

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ชั้นเตรียมอนุบาล (เด็กอายุ 3 ขวบ)

สัปดาห์ที่ 24 สาระการเรียนรู้ วันสำคัญ

หน่วยการเรียนรู้ วันลอยกระทง

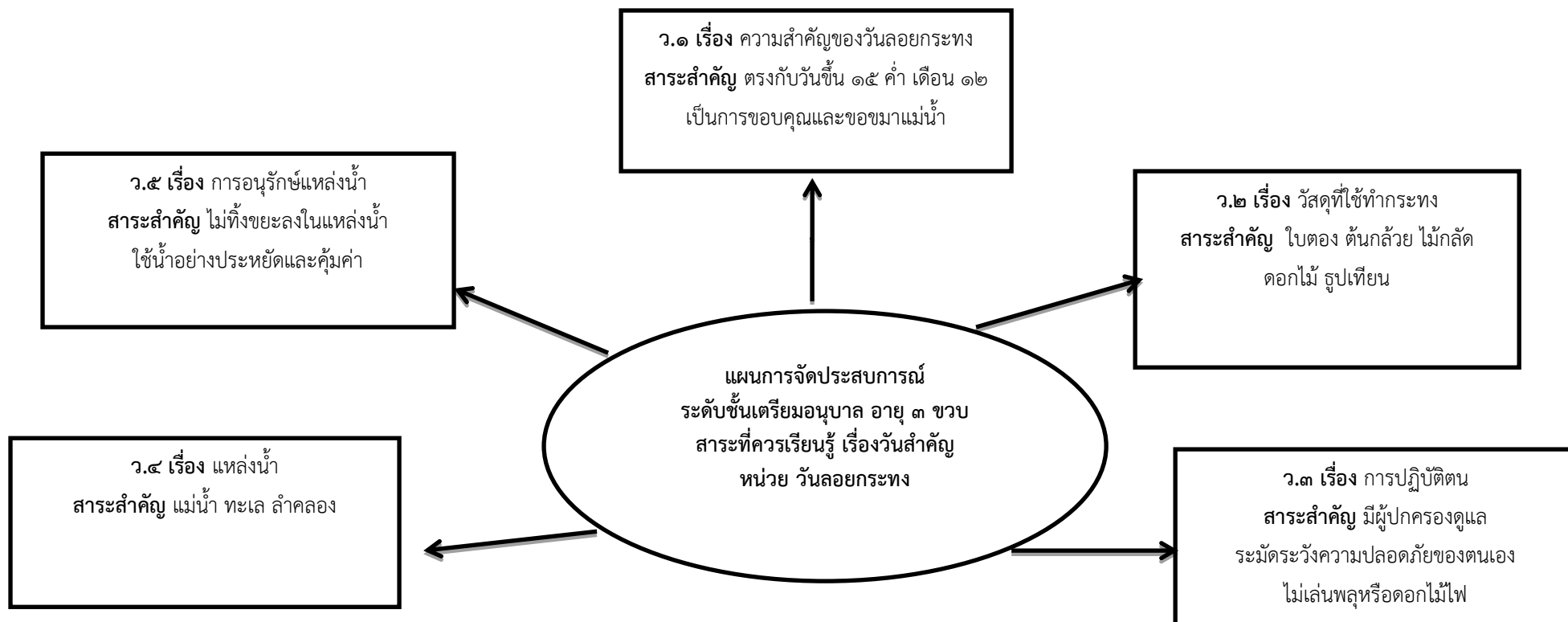
วันที่ 19-23 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

ปีการศึกษา 2561



นางทิพรรัตน์ ฦ วิจิตร

571291321044 กลุ่มเรียน G2



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. วันลอยกระทง ๒. การทำกิจกรรมวันลอยกระทง ๓. การนำกระทงไปลอยในแม่น้ำ	๑. ทำไมจึงมีการลอยกระทง ๒. ตรงกับวันที่เท่าไร เดือนอะไร ๓. การประดิษฐ์การลอยกระทง	๑. ความสำคัญของวันลอยกระทง ๒. วัสดุที่ใช้ในการทำกระทง ๓. การปฏิบัติตน ๔. แหล่งน้ำ ๕. การอนุรักษ์แหล่งน้ำ

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ **กิจกรรม** เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันลอยกระทง

เรื่อง ความหมายของวันลอยกระทง **จัดกิจกรรม** วันจันทร์ ที่ **๑๙** เดือน **พฤศจิกายน** พ.ศ. **๒๕๖๑** เวลา **๐๙.๐๐-๐๙.๒๐** น.

สาระสำคัญ ตรงกับวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๑๒, เป็นการขอบคุณและขอขมาแม่น้ำ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. เด็กมีความสนุกสนานเพลิดเพลิน ๓. เด็กปฏิบัติตามสัญญาณได้ ๔. เด็กทำท่าทางประกอบได้	- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน - การเคลื่อนไหวตามจินตนาการ	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน <u>ด้านสติปัญญา</u> - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. กิจกรรมพื้นฐาน - ครูเคาะจังหวะ ๑ ครั้ง ให้เด็กๆ เดินตามจังหวะโดยไม่ชนกัน - ครูเคาะจังหวะเร็ว ให้เด็กวิ่งเคลื่อนที่ไปรอบๆ ห้อง - ครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้ง ให้เด็กหยุดทันที <u>ขั้นสอน</u> ๒. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ลอยกระทง” และปรบมือประกอบจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “ลอยกระทง” ตามจินตนาการ ๔. เด็กพับผอนคล้ายกลั่มเนื้อในท่าที่สบาย	๑. ลูกแซก	๑ สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. สังเกตความสนุกสนานเพลิดเพลิน ๓. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ ๔. สังเกตการทำท่าทางประกอบ

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันลอยกระทง

เรื่อง ความหมายของวันลอยกระทง จัดกิจกรรม วันจันทร์ ที่ ๑๙ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.

สาระสำคัญ ตรงกับวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๑๒, เป็นการขอบคุณและขอขมาแม่น้ำ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กบอกความสำคัญของวันลอยกระทงได้ ๒. เด็กแสดงออกทางอารมณ์เหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ ๓. เด็กร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้	- การบอกความสำคัญของวันลอยกระทง	<u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> - การพุดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น <u>ด้านสังคม</u> - การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการด้วยคำพูด	<u>ขั้นนำ</u> ๑. ครูร้องเพลง “วันเพ็ญเดือนสิบสอง” ให้เด็กฟังที่ละวรรคให้ร้องตามจนจบ ๑ รอบ จากนั้นเด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “วันเพ็ญเดือนสิบสอง” พร้อมกัน <u>ขั้นสอน</u> ๒. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับความสำคัญของวันลอยกระทง และสนทนาซักถามเด็กๆ ว่าภายในชุมชนของเรามีการจัดงานอะไรบ้าง เช่น ประเพณีงานพญามาศ ประเพณีกระทง เป็นต้น ๓. ครูนำบัตรภาพกระทงที่ทำจากวัสดุต่างๆ ให้เด็กดู ๔. ให้อาสาสมัครออกมาเลือกบัตรภาพกระทงที่ตัวเองชอบพร้อมบอกชื่อให้เพื่อนฟัง <u>ขั้นสรุป</u> ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเนื้อหาและสนทนาซักถามเกี่ยวกับบัตรภาพวันลอยกระทง	๑. แผ่นชาร์จเพลง “วันเพ็ญเดือนสิบสอง” ๒. บัตรภาพกระทง ที่ทำจากวัสดุชนิดต่างๆ	๑. สังเกตการบอกความสำคัญของวันลอยกระทง ๒. สังเกตการแสดงออกทางอารมณ์เหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ ๓. สังเกตการร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันลอยกระทง

เรื่อง ความหมายของวันลอยกระทง จัดกิจกรรม วันจันทร์ ที่ ๑๙ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.

สาระสำคัญ ตรงกับวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๑๒, เป็นการขอบคุณและขอขมาแม่น้ำ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว ๒. เด็กแสดงออกอย่างสนุกสนาน ๓. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้ ๔. เด็กเล่าผลงานให้เพื่อนและครูฟังตามความคิดเห็นและจินตนาการ	- การปั้นแป้งโด - การระบายสีภาพขอขมาแม่น้ำคงคา - การวาดภาพด้วยสีเทียน	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเขียนภาพและการเล่นกับสี <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนานผ่านเรื่องราว <u>ด้านสังคม</u> - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <u>ด้านสติปัญญา</u> - การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านชิ้นงาน	<u>ขั้นนำ</u> ๑. เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้ - เด็กต้องร่วมกับครูในการจัดเตรียมโต๊ะและอุปกรณ์กิจกรรมสร้างสรรค์ - เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมอย่างอิสระตามความสนใจของตนอย่างน้อย ๑ – ๒ กิจกรรม - เด็กเข้าทำกิจกรรมอย่างมีระเบียบโดยทยอยเข้าปฏิบัติกิจกรรม - เมื่อทำงานเสร็จหรือหมดเวลา เด็กเก็บวัสดุอุปกรณ์ เข้าที่และดูแลทำความสะอาดห้องเรียน และร่างกายให้เรียบร้อยทุกครั้ง <u>ขั้นดำเนินกิจกรรม</u> ๒. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมโต๊ะและอุปกรณ์กิจกรรมสร้างสรรค์ไว้ ๓ กิจกรรม ดังนี้	๑. แป้งโด ๒. แผ่นรองปั้น ๓. รูปภาพขอขมาแม่น้ำคงคา ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔	๑ สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก ๒. สังเกตการแสดงออกอย่างสนุกสนาน ๓. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. สังเกตการเล่าผลงานให้เพื่อนและครูฟังตามความคิดเห็นและจินตนาการ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			กิจกรรมที่ ๑ การปั้นแบ่งโด กิจกรรมที่ ๒ การระบายสีภาพขอขมาแม่น้ำคงคา กิจกรรมที่ ๓ การวาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการทำกิจกรรม ๔. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ๕. ครูคอยดูแลและแนะนำอย่างใกล้ชิด <u>ขั้นสรุป</u> ๖. เด็กบอกผลงานของตนเองให้ครูและเพื่อนฟัง		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันลอยกระทง

เรื่อง ความหมายของวันลอยกระทง จัดกิจกรรม วันจันทร์ ที่ ๑๙ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.

สาระสำคัญ ตรงกับวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๑๒, เป็นการขอบคุณและขอขมาแม่น้ำ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว ๒. เด็กแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. เด็กเล่นร่วมกับเพื่อนได้ ๔. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	- การเล่นตามมุมประสบการณ์ มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมเกมการศึกษา มุมดนตรี มุมศิลปะ	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ - การเล่นในห้องเรียน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การ บรรจุ การเทออก	<u>ขั้นนำ</u> ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนชื่อ และวิธีการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก, มุมหนังสือ, มุมศิลปะ, มุมเกมการศึกษา, มุมดนตรี ๒. เด็กและครูร่วมกันตั้งข้อตกลงในการเล่น เช่น เมื่อเล่นเสร็จแล้วเก็บเข้าที่เดิม การแบ่งปันของเล่น ไม่ส่งเสียงดัง เป็นต้น <u>ขั้นสอน</u> ๓. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ <u>ขั้นสรุป</u> ๔. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเล่นตามมุมเสรี ๕. เด็กๆ ช่วยกันเก็บของเข้าที่เรียบร้อย	๑. อุปกรณ์ เครื่องใช้ และของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมเกมการศึกษา มุมดนตรี มุมศิลปะ	๑.สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก ๒. สังเกตการแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๔. สังเกตการมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันลอยกระทง

เรื่อง ความหมายของวันลอยกระทง จัดกิจกรรม วันจันทร์ ที่ ๑๙ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.

