



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับการศึกษาปฐมวัย

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ถูहरรรษา
ระดับชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนเทศบาลตำบลทุ่งสัง

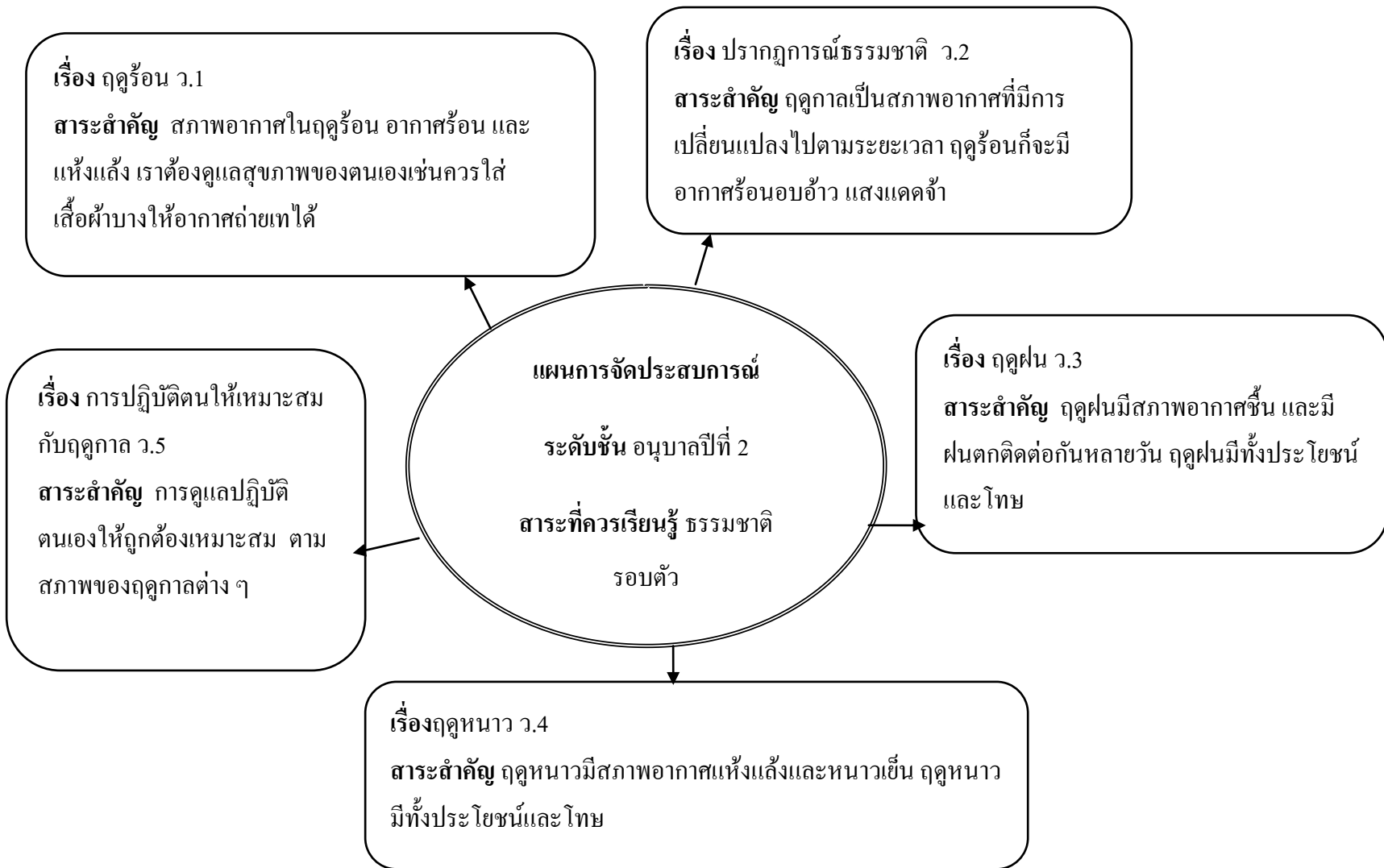
นางสาวเป็ยทิพย์ ขวัญเมือง

รหัสนักศึกษา 571291321078 G3

แผนการสอนฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. เมื่อมีอากาศหนาวเราควรสวมเสื้อกันหนาว 2. ตัวเปียกฝนจะทำให้เป็นหวัด 3. อาบน้ำทำให้หายร้อนได้	1.เลือกใช้อุปกรณ์ได้เหมาะสมกับฤดูกาล	1. ปรากฏการณ์ธรรมชาติ(ชื่อฤดูกาล) 2. ฤดูร้อน(ประ โยชน์/โทษ) 3. ฤดูฝน(ประ โยชน์/โทษ) 4. ฤดูหนาว(ประ โยชน์/โทษ) 5. การปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามฤดูกาล

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ฤดูหนาว : เรื่อง : ฤดูร้อน

กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ **วันจันทร์ ที่ 5**

เดือน พฤศจิกายน

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ สภาพอากาศในฤดูร้อน อากาศร้อน และแห้งแล้ง เราต้องดูแลสุขภาพของตนเองเช่นควรใส่ เสื้อผ้าบางให้อากาศถ่ายเทได้

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) ร้องเพลงและรำวงประกอบเพลง ลมว่าว ได้ 2) จับกลุ่ม 4 คนได้ 3) ท ทำท่าทางตามความหมายของเพลง ลมว่าว ได้	1) การร้องเพลงและการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 3) การร้องเพลง	1) ครูร้องเพลง ลมว่าว ให้เด็กฟัง 1 เที้ยว แล้วให้ร้องเพลงตามครู 2) ครูเคาะจังหวะให้เด็กทำท่าทางรำวงไปทั่วบริเวณโดยไม่ให้ชนกันประกอบเพลง ลมว่าว 3) เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดให้จับกลุ่ม 4 คน แล้วนั่งลง 4) ให้สมมติสมาชิกในกลุ่มเป็น ว่าวจุฬา ว่าวปักเป้า ว่าวผีเสื้อ และว่าว งู 5) ครูและเด็กร้องเพลง	1) เพลง ลมว่าว 2) เครื่องเคาะจังหวะ 3) นกหวีด	1) สังเกตการร้องเพลงและรำวงประกอบเพลง ลมว่าว 2) สังเกตการจับกลุ่ม 4 คน 3) สังเกตการท ทำท่าทางตามความหมายของเพลง ลมว่าว

			ลมว่าว และให้เด็กทำ ท่าทางว่าจุฬา ว่าว ปักเป้า ว่าวผีเสื้อ ว่าวสูง ประกอบเพลง		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ฤดูหนาว เรื่อง : ฤดูร้อน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ วัน จันทร์ ที่ 5

เดือน พฤศจิกายน

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ สภาพอากาศในฤดูร้อน อากาศร้อน และแห้งแล้ง เราต้องดูแลสุขภาพของตนเองเช่นควรใส่ เสื้อผ้าบางให้อากาศถ่ายเทได้

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) บอกประโยชน์และโทษของฤดูร้อนได้ 2) ตอบคำถามเกี่ยวกับประเพณีวันสงกรานต์ได้ 3) เปรียบเทียบความแตกต่างของเล็กกว่า – ใหญ่กว่า ได้ 4) บอกวิธีการทำให้ผ้าแห้งได้	1) สภาพอากาศในฤดูร้อน 2) ประโยชน์และโทษของฤดูร้อน ของตนเองหรือเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง 3) ขนาดเล็ก-ขนาดใหญ่ 4) ประเพณีที่อยู่ในช่วงฤดูร้อน	- การพูดคุยกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง	1) ครูและเด็กสนทนา ร่วมกันถึง การที่มีอากาศร้อนติดต่อกันหลายวัน เราเรียกว่า ฤดูร้อน 2) ครูตั้งคำถาม -ฤดูร้อนมีประโยชน์อย่างไร – ฤดูร้อนมีโทษอย่างไร 3) ครูสนทนากับเด็กถึงประเพณีวันสำคัญที่มีในช่วงฤดูร้อน 4) ให้เด็กดูภาพและสนทนาถึงการเล่นสาดน้ำ , การรดน้ำดำหัวผู้ใหญ่ , การทำบุญ ฯลฯ 5) ครูตั้งคำถาม เวลาเรา	1) รูปภาพกิจกรรมที่ปฏิบัติในวันสงกรานต์ 2) เสื้อที่มีขนาดเล็กกว่า , เสื้อที่มีขนาดใหญ่กว่า	1) สังเกตการบอกประโยชน์และโทษของฤดูร้อน 2) สังเกตการตอบคำถามเกี่ยวกับประเพณีวันสงกรานต์ 3) สังเกตการเปรียบเทียบความแตกต่างของเล็กกว่า – ใหญ่กว่า 4) สังเกตการบอกวิธีการทำให้ผ้าแห้ง

