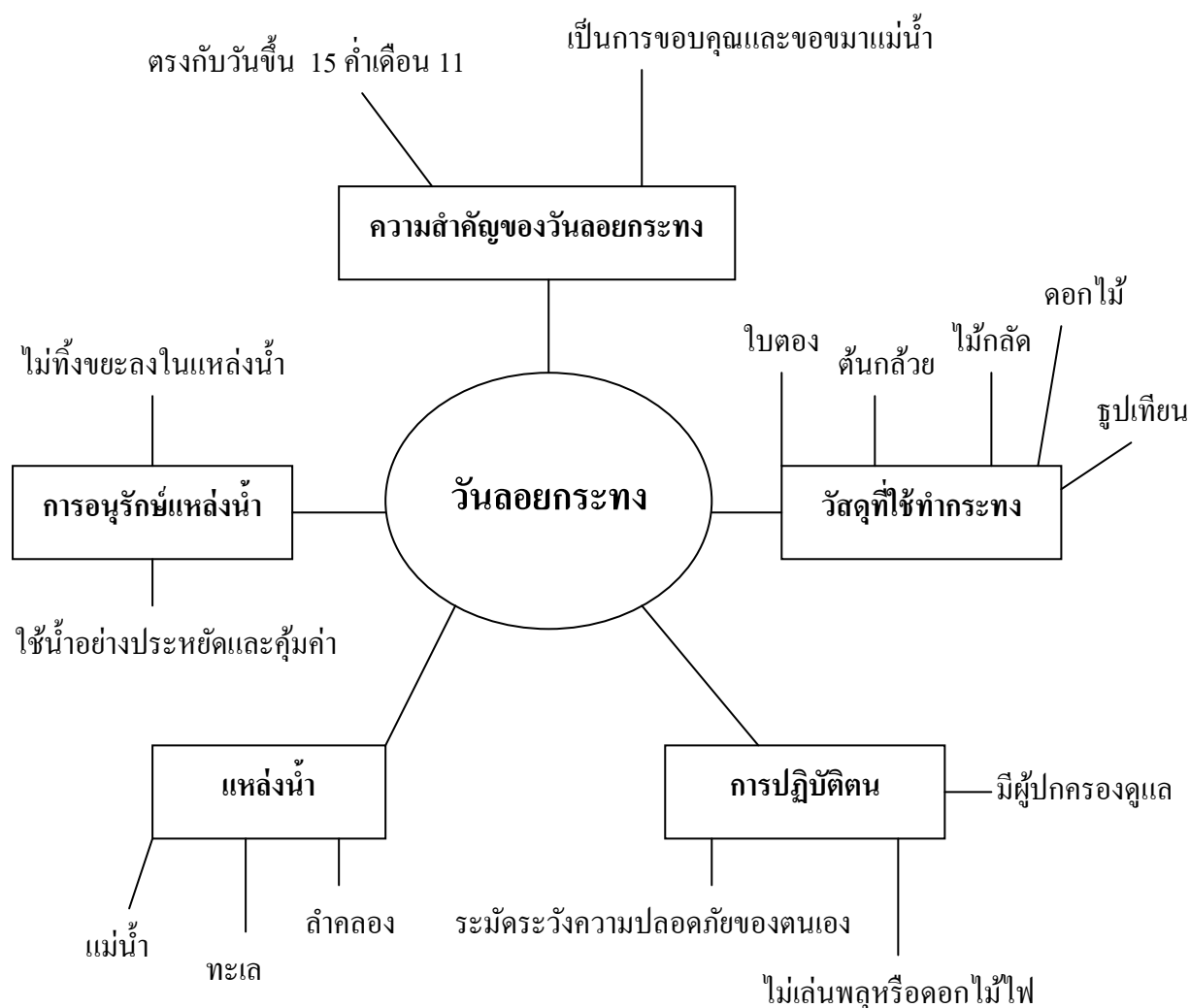


แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่1 สารการจัดประสบการณ์ วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันลอยกระทง



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1.....	1. ทำไมเด็กจึงมีการลอยกระทง	1. ความสำคัญของวันลอยกระทง
2.....	2. ตรงกับวันที่เท่าไร เดือนอะไร	2. วัสดุที่ใช้ทำกระทง
3.....	3.....	3. การปฏิบัติตน
4.....	4.....	4. แหล่งน้ำ
5.....	5.....	5. การอนุรักษ์แหล่งน้ำ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 1 วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันลอยกระทง
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความสำคัญของวันลอยกระทง

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) เครื่องเคาะจังหวะ
 - 2) เทปเพลง “วันลอยกระทง”
3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะเพลง
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายประกอบเพลงได้
 - 2) ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) ครูเปิดเทปเพลงลอยกระทงให้เด็กฟังแล้วร่วมกันร้องเพลง
 - 2) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงอย่างอิสระ
 - 3) ปฏิบัติซ้ำตามข้อ 2
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
 - 2) สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 1 วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันลอยกระทง
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความสำคัญของวันลอยกระทง

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) แผ่นภาพวันลอยกระทง
3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 ความสำคัญของวันลอยกระทง
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การอธิบายเกี่ยวสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) บอกความสำคัญของวันลอยกระทงได้
 - 2) ร่วมกิจกรรมได้
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงลอยกระทงพร้อมกัน
 - 2) ครูนำแผ่นภาพวันลอยกระทงให้เด็กดูและสนทนาเกี่ยวกับความสำคัญของวันลอยกระทง
 - 3) ครูและเด็กร่วมกันสรุปเนื้อหาวันลอยกระทง
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตการบอกความสำคัญของวันลอยกระทง
 - 2) สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 1 วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันลอยกระทง
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความสำคัญของวันลอยกระทง

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) สีเทียน
 - 2) ใบงานภาพกระทง
3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การระบายสีภาพกระทงตามจินตนาการ
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
 - 2.2 การเขียนภาพและการเล่นกับสี
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) การใช้ประสาทสัมผัสระหว่างมือกับตาได้
 - 2) มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการได้
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) ครูเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ทำกิจกรรมโดยแบ่งเป็นกลุ่ม ๆ
 - 2) ครูแนะนำและสาธิตการระบายสีภาพกระทง
 - 3) เด็กลงมือปฏิบัติจริงโดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
 - 4) เด็กและครูช่วยกันเก็บอุปกรณ์
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตา
 - 2) สังเกตความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 1 วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันลอยกระทง
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความสำคัญของวันลอยกระทง

1. ชื่อกิจกรรม เสรี
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์
3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอยการแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
 - 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
 - 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
 - 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์ตามข้อตกลง
 - 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
 - 3) ครูเพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
 - 4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตพฤติกรรมแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
 - 2) ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
 - 3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 1 วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันลอยกระทง
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความสำคัญของวันลอยกระทง

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) เทปเพลง
 - 2) แก้ว
 - 3) นกหวีด
3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นเกม “แก้วดนตรี”
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเล่นเกมบุคคล การเล่นเกมเป็นกลุ่ม
 - 2.2 การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) เล่นเกมแก้วดนตรีได้
 - 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
 - 3) เป็นผู้รู้ ผู้ตามได้
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) ครูนำเด็กไปที่สนาม อบอุ่นร่างกาย 2-3 นาที โดยมีอาสาสมัครออกมาทำท่าทางกายบริหาร
 - 2) เด็กและครูนำแก้วจัดเป็นวงกลม ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกม “แก้วดนตรี”
 - 3) เด็กลองปฏิบัติจริง โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
 - 4) เมื่อเลิกเล่นให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์แล้วทำความสะอาดร่างกาย
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตการเล่นเกมแก้วดนตรี
 - 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
 - 3) สังเกตการเป็นผู้รู้ ผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 1 วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันลอยกระทง
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความสำคัญของวันลอยกระทง

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) เกมภาพตัดต่อภาพลอยกระทง
 - 2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 เกมภาพตัดต่อภาพลอยกระทง
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - 2.2 การแก้ปัญหาในการเล่น
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) เล่นเกมภาพตัดต่อภาพลอยกระทงได้
 - 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) เด็กดูเกมภาพตัดต่อวันลอยกระทงที่สมบูรณ์
 - 2) ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมภาพตัดต่อ
 - 3) เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อ โดยสลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
 - 4) เมื่อเลิกเล่นให้เด็กและครูช่วยกันเก็บเกมเข้าที่
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตความถูกต้องในการเล่นเกมตัดต่อภาพ
 - 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 1 วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันลอยกระทง
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย วัสดุที่ใช้ทำกระทง

