

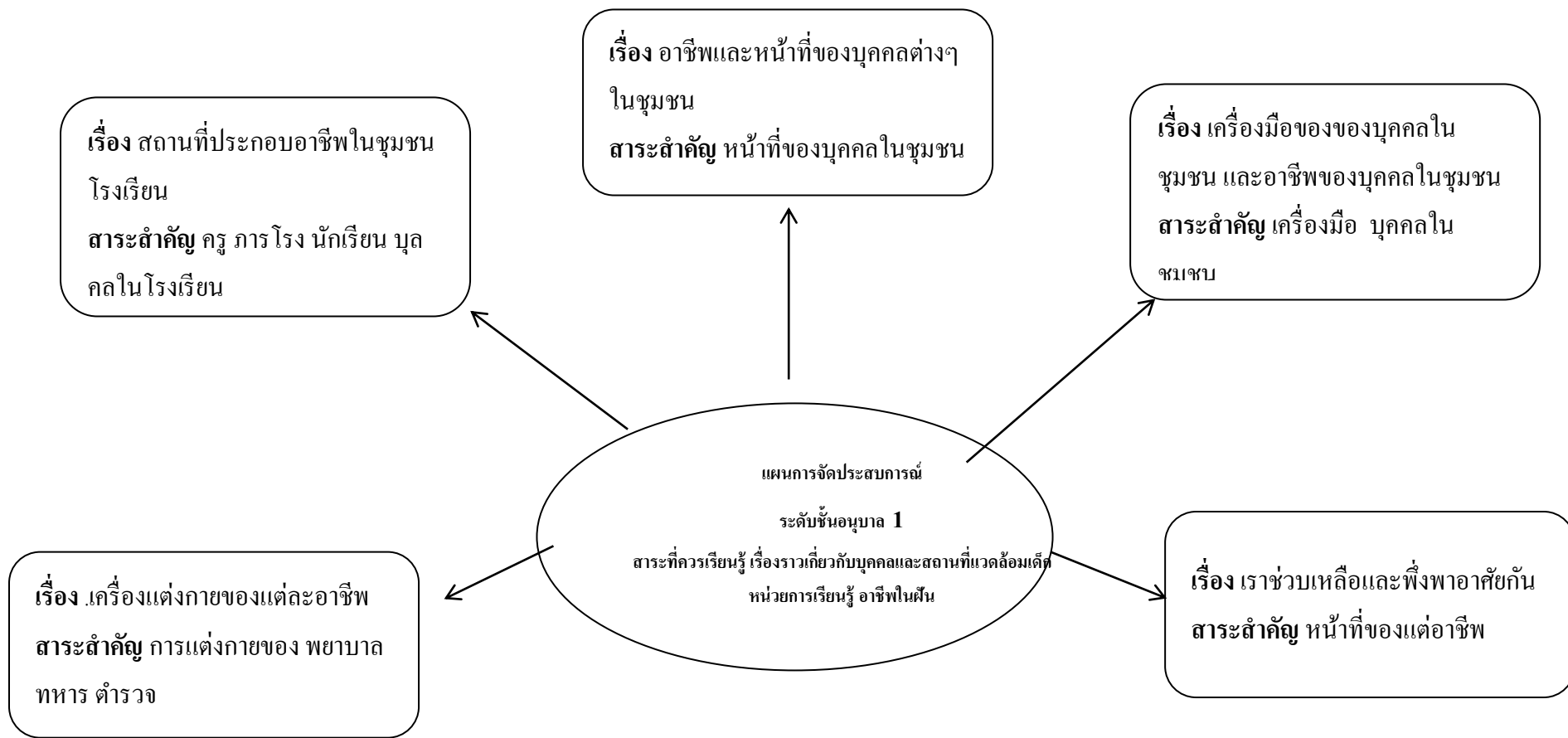
แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ชั้นอนุบาล 1

หน่วย อาชีพในฝัน

จัดทำโดย

นางสาวชุติมา อานนท์

รหัสนักศึกษา 571291321176 กลุ่มเรียน G6



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการเรียนรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1	1	1.หน้าที่ของบุคคลในชุมชน และอาชีพ ของบุคคลในชุมชน 2.เครื่องมือ บุคคลในชุมชน 3.หน้าที่ของแต่ละอาชีพ 4.การแต่งกายของ พยาบาล ทหาร ตำรวจ 5.ครู ภารโรง นักเรียน บุคคลในโรงเรียน

แผนการจัด

ประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

เรื่อง อาชีพและหน้าที่ของบุคคลต่างๆในชุมชน กิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 3 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 08.30 - 09.00 น.
สาระสำคัญ การเคลื่อนไหวและจังหวะเป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.การเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ 2.ร้องเพลงได้ 3.ปฏิบัติตามคำสั่ง	1.การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลง 2.การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการ	<u>ด้านร่างกาย</u> 1.เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว	<u>ขั้นนำ</u> 1.เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกาย 2.เด็กยืนเป็นวงกลมตามคำสั่งของครู	1.ลูกแซค 2.เพลงฉันเป็นใคร	1.สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย 2.สังเกตการ

ได้	เคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่	<u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1.เคลื่อนไหวร่างกายด้วยความสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> 1.ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ <u>ด้านสติปัญญา</u> 1.ปฏิบัติตามคำสั่งได้อย่างถูกต้อง	ขึ้น 3.เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันดังนี้ -ฟังคำสั่งของครู -ไม่ชวนเพื่อนเล่นในขณะที่ทำกิจกรรม 4.ครูอธิบายขั้นตอนการเคลื่อนไหวร่างกายดังนี้ -เมื่อครูเขย่าลูกแซคให้เด็กทุกคนเคลื่อนไหวตามอิสระแต่เมื่อครูหยุดเขย่าให้เด็กหยุดทันที <u>ขั้นสอน</u> 1.ครูให้สัญญาณตามที่ตกลงไว้		ปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลง
จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ	2.ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง		

			<p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>1.ครูให้เด็กฟ้อนกลายกล้ามเนื้อ 2 - 3 นาที</p> <p>2.เด็กและครูร่วมกันสรุปสิ่งที่ เรียนมา</p>		
--	--	--	---	--	--

--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม เสริมประสบการณ์
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

เรื่องอาชีพและหน้าที่ของบุคคลต่างๆในชุมชน กิจกรรมวัน จันทร ที่ 3 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 09.00 – 09.30 น.

สาระสำคัญ หน้าที่ของบุคคลในชุมชน อาชีพของบุคคลในชุมชน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ			

<p>1. รู้จักอาชีพและหน้าที่ต่างๆ ของบุคคลในชุมชน 2. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิด 3. ปฏิบัติตามคำสั่งได้</p>	<p>1. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น 2. การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u> 1. กล้ามเนื้อมัดเล็กประสานสัมพันธ์กัน <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1. แสดงอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม <u>ด้านสังคม</u> 1. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ <u>ด้านสติปัญญา</u> 1. บอกลักษณะของอาชีพแต่ละอาชีพได้</p>	<p><u>ขั้นนำ</u> 1. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับอาชีพที่เด็กรู้จัก 2. เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันดังนี้ - ห้ามส่งเสียงดัง - ยกมือถามเมื่อมีข้อสงสัยหรือ แสดงความคิดเห็น <u>ขั้นสอน</u> 1. ครูนำภาพอาชีพให้เด็กดูพร้อมสนทนาถึงอาชีพและหน้าที่ที่ปรากฏในภาพ 2. เด็กบอกอาชีพแต่ละชนิดที่อยู่ในแต่ละหมู่จากภาพที่ครูนำมาให้ดู <u>ขั้นสรุป</u> 1. เด็กและครูร่วมกันสรุปสิ่งที่เรียนมา</p>	<p>1. ภาพอาชีพ</p>	<p>1. สังเกตการสนทนาซักถามและตอบคำถาม</p>
---	---	---	--	--------------------	---

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

เรื่อง อาชีพและหน้าที่ของบุคคลต่างๆในชุมชน กิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 3 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 9.30 – 10.00 น.

