

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ชั้นอนุบาล ปีที่ 1 (เด็กอายุ 3 ปี)

สัปดาห์ที่ 28 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ ข้าวมหัศจรรย์

วันที่ 12- 16 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

ปีการศึกษา 2561



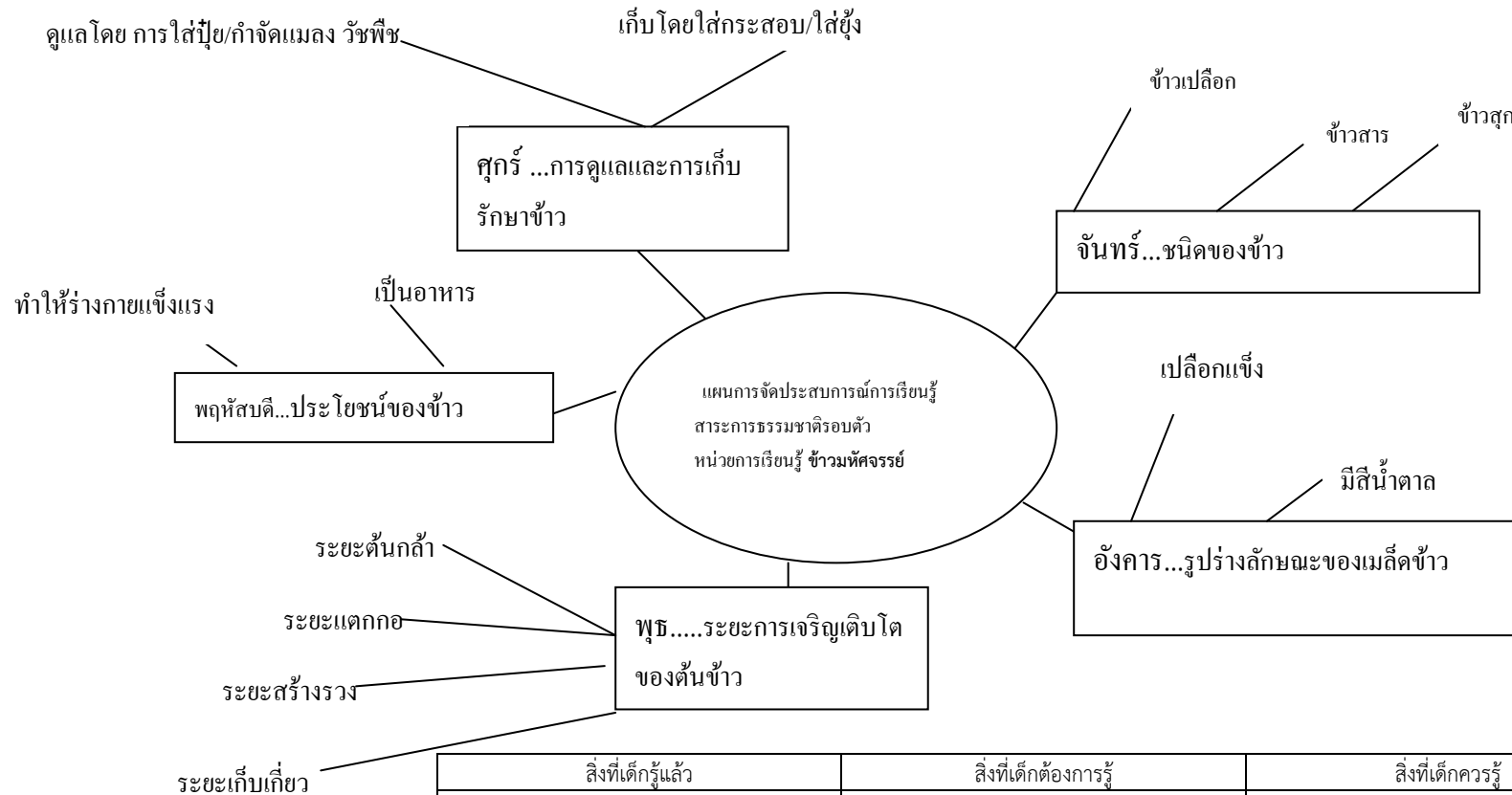
นางปิยะนุช บุญประสิทธิ์

571151314065 กลุ่มเรียนG2

ผังโน้ตสน์ หน่วยการเรียนรู้ ข้าวมหัศจรรย์

ความคิดรวบยอด

ข้าวเป็นอาหารหลักของคนไทยซึ่งได้ที่มาจากการทำนาของชาวนาที่ปลูกข้าวจนได้เป็นข้าวเปลือก และนำมาสีเป็นข้าวสาร แล้วจึงนำมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ เช่น ทำ ขนม หรือ หุงรับประทาน



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ข้าวเป็นอาหารหลักของคนไทย 2. ข้าวกินแล้วอ้วน	1. ข้าวมาจากไหน 2. ต้นข้าวเหมือนต้นหญ้า 3. ข้าวทำอะไรได้บ้าง 4. 5.	1. ชนิดของข้าว 2. รูปร่างลักษณะของเมล็ดข้าว 3. ระยะการเจริญเติบโตของต้นข้าว 4. ประโยชน์ของข้าว 5. การดูแลและการเก็บรักษาข้าว

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1 (3 ปี)
สัปดาห์ที่ 28 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ข้าวมหัศจรรย์

กิจกรรม วันที่	กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรม เสริมประสบการณ์ วงกลม	กิจกรรม สร้างสรรค์	กิจกรรม เสรี	กิจกรรม กลางแจ้ง	กิจกรรม เกมการศึกษา
1	การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อม อุปกรณ์	บอกชนิดของข้าว ทบทวน ๑-๕	วาดภาพต้นข้าวตามจินตนาการ การวาดต่อเติมรวงข้าวตามแบบ ที่กำหนด	เปิดโอกาสให้เด็กเล่นตาม ศูนย์การ เรียนรู้ตามความสนใจและค้นหาความ ถนัดของตนเอง โดยจัดให้สอดคล้อง กับหน่วยการเรียนรู้	เกมวิ่งเปี้ยว	ภาพตัดต่อ
2	การเคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบเพลงมากินข้าวซี	รูปร่างลักษณะของเมล็ด ข้าวเปลือก เปรียบเทียบสั้น กว่า และ ยาวกว่า	การระบายสี การปั้น	เปิดโอกาสให้เด็กเล่นตาม ศูนย์การ เรียนรู้ตามความสนใจและค้นหาความ ถนัดของตนเอง โดยจัดให้สอดคล้อง กับหน่วยการเรียนรู้	การเล่นตบมือ	โดมิโนต้นข้าว
3	การเคลื่อนไหวร่างกายอิสระ ประกอบคำคล้องจองรีรี ข้าวสาร	ระยะการเจริญเติบโตของต้น ข้าว	ฉีก ปะ ติด วาดภาพข้าวตามจินตนาการ	เปิดโอกาสให้เด็กเล่นตาม ศูนย์การ เรียนรู้ตามความสนใจและค้นหาความ ถนัดของตนเอง โดยจัดให้สอดคล้อง กับหน่วยการเรียนรู้	เครื่องเล่นสนาม	เรียงภาพการ เจริญเติบโตของข้าว
4	การเคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบคำคล้องจอง ประโยชน์ของต้นไม้	ประโยชน์ของข้าว การลากเส้น ← →	การกลิ้งสีด้วยลูกแก้ว ขยายกระดาษพิมพ์ภาพตาม จินตนาการ	เปิดโอกาสให้เด็กเล่นตาม ศูนย์การ เรียนรู้ตามความสนใจและค้นหาความ ถนัดของตนเอง โดยจัดให้สอดคล้อง กับหน่วยการเรียนรู้	เล่นบอล	จับคู่ภาพกับเงา
5	การเคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบ เพลง ข้าว	การเก็บและดูแลรักษาข้าว อักษร R คำศัพท์ RICE	การพิมพ์ภาพจากต้นข้าว วาดภาพต้นข้าวจากสีน้ำ	เปิดโอกาสให้เด็กเล่นตาม ศูนย์การ เรียนรู้ตามความสนใจและค้นหาความ ถนัดของตนเอง โดยจัดให้สอดคล้อง กับหน่วยการเรียนรู้	การเล่นน้ำ	จับคู่ภาพเหมือน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ ข้าวหมกสุพรรณ

