



แผนการจัดประสบการณ์ระดับการศึกษาปฐมวัย : สารการเรียนรู้ ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ : ฤดูกาลธรรมชาติ

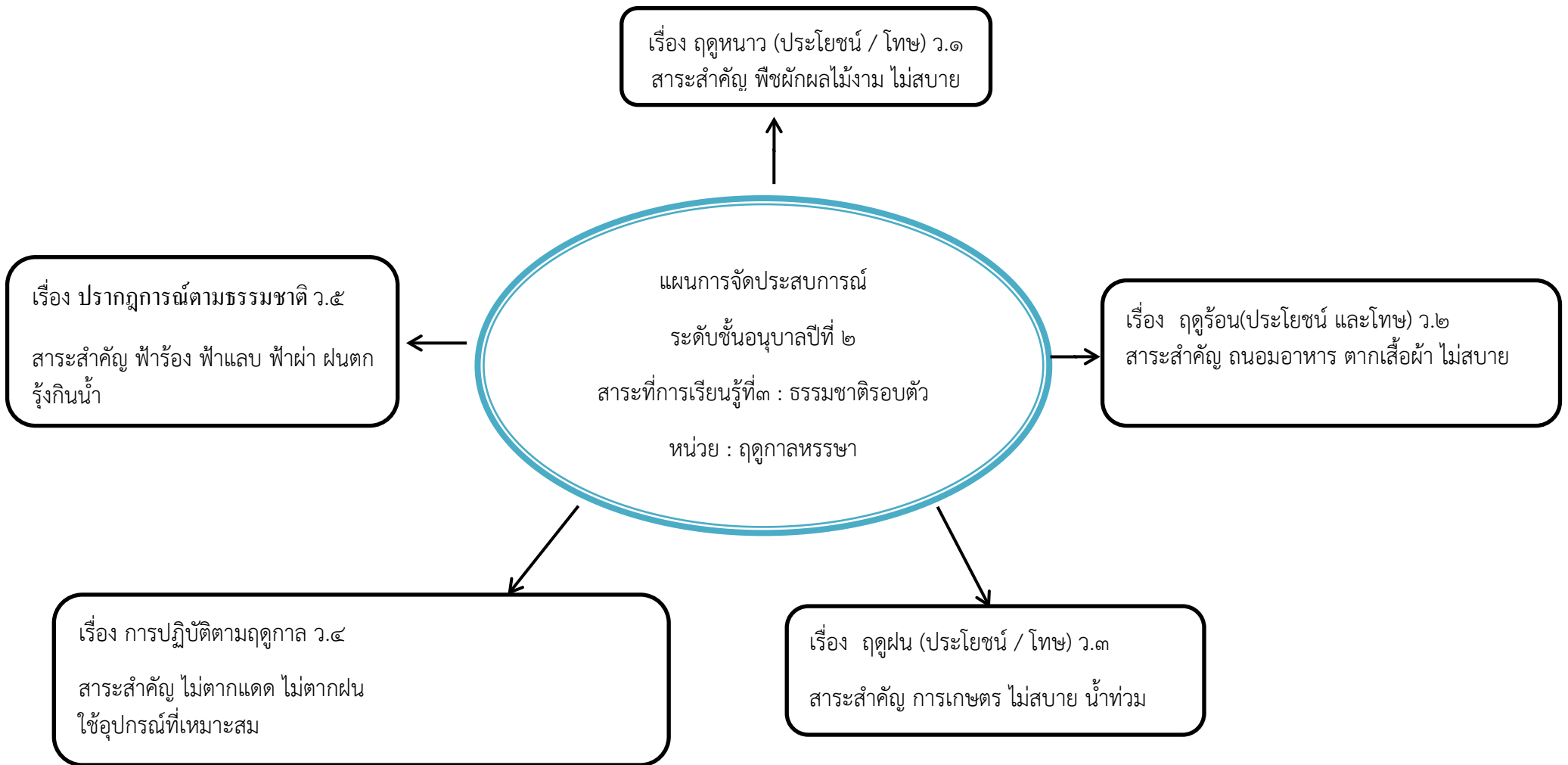
วันที่ 5-9 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

ระดับชั้นอนุบาล3ขวบ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองใหญ่

นางกมลทิพย์ ประเสริฐสังข์

รหัสนักศึกษา 571291321080 กลุ่ม G3

แผนการสอนฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุ
ศาสตร มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่ได้ต้องการรู้	สิ่งที่ได้ควรรู้
๑. เมื่อมีอากาศหนาวเราควรสวมเสื้อกันหนาว ๒. ตัวเปียกฝนจะทำให้เป็นหวัด ๓. ๔.	๑. เลือกใช้อุปกรณ์ได้เหมาะสมกับฤดูกาล ๒. ๓. ๔.	๑. ฤดูหนาว (ประโยชน์/โทษ) ๒. ฤดูร้อน (ประโยชน์/โทษ) ๓. ฤดูฝน (ประโยชน์/โทษ) ๔. การปฏิบัติตามฤดูกาล ปรากฏการณ์ตามธรรมชาติ

แผนการจัดประสบการณ์ กิจกรรม : เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : อาชีพในฝัน เรื่อง : ฤดูหนาว

ชั้น อนุบาล3ขวบ จัดกิจกรรม วันจันทร์ ที่ ๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ – ๐๙.๒๐ น.

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัด และ ประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑) ทำท่าทางและออกเสียงการพัดของลมได้ ๒) ทำท่าทางเคลื่อนไหวตามจังหวะได้ 3) เคลื่อนไหวร่างกายและหยุดตามจังหวะได้	การทำท่าทางเคลื่อนไหวแบบการพัดของลมประกอบจังหวะ	<u>ด้านร่างกาย</u> การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว <u>ด้านอารมณ์ – จิตใจ</u> การแสดงออกอย่างสนุกสนาน และมีความสุข <u>ด้านสังคม</u> การทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> การใช้ภาษา การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	๑) ครูให้เด็กทำเสียงเวลาที่ลมพัด ชู ๒) เด็กทำท่าลมพัด โดยการโบกมือไปมาพร้อมทำเสียง ชู ๓) เด็กทำท่าลมพัดพร้อมกับเคลื่อนไหวร่างกายไปให้ทั่วบริเวณโดยไม่ให้ชนกัน ๔) ครูเคาะจังหวะประกอบการเคลื่อนไหวของเด็ก ๕) เมื่อครูหยุดเคาะจังหวะ ให้เด็กทุกคนหยุดอยู่กับที่	เครื่องเคาะจังหวะ	๑) สังเกตการทำท่าทางและออกเสียงการพัดของลม ๒) สังเกตการทำท่าทางเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายและหยุดตามจังหวะ

แผนการจัดประสบการณ์ กิจกรรม : เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว **หน่วย :** ฤดูกาลहररषา **เรื่อง :** ฤดูหนาว

ชั้น อนุบาล๓ขบ **จัดกิจกรรม** วันจันทร์ **ที่ ๕ เดือน** พฤศจิกายน **พ.ศ.** ๒๕๖๑ **เวลา** ๐๙.๒๐ - ๐๙.๔๐ น.