สาระสำคัญ สร้างผลงานของตนเองโดยผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ 2.สร้างผลงานได้ ตามจินตนาการ 3.ใช้กล้ามเนื้อมือ	1.ทำกิจกรรมของ ตนเอง 2.ส่งเสริมการเรียนรู้ ของตนเอง	<u>ด้านร่างกาย</u> 1.กล้ามเนื้อมัดเล็ก ประสานสัมพันธ์กับ ตา <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u>	<u>ขั้นนำ</u> 1.ครูเตรียมอุปกรณ์พร้อมแนะนำ กิจกรรมสร้างสรรค์จำนวน 3 โต๊ะ ดังนี้ -โต๊ะที่ 1 ปั้นดินน้ำมัน	1.ดินน้ำมัน 2.แผ่นรอง 3.กระดาษ A4 4.กระดาษสี 5.กาว	1.สังเกตการ ปฏิบัติกิจกรรม 2.สังเกตการ เก็บของเข้าที่

ให้สัมพันธ์กับตา		<p>1. มีความสนุกสนานในการทำกิจกรรม</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>1. รู้จักการรอคอย</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>1. สร้างผลงานตามจินตนาการ</p> <p>2. นำเสนอผลงานของตนเอง</p>	<p>- โต้ะที่ 2 นึกปะ</p> <p>- โต้ะที่ 3 ระบายสีภาพ</p> <p>2. เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงร่วมกันในขณะที่ทำกิจกรรม</p> <p>- ฟังคำสั่งของครู</p> <p>- ไม่ชวนเพื่อนเล่นในขณะที่ทำกิจกรรม</p> <p>- ทำกิจกรรมที่ตนเองสนใจ</p> <p>อย่าง</p> <p>น้อย 1 กิจกรรม</p> <p>- เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย</p>	<p>6. สีเทียน</p> <p>7. ใบงาน</p>	
------------------	--	---	---	-----------------------------------	--

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			ขั้นสอน		

			<p>1.เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>1.ขออาสาสมัครมานำเสนอผลงาน</p> <p>2.เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่และล้างมือให้สะอาด</p>		
--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม เสรี
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

เรื่อง อาชีพและหน้าที่ของบุคคล ต่างๆ ในชุมชนกิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 3 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 10.00 -10.30 น.
 สาระสำคัญ การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก รู้จักเล่นร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เปิดโอกาสให้เด็ก	1.ช่วยพัฒนา	ด้านร่างกาย	<u>ขั้นนำ</u>	1.มุมหนังสือ	1.สังเกต

<p>ได้สังเกต ตำรวจ คิดแก้ปัญหาได้</p> <p>2.เล่นและทำ กิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่น ได้</p> <p>3.เก็บของเข้าที่</p>	<p>ความคิดและ จินตนาการของเด็ก</p> <p>2.การช่วยเหลือรอ คอยแบ่งปันผู้อื่น</p>	<p>1.เคลื่อนไหว ร่างกายได้อย่าง คล่องแคล่วว่องไว</p> <p>2.กล้ามเนื้อมัดใหญ่ มัดมัดเล็กประสาน สัมพันธ์กัน</p> <p>ด้านอารมณ์ จิตใจ</p> <p>1.มีความสุขสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>2.แสดงอารมณ์ได้ อย่างเหมาะสมกับ วัย</p> <p>ด้านสังคม</p> <p>1.รู้จักการรอคอย แบ่งปัน</p> <p>2.เล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>1.สนทนาถึงมุมต่างๆ ในห้องให้ เด็กเข้าใจ</p> <p>2.เด็กและครูสร้างข้อตกลง ร่วมกันดังนี้</p> <p>-รอคอยและแบ่งปันสิ่งของให้ เพื่อน</p> <p>-เก็บของเข้าที่เมื่อเสร็จ</p> <p>กิจกรรม <u>ขั้นสอน</u></p> <p>1.เด็กเลือกเล่นตามมุมต่างๆอย่าง อิสระ โดยมีมุมดังนี้</p> <p>-มุมหนังสือ</p> <p>-มุมบล็อก</p> <p>-มุมดนตรี</p> <p>-มุมเกมการศึกษา</p> <p>โดยมีครูให้คำแนะนำและ ช่วยเหลือ</p>	<p>2.มุมบล็อก</p> <p>3.มุมดนตรี</p> <p>4.มุมเกม การศึกษา</p>	<p>พฤติกรรม</p> <p>2.สังเกตการ เล่นตามมุม</p>
---	--	---	---	--	---

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
		ด้านสติปัญญา 1. แก้ไขปัญหาได้ ตามสถานการณ์ 2. มีจินตนาการ	<u>ขั้นสรุป</u> 1. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการ เล่นตามมุม 2. เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย		

--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม กลางแจ้ง
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

เรื่อง อาชีพของบุคคลในชุมชน กิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 3 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 10.30 – 11.00 น.

สาระสำคัญ การเล่นเครื่องเล่นสนาม ทำให้เด็กได้ออกกำลังได้ครบทุกส่วนของร่างกาย

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>1.ปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆ ได้</p> <p>2.มีความอดทนรอคอย แบ่งปันช่วยเหลือและอภัย</p>	<p>1.การเล่นเครื่องเล่นสนาม</p> <p>2.เล่นอิสระกลางแจ้งกับเพื่อนได้</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>1.เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว</p> <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>1.เคลื่อนไหวร่างกายด้วยความสนุกสนาน</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>1.ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>1.ปฏิบัติตามคำสั่ง</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>1.เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงเมื่อลงไปเล่นที่เครื่องเล่นสนามครั้งนี้</p> <p>-ห้ามเล่นรุนแรงหรือผลัดกัน</p> <p>-ครูแนะนำการเล่นเครื่องเล่นสนาม</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>1.เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามโดยครูดูแลอย่างใกล้ชิด</p> <p>2.ให้เด็กได้เล่นอิสระ 5-10 นาทีก่อนที่จะให้เด็กไปล้างมือ</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>1.ครูให้เด็กพ่อนคลายกล้ามเนื้อ</p>	<p>1.นกหวีด</p> <p>2.เครื่องเล่นสนาม</p>	<p>1.สังเกตปฏิบัติตามคำสั่ง</p> <p>2.สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม</p>

		ได้อย่างถูกต้อง.	2 – 3 นาที		
--	--	------------------	------------	--	--

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม เกมการศึกษา
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

เรื่อง อาชีพของบุคคลในชุมชน กิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 3 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 14.00 – 14.30 น.

สาระสำคัญ การสังเกต จำแนก เปรียบเทียบหรือจัดหมวดหมู่

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. รู้จักการจำแนก สังเกต เปรียบเทียบและ	1. สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ 2. รู้จักการรอคอย	<u>ด้านร่างกาย</u> 1. กล้ามเนื้อมัดเล็ก ประสานสัมพันธ์กับ	<u>ขั้นนำ</u> 1. ครูแนะนำเกมตัดต่อภาพให้ เด็กเข้าใจ	1. เกมตัดต่อ ภาพ 2. เกมที่เคยเล่น	1. สังเกตการ เล่นเกม 2. สังเกตการ

<p>จัดหมวดหมู่</p> <p>2.เล่นร่วมกับผู้อื่น ได้</p> <p>3.ฝึกประสาน สัมพันธ์ระหว่าง มือกับตา</p>		<p>ตา</p> <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>1.มีความสุขสนุกสนาน ในการทำกิจกรรม</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>1.รู้จักการรอคอย</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>1.ปฏิบัติตาม ข้อตกลง</p> <p>2.สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ</p>	<p>2.เด็กและครูสร้างข้อตกลง ร่วมกัน</p> <p>-รอคอยก่อน – หลัง</p> <p>-เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>1.ครูแบ่งกลุ่มเด็กออกเป็น 5 กลุ่ม กลุ่ม 5 คน</p> <p>2..ให้ตัวแทนกลุ่มมารับเกมไป ในกลุ่มของตนเอง</p> <p>3.นำเกมที่ได้เล่นตามกติกาที่ครู สาธิต</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>1.เด็กและครูร่วมกันสนทนา เกี่ยวกับเกมที่ได้เล่นวันนี้</p> <p>2.เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่</p>	<p>มาแล้ว</p>	<p>เล่นร่วมกับ เพื่อน</p>
--	--	---	--	---------------	-------------------------------

--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

เรื่อง เครื่องมือของบุคคลอาชีพต่างๆในชุมชน กิจกรรมวัน อังคาร ที่ 4 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 08.30 - 09.00

สาระสำคัญ การเคลื่อนไหวและจังหวะเป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.การเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ 2.ร้องเพลงได้ 3.ปฏิบัติตามคำสั่งได้	1.การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลง 2.การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	<u>ด้านร่างกาย</u> 1.เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1.เคลื่อนไหวร่างกายด้วยความ	<u>ขั้นนำ</u> 1.เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกาย 2.เด็กยืนเป็นวงกลมตามคำสั่งของครู 3.เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันดังนี้ -ฟังคำสั่งของครู	1.ลูกแซค 2.เพลงฉันคือใคร	1.สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย 2.สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาและข้อตกลง