ชื่อเรื่อง ชนิดของข้าว จัดกิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 12 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

เวลา 8.14 – 9.00 น.

สาระสำคัญ เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกาย ทำท่าทางประกอบ เพลงสวัสดีคุณครู

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้ 2. เด็กฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้ 3. เด็กร่วมกิจกรรมได้ด้วย ความสนุกสนาน	1. เคลื่อนไหวร่างกาย 2. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ	1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ เช่น ตบมือ กระโดด ฯลฯ 2. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ เช่น วิ่ง เดิน ฯลฯ	1. เด็กพูดตามครู เพลงสวัสดีคุณครู 2. เด็กทำท่าทางประกอบเพลง 3. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ สวัสดีคุณครู ” และทำท่าทางประกอบเพลง 1 รอบ 4. เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเคาะกลองช้า – เร็ว และกระโดดอยู่กับที่ช้า เร็ว ตามจังหวะกลอง 5. ทำกิจกรรม BBL ผ่อนคลายสมอง เสริมการนับเป็นภาษาอังกฤษ 6. เตรียมเด็กในกิจกรรมถัดไปด้วย การทำสมาธิ 6. เด็กพักในท่าที่สบาย 3 – 5 นาที	1. เครื่องเคาะจังหวะ กลอง 2. เพลงสวัสดีคุณครู	1. สังเกตการที่เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้ 2. สังเกตการที่เด็กฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้ 3. สังเกตการที่เด็กร่วมกิจกรรมได้ด้วย ความสนุกสนาน

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เกณฑ์การประเมิน ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

- 3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
- 2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
- 1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล		1. เด็กเคลื่อนไหว ส่วนต่างๆของร่างกาย			2. เด็กฟังและ ปฏิบัติตาม สัญญาณได้			3. เด็กร่วม กิจกรรมได้ด้วย ความสนุกสนาน			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอติพัฒน์	บำรุงศรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
3	เด็กหญิงสุภัทสร	เลื่อนเหมือน	✓			✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนาพร	กาญจนประทุม	✓			✓			✓			9	100	ผ
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์	✓			✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป												
9	เด็กหญิงณัฐธินิชา	อรชร	✓			✓			✓			9	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบทับ	✓			✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยศรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			✓			9	100	ผ
14	เด็กชายกฤษณ์	ไทยท่าบะ	✓			✓			✓			9	100	ผ
รวม			39			39			39			117		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน			ผ			ผ			ผ			ผ		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สาระการเรียนรู้

ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ ข้าวมหัศจรรย์

ชื่อเรื่อง ชนิดของข้าว

จัดกิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 12 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

เวลา 9.00 – 9.15 น.

สาระสำคัญ ข้าวเป็นอาหารหลักของคนไทย ได้มาจากการทำนา มี 3 ประเภท ข้าวเปลือก ข้าวสาร ข้าวสุก

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กบอกชนิดของข้าวได้ 2.เด็กทบทวน ๑ – ๕ 3.เด็กร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้	1.การบอกชนิดของข้าว 2.จำนวน ๑ - ๕	1.การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด 2.การรู้จักจำนวน ๑ - ๕ 3.การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1) ครูร้องเพลง “มากินข้าว” ให้เด็กฟังและให้เด็กร้องตามทีละวรรค 2 – 3 ครั้ง 2) เด็กและครูร่วมร้องเพลง “มากินข้าว” พร้อมทั้งสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลง 3) ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับข้าวที่รับประทาน ซึ่งมีทั้งข้าวสวย ข้าวต้ม ข้าวเหนียว และใช้คำถาม ดังนี้ - สิ่งที่เรารับประทานทุกวัน มีสีขาวคืออะไร 4) ครูนำข้าวชนิดต่าง ๆ มาให้เด็กดูแล้วให้สังเกตและสัมผัสเมล็ดข้าวเปลือก เมล็ดข้าวสาร เมล็ดข้าวสุก แล้วพูดคุยกับเด็กโดยใช้คำถาม ดังนี้ - เมล็ดข้าวเหล่านี้มีชื่อว่าอะไร - เมล็ดข้าวเปลือก เมล็ดข้าวสาร เมล็ดข้าวสุกมีความแตกต่างกันอย่างไร - เมล็ดข้าวแต่ละชนิดมีสีอะไรบ้าง เหมือนกันหรือไม่ เพราะอะไร 5) เด็กและครูร่วมร้องเพลง “มากินข้าว” อีกครั้ง พร้อมทั้งร่วมสรุปชนิดของข้าว 6) เด็กนำบัตรภาพและเลข ๑ – ๕ มาให้เพื่อนดูแล้วให้เด็กอาสาสมัครออกมาหยิบบัตรภาพให้ตรงกับที่เพื่อนบอก โดยการสุ่มห้องละ ๒-๓ คน เมื่อเสร็จกิจกรรมให้เด็กนับ ๑ – ๕	1.ข้าวชนิดต่างๆ 2.บัตรคำจำนวน ๑ – ๕ 3.เพลงมากินข้าว	1.สังเกตการที่เด็กบอกชนิดของข้าว 2.สังเกตการที่เด็กทบทวนจำนวนนับ ๑ - ๕ 3.สังเกตการที่เด็กร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเสริมประสบการณ์

เกณฑ์การประเมิน

ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

3 หมายถึง ดี

สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง

2 หมายถึง

ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง

1 หมายถึง

ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล	1.เด็กบอกชนิดของข้าวได้			2.เด็กทบทวน ๑ - ๕			3.เด็กร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้			รวม	%	ผล
		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา อัจบุรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอติติพล บำรุงศรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
3	เด็กหญิงสุภัทสร เลื่อนเหมือน	✓			✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนา ระพี	✓			✓			✓			9	100	ผ
5	เด็กชายภูวดล แสงรัตน์	✓				✓		✓			8	88.89	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ สายทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป บัวทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา คงอุป												
9	เด็กหญิงณัฐณิชา อรชร	✓			✓			✓			9	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทรวดี แทบทับ	✓			✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล ไชยศรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ แสงโชติ	✓				✓		✓			8	88.89	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช ประสาร	✓			✓			✓			9	100	ผ
14	เด็กชายกฤษภัก ไทยท่าบะ	✓			✓			✓			9	100	ผ
รวม		39			37			39			115		
คิดเป็นร้อยละ		100			88.09			100			91.13		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน					ผ			ผ			ผ		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมสร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ ข้ามมหัศจรรย์

ชื่อเรื่อง ชนิดของข้าว จัดกิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 12 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

เวลา 9.15 – 9.25 น.

