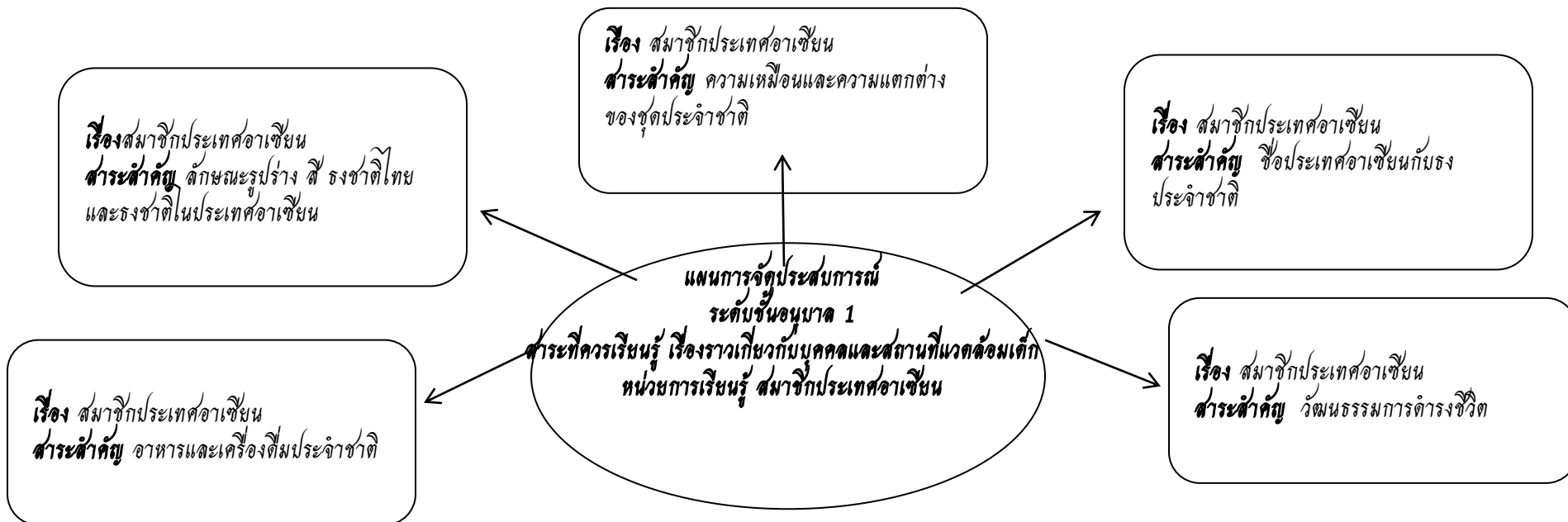


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ชั้นอนุบาล 1/2

หน่วย สมาชิกประเทศอาเซียน

จัดทำโดย
นางสาวชุติมา อานนท์
รหัสนักศึกษา 571291321176 กลุ่มเรียน 96



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่ต้องการเรียนรู้	สิ่งที่ได้ควรรู้
		<ol style="list-style-type: none"> 1. ลักษณะรูปร่าง สี ธงชาติไทยและธงชาติในประเทศอาเซียน 2. ความเหมือนและความแตกต่างของชุดประจำชาติ 3. ชื่อประเทศอาเซียนกับธงประจำชาติ 4. อาหารและเครื่องดื่มประจำชาติ 5. วัฒนธรรมการดำรงชีวิต

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ สมาชิกประเทศอาเซียน

เรื่อง สมาชิกประเทศอาเซียน กิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 10 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 08.30 - 09.00 น.
สาระสำคัญ การเคลื่อนไหวและจังหวะเป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.การเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ 2.ร้องเพลงได้ 3.ปฏิบัติตามคำสั่งได้	1.การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลง 2.การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	<u>ด้านร่างกาย</u> 1.เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1.เคลื่อนไหวร่างกายด้วยความสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> 1.ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ <u>ด้านสติปัญญา</u> 1.ปฏิบัติตามคำสั่งได้อย่างถูกต้อง	<u>ขั้นนำ</u> 1.เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกาย 2.เด็กเป็นเป็นวงกลมตามคำสั่งของครู ขั้น 3.เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันดังนี้ -ฟังคำสั่งของครู -ไม่ชวนเพื่อนเล่นในขณะที่ทำกิจกรรม 4.ครูอธิบายขั้นตอนการเคลื่อนไหวร่างกายดังนี้ -เมื่อครูเขย่าลูกแซคให้เด็กทุกคนเคลื่อนไหวตามอิสระแต่เมื่อครูหยุดเขย่าให้เด็กหยุดทันที <u>ขั้นสอน</u> 1.ครูให้สัญญาณตามที่ตกลงไว้	1.ลูกแซค	1.สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย 2.สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลง
จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			2.ให้เด็กปฏิบัติตามกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง <u>ขั้นสรุป</u> 1.ครูให้เด็กเล่นเกมทายคำถามเนื้อ 2 - 3 นาที 2.เด็กและครูร่วมกันสรุปสิ่งที่เรียนมา		

--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ขนาดปีที่ 1 กิจกรรม เสริมประสบการณ์
 สำระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ สมาชิกประเทศอาเซียน
 เรื่อง สมาชิกประเทศอาเซียน กิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 10 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 09.00 – 09.30 น.
 สำระสำคัญ เด็กได้เรียนรู้ถึงความสำคัญ ความหมายของสีในธงชาติ

จุดประสงค์	สำระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สำระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			

<p>1.ร้องเพลงได้ 2.บอกข้อดี ลักษณะ ความหมายของธงชาติ และความสำคัญได้ 3.ปฏิบัติตามคำสั่งได้</p>	<p>1.การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น 2.การแสดงความรู้สึกร่วมด้วยคำพูด</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u> 1.กล่อมเนื้อมัดเด็ก ประสานสัมพันธ์กัน <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1.แสดงอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม <u>ด้านสังคม</u> 1.ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ <u>ด้านสติปัญญา</u> 1.บอกลักษณะของอาหารแต่ละชนิดได้</p>	<p><u>ขั้นนำ</u> 1.เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับธงชาติพร้อมรูปภาพธงชาติประเทศต่างๆ 2.เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันดังนี้ -ห้ามส่งเสียงดัง -ยกมือถามเมื่อมีข้อสงสัยหรือแสดงความคิดเห็น <u>ขั้นสอน</u> 1.นำภาพธงชาติไทย ชักถามเด็กเคยเห็นภาพที่ไหน 2.ครูให้เด็กสังเกตลักษณะธงชาติไทย มีรูปร่างและลักษณะเป็นอย่างไร <u>ขั้นสรุป</u> 1.เด็กและครูร่วมกันสรุปสิ่งที่เรียนมา</p>	<p>1.ภาพธงชาติอาเซียน</p>	<p>1.สังเกตการสนทนา ชักถามและตอบคำถาม</p>
--	--	---	---	---------------------------	---

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ สมาชิกประเทศอาเซียน

เรื่อง สมาชิกประเทศอาเซียนกิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 10 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 9.30 – 10.00 น.
สาระสำคัญ สร้างผลงานของตนเองโดยผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 2. สร้างผลงานได้ตามจินตนาการ 3. ใช้กล้ามเนื้อมือให้สัมพันธ์กับตา	1. ทำกิจกรรมของตนเอง 2. ส่งเสริมการเรียนรู้ของตนเอง	<u>ด้านร่างกาย</u> 1. กอดำมือน้อมตักเด็กประสานสัมพันธ์กับตา <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1. มีความสนุกสนานในการทำกิจกรรม <u>ด้านสังคม</u> 1. รู้จักการรอคอย <u>ด้านสติปัญญา</u> 1. สร้างผลงานตามจินตนาการ 2. นำเสนอผลงานของตนเอง	<u>ขั้นนำ</u> 1. ครูเตรียมอุปกรณ์พร้อมแนะนำกิจกรรม สร้างตุ๊กตารูปจำนวน 3 ตุ๊กตา ดังนี้ - ตุ๊กตาที่ 1 ปั้นดินน้ำมัน - ตุ๊กตาที่ 2 ฉีกปะ - ตุ๊กตาที่ 3 ระบายสีภาพ 2. เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงร่วมกัน ในขณะที่ทำกิจกรรม - ینگคำสั่งของครู - ไม่ชวนเพื่อนเล่นในขณะที่ทำกิจกรรม - ทำกิจกรรมที่ตนเองสนใจอย่าง น้อย 1 กิจกรรม - เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	1. ดินน้ำมัน 2. แผ่นรอง 3. กระดาษ ๙4 4. กระดาษสี 5. กาว 6. สีเทียน 7. เบบางาน	1. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม 2. สังเกตการเก็บของเข้าที่