		<p>สนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u></p> <p>1.ทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>1.ปฏิบัติตามคำสั่ง ได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>-ไม่ชวนเพื่อนเล่นในขณะที่ทำ กิจกรรม</p> <p>4.ครูอธิบายขั้นตอนการ เคลื่อนไหวร่างกายดังนี้</p> <p>-เมื่อครูเขย่าลูกแซคให้เด็กทุกคน เคลื่อนไหวตามอิสระแต่เมื่อ ครูหยุดเขย่าให้เด็กหยุดทันที</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>1.ครูให้สัญญาณตามที่ตกลงไว้</p>		
--	--	--	--	--	--

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ			
			2.ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมอย่าง ต่อเนื่อง		

			<p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>1.ครูให้เด็กพ่อนคลายกล้ามเนื้อ 2 - 3 นาที</p> <p>2.เด็กและครูร่วมกันสรุปสิ่งที่ เรียนมา</p>		
--	--	--	---	--	--

--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม เสริมประสบการณ์
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

เรื่อง เครื่องมือของบุคคลอาชีพต่างๆในชุมชน กิจกรรมวัน อังคาร ที่ 4 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 09.00 - 09.30 น.
สาระสำคัญ อาชีพและเครื่องมือในการประกอบอาชีพต่างๆ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.ร่วมสนทนากับ ครูและเพื่อนได้ 2.รู้จักเครื่องมือของ	1.รู้จักเครื่องมือของ บุคคลอาชีพต่างๆ	<u>ด้านร่างกาย</u> 1.กล้ามเนื้อมัดเล็ก ประสานสัมพันธ์กัน	ขั้นนำ 1.ครูอธิบายถึงเรื่องที่จะเรียน 2.เด็กและครูสร้างข้อตกลง	1.เพลง งาน ของฉัน 2.ภาพ	1.สังเกตการ ร่วมสนทนา และตอบคำถาม

<p>บุคคลอาชีพต่างๆ</p> <p>3.สนทนา แลกเปลี่ยนความ ความคิดเห็น</p>	<p>2.การแสดง ความรู้สึกของคำพูด</p>	<p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>1.แสดงอารมณ์ได้ อย่างเหมาะสม</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>1.ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>1.บอกลักษณะของ เครื่องมือแต่ละชนิด ได้</p>	<p>ร่วมกันดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> -ห้ามส่งเสียงดัง -ยกมือถามเมื่อมีข้อสงสัยหรือ <p>แสดงความคิดเห็น</p> <p>ขั้นสอน</p> <p>1.เด็กร้องเพลง งานของฉัน ตาม ครูที่ละวรรค เด็กร้องเพลงพร้อม กัน และทำท่าทางประกอบ</p> <p>2.ครูนำภาพเครื่องมือมาให้เด็กดู และร่วมกันทายว่าคือเครื่องมือของ อาชีพอะไร</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>1.เด็กและครูร่วมกันสรุปสิ่งที่ เรียนมา</p>	<p>เครื่องมือ</p>	<p>2.สังเกตความ สนใจในการ ร่วมกิจกรรม</p>
--	---	--	--	-------------------	---

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม สร้างสรรค์
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

เรื่อง บุคคลอาชีพต่างๆ ในชุมชน กิจกรรมวัน อังคาร ที่ 4 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 09.30 - 10.00 น.
สาระสำคัญ สร้างผลงานของตนเองโดยผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 2. สร้างผลงานได้ตามจินตนาการ 3. ใช้กล้ามเนื้อมือให้สัมพันธ์กับตา	1. ทำกิจกรรมของตนเอง 2. ส่งเสริมการเรียนรู้ของตนเอง	<u>ด้านร่างกาย</u> 1. กล้ามเนื้อมัดเล็ก ประสานสัมพันธ์กับตา <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1. มีความสนุกสนานในการทำกิจกรรม <u>ด้านสังคม</u> 1. รู้จักการรอคอย	<u>ขั้นนำ</u> 1. ครูเตรียมอุปกรณ์พร้อมแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์จำนวน 3 โต้ะ ดังนี้ - โต้ะที่ 1 ปั้นดินน้ำมัน - โต้ะที่ 2 ฉีกปะ - โต้ะที่ 3 เป่าสี 2. เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงร่วมกันในขณะที่ทำกิจกรรม	1. ดินน้ำมัน 2. แผ่นรอง 3. กระดาษ A4 4. กระดาษสี 5. กาว 6. หลอด 7. สีโปสเตอร์	1. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม 2. สังเกตการเก็บของเข้าที่

		<u>ด้านสติปัญญา</u> 1.สร้างผลงานตามจินตนาการ 2.นำเสนอผลงานของตนเอง	-ฟังคำสั่งของครู -ไม่ชวนเพื่อนเล่นในขณะที่ทำกิจกรรม -ทำกิจกรรมที่ตนเองสนใจอย่าง น้อย 1 กิจกรรม -เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย		
--	--	--	--	--	--

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			<u>ขั้นสอน</u> 1.เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ <u>ขั้นสรุป</u> 1.ขออาสาสมัครมานำเสนอ		

			ผลงาน 2.เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่และ ล้างมือให้สะอาด		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม เสรี
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

เรื่อง เครื่องมือของบุคคลอาชีพต่างๆในชุมชน กิจกรรมวัน อังคาร ที่ 4 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 10.00 - 10.30 น.
 สาระสำคัญ การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก รู้จักเล่นร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เปิดโอกาสให้เด็ก ได้สังเกต สำรวจ คิดแก้ปัญหาได้ 2.เล่นและทำ กิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่นได้	1.ช่วยพัฒนา ความคิดและ จินตนาการของเด็ก 2.การช่วยเหลือรอ คอยแบ่งปันผู้อื่น	<u>ด้านร่างกาย</u> 1.เคลื่อนไหว ร่างกายได้อย่าง คล่องแคล่วว่องไว 2.กล้ามเนื้อมัดใหญ่ มัดมัดเล็กประสาน	<u>ขั้นนำ</u> 1.สนทนาถึงมุมต่างๆ ในห้องให้ เด็กเข้าใจ 2.เด็กและครูสร้างข้อตกลง ร่วมกันดังนี้ -รอคอยและแบ่งปันสิ่งของให้	1.มุมหนังสือ 2.มุมบล็อก 3.มุมดนตรี 4.มุมเกม การศึกษา	1.สังเกต พฤติกรรม 2.สังเกตการ เล่นตามมุม

3.เก็บของเข้าที่		<p>สัมพันธ์กัน</p> <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>1.มีความสุขสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>2.แสดงอารมณ์ได้ อย่างเหมาะสมกับ วัย</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>1.รู้จักการรอคอย แบ่งปัน</p> <p>2.เล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>เพื่อน</p> <p>-เก็บของเข้าที่เมื่อเสร็จ กิจกรรม</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>1.เด็กเลือกเล่นตามมุมต่างๆอย่าง อิสระ โดยมีมุมดังนี้</p> <p>-มุมหนังสือ -มุมบล็อก -มุมดนตรี -มุมเกมการศึกษา</p> <p>โดยมีครูให้คำแนะนำและ ช่วยเหลือ</p>		
จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
		<p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>1.แก้ไขปัญหาได้</p>	<p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>1.เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการ</p>		

		ตามสถานการณ์ 2.มีจินตนาการ	เล่นตามมุม 2.เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย		
--	--	-------------------------------	--	--	--

--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม กลางแจ้ง
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

เรื่อง เครื่องมือของบุคคลอาชีพต่างๆในชุมชน กิจกรรมวัน อังคาร ที่ 4 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 10.30 - 11.00 น.

สาระสำคัญ การออกกำลังกายทำให้เด็กได้เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เคลื่อนไหวส่วน	1.การเคลื่อนไหว	ด้านร่างกาย	ขั้นนำ	1.นกหวีด	1.สังเกตการ

<p>ต่างๆของร่างกาย</p> <p>2.ปฏิบัติตาม</p> <p>ข้อตกลงได้</p> <p>3.เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>ร่างกายตาม</p> <p>ข้อตกลง</p>	<p>1.เคลื่อนไหวส่วน</p> <p>ต่างๆของร่างกายได้</p> <p>อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>ว่องไว</p> <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>1.เคลื่อนไหว</p> <p>ร่างกายด้วยความ</p> <p>สนุกสนาน</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>1.ทำกิจกรรม</p> <p>ร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>1.ปฏิบัติตามคำสั่ง</p> <p>ได้อย่างถูกต้อง.</p>	<p>1.เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลง</p> <p>ในการปฏิบัติตนเมื่อลงไป</p> <p>สนาม</p> <p>2.ให้เด็กยืนเข้าแถวเป็นวงกลม</p> <p>โดยหันหน้าเข้าหากัน แล้ว</p> <p>กระโดด 10 ครั้ง</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>1.ครูสาธิตนั่งยองๆ เดินไป</p> <p>ข้างหน้า ข้างหลัง ทางซ้าย</p> <p>ทางขวา ตามเสียงนกหวีด</p> <p>2.ครูให้เด็กปฏิบัติตามที่ครูสาธิต</p> <p>3.ให้เด็กปฏิบัติเองตามเสียง</p> <p>นกหวีดของครู</p> <p>4.ให้เด็กเล่นอิสระ 5 -10 นาที</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>1.ให้เด็กพักประมาณ 5 นาที</p> <p>2.เด็กและครูร่วมกันสรุป</p> <p>กิจกรรม</p>		<p>ปฏิบัติตาม</p> <p>ข้อตกลง</p> <p>2.สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>3.สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น</p>
---	----------------------------------	---	--	--	---