สาระสำคัญ การต่อเติมภาพต้นข้าวจากจินตนาการ จากภาพรวงข้าวที่อยู่ในใบงาน เด็กได้ต่อเติมภาพ และระบายสี

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กวาดภาพต้นข้าวตามจินตนาการ 2 เด็กวาดต่อเติมรวงข้าวจากต้นข้าวที่กำหนด 3.เด็กนำเสนอผลงานพร้อมทั้งบอกชื่อผลงานของตนได้ และเก็บของเข้าที่เมื่อทำงานเสร็จ	1 การวาดภาพต้นข้าวตามจินตนาการ 2 การวาดต่อเติมรวงข้าวจากต้นข้าวที่กำหนด	1) การทงงานศิลปะ 2) การเขียนภาพและการเล่นกับสี	1 ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การวาดภาพต้นข้าวตามจินตนาการการวาดต่อเติมรวงข้าวจากต้นข้าวที่กำหนด 2 ครูอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมการวาดภาพต้นข้าวตามจินตนาการการวาดต่อเติมรวงข้าวจากต้นข้าวที่กำหนด 2.1 การวาดภาพต้นข้าวตามจินตนาการ - ครูนำใบงานการวาดภาพต้นข้าวตามจินตนาการมาให้เด็กดู - ครูแจกใบงานการวาดภาพต้นข้าวตามจินตนาการ - เด็กวาดภาพต้นข้าวตามจินตนาการพร้อมระบายสีให้สวยงาม 2.2 การวาดต่อเติมรวงข้าวจากต้นข้าวที่กำหนด - ครูนำใบงานการวาดต่อเติมรวงข้าวจากต้นข้าวที่กำหนดให้เด็กดู - ครูสาธิตการวาดต่อเติมรวงข้าวจากต้นข้าวที่กำหนด - ครูแจกใบงานการวาดต่อเติมรวงข้าวจากต้นข้าวที่กำหนดแล้วให้เด็กปฏิบัติกิจกรรม 3 เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำเสนอผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก 4 ให้เด็กอาสาสมัครออกมาแนะนำผลงานการวาดภาพต้นข้าวตามจินตนาการการวาดต่อเติมรวงข้าวจากต้นข้าวที่กำหนดมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้น 5 ให้เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่	1 ใบงานการวาดภาพต้นข้าวตามจินตนาการ 2 ใบงานการวาดต่อเติมรวงข้าวจากต้นข้าวที่กำหนด 3 สีเทียน	1สังเกตการวาดภาพต้นข้าวตามจินตนาการ 2 สังเกตการวาดต่อเติมรวงข้าวจากต้นข้าวที่กำหนด 3.สังเกตเด็กนำเสนอผลงานพร้อมทั้งบอกชื่อผลงานของตนได้ และเก็บของเข้าที่เมื่อทำงานเสร็จ

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมสร้างสรรค์

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง ดี
- 2 หมายถึง ปานกลาง
- 1 หมายถึง ควรส่งเสริม

ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
 ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
 ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล		1.เด็กวาดภาพต้นข้าวตามจินตนาการ			2. เด็กวาดต่อเติมรวงข้าวจากต้นข้าวที่กำหนด			3.เด็กนำเสนอผลงานพร้อมทั้งบอกชื่อผลงานของตนได้ และเก็บของเข้าที่เมื่อทำงานเสร็จ			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอัครดิพล	บำรุงศรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
3	เด็กหญิงสุภัทสร	เลื่อนเหมือน	✓			✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนาระพี	กาญจนประทุม	✓			✓			✓			9	100	ผ
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์	✓			✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป												
9	เด็กหญิงณัฐธินิชา	อรชร	✓			✓			✓			9	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบทับ	✓			✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยศรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			✓			9	100	ผ
14	เด็กชายกฤษฎัก	ไทยท่าบะ	✓			✓			✓			9	100	ผ
รวม			39			39			39			117		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน						ผ			ผ			ผ		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเสรี

สาระการเรียนรู้

ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ ข้ามมหัศจรรย์

ชื่อเรื่อง ชนิดของข้าว จัดกิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 12 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

เวลา 09.25-10.05 น.

สาระสำคัญ การเล่นอย่างอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กเล่นตามศูนย์ ต่างๆที่กำหนดได้ 2.เด็กมีการร่วม กิจกรรมกับเพื่อน และมีพฤติกรรม ทางด้านสังคมที่ดี	1.การเล่นตามศูนย์ เป็นการเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะ ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการ ของเด็ก ควบคู่ไป กับความรับผิดชอบ การรอคอย การ แบ่งปันและการอยู่ ร่วมกันเพื่อ พัฒนาการเข้าสู่ สังคม	1.การเล่นอิสระ 2.การเล่นเครื่องเล่น สัมผัส 3.การเล่นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	1.เด็กฟังครูแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมตามศูนย์ต่างๆ 2.ให้เด็ก เล่นตามศูนย์ต่างๆตามความสนใจ ดังนี้ - ศูนย์บล็อกไม้ เล่นไม้บล็อกอิสระ - ศูนย์ดนตรี เล่นดนตรีอิสระ - ศูนย์พลาสติกสร้างสรรค์ เล่นกับพลาสติก - ศูนย์ตุ๊กตา เล่นกับตุ๊กตา - ของเล่นอุโมงค์ 3.เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วให้เก็บอุปกรณ์ต่างๆ เข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อได้ยินเสียงเพลง เล่นแล้วเก็บ	1.อุปกรณ์ต่างๆใน ศูนย์การเรียนรู้	1.สังเกตการเล่น ตามศูนย์ของเด็ก 2.สังเกตการร่วม กิจกรรมของเด็ก และพฤติกรรม ทางด้านสังคม

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเสรี

เกณฑ์การประเมิน

ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

3 หมายถึง ดี

สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง

2 หมายถึง

ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง

1 หมายถึง

ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ – สกุล		1.เด็กเล่นตามศูนย์ ต่างๆที่กำหนดได้			2.เด็กมีการร่วม กิจกรรมกับเพื่อน และมีพฤติกรรม ทางด้านสังคมที่ดี			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			6	100	ผ
2	เด็กชายอติติพล	บำรุงศรี	✓			✓			6	100	ผ
3	เด็กหญิงสุภัทสร	เถื่อนเหมือน	✓			✓			6	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจน์ระพี	กาญจนประทุม	✓			✓			6	100	ผ
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์	✓			✓			6	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			6	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง	✓			✓			6	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป									
9	เด็กหญิงณัฐธนิชา	อรชร	✓			✓			6	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบทับ	✓			✓			6	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยศรี	✓			✓			6	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			6	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			6	100	ผ
14	เด็กชายกฤษภัก	ไทยท่าบะ	✓			✓			6	100	ผ
รวม			39			39			78		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน			ผ			ผ			ผ		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมกลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้

ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ ข้ามมหัศจรรย์

ชื่อเรื่อง ชนิดของข้าว จัดกิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 12 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

เวลา 10.05-10.45 น.