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			<u>ขั้นสอน</u> 1. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ <u>ขั้นสรุป</u> 1. ขออาสาสมัครมานำเสนอผลงาน 2. เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่และล้างมือให้สะอาด		

--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม เสรี
สาระที่ควรเรียนรู้ สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ สมาชิกประเทศอาเซียน

เรื่อง สมาชิกประเทศอาเซียน กิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 10 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 10.00 -10.30 น.
สาระสำคัญ การเดินตามมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก รู้จักเล่นร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ คิดแก้ปัญหาได้ 2.เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 3.เก็บของเข้าที่	1.ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก 2.การช่วยเหลือรอคอย แบ่งปันผู้อื่น	ด้านร่างกาย 1.เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว 2.กอดัมเนื้อมัตใหญ่มีตมัตเด็กประสานสัมพันธ์กัน ด้านอารมณ์ จิตใจ 1.มีความสนุกสนานเพลิดเพลิน 2.แสดงอารมณ์ได้อย่าง	<u>ขั้นนำ</u> 1.สนทนาถึงมุมต่างๆ ในห้องให้เด็กเข้าใจ 2.เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันดังนี้ -รอคอยและแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน -เก็บของเข้าที่เมื่อเสร็จกิจกรรม <u>ขั้นสอน</u> 1.เด็กเลือกเดินตามมุมต่างๆอย่างอิสระ โดยมีมุมดังนี้ -มุมหนังสือ	1.มุมหนังสือ 2.มุมบล็อก 3.มุมดนตรี 4.มุมเกมการศึกษา	1.สังเกตพฤติกรรม 2.สังเกตการเล่นตามมุม

		เหมาะสมกับวัย ด้านสังคม 1. รู้จักการรอคอยแบ่งปัน 2. เล่นและทำงานร่วมกับ ผู้อื่น	- มุมบด็อก - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา โดยมีครูให้คำแนะนำและช่วยเหลือ		
จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
		ด้านสติปัญญา 1. แก้ไขปัญหาได้ตาม สถานการณ์ 2. มีจินตนาการ	ชั้นสรุป 1. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการเล่นตาม มุม 2. เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม กลางแจ้ง
 สำหรับการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ สมาชิกประเทศอาเซียน

เรื่อง สมาชิกประเทศอาเซียน กิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 10 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 10.30 – 11.00 น.
 สำหรับสำคัญ การเล่นเครื่องเล่นสนาม ทำให้เด็กได้ออกกำลังกายได้ครบทุกส่วนของร่างกาย

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.ปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆได้ 2.มีความอดทนรอคอย แบ่งปัน ช่วยเหลือและอภัย	1.การเล่นเครื่องเล่นสนาม 2.เล่นอิสระกลางแจ้งกับเพื่อนได้	<u>ด้านร่างกาย</u> 1.เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1.เคลื่อนไหวร่างกายด้วยความสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> 1.ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ <u>ด้านสติปัญญา</u> 1.ปฏิบัติตามคำสั่งได้อย่างถูกต้อง.	<u>ขั้นนำ</u> 1.เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงเมื่อลงไปเล่นที่เครื่องเล่นสนาม ดังนี้ -ห้ามเล่นรุนแรงหรือผลักกัน -ครุแนะนำการเล่นเครื่องเล่นสนาม <u>ขั้นสอน</u> 1.เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามโดยครุดูแลอย่างใกล้ชิด 2.ให้เด็กได้เล่นอิสระ 5-10 นาทีก่อนที่จะให้เด็กไปล้างมือ <u>ขั้นสรุป</u> 1.ครุให้เด็กก่อนคลายกล้ามเนื้อ 2 – 3 นาที	1.นกหวีด 2.เครื่องเล่นสนาม	1.สังเกตปฏิบัติตามคำสั่ง 2.สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม เกมการศึกษา
 สำหรับที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ สมาชิกประเทศอาเซียน

เรื่อง สมาชิกประเทศอาเซียน กิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 10 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 14.00 – 14.30 น.
 สำหรับสำคัญ การสังเกต จำแนก เปรียบเทียบหรือจัดหมวดหมู่

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.รู้จักการจำแนก สังเกต เปรียบเทียบและ จัดหมวดหมู่ 2.เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3.ฝึกประสานสัมพันธ์ ระหว่างมือกับตา	1.สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ 2.รู้จักการรอคอย	<u>ด้านร่างกาย</u> 1.กอดำเนินมือเด็กประสาน สัมพันธ์กับตา <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1.มีความสนุกสนานในการ ทำกิจกรรม <u>ด้านสังคม</u> 1.รู้จักการรอคอย <u>ด้านสติปัญญา</u> 1.ปฏิบัติตามข้อตกลง 2.สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ	<u>ขั้นนำ</u> 1.ครูแนะนำเกมตัดต่อภาพให้เด็กเข้าใจ 2.เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกัน -รอคอยก่อน - หัด -เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่ <u>ขั้นสอน</u> 1.ครูแบ่งกลุ่มเด็กออกเป็น 5 กลุ่ม กลุ่ม 5 คน 2.ให้ตัวแทนกลุ่มมารับเกมไปในกลุ่มของ ตนเอง 3.นำเกมที่ได้เล่นตามกติกาที่ครูสาธิต <u>ขั้นสรุป</u> 1.เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเกมที่ ได้เล่นวันนี้ 2.เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่	1.เกมตัดต่อภาพ 2.เกมที่เคยเล่น มาแล้ว	1.สังเกตการเล่น 2.สังเกตการเล่น ร่วมกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
 สำหรับที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ สมาชิกประเทศอาเซียน

เรื่อง สมาชิกประเทศอาเซียน กิจกรรมวัน อังคาร ที่ 11 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 08.30 - 09.00
 สำระสำคัญ การเคลื่อนไหวและจังหวะเป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.การเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ 2.ร้องเพลงได้ 3.ปฏิบัติตามคำสั่งได้	1.การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลง 2.การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่	<u>ด้านร่างกาย</u> 1.เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1.เคลื่อนไหวร่างกายด้วยความสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> 1.ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ <u>ด้านสติปัญญา</u> 1.ปฏิบัติตามคำสั่งได้อย่างถูกต้อง	<u>ขั้นนำ</u> 1.เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกาย 2.เด็กขึ้นเป็นวงกลมตามคำสั่งของครู 3.เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันดังนี้ -ฟังคำสั่งของครู -ไม่ชวนเพื่อนเล่นในขณะที่ทำกิจกรรม 4.ครูอธิบายขั้นตอนการเคลื่อนไหวร่างกายดังนี้ -เมื่อครูเขย่าลูกแซคให้เด็กทุกคนเคลื่อนไหวตามอิสระแต่เมื่อครูหยุดเขย่าให้เด็กหยุดทันที <u>ขั้นสอน</u> 1.ครูให้สัญญาณตามที่ตกลงไว้	1.ลูกแซค 2.เพลงคำทักทายอาเซียน	1.สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย 2.สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลง

--	--	--	--	--	--

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			<p>2. ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ชั้นสรุป</p> <p>1. ครูให้เด็กก่อนคลายกล้ามเนื้อ 2 - 3 นาที</p> <p>2. เด็กและครูร่วมกันสรุปสิ่งที่เรียนมา</p>		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม เสริมประสบการณ์
 สำหรับที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ สมาชิกประเทศไทย

เรื่อง สมาชิกประเทศไทย กิจกรรม วัน อังคาร ที่ 11 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 09.00 - 09.30 น.
 สำหรับสำคัญ ความเหมือนและความแตกต่างของชุดประจำชาติ

จุดประสงค์	สำหรับการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สำหรับที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.ร่วมเล่นทากับครูและเพื่อนได้ 2.บอกชื่อและลักษณะของชุดประจำชาติไทยและประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียน	1.บอกลักษณะแต่ละประเทศที่มีความแตกต่างออกไป 2.การแสดงความรู้รักของคำพูด	<u>ด้านร่างกาย</u> 1.กอดำเนินอ้อมเด็กประสานสัมพันธ์กัน <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1.แสดงอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม <u>ด้านสังคม</u> 1.ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ <u>ด้านสติปัญญา</u> 1.บอกลักษณะของอาหารแต่ละชนิดได้	ขั้นนำ 1.ครูอธิบายถึงเรื่องที่จะเรียน 2.เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันดังนี้ -ห้ามส่งเสียงดัง -ยกมือถามเมื่อมีข้อสงสัยหรือแสดงความคิดเห็น ขั้นสอน 1.ครูให้เด็กทูลรูปภาพการแต่งกายของแต่ละประเทศโดยครูตั้งคำถามตอบกับเด็ก 2.ครูและเด็กร่วมกันแลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับชุดประจำชาติ ขั้นสรุป 1.เด็กและครูร่วมกันสรุปสิ่งที่เรียนมา	1.ภาพชุดประจำชาติ	1.สังเกตการร่วมเล่นและตอบคำถาม 2.สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รอบมาดปีที่ 1 กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ สมาชิกประเทศอาเซียน

เรื่อง สมาชิกประเทศอาเซียน กิจกรรมวัน อังคาร ที่ 11 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 09.30 - 10.00 น.