--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม เกมการศึกษา
 สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

เรื่อง เครื่องมือของบุคคลอาชีพต่างๆในชุมชน กิจกรรมวัน อังคาร ที่ 4 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 14.00 - 14.30 น.
 สาระสำคัญ สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ การจัดหมวดหมู่

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. รู้จักการจำแนก สังเกต เปรียบเทียบและ จัดหมวดหมู่ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่น ได้	1. สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ 2. รู้จักการรอคอย	<u>ด้านร่างกาย</u> 1. กล้ามเนื้อมัดเล็ก ประสานสัมพันธ์กับ ตา <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1. มีความสนุกสนาน	<u>ขั้นนำ</u> 1. ครูแนะนำเกมโดมิโนให้เด็ก เข้าใจ 2. เด็กและครูสร้างข้อตกลง ร่วมกัน -รอคอยก่อน – หลัง	1. เกมโดมิโน 2. เกมที่เคยเล่น มาแล้ว	1. สังเกตการ เล่นเกม 2. สังเกตการ เล่นร่วมกับ เพื่อน



<p>3.ฝึกประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา</p>		<p>ในการทำกิจกรรม</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>1.รู้จักการรอคอย</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>1.ปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>2.สังเกต จำแนกเปรียบเทียบ</p>	<p>-เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>1.ครูแบ่งกลุ่มเด็กออกเป็น 5 กลุ่ม กลุ่ม 5 คน</p> <p>2..ให้ตัวแทนกลุ่มมารับเกมไปในกลุ่มของตนเอง</p> <p>3.นำเกมที่ได้เล่นตามกติกาที่ครูสาธิต</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>1.เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเกมที่ได้เล่นวันนี้</p> <p>2.เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่</p>		
---	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ
 สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

เรื่อง เราช่วยเหลือและพึ่งพาอาศัยกัน กิจกรรมวัน พุธ ที่ 5 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 08.30 - 09.00 น.

สาระสำคัญ การเคลื่อนไหวและจังหวะเป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.การเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ 2.บอกรูปทรงของกระดาษได้ 3.ปฏิบัติตามคำสั่งได้	1.การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลง 2.การฟังสัญญาณในการทำกิจกรรม	<u>ด้านร่างกาย</u> 1.เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1.เคลื่อนไหวร่างกายด้วยความสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u>	<u>ขั้นนำ</u> 1.เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกาย 2.เด็กแบ่งกลุ่มเป็น 2 กลุ่ม ตามคำสั่งของครู กลุ่มแรกถือกระดาษรูป ส่วนอีกกลุ่มให้ถือกระดาษ 3.เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันดังนี้ -ฟังคำสั่งของครู	1.กระดาษรูป  2.กระดาษรูป  3.เครื่องเคาะจังหวะ	1.สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย 2.สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลง

		<p>1.ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>1.ปฏิบัติตามคำสั่งได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>-ไม่ชวนเพื่อนเล่นในขณะที่ทำกิจกรรม</p> <p>4.ครูอธิบายขั้นตอนการเคลื่อนไหวร่างกายดังนี้</p> <p>เคลื่อนไหวร่างกายดังนี้</p> <p>-เมื่อครูให้สัญญาณเริ่มเด็กทุกคนเคลื่อนไหวร่างกาย โดยทำท่าทางอย่างอิสระ</p> <p>-เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กทุกคนที่มีกระดาษรูปทรงเดียวกันวิ่งมา</p>		
--	--	---	--	--	--

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			<p>รวมกัน</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>1.ให้เด็กปฏิบัติด้วยตนเอง ซ้ำ</p> <p>หลายๆรอบ</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p>		

			<ol style="list-style-type: none">1.ให้เด็กลับปาก ประมาณ 5 นาที2.เด็กและครูสรุปกิจกรรมในวันนี้		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม เสริมประสบการณ์
 สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

เรื่อง เราช่วยเหลือและพึ่งพาอาศัยกัน กิจกรรมวัน พุธ ที่ 5 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 09.00 - 09.30 น.
 สาระสำคัญ หน้าที่ของแต่ละอาชีพ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.บอกการช่วยเหลือและพึ่งพาอาศัยกันและกันได้	1.เราช่วยเหลือและพึ่งพาอาศัยกัน	<u>ด้านร่างกาย</u> 1.กล้ามเนื้อมัดเล็ก ประสานสัมพันธ์กัน <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u>	<u>ขั้นนำ</u> 1.เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเรื่อง บอกการช่วยเหลือและพึ่งพาอาศัยกันและกัน	1.ภาพอาชีพต่างๆ	1.สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม 2.สังเกตความ

<p>2.สนทนา แลกเปลี่ยนความ ความคิดเห็น</p>		<p>1.แสดงอารมณ์ได้ อย่างเหมาะสม <u>ด้านสังคม</u> 1.ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ <u>ด้านสติปัญญา</u> 1บอกการช่วยเหลือ และพึ่งพาอาศัยกัน และกันได้</p>	<p>2.เด็กและครูสร้างข้อตกลง ร่วมกันดังนี้ -ห้ามส่งเสียงดัง -ยกมือถามเมื่อมีข้อสงสัยหรือ แสดงความคิดเห็น <u>ขั้นสอน</u> 1.ครูนำภาพอาชีพต่างๆให้เด็กดู 2.ครูสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติ ตนอย่างเหมาะสมในการ ช่วยเหลือพึ่งพาอาศัยกัน <u>ขั้นสรุป</u> 1.เด็กและครูร่วมกันสรุปสิ่งที่ เรียนมา</p>		<p>สนใจในการทำ กิจกรรม</p>
---	--	---	---	--	--------------------------------

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในพื้นที่

เรื่อง ช่วยเหลือและพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน กิจกรรมวัน พุธ ที่ 5 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 09.30 – 10.00 น.

สาระสำคัญ สร้างผลงานตนเองโดยผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 2. สร้างผลงานได้ตามจินตนาการ 3. ใช้กล้ามเนื้อมือให้สัมพันธ์กับตา	1. ทำกิจกรรมของตนเอง 2. ส่งเสริมการเรียนรู้ของตนเอง	<u>ด้านร่างกาย</u> 1. กล้ามเนื้อมัดเล็ก ประสบการณ์สัมพันธ์กับตา <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1. มีความสนุกสนานในการทำกิจกรรม <u>ด้านสังคม</u> 1. รู้จักการรอคอย <u>ด้านสติปัญญา</u>	<u>ขั้นนำ</u> 1. ครูเตรียมอุปกรณ์พร้อมแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์จำนวน 3 โต้ะ ดังนี้ - โต้ะที่ 1 ปั้นดินน้ำมัน - โต้ะที่ 2 นึกปะ - โต้ะที่ 3 เป่าสี 2. เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงร่วมกันในขณะที่ทำกิจกรรม - ฟังคำสั่งของครู	1. ดินน้ำมัน 2. แผ่นรอง 3. กระดาษ A4 4. กระดาษสี 5. กาว 6. หลอด 7. สีโปสเตอร์	1. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม 2. สังเกตการเก็บของเข้าที่

		1.สร้างผลงานตามจินตนาการ 2.นำเสนอผลงานของตนเอง	-ไม่ชวนเพื่อนเล่นในขณะที่ทำกิจกรรม - ทำกิจกรรมที่ตนเองสนใจอย่าง น้อย 1 กิจกรรม - เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย		
จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			<u>ขั้นสอน</u> 1.เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ <u>ขั้นสรุป</u> 1.ขออาสาสมัครมานำเสนอผลงาน 2.เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่และ		

			ล้างมือให้สะอาด		
--	--	--	-----------------	--	--

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม เสรี
 สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