สาระสำคัญ การแบ่งเด็กออกเป็นสองฝ่าย มีผ้าเช็ดหน้าเป็นอุปกรณ์ วาดโดยถือผ้าเช็ดหน้าไปด้วย และไล่อีกฝ่ายให้ทัน ถ้าทันแล้วให้ใช้ผ้าเช็ดหน้าตีอีกฝ่าย ถ้าทำได้ก็จะเป็นผู้ชนะ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กฝึกกล้ามเนื้อใหญ่จากการเล่นเกมวิ่งเปี้ยวได้ 2.เด็กปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่นและมีความสุขสนุกสนาน ปฏิบัติตามกฎกติกาในการเล่นได้	1.การเล่นเกมวิ่งเปี้ยว	1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ 2 การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 3 การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น/ทำกิจกรรม	1 ครูนำเด็กเดินแถวลงสนามให้เด็กยืนเป็นวงกลมแล้วอบอุ่นร่างกายโดยการวิ่งอยู่กับที่ 2 – 5 นาที 2 เด็กนั่งเป็นวงกลมครูอธิบายวิธีการเล่นเกมวิ่งเปี้ยว พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่น 3 แบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่มแล้วให้เด็กทดลองเล่นเกมวิ่งเปี้ยว 4 ครูให้สัญญาณเด็กเริ่มเล่นเกมวิ่งเปี้ยว 5 และครูร่วมสรุปการเล่นเกมวิ่งเปี้ยว 6 เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับห้องเรียน	1 นกหวีด 2 กรวยยาง 3 ผ้าเช็ดหน้า 2 ผืน 4 เกมวิ่งเปี้ยว	1.สังเกตการที่เด็กฝึกกล้ามเนื้อใหญ่จากการเล่นเกมวิ่งเปี้ยวได้ 2.สังเกตการที่เด็กปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่นและมีความสุขสนุกสนาน ปฏิบัติตามกฎกติกาในการเล่นได้

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมกลางแจ้ง

เกณฑ์การประเมิน

ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

3 หมายถึง ดี

สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง

2 หมายถึง

ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง

1 หมายถึง

ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล		1.เด็กฝึกกล้ามเนื้อใหญ่จากการเล่นเกมวิ่งเหยาะได้			2.เด็กปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่นและมีความสุขสนุกสนานปฏิบัติตามกฎกติกาในการเล่นได้			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			6	100	ผ
2	เด็กชายอัครดิพล	บำรุงศรี	✓			✓			6	100	ผ
3	เด็กหญิงสุภัทสร	เลื่อนเหมือน	✓			✓			6	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนาระพี	กาญจนประทุม	✓			✓			6	100	ผ
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์	✓			✓			6	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			6	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง	✓			✓			6	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป									
9	เด็กหญิงณัฐธินิชา	อรชร	✓			✓			6	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบทับ	✓			✓			6	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยศรี	✓			✓			6	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			6	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			6	100	ผ
14	เด็กชายกฤษภัก	ไทยท่าบะ	✓			✓			6	100	ผ
รวม			39			39			78		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน			ผ			ผ			ผ		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้

ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ ข้าวหมกสุพรรณ

ชื่อเรื่อง ชนิดของข้าว จัดกิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 12 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 เวลา 13.45-14.00 น.

สาระสำคัญ การนำเศษส่วนของภาพไถนา มาต่อกันให้เป็นภาพที่สมบูรณ์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1 เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อภาพไถนาได้ 2 เด็กปฏิบัติตามกฎกติกาในการเล่นได้ 3 เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ด้วยความสนุกสนาน	1.เกมภาพตัดต่อภาพไถนา	1 การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 2 การเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามเวลา	1 ครูร้องเพลง “ที่หนูอยู่ตรงไหน” ครูร้องเพลงจบเด็กนั่งเป็นวงกลมเพื่อเตรียมความพร้อมในการทำกิจกรรม 2 ครูนำเกมภาพตัดต่อภาพไถนาที่สมบูรณ์มาให้เด็กดูพร้อมทั้งสนทนาถึงรายละเอียดของภาพ 3 ครูอธิบายเกมภาพตัดต่อภาพไถนาพร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่น 4 แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4 – 5 คน 5 ครูนำเกมภาพตัดต่อภาพไถนาในหน่วยการเรียนรู้และเกมการศึกษาอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว ให้เด็กแต่ละกลุ่มเล่น 6 กลุ่มใดเล่นเสร็จก่อนให้ยกมือเพื่อให้ครูตรวจสอบความถูกต้องและสลับเกมกับกลุ่มอื่น 7 เด็กสลับเปลี่ยนเล่นเกมจนครบทุกกลุ่ม 8 เด็กช่วยกันเก็บเกมไว้ที่เรียบร้อย 9 เด็กและครูร่วมกันสรุปเกม	1.เกมภาพตัดต่อภาพไถนา 2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	1 สังเกตการที่เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อภาพไถนาได้ 2 สังเกตการที่เด็กปฏิบัติตามกฎกติกาในการเล่นได้ 3.สังเกตการที่เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ด้วยความสนุกสนาน

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเกมการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

3 หมายถึง ดี

สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง

2 หมายถึง

ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง

1 หมายถึง

ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ – สกุล		1 เด็กเล่นเกมภาพ ตัดต่อภาพไถนาได้			2 เด็กปฏิบัติตาม กฎกติกาในการเล่นได้			3 เด็กเล่นร่วมกับ ผู้อื่นได้ด้วย ความสนุกสนาน			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอติติพล	บำรุงศรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
3	เด็กหญิงสุภัทสร	เลื่อนเหมือน	✓			✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนา ระพี	กาญจนประทุม	✓			✓			✓			9	100	ผ
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์	✓			✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป												
9	เด็กหญิงณัฐณิชา	อรชร	✓			✓			✓			9	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบทับ	✓			✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยศรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			✓			9	100	ผ
14	เด็กชายกฤษภัก	ไทยท่าบะ	✓			✓			✓			9	100	ผ
รวม			39			39			39			117		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน			ผ			ผ			ผ			ผ		

บันทึกหลังการสอน 12/11/61

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายด้วยเพลงได้อีก ๓ เพลง คือ ทักทาย Brain gym ส่วนใหญ่ทำได้ดี

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับอวัยวะจากบัตรภาพ และได้อ่านหนังสือเกี่ยวกับอวัยวะ ๑-๕ ส่วนได้ ฟังเพลง ทักทายด้วย 3-๕ ตัว

3. กิจกรรมสร้างสรรค์

เด็กได้วาดภาพวาดภาพคน ตา จมูก ปาก ส่วนหัวของตัวได้ดี และได้วาดภาพต่อเติมเรื่องหัวของคน ทักทายด้วยทักทาย

4. กิจกรรมเสรี

เด็กได้เล่นตามจินตนาการ เล่นตามกติกาที่กำหนด และได้อ่านหนังสือเกี่ยวกับเรื่องคน ตา จมูก ปาก ส่วนหัวของตัว

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

เด็กได้เล่นกลางแจ้ง เล่นเกมในสวนสนาม และได้อ่านหนังสือเกี่ยวกับเรื่องคน ตา จมูก ปาก ส่วนหัวของตัว

6. กิจกรรมเกมการศึกษา

เด็กได้เล่นเกมการศึกษา เกมการสังเกต และได้อ่านหนังสือเกี่ยวกับเรื่องคน ตา จมูก ปาก ส่วนหัวของตัว

ปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไข

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ

(นางปิยะนุช บุญประสิทธิ์)

ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

ผู้บันทึก

ลงชื่อ

(นางสาวทัศนีย์ เกลี้ยงมณี)

ครูรักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท้ายเหลียว

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ข้าวหมกสุพรรณิการ์

ชื่อเรื่อง รูปร่างลักษณะของเมล็ดข้าว จัดกิจกรรมวัน อังคาร ที่ 13 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 เวลา 08.14-09.00 น.