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัด และ ประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑.ร้องเพลง ลมหนาวได้ ๒.บอกประโยชน์และโทษของฤดูหนาวได้ ๓.บอกวิธีการดูแลตนเองในฤดูหนาวได้	การที่มีอากาศหนาวติดต่อกันหลายวัน เราเรียกว่า ฤดูหนาว ซึ่งมีทั้งประโยชน์และโทษ เราจึงควรรู้จักวิธีดูแลตนเองในฤดูหนาว	๑. การร้องเพลง ๒.การพูดคุยกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	๑.ครูร้องเพลง ลมหนาว แล้วให้เด็กร้องเพลงตามครูและทุกคนร้องเพลงพร้อมกัน ๒.ครูและเด็กสนทนาร่วมกันถึง การที่มีอากาศหนาวติดต่อกันหลายวัน เราเรียกว่า ฤดูหนาว ๓.ครูตั้งคำถาม ฤดูหนาวมีประโยชน์อย่างไร ฤดูหนาวมีโทษอย่างไร ๔.ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงเรื่องการดูแลตนเองในฤดูหนาว ๕.เด็กร้องเพลงลมหนาว อีกครั้ง	๑.เพลง “ลมหนาว” ๒.เสื้อกันหนาว	๑. สังเกตการร้องเพลง ลมหนาว ๒.สังเกตบอกประโยชน์และโทษของฤดูหนาว ๓.สังเกตบอกวิธีการดูแลตนเองในฤดูหนาวได้

แผนการจัดประสบการณ์ กิจกรรม : สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ฤดูกาลธรรมชาติ เรื่อง : ฤดูหนาว

ชั้น อนุบาล๓ ขวบ จัดกิจกรรม วันจันทร์ ที่ ๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๕๐ - ๑๐.๒๐ น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัด และ ประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑.เป่าสีให้กระจายบนกระดาษได้ ๒.ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการได้	๑.การเป่าสี ๒.ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ	๑.การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๒.การทำงานศิลปะ	๑.ครูจัดกิจกรรมไว้๒กิจกรรม คือเป่าสี และปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ ๒.ครูแนะนำอุปกรณ์และวิธีการใช้ให้เด็กดู ๒.๑เป่าสีให้กระจายบนกระดาษ -ครูจัดเตรียมแนะนำอุปกรณ์ที่นำมาเป่าสี ครูสนทนา/แนะนำการเป่าสีให้เด็กดู -ครูแจกกระดาษให้เด็ก -เด็กปฏิบัติกิจกรรมการเป่าสี ครูคอยดูแลและแนะนำเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ ๒.๒ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ -ครูนำดินน้ำมันมาสาธิตการนวดคลึงและบีบจนดินน้ำมันนิ่ม -เด็กปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ	๑.กระดาษ A ๔ ๒. สีน้ำ ๓.หลอดกาแฟ ๔.จานสี ๕.ดินน้ำมัน	๑.สังเกตการเป่าสี ๒.สังเกตการปั้นดินน้ำมัน

แผนการจัดประสบการณ์กิจกรรม : การเล่นตามมุมประสบการณ์ (เสรี)

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ฤดูกาลหรรษา เรื่อง : ฤดูหนาว

ชั้น อนุบาล3ขวบ จัดกิจกรรม วันจันทร์ ที่ ๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๕๐ - ๑๐.๒๐ น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เพื่อให้พัฒนาความคิดและจินตนาการได้</p> <p>๒. เพื่อให้เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๓. ฝึกการสังเกตและการแก้ปัญหาได้</p> <p>๔. การช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น</p> <p>๕. การแบ่งปันผู้อื่นได้</p>	<p>การเล่นตามมุมเป็นการเล่นในมุมประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระซึ่งจะพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับการฝึกความรับผิดชอบและการคิดแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้</p>	<p>๑. ได้คิดและเลือกที่จะเล่นตามมุมอย่างอิสระ</p> <p>๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>๓. การเล่นกับผู้อื่น</p>	<p>๑. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ให้เด็กได้รู้จักและอธิบาย/สาธิตวิธีการเล่นมุมต่างๆเพื่อที่เด็กจะได้เล่นอย่างปลอดภัยเช่น มุมบล็อก มุมดนตรี มุมเสริมประสบการณ์ มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมกระบะทราย มุมบาทสมมติ เป็นต้น</p> <p>๒. เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงร่วมกันในการเล่นแต่ละมุมเพื่อให้เกิดความมีระเบียบวินัยไม่ก่อให้เกิดความวุ่นวาย</p> <p>๓. เด็กเลือกเล่นมุมตามความสนใจโดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด และคอยแนะนำมุมประสบการณ์อื่นๆให้เด็กเพื่อให้เกิดความหลากหลาย</p> <p>๔. ครูเป่านกหวีดหมดเวลา ร้องเพลงเก็บของ เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย</p> <p>๕. เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมการเล่นตามมุม</p>	<p>มุมประสบการณ์ต่าง ๆ</p> <p>๑. มุมบล็อก</p> <p>๒. มุมดนตรี</p> <p>๓. มุมศิลปะ</p> <p>๔. มุมหนังสือ</p> <p>๕. มุมกระบะทราย</p> <p>๖. มุมบาทสมมติ เป็นต้น</p>	<p>๑. สังเกตจากการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๒. สังเกตความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ</p> <p>๓. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง</p>

แผนการจัดประสบการณ์ กิจกรรม : กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ฤดูกาลธรรมชาติ เรื่อง : ฤดูหนาว

ชั้น อนุบาล ๓ **ขอบ** จัดกิจกรรม **วันจันทร์** ที่ ๕ **เดือน** พฤศจิกายน **พ.ศ.** ๒๕๖๑ **เวลา** ๑๐.๔๐ - ๑๑.๐๐ น.

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัด และ ประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑.เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้ ๒.เล่นเกมส่งลูกบอลได้ ๓.ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ ๔.เล่นร่วมกับผู้อื่นได้	๑.การเล่นเกมส์ส่งลูกบอล ๒.การปฏิบัติตามข้อตกลง	๑.การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ๒.การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยกลุ่มใหญ่ ๓.การปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆ	๑.ครูนำเด็กลงสนามอบอุ่นร่างกาย โดยเด็กยืนเป็นวงกลม ครูทำท่าทางอบอุ่นร่างกายพร้อมกันกับเด็ก โดยการวิ่งอยู่กับที่ ๑๐ ครั้ง สะบัดมือ ๑๐ ครั้ง สะบัดเท้า ๑๐ ครั้ง ๒. ครูและเด็กสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปสนาม เช่น ตั้งแถวเรียงหนึ่งเมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีด ๓.ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมส่งลูกบอลให้เด็กเข้าใจ ๔.เด็กเล่นเกมส่งลูกบอลตามขั้นตอน โดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด ๕.เด็กเล่นเกมส่งลูกบอลโดยผลัดเปลี่ยนกันเล่นเป็นกลุ่ม ๆ และเล่นตามอิสระ ๕ - ๑๐ นาทีเมื่อได้ยินเสียงนกหวีดหยุดเล่น ๖.เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรม และให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดร่างกายและเข้าแถวเดินกลับห้อง	๑.ลูกบอล ๒.นกหวีด ๒) นกหวีด ๓) สนามเด็กเล่น	๑.สังเกตการเล่น ๒.สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์ กิจกรรม : เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ฤดูกาลหรรษา เรื่อง : ฤดูหนาว

ชั้น อนุบาล๓ชวบ จัดกิจกรรม วันจันทร์ ที่ ๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๒๐ - ๑๐.๔๐ น.