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) เครื่องเคาะจังหวะ
 - 2) เทปเพลง “วันลอยกระทง”
3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
 - 2.2 การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงได้
 - 2) ร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนุกสนาน
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) เด็กปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐานโดยเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบ ๆ ห้องอย่างอิสระ
 - 2) ครูเปิดเทปเพลง “วันลอยกระทง” เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ลอยกระทง” และทำท่าทางประกอบเพลง
 - 3) เด็กปฏิบัติตามข้อ 1 และข้อ 2
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
 - 2) สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 1 วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันลอยกระทง
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย วัสดุที่ใช้ทำกระทง

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) ใบตอง
 - 2) ไม้กลัด
 - 3) ดินกล้วย
 - 4) ดอกไม้ , ธูปเทียน
3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 วัสดุที่ใช้ทำกระทง
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) บอกวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ทำกระทงได้
 - 2) ร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) ครูเตรียมวัสดุ / อุปกรณ์และสนทนาเกี่ยวกับการทำกระทง
 - 2) ครูสาธิตการทำกระทงแบบง่าย ๆ ให้เด็กดู
 - 3) ครูและเด็กร่วมกันสรุปอุปกรณ์ที่ใช้ทำกระทง
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตการบอกชื่อวัสดุ / อุปกรณ์ในการทำกระทง
 - 2) สังเกตการสนทนากับครูและเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 1 วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันลอยกระทง
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย วัสดุที่ใช้ทำกระทง

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) สีน้ำ
 - 2) ก้านกล้วย
 - 3) กระดาษ A4
3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การพิมพ์ภาพจากก้านกล้วย
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเขียนภาพและการเล่นกับสี
 - 2.2 การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่าง ๆ
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) พิมพ์ภาพจากก้านกล้วยได้
 - 2) มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการได้
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ และแจกอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม
 - 2) ครูแนะนำและสาธิตการพิมพ์ภาพให้เด็กดู
 - 3) เด็กปฏิบัติกิจกรรมและนำเสนอผลงานของตนเอง
 - 4) ครูและเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตการพิมพ์ภาพ
 - 2) สังเกตการให้คิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 1 วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันลอยกระทง
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย วัสดุที่ใช้ทำกระทง

1. ชื่อกิจกรรม เสรี
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์
3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอยการแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
 - 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสิ่งที่ตนเองเล่น
 - 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
 - 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์ตามข้อตกลง
 - 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
 - 3) ครูเพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
 - 4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตพฤติกรรมแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
 - 2) ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
 - 3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 1 วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันลอยกระทง
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย วัสดุที่ใช้ทำกระทง

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) ผ้า , นกหวีด
3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นเกมวิ่งเปี้ยว
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์
 - 2.2 การเล่นเป็นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) เล่นเกมวิ่งเปี้ยวได้
 - 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) ครูนำเด็กออกไปที่สนามอบอุ่นร่างกาย 2-3 นาที โดยมีอาสาสมัครออกมาทำท่าทางกายบริหาร
 - 2) ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมวิ่งเปี้ยว
 - 3) เด็กปฏิบัติจริง โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
 - 4) เมื่อเลิกเล่นให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดร่างกาย
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตการเล่นเกมวิ่งเปี้ยว
 - 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 1 วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันลอยกระทง
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย วัสดุที่ใช้ทำกระทง

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) เกมจับคู่ภาพกับเงา
 - 2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นเกมจับคู่ภาพ
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การจับคู่ การจำแนกและการจัดกลุ่ม
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) เล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาได้ถูกต้อง
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) ครูให้เด็กดูเกมจับคู่ภาพกับเงา
 - 2) ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกม
 - 3) เด็กลงมือปฏิบัติ โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
 - 4) เมื่อเลิกเล่นให้เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตความถูกต้องในการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 1 วันที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันลอยกระทง
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การปฏิบัติตน

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) เครื่องเคาะจังหวะ
 - 2) เทปเพลง “วันลอยกระทง”
3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การร้องเพลงและการเคลื่อนไหวตามจังหวะ
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
 - 2.2 การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
 - 2.3 การร้องเพลง
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) ร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง “ลอยกระทง” ได้
 - 2) ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ
 - 2) ครูเปิดเทปเพลง “ลอยกระทง” ให้เด็กฟังและร้องตาม
 - 3) เด็กแสดงท่าทางประกอบเพลงตามจังหวะ
 - 3) เด็กปฏิบัติตามข้อ 2 และข้อ 3
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตการร้องเพลงและท่าทางประกอบเพลง
 - 2) สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 1 วันที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันลอยกระทง
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การปฏิบัติตน