สาระสำคัญ เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “มากินข้าวสิ” อยู่กับที่ และเคลื่อนไหวร่างกายแบบเคลื่อนที่ ทำท่าทางประกอบเพลง เมื่อได้ยินสัญญาณให้หยุดจึงหยุดการเคลื่อนไหว

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1 เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “มากินข้าวสิ” ได้ 2 เด็กร้องเพลง “มากินข้าวสิ” ได้	1. การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “มากินข้าวสิ”	1 การเคลื่อนไหวเคลื่อน 2 เคลื่อนไหวอยู่กับที่ 3 การร้องเพลง 4 การเคลื่อนไหวเพื่อควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่	1 เด็กทุกคนหาพื้นที่ว่างให้ตนเอง เพื่อปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐานทั้งแบบเคลื่อนที่และการเคลื่อนไหวอยู่กับที่ เช่น การเดินไปข้างหน้า ถอยหลัง ไปทางซ้าย ไปทางขวา ตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในที่นั้นทันที 2 ครูร้องเพลง “มากินข้าวสิ” ให้เด็กฟังและให้เด็กร้องตามทีละวรรค 2 – 3 ครั้ง 3 เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “มากินข้าวสิ” ตามจินตนาการ 4 เด็กปฏิบัติกิจกรรมข้อ 3 ซ้ำ 2 – 3 ครั้ง 5 เด็กนั่งพักผ่อนอิริยาบถ 2- 3 นาที เพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรรมอื่นต่อไป	1 เพลง “มากินข้าวสิ” 2 เครื่องเคาะจังหวะ	1 สังเกตการที่เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “มากินข้าวสิ” ได้ 2 สังเกตการที่เด็กร้องเพลง “มากินข้าวสิ” ได้

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เกณฑ์การประเมิน ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

- 3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
- 2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
- 1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ – สกุล		1 เด็กเคลื่อนไหว ร่างกายประกอบ เพลง “มากินข้าว ซี” ได้			2 เด็กร้อง เพลง “มา กินข้าวซี” ได้			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			6	100	ผ
2	เด็กชายอรรถดิพล	บำรุงศรี									
3	เด็กหญิงสุภัทสร	เถื่อนเหมือน	✓			✓			6	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจน์ระพี	กาญจนประทุม	✓			✓			6	100	ผ
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์									
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			6	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง	✓			✓			6	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป	✓			✓			6	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฐธนิชา	อรชร	✓			✓			6	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบทับ	✓			✓			6	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยศรี	✓			✓			6	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			6	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			6	100	ผ
14	เด็กชายกฤษภัก	ไทยท่าบะ	✓			✓			6	100	ผ
รวม			36			36			72		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน			ผ			ผ			ผ		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ข้าวมหัศจรรย์

ชื่อเรื่อง รูปร่างลักษณะของเมล็ดข้าว จัดกิจกรรมวัน อังคาร ที่ 13 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 เวลา 09.00-09.15 น.

สาระสำคัญ เมล็ดข้าวเปลือก มีสีน้ำตาล เปลือกหนาและแข็ง เมล็ดเรียวยาว

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1 เด็กบอกรูปร่างและลักษณะของเมล็ดข้าวเปลือกได้ 2 เด็กเปรียบเทียบยาวกว่า สั้นกว่าของเมล็ดข้าวเปลือกได้	1.การบอกรูปร่างและลักษณะของเมล็ดข้าวเปลือก	1) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ 2) การเปรียบเทียบยาวกว่า สั้นกว่า 3) การเปรียบเทียบความยาว ความสูง น้ำหนัก และปริมาตรของสิ่งต่าง ๆ	1 ครูร้องเพลง “ข้าวนา” ให้เด็กฟังแล้วให้เด็กร้องตามครูที่ละวรรค 2 – 3 ครั้ง 2 เด็กและครูร่วมสนทนาเกี่ยวกับรูปร่างและลักษณะของเมล็ดข้าวเปลือก 3 ครูนำ เมล็ดข้าวเปลือกแต่ละชนิดมาให้เด็ก ดูเพื่อ สังเกตความแตกต่างของเมล็ดข้าวและสรุปรูปร่าง และลักษณะของเมล็ดข้าวเปลือกว่าเป็นอย่างไร 4 ให้อาสาสมัครออกมาเล่าเกี่ยวกับเมล็ดข้าวที่เด็กได้ดูให้เพื่อนและครูฟังว่ามีลักษณะอย่างไร 5 เด็กและครูร่วมสรุปรูปร่างและลักษณะของเมล็ดข้าวเปลือกเปรียบเทียบว่าเมล็ดข้าวชนิดไหนยาวกว่าสั้นกว่า 6 เด็กและครูร่วมร้องเพลง “ข้าวนา” อีกครั้ง	1 เมล็ดข้าวเปลือก 2 เพลง “ข้าวนา”	1.สังเกตการที่เด็กบอกรูปร่างและลักษณะของเมล็ดข้าวเปลือกได้ 2 สังเกตการที่เด็กเปรียบเทียบยาวกว่า สั้นกว่า ของเมล็ดข้าวเปลือกได้

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเสริมประสบการณ์

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง ดี
- 2 หมายถึง ปานกลาง
- 1 หมายถึง ควรส่งเสริม

ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ – สกุล		1.เด็กบอกหน้าที่และการแต่งกายของแต่ละอาชีพได้			2. เด็กร่วมสนทนากับครูได้			3. เด็กบอกเครื่องแต่งกายเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ได้			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอติติพล	บำรุงศรี												
3	เด็กหญิงสุภัทสร	เถื่อนเหมือน	✓			✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนาระพี	กาญจนประทุม	✓			✓			✓			9	100	ผ
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์												
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป	✓			✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฐธินิชา	อรชร	✓			✓			✓			9	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบทับ	✓			✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยศรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			✓			9	100	ผ
14	เด็กชายกฤษภัก	ไทยท่าบะ	✓			✓			✓			9	100	ผ
รวม			36			36			36			108		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน						ผ			ผ			ผ		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมสร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ ข้าวมหัศจรรย์

ชื่อเรื่อง รูปร่างลักษณะของเมล็ดข้าว **จัดกิจกรรมวัน** อังคาร **ที่** 13 **เดือน** พฤศจิกายน **พ.ศ.** 2561 **เวลา** 09.15-09.25 น.