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑.เล่นเกมต่อภาพ เครื่องแต่งกายในฤดูหนาวได้ ๒.เล่นร่วมกับผู้อื่นได้	เล่นเกมต่อภาพ ภาพเหมือน เครื่องแต่งกายในฤดูหนาว	๑.การต่อภาพ ๒.การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	๑.ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมต่อภาพ เครื่องแต่งกายในฤดูหนาว ให้เด็กดู ๒.ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มย่อย และให้เด็กเล่นเกมที่ละกลุ่มสลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๓.เมื่อเลิกเล่นแล้วให้เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย	๑.เกมต่อภาพ ภาพเหมือนเครื่องแต่งกายในฤดูหนาว	๑.สังเกตการต่อภาพ ภาพเหมือนเครื่องแต่งกายในฤดูหนาว ๒.สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ กิจกรรม : เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ฤดูกาลธรรมชาติ เรื่อง :ฤดูร้อน

ชั้น อนุบาล๓ชวบ จัดกิจกรรม วันอังคาร ที่ ๖ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ – ๐๙.๒๐ น.

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
ทำท่าทางประกอบเพลง อากาศร้อนตามครูได้	การร้องเพลงและการเคลื่อนไหวประกอบเพลง	๑.การร้องเพลง ๒.การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	๑.ครูอ่านบทเพลง “อากาศร้อน” ให้เด็กพูดตามที่ละวรรค ๒.ครูร้องเพลงอากาศร้อนให้เด็กฟัง ๑ เทียบ พร้อมกับทำท่าทางประกอบให้เด็กดู ๓.เด็กร้องเพลงอากาศร้อน พร้อมกับทำท่าทางประกอบ ครูเคาะจังหวะ ๔.เด็กพักผ่อน ๒-๓ นาที	๑.เพลง “อากาศร้อน” ๒.เครื่องเคาะจังหวะ	สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์ กิจกรรม : เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ฤดูกาลธรรมชาติ เรื่อง : ฤดูร้อน

ชั้น อนุบาล3ชวบ จัดกิจกรรม วันอังคาร ที่ ๖ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๒๐ – ๐๙. ๔๐ น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑.อ่านพยัญชนะ ๓ ได้ ๒.บอกประโยชน์และโทษของฤดูร้อนได้	การที่มีอากาศร้อนติดต่อกันหลายวัน เราเรียกว่า ฤดูร้อน ฤดูร้อนมีทั้งประโยชน์และโทษ ประเพณีสงกรานต์ เป็นประเพณีที่อยู่ในช่วงฤดูร้อน	๑.การร้องเพลง ๒.การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	๑.เด็กร้องเพลง “ร้อน ๆ” ตามครู ๒.ครูและเด็กสนทนาร่วมกันถึง การที่มีอากาศร้อนติดต่อกันหลายวัน เราเรียกว่า ฤดูร้อน ๓.ครูตั้งคำถาม ฤดูร้อนมีประโยชน์และโทษอย่างไร ๔.เด็กดูภาพการเล่นสาดน้ำในวันสงกรานต์ และถามคำถามว่า เกี่ยวข้องกับฤดูร้อนอย่างไร ๕.เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงกิจกรรมที่ปฏิบัติในวันสงกรานต์ ๖.ครูชูพยัญชนะ ๓ ให้เด็กดูและอ่านตาม	๑.เพลง “ร้อน ๆ” ๒.ภาพการเล่นสาดน้ำในวันสงกรานต์ ๓.บัตรพยัญชนะ ๓ บัตรภาพ ๓	๑. สังเกตการอ่านพยัญชนะ ๓ ๒.สังเกตการบอกประโยชน์และโทษของฤดูร้อน

แผนการจัดประสบการณ์ กิจกรรม : สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ฤดูกาลธรรมชาติ เรื่อง : ฤดูร้อน

ชั้น อนุบาล3ชวบ **จัดกิจกรรม** วันอังคาร ที่ ๖ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ **เวลา** ๐๙.๕๐ - ๑๐.๒๐ น.

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑.ต่อเติมภาพจากวงกลมตามจินตนาการได้ ๒.บอกชื่อผลงานได้ ๓.เก็บของเข้าที่ได้	๑.การต่อเติมภาพจากวงกลมตามจินตนาการ	๑.การเขียนในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็ก เขียนภาพ เขียนขีดเขียน เขียนคล้ายตัวอักษร เขียนเหมือนสัญลักษณ์ เขียนชื่อตนเอง	๑.เด็กดูภาพวงกลม และถามคำถาม มีอะไรบ้างที่เหมือนวงกลม ๒.ครูแจกใบงานภาพวงกลม ให้เด็กวาดภาพต่อเติมตามจินตนาการของเด็ก ๓.เด็กบอกชื่อผลงาน ครูจดบันทึก ๔.เด็กเก็บของเข้าที่	๑.ใบงาน ภาพวงกลม ๒.สีเทียน	๑.สังเกตการวาดภาพต่อเติมรูปวงกลม ๒.สังเกตการบอกชื่อผลงาน ๓.สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์กิจกรรม : การเล่นตามมุมประสบการณ์ (เสรี)

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ฤดูกาลหรรษา เรื่อง : ฤดูร้อน

ชั้น อนุบาล ๓ ขวบ จัดกิจกรรม วันอังคาร ที่ ๖ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๒๐ - ๑๐.๔๐ น.

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เพื่อให้พัฒนาความคิดและจินตนาการได้</p> <p>๒. เพื่อให้เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๓. ฝึกการสังเกตและการแก้ปัญหาได้</p> <p>๔. การช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น</p> <p>๕. การแบ่งปันผู้อื่นได้</p>	<p>การเล่นตามมุมเป็นการเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการฝึกความรับผิดชอบ และการคิดแก้ไข ปัญหาเฉพาะหน้าได้</p>	<p>๑. การเล่นอิสระ</p> <p>๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>๓. การเล่นกับผู้อื่น</p>	<p>ขั้นนำ</p> <p>๑. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ให้เด็กได้รู้จักและอธิบาย/สาธิตวิธีการเล่นมุมต่างๆ เพื่อให้เด็กจะได้เล่นอย่างปลอดภัยเช่น มุมบล็อก มุมดนตรี มุมวิทยาศาสตร์ มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น</p> <p>ขั้นสอน</p> <p>๒. เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงร่วมกันในการเล่นแต่ละมุม เพื่อให้เกิดความมีระเบียบวินัยไม่ก่อให้เกิดความวุ่นวาย</p> <p>๓. เด็กเลือกเล่นมุมตามความสนใจโดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด และคอยแนะนำมุมประสบการณ์อื่นๆ ให้เด็ก เพื่อให้เกิดความหลากหลาย</p> <p>๔. ครูเป่านกหวีดหมดเวลา ร้องเพลงเก็บของ เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>๕. เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์</p>	<p>มุมประสบการณ์ต่าง ๆ</p> <p>๑. มุมบล็อก</p> <p>๒. มุมดนตรี</p> <p>๓. มุมศิลปะ</p> <p>๔. มุมหนังสือ</p> <p>๕. มุมบทบาทสมมติ</p>	<p>๑. สังเกตจากการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๒. สังเกตความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ</p> <p>๓. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง</p>

แผนการจัดประสบการณ์ กิจกรรม : กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ฤดูกาลธรรมชาติ เรื่อง : ฤดูร้อน

