

แบบสังเกตพัฒนาระบบที่ให้ไว้และจังหวะ

หน่วยการจัดประสบการณ์ “วันลอยกระทง” หน่วยการจัดจัดประสบการณ์อย่าง “ความสำคัญของวันลอยกระทง”

วันที่ ๑๙ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

คำชี้แจง สังเกตพัฒนาระบบที่ให้ไว้และจังหวะของเด็กขณะร่วมกิจกรรม แล้วขึ้นเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด

ที่	ชื่อ-สกุล	เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย			ทำท่าทางตามคำสั่งและข้อตกลง			กล้าแสดงออกอย่างสนุกสนาน			สรุป (รวม ๙ คะแนน)
		๓	๔	๑	๓	๔	๑	๓	๔	๑	
๑	เด็กชายชัชนาท พ่อค้า		✓			✓			✓		๖
๒	เด็กชายวรธน์ สะทองคำ	✓			✓			✓			๗
๓	เด็กชายรัตนพล โลไกร		✓			✓			✓		๖
๔	เด็กชายกฤตมน พุญเกตุ	✓			✓			✓			๗
๕	เด็กชายอนวัตร ดอกไม้แม้ม			✓	✓			✓			๗
๖	เด็กชายจิรพัล สะทองจุติ	✓			✓			✓			๗
๗	เด็กชายพัชรพงษ์ พันธ์เพ็ง			✓	✓			✓			๗
๘	เด็กชายครรภ์ภัทร พันธ์ชาติ		✓		✓			✓			๘
๙	เด็กชายสุรันนท์ เสธียรธีราภา			✓			✓		✓		๑
๑๐	เด็กหญิงวิริศรา พ่อค้า	✓			✓			✓			๗
๑๑	เด็กหญิงญาณิศา จันทร์รัตนพงษ์		✓			✓		✓			๘
๑๒	เด็กหญิงปภากรณ์ บัวงาม	✓			✓			✓			๗
๑๓	เด็กหญิงรัลยาอรุณ วงศ์พา	✓				✓			✓		๗
๑๔	เด็กหญิงชชญาภรณ์ วุฒิวิมล			✓			✓	✓			๔
๑๕	เด็กหญิงกตัญญาตุา จันทร์คำ	✓			✓			✓			๗
๑๖	เด็กหญิงกัญญาลักษณ์ เจรตทคุ	✓			✓			✓			๗
๑๗	เด็กหญิงปิยรัตน์ บุญตีเรียม	✓			✓			✓			๗
๑๘	เด็กหญิงตีรณา พ่อค้า			✓			✓		✓		๓
๑๙											
๒๐											

หมายเหตุ

๓ หมายถึง แสดงพัฒนาระบบที่ด้วยตนเอง

๔ หมายถึง แสดงพัฒนาระบบที่เมื่อมีผู้แนะนำ

๑ หมายถึง ไม่แสดงพัฒนาระบบที่

ลงชื่อ.....

 ผู้บันทึก
 (นางสาวกัลันติกา แก้วบัวดี)