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) ภาพกิจกรรมที่ปฏิบัติในวันลอยกระทง
3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การปฏิบัติตนในวันลอยกระทง
 - 2) ประสิทธิภาพสำคัญ
 - 2.1 การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ
 - 2.2 การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) ร้องเพลงวันลอยกระทงได้
 - 2) บอกการปฏิบัติตนในวันลอยกระทงได้
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “ลอยกระทง” พร้อมกับทำท่าทางประกอบ
 - 2) ครูนำแผ่นภาพที่เกี่ยวกับวันลอยกระทงมาให้เด็กดูพร้อมกับสนทนา การปฏิบัติตนในวันลอยกระทง
 - 3) ครูและเด็กร่วมกันสรุปเนื้อหา
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตการร้องเพลงเพลงวันลอยกระทง
 - 2) สังเกตการบอกการปฏิบัติตนในวันลอยกระทง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 1 วันที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันลอยกระทง
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การปฏิบัติตน

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) สีเทียน
 - 2) ใบงานภาพดอกไม้
3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การระบายสีภาพดอกไม้ตามจินตนาการ
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเขียนภาพและการเล่นกับสี
 - 2.2 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) ระบายสีภาพดอกไม้ได้
 - 2) มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ แจกใบงานภาพดอกไม้และอุปกรณ์
 - 2) ครูอธิบายและสาธิตการระบายสีภาพดอกไม้
 - 3) เด็กลงมือปฏิบัติระบายสีภาพดอกไม้
 - 4) เด็กและครูช่วยกันเก็บอุปกรณ์
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตการระบายสีดอกไม้
 - 2) สังเกตความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 1 วันที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันลอยกระทง
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การปฏิบัติตน

1. ชื่อกิจกรรม เสรี
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์
3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอยการแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
 - 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
 - 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
 - 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์ตามข้อตกลง
 - 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
 - 3) ครูเพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
 - 4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
 - 2) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
 - 3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 1 วันที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันลอยกระทง
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การปฏิบัติตน

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) เครื่องเล่นสนาม
 - 2) นกหวีด
3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นเครื่องเล่นสนาม
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเล่นในห้องเรียน การเล่นนอกห้องเรียน
 - 2.2 การเล่นเครื่องเล่นสนาม
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) เคลื่อนไหวกล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ได้
 - 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
 - 3) ระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองได้
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) ครูนำเด็กเดินไปสนามให้ได้กอบอุ้มร่างกาย 3-5 นาที
 - 2) ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม
 - 3) เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
 - 4) เมื่อเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดร่างกาย
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม
 - 2) สังเกตจากการเล่นร่วมกับผู้อื่น
 - 3) สังเกตการระมัดระวังความปลอดภัยของตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 1 วันที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันลอยกระทง
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การปฏิบัติตน

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) เกมจับคู่ภาพเหมือนกระทง
 - 2) เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว
3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนกระทง
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การสำรวจและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างของสิ่งต่าง ๆ
 - 2.2 การจับคู่ การจำแนกและการจัดกลุ่ม
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนกระทงได้
 - 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนกระทง
 - 2) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ให้แต่ละกลุ่มเล่นชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
 - 3) ครูและเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตความถูกต้องในการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน
 - 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 1 วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันลอยกระทง
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย แหล่งน้ำ

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) เครื่องเคาะจังหวะ
3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
 - 1.2 การปฏิบัติตามคำสั่ง
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้
 - 2) ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุด
 - 2) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น ปิดตา ปิดหู จับขา จับแขน ฯลฯ
 - 3) เด็กปฏิบัติตามข้อ 2 ข้าง โดยอาจใช้เด็กเป็นอาสาสมัครในการออกคำสั่ง
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
 - 2) สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ
 - 3) สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 1 วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันลอยกระทง
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย แหล่งน้ำ