สาระสำคัญ ตรงกับวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๑๒, เป็นการขอบคุณและขอขมาแม่น้ำ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว ๒. เด็กแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. เด็กมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม ๔. เด็กใช้ภาษาในการสื่อสารได้	- การเล่นเกมน้ำขึ้น - น้ำลง	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> -การแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน -การเล่นนอกห้องเรียน <u>ด้านสังคม</u> - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <u>ด้านสติปัญญา</u> - การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ทำกายบริหาร ๑ รอบ <u>ขั้นสอน</u> ๒. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมน้ำขึ้น - น้ำลง พร้อมสาธิตวิธีการเล่นและสร้างข้อตกลงในการเล่น ๓. เด็กเล่นเกมน้ำขึ้น - น้ำลงอย่างอิสระ ๕ - ๑๐ นาที โดยครูคอยสังเกตการเล่นของเด็ก <u>ขั้นสรุป</u> ๔. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของการเล่นเกม และเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน	๑. เกมน้ำขึ้น - น้ำลง	๑ สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ๒. สังเกตการแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. สังเกตการร่วมกิจกรรม ๔. สังเกตการใช้ภาษาในการสื่อสาร

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันลอยกระทง

เรื่อง ความหมายของวันลอยกระทง **จัดกิจกรรม** วันจันทร์ ที่ **๑๙** เดือน **พฤศจิกายน** พ.ศ. **๒๕๖๑** เวลา **๑๔.๐๐-๑๔.๓๐** น.

สาระสำคัญ ตรงกับวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๑๒, เป็นการขอบคุณและขอขมาแม่น้ำ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กเล่นเกมเกม สังเกตภาพประเพณีลอย กระทงได้ ๒. เด็กแสดงออกทาง อารมณ์ตามความรู้สึก ๓. เด็กเก็บของเข้าที่ได้ เรียบร้อย ๔. เด็กเปรียบเทียบและ เรียงลำดับสิ่งของต่างๆ ได้	- การเล่นเกมสังเกต ภาพประเพณี ลอยกระทง	<u>ด้านร่างกาย</u> - การใช้กล้ามเนื้อมือ ประสานสัมพันธ์กับตา <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> - การพูดสะท้อน ความรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น <u>ด้านสังคม</u> - การดูแลห้องเรียน ร่วมกัน <u>ด้านสติปัญญา</u> - การเปรียบเทียบและ เรียงลำดับสิ่งของต่างๆ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. ครูแนะนำเกมเกมสังเกตภาพประเพณีลอย กระทง <u>ขั้นสอน</u> ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมสังเกตภาพประเพณี ลอยกระทง และสร้างข้อตกลงก่อนทำกิจกรรม ๓. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆ ละ ๔-๕ คน จำนวน ๔ กลุ่ม โดยนับจำนวน ๑ - ๓ เด็กที่นับได้ตัวเลข เหมือนกันให้อยู่กลุ่มเดียวกัน ๔. เด็กเล่นเกมสังเกตภาพประเพณีลอยกระทง และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๕. เมื่อเล่นเสร็จแต่ละกลุ่มตรวจสอบความ ถูกต้อง ๖. เด็กหมุนเวียนผลัดเปลี่ยนกันเล่นจนครบทุก กลุ่มโดยครูคอยดูแลแนะนำอย่างใกล้ชิด <u>ขั้นสรุป</u> ๗. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเล่นเกม เกมสังเกตภาพประเพณีลอยกระทง	๑. เกมสังเกตภาพ ประเพณีลอยกระทง ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	๑ สังเกตการเล่นเกม สังเกตภาพประเพณีลอย กระทง ๒. สังเกตการเก็บของ เข้าที่ ๓. สังเกตการ เปรียบเทียบและ เรียงลำดับสิ่งของต่างๆ

ภาคผนวก

เพลง วันเพ็ญเดือนสิบสอง

(ผู้แต่ง ครูแก้ว อัจฉริยะกุล)

วันเพ็ญเดือนสิบสอง น่านองเต็มตลิ่ง
เราทั้งหลายชายหญิง สนุกกันจริง วันลอยกระทง
ลอย ลอยกระทง ลอย ลอยกระทง
ลอยกระทงกันแล้ว ขอเชิญน้องแก้วออกมารำวง
รำวงวันลอยกระทง รำวงวันลอยกระทง
บุญจะส่งให้เราสุขใจ บุญจะส่งให้เราสุขใจ (ซ้ำ ๑ รอบ)

ใบงานหน่วยวันลอยกระทง
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๑
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านตุล

คำสั่ง : ให้นักเรียนระบายสีภาพขอขมาแม่น้ำคงคา



ชื่อ ด.ช./ด.ญ.ชั้นเตรียมอนุบาล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านตูล สังกัด กองการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

ครูพี่เลี้ยง

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดประสบการณ์ (รายวัน)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านตูล
ชั้นเตรียมอนุบาล ๓ ขวบ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องวันสำคัญ
สัปดาห์ที่ ๒๔ หน่วย วันลอยกระทง วันที่ ๑๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	พัฒนาการด้าน ร่างกาย			พัฒนาการด้าน อารมณ์-จิตใจ			พัฒนาการด้านสังคม และสิ่งแวดล้อม			พัฒนาการด้าน สติปัญญาและทักษะ ทางภาษา			หมายเหตุ
		ระดับ พึงพอใจ			ระดับ พึงพอใจ			ระดับ พึงพอใจ			ระดับ พึงพอใจ			
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	
๑	เด็กชายทินภัทร ไรยุดะระ			✓			✓			✓			✓	
๒	เด็กชายอนกฤต จโนภาจน์		✓				✓			✓			✓	
๓	เด็กชายพิรวัฒน์ เรืองมาก			✓			✓			✓			✓	
๔	เด็กชายณัฐเศรษฐ ยุทธการ			✓			✓			✓			✓	
๕	เด็กชายรชต บุญเสกกันต์		✓				✓			✓			✓	
๖	เด็กชายณัฐชนน รักชาชล			✓			✓			✓			✓	
๗	เด็กหญิงชาลิสา สุขสวัสดิ์		✓				✓			✓			✓	
๘	เด็กหญิงปิ่นณภัทร บัวคำ		✓				✓			✓			✓	
๙	เด็กหญิงอัญญพัชร เมฆเรือง			✓			✓			✓			✓	
๑๐	เด็กชายกัปตัน นาไร			✓			✓			✓			✓	

ระดับการประเมิน	ระดับที่ ๑ : ปรับปรุงแก้ไข
	ระดับที่ ๒ : ดี
	ระดับที่ ๓ : ดีมาก

ลงชื่อ ทิพย์ ผู้ประเมิน
(นางทิพย์ ญ วิจิตร)
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

ลงชื่อ สุภาวดี ผู้ตรวจ
(นางสุภาวดี บุญสงเคราะห์)
ครูพี่เลี้ยง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันลอยกระทง

เรื่อง วัสดุที่ใช้ทำกระทง จัดกิจกรรม วันอังคาร ที่ ๒๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

สาระสำคัญ ใบตอง ต้นกล้วย ไม้กล้วย ดอกไม้ รูปเทียน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. เด็กมีความสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. เด็กฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้	- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน - การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระประกอบเพลง “ลอยกระทง”	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์ – จิตใจ</u> - การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบ เสียงดนตรี - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกันกลุ่มเพื่อน <u>ด้านสติปัญญา</u> - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว	<u>ขั้นนำ</u> ๑. กิจกรรมพื้นฐาน - ครูเคาะจังหวะ ๑ ครั้ง ให้เด็กๆ เดินตามจังหวะโดยไม่ชนกัน - ครูเคาะจังหวะเร็ว ให้เด็กวิ่งเคลื่อนที่ไปรอบๆ ห้อง - ครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้ง ให้เด็กหยุดทันที <u>ขั้นสอน</u> ๒. ครูเปิดเพลง “ลอยกระทง” ให้เด็กฟัง ๑ รอบ ๓. ครูและเด็กร่วมกันเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระประกอบเพลง “ลอยกระทง” พร้อมทั้งใส่หัวรูปกระทง <u>ขั้นสรุป</u> ๔. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลงและท่าทางประกอบ	๑. เพลง “ลอยกระทง” ๒. เทปเพลง	๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. สังเกตความสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันลอยกระทง

เรื่อง วัสดุที่ใช้ทำกระทง จัดกิจกรรม วันอังคาร ที่ ๒๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.

สาระสำคัญ สาระสำคัญ ใบตอง ต้นกล้วย ไม้กลัด ดอกไม้ ฐานเทียน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กบอกชื่อวัสดุที่ใช้ในการทำกระทงได้ ๒. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน ๓. เด็กร่วมสนทนาตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้ ๔. เด็กใช้ภาษาในการสื่อสารได้	- การบอกชื่อวัสดุที่ใช้ในการทำกระทง	<u>ด้านอารมณ์ –จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>ด้านสังคม</u> - การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว - การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของเรื่องราวที่สนใจ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. ครูให้เด็กๆ นำวัสดุจากธรรมชาติ เช่น ใบตอง ต้นกล้วย ไม้กลัด ดอกไม้ ฐานเทียน เพื่อร่วมทำกระทง ๒. ครูนำภาพกระทงมาให้เด็กดู แล้วพูดถึงการรักษาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม <u>ขั้นสอน</u> ๓. ครูอธิบายและสาธิตตัวอย่างการทำกระทงให้เด็กดู ๔. ครูและเด็กร่วมกันลงมือทำกระทง และสนทนาซักถาม โดยใช้คำถามนำ ดังนี้ - วันลอยกระทงตรงกับวันอะไร - ทำไมเด็กๆต้องใช้กระทงที่ทำจากวัสดุธรรมชาติ ทำไมไม่ใช่โฟม หรืออย่างอื่นทำ <u>ขั้นสรุป</u> ๕. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชื่อวัสดุที่ใช้ในการทำกระทง	๑. บัตรภาพกระทง	๑. สังเกตการชื่อวัสดุที่ใช้ในการทำกระทง ๒. สังเกตการร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน ๓. สังเกตการสนทนาตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น ๔. สังเกตการใช้ภาษาในการสื่อสาร

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันลอยกระทง

เรื่อง วัสดุที่ใช้ทำกระทง จัดกิจกรรม วันอังคาร ที่ ๒๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๕๐-๑๐.๑๕ น.

สาระสำคัญ สาระสำคัญ ใบตอง ต้นกล้วย ไม้กลัด ดอกไม้ จูบเทียน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อมือในการระบายสีภาพได้อย่างคล่องแคล่ว ๒. เด็กมีความสุขสนุกสนานกับการทำกิจกรรม ๓. เด็กเก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อย ๔. เด็กนำเสนอผลงานของตนเองได้	- การระบายสีภาพวัสดุที่ใช้ทำกระทง - การเป่าสี - การพิมพ์ภาพจากก้านกล้วย	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเขียนภาพและการเล่นกับสี <u>ด้านอารมณ์ -จิตใจ</u> - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านชิ้นงาน	<u>ขั้นนำ</u> ๑. เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้ - เด็กต้องร่วมกับครูในการจัดเตรียมโต๊ะและอุปกรณ์กิจกรรมสร้างสรรค์ - เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมอย่างอิสระตามความสนใจของตนอย่างน้อย ๑ – ๒ กิจกรรม - เด็กเข้าทำกิจกรรมอย่างมีระเบียบโดยทยอยเข้าปฏิบัติกิจกรรม - เมื่อทำงานเสร็จหรือหมดเวลา เด็กเก็บวัสดุอุปกรณ์ เข้าที่และดูแลทำความสะอาดห้องเรียนและร่างกายให้เรียบร้อยทุกครั้ง <u>ขั้นสอน</u> ๒. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมโต๊ะและอุปกรณ์กิจกรรมสร้างสรรค์ไว้ ๓ กิจกรรม ดังนี้	๑. ใบงานรูปภาพวัสดุที่ใช้ทำกระทง ๒. สีเทียน ๓. สีน้ำ ๔. กระดาษ A๔ ๕. ก้านกล้วย	๑. สังเกตการระบายสีภาพดอกไม้ ๒. สังเกตการเก็บของเข้าที่ ๓. สังเกตการนำเสนอผลงาน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ		
			กิจกรรมที่ ๑ การระบายสีภาพวัสดุที่ใช้ทำกระทง กิจกรรมที่ ๒ การเป่าสี กิจกรรมที่ ๓ การพิมพ์ภาพจากก้านกล้วย ๓. ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการทำกิจกรรม ๔. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ๕. ครูคอยดูแลและแนะนำอย่างใกล้ชิด <u>ขั้นสรุป</u> ๖. เด็กบอกผลงานของตนเองให้ครูและเพื่อนฟัง	

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันลอยกระทง

เรื่อง วัสดุที่ใช้ทำกระทง จัดกิจกรรม วันอังคาร ที่ ๒๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.