สาระสำคัญ สร้างผลงานของตนเองโดยผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ 2. สร้างผลงานได้ตาม จินตนาการ 3. ใช้ก้ามมือให้ สัมพันธ์กับตา	1. ทำกิจกรรมของตนเอง 2. ส่งเสริมการเรียนรู้ของ ตนเอง	<u>ด้านร่างกาย</u> 1. กอดำมือมัดเด็กประสาน สัมพันธ์กับตา <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1. มีความสนุกสนานในการ ทำกิจกรรม <u>ด้านสังคม</u> 1. รู้จักการรอคอย <u>ด้านสติปัญญา</u> 1. สร้างผลงานตาม จินตนาการ 2. นำเสนอผลงานของ ตนเอง	<u>ขั้นนำ</u> 1. ครูเตรียมอุปกรณ์พร้อมแนะนำกิจกรรม สร้างสรรค์จำนวน 3 ใ้เต้ ดังนี้ - ใ้เต้ที่ 1 ปั้นดินน้ำมัน - ใ้เต้ที่ 2 ฉีกปะ - ใ้เต้ที่ 3 เป่าสี 2. เด็กและครุร่วมสร้างข้อตกลงร่วมกัน ในขณะที่ทำกิจกรรม - ings ค้างของครุ - ไม่ชวนเพื่อนเดินในขณะที่ทำกิจกรรม - ทำกิจกรรมที่ตนเองสนใจอย่าง น้อย 1 กิจกรรม - เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	1. ดินน้ำมัน 2. แผ่นรอง 3. กระดาษ A4 4. กระดาษสี 5. กาว 6. หลอด 7. สีโปสเตอร์	1. สังเกตการปฏิบัติ กิจกรรม 2. สังเกตการเก็บของ เข้าที่

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			<u>ขั้นสอน</u> 1. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ <u>ขั้นสรุป</u>		

			1.ขออาสาสมัครมานำเสนองาน 2.เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่และล้างมือให้สะอาด		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม เสรี
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ สมาชิกประเทศอาเซียน

เรื่อง สมาชิกประเทศอาเซียน กิจกรรมวัน อังคาร ที่ 11 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 10.00 - 10.30 น.
 สาระสำคัญ การเดินทางตามมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก รู้จักเล่นร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ คิดแก้ปัญหาได้ 2.เล่นและทำกิจกรรม	1.ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก 2.การช่วยเหลือรอคอยแบ่งปันผู้อื่น	<u>ด้านร่างกาย</u> 1.เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว 2.กล้ามเนื้อใหญ่มีมัด	<u>ขั้นนำ</u> 1.สนทนาถึงมุมต่างๆ ในห้องให้เด็กเข้าใจ 2.เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันดังนี้ -รอคอยและแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน	1.มุมหนังสือ 2.มุมบล็อก 3.มุมดนตรี 4.มุมเกมการศึกษา	1.สังเกตพฤติกรรม 2.สังเกตการเล่นตามมุม

<p>ร่วมกับผู้อื่นได้ 3.เก็บของเข้าที่</p>		<p>เด็กประสานสัมพันธ์กัน <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1.มีความสนุกสนาน เพลิดเพลิน 2.แสดงอารมณ์ได้อย่าง เหมาะสมกับวัย <u>ด้านสังคม</u> 1.รู้จักการรอคอยแบ่งปัน 2.เล่นและทำงานร่วมกับ ผู้อื่น</p>	<p>-เก็บของเข้าที่เมื่อเสร็จกิจกรรม <u>ขั้นสอน</u> 1.เด็กเลือกเล่นตามมุมต่างๆอย่างอิสระ โดยมีมุมดังนี้ -มุมหนังสือ -มุมบล็อก -มุมดนตรี -มุมเกมการศึกษา โดยมีครูให้คำแนะนำและช่วยเหลือ</p>		
<p>จุดประสงค์</p>	<p>สาระการเรียนรู้</p>		<p>กิจกรรม</p>	<p>สื่อ</p>	<p>การประเมิน</p>
	<p>สาระที่ควรรู้</p>	<p>ประสบการณ์สำคัญ</p>	<p><u>ขั้นสรุป</u> 1.เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการเล่นตาม มุม 2.เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย</p>		
		<p><u>ด้านสติปัญญา</u> 1.แก้ไขปัญหาได้ตาม สถานการณ์ 2.มีจินตนาการ</p>			

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม กวางแจ้
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ สมาชิกประเทศอาเซียน

เรื่อง สมาชิกประเทศอาเซียน กิจกรรมวัน อังคาร ที่ 11 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 10.30 - 11.00 น.
สาระสำคัญ การออกกำลังกายทำให้เด็กได้เคลื่อนไหวในส่วนต่างๆ ของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย 2.ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ 3.เล่นร่วมกับผู้อื่นได้	1.การเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง	<u>ด้านร่างกาย</u> 1.เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1.เคลื่อนไหวร่างกายด้วยความสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> 1.ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ <u>ด้านสติปัญญา</u> 1.ปฏิบัติตามคำสั่งได้อย่างถูกต้อง.	<u>ขั้นนำ</u> 1.เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตามเมื่อลงไปที่สนาม 2.ให้เด็กยืนเข้าแถวเป็นวงกลมโดยหันหน้าเข้าหากัน แล้วกระโดด 10 ครั้ง <u>ขั้นสอน</u> 1.ครูสาธิตนั่งยองๆ เดินไปข้างหน้า ข้างหลัง ทางซ้าย ทางขวา ตามเสียงนกหวีด 2.ครูให้เด็กปฏิบัติตามที่ครูสาธิต 3.ให้เด็กปฏิบัติตามเสียงนกหวีดของครู 4.ให้เด็กเล่นอิสระ 5 -10 นาที <u>ขั้นสรุป</u> 1.ให้เด็กพักประมาณ 5 นาที 2.เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรม	1.นกหวีด	1.สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง 2.สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม 3.สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น




แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รอบนาศปีที่ 1 กิจกรรม เกมการศึกษา
 สำหรับที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ สมาชิกประเทศอาเซียน

เรื่อง สมาชิกประเทศอาเซียน กิจกรรมวัน อังคาร ที่ 11 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 14.00 - 14.30 น.
 สำหรับสำคัญ สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ การจัดหมวดหมู่

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.รู้จักการจำแนก สังเกต เปรียบเทียบและ จัดหมวดหมู่ 2.เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3.ฝึกประสานสัมพันธ์ ระหว่างมือกับตา	1.สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ 2.รู้จักการรอคอย	<u>ด้านร่างกาย</u> 1.กอดำเนินมือเด็กประสาน สัมพันธ์กับตา <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1.มีความสนุกสนานในการ ทำกิจกรรม <u>ด้านสังคม</u> 1.รู้จักการรอคอย <u>ด้านสติปัญญา</u> 1.ปฏิบัติตามข้อตกลง 2.สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ	<u>ขั้นนำ</u> 1.ครูแนะนำเกมโตมิโนให้เด็กเข้าใจ 2.เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกัน -รอคอยก่อน - หัด -เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่ <u>ขั้นสอน</u> 1.ครูแบ่งกลุ่มเด็กออกเป็น 5 กลุ่ม กลุ่ม 5 คน 2.ให้ตัวแทนกลุ่มมารับเกมไปในกลุ่มของ ตนเอง 3.นำเกมที่ได้เล่นตามกติกาที่ครูสาธิต <u>ขั้นสรุป</u> 1.เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเกมที่ ได้เล่นวันนี้ 2.เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่	1.เกมโตมิโน 2.เกมที่เคยเล่น มาแล้ว	1.สังเกตการเล่นเกม 2.สังเกตการเล่น ร่วมกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ
 สำหรับที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ สมาชิกประเทศอาเซียน