ชั้น อนุบาล3ชวบ จัดกิจกรรม วันอังคาร ที่ ๖ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๔๐ - ๑๑.๐๐ น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑.เด็กสามารถสนใจการเล่นและการออกกำลังกาย</p> <p>๒. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้</p> <p>๓.เด็กสามารถ เล่นเกมโยนลูกบอลลงตะกร้าได้</p> <p>๔. เด็กสามารถดูแลรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นได้</p>	<p>๑.การโยนลูกบอลลงตะกร้า</p> <p>๒.การปฏิบัติตามข้อตกลง</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p><u>ด้านอารมณ์- จิตใจ</u></p> <p>การแสดงออกอย่างมีความสุข</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>การทำงานร่วมกับผู้อื่น การปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>การใช้ภาษา การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า</p>	<p>๑.ครูนำเด็กลงสนามอบอุ่นร่างกาย โดยให้เด็กยืนเป็น วงกลม ครูนำเด็กทำท่าทางอบอุ่นร่างกาย เช่น ให้เด็กสะบัดมือ ๕ ครั้ง ให้เด็กหมุนหัวไหล่ ๕ ครั้ง ให้เด็กหมุนสะเอว ๕ ครั้ง</p> <p>๒.ครูแนะนำอุปกรณ์ในการโยนลูกบอลลงตะกร้า และสาธิตวิธีการโยนลูกบอลลงตะกร้าให้เด็กดู</p> <p>๓.ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นเกมนการโยนลูกบอลลงตะกร้า ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้เด็กยืนเข้าแถวตอน ๑ แถว - ให้เด็กโยนลูกบอลลงตะกร้า ตามลำดับที่ยืน ใคร โยนลูกบอลเสร็จแล้วให้ไปยืนต่อแถวด้านหลัง <p>๔.ครูสาธิตการโยนลูกบอลใส่ตะกร้าให้เด็กดูเป็น ตัวอย่าง</p> <p>๕.เด็กเข้าแถวชาย แถวหญิง จากนั้นฝึกการโยนลูกบอลลงตะกร้า โดยโยนทีละ ๑ คน เมื่อโยนแล้วไปต่อท้ายแถว</p> <p>๖. เด็กเล่นตามข้อ ๔ ไปเรื่อย ๆ ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและคอยดูแลอย่างใกล้ชิด</p>	<p>๑. เกมโยนลูกบอลลงตะกร้า</p> <p>๒. ลูกบอล</p> <p>๓. นกหวีด</p>	<p>๑. สังเกตการเล่นและการออกกำลังกาย</p> <p>๒. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>๓. สังเกตการเล่นเกมโยนลูกบอลลงตะกร้าร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๔. สังเกตการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น</p>

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและ ประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์ สำคัญ			
			๗.เมื่อสัญญาณหมดเวลา เด็กพับคลายกล้ามเนื้อขา โดย นั่งเหยียดขาตามสบาย หายใจลึกๆ แล้วช่วยกันเก็บ อุปกรณ์เข้าที่		

แผนการจัดประสบการณ์ กิจกรรม : เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ฤดูกาลธรรมชาติ เรื่อง : ฤดูร้อน

ชั้น อนุบาล3ขวบ จัดกิจกรรม วันอังคาร ที่ ๖ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๔๐ - ๑๑.๐๐ น

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียน	ประสบการณ์สำคัญ			
๑.เล่นเกมภาพตัดต่อวันสงกรานต์ได้ ๒.เล่นร่วมกับผู้อื่นได้	ภาพตัดต่อวันสงกรานต์ให้สมบูรณ์	๑. การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน ๒.การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	๑.ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อวันสงกรานต์ให้เด็กดู ๒.ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มย่อย และให้เด็กเล่นเกมที่ละกลุ่ม สลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๓.เมื่อเลิกเล่นแล้วให้เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย	เกมภาพตัดต่อวันสงกรานต์	๑.สังเกตการต่อภาพตัดต่อวันสงกรานต์ ๒.สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ กิจกรรม : เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ฤดูกาลธรรมชาติ เรื่อง : ฤดูฝน

ชั้น อนุบาล3ขวบ จัดกิจกรรม วันพุธ ที่ ๗ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ - ๐๙.๒๐ น.

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑.ร้องเพลง “ฝนตก” ได้ ๒.ทำท่าทางประกอบเพลง “ฝนตก” ได้	การร้องเพลงและการเคลื่อนไหวประกอบเพลง “ฝนตก”	๑.การร้องเพลง ๒.การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	๑.ครูร้องเพลง “ฝนตก” ให้เด็กร้องตามทีละวรรค ๒.ครูร้องเพลง “ฝนตก” ให้เด็กฟัง ๑ เทียบแล้ว ให้เด็กร้องตามพร้อมกัน ๓.เด็กร้องเพลง “ฝนตก” พร้อมกับทำท่าทางประกอบ ๔.เด็กปฏิบัติตามข้อ ๓ ซ้ำอีก	๑.เพลง “ฝนตก” ๒.เครื่องเคาะจังหวะ	๑.สังเกตการร้องเพลง “ฝนตก” ๒.สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์ กิจกรรม : เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ฤดูกาลธรรมชาติ เรื่อง : ฤดูฝน

ชั้น อนุบาล3ชวบ จัดกิจกรรม วันพุธ ที่ ๗ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๒๐ – ๐๙. ๔๐ น.

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑.บอกประโยชน์และโทษของฤดูฝนได้ ๒.บอกวิธีการดูแลตนเองในฤดูฝนได้ ๓.อ่านเลข ๕ ได้	๑.ฤดูฝนมีประโยชน์ทำให้ต้นไม้เจริญเติบโตงอกงาม ถ้าฝนตกมากก็มีโทษทำให้เกิดน้ำท่วม ๒.การรู้จักเลข ๕	๑.การร้องเพลง ๒.การพูดคุยกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	๑.เด็กร้องเพลง “ฝนตก” ๒.ครูและเด็กสนทนาร่วมกันถึง การที่มีอากาศร้อนติดต่อกันหลายวัน เราเรียกว่า ฤดูฝน ๓.ครูตั้งคำถาม ฤดูฝนมีประโยชน์อย่างไร ฤดูฝนมีโทษอย่างไร ๔.ครูตั้งคำถาม-เราจะดูแลและป้องกันตนเองในช่วงฤดูฝนอย่างไร ๕.เด็กดู ร่ม เสื้อกันฝน แล้วให้เด็กนับเลข ๑-๕ ตามครู ครูให้เด็กดูบัตรเลข ๕ และให้อ่านตาม	๑.เพลง “ฝนตก” ๒.ของจริง ร่ม , เสื้อกันฝน ๓.บัตรเลข ๕	๑.สังเกตการบอกประโยชน์และโทษของฤดูฝน ๒.สังเกตการบอกวิธีการดูแลตนเองในฤดูฝน ๓.สังเกตการอ่านเลข ๕

แผนการจัดประสบการณ์ กิจกรรม : สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ฤดูกาลหรรษา เรื่อง : ฤดูฝน

ชั้น อนุบาล3ขวบ จัดกิจกรรม วันพุธ ที่ ๗ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๕๐ - ๑๐.๒๐ น.