			เล่นสาดน้ำเสื้อผ้าเราจะ เป็นอย่างไร 6) ครูให้เด็ก ดูเสื้อที่มีขนาดเล็กกว่า และเสื้อที่มีขนาดใหญ่ กว่า แล้วให้เด็กมาหยิบ เสื้อผ้าตามคำสั่ง		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ฤดูหนาว เรื่อง : ฤดูร้อน

กิจกรรม สร้างสรรค์ วัน จันทร์ ที่ 5 เดือน พฤศจิกายน

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ สภาพอากาศในฤดูร้อน อากาศร้อน และแห้งแล้ง เราต้องดูแลสุขภาพของตนเองเช่นควรใส่ เสื้อผ้าบางให้อากาศถ่ายเทได้

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) หยอดสีน้ำบนกระดาษเปียกได้ 2) วาดภาพระบายสีได้	1) การหยอดสีน้ำลงบนกระดาษเปียก 2) การวาดภาพระบายสีเทศกาลสงกรานต์	1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี 2) การทความสะอาดร่างกายหลังการเล่น/ การทำกิจกรรม	1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การหยอดสีน้ำลงบนกระดาษเปียก และการวาดภาพระบายสี เทศกาลสงกรานต์ 2) ครูสนทนาและสร้างข้อตกลงร่วมกันกับเด็กในการปฏิบัติกิจกรรมการหยอดสีน้ำลงบนกระดาษเปียก และการวาดภาพระบายสีดังนี้ 2.1 การหยอดสีน้ำลงบนกระดาษเปียก - ครูจัดเตรียมและแนะนำวัสดุอุปกรณ์ที่นำมาใช้ในการ	1) น้ำเปล่า ฟองน้ำสีน้ำ – พู่กัน / หลอดกาแฟ 2) กระดาษ A 4 3) สีเทียน	1) สังเกตการณ์หยอดสีน้ำบนกระดาษเปียก 2) สังเกตการวาดภาพระบายสี

			หยดสีน้ำบนกระดาษ เปียก – ครูแนะนำและ สาธิตการหยดสีน้ำบน กระดาษเปียกโดยใช้ ฟองน้ำจุ่มน้ำหมาดๆ นำมาลูบบน กระดาษ A 4 พอชื้น น าฟองน้ำจุ่มสีน้ำ หยดลงบน กระดาษที่ เปียก ให้เด็กสังเกตการ แตกตัวของสี ต่าง ๆบน กระดาษ - แบ่งเด็กเป็น กลุ่ม กลุ่มละ 4- 5 คน หรือตามกลุ่มสี อาสาสมัครของกลุ่มหรือ หัวหน้ากลุ่ม แจก กระดาษ A 4 ให้เพื่อนใน กลุ่ม ปฏิบัติกิจกรรมการ หยดสีน้ำบนกระดาษ เปียก 2.2 การวาดภาพระบายสี - ครูจัดเตรียมและแนะนำ วัสดุอุปกรณ์ในการวาด ภาพระบายสี - ครู		
--	--	--	---	--	--

			สนทนาถึงการวาดภาพ สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต - แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4- 5 คน เด็กอาสาสมัคร แจกกระดาษ A 4 ให้กับ เพื่อนๆในกลุ่ม - เด็กวาด ภาพสิ่งที่มีชีวิตและ สิ่งไม่มีชีวิตตาม จินตนาการ พร้อมระบาย สีให้สวยงาม		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ฤดูหนาว เรื่อง : ฤดูร้อน

กิจกรรม เสรี วันจันทร์ ที่ 5

เดือน พฤศจิกายน

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ สภาพอากาศในฤดูร้อน อากาศร้อน และแห้งแล้ง เราต้องดูแลสุขภาพของตนเองเช่นควรใส่ เสื้อผ้าบางให้อากาศถ่ายเทได้

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการท างานและการเล่นเป็นกลุ่ม 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น 3) มีวินัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีความรับผิดชอบ มีมารยาทช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทน รอคอยและมีจิตสาธารณะ 4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ	-การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไป กับความมีวินัยความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่ สังคม	1) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัส 2) การต่อของ บรรจุ เท และแยกส่วนประกอบ 3) การเล่นและการท า งานร่วมกับผู้อื่น 4) การรับรู้ แสดง ความรู้สึกลผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน 5) การเล่นรายบุคคลและ เล่นเป็นกลุ่ม 6) การสร้างสรรค์ผลงาน	1)ครูแนะนำการเล่นการ ปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์ กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์ กิจกรรมเสรีตามความ สนใจ 3)ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ห้า มชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการ พัฒนาอย่างสมดุลรอบ ด้านเต็มตาม ศักยภาพ 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระ หลังจากเลิกเล่นให้เด็กท าคความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้ เรียบร้อย	- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์ กับหน่วยการเรียนรู้	1) สังเกตพฤติกรรม การสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการท างานและการเล่นเป็นกลุ่ม 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติ กิจกรรมการคิด สร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น 3) สังเกตความมีวินัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อย มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ 4) สังเกตความก้าวหน้า ของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

สังคมและสติปัญญาอย่าง สมดุลรอบด้าน					
---------------------------------------	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ฤดูหนาว เรื่อง : ฤดูร้อน

กิจกรรม กลางแจ้ง วัน จันทร์ ที่ 5

เดือน พฤศจิกายน

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ สภาพอากาศในฤดูร้อน อากาศร้อน และแห้งแล้ง เราต้องดูแลสุขภาพของตนเองเช่นควรใส่ เสื้อผ้าบางให้อากาศถ่ายเทได้

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ 2) ท่องกลอนถาม – ตอบ แม่จ๋เอ๋ย ได้ 3) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 4) ได้รับความสนุกสนาน เพลิดเพลิน	- การเล่น เกมการละเล่น พื้นบ้าน ภูิกินหาง	1) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 2) การร้องเพลง/การพูด คำ คคล้องจอง	1) ให้เด็กเดินลงสนาม อย่างเป็นระเบียบ 2) ครูอธิบายและสาธิต วิธีการเล่นเกมภูิกินหาง โดยครูเป็นแม่จ๋ และให้ เด็กทุกคนต่อแถวตอนลึก ขึ้นเกาะเอว กันไว้ 3) ครูและเด็กท่องกลอน “แม่จ๋เอ๋ย” และให้เด็กทำ ท่าทางประกอบ 4) เมื่อกลอนจบ ครู พยายามจับคนที่อยู่หาง แถวให้ได้ เด็กที่อยู่ท้าย ต้องคอยหลบไม่ให้ครูจับ ได้ โดยไม่ให้ มือหลุด จากแถว	- บทกลอน แม่จ๋เอ๋ย	1) สังเกตการท่องบท กลอนถาม – ตอบ แม่จ๋ เอ๋ย 2) สังเกตการปฏิบัติตาม ข้อตกลงง่าย ๆ 3) สังเกตการเล่นร่วมกับ เพื่อน 4) สังเกตพฤติกรรมการ เล่นเกม

			5) ให้เด็กเล่นเกมงูกินหาง โดยเปลี่ยนเด็กเป็นแมง ตามความสมัครใจ 6) เมื่อจบกิจกรรมให้เด็ก เข้าแถวไปล้างมือล้าง หน้าให้สะอาด		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ฤดูหนาว เรื่อง : ฤดูร้อน

