

การออกแบบการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทางสะเต็มศึกษา

ชื่อกิจกรรม กล้วยแปลงร่าง

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ จำนวน 45 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กเรียนรู้การแปรรูปอาหารจากกล้วย
2. เพื่อส่งเสริมการทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกับผู้อื่น
3. เพื่อส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

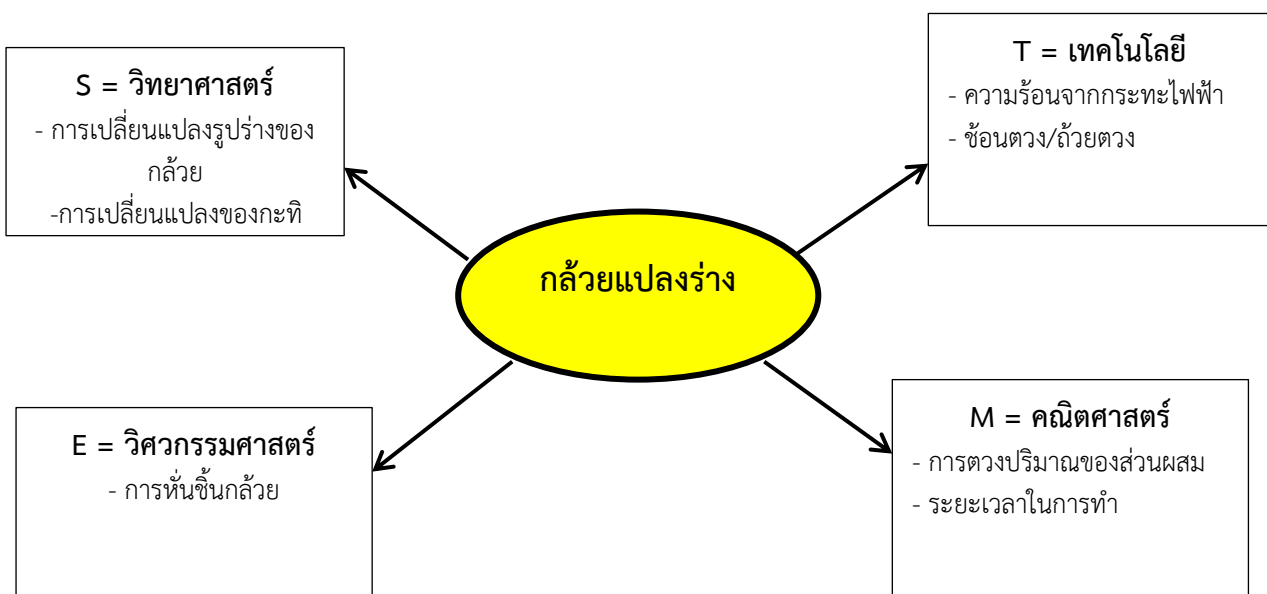
สถานการณ์ : ระบุสถานการณ์ของกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริง

ในช่วงกิจกรรมเสริมประสบการณ์ หน่วยกล้วยน่ารู้ นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทำกิจกรรมในการการออกสำรวจและเรียนรู้ต้นกล้วยของจริง ซึ่งเด็กๆเกิดความสุขสนุกสนานในการเรียนรู้ แล้วมีกล้วยสุกอยู่ 1 เครือ คุณครูจึงนำมาไว้เพื่อให้เด็กได้รับประทาน ซึ่งเด็กบางคนไม่ชอบรับประทานกล้วย จึงได้จัดกิจกรรมกล้วยแปลงร่างขึ้น

สาระการเรียนรู้ : ระบุความรู้ที่นำมาบูรณาการในกิจกรรม

สาระสำคัญ

การเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็กโดยใช้กล้วยเป็นสื่อ สามารถนำมาใช้กระตุ้นการเรียนรู้ของเด็ก ช่วยให้เด็กเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงที่มีความหมาย เพราะเด็กได้ใช้ประสาทสัมผัสหลายส่วน จึงเป็นการช่วยพัฒนาการเรียนรู้และช่วยความทรงจำของเด็ก เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง และได้ใช้ประสาทสัมผัสจากตา ลิ้น จมูกและผิวหนัง กล้วยแปลงร่างจึงเป็นสื่อที่เหมาะสมสำหรับส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก



กิจกรรมการเรียนรู้ : ระบุแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “กล้วยปิ้ง” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง

เพลง กล้วยปิ้ง

กล้วยปิ้ง กล้วยปิ้ง กล้วยปิ้ง ยิ่งกินยิ่งอร่อย

ใส่เกลือนิดหน่อย ยิ่งอร่อย กล้วยปิ้ง กล้วยปิ้ง

(ซ้ำ)

2. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงเนื้อหาเพลง

ขั้นสอน

3. ครูนำผลกล้วยสุก มาให้เด็กดู และร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับลักษณะ รูปร่างของกล้วย โดยใช้คำถาม ดังนี้

- เด็กๆ จักผลไม้ชนิดนี้หรือไม่

- เด็กชอบรับประทานกล้วยหรือไม่

4. ครูแบ่งเด็กๆ เป็นกลุ่มๆ ละ 5 คน เท่าๆ กัน โดยแต่ละกลุ่มจะได้กล้วยกลุ่มละ 5 ผล พร้อมแบบพิมพ์ต่างๆ ถ้วยอีกกลุ่มละ 1 ใบ (M)