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัด และ ประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑.การใช้กล้ามเนื้อมือให้ประสานสัมพันธ์กับตา ๒.มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ ๓.เก็บอุปกรณ์เข้าที่ได้	การระบายสีภาพพร้อม	การเขียนภาพและการเล่นกับสี	๑.ครูเตรียมใบงานภาพพร้อม และสีเทียน ๒.ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงการระบายสีภาพ ๓.เด็กปฏิบัติกิจกรรมระบายสีภาพ ๔.เด็กนำผลงานมาส่งครูและเก็บอุปกรณ์เข้าที่	๑.สีเทียน ๒.ใบงานภาพพร้อม	๑.สังเกต การใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา ๒.สังเกตความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ ๓.สังเกตการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์กิจกรรม : การเล่นตามมุมประสบการณ์(เสรี)

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ฤดูกาลธรรมชาติ เรื่อง : ฤดูฝน

ชั้น อนุบาล3ขวบ จัดกิจกรรม วันพุธ ที่ ๗ เดือน กันยายน พ.ศ. พุทธศักราช พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๒๐ – ๑๐.๔๐ น.

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เพื่อให้พัฒนาความคิดและจินตนาการได้ ๒. เพื่อให้เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ ๓. ฝึกการสังเกตและการแก้ปัญหาได้ ๔. การช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น ๕. การแบ่งปันผู้อื่นได้	การเล่นตามมุมเป็นการเล่นในมุมประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระซึ่งจะพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับการฝึกความรับผิดชอบและการคิดแก้ไข้ปัญหาเฉพาะหน้าได้	๑. การเล่นอิสระ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเล่นกับผู้อื่น	๑.ครูแนะนำมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ให้เด็กได้รู้จักและอธิบาย/สาธิตวิธีการเล่นมุมต่างๆเพื่อที่เด็กจะได้เล่นอย่างปลอดภัยเช่น มุมบล็อก มุมดนตรี มุมเสริมประสบการณ์ มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมธรรมชาติ มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น ๒. เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงร่วมกันในการเล่นแต่ละมุมเพื่อให้เกิดความมีระเบียบวินัยไม่ก่อให้เกิดความวุ่นวาย ๓. เด็กเลือกเล่นมุมตามความสนใจโดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด และคอยแนะนำมุมประสบการณ์อื่นๆให้เด็กเพื่อให้เกิดความหลากหลาย ๔. เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมการเล่นตามมุม	๑. มุมบล็อก ๒. มุมดนตรี ๓. มุมศิลปะ ๔. มุมหนังสือ ๕. มุมธรรมชาติ ๖.มุมบทบาทสมมติ	๑. สังเกตจากการปฏิบัติกิจกรรม ๒. สังเกตความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ๓. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			๕. ครูเป่านกหวีดหมดเวลา ร้องเพลงเก็บของ เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย ๖. เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมการเล่นตามมุม		

แผนการจัดประสบการณ์ กิจกรรม : กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ฤดูกาลธรรมชาติ เรื่อง : ฤดูฝน

ชั้น อนุบาล๓ขวบ จัดกิจกรรม วันพุธ ที่ ๗ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๓๐ – ๑๑.๑๐ น.

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัด และ ประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เพื่อให้เด็ก เล่นเกมชักเย่อได้ ๒. เพื่อให้เด็ก ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ ๓. เพื่อให้เด็กได้ เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของ ร่างกาย	๑.การเล่นเกมน ชักเย่อ	๑. การเคลื่อนไหว ร่างกาย ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. สนุกในการทำ กิจกรรม	๑. ครูพาเด็กออกไปที่สนามแล้วให้เด็กกอบอุ้มน้ำร่างกาย โดยการ ยืนเป็นวงกลมและให้เด็กวิ่งอยู่กับที่ หมุนสะเอว หมุนเข่า โดย ครูยืนอยู่ในวงกลม ๒. แบ่งเด็กเป็น ๒ กลุ่ม ครูแนะนำเด็กเกี่ยวกับการ เล่นเกมชักเย่อ ดังนี้ - เชือกชักเย่อจะมี ผ้าสีแดงผูกตรงกลาง แบ่งเชือก เป็นสองฝั่ง ฝั่งหนึ่งเป็นสีเหลือง มีผ้าสีเหลืองผูกไว้ อีกฝั่งเป็นสีเขียว - ให้เด็กที่แบ่ง ๒ กลุ่มไปอยู่กลุ่มละฝั่ง ให้เด็ก ทุกคนจับเชือก รอฟังสัญญาณนกหวีด ให้ ทุกคนดึงเชือก ให้ผ้าสีแดงมาอยู่ฝั่งตนเอง ฝั่งไหนดึงเชือกจนผ้าสีแดงมาอยู่ฝั่งตัวเอง จะเป็นฝ่ายชนะ	๑. เชือก ๒. นกหวีด	๑. สังเกตการเล่น เกมชักเย่อ ๒. สังเกตการปฏิบัติ ตามกติกาข้อตกลง

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและ ประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์ สำคัญ			
			<ul style="list-style-type: none"> - หากฝ่ายใด ดึงผ้าสีแดงเข้าฝั่งตนเองได้ ครูจะเป่า นกหวีด เพื่อสิ้นสุดการเล่น ๓. เด็กๆ เริ่มเล่นซึกเย่อ ๔. เด็กลงมือปฏิบัติโดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด ๕. เมื่อเล่นเสร็จให้เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับ เข้าห้องเรียน 		

แผนการจัดประสบการณ์ กิจกรรม : เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ฤดูกาลธรรมชาติ เรื่อง : ฤดูฝน

ชั้น อนุบาล3ชวบ จัดกิจกรรม วันพุธ ที่ ๗ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๑.๑๐ น.

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เพื่อให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน</p> <p>๒. เพื่อให้เด็กสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้</p> <p>๓. เพื่อให้เด็กทำงานเป็นกลุ่มได้</p>	<p>๑. เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน</p>	<p>๑. การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม</p> <p>๒. การเล่นเกมรายบุคคล การเล่นเกม เป็นกลุ่ม</p> <p>๓. การแก้ปัญหาในการเล่นเกม</p> <p>๔. การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และผลงาน</p>	<p>๑. เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่นเกมการศึกษา</p> <p>๒. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน</p> <p>๓. จัดโต๊ะเกมการศึกษาทั้งที่เคยเล่นมาแล้วและเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน</p> <p>๔. เด็กจับกลุ่มๆละ ๔-๕ คน เลือกเล่นเกมการศึกษาตามความสนใจ และครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เด็กๆวางแผนการเล่นเกมการศึกษาในกลุ่มอย่างไร - ภาพที่เห็นในเกมการศึกษามีรูปอะไร รายละเอียดของภาพเป็นอย่างไร - เด็กๆรู้ได้อย่างไรว่าเราเล่นเกมการศึกษาได้ถูกต้อง - ถ้าเราเล่นเกมการศึกษาเสร็จแล้วเราควรทำอย่างไร 	<p>๑. เกม จับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน</p> <p>๒. เกมการศึกษาอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว</p>	<p>๑. สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน</p> <p>๒. สังเกตการจำแนกเปรียบเทียบ</p> <p>๓. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น</p> <p>๔. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น</p>

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและ ประเมินผล
	สาระที่ควร เรียนรู้	ประสบการณ์ สำคัญ			
			<p>๕.เด็กเล่นเกมการศึกษาและเก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อเลิกเล่น ช่วยทำความสะอาด</p> <p>๖.เด็กและครูสรุปการเล่นเกมการศึกษา และถามความรู้สึกเด็กที่ได้จากการเล่นเกมการศึกษา</p>		

แผนการจัดประสบการณ์ กิจกรรม : เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ฤดูกาลธรรมชาติ เรื่อง : การปฏิบัติตามฤดูกาล

ชั้น อนุบาล3ชวบ จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดี ที่ ๘ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ – ๐๙.๒๐ น.