เรื่อง ช่วยเหลือและพึ่งพาอาศัยกัน กิจกรรมวัน พุธ ที่ 5 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 10.00. – 10.30 น.
 สาระสำคัญ การเล่นตามมุมต่างๆ ทำให้เด็กรู้จักคิด รู้จักเล่นร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เปิดโอกาสให้เด็ก ได้สังเกต สำรวจ คิดแก้ปัญหาได้ 2.เล่นและทำ กิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่น ได้ 3.เก็บของเข้าที่	1.ช่วยพัฒนา ความคิดและ จินตนาการของเด็ก 2.การช่วยเหลือรอ คอยแบ่งปันผู้อื่น	<u>ด้านร่างกาย</u> 1.เคลื่อนไหว ร่างกายได้อย่าง คล่องแคล่วว่องไว 2.กล้ามเนื้อมัดใหญ่ มัดมัดเล็กประสาน สัมพันธ์กัน	<u>ขั้นนำ</u> 1.สนทนาถึงมุมต่างๆ ในห้องให้ เด็กเข้าใจ 2.เด็กและครูสร้างข้อตกลง ร่วมกันดังนี้ -รอคอยและแบ่งปันสิ่งของให้ เพื่อน	1.มุมหนังสือ 2.มุมบล็อก 3.มุมดนตรี 4.มุมเกม การศึกษา	1.สังเกต พฤติกรรม 2.สังเกตการ เล่นตามมุม

		<u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1. มีความสนุกสนาน เพลิดเพลิน 2. แสดงอารมณ์ได้ อย่างเหมาะสมกับ วัย <u>ด้านสังคม</u> 1. รู้จักการรอคอย แบ่งปัน 2. เล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	- เก็บของเข้าที่เมื่อเสร็จ กิจกรรม <u>ชั้นสอน</u> 1. เด็กเลือกเล่นตามมุมต่างๆอย่าง อิสระ โดยมีมุมดังนี้ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา โดยมีครูให้คำแนะนำและ ช่วยเหลือ		
จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
		<u>ด้านสติปัญญา</u> 1. แก้ไขปัญหาได้ ตามสถานการณ์	<u>ชั้นสรุป</u> 1. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการ เล่นตามมุม		

		2.มีจินตนาการ	2.เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย		
--	--	---------------	----------------------------------	--	--

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม กลางแจ้ง
 สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

เรื่อง ช่วยเหลือพี่พญาอาศัยซึ่งกันและกัน กิจกรรมวัน พุธ ที่ 5 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 10.30. – 11.00 น.

สาระสำคัญ การเล่นมะล็อกก๊อกแก๊ก สามารถสร้างพัฒนาการให้กับเด็กได้

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เล่นเกมวิ่งเก็บของได้ 2.ฟังและปฏิบัติ	1.การเล่นเกมที่วิ่งเก็บของ	<u>ด้านร่างกาย</u> 1.เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้	ขั้นนำ 1.เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการปฏิบัติตนไปเล่น	1.นกหวีด	1.สังเกตการเล่น 2.สังเกตการ

<p>ตามคำสั่งได้</p> <p>3.ร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน</p>		<p>อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>ว่องไว</p> <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>1.เคลื่อนไหวร่างกายด้วยความสนุกสนาน</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>1.ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>1.ปฏิบัติตามคำสั่งได้อย่างถูกต้อง.</p>	<p>ที่สนาม</p> <p>2.ครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่นเกมมะล็อกก๊อกแก๊ก</p> <p>ขั้นสอน</p> <p>1.ครูแบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่ม แล้วให้นั่งเรียงเป็นแถว</p> <p>2.แนะนำวิธีการเล่นเกมมะล็อกก๊อกแก๊กที่ถูกต้องและปลอดภัย</p> <p>2.เด็กเล่นอิสระ 3-5 นาที</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>1.ให้เด็คนั่งพัก 5 นาที</p>		<p>ปฏิบัติตามคำสั่ง</p>
--	--	---	---	--	-------------------------

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้	กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
------------	-----------------	---------	------	------------

	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			2.เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับ กิจกรรมที่เล่นในวันนี้		

--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม เกมการศึกษา
 สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

เรื่อง ช่วยเหลืออาศัยซึ่งกันและกัน กิจกรรมวัน พุธ ที่ 5 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 14.00. – 14.30 น.

สาระสำคัญ การจำแนก สังเกต เปรียบเทียบและจัดหมวดหมู่

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้	กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
------------	-----------------	---------	------	------------

	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>1. รู้จักการจำแนกสังเกต</p> <p>เปรียบเทียบและจัดหมวดหมู่</p> <p>2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>3. ฝึกประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา</p>	<p>1. สังเกต จำแนกเปรียบเทียบ</p> <p>2. รู้จักการรอคอย</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>1. กล้ามเนื้อมัดเล็กประสานสัมพันธ์กับตา</p> <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>1. มีความสนุกสนานในการทำกิจกรรม</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>1. รู้จักการรอคอย</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>1. ปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>2. สังเกต จำแนกเปรียบเทียบ</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>1. ครูแนะนำเกมโดมิโนให้เด็กเข้าใจ</p> <p>2. เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกัน</p> <p>- รอคอยก่อน – หลัง</p> <p>- เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>1. ครูแบ่งกลุ่มเด็กออกเป็น 5 กลุ่ม กลุ่ม 5 คน</p> <p>2. ให้ตัวแทนกลุ่มมารับเกมไปในกลุ่มของตนเอง</p> <p>3. นำเกมที่เล่นได้เล่นตามกติกาที่ครูสาธิต</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเกมที่ได้เล่นวันนี้</p>	<p>1. เกมโดมิโน</p> <p>2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p>	<p>1. สังเกตการเล่นเกม</p> <p>2. สังเกตการเล่นร่วมกับเพื่อน</p>

			2.เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่		
--	--	--	-----------------------------	--	--

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

เรื่อง เครื่องแต่งกายของแต่ละอาชีพ กิจกรรมวัน พุทธศักราช ที่ 6 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 08.30. – 09.00 น.
สาระสำคัญ การเคลื่อนไหวและจังหวะเป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.การเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ	1.การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลง	<u>ด้านร่างกาย</u> 1.เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้	<u>ขั้นนำ</u> 1.เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกาย	1.ลูกแซค 2.เพลงบ้าน	1.สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของ

<p>2.ร้องเพลงได้</p> <p>3.ปฏิบัติตามคำสั่งได้</p>	<p>2.การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p>	<p>อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>ว่องไว</p> <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>1.เคลื่อนไหวร่างกายด้วยความสนุกสนาน</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>1.ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>1.ปฏิบัติตามคำสั่งได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>2.เด็กยืนเป็นวงกลมตามคำสั่งของครู</p> <p>3.เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> -ฟังคำสั่งของครู -ไม่ชวนเพื่อนเล่นในขณะที่ทำกิจกรรม <p>4.ครูอธิบายขั้นตอนการเคลื่อนไหวร่างกายดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> -เมื่อครูเขย่าลูกแซคให้เด็กทุกคนเคลื่อนไหวตามอิสระแต่เมื่อครูหยุดเขย่าให้เด็กหยุดทันที <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>1.ครูให้สัญญาณตามที่ตกลงไว้</p>		<p>ร่างกาย</p> <p>2.สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลง</p>
<p>จุดประสงค์</p>	<p>สาระการเรียนรู้</p>		<p>กิจกรรม</p>	<p>สื่อ</p>	<p>การประเมิน</p>
	<p>สาระที่ควรรู้</p>	<p>ประสบการณ์</p>			

		สำคัญ			
			<p>2. ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>1. ครูให้เด็กฟ้อนกลายกล้ำมเนื้อ 2 – 3 นาที</p> <p>2. เด็กและครูร่วมกันสรุปสิ่งที่เรียนมา</p>		

--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม เสริมประสบการณ์
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

เรื่อง เครื่องแต่งกายของแต่ละอาชีพ กิจกรรมวัน พุธที่ 6 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 09.00. – 09.30 น.

สาระสำคัญ การทำความสะอาดปาก/ฟัน หลังการรับประทานอาหาร

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>1.บอกลักษณะของการแต่งกายในแต่ละอาชีพได้</p> <p>2.ร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้</p>	<p>1.บอกลักษณะของการแต่งกายในแต่ละอาชีพได้</p> <p>2.ร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>1.กล้ามเนื้อมัดเล็กประสานสัมพันธ์กับตา</p> <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>1.มีการแสดงออกตามอารมณ์สมวัย</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>1.ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>1.รู้จักคิดในขณะที่ร่วมกิจกรรม</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>1.เด็กฟังนิทานเรื่อง อาชีพที่หนูรัก</p> <p>และสนทนาเรื่องราวในนิทาน</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>1.ครูอธิบายถึงอาชีพที่เด็กๆอยากจะเป็นและ</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>1.เด็กและครูร่วมกันสรุปเรื่องที่เรียนมา</p>	<p>1.นิทาน อาชีพที่หนูรัก</p>	<p>1.สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม</p> <p>2.สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม</p>

--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม สร้างสรรค์
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

เรื่อง เครื่องแต่งกายของแต่ละอาชีพ กิจกรรมวัน พุธที่สบดี ที่ 6 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 09.30. – 10.00 น.