เรื่อง สมาชิกประเทศอาเซียน กิจกรรมวัน พุธ ที่ 12 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 08.30 - 09.00 น.
 สำหรับสำคัญ การเคลื่อนไหวและจังหวะเป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.การเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ 2.บอกรูปทรงของกระดาษได้ 3.ปฏิบัติตามคำสั่งได้	1.การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลง 2.การฟังสัญญาณในการทำกิจกรรม	<u>ด้านร่างกาย</u> 1.เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1.เคลื่อนไหวร่างกายด้วยความสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> 1.ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ <u>ด้านสติปัญญา</u> 1.ปฏิบัติตามคำสั่งได้อย่างถูกต้อง	<u>ขั้นนำ</u> 1.เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกาย 2.เด็กแบ่งกลุ่มเป็น 2 กลุ่ม ตามคำสั่งของครู กลุ่มแรกถือกระดาษรูป ส่วนอีกกลุ่มให้ถือกระดาษรูป  3.เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันดังนี้ -ฟังคำสั่งของครู -ไม่ชวนเพื่อนเล่นในขณะที่ทำกิจกรรม 4.ครูอธิบายขั้นตอนการเคลื่อนไหวร่างกาย ดังนี้ -เมื่อครูให้สัญญาณเริ่มเด็กทุกคนเคลื่อนไหวร่างกาย โดยทำท่าทางอย่างอิสระ -เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กทุกคนที่มีกระดาษรูปทรงเดียวกันวิ่งมา	1.กระดาษรูป  2.กระดาษรูป  3.เครื่องเคาะจังหวะ	1.สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย 2.สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			<u>รวมกัน</u> <u>ขั้นสอน</u> 1.ให้เด็กปฏิบัติด้วยตนเอง ซ้ำหลายรอบ <u>ขั้นสรุป</u>		

			1.ให้เด็กนั่งพัก ประมาณ 5 นาที 2.เด็กและครูสรุปกิจกรรมในวันนี้		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รูขนาดปีที่ 1 กิจกรรม เสริมประสบการณ์
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ สมาชิกประเทศอาเซียน

เรื่อง สมาชิกประเทศอาเซียน กิจกรรมวัน **พุธ** **ที่ 12** **เดือน** **กันยายน** **พ.ศ. 2561** **เวลา** **09.00 - 09.30 น.**
สาระสำคัญ **ลักษณะธงประจำชาติ** **ได้เรียนรู้ภาษาในการกล่าวคำทักทาย**

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.บอกชื่อประเทศ สมาชิกอาเซียนและคำ ทักทาย 2.ทำพู่กันากด้ามเนื้อมือ และตาให้ประธาน	1.ลักษณะความแตกต่างกัน ออกไป ของธงแต่ละ ประเทศ 2. การแสดงความรู้สึกรักของ คำพูด	<u>ด้านร่างกาย</u> 1.กด้ามเนื้อมัดเด็กประสาน สัมพันธ์กัน <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1.แสดงอารมณ์ได้อย่าง	<u>ขั้นนำ</u> 1.เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง คำทักทาย อาเซียน 2.เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันดังนี้ -ห้ามส่งเสียงดัง	1.ห้องนำ ห้องสีวม ของจริง	1.สังเกตการสนทนา และตอบคำถาม 2.สังเกตความสนใจ ในการทำกิจกรรม

<p>สัมพันธ์กัน</p>		<p>เหมาะสม ด้านสังคม</p> <p>1.ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>ด้านสติปัญญา</p> <p>1.บอกลักษณะของอาของ ห้องนำ ห้องตัวมได้</p>	<p>-ยกมือถามเมื่อมีข้อสงสัยหรือแสดงความคิดเห็น</p> <p>ชั้นสอน</p> <p>1.ครูนำธงชาติมาให้เด็กสังเกต และถามเกี่ยวกับธงชาติ ประมาณ 2 ประเทศ</p> <p>2.ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับธงชาติ</p> <p>3.ครูแนะนำคำทักทายของแต่ละประเทศ และให้เด็กฝึกพูดและทำท่าทางทักทายประกอบ</p> <p>ชั้นสรุป</p> <p>1.เด็กและครูร่วมกันสรุปสิ่งที่เรียนมา</p>		
--------------------	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายสัปดาห์ที่ 1 กิจกรรม สร้างสรรค์
 สำหรับที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ สมาชิกประเทศอาเซียน

เรื่อง สมาชิกประเทศอาเซียน กิจกรรมวัน พุธ ที่ 12 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 09.30 – 10.00 น.

สาระสำคัญ สร้างผลงานตนเองโดยผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ 2. สร้างผลงานได้ตาม จินตนาการ 3. ใช้ก้ามมือให้ สัมพันธ์กับตา	1. ทำกิจกรรมของตนเอง 2. ส่งเสริมการเรียนรู้ของ ตนเอง	<u>ด้านร่างกาย</u> 1. ก้ามมือมัดเด็กประสาน สัมพันธ์กับตา <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1. มีความสนุกสนานในการ ทำกิจกรรม <u>ด้านสังคม</u> 1. รู้จักการรอคอย <u>ด้านสติปัญญา</u> 1. สร้างผลงานตาม จินตนาการ 2. นำเสนอผลงานของ ตนเอง	<u>ขั้นนำ</u> 1. ครูเตรียมอุปกรณ์พร้อมแนะนำกิจกรรม สร้างสรรค์จำนวน 3 ไข่ ดังนี้ - ไข่ที่ 1 ปั้นดินน้ำมัน - ไข่ที่ 2 ฉีกปะ - ไข่ที่ 3 เป่าสี 2. เด็กและครุร่วมสร้างข้อตกลงร่วมกัน ในขณะที่ทำกิจกรรม - ฟังคำสั่งของครุ - ไม่ชวนเพื่อนเล่นในขณะที่ทำกิจกรรม - ทำกิจกรรมที่ตนเองสนใจอย่าง น้อย 1 กิจกรรม - เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	1. ดินน้ำมัน 2. แผ่นรอง 3. กระดาษ A4 4. กระดาษสี 5. กาว 6. หลอด 7. สีโปสเตอร์	1. สังเกตการปฏิบัติ กิจกรรม 2. สังเกตการเก็บของ เข้าที่
จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			<u>ขั้นสอน</u> 1. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ <u>ขั้นสรุป</u> 1. ขออาสาสมัครมานำเสนอผลงาน		

			2.เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่และล้างมือให้สะอาด		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม เสรี
 สำระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ สมาชิกประเทศอาเซียน

เรื่อง สมาชิกประเทศอาเซียนกิจกรรมวัน พุธ ที่ 12 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 10.00. – 10.30 น.
 สำระสำคัญ การเล่นตามมุมต่างๆ ทำให้เด็กรู้จักคิด รู้จักเล่นร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์	สำระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สำระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ คิดแก้ปัญหาได้	1.ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก 2.การช่วยเหลือรอคอย	<u>ด้านร่างกาย</u> 1.เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว	<u>ขั้นนำ</u> 1.สนทนากับกลุ่มต่างๆ ในห้องให้เด็กเข้าใจ 2.เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันดังนี้	1.มุมหนังสือ 2.มุมบล็อก 3.มุมดนตรี	1.สังเกตพฤติกรรม 2.สังเกตการเล่นตามมุม

<p>2.เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>3.เก็บของเข้าที่</p>	<p>แบ่งปันผู้อื่น</p>	<p>2.กอดำเนินชีวิตใหญ่มีมิติเด็กประสานสัมพันธ์กัน</p> <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>1.มีความสนุกสนานเพลิดเพลิน</p> <p>2.แสดงอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัย</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>1.รู้จักการรอคอยแบ่งปัน</p> <p>2.เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>-รอคอยและแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน</p> <p>-เก็บของเข้าที่เมื่อเสร็จกิจกรรม</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>1.เด็กเลือกเล่นตามมุมต่างๆอย่างอิสระ โดยมีมุมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> -มุมหนังสือ -มุมบล็อก -มุมดนตรี -มุมเกมการศึกษา <p>โดยมีครูให้คำแนะนำและช่วยเหลือ</p>	<p>4.มุมเกมการศึกษา</p>	
<p>จุดประสงค์</p>	<p>สาระการเรียนรู้</p>		<p>กิจกรรม</p>	<p>สื่อ</p>	<p>การประเมิน</p>
	<p>สาระที่ควรรู้</p>	<p>ประสบการณ์สำคัญ</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>1.แก้ไขปัญหาได้ตามสถานการณ์</p> <p>2.มีจินตนาการ</p>	<p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>1.เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการเล่นตามมุม</p> <p>2.เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย</p>		

--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รอบาปีที่ 1 กิจกรรม กลางแจ้ง
 สำหรับการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ สมาชิกประเทศอาเซียน

เรื่อง สมาชิกประเทศอาเซียน กิจกรรมวัน พุธ ที่ 12 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 10.30. – 11.00 น.
 สำระสำคัญ การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัยได้ สามารถสร้างพัฒนาการให้กับเด็กได้