2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการทำกล้วยแปลงร่าง

3. จากนั้นครูให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันทำกิจกรรม

- เด็กช่วยกันผ่ากล้วยในรูปแบบต่างๆ (E) จำนวน 2 ถ้วยตวง คั้นน้ำกะทิ 1 ถ้วยตวง และน้ำตาล $\frac{1}{2}$ ถ้วยตวง (M)

- ใส่ น้ำกะทิ ลงไปในกระทะไฟฟ้า (T) เมื่อน้ำกะทิเดือดแตกตัวให้เด็กๆ สังเกต แล้วใส่กล้วยและน้ำตาลลงไป เปิดไฟปานกลาง (S)

4. เมื่อปฏิบัติกิจกรรมเรียบร้อยแล้ว เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

5. ครูให้เด็กร่วมกันนำเสนอผลงานของตนเอง และแลกเปลี่ยนกันชิมรสชาติ

สื่อและอุปกรณ์

สื่อ

1. เพลง กล้วยปิ้ง

กล้วยปิ้ง กล้วยปิ้ง กล้วยปิ้ง ยิ่งกินยิ่งอร่อย

ใส่เกลือนิดหน่อย ยิ่งอร่อย กล้วยปิ้ง กล้วยปิ้ง

(ซ้ำ)

ส่วนผสม

1. กล้วยสุก 2 ถ้วยตวง
2. กะทิ 1 ถ้วยตวง
3. น้ำตาล $\frac{1}{2}$ ถ้วยตวง

อุปกรณ์

1. กระทะไฟฟ้า
2. ช้อนตวง/ถ้วยตวง

3. ตะแกรงสำหรับกรอง
4. ทัพพี
5. ขามใหญ่ 2 ใบ

การวัดและการประเมินผล

1. สังเกตการเรียนรู้การแปรรูปอาหารจากกล้วย
2. สังเกตการทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล

1. แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับ 3 คะแนน หมายถึง ดี คือสามารถทำได้อย่างคล่องแคล่ว
- ระดับ 2 คะแนน หมายถึง ปานกลาง คือสามารถแสดงพฤติกรรมได้บ้าง
- ระดับ 1 คะแนน หมายถึง ควรส่งเสริม คือยังแสดงพฤติกรรมไม่ได้เลย

การออกแบบการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทางสะเต็มศึกษา			
วิทยาศาสตร์	เทคโนโลยี	วิศวกรรม	คณิตศาสตร์
-เด็กได้ลงมือปฏิบัติทำ กิจกรรมร่วมกับครูและ เพื่อนๆ -รู้จักสังเกตการ เปลี่ยนแปลง	-การใช้อุปกรณ์ต่างๆอำนวยความสะดวก	-การออกแบบชิ้นกล้วย	-การตวง การชั่ง -ลักษณะ รูปร่าง

การออกแบบกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียน	
ทักษะการคิดแก้ปัญหา การคิดเป็นเหตุผล	การลงมือปฏิบัติการมีส่วนร่วม และการทำงานเป็นกลุ่ม
-การทดลองสร้างรูปร่างของชิ้นกล้วย ว่าชิ้นกล้วยแบบใดมีความสวยงามและสามารถสุกได้พอดี	-เด็กๆได้ช่วยกันทำกิจกรรมและแบ่งงานเป็นกลุ่ม

แบบการสังเกตพฤติกรรมการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย

หน่วย กล้วยแปลงร่าง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่เจ้าพระยา

คำชี้แจง : ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องการแสดงพฤติกรรมที่เกิดขึ้นจริง

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน								
		เรียนรู้การแปรรูปอาหารจากกล้วย			ทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกับผู้อื่น			มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์		
1	เด็กชายกชกร สิมากร	3	2	1	3	2	1	3	2	1
2	เด็กชายธีรโชติ กันทะวงษา									
3	เด็กชายนรวิวัฒน์ สิมากร									
4	เด็กชายภควัฒร์ หัตถบุรณ์									
5	เด็กชายภควัฒ นาคแดง									
6	เด็กชายรพีภัทร ปัญจวรรณ									
7	เด็กชายเรวัต แสนมอม									
8	เด็กชายวีรเชษฐ์ ก้อนคำ									
9	เด็กชายศุกลวัฒน์ แก้วเพิ่ม									
10	เด็กหญิงนกวลัย จันทร์แดง									
11	เด็กหญิงกมลชนก ศิลา									
12	เด็กหญิงกัญย์สินี เบญญาเดช									
13	เด็กหญิงโสพิษา ผาสีดา									
14	เด็กหญิงศิริกัลยา มะนัดไธสง									
15	เด็กหญิงเอมมิกา มุลทองคำ									

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมินพัฒนาการ

ระดับ 3 คะแนน หมายถึง ดี คือสามารถทำได้อย่างคล่องแคล่ว

ระดับ 2 คะแนน หมายถึง ปานกลาง คือสามารถแสดงพฤติกรรมได้บ้าง

ระดับ 1 คะแนน หมายถึง ควรส่งเสริม คือยังแสดงพฤติกรรมไม่ได้เลย

ผู้จัดทำ นางสาวปราณี ชันติวงศ์

รหัสประจำตัวนักศึกษา 571151321118 ห้อง 2