สาระสำคัญ การระบายสีภาพต้นข้าวโดยที่เด็กจะรับใบงานจากครูและระบายสีด้วยสีเทียนหรือสีไม้ตามแต่นัด และ การปั้นเมล็ดข้าวด้วยดินน้ำมันเด็กได้ใช้ ดินเหนียว ดินน้ำมัน แป้งไม้ มาปั้นเป็นรูปเมล็ดข้าวตามจินตนาการ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1 เด็กระบายสีภาพต้นข้าวได้ 2 เด็กปั้นเมล็ดข้าวด้วยดินน้ำมันได้	1 การระบายสีภาพต้นข้าวได้ 2 การปั้นเมล็ดข้าวด้วยดินน้ำมันได้	1 การเขียนภาพและการเล่นกับสี 2 การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ 3 การปั้นและการประดิษฐ์ สิ่งต่างๆ ด้วย ดินเหนียว ดินน้ำมัน แป้งไม้	1 ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือการระบายสีภาพต้นข้าวการปั้นเมล็ดข้าวด้วย ดินน้ำมัน 2 ครูอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมการระบายสีภาพต้นข้าว การปั้นเมล็ดข้าวด้วยดินน้ำมัน 2.1 การระบายสีภาพต้นข้าว - ครูนำใบงานการระบายสีภาพต้นข้าว มาให้เด็กดู - ครูสาธิตวิธีการระบายสีภาพต้นข้าวให้เด็กดู - ครูแจกใบงานการระบายสีภาพต้นข้าวแล้วให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมการระบายสีภาพต้นข้าวตามจินตนาการของตนเอง 2.2 การปั้นเมล็ดข้าวด้วยดินน้ำมัน - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปั้นดินน้ำมัน - ครูนำดินน้ำมันมาสาธิตวิธีการนวดและคลึงให้ดินน้ำมันนิ่ม - เด็กปั้นดินน้ำมันเป็นเมล็ดข้าวตามจินตนาการ 3 เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ 4 ให้เด็กอาสาสมัครออกมานำเสนอผลงานที่ชอบที่สุดออกมาเล่าให้เพื่อนฟัง 5 ให้เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่และช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียน	1.โต๊ะกิจกรรม , ดินน้ำมัน , แผ่นรองดินน้ำมัน 2. กระดาษใบงาน, สีเทียน	1.สังเกตการที่เด็กได้ระบายสีภาพต้นข้าวได้ 2 สังเกตการที่เด็กปั้นเมล็ดข้าวด้วยดินน้ำมันได้

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมสร้างสรรค์

เกณฑ์การประเมิน

ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

3 หมายถึง ดี

สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง

2 หมายถึง

ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง

1 หมายถึง

ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ – สกุล		1 เด็กระบายสีภาพ ต้นข้าวได้			2 เด็กปั้นเมล็ดข้าว ด้วยดินน้ำมันได้			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			6	100	ผ
2	เด็กชายอัครดิพล	บำรุงศรี									
3	เด็กหญิงสุภัทสร	เถื่อนเหมือน	✓			✓			6	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจน์ระพี	กาญจนประทุม	✓			✓			6	100	ผ
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์									
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			6	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง	✓			✓			6	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป	✓			✓			6	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฐธินิชา	อรชร	✓			✓			6	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบทับ	✓			✓			6	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยศรี	✓			✓			6	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			6	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			6	100	ผ
14	เด็กชายกฤษฎัก	ไทยท่าบะ	✓			✓			6	100	ผ
รวม			36			36			72		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน						ผ			ผ		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเสรี

สาระการเรียนรู้

ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ ข้ามมหัศจรรย์

ชื่อเรื่อง รูปร่างลักษณะของเมล็ดข้าว จัดกิจกรรมวัน อังคาร ที่ 13 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 เวลา 09.25-10.05 น.

สาระสำคัญ การเล่นอย่างอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กเล่นตามศูนย์ ต่างๆที่กำหนดได้ 2.เด็กมีการร่วม กิจกรรมกับเพื่อน และมีพฤติกรรม ทางด้านสังคมที่ดี	1.การเล่นตามศูนย์ เป็นการเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะ ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการ ของเด็ก ควบคู่ไป กับความรับผิดชอบ การรอคอย การ แบ่งปันและการอยู่ ร่วมกันเพื่อ พัฒนาการเข้าสู่ สังคม	1.การเล่นอิสระ 2.การเล่นเครื่องเล่น สัมผัส 3.การเล่นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	1.เด็กฟังครูแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมตามศูนย์ต่างๆ 2.ให้เด็ก เล่นตามศูนย์ต่างๆตามความสนใจ ดังนี้ - ศูนย์บล็อกไม้ เล่นไม้บล็อกอิสระ - ศูนย์ดนตรี เล่นดนตรีอิสระ - ศูนย์พลาสติกสร้างสรรค์ เล่นกับพลาสติก - ศูนย์ตุ๊กตา เล่นกับตุ๊กตา - ของเล่นอุโมงค์ 3.เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วให้เก็บอุปกรณ์ต่างๆ เข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อได้ยินเสียงเพลง เก็บของ	1.อุปกรณ์ต่างๆใน ศูนย์การเรียนรู้	1.สังเกตการเล่น ตามศูนย์ของเด็ก 2.สังเกตการร่วม กิจกรรมของเด็ก และพฤติกรรม ทางด้านสังคม

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเสรี

เกณฑ์การประเมิน

ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

- 3 หมายถึง ดี
2 หมายถึง
1 หมายถึง

สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ – สกุล		1.เด็กเล่นตามศูนย์ ต่างๆที่กำหนดได้			2.เด็กมีการร่วม กิจกรรมกับเพื่อน และมีพฤติกรรม ทางด้านสังคมที่ดี			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			6	100	ผ
2	เด็กชายอติติพล	บำรุงศรี									
3	เด็กหญิงสุภัทสร	เถื่อนเหมือน	✓			✓			6	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจน์ระพี	กาญจนประทุม	✓			✓			6	100	ผ
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์									
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			6	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง	✓			✓			6	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป	✓			✓			6	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฐธนิชา	อรชร	✓			✓			6	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบทับ	✓			✓			6	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยศรี	✓			✓			6	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			6	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			6	100	ผ
14	เด็กชายกฤษภัก	ไทยท่าบะ	✓			✓			6	100	ผ
รวม			36			36			72		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน						ผ			ผ		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมกลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้

ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ ข้ามพหุศวรรษ

ชื่อเรื่อง รูปร่างลักษณะของเมล็ดข้าว จัดกิจกรรมวัน อังคาร ที่ 13 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

เวลา 10.05-10.45 น.