สาระสำคัญ สาระสำคัญ ใบตอง ต้นกล้วย ไม้กล้วย ดอกไม้ จูปเทียน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว ๒. เด็กแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. เด็กเล่นร่วมกับเพื่อนได้ ๔. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	- การเล่นตามมุมประสบการณ์ มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมเกมการศึกษา มุมดนตรี มุมศิลปะ	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ - การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ - การเล่นในห้องเรียน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุ การเทออก	<u>ขั้นนำ</u> ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนชื่อ และวิธีการเล่น มุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมเกมการศึกษา ๒. เด็กและครูร่วมกันตั้งข้อตกลงในการเล่น เช่น เมื่อเล่นเสร็จแล้วเก็บเข้าที่เดิม การแบ่งปัน ของเล่น ไม่ส่งเสียงดัง เป็นต้น <u>ขั้นสอน</u> ๓. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ <u>ขั้นสรุป</u> ๔. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเล่นตามมุมเสรี ๕. เด็กๆ ช่วยกันเก็บของเข้าที่เรียบร้อย	๑. อุปกรณ์ เครื่องใช้ และของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมเกมการศึกษา มุมดนตรี มุมศิลปะ	๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ ๒. สังเกตการแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๔. สังเกตการมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันลอยกระทง

เรื่อง วัสดุที่ใช้ทำกระทง จัดกิจกรรม วันอังคาร ที่ ๒๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.

สาระสำคัญ สาระสำคัญ ใบตอง ต้นกล้วย ไม้กล้วย ดอกไม้ จูปเทียน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้คล่องแคล่ว ๒. เด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม ๓. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- การเล่นเกม “วิ่งกระทงต่อภาพตัดต่อ”	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> - การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ทำกายบริหาร ๑ รอบ เช่น หมุนไหล่ หมุนสะเอว หมุนเข่า เป็นต้น <u>ขั้นสอน</u> ๒. ครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่นเกม “วิ่งกระทงต่อภาพตัดต่อให้เด็กดู ๓. ครูเป่านกหวีดให้สัญญาณคนแรกของแถวหยิบกระทงไว้ถือไว้แล้วเดินซิกแซ็กไปหยิบภาพตัดต่อ เพื่อต่อภาพดังตัวอย่าง และเมื่อต่อเสร็จวิ่งไปส่งกระทงให้เพื่อนอีกคน และให้เพื่อนเดินซิกแซ็กไปต่อภาพตัดต่อ ทำเช่นนี้จนครบทุกคน ๔. ทีมใดเสร็จแล้วนำกระทงมาใส่ตะกร้าพร้อมนั่งลงและยกมือก่อนถือว่าเป็นฝ่ายชนะ <u>ขั้นสรุป</u> ๕. ครูตรวจสอบความเรียบร้อยของเกมวิ่งกระทงต่อภาพตัดต่อ ๖. เด็กละคร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของการเล่น “วิ่งกระทงต่อภาพตัดต่อ”	๑. นกหวีด ๒. กระทงของจริง ๒ อัน ๓. ตะกร้า ๒ ใบ ๔. กรวย ๕. ภาพตัดต่อกระทง	๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้คล่องแคล่ว ๒. สังเกตการแสดงออกทางอารมณ์ ๓. สังเกตการเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันลอยกระทง

เรื่อง วัสดุที่ใช้ทำกระทง จัดกิจกรรม วันอังคาร ที่ ๒๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.

สาระสำคัญ สาระสำคัญ ใบตอง ต้นกล้วย ไม้กลัด ดอกไม้ จูปเทียน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาได้ ๒. เด็กแสดงออกทางอารมณ์ตามความรู้สึก ๓. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้ ๔. เด็กตัดสินใจและแก้ปัญหาในการเล่นได้	- การเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา	<u>ด้านร่างกาย</u> - การใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> - การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น <u>ด้านสังคม</u> - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน <u>ด้านสติปัญญา</u> - การรวมและการแยกสิ่งต่างๆ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. ครูแนะนำเกมเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา <u>ขั้นสอน</u> ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา และสร้างข้อตกลงก่อนทำกิจกรรม ๓. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆ ละ ๔-๕ คน จำนวน ๔ กลุ่ม โดยจับบัตรภาพ เด็กที่ได้บัตรภาพเหมือนกันให้อยู่กลุ่มเดียวกัน ๕. เด็กเล่นเกมเรียงลำดับภาพจากเล็ก-ใหญ่ และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๖. เมื่อเล่นเสร็จแต่ละกลุ่มตรวจสอบความถูกต้อง ๗. เด็กหมุนเวียนผลัดเปลี่ยนกันเล่นจนครบทุกกลุ่มโดยครูคอยดูแลแนะนำอย่างใกล้ชิด <u>ขั้นสรุป</u> ๗. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา	๑. เล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. สังเกตการเล่นจับคู่ภาพกับเงา ๒. สังเกตการแสดงออกทางอารมณ์ตามความรู้สึก ๓. สังเกตตัดสินใจและแก้ปัญหาในการเล่น

ภาคผนวก

ใบงาน หน่วยวันลอยกระทง
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๑
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านตุล

คำสั่ง : ให้นักเรียนระบายสีภาพให้สวยงาม

ประเพณีลอยกระทง ในวันขึ้น ๑๕ ค่ำเดือน ๑๒



Date/วันที่..... Name/ชื่อ.....



ชื่อ ด.ช./ด.ญ.ชั้นเตรียมอนุบาล

ใบงาน หน่วยวันลอยกระทง
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๑
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านตุล

คำสั่ง : ให้นักเรียนเป่าสีตามจินตนาการ

ชื่อ ด.ช./ด.ญ.ชั้นเตรียมอนุบาล

ใบงาน หน่วยวันลอยกระทง
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๑
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านตุล

คำสั่ง : ให้นักเรียนพิมพ์ภาพให้สวยงาม

ชื่อ ด.ช./ด.ญ.ชั้นเตรียมอนุบาล

บันทึกการจัดกิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๒๔ หน่วย วันลอยกระทง
ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑ วันที่ ๒๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านตุ่ม สังกัด กองการศึกษาฯ และวัฒนธรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เด็กเล่นในวงกลม ๑๒วง อธิบายประกอบเพลง "ลอยกระทง" และปฏิบัติท่าเต้นประกอบได้

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เด็กเล่น ๑๕ นาที มอดอ้อฉลาดได้ในการทำกระทงได้ และร่วมเล่นท่วงท่าประกอบเพลง และแสดงตลกในใจได้

กิจกรรมสร้างสรรค์

เด็กสามารถทำกิจกรรมตามภาพที่ได้อธิบายประกอบ การนำสี สามารถเก็บของเข้าที่ได้อีกด้วย

กิจกรรมเสรี

เด็กทุกคนได้เล่นอย่างมีความสุข เล่นได้โดยไม่ต้องรอพ่อแม่ เล่นอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน มีตลกตลกในใจ

กิจกรรมกลางแจ้ง

เด็กได้เล่นทำกิจกรรมกลางแจ้งอย่างสนุกสนาน เล่นอย่างมีความสุข เล่นได้โดยไม่ต้องรอพ่อแม่ เล่นอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน มีตลกตลกในใจ

กิจกรรมเกมการศึกษา

เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับเวลา ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ และสามารถทำกิจกรรมได้ และเล่นเกมในใจได้

ปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ

จิราภรณ์

ผู้บันทึก

(นางทิพรรัตน์ ณ วิจิตร)

ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

ลงชื่อ

SK

ผู้ตรวจ

(นางสุภาวดี บุญสูงเคราะห์)

ครูพี่เลี้ยง

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดประสบการณ์ (รายวัน)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านตูล
ชั้นเตรียมอนุบาล ๓ ขวบ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องวันสำคัญ

สัปดาห์ที่ ๒๔ หน่วย วันลอยกระทง วันที่ ๒๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	พัฒนาการด้าน ร่างกาย			พัฒนาการด้าน อารมณ์-จิตใจ			พัฒนาการด้านสังคม และสิ่งแวดล้อม			พัฒนาการด้าน สติปัญญาและทักษะ ทางภาษา			หมายเหตุ
		ระดับ พึงพอใจ			ระดับ พึงพอใจ			ระดับ พึงพอใจ			ระดับ พึงพอใจ			
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	
๑	เด็กชายทินภัทร ไรยอุตะระ			✓			✓			✓			✓	
๒	เด็กชายธนภฤต จโนภาจน์			✓			✓			✓		✓		
๓	เด็กชายพิรวัฒน์ เรืองมาก			✓			✓			✓			✓	
๔	เด็กชายนัฐเศรษฐ ยุทธการ			✓			✓			✓			✓	
๕	เด็กชายรัชต บุญสกันต์			✓			✓			✓		✓		
๖	เด็กชายนัฐชนน รักษาชล			✓			✓			✓			✓	
๗	เด็กหญิงชาลิสา สุขสวัสดิ์			✓			✓			✓			✓	
๘	เด็กหญิงปิ่นณภัทร บัวดำ			✓			✓			✓			✓	
๙	เด็กหญิงอัญญพัชร เมฆเรือง			✓			✓			✓			✓	
๑๐	เด็กชายกัปตัน นาโร			✓			✓			✓			✓	

ระดับการประเมิน	ระดับดี ๑ : ปรับปรุง/แก้ไข
	ระดับดี ๒ : ดี
	ระดับดี ๓ : ดีมาก

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางทิพรรัตน์ ณ วิจิตร)
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ
(นางสุภาวณี บุญสงเคราะห์)
ครูพี่เลี้ยง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ **กิจกรรม** เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ **หน่วย** วันลอยกระทง

เรื่อง การปฏิบัติตน จัดกิจกรรม วันพุธ ที่ ๒๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

สาระสำคัญ มีผู้ปกครองดูแล ระวังระวังความปลอดภัยของตนเอง ไม่เล่นพลหรือดอกไม้ไฟ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระ ๒. เด็กมีความกล้าแสดงออกของเด็ก ๓. เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๔. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้	- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน - การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามข้อตกลง	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์ – จิตใจ</u> - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ <u>ด้านสังคม</u> - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน <u>ด้านสติปัญญา</u> - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. กิจกรรมพื้นฐาน - ครูเคาะจังหวะ ๑ ครั้ง ให้เด็กๆ เดินตามจังหวะโดยไม่ชนกัน - ครูเคาะจังหวะเร็ว ให้เด็กๆ วิ่งเคลื่อนที่ไปรอบๆ ห้อง - ครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้ง ให้เด็กหยุดทันที <u>ขั้นสอน</u> ๒. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง เช่น กระโดดไปข้างหน้า กระโดดไปข้างหลัง ๓. ครูให้อาสาสมัครออกมาทำหน้าที่เป็นผู้นำเคลื่อนไหวร่างกาย ๔. เด็กพักคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งพักสบาย	๑. แทมมารีน	๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. สังเกตการมีความสุขในการเคลื่อนไหว ๓. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันลอยกระทง

เรื่อง การปฏิบัติตน จัดกิจกรรม วันพุธ ที่ ๒๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.