กิจกรรม เกมการศึกษา วันจันทร์ ที่ 5

เดือน พฤศจิกายน

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ สภาพอากาศในฤดูร้อน อากาศร้อน และแห้งแล้ง เราต้องดูแลสุขภาพของตนเองเช่นควรใส่ เสื้อผ้าบางให้อากาศถ่ายเทได้

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) จับคู่ภาพกับเงา ภาพ ว่าว ชนิดต่าง ๆ ได้ 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้	- การเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา ว่าว ชนิดต่าง ๆ	1) การคิดริเริ่ม ตัดสินใจ แก้ปัญหาาร่วมกัน 2) การเล่นเกมและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	1) ครูแนะนำและสาธิต วิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพ กับเงา ว่าว ชนิดต่าง ๆ ให้เด็กดู 2) ครูแบ่งเด็กออกเป็น กลุ่มย่อย และให้เด็กเล่น เกมที่ละกลุ่มสลับกับเกม ที่เคยเล่นมาแล้ว 3) เมื่อเลิกเล่นแล้วให้เด็ก ช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้ เรียบร้อย	- เกมจับคู่ภาพกับเงา ภาพ ว่าว ชนิดต่าง ๆ	1) สังเกตการจับคู่ภาพกับ เงา ภาพว่าว ชนิดต่าง ๆ 2) สังเกตการเล่นร่วมกับ ผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้: ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ฤดูหนาว เรื่อง : ปรากฏการณ์ธรรมชาติ (ชื่อฤดูกาล)

กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ วัน อังคาร ที่ 6

เดือน พฤศจิกายน

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ ฤดูกาลเป็นสภาพอากาศที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตามระยะเวลา ฤดูร้อนก็จะมีอากาศร้อนอบอ้าว แสงแดดจ้า

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) แสดงท่าทางและเปล่งเสียงตามการบรรยายของครูได้ 2) คิดนิ้วมือให้เกิดเสียงคล้ายเปล่งเสียงฝนตกแทนจำนวนเม็ดฝนแทน 9 , ๕ ได้ 3) ทาเสียงปรากฏการณ์ธรรมชาติตามคำบรรยายได้ 4) เป็นผู้นำ - ผู้ตามได้	- การเปล่งเสียงและแสดงท่าทางปรากฏการณ์ตามธรรมชาติประกอบบัตรภาพและการบรรยาย	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ 2) การนับจำนวนสิ่งต่างๆ 3) การเลียนแบบการกระทำและเสียงต่างๆ	1) ให้เด็กทุกคนทำท่าทางตามที่ครูบรรยาย ลมพัด , ฝนตก , หนาว , ร้อน 2) ให้เด็กเปล่งเสียงตามที่ครูบรรยาย ฟ้าร้อง ฟ้าแลบ ฟ้าผ่า 3) ให้คิดนิ้วมือให้เกิดเสียงแทนจำนวนเม็ดฝนประกอบบัตรตัวเลข ฝนตก 1 เม็ด ฝนตก 2 เม็ด 3,4,5,6,7,8,9 และ 9,8,7,6,5,4,3,2,1 4) ให้เด็กปรบมือทำเสียงฝนตกหนัก – เบา พร้อมกับทำเสียง ฟ้าแลบ , ฟ้าผ่า , สลับกันไปตามที่	บัตรตัวเลข 1 – 9	1) สังเกตการแสดงท่าทางและเสียงตามการบรรยายของครู 2) สังเกตการคิดนิ้วมือให้เกิดเสียงคล้ายเปล่งเสียงฝนตกแทนจำนวนเม็ดฝนแทน 9 , ๕ 3) สังเกตการทาเสียงปรากฏการณ์ธรรมชาติตามคำบรรยาย 4) สังเกตการเป็นผู้นำ – ผู้ตาม

			ครู บรรยาย 5) ให้อาสาสมัครมา บรรยายแทนครูและให้ เพื่อน ๆ ปฏิบัติตาม		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว **หน่วย :** ฤดูหนาว **เรื่อง :** ปรากฏการณ์ธรรมชาติ (ชื่อฤดูกาล)

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ วัน อังคาร ที่ 6

เดือน พฤศจิกายน

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ ฤดูกาลเป็นสภาพอากาศที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตามระยะเวลา ฤดูร้อนก็จะมีอากาศร้อนอบอ้าว แสงแดดจ้า

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) ทำเสียงประกอบท่าทางตามที่ครูบรรยายได้ 2) บอกปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติได้ 3) วาดภาพสิ่งที่ได้พบเห็นและเล่าให้เพื่อนฟังได้	- ปรากฏการณ์ตามธรรมชาติ(ชื่อฤดูกาล)	การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของเรื่องราวต่างๆ	1) ครูให้เด็กทำเสียงประกอบท่าทางตามที่ครูบรรยาย ลมพัด ฟ้าว่อง ฟ๊าผ่า 2) ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ 3) ครูพาเด็กออกไปทัศนศึกษานอกห้องเรียนให้เด็กสังเกตสิ่งที่ปรากฏอยู่บนท้องฟ้า 4) ให้เด็กวาดภาพที่สังเกตเห็นแล้วกลับไปเล่าให้เพื่อนฟังที่ห้อง	1) กระดาษวาดภาพ 2) สีเทียน 3) บัตรพยัญชนะ ค	1) สังเกตการท าเสียงประกอบท่าทางตามที่ครูบรรยาย 2) สังเกตการบอกปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ 3) สังเกตการวาดภาพสิ่งที่ได้พบเห็นและเล่าให้เพื่อนฟัง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว **หน่วย :** ฤดูหนาว **เรื่อง :** ปรากฏการณ์ธรรมชาติ (ชื่อฤดูกาล)

กิจกรรม สร้างสรรค์ **วัน** อังคาร **ที่** 6

เดือน พฤศจิกายน

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ ฤดูกาลเป็นสภาพอากาศที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตามระยะเวลา ฤดูร้อนก็จะมีอากาศร้อนอบอ้าว แสงแดดจ้า

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) ต่อเติมภาพตามจินตนาการได้	1) การต่อเติมภาพจากรูปทรงที่กำหนด	1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี 2) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่างๆ	1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมต่อเติมภาพจากรูปทรงที่กำหนด 2) ครูสนทนาและสร้างข้อตกลงร่วมกันกับเด็กในการปฏิบัติกิจกรรมการต่อเติมภาพจากรูปทรงที่กำหนด ดังนี้ 2.1 การต่อเติมภาพจากรูปทรงที่กำหนด – ครูจัดเตรียมและแนะนำอุปกรณ์การต่อเติมภาพจากรูปทรง – ครูนำใบงานที่มีรูปทรงต่างๆเช่น ให้เด็กดู - ครูสาธิตการวาดภาพต่อเติมจาก	1) กระดาษสีขนาด 4 / 4 นิ้ว 2) กาว 3) สีเทียน	1) สังเกตการต่อเติมภาพตามจินตนาการ

			รูปทรงต่างๆให้เป็นภาพ สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต พร้อมระบายสี 3) อาสาสมัครเลือก ผลงานตนเองระหว่าง การปั้นดินน้ำมันและการ ต่อเติมภาพจากรูปทรงมา เล่าให้เพื่อนฟัง หน้าชั้น เรียน 4) ให้เด็กทุกคนช่วยกัน จัดเก็บอุปกรณ์ และล้าง มือให้เรียบร้อย		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ฤดูธรรมชาติ เรื่อง : ปรากฏการณ์ธรรมชาติ (ชื่อฤดูกาล)

กิจกรรมเสรี วัน อังคาร ที่ 6

เดือน พฤศจิกายน

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ ฤดูกาลเป็นสภาพอากาศที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตามระยะเวลา ฤดูร้อนก็จะมีอากาศร้อนอบอ้าว แสงแดดจ้า