สาระสำคัญ สร้างผลงานของตนเองโดยผ่านกิจกรรมศิลปะ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	1.ทำกิจกรรมของ ตนเอง	<u>ด้านร่างกาย</u> 1.กล้ามเนื้อมัดเล็ก	<u>ขั้นนำ</u> 1.ครูเตรียมอุปกรณ์พร้อมแนะนำ	1.ดินน้ำมัน 2.แผ่นรอง	1.สังเกตการ ปฏิบัติกิจกรรม

<p>2.สร้างผลงานได้ตามจินตนาการ</p> <p>3.ใช้กล้ามเนื้อมือให้สัมพันธ์กับตา</p>	<p>2.ส่งเสริมการเรียนรู้ของตนเอง</p>	<p>ประสานสัมพันธ์กับตา</p> <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>1.มีความสุขสนุกสนานในการทำกิจกรรม</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>1.รู้จักการรอคอย</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>1.สร้างผลงานตามจินตนาการ</p> <p>2.นำเสนอผลงานของตนเอง</p>	<p>กิจกรรมสร้างสรรค์จำนวน 3 โຕ้ะ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โຕ้ะที่ 1 ปั้นดินน้ำมัน - โຕ้ะที่ 2 ฉีกปะ - โຕ้ะที่ 3 ระบายสีภาพ <p>2.เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงร่วมกันในขณะที่ทำกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฟังคำสั่งของครู - ไม่ชวนเพื่อนเล่นในขณะที่ทำกิจกรรม - ทำกิจกรรมที่ตนเองสนใจ <p>อย่าง</p> <p>น้อย 1 กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย 	<p>3.กระดาษ A4</p> <p>4.กระดาษสี</p> <p>5.กาว</p> <p>6.สีเทียน</p> <p>7.ใบงาน</p>	<p>2.สังเกตการเก็บของเข้าที่</p>
--	--------------------------------------	--	--	---	----------------------------------

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			<u>ขั้นสอน</u> 1.เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ <u>ขั้นสรุป</u> 1.ขออาสาสมัครมานำเสนอผลงาน 2.เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่และล้างมือให้สะอาด		

--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม เสรี
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

เรื่อง เครื่องแต่งกายของแต่ละอาชีพ กิจกรรมวัน พุทธศักราช ที่ 6 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 10.00. – 10.30 น.
สาระสำคัญ การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก รู้จักเล่นร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>1.เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ คิดแก้ปัญหาได้</p> <p>2.เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>3.เก็บของเข้าที่</p>	<p>1.ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก</p> <p>2.การช่วยเหลือรอคอยแบ่งปันผู้อื่น</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>1.เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว</p> <p>2.กล้ามเนื้อมัดใหญ่ มัดมัดเล็กประสานสัมพันธ์กัน</p> <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>1.มีความสุขสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>2.แสดงอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัย</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>1.รู้จักการรอคอย แบ่งปัน</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>1.สนทนาถึงมุมต่างๆ ในห้องให้เด็กเข้าใจ</p> <p>2.เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันดังนี้</p> <p>-รอคอยและแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน</p> <p>-เก็บของเข้าที่เมื่อเสร็จ</p> <p>กิจกรรม</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>1.เด็กเลือกเล่นตามมุมต่างๆอย่างอิสระ โดยมีมุมดังนี้</p> <p>-มุมหนังสือ</p> <p>-มุมบล็อก</p> <p>-มุมดนตรี</p> <p>-มุมเกมการศึกษา</p>	<p>1.มุมหนังสือ</p> <p>2.มุมบล็อก</p> <p>3.มุมดนตรี</p> <p>4.มุมเกมการศึกษา</p>	<p>1.สังเกตพฤติกรรม</p> <p>2.สังเกตการเล่นตามมุม</p>

		2.เล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	โดยมีครูให้คำแนะนำและ ช่วยเหลือ		
จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
		<u>ด้านสติปัญญา</u> 1.แก้ไขปัญหาได้ ตามสถานการณ์ 2.มีจินตนาการ	<u>ขั้นสรุป</u> 1.เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการ เล่นตามมุม 2.เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย		

--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม กลางแจ้ง
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

เรื่อง การแต่งกายของแต่ละอาชีพ กิจกรรมวัน พุธห้สบัติ ที่ 6 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 10.30. – 11.00 น.

สาระสำคัญ การเล่นทรายเป็นการเล่นร่วมกับผู้อื่น และปฏิบัติตามข้อตกลงได้

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.ปฏิบัติตาม ข้อตกลงง่ายๆได้ 2.ทำกิจกรรมและ เล่นร่วมกับเพื่อน ได้ 3.มีความ สนุกสนานร่าเริง แจ่มใส	1.การเล่นทราย 2.เล่นอิสระ กลางแจ้งกับเพื่อน	<u>ด้านร่างกาย</u> 1.เคลื่อนไหวส่วน ต่างๆของร่างกายได้ อย่างคล่องแคล่ว ว่องไว <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1.เคลื่อนไหว ร่างกายด้วยความ สนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> 1.ทำกิจกรรม	<u>ขั้นนำ</u> 1.เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลง ในการปฏิบัติตนดังนี้ -ห้ามทะเลาะกัน -ห้ามแย่งชิงของจากเพื่อน <u>ขั้นสอน</u> 1.ครูแนะนำวิธีการเล่นทรายที่ ถูกต้องและปลอดภัย 2.เด็กแต่ละกลุ่ม 3.เด็กเล่นอิสระ 5 นาที	1..นกหวีด 2.ทราย	1.สังเกตการเข้า ร่วมกิจกรรม 2.สังเกตการ เล่นเกม

		ร่วมกับผู้อื่นได้ <u>ด้านสติปัญญา</u> 1.ปฏิบัติตามคำสั่ง ได้อย่างถูกต้อง	<u>ขั้นสรุป</u> 1.ให้เด็กนั่งพัก 5 นาที		
--	--	---	--	--	--

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			2.เด็กและครูร่วมกันสรุปเกมที่เล่นในวันนี้		

--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม เกมการศึกษา
 สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

เรื่อง การแต่งกายของแต่ละอาชีพ กิจกรรมวัน พุทธศักราช ที่ 6 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 14.00 – 14.30 น.
 สาระสำคัญ การสังเกต จำแนก เปรียบเทียบหรือจัดหมวดหมู่

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. รู้จักการจำแนก สังเกต เปรียบเทียบและ จัดหมวดหมู่	1. สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ 2. รู้จักการรอคอย	<u>ด้านร่างกาย</u> 1. กล้ามเนื้อมัดเล็ก ประสานสัมพันธ์กับ ตา	<u>ขั้นนำ</u> 1. ครูแนะนำเกมตัดต่อภาพให้ เด็กเข้าใจ 2. เด็กและครูสร้างข้อตกลง	1. เกมตัดต่อ ภาพ 2. เกมที่খেเล่น มาแล้ว	1. สังเกตการ เล่นเกม 2. สังเกตการ เล่นร่วมกับ

<p>2.เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>3.ฝึกประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา</p>		<p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>1.มีความสุขสนุกสนานในการทำกิจกรรม</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>1.รู้จักการรอคอย</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>1.ปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>2.สังเกต จำแนกเปรียบเทียบ</p>	<p>ร่วมกัน</p> <p>-รอคอยก่อน – หลัง</p> <p>-เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>1.ครูแบ่งกลุ่มเด็กออกเป็น 5 กลุ่ม กลุ่ม 5 คน</p> <p>2..ให้ตัวแทนกลุ่มมารับเกมไปในกลุ่มของตนเอง</p> <p>3.นำเกมที่ได้เล่นตามกติกาที่ครูสาธิต</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>1.เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเกมที่ได้เล่นวันนี้</p> <p>2.เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่</p>		<p>เพื่อน</p>
--	--	--	--	--	---------------

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
 สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

เรื่อง สถานที่ที่ประกอบอาชีพในชุมชน กิจกรรมวัน สุกร์ ที่ 7 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 08.30 - 09.00 น.
 สาระสำคัญ การเคลื่อนไหวและจังหวะเป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.การเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ 2.ฟังจังหวะและสัญญาณได้ 3.ปฏิบัติตามคำสั่งได้	1.การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลง 2.การฟังสัญญาณในการทำกิจกรรม	<u>ด้านร่างกาย</u> 1.เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1.เคลื่อนไหวร่างกายด้วยความ	<u>ขั้นนำ</u> 1.เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกาย 2.เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันดังนี้ -ฟังคำสั่งของครู -ไม่ชวนเพื่อนเล่นในขณะที่ทำ	1.เครื่องเคาะจังหวะ	1.สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย 2.สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลง

		<p>สนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u></p> <p>1.ทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>1.ปฏิบัติตามคำสั่ง ได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>กิจกรรม</p> <p>3.ครูอธิบายขั้นตอนการ เคลื่อนไหวร่างกายดังนี้</p> <p>-เมื่อครูให้สัญญาณเริ่มเด็กทุกคน เคลื่อนไหวร่างกาย โดยทำท่า ทางอย่างอิสระ</p> <p>-เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด</p>		
--	--	--	--	--	--

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			<p>รวมกัน</p> <p><u>ชั้นสอน</u></p> <p>1.ให้เด็กปฏิบัติด้วยตนเอง ช้า</p>		

			<p>หลายๆรอบ</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <ol style="list-style-type: none">1.ให้เด็กลับปาก ประมาณ 5 นาที2.เด็กและครูสรุปกิจกรรมในวันนี้		
--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม เสริมประสบการณ์
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

เรื่อง สถานที่ประกอบอาชีพในชุมชน กิจกรรมวัน สุกร์ ที่ 7 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 09.00 - 09.30 น.