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เล่นเกมวิ่งเก็บของได้ 2.ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้ 3.ร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน	1.การเล่นเกมที่วิ่งเก็บของ	<u>ด้านร่างกาย</u> 1.เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1.เคลื่อนไหวร่างกายด้วยความสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> 1.ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ <u>ด้านสติปัญญา</u> 1.ปฏิบัติตามคำสั่งได้อย่างถูกต้อง.	ชั้นนำ 1.เด็กและครูค้นหาเกี่ยวกับข้อตกลงในการปฏิบัติตนไปเล่นที่สนาม ชั้นสอน 1.ครูให้เด็กเดินแถวสองแถว 2.เด็กเล่นอิสระ 30 นาที ชั้นสรุป 1.ให้เด็กนั่งพัก 5 นาที	1.เครื่องเล่นสนาม	1.สังเกตการเล่นเกม 2.สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			2.เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่เล่น ในวันนี้		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม เกมการศึกษา
 สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ สมาชิกประเทศอาเซียน

เรื่อง สมาชิกประเทศอาเซียน กิจกรรมวัน พุธ ที่ 12 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 14.00. – 14.30 น.
 สาระสำคัญ การจำแนก สังเกต เปรียบเทียบและจัดหมวดหมู่

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้	กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
------------	-----------------	---------	------	------------

	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. รู้จักการจำแนก สิ่งต่าง ๆ เปรียบเทียบและ จัดหมวดหมู่ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3. ฝึกประสานสัมพันธ์ ระหว่างมือกับตา	1. สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ 2. รู้จักการรอคอย	<u>ด้านร่างกาย</u> 1. กล้ามเนื้อมัดเด็กประสาน สัมพันธ์กับตา <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1. มีความสนุกสนานในการ ทำกิจกรรม <u>ด้านสังคม</u> 1. รู้จักการรอคอย <u>ด้านสติปัญญา</u> 1. ปฏิบัติตามข้อตกลง 2. สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ	<u>ขั้นนำ</u> 1. ครูแนะนำเกมโตมิโนให้เด็กเข้าใจ 2. เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกัน - รอคอยก่อน - หลัง - เมื่อเดินเสร็จเก็บของเข้าที่ <u>ขั้นสอน</u> 1. ครูแบ่งกลุ่มเด็กออกเป็น 5 กลุ่ม กลุ่ม 5 คน 2. ให้ตัวแทนกลุ่มมารับเกมไปในกลุ่มของ ตนเอง 3. นำเกมที่ได้เล่นตามกติกาที่ครูสาธิต <u>ขั้นสรุป</u> 1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเกมที่ ได้เล่นวันนี้ 2. เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่	1. เกมโตมิโน 2. เกมที่เคยเล่น มาแล้ว	1. สังเกตการเล่น 2. สังเกตการเล่น ร่วมกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รู้อย่างมีคุณภาพ ปีที่ 1 กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ สมาชิกประเทศอาเซียน

เรื่อง สมาชิกประเทศอาเซียน กิจกรรมวันพฤหัสบดี ที่ 13 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 08.30. - 09.00 น.
สาระสำคัญ การเคลื่อนไหวและจังหวะเป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. การเคลื่อนไหวร่างกาย ตามจินตนาการ 2. ร้องเพลงได้ 3. ปฏิบัติตามคำสั่งได้	1. การเคลื่อนไหวร่างกาย ตามจังหวะเพลง 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่	<u>ด้านร่างกาย</u> 1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของ ร่างกายได้อย่าง คล่องแคล่วว่องไว	<u>ขั้นนำ</u> 1. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหว ร่างกาย 2. เด็กยืนเป็นวงกลมตามคำสั่งของครู	1. ลูกแซค 2. เพลงคำที่ทักทาย อาเซียน	1. สังเกตการ เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย 2. สังเกตการปฏิบัติ

		<u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1.เคลื่อนไหวร่างกายด้วยความสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> 1.ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ <u>ด้านสติปัญญา</u> 1.ปฏิบัติตามคำสั่งได้อย่างถูกต้อง	3.เด็กและครุสร้างข้อตกลงร่วมกันดังนี้ -ฟังคำสั่งของครุ -ไม่ชวนเพื่อนเล่นในขณะที่ทำกิจกรรม 4.ครุอธิบายขั้นตอนการเคลื่อนไหวร่างกายดังนี้ -เมื่อครุเข่าตักแซดให้เด็กทุกคนเคลื่อนไหวตามอิสระแต่เมื่อครุหยุดเข่าให้เด็กหยุดทันที <u>ขั้นสอน</u> 1.ครุให้สัญญาณตามที่ตกลงไว้		ตามสัญญาณและข้อตกลง
จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ครุรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			2.ให้เด็กปฏิบัติตามกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง <u>ขั้นสรุป</u> 1.ครุให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ 2 - 3 นาที 2.เด็กและครุร่วมกันสรุปสิ่งที่เรียนมา		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม เสริมประสบการณ์
 สำหรับที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ สมาชิกประเทศอาเซียน

เรื่อง กิจกรรมวัน พุทธศักราช ที่ 13 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 09.00. – 09.30 น.
 สำหรับสำคัญ เด็กโตเรียนรู้ประเทศสมาชิกอาเซียน คำทักทาย

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.บอกชื่อประเทศได้ 2.ร่วมเล่นบทบาทกับครูและเพื่อนได้ 3.พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานกัน	1.บอกชื่อประเทศได้ 2.ร่วมเล่นบทบาทกับครูและเพื่อนได้	<u>ด้านร่างกาย</u> 1.กล่อมเนื้อมัดเด็กประสานสัมพันธ์กับตา <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1.มีการแสดงออกตามอารมณ์สมวัย <u>ด้านสังคม</u> 1.ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ <u>ด้านสติปัญญา</u> 1.รู้จักคิดในขณะร่วมกิจกรรม	<u>ขั้นนำ</u> 1.เด็กฟังนิทานเรื่อง กุ้งกิ้งเหียวมาเลเซีย และเล่นเรื่องราวในนิทาน <u>ขั้นสอน</u> 1.ครูถามคำศัพท์ภาษามาเลเซียว่าอย่างไร 2.เด็กขอมะไรในประเทศมาเลเซีย <u>ขั้นสรุป</u> 1.เด็กและครুর่วมกันสรุปสิ่งที่เรียนมาอีกครั้ง	1.นิทาน กุ้งกิ้งเหียวมาเลเซีย	1.สังเกตการเล่นและตอบคำถาม 2.สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รู้นาฉบับที่ 1 กิจกรรม สร้างสรรค์
สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ สมาชิกอาเซียน

เรื่อง สมาชิกอาเซียน กิจกรรมวัน พุทธศักราช ที่ 13 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 09.30. – 10.00 น.
สาระสำคัญ สร้างผลงานของตนเองโดยผ่านกิจกรรมศิลปะ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ 2. สร้างผลงานได้ตาม จินตนาการ 3. ใช้ก้ามมือให้ สัมพันธ์กับตา	1. ทำกิจกรรมของตนเอง 2. ส่งเสริมการเรียนรู้ของ ตนเอง	<u>ด้านร่างกาย</u> 1. ก้ามมือมัดเด็กประสาน สัมพันธ์กับตา <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1. มีความสนุกสนานในการ ทำกิจกรรม <u>ด้านสังคม</u> 1. รู้จักการรอคอย <u>ด้านสติปัญญา</u> 1. สร้างผลงานตาม จินตนาการ 2. นำเสนอผลงานของ ตนเอง	<u>ขั้นนำ</u> 1. ครูเตรียมอุปกรณ์พร้อมแนะนำกิจกรรม สร้างสรรค์จำนวน 3 โต๊ะ ดังนี้ - โต๊ะที่ 1 ปั้นดินน้ำมัน - โต๊ะที่ 2 ฉีกปะ - โต๊ะที่ 3 ระบายสีภาพ 2. เด็กและครুর่วมสร้างข้อตกลงร่วมกัน ในขณะที่ทำกิจกรรม - ห้าคำสั่งของครู - ไม่ชวนเพื่อนเล่นในขณะที่ทำกิจกรรม - ทำกิจกรรมที่ตนเองสนใจอย่าง น้อย 1 กิจกรรม - เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	1. ดินน้ำมัน 2. แผ่นรอง 3. กระดาษ A4 4. กระดาษสี 5. กาว 6. สีเทียน 7. เมางาน	1. สังเกตการปฏิบัติ กิจกรรม 2. สังเกตการเก็บของ เข้าที่

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			<u>ขั้นสอน</u> 1. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ		