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑.พูดบทเพลง “สามฤดู” ที่ละวรรคได้</p> <p>๒.ร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง “สามฤดู” ได้</p> <p>๓.แสดงท่าทางตามคำบรรยายได้</p>	<p>การร้องเพลงและการเคลื่อนไหวประกอบเพลง “สามฤดู”</p>	<p>๑.การร้องเพลง</p> <p>๒.การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p>	<p>๑. ครูท่องบทเพลง “สามฤดู” ให้เด็กพูดตามที่ละวรรค</p> <p>๒.ครูร้องเพลง “สามฤดู” ให้เด็กฟัง ๑ เที่ยว แล้วให้เด็กร้องตามพร้อมกัน</p> <p>๓.เด็กร้องเพลง “สามฤดู” พร้อมกับทำท่าทางประกอบครูเคาะจังหวะประกอบ</p> <p>๔.เด็กแสดงท่าทางการดูแลตนเองตามคำบรรยาย อากาศหนาว , อากาศร้อน , ฝนตก</p>	<p>๑.เพลง “สามฤดู”</p> <p>๒.เครื่องเคาะจังหวะ</p>	<p>๑.สังเกตการท่องบทเพลงที่ละวรรคตามครู</p> <p>๒.สังเกตการร้องเพลงและทำท่าทางประกอบ</p> <p>๓.สังเกตการทำท่าทางตามคำบรรยาย</p>

แผนการจัดประสบการณ์ กิจกรรม : เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ฤดูกาลธรรมชาติ เรื่อง : การปฏิบัติตามฤดูกาล

ชั้น อนุบาลปีที่ ๒ จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดี ที่ ๘ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๒๐ - ๐๙.๔๐ น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑.บอกความรู้สึกจากการสัมผัสของในตะกร้าได้ ๒.บอกได้ว่าเสื้อกันฝน เสื้อกันหนาว เสื้อกั๊ก ควรใส่ฤดูอะไร ๓.ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	เราควรดูแลปฏิบัติตนเองให้ถูกต้องเหมาะสมตามสภาพของฤดูกาลต่าง ๆ	๑. การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น ๒.การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด	๑.ครูพับเสื้อกันฝน เสื้อกันหนาว และเสื้อกั๊กใส่ตะกร้าแล้วเอาผ้าคลุมไว้ไม่ให้เด็กเห็น ๒.ครูให้เด็กนับตะกร้าว่ามีกี่ใบ และถามคำถามว่า เด็ก ๆ คิดว่าในตะกร้ามีอะไรอยู่ ๓.ครูขออาสาสมัคร ๓ คน ออกมาสัมผัสของในตะกร้าแล้วบอกความรู้สึกและบอกว่าเป็นอะไร ๔.ครูให้อาสาสมัครหยิบเสื้อกันฝน เสื้อกันหนาว และเสื้อกั๊กออกจากตะกร้าให้เพื่อนดู ๕.ครูให้เด็กบอกว่า เสื้อแต่ละตัวควรใส่ในฤดูอะไร เพราะอะไร	๑.เสื้อกันฝน , เสื้อกันหนาว , เสื้อกั๊ก ๒.ตะกร้า	๑.สังเกตการบอกความรู้สึกจากการสัมผัสของในตะกร้า ๒.สังเกตการบอกว่าเสื้อกันฝน เสื้อกันหนาว เสื้อกั๊ก ควรใส่ในฤดูอะไร ๓.สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์ กิจกรรม : สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว **หน่วย :** ฤดูกาลธรรมชาติ **เรื่อง :** การปฏิบัติตามฤดูกาล

ชั้น อนุบาล3ขวบ **จัดกิจกรรม** วันพฤหัสบดี ที่ ๘ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ **เวลา** ๐๙.๕๐ – ๑๐.๒๐ น.

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑.ใช้อุปกรณ์ได้อย่างถูกวิธี ๒.พิมพ์ภาพจากกระดาษขยำได้ ๓.บอกความหมายของภาพได้ ๔.เก็บผลงานเข้าที่ ได้	การพิมพ์ภาพจากกระดาษขยำ	การเขียนภาพและการเล่นกับสี	๑.ครูแนะนำอุปกรณ์ และสาธิตวิธีใช้ให้เด็กดู ๒.เด็กขยำกระดาษให้เป็นก้อนกลม ๆ จุ่มสีน้ำ แล้วพิมพ์ลงกระดาษเปล่า ๓.เด็กบอกความหมายของภาพ ครูจดบันทึกคำพูดของเด็กลงกระดาษ ๔.เด็กนำผลงานไปตากให้แห้ง แล้วเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย	๑.กระดาษ A ๔ ๒.สีน้ำ	๑.สังเกตการใช้อุปกรณ์ ๒.สังเกตการพิมพ์ภาพจากกระดาษขยำ ๓.สังเกตการบอกความหมายของภาพ ๔.สังเกตการเก็บผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์ กิจกรรม : การเล่นตามมุมประสบการณ์(เสรี)

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ฤดูกาลธรรมชาติ เรื่อง : การปฏิบัติตามฤดูกาล

ชั้น อนุบาล3ขวบ จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดี ที่ ๒๗ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๒๐ - ๑๐.๔๐ น.

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัด และ ประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เพื่อให้เด็กพัฒนาความคิดและจินตนาการได้</p> <p>๒. เพื่อให้เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๓. ฝึกการสังเกต และการแก้ปัญหาได้</p> <p>๔. การช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น</p> <p>๕. เด็กรู้จักการแบ่งปันผู้อื่น</p>	<p>การเล่นตามมุมเป็นการเล่นในมุมประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระซึ่งจะพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการฝึกความรับผิดชอบ และการคิดแก้ไข ปัญหาเฉพาะหน้าได้</p>	<p>๑. การเล่นอิสระ</p> <p>๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>๓. การเล่นกับผู้อื่น</p>	<p>๑.ครูแนะนำมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ให้เด็กได้รู้จักและอธิบาย/สาธิตวิธีการเล่นมุมต่างๆเพื่อที่เด็กจะได้เล่นอย่างปลอดภัยเช่น มุมบล็อก มุมดนตรี มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น</p> <p>๒. เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงร่วมกันในการเล่นแต่ละมุมเพื่อให้เกิดความมีระเบียบวินัยไม่ก่อให้เกิดความวุ่นวาย</p> <p>๓. เด็กเลือกเล่นมุมตามความสนใจโดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด และคอยแนะนำมุมประสบการณ์อื่นๆให้เด็กเพื่อให้เกิดความหลากหลาย</p> <p>๔.ครูเป่านกหวีดหมดเวลา ร้องเพลงเก็บของ เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย</p> <p>๕. เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมการเล่นตามมุม</p>	<p>๑.มุมประสบการณ์ต่าง ๆ</p> <p>๑. มุมบล็อก</p> <p>๒. มุมดนตรี</p> <p>๓. มุมศิลปะ</p> <p>๔. มุมหนังสือ</p> <p>๕. มุมบ้าน</p> <p>๖.มุมบทบาทสมมติ</p>	<p>๑. สังเกตจากการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๒. สังเกตความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ</p> <p>๓. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง</p>

แผนการจัดประสบการณ์ กิจกรรม : กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ฤดูกาลหรรษา เรื่อง : การปฏิบัติตามฤดูกาล

ชั้น อนุบาล3ขวบ จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดี ที่ ๘ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๔๐ - ๑๑.๐๐ น.