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) แผ่นภาพแหล่งน้ำต่าง ๆ เช่น แม่น้ำ ทะเล น้ำตก
3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 แหล่งน้ำต่าง ๆ
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเชื่อมโยงภาพ ภาพถ่ายและรูปแบบต่าง ๆ กับสิ่งของหรือสถานที่จริง
 - 2.2 การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) บอกชื่อแหล่งน้ำได้
 - 2) บอกความสำคัญของแหล่งน้ำได้
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) ครูนำแผ่นภาพแหล่งน้ำมาสนทนาซักถามเด็กเกี่ยวกับแหล่งน้ำที่เด็กรู้จัก
 - 2) อาสาสมัครออกมาเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับแหล่งน้ำในท้องถิ่น หรือการไปท่องเที่ยวแหล่งน้ำตามธรรมชาติ เช่น การไปเที่ยวทะเล น้ำตก
 - 3) ครูสรุปถึงชื่อและความสำคัญของแหล่งน้ำ
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตการบอกแหล่งน้ำในท้องถิ่น
 - 2) สังเกตการบอกความสำคัญของแหล่งน้ำ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 1 วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันลอยกระทง
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย แหล่งน้ำ

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) สีเทียน กระดาษ
 - 2) ใบไม้
3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การขูดสีจากใบไม้
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
 - 2.2 การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่าง ๆ
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) ขูดสีเทียนด้วยใบไม้ได้อย่างอิสระได้
 - 2) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ตามจินตนาการ
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) ครูบอกชื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการขูดสีให้เด็กดู
 - 2) ครูแนะนำและสาธิตการระบายสีภาพดอกไม้
 - 3) แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ๆ ขูดสีตามจินตนาการ
 - 4) เด็กและครูช่วยกันสรุปผลงานและแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ
 - 5) เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์และทำความสะอาดเข้าที่
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตการขูดสีเทียน
 - 2) ตรวจสอบผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 1 วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันลอยกระทง
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย แหล่งน้ำ

1. **ชื่อกิจกรรม** เสรี
2. **การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม**
 - 1) อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์
3. **สาระการเรียนรู้**
 - 1) **สาระที่ควรเรียนรู้**
 - 1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอยการแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม
 - 2) **ประสบการณ์สำคัญ**
 - 2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา
4. **จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม**
 - 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
 - 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
 - 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
 - 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
5. **วิธีการจัดกิจกรรม**
 - 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์ตามข้อตกลง
 - 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
 - 3) ครูเพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
 - 4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม
6. **การประเมินผล**
 - 1) สังเกตพฤติกรรมแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
 - 2) ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
 - 3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 1 วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันลอยกระทง
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย แหล่งน้ำ

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) อุปกรณ์ในการเล่นศูนย์น้ำ
 - 2) อุปกรณ์ในการเล่นศูนย์ทราย
3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นศูนย์น้ำ
 - 1.2 การเล่นศูนย์ทราย
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเล่นอย่างอิสระ
 - 2.2 การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุและการเทออก
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) เล่นร่วมกันเป็นกลุ่มได้
 - 2) ระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองได้
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) ครูนำเด็กไปที่ศูนย์น้ำ ศูนย์ทราย แนะนำการเล่นศูนย์น้ำและศูนย์ทรายอย่างถูกวิธีและปลอดภัยให้เด็กดู
 - 2) เด็กเล่นศูนย์น้ำและศูนย์ทราย อย่างอิสระตามความสนใจโดยครูดูแลอย่างใกล้ชิด
 - 3) เมื่อเลิกเล่นให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ และทำความสะอาดร่างกาย
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
 - 2) สังเกตการระมัดระวังความปลอดภัยของตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 1 วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันลอยกระทง
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย แหล่งน้ำ

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) เกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ลอยกระทง
 - 2) เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว
3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ลอยกระทง
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง
 - 2.2 การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนกระทงได้
 - 2) เล่นเกมได้
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ลอยกระทง
 - 2) แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมให้แต่ละกลุ่มเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ลอยกระทงและเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
 - 3) เมื่อเลิกเล่นให้เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตความถูกต้องในการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ลอยกระทง
 - 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 1 วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันลอยกระทง
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การอนุรักษ์แหล่งน้ำ

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) เครื่องเคาะจังหวะ
3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเคลื่อนไหวตามผู้นำ ผู้ตาม
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเลียนแบบการกระทำและเสียงต่าง ๆ
 - 2.2 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) เคลื่อนไหวร่างกายตามผู้นำ ผู้ตามได้
 - 2) ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) ครูให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุด
 - 2) ให้อาสาสมัครออกมาทำท่ากายบริหารร่างกายและให้เพื่อนปฏิบัติตาม
 - 3) ครูให้เด็กหยุดพักคลายกล้ามเนื้อในที่ท่าที่สบาย
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตการเป็นผู้นำ ผู้ตาม
 - 2) สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 1 วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันลอยกระทง
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การอนุรักษ์แหล่งน้ำ

