

แผนการจัดประสบการณ์

หน่วย เด็กดีมีคุณธรรม

สัปดาห์ที่ ๑๗

ประกอบกิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เรื่อง เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

วันจันทร์ที่ ๓ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๑

เวลา ๒๐ นาที

สาระสำคัญ: กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะอย่างอิสระ โดยใช้เสียงเพลง คำคล้องจอง เครื่องเคาะจังหวะ และอุปกรณ์อื่นๆประกอบการเคลื่อนไหว เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เกิดจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ รู้จังหวะและควบคุมการเคลื่อนไหวของตนเองได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เพื่อให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งได้ (มาตรฐานที่ ๒)
๒. เพื่อให้เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจและสนุกสนาน (มาตรฐานที่ ๓)

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

๑. การปฏิบัติตามคำสั่ง

ประสบการณ์สำคัญ



เวลา

- การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยสัญญาณ

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ครูร้องเพลง “รีบน้อยเร็วหน่อย” เป็นสัญญาณเพื่อบอกให้เด็กมารวมตัวกันเพื่อทำกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ โดยให้เด็กจับมือเป็นวงกลมเพื่อรอคำสั่งต่อไป
๒. ครูสาธิตการเคลื่อนไหวพื้นฐานโดยเคาะเครื่องให้จังหวะเร็ว ช้าตามจังหวะการเคาะ และ ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระ เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณเคาะเครื่องให้จังหวะสองครั้งให้เด็ก ๆ “หยุด” เคลื่อนไหวทันที
๓. ครูและบอกกติกาในการเคลื่อนไหวทำท่าทางตามคำสั่งดังนี้
 - ครูให้เด็ก ๆ เอามือทั้ง ๒ ข้างไปแตะที่ปลายเท้าของตนเองและนับ ๑ – ๑๐

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๑. เครื่องเคาะจังหวะ
๒. เพลง “รีบน้อยเร็วหน่อย”

การวัดและประเมินพัฒนาการ

๑. สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง
๒. สังเกตการร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจและสนุกสนาน

บันทึกพฤติกรรม