			<u>ขั้นสรุป</u> 1.ขออาสาสมัครมานำเสนอผลงาน 2.เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่และล้างมือให้สะอาด		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม เสรี
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ สมาชิกประเทศอาเซียน

เรื่อง สมาชิกอาเซียนกิจกรรมวัน ทุกข์สมบัติ ที่ 13 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 10.00. – 10.30 น.
สาระสำคัญ การเดินทางตามมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก รู้จักเล่นร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ คิดแก้ปัญหาได้ 2.เล่นและทำกิจกรรม	1.ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก 2.การช่วยเหลือรอคอยแบ่งปันผู้อื่น	<u>ด้านร่างกาย</u> 1.เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว 2.กล้ามเนื้อมัดใหญ่มีกำลัง	<u>ขั้นนำ</u> 1.สนทนาถึงมุมต่างๆ ในห้องให้เด็กเข้าใจ 2.เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันดังนี้ -รอคอยและแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน	1.มุมหนังสือ 2.มุมบล็อก 3.มุมดนตรี 4.มุมเกมการศึกษา	1.สังเกตพฤติกรรม 2.สังเกตการเล่นตามมุม

<p>ร่วมกับผู้อื่นได้ 3.เก็บของเข้าที่</p>		<p>เด็กประสานสัมพันธ์กัน <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1.มีความสนุกสนาน เพลิดเพลิน 2.แสดงอารมณ์ได้อย่าง เหมาะสมกับวัย <u>ด้านสังคม</u> 1.รู้จักการรอคอยแบ่งปัน 2.เล่นและทำงานร่วมกับ ผู้อื่น</p>	<p>-เก็บของเข้าที่เมื่อเสร็จกิจกรรม <u>ขั้นสอน</u> 1.เด็กเลือกเล่นตามมุมต่างๆอย่างอิสระ โดยมีมุมดังนี้ -มุมหนังสือ -มุมบล็อก -มุมดนตรี -มุมเกมการศึกษา โดยมีครูให้คำแนะนำและช่วยเหลือ</p>		
<p>จุดประสงค์</p>	<p>สาระการเรียนรู้</p>		<p>กิจกรรม</p>	<p>สื่อ</p>	<p>การประเมิน</p>
	<p>สาระที่ควรรู้</p>	<p>ประสบการณ์สำคัญ</p>	<p><u>ขั้นสรุป</u> 1.เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการเล่นตาม มุม 2.เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย</p>		
		<p><u>ด้านสติปัญญา</u> 1.แก้ไขปัญหาได้ตาม สถานการณ์ 2.มีจินตนาการ</p>			

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รูขนาดปีที่ 1 กิจกรรม กวางแจ่ง
 ศาสตร์ที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ สมาชิกประเทศอาเซียน
 เรื่อง สมาชิกอาเซียน กิจกรรมวัน พฤหัสบดี ที่ 13 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 10.30. – 11.00 น.
 ศาสตร์สำคัญ การเล่นเกมทดสอบหาสีพื้นซ่อนหาเป็นการเล่นร่วมกับผู้อื่น และปฏิบัติตามข้อตกลงได้

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	ศาสตร์ที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.ปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆได้ 2.ทำกิจกรรมและเล่นร่วมกับเพื่อนได้ 3.มีความสนุกสนานรื่นเริงแจ่มใส	1.เล่นอิสระกวางแจ่งกับเพื่อน	<u>บ้านร่างกาย</u> 1.เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว <u>บ้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1.เคลื่อนไหวร่างกายด้วยความสนุกสนาน <u>บ้านสังคม</u> 1.ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ <u>ด้านสติปัญญา</u> 1.ปฏิบัติตามคำสั่งได้อย่างถูกต้อง	<u>ขั้นนำ</u> 1.เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนดังนี้ -ห้ามทะเลาะกัน -ห้ามแย่งชิงของจากเพื่อน 3.ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม <u>ขั้นสอน</u> 1.เด็กเล่นสนามเด็กเล่นอย่างอิสระ 20 นาที <u>ขั้นสรุป</u> 1.ให้เด็กนั่งพัก 5 นาที	1.เครื่องเล่นสนาม	1.สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม 2.สังเกตการเล่นเกม

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			2.เด็กและครูก่อร่วมกันสรุปเกมที่เล่นในวันนี้		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม เกมการศึกษา
 สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ สมาชิกประเทศอาเซียน

เรื่อง สมาชิกอาเซียน กิจกรรมวัน พฤหัสบดี ที่ 13 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 14.00 – 14.30 น.
 สาระสำคัญ การสังเกต จำแนก เปรียบเทียบหรือจัดหมวดหมู่

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้	กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
------------	-----------------	---------	------	------------

	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. รู้จักการจำแนก สังเกต เปรียบเทียบและ จัดหมวดหมู่ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3. ฝึกประสานสัมพันธ์ ระหว่างมือกับตา	1. สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ 2. รู้จักการรอคอย	<u>ด้านร่างกาย</u> 1. กล้ามเนื้อมัดเด็กประสาน สัมพันธ์กับตา <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1. มีความสนุกสนานในการ ทำกิจกรรม <u>ด้านสังคม</u> 1. รู้จักการรอคอย <u>ด้านสติปัญญา</u> 1. ปฏิบัติตามข้อตกลง 2. สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ	<u>ขั้นนำ</u> 1. ครูแนะนำเกมตัดต่อภาพให้เด็กเข้าใจ 2. เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกัน - รอคอยก่อน - หลัง - เมื่อเดินเสร็จเก็บของเข้าที่ <u>ขั้นสอน</u> 1. ครูแบ่งกลุ่มเด็กออกเป็น 5 กลุ่ม กลุ่ม 5 คน 2. ให้ตัวแทนกลุ่มมารับเกมไปในกลุ่มของ ตนเอง 3. นำเกมที่เดินตามกติกาที่ครูสาธิต <u>ขั้นสรุป</u> 1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเกมที่ ได้เล่นวันนี้ 2. เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่	1. เกมตัดต่อภาพ 2. เกมที่เคยเล่น มาแล้ว	1. สังเกตการเล่น 2. สังเกตการเล่น ร่วมกับเพื่อน




แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ สมาชิกประเทศอาเซียน

ศุกร์ ที่ 14 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 08.30 - 09.00 น.

สาระสำคัญ การเคลื่อนไหวและจังหวะเป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. การเคลื่อนไหวร่างกาย ตามจินตนาการ 2. มอกรูปร่างของ กระดาษได้ 3. ปฏิบัติตามคำสั่งได้	1. การเคลื่อนไหวร่างกาย ตามจังหวะเพลง 2. การฟังสัญญาณในการทำ กิจกรรม	<u>ด้านร่างกาย</u> 1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของ ร่างกายได้อย่าง คล่องแคล่วว่องไว <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u>	<u>ขั้นนำ</u> 1. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหว ร่างกาย 2. เด็กแบ่งกลุ่มเป็น 2 กลุ่ม ตามคำสั่งของ ครู กลุ่มแรกถือกระดาษรูป 	1. กระดาษรูป  2. กระดาษรูป  3. เครื่องเคาะ จังหวะ	1. สังเกตการ เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย 2. สังเกตการปฏิบัติ ตามสัญญาณและ

		<p>1.เคลื่อนไหวร่างกายด้วยความสนุกสนาน</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>1.ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>1.ปฏิบัติตามคำสั่งได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>ส่วนอีกกลุ่มให้ถือกระดาษรูป</p> <p>3.เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> -ฟังคำสั่งของครู -ไม่ชวนเพื่อนเล่นในขณะที่ทำกิจกรรม <p>4.ครูอธิบายขั้นตอนการเคลื่อนไหวร่างกายดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> -เมื่อครูให้สัญญาณเริ่มเด็กทุกคนเคลื่อนไหวร่างกาย โดยทำท่าทางอย่างอิสระ -เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กทุกคนที่มีกระดาษรูปทรงเดียวกันวิ่งมา 		ข้อตกลง
--	--	--	---	--	---------

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			<p>รวมกัน</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>1.ให้เด็กปฏิบัติด้วยตนเอง ซ้ำหลายรอบ</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>1.ให้เด็กนั่งพัก ประมาณ 5 นาที</p> <p>2.เด็กและครูสรุปกิจกรรมในวันนี้</p>		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ขนาดปีที่ 1 กิจกรรม เสริมประสบการณ์
 สำหรับที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ สมาชิกประเทศอาเซียน