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการท างานและการเล่นเป็นกลุ่ม 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น 3) มีวินัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีความรับผิดชอบ มีมารยาทช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทน รอคอยและมีจิตสาธารณะ 4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ	-การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้าสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไป กับความมีวินัยความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่ สังคม	1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส 2) การต่อของ บรรจุ เท และแยกส่วนประกอบ 3) การเล่นและการท า งานร่วมกับผู้อื่น 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกลผ่านสื่อ วัสดุของเล่นและผลงาน 5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม 6) การสร้างสรรค์ผลงาน	1)ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ 3)ครูให้คำแนะนำกระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตาม ศักยภาพ 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้	1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการท างานและการเล่นเป็นกลุ่ม 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น 3) สังเกตความมีวินัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อย มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

สังคมและสติปัญญาอย่าง สมดุลรอบด้าน					
---------------------------------------	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ฤดูหนาว เรื่อง : ปรากฏการณ์ธรรมชาติ (ชื่อฤดูกาล)

กิจกรรม กลางแจ้ง วัน อังคาร ที่ 6

เดือน พฤศจิกายน

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ ฤดูกาลเป็นสภาพอากาศที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตามระยะเวลา ฤดูร้อนก็จะมีอากาศร้อนอบอ้าว แสงแดดจ้า

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) ปฏิบัติตามข้อตกลง ง่าย ๆ ได้ 2) วาดผ่านสายยางที่กำลัง ส่ายไปมาได้ 3) รอคอยตามลำดับก่อน –หลัง ได้ 4) ได้รับความ สนุกสนาน ร่าเริง	- การเล่นเกมวิ่งผ่าน คลื่นสึนามิ	1) การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น 2) การแสดงออกอย่าง สนุกสนานกับเรื่องราว/ เหตุการณ์ที่สนุกสนาน ต่างๆ	1) ให้เด็กเดินแถวลงไปที่ สนามอย่างเป็นระเบียบ 2) ครูอธิบายวิธีการเล่น เกม “ผ่านคลื่นสึนามิ” โดยครูและอาสาสมัคร 1 คน ให้ออกมาจับสาย ยางรด น้ำต้นไม้กับครูคน ละด้าน 3) ครูส่ายยางไปมากับ พื้น แล้วให้อาสาสมัคร 1 คน วาดผ่านโดยไม่ให้เท้า เหยียบสายยาง 4) ครูให้เด็กเริ่มเล่นโดย เข้าแถวตอนลึกให้วิ่งผ่าน ไปที่ละ 1 คนจนหมด 5) ครูให้เด็กวิ่งผ่านสาย	สายยางรดน้ำต้นไม้	1) สังเกตการปฏิบัติตาม ข้อตกลง 2) สังเกตการวิ่งผ่านสาย ยางที่กำลังส่ายไปมา 3) สังเกตการปฏิบัติ กิจกรรม

			ยางเป็นคู่อีก 1 ครั้ง 6) ครู และเด็กๆร่วมกันสรุป วิธีการเล่นเกม ปัญหาที่ เกิดขึ้น ผลของการเล่น เกมในขณะที่เล่นเกม และ วิธีการ แก้ปัญหาในการ เล่นเกม 7) เด็กเข้าแถวไปทำความ สะอาดร่างกายแล้วเดิน แถวกลับเข้าห้องอย่าง เป็นระเบียบ		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ฤดูหรรษา เรื่อง : ปรากฏการณ์ธรรมชาติ (ชื่อฤดูกาล)

กิจกรรม เกมการศึกษา วัน อังคาร ที่ 6 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 เวลา

สาระสำคัญ สภาพอากาศในฤดูร้อน อากาศร้อน และแห้งแล้ง เราต้องดูแลสุขภาพของตนเองเช่นควรใส่ เสื้อผ้าบางให้อากาศถ่ายเทได้

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) จับคู่ภาพกับเงาเครื่องแต่งกายและอุปกรณ์ที่ใช้ตามฤดูกาลได้ 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้	- การจับคู่ภาพกับเงาเครื่องแต่งกายและอุปกรณ์ที่ใช้ตามฤดูกาล	1) การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน ฤดูกาล 2) การแสดงการแก้ปัญหาที่พบระหว่างทำกิจกรรม	1) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาเครื่องแต่งกายและอุปกรณ์ที่ใช้ตามฤดูกาล 2) ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มย่อย และให้เด็กเล่นเกมที่ละกลุ่มสลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว 3) เมื่อเลิกเล่นแล้วให้เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย	1) เกมจับคู่ภาพกับเงาเครื่องแต่งกายและอุปกรณ์ที่ใช้ตามฤดูกาล 2) เกมอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว	1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาเครื่องแต่งกายและอุปกรณ์ที่ใช้ตามฤดูกาล 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ฤดูหนาว เรื่อง : ฤดูฝน

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ วันพุธ ที่ 7

เดือน พฤศจิกายน

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ ฤดูฝนมีสภาพอากาศชื้น และมีฝนตกติดต่อกันหลายวัน ฤดูฝนมีทั้งประโยชน์และโทษ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) ท่องคำคล้องจอง “ฝนตก พร ่า พร ่า” ได้ 2) ท ทำทางประกอบคำคล้องจอง “ฝนตก” ได้ 3) ท ทำทางประกอบคำคล้องจองเป็นคู่ได้	- การท ทำทางประกอบคำคล้องจอง “ฝนตก”	- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่	1) ครูท่องคำคล้องจอง “ฝนตก” ให้เด็กฟัง 1 เทียว แล้วให้เด็กท่องตาม 2) ให้เด็กท่องคำคล้องจองและทำทำทางประกอบตามความหมายครูเคาะเครื่องจังหวะ 3) ให้เด็กจับคู่กันให้คนหนึ่งแบมือคว่ำลงเป็นร่ม และเพื่อนอีกคนใช้นิ้วชี้ไปแตะฝ่ามือเป็นคันร่ม 4) ให้เด็กท่องคำคล้องจองพร้อมกัน ตอนจบให้เพื่อนที่สมมติเป็นคันร่มรีบดึงนิ้วหลบ 5) ให้เด็กปฏิบัติเหมือนข้อ 4 อีก 3	1) ค าคคล้องจอง “ฝนตก พร ่า พร ่า” 2) เครื่องเคาะจังหวะ	1) สังเกตการท่องค าคคล้องจอง “ฝนตก พร ่า พร ่า” 2) สังเกตการท ทำทางประกอบความหมายคำคล้องจอง “ฝนตก พร ่า พร ่า” 3) สังเกตการท ทำทางประกอบคำคล้องจองเป็นคู่

			- 4 ครั้ง โดยพลัดเปลี่ยน กันเป็นร่มและคันร่ม		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ฤดูหรรษา เรื่อง : ฤดูฝน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ วันพุธ ที่ 7

เดือน พฤศจิกายน

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ ฤดูฝนมีสภาพอากาศชื้น และมีฝนตกติดต่อกันหลายวัน ฤดูฝนมีทั้งประโยชน์และโทษ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) ท่องคำคล้องจอง “ฝนตกพร่ำพร่ำ” ได้ 2) บอกประโยชน์และโทษของฤดูฝนได้ 3)) อ่านบัตรคำ SEASON=ฤดู , RAINY SEASON=ฤดูฝน , WINTER=ฤดูหนาว , SUMMER=ฤดูร้อน ได้	1) ค คล้องจอง “ฝนตกพร่ำพร่ำ” 2) สภาพอากาศในฤดูฝน 3) ประโยชน์และโทษของฤดูฝน	1) การท่องคำคล้องจองง่ายๆ เพลง เกม 2) อธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	1) ให้เด็กท่องคำคล้องจอง “ฝนตก พร่ำ พร่ำ” 2) ครูและเด็กสนทนา ร่วมกันถึง การที่ฝนตกติดต่อกันหลายวัน เราเรียกว่า ฤดูฝน 3) ครูให้เด็กดูภาพการเกิดฝนและสนทนาเกี่ยวกับภาพ 4) ครูตั้งคำถาม -ฤดูฝนมีประโยชน์อย่างไร – ฤดูฝนมีโทษอย่างไร 5) ครูตั้งคำถาม เด็ก ๆ เคยสังเกตไหมว่า หลังจากฝนตกมักจะมีอะไรเกิดขึ้น	1) ค คล้องจอง ฝนตกพร่ำ พร่ำ 2) ภาพการเกิดฝน ภาพรู้งินน้ำ 3) บัตรคำ SEASON=ฤดู , RAINY SEASON=ฤดูฝน , WINTER=ฤดูหนาว , SUMMER=ฤดูร้อน	1) สังเกตการท่องคำคล้องจอง ฝนตกพร่ำ พร่ำ 2) สังเกตการบอกประโยชน์และโทษของฤดูฝน 3) สังเกตการอ่านบัตรคำ SEASON=ฤดู , RAINY SEASON=ฤดูฝน , WINTER=ฤดูหนาว , SUMMER=ฤดูร้อน