สาระสำคัญ อาชีพที่เด็กพบเจอในโรงเรียน ครู ภารโรง นักเรียน และบุคคลในโรงเรียน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.บอกโรงเรียนคือ	1.ในชุมชนมี	<u>ค้ำร่างกาย</u>	ชั้นนำ	1.ภาพโรงเรียน	1.สังเกตการ

<p>สถานที่หาความรู้ 2.ร่วมสนทนากับ ครูและเพื่อนได้ 3.มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออก</p>	<p>โรงเรียนที่มีอาชีพ</p>	<p>1.กล้ามเนื้อมัดเล็ก ประสานสัมพันธ์กับ ตา <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1.มีการแสดงออก ตามอารมณ์สมวัย <u>ด้านสังคม</u> 1.ทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่นได้ <u>ด้านสติปัญญา</u> รู้จักคิดในขณะร่วม กิจกรรม</p>	<p>1.เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึง กิจกรรมในวันนี้ 2.เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลง ดังนี้ -ไม่ส่งเสียงดัง -นั่งให้เรียบร้อย ชั้นสอน 1.ครูนำภาพโรงเรียนที่มีบุคคลใน โรงเรียนที่มีอาชีพต่างๆ 2.เด็กและครูร่วมกันสนทนา เกี่ยวกับโรงเรียนและอาชีพที่มีใน โรงเรียน 3.ครูร่วมกันร้องเพลง โรงเรียน ของเราอยู่</p>	<p>2.เพลง โรงเรียนของ เราน่าอยู่</p>	<p>สนทนาการ ตอบคำถาม 2.สังเกตความ สนใจการร่วม กิจกรรม</p>
--	---------------------------	---	---	--	---

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			<p>ขั้นสรุป</p> <p>1.เด็กและครูร่วมกันสรุปเรื่องที่เรียนมา</p>		

--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม สร้างสรรค์
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

เรื่อง สถานที่ประกอบอาชีพในชุมชนและโรงเรียน กิจกรรมวัน สุกร์ ที่ 7 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 09.30 – 10.00 น.
สาระสำคัญ สร้างผลงานตนเองโดยผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>1. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>2. สร้างผลงานได้ตามจินตนาการ</p> <p>3. ใช้กล้ามเนื้อมือให้สัมพันธ์กับตา</p>	<p>1. ทำกิจกรรมของตนเอง</p> <p>2. ส่งเสริมการเรียนรู้ของตนเอง</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>1. กล้ามเนื้อมัดเล็กประสานสัมพันธ์กับตา</p> <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>1. มีความสนุกสนานในการทำกิจกรรม</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>1. รู้จักการรอคอย</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>1. สร้างผลงานตามจินตนาการ</p> <p>2. นำเสนอผลงานของตนเอง</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>1. ครูเตรียมอุปกรณ์พร้อมแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์จำนวน 3 โต้ะ ดังนี้</p> <p>- โต้ะที่ 1 ปั้นดินน้ำมัน</p> <p>- โต้ะที่ 2 ฉีกปะ</p> <p>- โต้ะที่ 3 เป่าสี</p> <p>2. เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงร่วมกันในขณะที่ทำกิจกรรม</p> <p>- ฟังคำสั่งของครู</p> <p>- ไม่ชวนเพื่อนเล่นในขณะที่ทำกิจกรรม</p> <p>- ทำกิจกรรมที่ตนเองสนใจ</p> <p>อย่าง</p> <p>น้อย 1 กิจกรรม</p>	<p>1. ดินน้ำมัน</p> <p>2. แผ่นรอง</p> <p>3. กระดาษ A4</p> <p>4. กระดาษสี</p> <p>5. กาว</p> <p>6. หลอด</p> <p>7. สีโปสเตอร์</p>	<p>1. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>2. สังเกตการเก็บของเข้าที่</p>

			- เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย		
จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			<u>ขั้นสอน</u> 1.เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ <u>ขั้นสรุป</u> 1.ขออาสาสมัครมานำเสนอผลงาน 2.เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่และล้างมือให้สะอาด		

--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม เสรี
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

เรื่อง สถานที่ประกอบอาชีพในชุมชนโรงเรียน ศุภร์ ที่ 6 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 10.00. – 10.30 น.

สาระสำคัญ การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก รู้จักเล่นร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เปิดโอกาสให้เด็ก ได้สังเกต สำรวจ คิดแก้ปัญหาได้ 2.เล่นและทำ กิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่นได้ 3.เก็บของเข้าที่	1.ช่วยพัฒนา ความคิดและ จินตนาการของเด็ก 2.การช่วยเหลือรอ คอยแบ่งปันผู้อื่น	<u>ด้านร่างกาย</u> 1.เคลื่อนไหว ร่างกายได้อย่าง คล่องแคล่วว่องไว 2.กล้ามเนื้อมัดใหญ่ มัดเล็กประสาน สัมพันธ์กัน <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1.มีความสุขสนุกสนาน เพลิดเพลิน 2.แสดงอารมณ์ได้	<u>ขั้นนำ</u> 1.สนทนาถึงมุมต่างๆ ในห้องให้ เด็กเข้าใจ 2.เด็กและครูสร้างข้อตกลง ร่วมกันดังนี้ -รอคอยและแบ่งปันสิ่งของให้ เพื่อน -เก็บของเข้าที่เมื่อเสร็จ กิจกรรม <u>ขั้นสอน</u> 1.เด็กเลือกเล่นตามมุมต่างๆอย่าง	1.มุมหนังสือ 2.มุมบล็อก 3.มุมดนตรี 4.มุมเกม การศึกษา	1.สังเกต พฤติกรรม 2.สังเกตการ เล่นตามมุม

		<p>อย่างเหมาะสมกับวัย</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>1. รู้จักการรอคอย แบ่งปัน</p> <p>2. เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>อิสระ โดยมีมุมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา <p>โดยมีครูให้คำแนะนำและช่วยเหลือ</p>		
จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
		<p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>1. แก้ไขปัญหาได้ตามสถานการณ์</p> <p>2. มีจินตนาการ</p>	<p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>1. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการเล่นตามมุม</p> <p>2. เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย</p>		

--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม กลางแจ้ง
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

เรื่อง สถานที่ประกอบอาชีพในชุมชนโรงเรียน กิจกรรมวัน สุกร์ ที่ 7 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 10.30. – 11.00 น.
สาระสำคัญ การแข่ง ก้าว กระโดด เป็นกิจกรรมที่ทำให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายได้คล่องแคล่ว

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.ปฏิบัติตาม ข้อตกลงง่ายๆ ได้ 2.เล่นร่วมกับเพื่อน ได้ 3.มีความ สนุกสนาน เพลิดเพลิน	1.การแข่ง ก้าว กระโดด	<u>ด้านร่างกาย</u> 1.เคลื่อนไหว ร่างกายได้อย่าง คล่องแคล่วว่องไว <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1.มีความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลิน 2.แสดงอารมณ์ได้	ขั้นนำ 1.เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลง ในการปฏิบัติตนครั้งนี้ -ห้ามทะเลาะกัน -ห้ามแย่งชิงของจากเพื่อน 2.เด็กเดินแถวลงไปที่สนามและ เข้าแถวเรียงหนึ่ง ขั้นสอน	1.นกหวีด	1.สังเกตการ ปฏิบัติตาม ข้อตกลง 2.สังเกตการทำ กิจกรรม

		<p>อย่างเหมาะสมกับวัย</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>1. รู้จักการรอคอย แบ่งปัน</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>1. แก้ไขปัญหาได้ตามสถานการณ์</p> <p>2. มีจินตนาการร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>1. ครูสาธิตวิธีการ การแข่งก๊าวกระโดด</p> <p>2. เด็กฝึกการปฏิบัติการ แข่ง ก๊าวกระโดด</p> <p>3. ให้เด็กเล่นอิสระที่สนาม</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>1. ให้เด็กพัก 5 นาที</p> <p>2. เด็กและครูสรุปกิจกรรมวันนี้</p>		
--	--	---	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม เกมการศึกษา
 สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

เรื่อง สถานที่ประกอบอาชีพในชุมชน โรงเรียน กิจกรรมวัน สุกร์ ที่ 7 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 14.00 - 14.30 น.