สาระสำคัญ มีผู้ปกครองดูแล ระวังระวังความปลอดภัยของตนเอง ไม่เล่นพลหรือดอกไม้ไฟ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กบอกการปฏิบัติตนในวันลอยกระทงได้ ๒. เด็กมีความสุข สนุกสนานกับการทำกิจกรรม ๓. เด็กทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้ ๔. เด็กใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	- การบอกการปฏิบัติตนในวันลอยกระทง	<u>ด้านอารมณ์ –จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>ด้านสังคม</u> - การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง “กระทงน้อย” <u>ขั้นสอน</u> ๒. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในวันลอยกระทง โดยครูแนะนำให้เด็กรู้จักระมัดระวังอันตรายที่จะเกิดขึ้น เช่น ลื่นตกน้ำ หรือโดนไฟไหม้เสื้อผ้า การพลัดหลงกับพ่อแม่ เป็นต้น ๓. ครูนำภาพการปฏิบัติตนในวันลอยกระทง เช่น บัตรภาพลอยกระทง เด็กเล่นดอกไม้ไฟ ฯลฯ มาให้เด็กๆ ดูและร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๔. ให้อาสาสมัครออกมาหยิบจับบัตรภาพที่ตนเองชอบให้เพื่อนๆ ดู	๑. คำคล้องจอง “กระทงน้อย” ๒. บัตรภาพลอยกระทง, บัตรภาพเด็กเล่นดอกไม้ไฟ	๑. สังเกตการปฏิบัติตนในวันลอยกระทง ๒. สังเกตความสุข สนุกสนานกับการทำกิจกรรม ๓. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับเพื่อน ๔. สังเกตการสนทนาตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ		
			<u>ขั้นสรุป</u> ๕. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในวันลอยกระทง	

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันลอยกระทง

เรื่อง การปฏิบัติตน จัดกิจกรรม วันพุธ ที่ ๒๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.

สาระสำคัญ มีผู้ปกครองดูแล ระวังระวังความปลอดภัยของตนเอง ไม่เล่นพลหรือดอกไม้ไฟ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้ ๒. เด็กบอกหรือแสดงท่าทางพอใจในผลงานตนเองได้ ๓. เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. เด็กมีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์	- การฉีก ปะ ดัด รูปภาพกระทง - การพับสี่ด้วยสีน้ำ - การระบายสีภาพ	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเขียนภาพและการเล่นกับสี <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม <u>ด้านสังคม</u> - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <u>ด้านสติปัญญา</u> - การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน	<u>ขั้นนำ</u> ๑. เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้ - เด็กต้องร่วมกับครูในการจัดเตรียมโต๊ะและอุปกรณ์กิจกรรมสร้างสรรค์ - เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมอย่างอิสระตามความสนใจของตนอย่างน้อย ๑ – ๒ กิจกรรม - เด็กเข้าทำกิจกรรมอย่างมีระเบียบโดยทยอยเข้าปฏิบัติกิจกรรม - เมื่อทำงานเสร็จหรือหมดเวลา เด็กเก็บวัสดุอุปกรณ์ เข้าที่และดูแลทำความสะอาดห้องเรียนและร่างกายให้เรียบร้อยทุกครั้ง <u>ขั้นสอน</u> ๒. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมโต๊ะและอุปกรณ์กิจกรรมสร้างสรรค์ไว้ ๓ กิจกรรม ดังนี้	๑. สีเทียน ๒. สีน้ำ ๓. กระดาษ A๔ ๔. ใบงานฉีก ปะ ดัดรูปกระทง ๕. กระดาษสี	๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตา ๒. สังเกตการแสดงท่าทางพอใจในผลงานตนเอง ๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่ ๔. สังเกตการมีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ		
			กิจกรรมที่ ๑ การฉีก ปะ ตัด รูปภาพกระທ กิจกรรมที่ ๒ การพับสัด้วยสีน้ำ กิจกรรมที่ ๓ การพิมพ์ภาพกระທ ๓. ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการทำกิจกรรม ๔. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ๕. ครูคอยดูแลและแนะนำอย่างใกล้ชิด <u>ขั้นสรุป</u> ๖. เด็กบอกผลงานของตนเองให้ครูและเพื่อนฟัง	

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันลอยกระทง

เรื่อง การปฏิบัติตน จัดกิจกรรม วันพุธ ที่ ๒๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.

สาระสำคัญ มีผู้ปกครองดูแล ระวังระวังความปลอดภัยของตนเอง ไม่เล่นพลหรือดอกไม้ไฟ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว ๒. เด็กแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. เด็กเล่นร่วมกับเพื่อนได้ ๔. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	- การเล่นตามมุมประสบการณ์ มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมเกมการศึกษา มุมดนตรี มุมศิลปะ	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ - การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ - การเล่นในห้องเรียน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุ การเทออก	<u>ขั้นนำ</u> ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนชื่อ และวิธีการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก, มุมหนังสือ, มุมศิลปะ, มุมเกมการศึกษา, มุมดนตรี ๒. เด็กและครูร่วมกันตั้งข้อตกลงในการเล่น เช่น เมื่อเล่นเสร็จแล้วเก็บเข้าที่เดิม การแบ่งปันของเล่น ไม่ส่งเสียงดัง เป็นต้น <u>ขั้นสอน</u> ๓. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ <u>ขั้นสรุป</u> ๔. เด็กทุกคนช่วยกันเก็บของเข้าที่เรียบร้อย	๑. อุปกรณ์ เครื่องใช้ และของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมเกมการศึกษา มุมดนตรี มุมศิลปะ	๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก-ใหญ่ ๒. สังเกตการแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๔. สังเกตการมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันลอยกระทง

เรื่อง การปฏิบัติตน จัดกิจกรรม วันพุธ ที่ ๒๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.

สาระสำคัญ มีผู้ปกครองดูแล ระวังระวังความปลอดภัยของตนเอง ไม่เล่นพลหรือดอกไม้ไฟ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้คล่องแคล่ว ๒. เด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม ๓. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- การเล่นเครื่องเล่นสนาม	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์ -จิตใจ</u> - การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ทำกายบริหาร ๑ รอบ เช่น หมุนไหล่ หมุนสะเอว หมุนเข่า เป็นต้น <u>ขั้นสอน</u> ๒. ครูอธิบายการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี และปลอดภัย ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ โดยมีครูดูและอยู่ใกล้ๆ ๕. ครูให้สัญญาณหยุดเล่น เด็กเข้าแถวเรียบร้อย <u>ขั้นสรุป</u> ๖. เด็กละครร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของการเล่นเครื่องเล่นสนาม	๑. เครื่องเล่นสนาม	๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้คล่องแคล่ว ๒. เด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม ๓. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันลอยกระทง

เรื่อง การปฏิบัติตน จัดกิจกรรม วันพุธ ที่ ๒๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.

สาระสำคัญ มีผู้ปกครองดูแล ระวังระวังความปลอดภัยของตนเอง ไม่เล่นพลหรือดอกไม้ไฟ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กใช้กล้ำเนื้อเล็กให้ประสานสัมพันธ์กับตา ๒. เด็กแสดงออกด้วยความสนุกสนาน ๓. ปฏิบัติตามข้อตกลงและตามกฎกติกาได้ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	- เกมตัดต่อภาพการปฏิบัติตนวันลอยกระทง	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ - การเล่นเกม <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุและเทออก	<u>ขั้นนำ</u> ๑. ครูแนะนำเกมตัดต่อภาพการปฏิบัติตนวันลอยกระทง <u>ขั้นสอน</u> ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมตัดต่อภาพการปฏิบัติตนวันลอยกระทงและสร้างข้อตกลงก่อนทำกิจกรรม ๓. ครูแบ่งเด็กกลุ่มละๆ ๔-๕ คน โดยใช้ไม้ไอคริมสี เด็กคนไหนได้สีไม้ไอคริมเหมือนกันให้อยู่กลุ่มเดียวกัน ๔. เด็กเล่นเกมตัดต่อภาพการปฏิบัติตนวันลอยกระทง และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๕. เมื่อเล่นเสร็จแต่ละกลุ่มตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กหมุนเวียนผลัดเปลี่ยนกันเล่นจนครบทุกกลุ่มโดยครูคอยดูแลแนะนำอย่างใกล้ชิด	๑. เกมตัดต่อภาพการปฏิบัติตนวันลอยกระทง ๒. เกมเก่าที่เคยเล่นแล้ว	๑. สังเกตการใช้กล้ำเนื้อเล็กประสานสัมพันธ์กับตา ๒. สังเกตการแสดงออกด้วยความสนุกสนาน ๓. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงและตามกฎกติกา ๔. สังเกตกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ		
			<u>ขั้นสรุป</u> ๗. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเล่นเกมตัดต่อ ภาพการปฏิบัติตนวันลอยกระทง	

ภาคผนวก

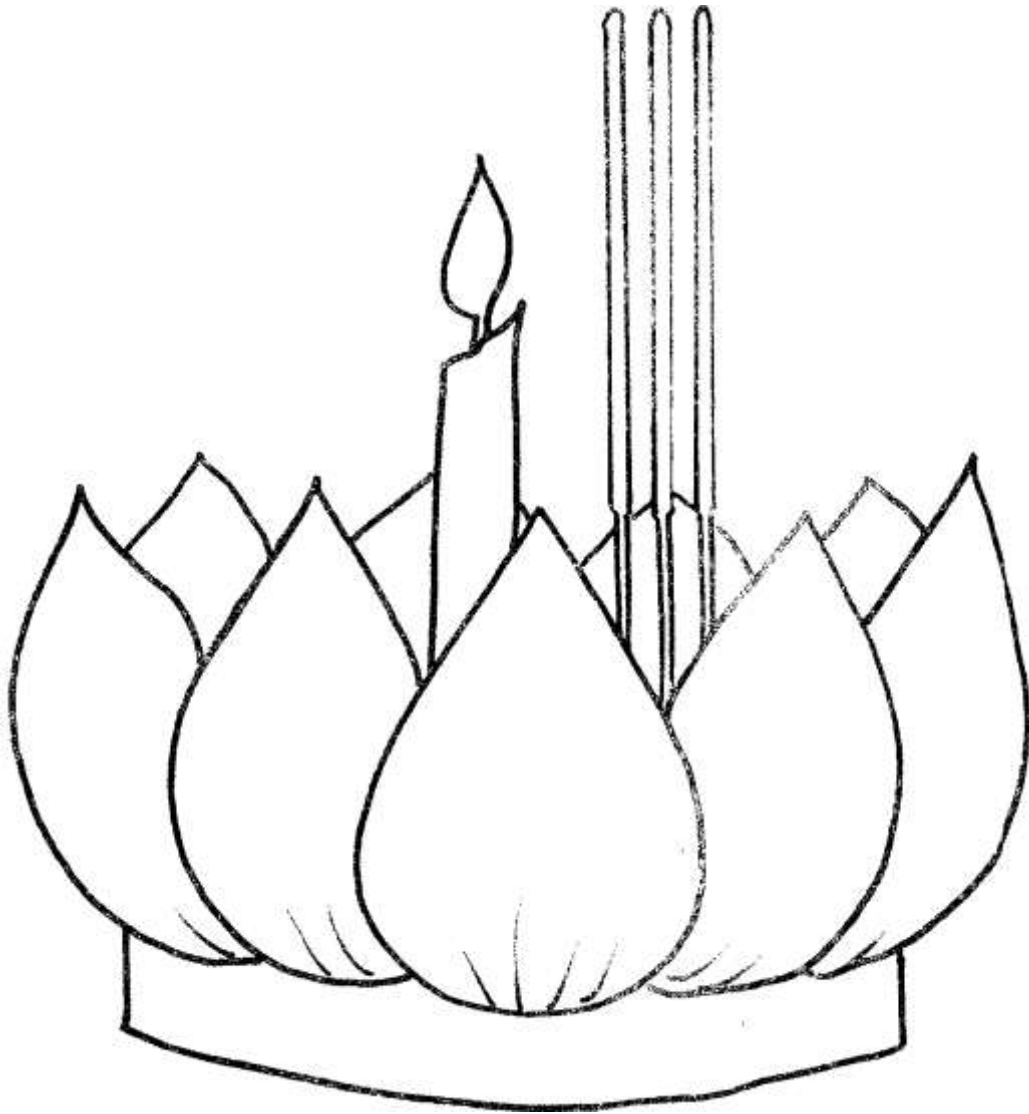
คำคล้องจอง กระถนน้อย

(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)