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) แผ่นภาพเกี่ยวกับประโยชน์ของน้ำ เช่น ภาพคนตักน้ำ อาบน้ำ ล้างจาน
 - 2) แผ่นภาพแหล่งน้ำที่เน่าเสีย แหล่งน้ำที่สะอาด
 - 3) แผ่นภาพการใช้น้ำอย่างประหยัด
3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การอนุรักษ์แหล่งน้ำ
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
 - 2.2 การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) บอกวิธีการอนุรักษ์แหล่งน้ำได้
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) ครูนำแผ่นภาพการอนุรักษ์แหล่งน้ำมาให้เด็กดูและสนทนาเกี่ยวกับภาพ
 - 2) ครูนำแผ่นภาพแหล่งน้ำที่สะอาดและแหล่งน้ำที่เน่าเสียมาให้เด็กเปรียบเทียบความแตกต่างและให้เด็กบอกถึงสาเหตุที่ทำให้แหล่งน้ำเน่าเสีย
 - 3) ครูสรุปถึงประโยชน์ของน้ำจากแหล่งน้ำธรรมชาติและสาเหตุที่ทำให้แหล่งน้ำเน่าเสีย
 - 4) ครูให้เด็กบอกถึงวิธีการดูแลรักษาน้ำและการใช้น้ำอย่างประหยัด
 - 5) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงการอนุรักษ์แหล่งน้ำ
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตการบอกวิธีการอนุรักษ์แหล่งน้ำ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 1 วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันลอยกระทง
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การอนุรักษ์แหล่งน้ำ

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) แป้งสี
 - 2) กระดาษ A4
3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การละเล่นแป้งสีด้วยนิ้วมือ
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
 - 2.2 การเขียนภาพและการเล่นกับสี
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) ละเล่นแป้งสีด้วยนิ้วมือได้
 - 2) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) ครูแจกวาสุด - อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม
 - 2) ครูแนะนำและสาธิต การละเล่นแป้งสีด้วยนิ้วมือให้เด็กดู
 - 3) เด็กละเล่นแป้งสีตามจินตนาการ
 - 4) เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง
 - 5) เด็กและครูช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตการตรวจผลงาน
 - 2) สังเกตความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 1 วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันลอยกระทง
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การอนุรักษ์แหล่งน้ำ

1. ชื่อกิจกรรม เสรี
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์
3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอยการแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
 - 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสิ่งที่ตนเองเล่น
 - 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
 - 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์ตามข้อตกลง
 - 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
 - 3) ครูเพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
 - 4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตพฤติกรรมแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
 - 2) ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
 - 3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 1 วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันลอยกระทง
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การอนุรักษ์แหล่งน้ำ

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) ลูกบอล
 - 2) นกหวีด
3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การรับส่งลูกบอลลอดขา
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์
 - 2.2 การเล่นเป็นรายบุคคลและการเล่นเป็นกลุ่ม
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) รับส่งลูกบอลลอดขาได้
 - 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) ครูนำเด็กไปที่สนาม แล้วให้เด็กอบอุ่นร่างกาย
 - 2) ครูแนะนำและสาธิตการรับส่งลูกบอลลอดขาให้เด็กดู แล้วให้เด็กแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ ครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
 - 3) เมื่อเลิกเล่น ให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ และทำความสะอาดร่างกาย
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตการเล่นเกมรับส่งลูกบอล
 - 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 1 วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันลอยกระทง
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การอนุรักษ์แหล่งน้ำ

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) เกมภาพตัดต่อวันลอยกระทง
 - 2) เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว
3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นเกมภาพตัดต่อวันลอยกระทง
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การแก้ปัญหาในการเล่นเกม
 - 2.2 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) เล่นเกมภาพตัดต่อวันลอยกระทงได้
 - 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) เด็กดูรูปภาพวันลอยกระทงที่สมบูรณ์
 - 2) ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมภาพตัดต่อวันลอยกระทง
 - 3) ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ๆ พร้อมแจกเกมให้เด็กเล่น โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
 - 4) เมื่อเลิกเล่นให้เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตความถูกต้องในการเล่นเกม
 - 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น