			6) ครูให้เด็กดูบัตรภาพ รู้งิมน้ำ ให้เด็กอ่านบัตร คำSEASON=ฤดู, RAINY SEASON=ฤดู ฝน , WINTER= ฤดู หนาว , SUMMER=ฤดู ร้อน		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ฤดูหนาว เรื่อง : ฤดูฝน

กิจกรรม สร้างสรรค์ วัน พุธ ที่ 7

เดือน พฤศจิกายน

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ ฤดูฝนมีสภาพอากาศชื้น และมีฝนตกติดต่อกันหลายวัน ฤดูฝนมีทั้งประโยชน์และโทษ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) กลิ้งสีด้วยลูกแก้วได้ 2) พับสีได้	1) การกลิ้งสีด้วยลูกแก้ว 2) การพับสี	1) การเล่นและการท างานร่วมกับผู้อื่น 2) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่าง ๆ	1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การกลิ้งสีด้วยลูกแก้ว และการพับสี 2) ครูสนทนาและสร้างข้อตกลงร่วมกันกับเด็กในการปฏิบัติกิจกรรมการกลิ้งสีด้วยลูกแก้ว และการพับสี ดังนี้ 2.1 การกลิ้งสีด้วยลูกแก้ว – ครูแนะนำอุปกรณ์และสาธิตวิธีใช้ให้เด็กดู - ให้เด็กวางแผ่นกระดาษเปล่าลงในตะกร้า แล้วหยดสีลงบนกระดาษ - ใส่มูลูกแก้ว 4 – 5 ลูกลงไป	1) ลูกแก้ว สีน้ำตะกร้า พู่กัน 2) กระดาษ A4	1) สังเกตการกลิ้งสีด้วยลูกแก้ว 2) สังเกตการพับสี

			แล้วเอียงตะกร้าไปมาให้ ลูกแกว่งไปมาผ่านสีที่ หยดลงไป - ครูกระตุ้น ให้เด็กสังเกตการเกิดภาพ และให้เด็กบอก ความหมายของภาพตาม จินตนาการ – ให้เด็กคำ ผลงานไปตากให้แห้ง แล้วเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย 2.2 การพับสี - ครู จัดเตรียมและนำ วัสดุ อุปกรณ์ในการพับสี – ครู แนะนำและสาธิตการพับ สีให้เด็กดู - แบ่งเด็กเป็น กลุ่ม กลุ่มละ 4- 5 คน หรือตามกลุ่มประจำสี 3) เด็กเลือกปฏิบัติ กิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำ ผลงานมาบอกชื่อ และเล่าเรื่องให้ครูจด บันทึก 4) ให้อาสาสมัครเสนอ ผลงานตนเองให้เพื่อนฟัง		
--	--	--	--	--	--

			หน้าชั้นเรียน 5) ให้เด็กทุกคนช่วยกัน จัดเก็บอุปกรณ์ และล้าง มือให้เรียบร้อย		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ฤดูหรรษา เรื่อง ฤดูฝน

กิจกรรมเสรี วัน พุธ ที่ 7

เดือน พฤศจิกายน

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ ฤดูหนาวมีสภาพอากาศแห้งแล้งและหนาวเย็น ฤดูหนาวมีทั้งประโยชน์และโทษ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการท างานและการเล่นเป็นกลุ่ม 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาทช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทน รอคอยและมีจิตสาธารณะ 4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ	การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส 2) การต่อของ บรรจุ เท และแยกส่วนประกอบ 3) การเล่นและการท า งานร่วมกับผู้อื่น 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกลผ่านสื่อวัสดุของเล่นและกลุ่ม 5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นผลงาน 6) การสร้างสรรค์ผลงาน	1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ ครูให้คำแนะนำกระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็ก เกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ 3) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กท าสื่อสะอาดอุปกรณ์พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้	1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการท างานและการเล่นเป็นกลุ่ม 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

สังคมและสติปัญญาอย่าง สมดุลรอบด้าน					
---------------------------------------	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ฤดูหนาว เรื่อง ฤดูฝน

กิจกรรม กลางแจ้ง วัน พุธ ที่ 7

เดือน พฤศจิกายน

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ ฤดูหนาวมีสภาพอากาศแห้งแล้งและหนาวเย็น ฤดูหนาวมีทั้งประโยชน์และโทษ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ 2) รอคอยตามลำดับก่อน-หลังได้ 3) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 4) เล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างถูกวิธีได้ 5) เล่นทรายอิสระ	- การเล่นเครื่องเล่นสนามและการเล่นทราย	1) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ 2) การต่อเข้าด้วยกัน การบรรจุ และการเทออก	1) ครูและเด็กสนทนาร่วมกันถึงข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการเล่นเครื่องเล่นสนามและเล่นทราย 2) ให้เด็กเดินแถวลงสนามอย่างเป็นระเบียบ ครูอธิบายถึงวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกวิธีและปลอดภัย ให้เด็กเข้าใจ 3) ครูสร้างข้อตกลงเมื่อได้ยินเสียง จึงให้ทุกคนเลิกเล่นแล้วเก็บอุปกรณ์การเล่นทราย 4) เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่น	1) นกหวีด 2) อุปกรณ์การเล่นทราย	1) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง 2) สังเกตการรอกอยตามลำดับก่อน-หลัง 3) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 4) สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างถูกวิธี 5) สังเกตการเล่นทรายอิสระ

			หรือบ่อทรายตามความ สนใจ 5) เมื่อจบกิจกรรมเด็กเข้า แถวไปล้างมือล้างหน้า ให้สะอาด แล้วเดินแถว เข้าห้องอย่างเป็นระเบียบ		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ฤดูหรรษา เรื่อง ฤดูฝน

กิจกรรม เกมการศึกษา วันพุธ ที่ 7

เดือน พฤศจิกายน

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ ฤดูหนาวมีสภาพอากาศแห้งแล้งและหนาวเย็น ฤดูหนาวมีทั้งประโยชน์และโทษ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) ต่อกภาพตัดต่อการเกิดฝนได้ 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้	- การเล่นต่อกภาพตัดต่อการเกิดฝน	1) การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน 2) การเล่นและการท า งานร่วมกับผู้อื่น	1) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมต่อกภาพตัดต่อการเกิดฝน ให้เด็กดู 2) ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มย่อย และให้เด็กเล่นเกมที่ละกลุ่มสลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว 3) เมื่อเลิกเล่นแล้วให้เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย	1) เกมภาพตัดต่อการเกิดฝน 2) เกมอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว	1) สังเกตการต่อกภาพตัดต่อการเกิดฝน 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ฤดูหนาว เรื่อง ฤดูหนาว

กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ วันพฤหัสบดี ที่ 8

เดือน พฤศจิกายน

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ ฤดูหนาวมีสภาพอากาศแห้งแล้งและหนาวเย็น ฤดูหนาวมีทั้งประโยชน์และโทษ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) ร้องเพลงลมหนาวและ ทำท่าทางประกอบเพลง ตามจินตนาการได้ 2) เคลื่อนไหวร่างกาย พร้อมถุงพลาสติก ประกอบเพลงตาม จินตนาการได้	- การเคลื่อนไหวร่างกาย พร้อมอุปกรณ์ตาม จินตนาการ	- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การแสดงปฏิกิริยา โต้ตอบเสียงดนตรี - การร้องเพลง	1) ครูร้องเพลง “ลม หนาว” ให้เด็กฟัง 1 เที่ยว และให้เด็กร้องตาม 2) ครูและเด็กร้องเพลง “ลมหนาว” พร้อมกัน และทำท่าทางประกอบ ตามจินตนาการ 3) ครูแจกถุงพลาสติกให้ เด็กคนละ 1 ใบ ให้เด็กๆ ลองหาวิธีเอาลมใส่ ถุงพลาสติกแล้วมัดปาก ถุงหรือกำเอาไว้ 4) ครูให้เด็กเคลื่อนไหว ร่างกายพร้อมถุงพลาสติก ประกอบเพลง ลมหนาว ตามจินตนาการ	1) เพลง “ลมหนาว” 2) ถุงพลาสติก	1) สังเกตการร้องเพลง “ลมหนาว” และทำ ท่าทางประกอบเพลงตาม จินตนาการ 2) สังเกตการเคลื่อนไหว ร่างกายพร้อมถุงพลาสติก ประกอบเพลงตาม จินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ฤดูหนาว เรื่องฤดูหนาว

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ วัน พฤหัสบดี ที่ 8

เดือน พฤศจิกายน

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ ฤดูหนาวมีสภาพอากาศแห้งแล้งและหนาวเย็น ฤดูหนาวมีทั้งประโยชน์และโทษ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) ร้องเพลง ลมหนาว ได้ 2) บอกประโยชน์และโทษของฤดูหนาวได้	1) เพลงลมหนาว 2) สภาพอากาศในฤดูหนาว ของตนเองหรือ 3) ประโยชน์และโทษของฤดูหนาว	1) การร้องเพลง 2) การพูดเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง	1) ครูให้เด็กร้องเพลง ลมหนาว 2) ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงสภาพอากาศหนาวติดต่อกันหลาย ๆ วัน เราเรียกว่า ฤดูหนาว 3) ครูถามคำถาม -ฤดูหนาวมีประโยชน์อย่างไร -ฤดูหนาวมีโทษอย่างไร แล้วสนทนาถึงประโยชน์และโทษของฤดูหนาวประกอบภาพ 4) ครูตั้งคำถาม เราควรดูแลตนเองอย่างไรในฤดูหนาว แล้วให้อาสาสมัคร	1) เพลง ลมหนาว 2) ภาพพืชผักสวนครัว ภาพรถชนกันเพราะหมอกลงหนา	1) สังเกตการร้องเพลงลมหนาว 2) สังเกตการบอกประโยชน์และโทษของฤดูหนาว

			ออกมาเล่าประสบการณ์ ดูแล ร่างกายให้ปลอดภัย จากสภาพอากาศหนาว เย็น		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ฤดูหนาว เรื่อง ฤดูหนาว

กิจกรรม สร้างสรรค์ วัน พฤหัสบดี ที่ 8

เดือน พฤศจิกายน

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ ฤดูหนาวมีสภาพอากาศแห้งแล้งและหนาวเย็น ฤดูหนาวมีทั้งประโยชน์และโทษ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) ต่อเติมวาดลายเสื้อกันหนาวตามจินตนาการได้ 2) สร้างผลงานการประดิษฐ์ได้	1) การต่อเติมวาดลายเสื้อกันหนาว 2) การประดิษฐ์	1) การสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม 2) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การตัด และการร้อยวัสดุ	1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การต่อเติมวาดลายบนเสื้อกันหนาวตามจินตนาการ และการประดิษฐ์ 2) ครูสนทนา และสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการการต่อเติมวาดลายบนเสื้อกันหนาวตาม จินตนาการและการประดิษฐ์ ดังนี้ 2.1 การต่อเติมวาดลายเสื้อกันหนาว – ครูแนะนำอุปกรณ์และสาธิตการใช้ให้เด็กดู - ครูแจกกระดาษที่มีรูปเนื้อกัน	1) กระดาษรูปเสื้อกันหนาว 2) สีเทียน / สีชอล์กกรรไกร 3) กระดาษ A4 4) ฝาเบียร์ ฝาขวดน้ำ ฯลฯ	1) สังเกตการต่อเติมวาดลายเสื้อกันหนาวตามจินตนาการ 2) สังเกตการสร้างผลงานการประดิษฐ์

			หนาวให้เด็กใช้สีเดิม ลวดลายตามจินตนาการ ของตนเอง - ให้เด็กใช้ กรรไกรตัดกระดาษรูป เสื้อตามโครงร่าง - ให้ เด็กเก็บผลงานและ อุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย 2.2 การชุดสี – ครู จัดเตรียมและแนะนำวัสดุ อุปกรณ์ที่นำมาใช้ในการ ชುದสี – ครูแนะนำและ สาธิตการชุดสีจากวัสดุ ต่าง ๆ ให้เด็กดู - แบ่งเด็ก เป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4- 5 คน หรือตามกลุ่มประจำสี - อาสาสมัครของกลุ่มหรือ หัวหน้ากลุ่ม แจก กระดาษ A 4 ให้เพื่อนทุก คนปฏิบัติกิจกรรมการชุด สี โดยให้เด็กเลือกวัสดุ อุปกรณ์ที่นำมาชุดสีตาม ความสนใจ 3) เด็กเลือกปฏิบัติ		
--	--	--	---	--	--

			กิจกรรมตามความสนใจ แล้วน ำผลงานมาบอกชื่อ และเล่าเรื่องให้ครูจด บันทึก 4) ให้อาสาสมัครเสนอ ผลงานตนเองให้เพื่อนฟัง หน้าชั้นเรียน		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ฤดูหนาว เรื่อง ฤดูหนาว

กิจกรรมเสรี วันพฤหัสบดี ที่ 8

เดือน พฤศจิกายน

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ ฤดูหนาวมีสภาพอากาศแห้งแล้งและหนาวเย็น ฤดูหนาวมีทั้งประโยชน์และโทษ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการท างานและการเล่นเป็นกลุ่ม 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาทช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทน รอคอยและมีจิตสาธารณะ 4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ	การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้าสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส 2) การต่อของ บรรจุ เท และแยกส่วนประกอบ 3) การเล่นและการท า งานร่วมกับผู้อื่น 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกลผ่านสื่อวัสดุของเล่นและ 5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นผลงาน กลุ่ม 6) การสร้างสรรค์ผลงาน	1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ ครูให้คำแนะนำกระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็ก เกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ 3) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กท าสื่อสะอาดอุปกรณ์พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้	1) สังเกตพฤติกรรมกาสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการท างานและการเล่นเป็นกลุ่ม 2) สังเกตการใช้ภาษาตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและ มีจิตสาธารณะ 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

สังคมและสติปัญญาอย่าง สมดุลรอบด้าน					
---------------------------------------	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ฤดูหนาว เรื่อง ฤดูหนาว

กิจกรรม กลางแจ้ง วัน พุธที่ 8 เดือน พฤศจิกายน

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ ฤดูหนาวมีสภาพอากาศแห้งแล้งและหนาวเย็น ฤดูหนาวมีทั้งประโยชน์และโทษ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ 2) เล่นเกมลมหนาวพัดได้ 3) ได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน	- การเล่นเกม ลมหนาวพัด	- การเล่นและการท างานร่วมกับผู้อื่น	1) ให้เด็กเดินแถวลงไปที่สนามอย่างเป็นระเบียบและยืนเป็นแถวหน้ากระดาน 1 แถว 2) ครูอธิบายวิธีการเล่นเกม “ลมหนาวพัด” โดยให้เด็กทั้งหมดนั่งของ ๆ ถ้าครูเดินไปถึงตรงหน้าใครเด็ก คนนั้นรีบยืนขึ้นและยกมือ 2 ข้างเปล่งเสียง “ชู” แล้วนั่งของ ๆ เหมือนเดิม (เล่นเวฟ) 3) ครูเปลี่ยนอริยาบถจากการเดินมาเป็นวิ่งช้า ๆ และเร็วขึ้น 4) ให้เด็กนั่งลงและ	- ไม่กวด	1) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง 2) สังเกตการเล่นเกملมหนาวพัด 3) สังเกตพฤติกรรมการเล่นเกม