กระถนน้อยน้อย	ลอยตามน้ำใส
ตั้งเอาไว้	ถวายเป็นคงคา
กลางเดือนสิบสอง	น้ำนองล้นบ่า
พวกเราต่างพา	กันลอยกระถน

ใบงาน หน่วยวันลอยกระทง
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๑
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านตุล

คำสั่ง : ให้นักเรียน ฝึก ปะ ตัด รูปภาพให้สวยงาม



ชื่อ ด.ช./ด.ญ.ชั้นเตรียมอนุบาล

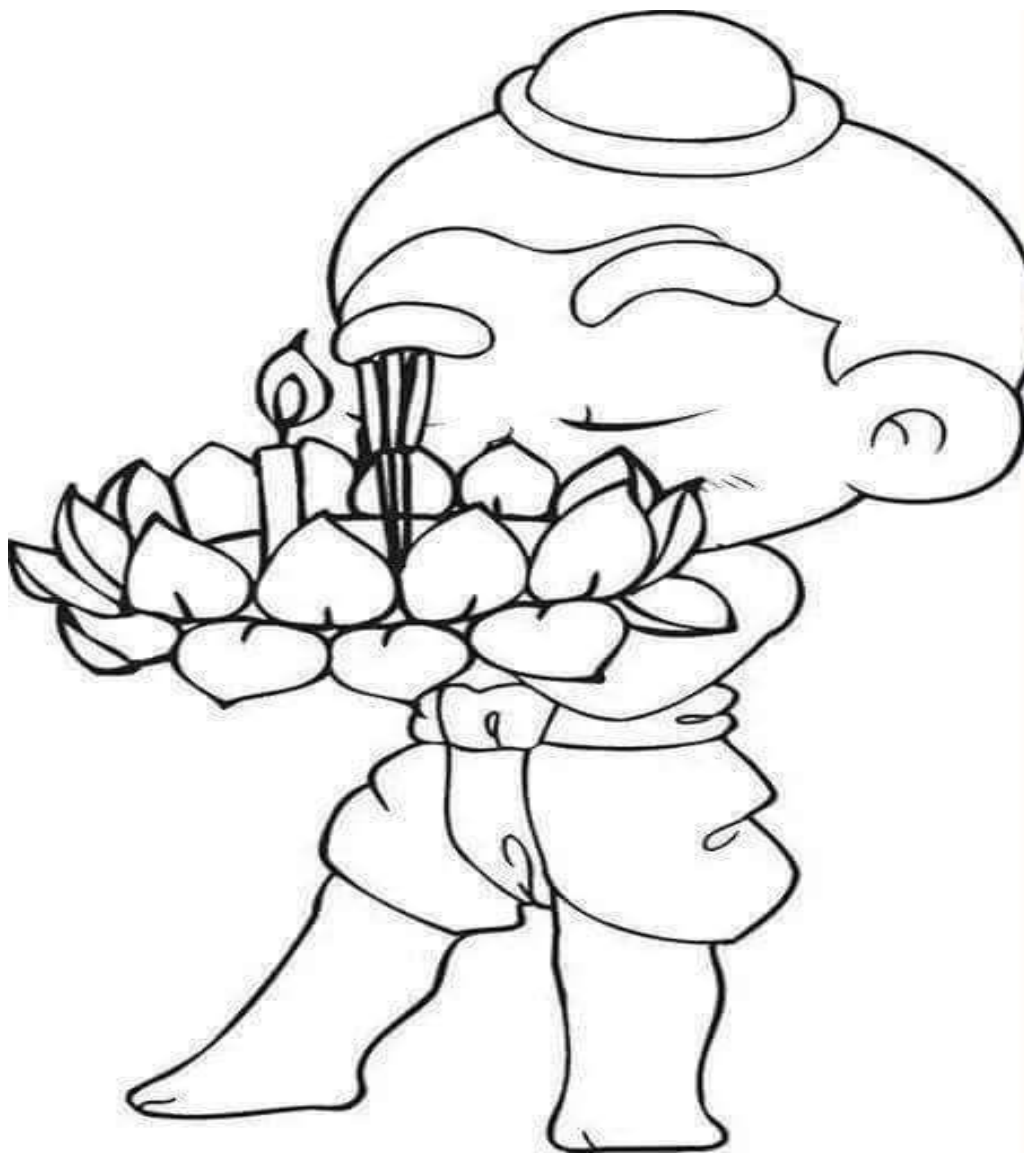
ใบงาน หน่วยวันลอยกระทง
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๑
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านตุล

คำสั่ง : ให้นักเรียนพับสี่ตามจินตนาการ

ชื่อ ด.ช./ด.ญ.ชั้นเตรียมอนุบาล

ใบงาน หน่วยวันลอยกระทง
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๑
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านตุล

คำสั่ง : ให้นักเรียนระบายสีภาพให้สวยงาม



ชื่อ ด.ช./ด.ญ.ชั้นเตรียมอนุบาล

สัปดาห์ที่ ๒๔ หน่วย วันลอยกระทง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านดูล สังักัด กองการศึกษาฯ และวัฒนธรรม

[illegible]

บันทึกข่าว มอดกรมัญฉิตา นินดา กับ คอปรภาภ ๗๒ - ทักท้วงมรณกรรมเพื่อนได้ แะไฟลามปากบร่อบ ๗๒ ๕๗ กาจัน

[illegible]

ได้ไปตอนเย็น ตามมาอย่างอิสระ เวลาเย็น ช่วงเย็นเหมือนปกติ มีสินค้ามากมาย มีดวงอาทิตย์สวย สดใส

6. คำนวณค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลที่ได้

ได้จัดทำจนร่วมกันเล่น เกมสร้างภาพตามนิมิตที่ตนเห็นตอนแรกๆ ปรัชญาของพ่อชาวดอย มีใจความว่าต่อไปนี้ในครอบครัว

แนวทางการแก้ไข

ชื่อกัน

ผู้บันทึก

(บางทีพรัตน์ ณ วิจิตร)

ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

Sm

..ผู้ตรวจ

(นางสุภาวิณี บุญสงเคราะห์)

ครูพี่เลี้ยง

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดประสบการณ์ (รายวัน)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านตุ่ม
ชั้นเตรียมอนุบาล ๓ ขวบ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องวันสำคัญ

สัปดาห์ที่ ๒๔ หน่วย วันลอยกระทง วันที่ ๑๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	พัฒนาการด้าน ร่างกาย			พัฒนาการด้าน อารมณ์-จิตใจ			พัฒนาการด้านสังคม และสิ่งแวดล้อม			พัฒนาการด้าน สติปัญญาและทักษะ ทางภาษา			หมายเหตุ
		ระดับ พึงพอใจ			ระดับ พึงพอใจ			ระดับ พึงพอใจ			ระดับ พึงพอใจ			
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	
๑	เด็กชายทินภัทร ไรยอุตะระ			✓			✓			✓			✓	
๒	เด็กชายชนกฤต จโนภาจน์			✓			✓			✓			✓	
๓	เด็กชายพิรวัฒน์ เรืองมาก			✓			✓			✓			✓	
๔	เด็กชายณัฐเศรษฐ ภูทองการ			✓			✓			✓			✓	
๕	เด็กชายวรชต บุญสกันต์			✓			✓			✓			✓	
๖	เด็กชายณัฐชนน รัชชาชล			✓			✓			✓			✓	
๗	เด็กหญิงชาลิสา สุขสวัสดิ์			✓			✓			✓			✓	
๘	เด็กหญิงปิ่นณภัทร บัวคำ			✓			✓			✓			✓	
๙	เด็กหญิงอัญญพัชร เมฆเรือง			✓			✓			✓			✓	
๑๐	เด็กชายกัปตัน นาโร			✓			✓			✓			✓	

ระดับการประเมิน	ระดับที่ ๑ : ปรับปรุง/แก้ไข
	ระดับที่ ๒ : ดี
	ระดับที่ ๓ : ดีมาก

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางทิพรัตน์ ณ วิจิตร)
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ
(นางสุภาวณี บุญสงเคราะห์)
ครูพี่เลี้ยง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันลอยกระทง

เรื่อง แหล่งน้ำ จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดี ที่ ๒๒ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

สาระสำคัญ แม่น้ำ ทะเล ลำคลอง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายประกอบเพลง ๒. เด็กมีความสุข สนุกสนาน ขณะทำกิจกรรม ๓. เด็กทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้ ๔. เด็กแสดงท่าทางประกอบเพลงได้	- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน - การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายประกอบเพลง	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์ – จิตใจ</u> - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ <u>ด้านสังคม</u> - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน <u>ด้านสติปัญญา</u> - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. กิจกรรมพื้นฐาน - ครูเคาะจังหวะ ๑ ครั้ง ให้เด็กๆ เดินตามจังหวะโดยไม่ชนกัน - ครูเคาะจังหวะเร็ว ให้เด็กๆ วิ่งเคลื่อนที่ไปรอบๆ ห้อง - ครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้ง ให้เด็กหยุดทันที <u>ขั้นสอน</u> ๒. ครูเปิดเพลง “วันเพ็ญเดือนสิบสอง” โดยเด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “วันเพ็ญเดือนสิบสอง” พร้อมแสดงท่าทางประกอบเพลงตามจังหวะ ๓. เด็กปฏิบัติซ้ำตามข้อ ๒ (๒-๓ รอบ) ๔. เด็กพักคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งพักสบาย	๑. แหมมาริน ๒. เทปเพลง ๓. เพลง “วันเพ็ญเดือนสิบสอง”	๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายประกอบเพลง ๒. สังเกตการมีความสุข สนุกสนาน ขณะทำกิจกรรม ๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๔. สังเกตการแสดงท่าทางประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันลอยกระทง

เรื่อง แหล่งน้ำ **จัดกิจกรรม** วันพฤหัสบดี **ที่** ๒๒ **เดือน** พฤศจิกายน **พ.ศ.** ๒๕๖๑ **เวลา** ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ **น.**