เรื่อง สมาชิกและประเทศอาเซียน กิจกรรมวันศุกร์ ที่ 14 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 09.00 - 09.30 น.
 สำหรับสำคัญ วัสดุรูปร่างของธง ลักษณะ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.บอกรูปทรงต่างๆได้ 2.ร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้ 3.มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออก	1.บอกรูปทรงต่างๆได้	<u>ด้านร่างกาย</u> 1.กอดำเนินมัตเด็กประสานสัมพันธ์กับตา <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1.มีการแสดงออกตามอารมณ์ช่วยเหลือ <u>ด้านสังคม</u> 1.ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ <u>ด้านสติปัญญา</u> 1.รู้จักคิดในขณะร่วมกิจกรรม	ขั้นนำ 1.เด็กและครุ่ร่วมกันสนทนาถึงกิจกรรมในวันนี้ 2.เด็กและครุ่ร่วมสร้างข้อตกลงดังนี้ -ไม่ส่งเสียงดัง -นั่งให้เรียบร้อย ขั้นสอน 1.ครุ่ นำรูปภาพธงประเทศต่างๆให้เด็กดูและสนทนา 2.ครุ่ถามเด็กธงมีลักษณะรูปร่างแบบไหน สีอะไร	1.รูปธงชาติอาเซียน	1.สังเกตการสนทนา การตอบคำถาม 2.สังเกตความสนใจ การร่วมกิจกรรม

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			ขั้นสรุป		

			1.เด็กและครูร่วมกันสรุปวิธีการทำความ สะอาดร่างกาย		
--	--	--	--	--	--

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม สร้างสรรค์
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ สมาชิกประเทศอาเซียน**

เรื่อง สมาชิกและประเทศอาเซียน กิจกรรมวันศุกร์ ที่ 14 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 09.30 – 10.00 น.
สาระสำคัญ สร้างผลงานตนเองโดยผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	1.ทำกิจกรรมของตนเอง 2.ส่งเสริมการเรียนรู้ของ	<u>ด้านร่างกาย</u> 1.กตามเนื้อมัดเด็กประสาน	<u>ขั้นนำ</u> 1.ครูเตรียมอุปกรณ์พร้อมแนะนำกิจกรรม	1.ดินน้ำมัน 2.แผ่นรอง	1.สังเกตการปฏิบัติ กิจกรรม

<p>2.สร้างผลงานได้ตาม จินตนาการ 3.ใช้ก้ามเนื้อมือให้ สัมพันธ์กับตา</p>	<p>ตนเอง</p>	<p>สัมพันธ์กับตา <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1.มีความสนุกสนานในการ ทำกิจกรรม <u>ด้านสังคม</u> 1.รู้จักการรอคอย <u>ด้านสติปัญญา</u> 1.สร้างผลงานตาม จินตนาการ 2.นำเสนอผลงานของ ตนเอง</p>	<p>สร้างตุ๊กต๋จำนวน 3 ตุ๊กต๋ ดังนี้ - ตุ๊กต๋ที่ 1 ปั้นดินน้ำมัน - ตุ๊กต๋ที่ 2 ฉีกปะ - ตุ๊กต๋ที่ 3 เป่าสี 2.เด็กและครุ้ร่วมสร้างข้อตกลงร่วมกัน ในขณะที่ทำกิจกรรม - ฟังคำสั่งของครุ้ - ไม่ชวนเพื่อนเล่นในขณะที่ทำกิจกรรม - ทำกิจกรรมที่ตนเองสนใจอย่าง น้อย 1 กิจกรรม - เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย</p>	<p>3.กระดาษ ๙4 4.กระดาษสี 5.กาว 6.หลอด 7.สีโปสเตอร์</p>	<p>2.สังเกตการเก็บของ เข้าที่</p>
<p>จุดประสงค์</p>	<p>สาระการเรียนรู้</p>		<p>กิจกรรม</p>	<p>สื่อ</p>	<p>การประเมิน</p>
	<p>สาระที่ควรรู้</p>	<p>ประสงค์การเรียนรู้</p>	<p><u>ขั้นสอน</u> 1.เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ <u>ขั้นสรุป</u> 1.ขออาสาสมัครมานำเสนอผลงาน 2.เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่และล้างมือให้ สะอาด</p>		

--	--	--	--	--	--

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม เสรี
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ สมาชิกประเทศอาเซียน**

เรื่อง **สมาชิกประเทศอาเซียนกิจกรรมวัน** คู่กร์ ที่ 14 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 10.00. – 10.30 น.
สาระสำคัญ **การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก รู้จักเล่นร่วมกับผู้อื่น**

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เปิดโอกาสให้เด็กได้ สังเกต สำรวจ คิด แก้ปัญหาได้ 2.เล่นและทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่นได้ 3.เก็บของเข้าที่	1.ช่วยพัฒนาความคิดและ จินตนาการของเด็ก 2.การช่วยเหลือรอคอย แบ่งปันผู้อื่น	<u>ด้านร่างกาย</u> 1.เคลื่อนไหวร่างกายได้ อย่างคล่องแคล่วว่องไว 2.ก้ามเนื้อมัดใหญ่มีมัดมัด เด็กประสานสัมพันธ์กัน <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1.มีความสนุกสนาน เพลิดเพลิน 2.แสดงอารมณ์ได้อย่าง เหมาะสมกับวัย <u>ด้านสังคม</u> 1.รู้จักการรอคอยแบ่งปัน 2.เล่นและทำงานร่วมกับ ผู้อื่น	<u>ขั้นนำ</u> 1.สนทนาถึงมุมต่างๆ ในห้องให้เด็กเข้าใจ 2.เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันดังนี้ -รอคอยและแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน -เก็บของเข้าที่เมื่อเสร็จกิจกรรม <u>ขั้นสอน</u> 1.เด็กได้ออกเล่นตามมุมต่างๆอย่างอิสระ โดยมีมุมดังนี้ -มุมหนังสือ -มุมบด็อก -มุมดนตรี -มุมเกมการศึกษา โดยให้ครูให้คำแนะนำและช่วยเหลือ	1.มุมหนังสือ 2.มุมบด็อก 3.มุมดนตรี 4.มุมเกมการศึกษา	1.สังเกตพฤติกรรม 2.สังเกตการเล่นตาม มุม

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
		ด้านสติปัญญา 1. แก้ไขปัญหาได้ตามสถานการณ์ 2. มีจินตนาการ	ชั้นสรุป 1. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการเล่นตามมุม 2. เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม กลางแจ้ง
 สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ สมาชิกประเทศอาเซียน

เรื่อง สมาชิกประเทศอาเซียน กิจกรรมวัน ศุกร์ ที่ 14 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 10.30. – 11.00 น.
 สาระสำคัญ การแข่ง ก้าว กระโดด เป็นกิจกรรมที่ทำให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายได้ต้องแคะ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.ปฏิบัติตามข้อตกลงง่าย ๆ ได้ 2.เล่นร่วมกับเพื่อนได้ 3.มีความสนุกสนานเพลิดเพลิน	1.การแข่งขัน ก้าว กระโดด	<u>ด้านร่างกาย</u> 1.เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1.มีความสนุกสนานเพลิดเพลิน 2.แสดงอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัย <u>ด้านสังคม</u> 1.รู้จักการรอคอยแบ่งปัน <u>ด้านสติปัญญา</u> 1.แก้ไขปัญหาได้ตามสถานการณ์ 2.มีจินตนาการร่วมกับผู้อื่น	ชั้นนำ 1.เด็กและครูสนทนาลงข้อตกลงในการปฏิบัติตนดังนี้ -ห้ามทะเลาะกัน -ห้ามแย่งชิงของจากเพื่อน 2.เด็กเดินแถวลงไปที่สนามและเข้าแถวเรียงหนึ่ง ชั้นสอน 1.ครูสาธิตวิธีการ การแข่งก้าวกระโดด 2.เด็กฝึกการปฏิบัติการ แข่ง ก้าวกระโดด 3.ให้เด็กเล่นอิสระที่สนาม ชั้นสรุป 1.ให้เด็กพัก 5 นาที 2.เด็กและครูสรุปกิจกรรมวันนี้	1.นกหวีด	1.สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง 2.สังเกตการทำกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม เกมการศึกษา
 สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ สมาชิกประเทศอาเซียน

เรื่อง สมาชิกประเทศอาเซียน กิจกรรมวันศุกร์ ที่ 14 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 14.00 - 14.30 น.
 สาระสำคัญ สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ การจัดหมวดหมู่

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.รู้จักการจำแนก สังเกต เปรียบเทียบและ	1.สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ	<u>ด้านร่างกาย</u> 1.ก้ามเนื้อมัดเด็กประสาน	ชั้นนำ 1.ครูแนะนำเกมโตมิโนให้เด็กเข้าใจ	1.เกมโตมิโน 2.เกมที่เคยเล่น	1.สังเกตการเล่นเกม 2.สังเกตการเล่น

จัดหมวดหมู่ 2.เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3.ฝึกประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา	2.รู้จักการรอคอย	สัมพันธ์กับตา <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> 1.มีความสนุกสนานในการทำกิจกรรม <u>ด้านสังคม</u> 1.รู้จักการรอคอย <u>ด้านสติปัญญา</u> 1.ปฏิบัติตามข้อตกลง 2.สังเกต จำแนกเปรียบเทียบ	2.เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกัน -รอคอยก่อน - หัดฟัง -เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่ <u>ชั้นสอน</u> 1.ครูแบ่งกลุ่มเด็กออกเป็น 5 กลุ่ม กลุ่ม 5 คน 2.ให้ตัวแทนกลุ่มมารับเกมไปในกลุ่มของตนเอง 3.นำเกมที่ได้เล่นตามกติกาที่ครูสาธิต <u>ชั้นสรุป</u> 1.เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเกมที่ได้เล่นวันนี้ 2.เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่	มาแล้ว	ร่วมกับเพื่อน
--	------------------	---	--	--------	---------------

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์รายวัน **ชั้นอนุบาล 1**

วัน.....ที่.....เดือน.....พ.ศ.