			เหยียดขาเอามือ 2 ข้างวางกับพื้นข้างลำตัว ครูถือไม้กวาดวิ่งลากไปกับพื้นให้ปลายไม้ กวาดอยู่ตำแหน่งขาของเด็กจากหัวแถวไปจนถึงท้ายแถว แล้วให้เด็กยกขาทั้ง 2 ข้างขึ้นหลบไม้กวาด 5) ครูขออาสาสมัคร 1 คนออกมาวิ่งลากไม้กวาดไปกลับ 6) ให้เด็กเล่นอิสระ ประมาณ 5-10 นาที 7) เมื่อจบกิจกรรมให้เด็กเข้าแถวไปล้างมือล้างหน้าให้สะอาดแล้วเดินแถวกลับเข้าห้องอย่างเป็นระเบียบ		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ฤดูหนาว เรื่อง ฤดูหนาว

กิจกรรม เกมการศึกษา วัน พฤหัสบดี ที่ 8

เดือน พฤศจิกายน

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ ฤดูหนาวมีสภาพอากาศแห้งแล้งและหนาวเย็น ฤดูหนาวมีทั้งประโยชน์และโทษ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) จับคู่ภาพเหมือนเสื้อกันหนาวได้ 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้	- การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนเสื้อกันหนาว	1) การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุและการเทออก 2) การเล่นและการท างานร่วมกับผู้อื่น	1) ครูนำและสาธิตวิธีการเล่นเกม “จับคู่ภาพเหมือนเสื้อกันหนาว” ให้เด็กดู 2) ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มย่อย และให้เด็กเล่นเกมที่ละกลุ่มสลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว 3) เมื่อเลิกเล่นแล้วให้เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย	1) เกมจับคู่ภาพเหมือนเสื้อกันหนาว 2) เกมอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว	1) สังเกตการจับคู่ภาพเหมือนเสื้อกันหนาว 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ฤดูหนาว เรื่อง การปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับฤดูกาล

กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ วันศุกร์ ที่ 9

เดือน พฤศจิกายน

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ การดูแลปฏิบัติตนเองให้ถูกต้องเหมาะสม ตามสภาพของฤดูกาลต่าง ๆ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) ร้องเพลง “สามฤดู” ได้ 2) ท ทำท่าทางประกอบเพลงได้ 3) เคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยายได้ 4) ท ทำท่าทางการดูแลตนเองจากปรากฏการณ์ธรรมชาติตามฤดูกาลได้	1) การร้องเพลงร่ำทำทางประกอบเพลง 2) การเคลื่อนไหวตามคำบรรยายตามปรากฏการณ์ธรรมชาติตามฤดู	1) การร้องเพลง 2) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ 3) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	1) ครูร้องเพลง “สามฤดู” ให้เด็กฟัง 1 เที้ยว แล้วให้เด็กร้องตามทีละวรรค 2) ให้เด็กร้องเพลง “สามฤดู” และทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ ครูเคาะจังหวะ 3) แบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มที่ 1 จับมือเป็นวงกลม กลุ่มที่ 2 นั่งรวมกันอยู่ตรงกลาง 4) ครูบรรยายปรากฏการณ์ตามฤดู ฤดูฝน ฤดูหนาว ฤดูร้อน ให้เด็กที่ยืนเป็นวงกลม	1) เพลง “สามฤดู” 2) เครื่องเคาะจังหวะ	1) สังเกตการร้องเพลง 2) สังเกตการท ทำท่าทางประกอบเพลง 3) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย 4) สังเกตการท ทำท่าทางการดูแลตนเองจากปรากฏการณ์ธรรมชาติตามฤดูกาล

			เคลื่อนไหว ทำท่าทาง และเสียงประกอบ เด็กที่ นั่งให้แสดงท่าทางการ ป้องกันดูแลตนเองจาก ปรากฏการณ์ธรรมชาติ ตาม ถูนั้น ๆ 5) ปฏิบัติ ตามข้อ 4) เมื่อจบ กิจกรรมให้เด็กนั่ง พักผ่อน 3-4 นาที เพื่อ ปฏิบัติกิจกรรมต่อไป		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ฤดูหรรษา เรื่อง การปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับฤดูกาล

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ วัน ศุกร์ ที่ 9

เดือน พฤศจิกายน

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ การดูแลปฏิบัติตนเองให้ถูกต้องเหมาะสม ตามสภาพของฤดูกาลต่าง ๆ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) ร้องเพลง “สามฤดู” ได้ 2) ตอบคำถามการปฏิบัติตนตามฤดูกาลต่าง ๆ ได้ 3) สวมชุดตามฤดูกาลแล้วออกมาเล่าให้เพื่อนฟังได้	- การดูแลปฏิบัติตนเองให้ถูกต้องเหมาะสม 1	1) การร้องเพลง 2) การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	1) ให้เด็กร้องเพลง “สามฤดู” 2) ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงการปฏิบัติตนในฤดูหนาว , ฤดูร้อน , ฤดูฝน 3) ครูแบ่งเด็กเป็น 3 กลุ่ม กลุ่มที่ 1 กลุ่มเสื้อกันหนาว กลุ่มที่ 2 กลุ่มเสื้อกันฝน กลุ่มที่ 3 กลุ่มเสื้อกันแดด 4) ให้แต่ละกลุ่มทดลองสวมชุดแล้วออกมาเล่าให้เพื่อนฟังว่า ชุดนี้มีไว้ใช้ในฤดูอะไร เพราะเหตุใด 5) ครูตั้งโจทย์ปัญหาการ	1) เพลง สามฤดู 2) เสื้อกันฝน , เสื้อกันหนาว, เสื้อกันแดด	1) สังเกตการร้องเพลงสามฤดู 2) สังเกตการบอกวิธีปฏิบัติตนในฤดูกาลต่าง ๆ 3) สังเกตการสวมชุดตามฤดูกาลแล้วออกมาเล่าให้เพื่อนฟัง

			บวก – ลบ เลือกันฝนให้ เด็กคิดตาม เช่น พ่อมีเลื กันฝน 5 ตัว ลูกซื้อให้อีก 1 ตัว พ่อจะมีเลืกันฝนกี่ ตัว		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ฤดูหนาว เรื่อง การปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับฤดูกาล

กิจกรรม สร้างสรรค์ วัน ศุกร์ ที่ 9

เดือน พฤศจิกายน

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ การดูแลปฏิบัติตนเองให้ถูกต้องเหมาะสม ตามสภาพของฤดูกาลต่าง ๆ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) นึกกระดาษสีปะติดรูป ร่มได้ 2) สร้างผลงานการหยดสี บนกระดาษเปียกได้	1) การนึกกระดาษสีปะ ติดรูป 2) การหยดสีบนกระดาษ เปียก	1) การเขียนภาพและการ เล่นกับสี 2) การสร้างสรรค์สิ่ง สวยงาม	1) ครูจัดเตรียมกิจกรรม ไว้ 2 กิจกรรม คือ นึก กระดาษสีปะติดรูป และการหยดสีบน กระดาษเปียก 2) ครูสนทนา และสร้าง ข้อตกลงในการปฏิบัติ กิจกรรมนึกกระดาษสีปะ ติดรูป และ การหยดสี เปียก ดังนี้ 2.1 นึกกระดาษสีปะติด รูป – ครูแนะนำ อุปกรณ์ และสาธิต วิธีการใช้ให้เด็กดู - ครู แจกกระดาษที่มีรูป ให้เด็กนึกกระดาษสีปะ	1) กระดาษรูป กระดาษสีต่างๆ 2) สีน้ำ พู่กัน ฟองน้ำ	1) สังเกตการนึกกระดาษ สีปะติดรูป 2) สังเกตการสร้างผลงาน การหยดสีบนกระดาษ เปียกได้