สาระสำคัญ แม่น้ำ ทะเล ลำคลอง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กบอกชื่อแหล่งน้ำ และวิธีการดูแลรักษา แหล่งน้ำให้สะอาดได้ ๒. เด็กมีความสุข สนุกสนานกับการ ทำกิจกรรม ๓. เด็กทำกิจกรรมร่วมกับ เพื่อนได้ ๔. เด็กร่วมสนทนาตอบ คำถามและแสดงความ ความคิดเห็นได้	- การบอกชื่อแหล่งน้ำ แม่น้ำ ทะเล ลำคลอง เป็นต้น - วิธีการดูแลรักษาแหล่ง น้ำให้สะอาด	<u>ด้านอารมณ์ –จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่าง สนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>ด้านสังคม</u> - การร่วมสนทนาและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความ ต้องการ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. ครูสนทนาซักถามเด็กเกี่ยวกับแหล่งน้ำ ที่เด็กๆ พบเห็นหรือรู้จักว่ามีอยู่ที่ไหนบ้าง และเวลาลอยกระทงนิยมลอยกันที่ไหน <u>ขั้นสอน</u> ๒. ครูนำบัตรภาพแหล่งน้ำ เช่น แม่น้ำ ทะเล ลำคลอง มาให้เด็กๆ ดูและร่วมกัน สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น จากนั้นครู นำบัตรภาพแหล่งน้ำสะอาด และแหล่งน้ำ สกปรกมาให้เด็กดู ครูถามเด็กว่าเด็กๆจะมี วิธีช่วยกันดูแลแหล่งน้ำให้สะอาดได้อย่างไร และเมื่อถึงวันลอยกระทงเด็กๆควรที่จะ เลือกลอยกระทงในแหล่งน้ำประเภทใด ๓. ให้อาสาสมัครออกมาหยิบบัตรภาพ แหล่งน้ำต่างๆ พร้อมบอกชื่อให้เพื่อนๆฟัง	๑. บัตรภาพแหล่งน้ำ เช่น แม่น้ำ ทะเล ลำคลอง เป็นต้น ๒. บัตรภาพแหล่งน้ำ สะอาด และแหล่งน้ำ สกปรก	๑. สังเกตการบอกชื่อ แหล่งน้ำ ๒. สังเกตความสุข สนุกสนานกับการ ทำกิจกรรม ๓. สังเกตการร่วม กิจกรรมกับเพื่อน ๔. สังเกตการสนทนา ตอบคำถามและแสดง ความคิดเห็น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ		
			<u>ขั้นสรุป</u> ๔. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับบัตรภาพแหล่งน้ำ	

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันลอยกระทง

เรื่อง แหล่งน้ำ จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดี ที่ ๒๒ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.

สาระสำคัญ แม่น้ำ ทะเล ลำคลอง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้ ๒. เด็กบอกหรือแสดงท่าทางพอใจในผลงานตนเองได้ ๓. เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. เด็กมีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์	- การระบายสีภาพทะเล - การพับสติ๊กเกอร์ - การปั้นดินน้ำมัน	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเขียนภาพและการเล่นกับสี <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม <u>ด้านสังคม</u> - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <u>ด้านสติปัญญา</u> - การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน	<u>ขั้นนำ</u> ๑. เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้ - เด็กต้องร่วมกับครูในการจัดเตรียมโต๊ะและอุปกรณ์กิจกรรมสร้างสรรค์ - เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมอย่างอิสระตามความสนใจของตนอย่างน้อย ๑ – ๒ กิจกรรม - เด็กเข้าทำกิจกรรมอย่างมีระเบียบโดยทยอยเข้าปฏิบัติกิจกรรม - เมื่อทำงานเสร็จหรือหมดเวลา เด็กเก็บวัสดุอุปกรณ์ เข้าที่และดูแลทำความสะอาดห้องเรียนและร่างกายให้เรียบร้อยทุกครั้ง <u>ขั้นสอน</u> ๒. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมโต๊ะและอุปกรณ์กิจกรรมสร้างสรรค์ไว้ ๓ กิจกรรม ดังนี้	๑. สีเทียน ๒. สีน้ำ ๓. กระดาษ A๔ ๔. ใบงานรูปภาพทะเล ๕. แผ่นรองปั้น ๖. ดินน้ำมัน	๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตา ๒. สังเกตการแสดงท่าทางพอใจในผลงานตนเอง ๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่ ๔. สังเกตการมีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ		
			กิจกรรมที่ ๑ การระบายสีภาพ กิจกรรมที่ ๒ การพับสัตว์สีน้ำ กิจกรรมที่ ๓ การปั้นดินน้ำมัน ๓. ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการทำกิจกรรม ๔. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ๕. ครูคอยดูแลและแนะนำอย่างใกล้ชิด <u>ขั้นสรุป</u> ๖. เด็กบอกผลงานของตนเองให้ครูและเพื่อนฟัง	

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันลอยกระทง

เรื่อง แหล่งน้ำ จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดี ที่ ๒๒ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.

สาระสำคัญ แม่น้ำ ทะเล ลำคลอง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว ๒. เด็กแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. เด็กเล่นร่วมกับเพื่อนได้ ๔. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	- การเล่นตามมุมประสบการณ์ มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมเกมการศึกษา มุมดนตรี มุมศิลปะ	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ - การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ - การเล่นในห้องเรียน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุ การเทออก	<u>ขั้นนำ</u> ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนชื่อ และวิธีการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก, มุมหนังสือ, มุมเกมการศึกษา, มุมดนตรี, มุมศิลปะ ๒. เด็กและครูร่วมกันตั้งข้อตกลงในการเล่น เช่น เมื่อเล่นเสร็จแล้วเก็บเข้าที่เดิม การแบ่งปันของเล่น ไม่ส่งเสียงดัง เป็นต้น <u>ขั้นสอน</u> ๓. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ <u>ขั้นสรุป</u> ๔. เด็กทุกคนช่วยกันเก็บของเข้าที่เรียบร้อย	๑. อุปกรณ์ เครื่องใช้ และของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมเกมการศึกษา มุมดนตรี มุมศิลปะ	๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก-ใหญ่ ๒. สังเกตการแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๔. สังเกตการมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันลอยกระทง

เรื่อง แหล่งน้ำ จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดี ที่ ๒๒ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.

สาระสำคัญ แม่น้ำ ทะเล ลำคลอง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้คล่องแคล่ว ๒. เด็กความสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. เด็กระมัดระวังความปลอดภัยในการเล่น ๔. เด็กเล่นและทำกิจกรรมกับเพื่อนได้	- การเล่นเกมรีรีข้าวสาร	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน - การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นหรือการทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน <u>ด้านสติปัญญา</u> - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. ครูให้เด็กยืนเป็นวงกลมเพื่ออบอุ่นร่างกาย ๒-๓ นาที โดยให้เด็กผลัดกันออกมาเป็นผู้นำ ๒. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงก่อนทำกิจกรรม <u>ขั้นสอน</u> ๓. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมรีรีข้าวสาร ๔. ครูแบ่งเด็กเป็นแถวให้ผู้เล่น ๒ คน ยืนเอามือประสานกันเหนือศีรษะเป็นประตูโค้ง คนอื่นๆ เกาให้ลั่นลอดใต้โค้งไปเรื่อยๆ จนกว่าจะจบเพลง <u>ขั้นสรุป</u> ๕. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเล่นเกมรีรีข้าวสาร และเข้าแถวเดินกลับห้องเรียน ทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ ล้างหน้า		๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ ๒. สังเกตความสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. สังเกตการระมัดระวังความปลอดภัยในการเล่น ๔. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันลอยกระทง

เรื่อง แหล่งน้ำ จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดี ที่ ๒๒ เดือน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.

สาระสำคัญ แม่น้ำ ทะเล ลำคลอง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็กให้ประสานสัมพันธ์กับตา ๒. เด็กแสดงออกด้วยความสนุกสนาน ๓. ปฏิบัติตามข้อตกลงและตามกฎกติกาได้ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	- เกมจับคู่ภาพเหมือนแหล่งน้ำแม่น้ำ ทะเล ลำคลอง	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ - การเล่นเกม <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุและเทออก	<u>ขั้นนำ</u> ๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพภาพเหมือนแหล่งน้ำ เช่น แม่น้ำ ทะเล ลำคลอง <u>ขั้นสอน</u> ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพภาพเหมือนแหล่งน้ำ และสร้างข้อตกลงก่อนทำกิจกรรม ๓. ครูแบ่งเด็กกลุ่มละ ๔-๕ คน โดยใช้ไม้ไอครีมสี เด็กคนไหนได้สีไม้ไอครีมเหมือนกันให้อยู่กลุ่มเดียวกัน ๔. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพภาพเหมือนแหล่งน้ำ และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๕. เมื่อเล่นเสร็จแต่ละกลุ่มครูตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กหมุนเวียนผลัดเปลี่ยนกันเล่นจนครบทุกกลุ่มโดยครูคอยดูแลแนะนำอย่างใกล้ชิด <u>ขั้นสรุป</u> ๗. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเล่นเกมจับคู่ภาพภาพเหมือนแหล่งน้ำ	๑. เกมจับคู่ภาพเหมือนแหล่งน้ำ แม่น้ำ ทะเล ลำคลอง ๒. เกมเก่าที่เคยเล่นแล้ว	๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กประสานสัมพันธ์กับตา ๒. สังเกตการแสดงออกด้วยความสนุกสนาน ๓. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงและตามกฎกติกา ๔. สังเกตกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

ภาคผนวก

เพลง วันเพ็ญเดือนสิบสอง

(ผู้แต่ง ครูแก้ว อัจฉริยะกุล)

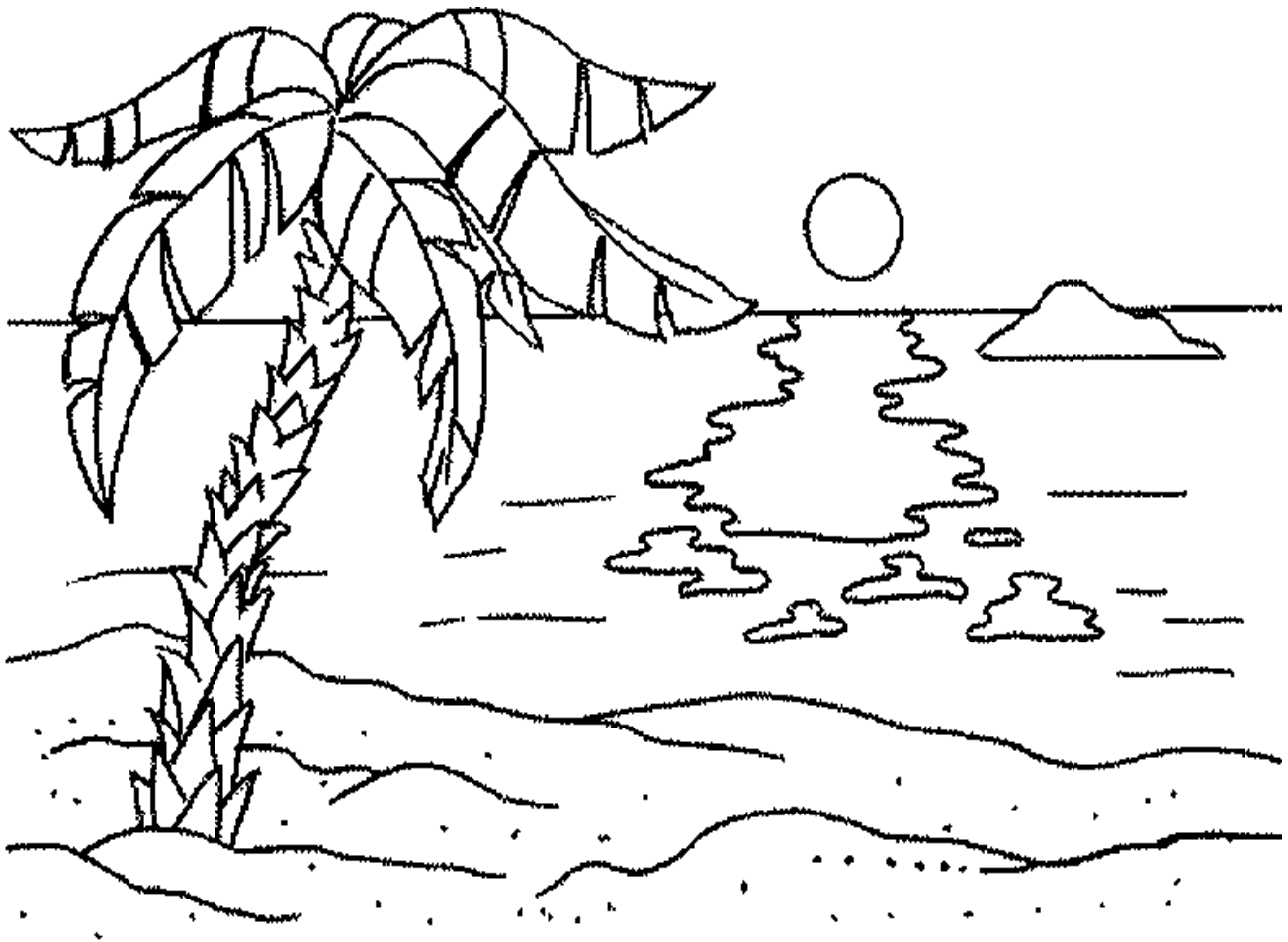
วันเพ็ญเดือนสิบสอง น้ำนองเต็มตลิ่ง
เราทั้งหลายชายหญิง สนุกกันจริง วันลอยกระทง