สาระสำคัญ เด็กทำท่าเลียนแบบการเดินแถวของตำรวจได้

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1 เล่นตบมือ (ตบแผละ) ได้ตามกติกาก 2 เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3 ใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว	1การเล่นตบมือ (ตบแผละ)	1 การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2 การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 3 การทำความเข้าใจการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อมัดใหญ่ในการขวางการจับ การโยน การเตะ	1 ครูนำเด็กเดินแถวลงสนามให้เด็กยืนเป็นวงกลม 2 เด็กเข้าแถวตอนสองแถวแล้วอบอุ่นร่างกายตามผู้นำพร้อมนับ 1-10 ในแต่ละท่า 3 เด็กเข้าแถวหน้ากระดาน 2 แถวแล้วนั่งหันหน้าเข้ากันเมื่อครูให้สัญญาณให้เด็กทั้งสองประกบมือกัน เบื้องหน้า 4 เมื่อตบมือออกจากกันให้ยกมือตบมือคู่เล่นของตน 1 ครั้งสลับกันไปเรื่อยๆ 5 เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อเด็กและครูสรุปเกี่ยวกับเกมที่เล่น 6 นำเด็กไปทำความสะอาดร่างกายและเข้าห้องเรียน	1.การเล่นตบมือ (ตบแผละ)	1 สังเกตการที่เด็กเล่นตบมือ (ตบแผละ) ได้ตามกติกาก 2 สังเกตการที่เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3 สังเกตการที่เด็กใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมกลางแจ้ง

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง ดี
- 2 หมายถึง ปานกลาง
- 1 หมายถึง ควรส่งเสริม

ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยที่ไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
 ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
 ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล		1 เล่นตบมือ (ตบ แผ่น) ได้ตาม กติกา			2 เล่นร่วมกับผู้อื่น ได้			3 ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ และกล้ามเนื้อเล็ก ได้อย่างคล่องแคล่ว			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอัฒติพล	บำรุงศรี												
3	เด็กหญิงสุภัทสร	เถื่อนเหมือน	✓			✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจน์ระพี	กาญจนประทุม	✓			✓			✓			9	100	ผ
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์												
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป	✓			✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฐธินิชา	อรชร	✓			✓			✓			9	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบทับ	✓			✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยศรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			✓			9	100	ผ
14	เด็กชายกฤษภัก	ไทยท่าบะ	✓			✓			✓			9	100	ผ
รวม			36			36			36			108		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน			ผ			ผ			ผ			ผ		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้

ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ ข้ามมหัศจรรย์

ชื่อเรื่อง รูปร่างลักษณะของเมล็ดข้าว จัดกิจกรรมวัน อังคาร ที่ 13 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 เวลา 13.45-14.00 น.

สาระสำคัญ การเล่นเกมโดมิโนต้นข้าว เป็นการต่อภาพที่เหมือนกันต่อกันไปเรื่อยๆจนกว่าจะถึงทางตัน หรือ หมดผู้เล่น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1 เด็กเล่นเกมโดมิโนต้นข้าวได้ 2 เด็กปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	1.การเล่นเกมเกมโดมิโนต้นข้าว	1 การจำแนกประเภท การจัดหมวดหมู่ของสิ่งต่างๆ อย่างมีกฎเกณฑ์ 2 การเปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่าง ๆ	1) ครูร้องเพลง “ลอยเรือ” ครูร้องเพลงจบเด็กนั่งเป็นวงกลมตามจำนวนที่ครูร้องเพลงเพื่อเตรียมความพร้อมในการทำกิจกรรม 2) ครูนำเกมโดมิโนต้นข้าวมาให้เด็กดูพร้อมทั้งสนทนาถึงรายละเอียดของภาพ 3) ครูอธิบายการเล่นเกมโดมิโนต้นข้าวพร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่น 4) ครูนำเกมโดมิโนต้นข้าวในหน่วยการเรียนรู้และเกมการศึกษาอื่นที่เคยเล่นมาแล้วให้เด็กแต่ละกลุ่มเล่น 5) กลุ่มใดเล่นเสร็จก่อนให้ยกมือเพื่อให้ครูตรวจสอบความถูกต้องและสลับเกมกับกลุ่มอื่น 6) เด็กสลับเปลี่ยนเล่นเกมจนครบทุกกลุ่มทั้งเกมชุดใหม่และเกมชุดเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว 7) ให้เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย 8) เด็กและครูร่วมสรุปการเล่นเกมการศึกษา	1 เกมโดมิโนต้นข้าว 2 เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว 3 เพลง “ลอยเรือ”	1 สังเกตการที่เด็กเล่นเกมโดมิโนต้นข้าวได้ 2 สังเกตการที่เด็กปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเกมการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

3 หมายถึง ดี

สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง

2 หมายถึง

ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง

1 หมายถึง

ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล	2 เด็กปฏิบัติ กิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่นได้			2 เด็กปฏิบัติ กิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่นได้			รวม	%	ผล
		3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา อางบุรี	✓			✓			6	100	ผ
2	เด็กชายอัครดิพล บำรุงศรี									
3	เด็กหญิงสุภัสสร เกื่อนเหมือน	✓			✓			6	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนา ระพี	✓			✓			6	100	ผ
5	เด็กชายภูวดล แสงรัตน์									
6	เด็กชายวรรณปิยะ สายทอง	✓			✓			6	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป บัวทอง	✓			✓			6	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา คงอุป	✓			✓			6	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฐนิชา อรชร	✓			✓			6	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทรวดี แพบทับ	✓			✓			6	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล ไชยศรี	✓			✓			6	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ แสงโชติ	✓			✓			6	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช ประสาร	✓			✓			6	100	ผ
14	เด็กชายกฤษภัก ไทยท่าบะ	✓			✓			6	100	ผ
รวม		36			36			72		
คิดเป็นร้อยละ		100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน					ผ			ผ		

บันทึกหลังการสอน 13/11/๒

1.กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

[illegible]

2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์

[illegible]

3.กิจกรรมสร้างสรรค์

วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๓

4.กิจกรรมเสริม

เจ้าฟ้าชายวชิรวิทย์ ทรงลาออกจากราชการแล้ว เพื่อไปศึกษา ๓ เดือน ที่ต่างประเทศ

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

รวมกลางแจ้ง
ค่าเฉลี่ยเวลาต่อข้อ ๒๐ ข้อต่อเวลา ๒๐ นาที

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

รวมเกมการศึกษา

ปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไข

ข้อเสนอนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางปิยะนุช บุญประสิทธิ์)

ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ

(นางสาวทัศนียา เกียรติขนิณ)

ครูรักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้ายทับนายเหลียว

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระการเรียนรู้

ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ ข้ามมหัศจรรย์

ชื่อเรื่อง ระยะเวลาเจริญเติบโตของต้นข้าวจัดกิจกรรมวัน พุธ ที่ 14 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

เวลา 8.14 – 9.00 น.

สาระสำคัญ เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกาย ทำท่าทางประกอบคำคล้องจอง “รีรีข้าวสาร”

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1 เด็กเคลื่อนไหว อิสระตามจังหวะ โดยใช้คำคล้องจอง “รีรีข้าวสาร” ได้ 2 เด็กท่องคำคล้อง จอง “รีรีข้าวสาร” ได้	1 เคลื่อนไหวอิสระ ตามจังหวะโดยใช้ คำร้องเพลง/การ พูดคำคล้องจอง “รี รีข้าวสาร”	1 การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ และเคลื่อนไหวอยู่กับ ที่ 2 การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่และ เคลื่อนไหวอยู่กับที่คำ คล้องจอง “รีรี ข้าวสาร” 3 การร้องเพลง/การ พูดคำคล้องจอง “รีรี ข้าวสาร”	1 เด็กทุกคนหาพื้นที่ว่างให้ตนเอง เพื่อปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐานทั้งแบบเคลื่อนที่ และการเคลื่อนไหวอยู่กับที่ 2 เด็กจับคู่และเคลื่อนไหวร่างกายไปตามจังหวะที่ครูเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็ก หยุดในท่านิ่งทันทีครูสั่ง ให้เด็กใช้อวัยวะต่างๆแตะกันทีละอย่างเช่นมือแตะกันเท้าแตะกัน 3 เด็กพูดคำคล้องจอง “รีรีข้าวสาร” ตามครูทีละวรรค 2 –3 ครั้ง 4 เด็กทำท่าทางประกอบพูดคำคล้องจอง “รีรีข้าวสาร” ตามจินตนาการของ ตนเอง 5 เด็กปฏิบัติกิจกรรมข้อ 4 ซ้ำ 2 – 3 ครั้ง 6 เด็กนั่งพักผ่อนอิริยาบถ 2- 3 นาที เพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรรมอื่นต่อไป	1 คำคล้องจอง “รีรี ข้าวสาร” 2 เครื่องเคาะ จังหวะ	1 สังเกตการที่เด็ก เคลื่อนไหวอิสระ ตามจังหวะโดยใช้ คำคล้องจอง “รีรี ข้าวสาร” ได้อย่าง คล่องแคล่ว 2 สังเกตการที่เด็ก ท่องคำคล้องจอง “รีรีข้าวสาร”ได้