สาระสำคัญ สังกต จำแนก เปรียบเทียบ การจัดหมวดหมู่

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. รู้จักการจำแนก สังกต เปรียบเทียบและ จัดหมวดหมู่ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่น ได้ 3. ฝึกประสาน สัมพันธระหว่าง มือกับตา	1. สังกต จำแนก เปรียบเทียบ 2. รู้จักการรอคอย	<u>ด้านร่างกาย</u> 1. กล้ามเนื้อมัดเล็ก ประสานสัมพันธ์กับ ตา <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1. มีความสนุกสนาน ในการทำกิจกรรม <u>ด้านสังคม</u> 1. รู้จักการรอคอย <u>ด้านสติปัญญา</u> 1. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง	<u>ขั้นนำ</u> 1. ครูแนะนำเกมโดมิโนให้เด็ก เข้าใจ 2. เด็กและครูสร้างข้อตกลง ร่วมกัน -รอคอยก่อน – หลัง -เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่ <u>ขั้นสอน</u> 1. ครูแบ่งกลุ่มเด็กออกเป็น 5 กลุ่ม กลุ่ม 5 คน 2. ให้ตัวแทนกลุ่มมารับเกมไป ในกลุ่มของตนเอง	1. เกมโดมิโน 2. เกมที่เคยเล่น มาแล้ว	1. สังกตการ เล่นเกม 2. สังกตการ เล่นร่วมกับ เพื่อน

		2.สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ	3.นำเกมที่ได้เล่นตามกติกาที่ครู สาธิต <u>ขั้นสรุป</u> 1.เด็กและครูร่วมกันสนทนา เกี่ยวกับเกมที่ได้เล่นวันนี้ 2.เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่		
--	--	-------------------------------	--	--	--

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์รายวัน ชั้นอนุบาล 1/2

วัน.....จันทร์.....ที่.....3.....เดือน.....กันยายน.....พ.ศ.2561.....

ก-		พัฒนาการด้านร่างกาย	พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ	พัฒนาการด้านสังคม	พัฒนาการด้านสติปัญญา
----	--	---------------------	-----------------------------	-------------------	----------------------

23	เด็กหญิงขวัญจิรา ยืนยัน	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
24	เด็กหญิงอชิรญา บุญญา พงศ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
25	เด็กหญิงปณิตา ชัยสุวรรณ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
26	เด็กหญิงดาริกานต์ อินปั้น	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
27	เด็กหญิงวีรวิทย์ บุญรักษ์	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
28		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
29		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง ปฏิบัติได้ดี ถูกต้อง เหมาะสมกับวัยได้ทุกสถานการณ์
- 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ ถูกต้อง เหมาะสมกับวัยในบางสถานการณ์
- 1 หมายถึง ปฏิบัติได้บางสถานการณ์ และต้องได้รับการกระตุ้น

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
ครูผู้สอน

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์รายวัน ชั้นอนุบาล 1/2

วัน.....อังคาร.....ที่.....4.....เดือน.....กันยายน.....พ.ศ.2561.....

ที่		พัฒนาการด้านร่างกาย	พัฒนาการด้านอารมณ์	พัฒนาการด้านสังคม	พัฒนาการด้านสติปัญญา
-----	--	---------------------	--------------------	-------------------	----------------------

8	เด็กชายพิรพัฒน์ บัวพา	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
9	เด็กชายปิยพงศ์ แก้วศาลา	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
10	เด็กชายกิตติวิน ขวัญเมือง	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
11	เด็กชายธนกร โชติกรณ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
12	เด็กหญิงณัฐนิศา นุโรจน์	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
13	เด็กหญิงณิรนุช ชาลี	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
14	เด็กหญิงแพรวา ปราน จันทร์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
15	เด็กหญิงสุทัตตา อำนาจเจริญชัย	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
16	เด็กหญิงณัชชา สุวรรณ เทียบ	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
17	เด็กหญิงมลฤดี โสดา	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
18	เด็กหญิงมันทนา สุขกาย	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
19	เด็กหญิงนิชาภัทร แก้ว สุวรรณ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
20	เด็กหญิงชนิสรา สีอ่อน	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
21	เด็กหญิงธนพร จันดำ	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3

22	เด็กหญิงจุฑามาศ วงศ์เล็ก	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
23	เด็กหญิงขวัญจิรา ยืนยัน	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
24	เด็กหญิงอชิรญา บุญญาอนุ พงศ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
25	เด็กหญิงปณิตา ชัยสุวรรณ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
26	เด็กหญิงดาริกานต์ อินปั้น	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
27	เด็กหญิงวีรวิทย์ บุญรักษ์	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
28		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
29		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง ปฏิบัติได้ดี ถูกต้อง เหมาะสมกับวัยได้ทุกสถานการณ์
- 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ ถูกต้อง เหมาะสมกับวัยในบางสถานการณ์
- 1 หมายถึง ปฏิบัติได้บางสถานการณ์ และต้องได้รับการกระตุ้น

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ครูผู้สอน

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์รายวัน ชั้นอนุบาล 1/2

วัน.....พุธ.....ที่.....5.....เดือน.....กันยายน.....พ.ศ.2561.....

21	เด็กหญิงชนพร จันคำ	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
22	เด็กหญิงจุฑามาศ วงศ์เล็ก	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
23	เด็กหญิงขวัญจิรา ยืนยัน	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
24	เด็กหญิงอชิรญา บุญญาอนุ พงศ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
25	เด็กหญิงปณิตา ชัยสุวรรณ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
26	เด็กหญิงดาริกานต์ อินปั้น	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
27	เด็กหญิงวิวิธร์ บุญรักษ์	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
28		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
29		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง ปฏิบัติได้ดี ถูกต้อง เหมาะสมกับวัยได้ทุกสถานการณ์
- 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ ถูกต้อง เหมาะสมกับวัยในบางสถานการณ์
- 1 หมายถึง ปฏิบัติได้บางสถานการณ์ และต้องได้รับการกระตุ้น

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ครูผู้สอน

19	เด็กหญิงนิชาภัทร แก้วสุวรรณ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
20	เด็กหญิงชนิสรา สีอ่อน	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
21	เด็กหญิงธนพร จันดำ	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
22	เด็กหญิงจุฑามาศ วงศ์เล็ก	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
23	เด็กหญิงขวัญจิรา ยืนยัน	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
24	เด็กหญิงอชิรญา บุญญาอนุพงศ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
25	เด็กหญิงปณิตา ชัยสุวรรณ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
26	เด็กหญิงดาริกานต์ อินปั้น	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
27	เด็กหญิงวีรินทร์ บุญรักษ์	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
28		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
29		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง ปฏิบัติได้ดี ถูกต้อง เหมาะสมกับวัยได้ทุกสถานการณ์
- 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ ถูกต้อง เหมาะสมกับวัยในบางสถานการณ์
- 1 หมายถึง ปฏิบัติได้บางสถานการณ์ และต้องได้รับการกระตุ้น

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ครูผู้สอน

18	เด็กหญิงมัทนา สุขกาย	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
19	เด็กหญิงนิชาภัทร แก้ว สุวรรณ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
20	เด็กหญิงชนิสรา ลีอ่อน	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
21	เด็กหญิงธนพร จันคำ	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
22	เด็กหญิงจุฑามาศ วงศ์เล็ก	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
23	เด็กหญิงขวัญจิรา ยืนยัน	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
24	เด็กหญิงอชิรญา บุญญา พงศ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
25	เด็กหญิงปณิตา ชัยสุวรรณ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
26	เด็กหญิงดาริกานต์ อินปั้น	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
27	เด็กหญิงวีรินทร์ บุญรักษ์	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
28		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
29		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3

เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ปฏิบัติได้ดี ถูกต้อง เหมาะสมกับวัยได้ทุกสถานการณ์

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ ถูกต้อง เหมาะสมกับวัยในบางสถานการณ์

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

1 หมายถึง ปฏิบัติได้บางสถานการณ์ และต้องได้รับการกระตุ้น

ครูผู้สอน