ลอย ลอยกระทง ลอย ลอยกระทง
ลอยกระทงกันแล้ว ขอเชิญน้องแก้วออกมารำวง

รำวงวันลอยกระทง รำวงวันลอยกระทง
บุญจะส่งให้เราสุขใจ บุญจะส่งให้เราสุขใจ (ซ้ำ ๑ รอบ)

ใบงาน หน่วยวันลอยกระทง
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๑
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านตุล

คำสั่ง : ให้นักเรียนระบายสีภาพให้สวยงาม



ชื่อ ด.ช./ด.ญ.ชั้นเตรียมอนุบาล

ใบงาน หน่วยวันลอยกระทง
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๑
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านตุล

คำสั่ง : ให้นักเรียนพับสีตามจินตนาการ

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑ วันที่ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑
สัปดาห์ที่ ๒๔ หน่วย วันลอยกระทง
สัปดาห์ที่ ๒๔ หน่วย วันลอยกระทง
สัปดาห์ที่ ๒๔ หน่วย วันลอยกระทง

[illegible]

กิจกรรมเสริมประสบการณ์
เด็ก 2 ขวบ ไปเล่นนอก ชื่อแม่ล้นท์ แม่ลิ้น การดูแลรักษา แม่ล้นท์ ไปหาเอาใจได้ แม่ ร่ม นกเขาทองมาดิสายใจ

[illegible]

กิจกรรมเสริม 6. จัดทำคอนเท้นต์ออนไลน์ มีรางวัลสนับสนุน ส่งเสริมบุคคล วิชาที่มี 70 มี 10 คน

กิจกรรมกลางแจ้ง

กิจกรรมเกมการศึกษา
เด็กเล่นเกมนับลูกเต๋า และนับนิ้วมือ ๑-๕ เพื่อฝึกการนับเลข ๑-๕

แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ
(นางสุภาวดี บุญสงเคราะห์)
ครุฑเลี้ยง

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดประสบการณ์ (รายวัน)
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านดูล
 ชั้นเตรียมอนุบาล ๓ ขวบ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
 สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องวันสำคัญ
 สัปดาห์ที่ ๒๔ หน่วย วันลอยกระทง วันที่ ๒๒ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	พัฒนาการด้าน ร่างกาย			พัฒนาการด้าน อารมณ์-จิตใจ			พัฒนาการด้านสังคม และสิ่งแวดล้อม			พัฒนาการด้าน สติปัญญาและทักษะ ทางภาษา			หมายเหตุ
		ระดับ พึงพอใจ			ระดับ พึงพอใจ			ระดับ พึงพอใจ			ระดับ พึงพอใจ			
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	
๑	เด็กชายทินภัทร ไรยุดะระ			✓			✓			✓			✓	
๒	เด็กชายธนกฤต จโนภางน์			✓			✓			✓			✓	
๓	เด็กชายพีรวัฒน์ เรืองมาก			✓			✓			✓			✓	
๔	เด็กชายณัฐเศรษฐ ยูทอการ			✓			✓			✓			✓	
๕	เด็กชายรชต บุญสกันต์			✓			✓			✓			✓	
๖	เด็กชายณัฐชนน รักษาชล			✓			✓			✓			✓	
๗	เด็กหญิงชาลิสา สุขสวัสดิ์			✓			✓			✓			✓	
๘	เด็กหญิงปิ่นณภัทร บัวคำ			✓			✓			✓			✓	
๙	เด็กหญิงชญญพัชร เมฆเรือง			✓			✓			✓			✓	
๑๐	เด็กชายกัปตัน นาโร			✓			✓			✓			✓	

ระดับการประเมิน	ระดับดี ๑ : ปรับปรุง/แก้ไข
	ระดับดี ๒ : ดี
	ระดับดี ๓ : ดีมาก

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (นางทิพรัตน์ ณ วิจิตร)
 ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ
 (นางสุภาวณี บุญสงเคราะห์)
 ครูพี่เลี้ยง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันลอยกระทง

เรื่อง อนุรักษ์แหล่งน้ำ จัดกิจกรรม วันศุกร์ ที่ ๒๓ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

สาระสำคัญ ไม่ทิ้งขยะลงในแหล่งน้ำ ใช้น้ำอย่างประหยัดและคุ้มค่า

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามผู้นำได้ ๒. เด็กมีความสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. เด็กทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้ ๔. เด็กแสดงท่าทางตามจังหวะได้	- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน - การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงและการเคลื่อนไหวตามผู้นำ ผู้ตาม	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ <u>ด้านอารมณ์ – จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน <u>ด้านสติปัญญา</u> - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. กิจกรรมพื้นฐาน - ครูเคาะจังหวะ ๑ ครั้ง ให้เด็กๆ เดินตามจังหวะโดยไม่ชนกัน - ครูเคาะจังหวะเร็ว ให้เด็กๆ วิ่งเคลื่อนที่ไปรอบๆ ห้อง - ครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้ง ให้เด็กหยุดทันที <u>ขั้นสอน</u> ๒. ครูเปิดเพลง “วันเพ็ญเดือนสิบสอง” พร้อมกับให้เด็กๆ เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง ๓. ครูสนทนาโต้ตอบกับเด็กเกี่ยวกับเนื้อเพลงและท่าทางประกอบ ๔. ให้เด็กออกมาเป็นผู้นำในการทำท่าทางประกอบเพลง จากนั้นให้เพื่อนๆ ปฏิบัติตาม	๑. เพลง “วันเพ็ญเดือนสิบสอง” ๒. เทปเพลง	๑. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายเคลื่อนไหวร่างกายตามผู้นำ ๒. สังเกตความสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๔. สังเกตการแสดงท่าทางตามจังหวะ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			๕. เด็กพับก้อนตามอิริยาบถ ๒-๓ นาทีเตรียมทำกิจกรรมต่อไป		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันลอยกระทง

เรื่อง อนุรักษ์แหล่งน้ำ จัดกิจกรรม วันศุกร์ ที่ ๒๓ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.

สาระสำคัญ ไม่ทิ้งขยะลงในแหล่งน้ำ ใช้น้ำอย่างประหยัดและคุ้มค่า

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กบอกการอนุรักษ์แหล่งน้ำได้ ๒. เด็กแสดงออกทางอารมณ์อย่างสนุกสนาน ๓. เด็กร่วมสนทนาตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้	- การอนุรักษ์แหล่งน้ำที่สะอาด และแหล่งน้ำที่เน่าเสีย	<u>ด้านอารมณ์ -จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>ด้านสังคม</u> - การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความ ต้องการ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. ครูท่องคำคล้องจอง “น้ำ” ให้เด็กฟังที่ละวรรค และให้เด็กอ่านตามจนจบ ๑ รอบ จากนั้นเด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง “น้ำ” พร้อมกัน <u>ขั้นสอน</u> ๒. ครูนำบัตรภาพการอนุรักษ์แหล่งน้ำมาให้เด็กดูและสนทนาเกี่ยวกับภาพ จากนั้นครูนำบัตรภาพแหล่งน้ำที่สะอาดและแหล่งน้ำที่เน่าเสียมาให้เด็กเปรียบเทียบความแตกต่างและให้เด็กบอกถึงสาเหตุที่ทำให้แหล่งน้ำเน่าเสีย ๓. ครูให้เด็กบอกถึงวิธีการดูแลรักษาน้ำและการใช้น้ำอย่างประหยัด <u>ขั้นสรุป</u> ๔. เด็กและครูสนทนากันเกี่ยวกับการอนุรักษ์น้ำ	๑. บัตรภาพแหล่งน้ำที่สะอาด และแหล่งน้ำที่เน่าเสีย	๑. สังเกตการอนุรักษ์แหล่งน้ำ ๒. เด็กแสดงออกทางอารมณ์อย่างสนุกสนาน ๓. สังเกตการสนทนาตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันลอยกระทง

เรื่อง อนุรักษ์แหล่งน้ำ จัดกิจกรรม วันศุกร์ ที่ ๒๓ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.

สาระสำคัญ ไม่ทิ้งขยะลงในแหล่งน้ำ ใช้น้ำอย่างประหยัดและคุ้มค่า

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา ๒. เด็กบอกหรือแสดงท่าทางพอใจในผลงานตนเองได้ ๓. เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่ได้ ๔. เด็กมีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์	- การระบายสีภาพการใช้น้ำ - การวาดภาพด้วยสีเทียน - การเป่าสี	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเขียนภาพและการเล่นกับสี <u>ด้านอารมณ์ -จิตใจ</u> - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม <u>ด้านสังคม</u> - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <u>ด้านสติปัญญา</u> - การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน	<u>ขั้นนำ</u> ๑. เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้ - เด็กต้องร่วมกับครูในการจัดเตรียมโต๊ะและอุปกรณ์กิจกรรมสร้างสรรค์ - เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมอย่างอิสระตามความสนใจของตนอย่างน้อย ๑ – ๒ กิจกรรม - เด็กเข้าทำกิจกรรมอย่างมีระเบียบโดยทยอยเข้าปฏิบัติกิจกรรม - เมื่อทำงานเสร็จหรือหมดเวลา เด็กเก็บวัสดุอุปกรณ์ เข้าที่และดูแลทำความสะอาดห้องเรียนและร่างกายให้เรียบร้อยทุกครั้ง <u>ขั้นสอน</u> ๒. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมโต๊ะและอุปกรณ์กิจกรรมสร้างสรรค์ไว้ ๓ กิจกรรม ดังนี้	๑. ใบงานการใช้น้ำ ๒. สีน้ำ ๓. กระดาษ A๔ ๔. สีเทียน	๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา ๒. สังเกตการแสดงท่าทางพอใจในผลงานของตนเอง ๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่ ๔. สังเกตการมีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			กิจกรรมที่ ๑ การระบายสีภาพการใช้น้ำ กิจกรรมที่ ๒ การวาดภาพด้วยสีเทียน กิจกรรมที่ ๓ การเป่าสี ๓. ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการทำกิจกรรม ๔. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ๕. ครูคอยดูแลและแนะนำอย่างใกล้ชิด <u>ขั้นสรุป</u> ๖. เด็กบอกผลงานของตนเองให้ครูและเพื่อนฟัง		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันลอยกระทง

เรื่อง อนุรักษแหล่งน้ำ จัดกิจกรรม วันศุกร์ ที่ ๒๓ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.

