูใหม่)

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้
ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....

ปัญหาการสอน

.....
.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(นางสาวชุติมา อานนท์)

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง
(นางธัญญรัตน์ ชูใหม่)

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้
ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....

ปัญหาการสอน

.....
.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(นางสาวชุติมา อานนท์)

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง
(นางรณัญจรินทร์ ชูใหม่)

17	เด็กหญิงมลฤดี โสดา	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
18	เด็กหญิงมันทนา สุขกาย	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
19	เด็กหญิงนิชาภัทร แก้วสุวรรณ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
20	เด็กหญิงชนิสรา สีอ่อน	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
21	เด็กหญิงธนพร จันดำ	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
22	เด็กหญิงจุฑามาศ วงศ์เล็ก	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
23	เด็กหญิงขวัญจิรา ยืนยัน	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
24	เด็กหญิงอชิรญา บุญญาอนุพงศ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
25	เด็กหญิงปณิตา ชัยสุวรรณ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
26	เด็กหญิงดาริกานต์ อินปิ่น	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
27	เด็กหญิงวิวิธร์ บุญรักษ์	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
28		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
29		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง ปฏิบัติได้ดี ถูกต้อง เหมาะสมกับวัยในทุกสถานการณ์
- 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ ถูกต้อง เหมาะสมกับวัยในบางสถานการณ์
- 1 หมายถึง ปฏิบัติได้บางสถานการณ์ และต้องได้รับการกระตุ้น

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

ครูผู้สอน

18	เด็กหญิงมนต์นันท์ ถิ่นตะกอน	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
19	เด็กหญิงอาทิตยา อินทองเอียด	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
20	เด็กหญิงจิฑารัตน์ จงจิตต์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
21	เด็กหญิงจันทร์มา อิศระ	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
22	เด็กหญิงณัฐมณ อักษร	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
23	เด็กหญิงณัฐนิชา วรุตมพันธ์	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
24	เด็กหญิงวราตรีภัทร์ คำชุม	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
25	เด็กหญิงกรวรรณ ตั้งตระกูล	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
26	เด็กหญิงกนกพัชร์ ชูพระบาท	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
27	เด็กหญิงนภัสสร ทองดี	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
28	เด็กหญิงฟ้าดดา ทองดี	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
29	เด็กหญิงกัญติษา ชัยสิทธิ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง ปฏิบัติได้ดี ถูกต้อง เหมาะสมกับวัยในทุกสถานการณ์
- 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ ถูกต้อง เหมาะสมกับวัยในบางสถานการณ์
- 1 หมายถึง ปฏิบัติได้บางสถานการณ์ และต้องได้รับการกระตุ้น

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

ครูผู้สอน

19	เด็กหญิงอาทิตยา อินทองเอียด	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
20	เด็กหญิงจิรฉัตรรัตน์ จงจิตต์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
21	เด็กหญิงจันทิมา อิศระ	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
22	เด็กหญิงณัฐมณ อักษร	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
23	เด็กหญิงณัฐนิชา วรตมพันธ์	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
24	เด็กหญิงวราตรีภัทร์ ต้าชุม	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
25	เด็กหญิงกรวรรณ ตั้งตระกูลด	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
26	เด็กหญิงกนกพัชร์ ชูพระบาท	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
27	เด็กหญิงนภัสสร ทองดี	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
28	เด็กหญิงฟ้าดตา ทองดี	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
29	เด็กหญิงกัญติชา ชัยสิทธิ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง ปฏิบัติได้ดี ถูกต้อง เหมาะสมกับวัยในทุกสถานการณ์
- 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ ถูกต้อง เหมาะสมกับวัยในบางสถานการณ์
- 1 หมายถึง ปฏิบัติได้บางสถานการณ์ และต้องได้รับการกระตุ้น

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ครูผู้สอน

19	เด็กหญิงอาทิตยา อินทองเอียด	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
20	เด็กหญิงจิรฉัตรรัตน์ จงจิตต์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
21	เด็กหญิงจันทิมา อิศระ	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
22	เด็กหญิงณัฐมณ อักษร	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
23	เด็กหญิงณัฐนิชา วรตมพันธ์	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
24	เด็กหญิงวราตรีภัทร์ ต้าชุม	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
25	เด็กหญิงกรวรรณ ตั้งตระกูลด	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
26	เด็กหญิงกนกพัชร์ ชูพระบาท	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
27	เด็กหญิงนภัสสร ทองดี	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
28	เด็กหญิงฟ้าดตา ทองดี	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
29	เด็กหญิงกัญติชา ชัยสิทธิ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง ปฏิบัติได้ดี ถูกต้อง เหมาะสมกับวัยในทุกสถานการณ์
- 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ ถูกต้อง เหมาะสมกับวัยในบางสถานการณ์
- 1 หมายถึง ปฏิบัติได้บางสถานการณ์ และต้องได้รับการกระตุ้น

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ครูผู้สอน

19		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
20		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
21		3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
22		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
23		3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
24		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
25		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
26		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
27		3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
28		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
29		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง ปฏิบัติได้ดี ถูกต้อง เหมาะสมกับผู้ใช้ทุกสถานการณ์
- 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ ถูกต้อง เหมาะสมกับใช้ในบางสถานการณ์
- 1 หมายถึง ปฏิบัติได้บางสถานการณ์ และต้องได้รับการกระตุ้น

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)
 ครูผู้สอน