ที่		พัฒนาการด้านร่างกาย			พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ			พัฒนาการด้านสังคม			พัฒนาการด้านสติปัญญา		
		1.ก้ามเนื้อมัดเล็กทำงานประสานสัมพันธ์กับตา	2.เคลื่อนไหวร่างกายได้คล่องแคล่ว	3.เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปลอดภัย	1.สนใจทำกิจกรรมตามความคิดของตนเอง	2.รู้แฉะแจ่มใสสนุกสนาน	3.ช่วยเหลือแบ่งปันรอคอยผู้อื่นได้	1.อยู่กับเขาที่ได้เรียบร้อยด้วยตนเอง	2.เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	3.ปฏิบัติตามกฎ กติกาข้อตกลงได้	1.พูดคุยสนทนาโต้ตอบได้เหมาะสมกับวัย	2.จับคู่ จำแนกเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ได้ถูกต้อง	3.สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการของตนเอง
1	เด็กชายธนวัฒน์ หวานแก้ว	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
2	เด็กชายเตโชตม ศรีทองส้ม	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
3	เด็กชายธนพัฒน์ ใจห้าว	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
4	เด็กชายจิรภัทร รัตนวรรณ	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
5	เด็กชายธีรภัทร์ หิตติฉิม	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
6	เด็กชายธราธิป พรหมประดิษฐ์	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
7	เด็กชายอรรถพันธ์ จิตต์นำใจ	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3

8	เด็กชายกัณฑ์เอก ทองด้วง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
9	เด็กชายจิรวุฒิ ขาวเรือง	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
10	เด็กชายณัฐภูมิ บุญสถิตย์	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
11	เด็กชายจรชต์ ชัยสิทธิ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
12	เด็กหญิงพอเพียง ตระพร	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
13	เด็กหญิงกนกวรรณ ชูภู	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
14	เด็กหญิงพลอยปภัศ ขวัญดวง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
15	เด็กหญิงกัญศิพัฒน์ แสงสมบูรณ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
16	เด็กหญิงพรอัยประภัส เมฆฉาย	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
17	เด็กหญิงมนิดนทร์ ปรีชา	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
18	เด็กหญิงมนัสนันท์ ถิ่นสะอาด	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
19	เด็กหญิงอาทิตย์ยา อินทองเอียด	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
20	เด็กหญิงธิดารัตน์ จงจิตต์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
21	เด็กหญิงจันทิมา อดิระ	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
22	เด็กหญิงณัฐมณ อักษร	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
23	เด็กหญิงณัฐนิชา วรตมพันธ์	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
24	เด็กหญิงวราตรีภัทร์ ต้าชุ่ม	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
25	เด็กหญิงกรวรรณ ตั้งตระกูล	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
26	เด็กหญิงกนกพัชร์ ชูพระบาท	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
27	เด็กหญิงนภัตสร ทองดี	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
28	เด็กหญิงฟ้าดดา ทองดี	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
29	เด็กหญิงกัญติชา ชัยสิทธิ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง ปฏิบัติได้ดี ถูกต้อง เหมาะสมกับวัยในทุกสถานการณ์
- 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ ถูกต้อง เหมาะสมกับวัยในบางสถานการณ์
- 1 หมายถึง ปฏิบัติได้บางสถานการณ์ และต้องได้รับการกระตุ้น

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ครูผู้สอน

3	เด็กชายธนพัฒน์ ไฉ่ห้าว	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
4	เด็กชายจิรภัทร รัตนวรรณ	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
5	เด็กชายธีรภัทร์ หิตฉิม	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
6	เด็กชายธราธิป พรหมประดิษฐ์	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
7	เด็กชายอรรถพันธ์ จิตต์น้ำใจ	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
8	เด็กชายกัณท์เอก ทองด้วง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
9	เด็กชายจิรวุฒิ ขาวเรือ	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
10	เด็กชายณัฐภูมิ บุญสถิตย์	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
11	เด็กชายรัชต์ ชัยสิทธิ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
12	เด็กหญิงพอเพียง ตระพร	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
13	เด็กหญิงกนกวรรณ ชูภู	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
14	เด็กหญิงพดอยประภัศร์ ช่วยดวง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
15	เด็กหญิงกัญศพัฒน์ แสงสมบูรณ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
16	เด็กหญิงพรอัยประภัศร์ เมฆฉาย	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
17	เด็กหญิงมนิดาธิ์ ปรีชา	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
18	เด็กหญิงมนัดนันท์ ถิ่นละอ่อน	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
19	เด็กหญิงอาทิตย์ยา อินทองเอียด	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
20	เด็กหญิงธิดารัตน์ จงจิตต์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
21	เด็กหญิงจันทิมา อิศระ	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
22	เด็กหญิงณัฐมณ อักษร	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
23	เด็กหญิงณัฐนิชา วรุตมพันธ์	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
24	เด็กหญิงวราตรีภัทร์ คำชุม	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
25	เด็กหญิงกรวรรณ ตั้งตระกูล	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
26	เด็กหญิงกนกพัชร์ ชูพระบาท	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
27	เด็กหญิงนภัตสร ทองดี	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
28	เด็กหญิงฟ้าดดา ทองดี	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
29	เด็กหญิงกัญติชา ชัยสิทธิ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3

เกณฑ์การประเมิน

15	เด็กหญิงกัญญาพัฒน์ แสงสมบูรณ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
16	เด็กหญิงพรอญประภัส เมฆฉาย	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3
17	เด็กหญิงมนิดาพร ปรีชา	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
18	เด็กหญิงมนัสนันท์ ถิ่นละอ่อน	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
19	เด็กหญิงอาทิตยา อินทองเอียด	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
20	เด็กหญิงธิดารัตน์ จงจิตต์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
21	เด็กหญิงจันทร์มา อิศระ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
22	เด็กหญิงณัฐมณ อักษร	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
23	เด็กหญิงณัฐนิชา วรตมพันธ์	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3
24	เด็กหญิงวราตรีภัทร์ คำชุม	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
25	เด็กหญิงกรวรรณ ตั้งตระกูล	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
26	เด็กหญิงกนกพัชร ชูพระบาท	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
27	เด็กหญิงนภัสสร ทองดี	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3
28	เด็กหญิงฟ้าดดา ทองดี	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
29	เด็กหญิงกัญติษา ชัยสิทธิ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง ปฏิบัติได้ดี ถูกต้อง เหมาะสมกับวัยได้ทุกสถานการณ์
- 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ ถูกต้อง เหมาะสมกับวัยในบางสถานการณ์
- 1 หมายถึง ปฏิบัติได้บางสถานการณ์ และต้องได้รับการกระตุ้น

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
ครูผู้สอน

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์รายวัน ชั้นอนุบาล 1

วัน.....ที่.....เดือน.....พ.ศ.

ที่	พัฒนาการด้านร่างกาย	พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ	พัฒนาการด้านสังคม	พัฒนาการด้านสติปัญญา
-----	---------------------	--------------------------	-------------------	----------------------

26	เด็กหญิงกนกพัชร์ ชูพระมาท	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
27	เด็กหญิงนภัสสร ทองดี	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
28	เด็กหญิงฟ้าดดา ทองดี	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
29	เด็กหญิงกัญติชา ชัยสิทธิ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง ปฏิบัติได้ดี ถูกต้อง เหมาะสมกับวัยได้ทุกสถานการณ์
- 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ ถูกต้อง เหมาะสมกับวัยในบางสถานการณ์
- 1 หมายถึง ปฏิบัติได้บางสถานการณ์ และต้องได้รับการกระตุ้น

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ครูผู้สอน