สาระสำคัญ ไม่ทิ้งขยะลงในแหล่งน้ำ ใช้น้ำอย่างประหยัดและคุ้มค่า

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว ๒. เด็กแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. เด็กเล่นร่วมกับเพื่อนได้ ๔. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	- การเล่นตามมุมประสบการณ์ มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมเกมการศึกษา มุมดนตรี มุมศิลปะ	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ - การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ - การเล่นในห้องเรียน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุ การเทออก	<u>ขั้นนำ</u> ๑. เด็กและครุร่วมกันทบทวนชื่อ และวิธีการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก, มุมหนังสือ, มุมเกมการศึกษา, มุมดนตรี, มุมศิลปะ ๒. เด็กและครุร่วมกันตั้งข้อตกลงในการเล่น เช่น เมื่อเล่นเสร็จแล้วเก็บเข้าที่เดิม การแบ่งปันของเล่น ไม่ส่งเสียงดัง เป็นต้น <u>ขั้นสอน</u> ๓. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ <u>ขั้นสรุป</u> ๔. เด็กทุกคนช่วยกันเก็บของเข้าที่เรียบร้อย	๑. อุปกรณ์ เครื่องใช้ และของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมเกมการศึกษา มุมดนตรี มุมศิลปะ	๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ ๒. สังเกตการแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๔. สังเกตการมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันลอยกระทง

เรื่อง อนุรักษ์แหล่งน้ำ จัดกิจกรรม วันศุกร์ ที่ ๒๓ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.

สาระสำคัญ ไม่ทิ้งขยะลงในแหล่งน้ำ ใช้น้ำอย่างประหยัดและคุ้มค่า

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว ๒. เด็กแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. เด็กมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม ๔. เด็กใช้ภาษาในการสื่อสารได้	- การเล่นเกมวิ่งเก็บบัตรภาพ	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> -การแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน -การเล่นนอกห้องเรียน <u>ด้านสังคม</u> - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <u>ด้านสติปัญญา</u> - การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. ครูให้เด็กยืนเป็นวงกลมเพื่ออบอุ่นร่างกาย ๒-๓ นาที <u>ขั้นสอน</u> ๒. ครูและเด็กสร้างข้อตกลงร่วมกันในการเล่น เกมวิ่งเก็บบัตรภาพ ๓. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมวิ่งเก็บบัตรภาพอย่างถูกต้อง ๔. เมื่อเด็กได้ยืนสัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถวเรียบร้อย <u>ขั้นสรุป</u> ๕. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของการเล่นเกมวิ่งเก็บบัตรภาพ	๑. บัตรภาพ ๒. นกหวีด	๑ สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ๒. สังเกตการแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. สังเกตการร่วมกิจกรรม ๔. สังเกตการใช้ภาษาในการสื่อสาร

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันลอยกระทง

เรื่อง อนุรักษ์แหล่งน้ำ จัดกิจกรรม วันศุกร์ ที่ ๒๓ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.

สาระสำคัญ ไม่ทิ้งขยะลงในแหล่งน้ำ ใช้น้ำอย่างประหยัดและคุ้มค่า

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กเล่นเกม เรียงลำดับภาพเล็ก-ใหญ่ การอนุรักษ์น้ำได้ ๒. เด็กสนใจและมี ความสุขในการเล่น ๓. เด็กเล่นและทำ กิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้ ๔. เด็กเปรียบเทียบ ความเหมือนและ ความแตกต่างได้	- การเล่นเกม เรียงลำดับภาพเล็ก-ใหญ่ การอนุรักษ์น้ำ	<u>ด้านร่างกาย</u> - การหยิบจับ <u>ด้านอารมณ์ –จิตใจ</u> - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ - การเล่นเกม <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นหรือทำ กิจกรรมร่วมกับกลุ่ม เพื่อน <u>ด้านสติปัญญา</u> - การเปรียบเทียบและ เรียงลำดับจำนวนของ สิ่งต่างๆ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับภาพเล็ก-ใหญ่ การอนุรักษ์น้ำ <u>ขั้นสอน</u> ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับภาพเล็ก-ใหญ่ การอนุรักษ์น้ำ และสร้างข้อตกลงก่อน ทำกิจกรรม ๓. ครูแบ่งเด็กกลุ่มละๆ ๔-๕ คน โดยใช้ไม้ ไอศกรีมสี เด็กคนไหนได้สีไม้ไอศกรีมเหมือนกัน ให้อยู่กลุ่มเดียวกัน ๔. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข และเกมที่เคย เล่นมาแล้ว ๕. เมื่อเล่นเสร็จแต่ละกลุ่มตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กหมุนเวียนผลัดเปลี่ยนกันเล่นจนครบทุก กลุ่มโดยครูคอยดูแลแนะนำอย่างใกล้ชิด <u>ขั้นสรุป</u> ๗. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเล่นเกม เรียงลำดับภาพเล็ก-ใหญ่ การอนุรักษ์น้ำ	๑. เกมเรียงลำดับภาพ เล็ก-ใหญ่ การอนุรักษ์น้ำ	๑. สังเกตเกมเรียงลำดับ ภาพเล็ก-ใหญ่ การอนุรักษ์น้ำ ๒. สังเกตความสนใจใน การเล่นเกม ๓. สังเกตการเล่นและ ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๔. สังเกตการ เปรียบเทียบความ เหมือนและความ ต่าง

ภาคผนวก

คำคล้องจองน้ำ

(นราธิป จันทรเนตร)

น้ำมีประโยชน์มากมาย กินก็ได้ชำระล้างก็ดี
ทุกวันต้องใช้น้ำทุกที ไม่มีน้ำเราลำบากาย
เราต้องช่วยกันรักษา น้ำทุกหยดมีค่ามากมาย
หมดน้ำลงไปเมื่อไร เราทุกคนต้องตายแน่

ใบงาน หน่วยวันลอยกระทง
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๑
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านตุล

คำสั่ง : ให้นักเรียนระบายสีภาพให้สวยงาม



ชื่อ ด.ช./ด.ญ.ชั้นเตรียมอนุบาล

ใบงาน หน่วยวันลอยกระทง
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๑
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านตุล

คำสั่ง : ให้นักเรียนวาดภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการ

ชื่อ ด.ช./ด.ญ.ชั้นเตรียมอนุบาล

ใบงาน หน่วยวันลอยกระทง
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๑
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านตุล

คำสั่ง : ให้นักเรียนปาสีตามจินตนาการ

ชื่อ ด.ช./ด.ญ.ชั้นเตรียมอนุบาล

บันทึกการจัดกิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๒๕ หน่วย วันลอยกระทง
ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑ วันที่ ๒๓ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านตูม สังกัด กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เด็กส่วนใหญ่ ทำท่าของแม่/ลูก แม่ร้อง ตามลูก ลูกตามได้ 1-2 แรก ทำท่าของแม่ ลูกได้

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เด็กบอก การอนุรักษ์ 11 ข้อ ได้ 10 ข้อ ส่วน ทักษะ จินตนาการ 10 ข้อ ได้ 10 ข้อ

กิจกรรมสร้างสรรค์

เด็กทุกคน สามารถสร้าง ภาพตามจินตนาการ ได้ 10 คน ได้ 10 คน

กิจกรรมเสรี

เด็กทุกคน เล่นตามมุมอย่างอิสระ ตามจินตนาการ สามารถเล่นร่วมกับเพื่อนได้

กิจกรรมกลางแจ้ง

เด็กทุกคน เล่นเกม กิ๋นเกิม มทรภาพ 11 ข้อ 10 ข้อ ส่วน ทักษะ 10 ข้อ ได้ 10 ข้อ

กิจกรรมเกมการศึกษา

เด็ก 10 คน เล่นเกม กิ๋นเกิม มทรภาพ 11 ข้อ 10 ข้อ ส่วน ทักษะ 10 ข้อ ได้ 10 ข้อ

ปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ

กิตติ

ผู้บันทึก

(นางทิพรัตน์ ณ วิจิตร)

ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

ลงชื่อ

SR

ผู้ตรวจ

(นางสุภาวดี บุญสงเคราะห์)

ครูพี่เลี้ยง

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดประสบการณ์ (รายวัน)
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านดูล
 ชั้นเตรียมอนุบาล ๓ ขวบ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
 สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องวันสำคัญ
 สัปดาห์ที่ ๒๔ หน่วย วันลอยกระทง วันที่ ๒๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	พัฒนาการด้าน ร่างกาย			พัฒนาการด้าน อารมณ์-จิตใจ			พัฒนาการด้านสังคม และสิ่งแวดล้อม			พัฒนาการด้าน สติปัญญาและทักษะ ทางภาษา			หมายเหตุ
		ระดับ พึงพอใจ			ระดับ พึงพอใจ			ระดับ พึงพอใจ			ระดับ พึงพอใจ			
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	
๑	เด็กชายทินภัทร ไรยุดะระ			✓			✓			✓			✓	
๒	เด็กชายธนภฤต จโนภาจน์			✓			✓			✓			✓	
๓	เด็กชายพิรวัฒน์ เรืองมาก			✓			✓			✓			✓	
๔	เด็กชายณัฐเศรษฐ ยุทธการ			✓			✓			✓			✓	
๕	เด็กชายรชต บุญสกันต์			✓			✓			✓			✓	
๖	เด็กชายณัฐชนน รักษาชล			✓			✓			✓			✓	
๗	เด็กหญิงชาลิสา สุขสวัสดิ์			✓			✓			✓			✓	
๘	เด็กหญิงปิ่นณภัทร บัวคำ			✓			✓			✓			✓	
๙	เด็กหญิงอัญญพัชร เมฆเรือง			✓			✓			✓			✓	
๑๐	เด็กชายกัปตัน นาโร			✓			✓			✓			✓	

ระดับการประเมิน	ระดับดี ๑ : ปรับปรุง/แก้ไข
	ระดับดี ๒ : ดี
	ระดับดี ๓ : ดีมาก

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (นางทิพรัตน์ ณ วิจิตร)
 ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ
 (นางสุภาวณี บุญสงเคราะห์)
 ครูพี่เลี้ยง

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์ (รายสัปดาห์)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านตุล
ชั้นเตรียมอนุบาล ๓ ขวบ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องวันสำคัญ
สัปดาห์ที่ ๒๔ หน่วย วันลอยกระทง วันที่ ๑๕-๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

เลข ที่	กิจกรรมประเมินผล ชื่อ-สกุล	กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ			กิจกรรมเสริม ประสบการณ์			กิจกรรม สร้างสรรค์และเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			กิจกรรม เกมการศึกษา			สรุป
		การปฏิบัติตามสัญญาณ	การปฏิบัติคำสั่ง	การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ร่างกาย	ความกล้าหาญในการแสดงออก	การสนทนาแสดงความคิดเห็น	การตอบคำถาม	ผลการระบายสีภาพ	ความสวยงาม	ความคิดสร้างสรรค์	ความสนุกสนาน	การเล่นร่วมกับผู้อื่น	สังเกตการรอคอยก่อน-หลัง	สังเกตการเล่นแบบ	การแบ่งปัน การรอโอกาส	การแก้ปัญหาของเข้าที่	
๑	เด็กชายทินภัทร ไร่อุดตระระ	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	
๒	เด็กชายธนภฤต จโนภาจน์	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	
๓	เด็กชายพีรวัฒน์ เรืองมาก	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	
๔	เด็กชายณัฐเศรษฐ ยูทธการ	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	
๕	เด็กชายรชต บุญสกันต์	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๓	
๖	เด็กชายณัฐชนน รักษาชล	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๓	
๗	เด็กหญิงชาลิสา สุขสวัสดิ์	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	
๘	เด็กหญิงปิ่นณภัทร บัวคำ	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	
๙	เด็กหญิงธัญญพัชร เมฆเรือง	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	
๑๐	เด็กชายกัปตัน นาไร	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	

หมายเหตุ ๑ = พอใช้
๒ = ดี
๓ = ดีมาก

ลงชื่อ.....
(นางทิพรัตน์ ณ วิจิตร)
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

ลงชื่อ.....
(นางสุภาวณี บุญสงเคราะห์)
ครูที่เลี้ยง