			ดิครูปร่มให้สวขงม – ให้เด็กนำผลงานไปตาก ให้แห้ง แล้วเก็บเข้าที่ อย่างเป็นระเบียบ 2.2 การ หยดสีบนกระดษเปียก - ครูจัดเตรียมและแนะนำ วัสดุอุปกรณ์ที่นำมาใช้ใน การหยดสีบนกระดษ เปียก – ครูแนะนำและ สาธิตการหยดสีบน กระดษเปียกโดยใช้ ฟองน้ำจุ่มน้ำหมาดๆ นำมาถูบนกระดษ A 4 พอขึ้น น ำฟูกันจุ่มสีน้ำ หยดลงบนกระดษที่ เปียก ให้เด็กสังเกตการ แดกตัวของสีต่างๆ บน กระดษ - แบ่งเด็กเป็น กลุ่ม กลุ่มละ 4- 5 คน หรือตามกลุ่มสี อาสาสมัครของกลุ่มหรือ หัวหน้ากลุ่ม แจก กระดษ A 4 ให้เพื่อนใน		
--	--	--	--	--	--

			กลุ่มปฏิบัติการ หัดสืบกระดาษาเปียก 3) เด็กเลือกปฏิบัติ กิจกรรมตามความสนใจ แล้วน ำผลงานมาบอกชื่อ และเล่าเรื่องให้ครูจด บันทึก 4) ให้อาสาสมัครเสนอ ผลงานตนเองให้เพื่อนฟัง หน้าชั้นเรียน 5) ให้เด็กทุกคนช่วยกัน จัดเก็บอุปกรณ์และล้าง มือให้เรียบร้อย		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ฤดูหนาว เรื่อง การปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับฤดูกาล

กิจกรรมเสรี วัน ศุกร์ ที่ 9

เดือน พฤศจิกายน

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ การดูแลปฏิบัติตนเองให้ถูกต้องเหมาะสม ตามสภาพของฤดูกาลต่าง ๆ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการท างานและการเล่นเป็นกลุ่ม 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น 3) มีวินัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีความรับผิดชอบ มีมารยาทช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทน รอคอยและมีจิตสาธารณะ 4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ	การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับ ความเป็นวินัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อย การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส 2) การต่อของ บรรจุ เท และแยกส่วนประกอบ 3) การเล่นและการท างานร่วมกับผู้อื่น 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกลผ่านสื่อวัสดุของเล่นและ 5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นผลงาน กลุ่ม 6) การสร้างสรรค์ผลงาน	1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ ครูให้คำแนะนำกระตุ้น ส่งเสริม ห้าชมเชยเพื่อให้เด็ก เกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ 3) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้	1) สังเกตพฤติกรรมการเล่น สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการท างานและการเล่นเป็นกลุ่ม 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น 3) สังเกตความเป็นวินัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อย มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

สังคมและสติปัญญาอย่าง สมดุลรอบด้าน					
---------------------------------------	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ฤดูหรรษา เรื่อง การปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับฤดูกาล

กิจกรรม กลางแจ้ง วัน ศุกร์ ที่ 9

เดือน พฤศจิกายน

พ.ศ. 2561

ເວລາ

สาระสำคัญ การดูแลปฏิบัติตนเองให้ถูกต้องเหมาะสม ตามสภาพของฤดูกาลต่าง ๆ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) ปฏิบัติตามข้อตกลง ง่าย ๆ ได้ 2) เคลื่อนไหวร่างกาย ตามจินตนาการได้ 3) เล่นร่วมกับเพื่อนได้	- การเคลื่อนไหวอิสระ ตามจินตนาการ	1) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ 2) การเคลื่อนไหว ความสัมพันธ์ของร่างกาย (อวัยวะต่างๆ และรูปร่าง)	1) ให้เด็กเดินแถวลงไป ที่สนามอย่างเป็นระเบียบ 2) ครูให้เด็กสมมติตนเอง เป็นสัตว์อะไรก็ได้ เคลื่อนไหวอิสระไปทั่ว บริเวณโดยไม่ให้ชนกัน 3) เมื่อครูเคาะสัญญาณ สมมติเป็นเสียงฟ้าร้อง ให้เด็ก ๆ ทุกคนหยุดอยู่ กับที่แล้วทำตัวให้เล็ก ที่สุด เมื่อครูหยุดเคาะ เด็ก ๆ ก็เคลื่อนไหวต่อไป 4) ปฏิบัติตามข้อ 3) ซ้ำ หลายๆ ครั้ง 5) ให้เด็กเล่นอิสระ 10- 20 นาที	1) เครื่องเคาะจังหวะ	1) สังเกตการปฏิบัติตาม ข้อตกลง 2) สังเกตการเคลื่อนไหว ร่างกายตามจินตนาการ 3) สังเกตการเล่นร่วมกับ เพื่อน

			6) ครูและเด็กร่วมกัน สรุปผลของการเล่นเกม ปัญหาของการเล่นเกม และวิธีการแก้ไขปัญหาค ที่เกิดขึ้น 7) เมื่อจบกิจกรรมให้เด็ก เข้าแถวไปล้างมือล้าง หน้าให้สะอาดแล้วเดิน แถวกลับห้องเรียนอย่าง เป็นระเบียบ		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ฤดูหนาว เรื่อง การปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับฤดูกาล

กิจกรรม เกมการศึกษา วันศุกร์ ที่ 9

เดือน พฤศจิกายน

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ การดูแลปฏิบัติตนเองให้ถูกต้องเหมาะสม ตามสภาพของฤดูกาลต่าง ๆ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2) แก้ปัญหาในการเล่นได้ 3) เก็บเกมเข้าที่ได้อย่างเรียบร้อย	- ทบทวนเกมการศึกษาในหน่วยการเรียนรู้ ฤดูหนาว 1	1) การเล่นและการท างานร่วมกับผู้อื่น 2) การเลือกวิธีแก้ปัญหาที่ทุกคนยอมรับ	1) ครูให้เด็กช่วยกันทบทวนวิธีการเล่นเกมในวันที่ 1,2,3และ4 ที่ผ่านมา 2) ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มย่อย และให้เด็กเล่นเกมที่ละกลุ่มสลับกัน 3) เมื่อเลิกเล่นแล้วให้เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย	เกมการศึกษาในหน่วยการเรียนรู้ ฤดูหนาว	1) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 2) สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น 3) สังเกตการเก็บเกมเข้าที่

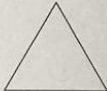
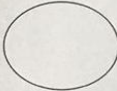
ภาคผนวก

สื่อใบงาน

วาดภาพต่อเติมจากรูปทรงที่กำหนดให้เป็นภาพสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต พร้อมระบายสีภาพให้สวยงาม



แบบประเมินกิจกรรมสร้างสรรค์		
ชื่อ.....ชั้นอนุบาล ๒/๒		
ชื่อหน่วย ฤดูกาลหรรษา ให้เด็กวาดภาพต่อเติมจากรูปทรงที่กำหนดให้เป็นภาพสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิตพร้อมระบายสีภาพให้สวยงาม		
วันที่.....เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑		

ประเมินผลงาน		
ประเมินตนเอง	เพื่อนประเมิน	ครูประเมิน
  	  	  

สื่อใบงาน
วาดภาพจากสิ่งที่สังเกตเห็นอยู่บนท้องฟ้า



แบบประเมินกิจกรรมสร้างสรรค์

ชื่อ.....ชั้นอนุบาล ๒/๒
ชื่อหน่วย ฤดูกาลทรรษา ให้นักวาดภาพจากสิ่งที่สังเกตเห็นอยู่บนท้องฟ้า
วันที่.....เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

ประเมินผลงาน		
ประเมินตนเอง	เพื่อนประเมิน	ครูประเมิน
  	  	  

สื่อ

จับคู่ภาพกับเงา อุปกรณ์ที่ใช้กับฤดูกาลต่างๆ



สื่อ

จับคู่ภาพกับเงา เครื่องแต่งกายในฤดูกาลต่างๆ