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัด และ ประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑.ปฏิบัติตามข้อตกลงง่าย ๆ ได้ ๒.ร้องเพลงและเคลื่อนไหวประกอบได้ ๓.เล่นร่วมกับผู้อื่นได้	การเล่นเกมจับมือเป็นวงกลมตามคำสั่ง	๑.การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม ๒.การแก้ปัญหาในการเล่น	๑.ครูร้องเพลง “จับมือกันเป็นวงกลม” ให้เด็กฟัง ๑ เทียบ และให้เด็กร้องตาม ๒.ครูขออาสาสมัคร ๕ คน ออกมาสาธิตการจับมือเป็นวงกลมเดิน และนั่งลง ตามเพลง ๓.ครูและเด็กร้องเพลงร่วมกัน ครั้งที่ ๑ ให้เด็กทุกคน จับมือเป็นวงกลมใหญ่ ๑ วง ๔.ครั้งที่ ๒ ให้จับมือเป็นวงกลม ๒ วง ผู้ชาย ๑ วง ผู้ใหญ่ ๑ วง ๕.ครั้งที่ ๓ ให้จับมือเป็นวงกลม ๒ คน ๖.ให้ทำเหมือนข้อ ๓-๕ อีกครั้ง	เพลง “จับมือกันเป็นวงกลม”	๑.สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง ๒.สังเกตการร้องเพลงและเคลื่อนไหวประกอบ ๓.สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ กิจกรรม : เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ฤดูกาลธรรมชาติ เรื่อง : การปฏิบัติตามฤดูกาล

ชั้น อนุบาล3ขวบ จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดี ที่ ๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๔.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัด และ ประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑.เล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา เครื่องแต่งกายและอุปกรณ์ ที่ใช้ตามฤดูกาลได้ ๒.เล่นร่วมกับผู้อื่นได้	การเล่นเกมจับคู่ภาพ กับเงา เครื่องแต่ง กายและอุปกรณ์ที่ใช้ ตามฤดูกาล	๑.การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ ๒.การเล่นและการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	๑.ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา เครื่องแต่งกายและอุปกรณ์ที่ใช้ตามฤดูกาลให้เด็กดู ๒.ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มย่อย และให้เด็กเล่นเกมที ละกลุ่มสลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๓.เมื่อเลิกเล่นแล้วให้เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้ เรียบร้อย	เกมจับคู่ภาพกับเงา เครื่องแต่งกายและ อุปกรณ์ที่ใช้ตาม ฤดูกาล	๑.สังเกตการเล่นเกม จับคู่ภาพกับเงา เครื่อง แต่งกายและอุปกรณ์ที่ ใช้ตามฤดูกาล ๒.สังเกตการเล่นร่วมกับ ผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ กิจกรรม : เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ฤดูกาลธรรมชาติ เรื่อง : การปฏิบัติตามฤดูกาล

ชั้น อนุบาล3ชวบ **จัดกิจกรรม** วันศุกร์ ที่ ๙ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ **เวลา** ๐๙.๐๐ – ๐๙.๒๐ น.

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัด และ ประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑.ทำทางแสดงอาการ หนาว-ร้อน ได้ ๒.ทำเสียงฟ้าร้อง ฟ้าแลบ ฟ้าผ่า ตามที่ครูบรรยายได้ ๓.ตบมือทำเสียงฝนตก หนัก-เบาได้	การแสดงท่าทางตามคำ บรรยายปรากฏการณ์ ตามธรรมชาติ	๑.การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ ๒.การแสดงปฏิกริยาโต้ตอบเสียงดนตรี	๑.เด็กทุกคนทำท่าทางแสดงอาการตามที่ครูบรรยาย หนาว , ร้อน ๒.เด็กทำเสียงตามที่ครูบรรยาย ฟ้าร้อง ฟ้าแลบ ฟ้าผ่า ๓.ครูให้เด็กตบมือทำเสียงฝนตกหนัก-เบา ประกอบการ บรรยายของครู “ฝนตกหนัก-ฝนตกเบา” ครูเคาะจังหวะ หนัก-เบาพร้อมกับเด็ก ๔.เด็กทำเสียง ฟ้าร้อง ฟ้าแลบ ฟ้าผ่า สลับกับเสียงฝน ตก	เครื่องเคาะจังหวะ	๑.สังเกตการทำท่าทาง แสดงอาการ หนาว ร้อน ตามที่ครูบรรยาย ๒.สังเกตการทำเสียงฟ้า ร้อง ฟ้าแลบ ฟ้าผ่า ๓.สังเกตการตบมือทำ เสียงฝนตกหนัก-เบา

แผนการจัดประสบการณ์ กิจกรรม : เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว **หน่วย :** ฤดูกาลธรรมชาติ **เรื่อง :** การปฏิบัติตามฤดูกาล

ชั้น อนุบาล3ชวบ **จัดกิจกรรม** วันศุกร์ ที่ ๙ **เดือน** พฤศจิกายน **พ.ศ.** ๒๕๖๑ **เวลา** ๐๙.๒๐ – ๐๙. ๔๐ น.

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑.ทำเสียงและท่าทางประกอบตามคำบรรยายได้ ๒.สังเกตและบอกสิ่งที่ได้พบเห็นได้ ๓.บอกปรากฏการณ์ที่ครูถามได้ว่าเกิดจากสาเหตุใด	ปรากฏการณ์ตามธรรมชาติเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ เช่น ลมพัด ฝนตก พายุร้อง ฯลฯ	การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งของ	๑.ครูให้เด็กทำเสียงและท่าทางประกอบตามคำบรรยาย ได้แก่ ลมพัด พายุร้อง พายุผ่า ฝนตก ๒.ครูและเด็กสนทนาร่วมกันถึงปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ ๓.ครูพาเด็กออกไปเรียนรู้นอกห้องเรียนให้เด็กสังเกตสิ่งที่ปรากฏอยู่บนท้องฟ้า ๔.ครูถามคำถาม – เด็ก ๆ สังเกตเห็นอะไรบ้าง ๕.ครูตั้งคำถาม – การที่ไม่ปลิวและไหลเอนไปมาเกิดจากอะไร ถ้าก้อนเมฆรวมกันเป็นสีดำจะเกิดอะไรขึ้น	ธรรมชาตินอกห้องเรียน	๑.สังเกตการทำเสียงและท่าทางประกอบตามคำบรรยาย ๒.สังเกตการบอกสิ่งที่ได้พบเห็นนอกห้องเรียน ๓.สังเกตการบอกปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์ กิจกรรม : สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ฤดูกาลธรรมชาติ เรื่อง : การปฏิบัติตามฤดูกาล

ชั้น อนุบาล3ชวบ จัดกิจกรรม วันศุกร์ ที่ ๙ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา เวลา ๐๙.๕๐ – ๑๐.๒๐ น.

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑.ใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้ ๒.บอกความหมายของผลงานได้ ๓.เก็บผลงานเข้าที่ 1ได้	การปั้นดินน้ำมัน	การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยดินเหนียว ดินน้ำมัน แห้งไม้ เศษวัสดุ ฯลฯ	๑.ครูแจกดินน้ำมันให้เด็ก ๒.เด็กปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ ๓.เด็กบอกความหมายของผลงาน ครูจดบันทึกคำพูดของเด็กลงกระดาน ๔.เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่	๑.ดินน้ำมัน ๒.แผ่นรองปั้น	๑.สังเกตการใช้กล้ามเนื้อประสานสัมพันธ์กับตา ๒.สังเกตการบอกความหมายของผลงาน ๓.สังเกตการเก็บผลงานเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์กิจกรรม : การเล่นตามมุมประสบการณ์ (เสรี)

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ฤดูกาลธรรมชาติ เรื่อง : การปฏิบัติตามฤดูกาล

ชั้น อนุบาล3ชวบ จัดกิจกรรม วันศุกร์ ที่ ๙ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา เวลา ๑๐.๒๐ - ๑๐.๔๐ น.

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและ ประเมินผล
	สาระที่ควร เรียนรู้	ประสบการณ์ สำคัญ			
1) เปิดโอกาส ให้เด็กได้ สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิด แก้ปัญหา ในการ ทำงาน - เล่นเป็น กลุ่ม	1.1 การเล่น ตามศูนย์ เป็นการ เล่นใน ศูนย์ ประสบก ารณ์ต่าง ๆ อย่าง อิสระ ซึ่ง จะช่วย พัฒนา	2.1 ช่วยพัฒนา ความคิด และ จินตนาการ ของเด็ก ควบคู่ไป กับการ รับผิดชอบ การเล่น ร่วมกัน และการคิด		1) อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์ กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์	
2) เกิด จินตนาการ	ความคิด และ	แก้ไข ปัญหา			

แผนการจัดประสบการณ์ กิจกรรมกลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ฤดูกาลธรรมชาติ เรื่อง : การปฏิบัติตามฤดูกาล

ชั้น อนุบาล3ขวบ จัดกิจกรรม วันศุกร์ ที่ ๙ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๔๐น. - ๑๑.๐๐ น.

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑.ปฏิบัติตามข้อตกลง ได้ ๒.เปรียบเทียบ สั้น - ยาวได้ ๓.สามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้	๑.การเล่นเกมที่ต่อแถวรถไฟให้เร็วที่สุด ๒.การเปรียบเทียบ สั้น - ยาว	การเล่นเกมต่อบุคคล การเล่นเกมเป็นกลุ่ม	๑.เด็กเดินแถวลงไปที่สนามอย่างเป็นระเบียบ ๒.ครูอธิบายวิธีการเล่นเกม ต่อแถวรถไฟให้เร็วที่สุด โดยครูจะไปยังที่นั่งว่าง ๆ เมื่อครูตะโกนว่า “ต่อแถวรถไฟ” ให้เด็ก ๆ ทุกคนวิ่งไปยืนเกาะไหล่เป็นแถวรถไฟต่อท้ายครูให้เร็วที่สุด ๓.ครูไปหาที่นั่งใหม่ แล้วเรียกเด็กผู้หญิงให้วิ่งไปต่อแถวรถไฟเร็วที่สุด โดยใช้สัญญาณจากนกหวีด ๔.ครูไปหาที่นั่งใหม่แล้วเรียกเด็กผู้ชายให้วิ่งไปต่อแถวรถไฟให้เร็วที่สุด ๕.เด็กเปรียบเทียบแถวไหนสั้น แถวไหนยาว	นกหวีด	๑.สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง ๒.สังเกตการเปรียบเทียบ สั้น - ยาว ๓.สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ กิจกรรม : เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ฤดูกาลธรรมชาติ เรื่อง : การปฏิบัติตามฤดูกาล

ชั้น อนุบาล3ชวบ จัดกิจกรรม วันศุกร์ ที่ ๙ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๔. ๐๐น. - ๑๔. ๓๐ น.

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑.เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ ๒.แก้ปัญหาในการเล่นได้ ๓.เก็บเกมเข้าที่ได้อย่างเรียบร้อย	ทบทวนเกมการศึกษา ในหน่วยการเรียนรู้ ฤดูกาลธรรมชาติ	๑.การแก้ปัญหาในการเล่น ๒.การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	๑.ครูให้เด็กช่วยกันทบทวนวิธีการเล่นเกมในวันที่ ๑ , ๒ , ๓ และ ๔ ที่ผ่านมา ๒.ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มย่อย และให้เด็กเล่นเกมที่ละกลุ่มสลับกัน ๓.เมื่อเลิกเล่นแล้วให้เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย	เกมการศึกษาที่เล่น มาแล้ว	๑.สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น ๒.สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น ๓.สังเกตการเก็บเกมเข้าที่

ภาคผนวก

บันทึกหลังสอน

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ลงชื่อ.....นักศึกษา

(นางกมลทิพย์ ประเสริฐสังข์)

วันที่...../...../.....

บันทึกหลังสอน

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
----------------------------	------------------------	-------------------

กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา

ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง

(นางสาวนภาวัลย์ จำนงจิต)

วันที่...../...../.....

บันทึกหลังสอน

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ลงชื่อ.....อาจารย์นิเทศ

(อาจารย์สุพรรณิกา ศรีสุวรรณ)

วันที่...../...../.....

ภาคผนวก

เพลง “ลมหนาว”

ลมหนาวพัดมา เด็ก ๆ พากันออกกำลัง ร่างกายอบอุ่นดีจัง (ซ้ำ)
เราออกกำลังร่างกายแข็งแรง (ซ้ำ)

เพลง “อากาศร้อน”

(ประสาน จุมพรม)

ร้อน ๆ ร้อนมาอะไรไม่ชื้น ร้อนนึครีบลุกขึ้นยืน
มาขึ้นอุร่าอย่ามัวรอ (ซ้ำ) อาบน้ำกันหนอเพื่อนเอ

เพลง “ร้อน ๆ”

ร้อน ร้อน ร้อน ร้อนจริง ๆ นะจ๊ะ
อย่างนี้ถ้าอยากคลายร้อน คลายร้อน (อาบน้ำทันที / เปิดพัดลมที)

เพลง “ฝนตก”

ฝนตกลงมา ระบายที่หลบฝน อย่ามัวชุกชอน เล่นน้ำฝนจะเป็นหวัดไป
ฝนตกพรา พรา ต้นไม้ชุ่มฉ่ำ คุสคไส แดกกิ่งก้านใบ ชูช่อไสวงามตา

เพลง “สามฤดู”

(ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

ฤดูฝนเริ่มเดือนพฤษภา ฤดูหนาวราวเดือนพฤศจิกายน
ฤดูร้อนเริ่มราวเดือนมีนา สามฤดูเรียงกันมาในรอบปี

เพลง “จับมือเป็นวงกลม”

(ลออ ชุติกร)

จับมือกันเป็นวงกลม จับมือกันเป็นวงกลม จับมือกันเป็นวงกลม จับมือแล้วก็เดิน
จับมือแล้วก็เดิน จับมือแล้วก็เดิน นั่ง แล้วก็นั่งลง