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เกณฑ์การประเมิน ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

- 3 หมายถึง ดี
- สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
- 2 หมายถึง ปานกลาง
- สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
- 1 หมายถึง ควรส่งเสริม
- ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล		1 เด็กเคลื่อนไหว อิสระตามจังหวะ โดยใช้คำคล้องจอง “รีรีข้าวสาร” ได้ อย่างคล่องแคล่ว			2 เด็กท่องคำคล้อง จอง “รีรีข้าวสาร” ได้			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			6	100	ผ
2	เด็กชายอรรถดิพล	บำรุงศรี									
3	เด็กหญิงสุภัทสร	เถื่อนเหมือน	✓			✓			6	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจน์ระพี	กาญจนประทุม	✓			✓			6	100	ผ
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์									
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			6	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง	✓			✓			6	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป									
9	เด็กหญิงณัฐธนิชา	อรชร									
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบทับ	✓			✓			6	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยศรี	✓			✓			6	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			6	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			6	100	ผ
14	เด็กชายกฤษภัก	ไทยท่าบะ	✓			✓			6	100	ผ
รวม			30			30			60		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน			ผ			ผ			ผ		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สาระการเรียนรู้

ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ ข้าวมหัศจรรย์

ชื่อเรื่อง ระยะเวลาเจริญเติบโตของต้นข้าว จัดกิจกรรมวัน พุธ ที่ 14 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

เวลา 9.00 – 9.15 น.

สาระสำคัญ เมล็ดข้าวสารคือเมล็ดข้าวที่เอาเปลือกออก มีเมล็ดเรียวยาว มีหลายสี เช่น สีขาว สีดำ สีน้ำตาลอ่อน สีม่วงเข้ม ฯลฯ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1 เด็กบอกรูปร่างและลักษณะของเมล็ดข้าวสารได้ 2 เด็กลากเส้นตามรอยประพยัญชนะ ณ ณ ได้	1. การบอกรูปร่างและลักษณะของเมล็ดข้าวสาร 2. การลากเส้นตามรอยประพยัญชนะ ณ ณ	1 การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ 2 การเขียนในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็กเขียนภาพ เขียนขีดเขียนคล้ายอักษร เขียนเหมือนสัญลักษณ์ เขียนชื่อตนเอง	1 ครูร้องเพลง “ข้าวนา” ให้เด็กฟังแล้วให้เด็กร้องตามครูทีละวรรค 2 – 3 ครั้ง 2 เด็กและครูร่วมสนทนาเกี่ยวกับระยะเวลาเจริญเติบโตของต้นข้าว 3 เด็กดูภาพระยะเวลาเจริญเติบโตของต้นข้าว ร่วมสนทนากับครู 4 ให้อาสาสมัครออกมาเล่าเกี่ยวกับระยะเวลาเจริญเติบโตของต้นข้าวที่เด็กได้ดูให้เพื่อนและครูฟังว่ามีกี่ระยะ อะไรบ้าง โดยมีครูช่วยเหลือ 5 เด็กและครูร่วมสรุประยะเวลาเจริญเติบโตของต้นข้าว 6 เด็กลากเส้นตามรอยประพยัญชนะ ณ ณ ใบงานที่ครูเตรียมไว้ 7 เด็กและครูร่วมร้องเพลง “ข้าวนา” อีกครั้ง	1 เพลง “ข้าวนา” 2 ใบงานการลากเส้นตามรอยประพยัญชนะ ณ ณ 3 ภาพระยะเวลาเจริญเติบโตของต้นข้าว	1 สังเกตการที่เด็กบอกรูปร่างและลักษณะของเมล็ดข้าวสารได้ 2 สังเกตการที่เด็กลากเส้นตามรอยประพยัญชนะ ณ ณ ได้

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเสริมประสบการณ์

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง ดี
- 2 หมายถึง ปานกลาง
- 1 หมายถึง ควรส่งเสริม

ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล		1 บอกรูปร่างและ ลักษณะของเมล็ด ข้าวสารได้			2 ลากเส้นตามรอย ประพยับขณะ ฦ ณ ได้			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			6	100	ผ
2	เด็กชายอติติพล	บำรุงศรี									
3	เด็กหญิงสุภัทสร	เลื่อนเหมือน	✓			✓			6	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนาระพี	กาญจนประทุม	✓			✓			6	100	ผ
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์									
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			6	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง	✓			✓			6	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป									
9	เด็กหญิงณัฐธนิชา	อรชร									
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบทับ	✓			✓			6	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยศรี	✓			✓			6	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			6	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			6	100	ผ
14	เด็กชายกฤษภัก	ไทยท่าบะ	✓			✓			6	100	ผ
รวม			30			30			60		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน						ผ			ผ		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมสร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ ข้าวมหัศจรรย์

ชื่อเรื่อง ระยะเวลาเจริญเติบโตของต้นข้าว จัดกิจกรรมวัน พุธ ที่ 14 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 เวลา 9.15 – 9.25 น.

สาระสำคัญ เด็กฝึกกระดาศี หรือ ตัดกระดาษสี และ ปะลงบนใบงานภาพเมล็ดข้าว หรือ เด็กวาดภาพการปลูกข้าวตามจินตนาการ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1 เด็กฝึก ตัด ปะ ภาพเมล็ดข้าวได้ 2 เด็กวาดภาพการ ปลูกข้าวตาม จินตนาการได้	1 การ ฝึก ตัด ปะ ภาพเมล็ดข้าว 2 การวาดภาพการ ปลูกข้าวตาม จินตนาการ	1 การหยิบจับ การใช้ กรรไกร การตัด และ การร้อยวัสดุ 2 การเขียนภาพและ การเล่นกับสี 3 การทำกิจกรรม ศิลปะต่าง ๆ	1 ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือการฝึก ตัด ปะ ภาพ เมล็ดข้าว การวาดภาพ การปลูกข้าวตามจินตนาการ 2 ครูอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมการฝึก ตัด ปะ ภาพเมล็ดข้าว การวาด ภาพการปลูกข้าวตามจินตนาการ ที่กำหนดดังนี้ 2.1 การฝึก ตัด ปะ ภาพเมล็ดข้าว - ครูนำใบงานการฝึก ตัด ปะ ภาพเมล็ดข้าว มาให้เด็กดูและสาธิตการฝึก ตัด ปะ ภาพเมล็ดข้าว - เด็กปฏิบัติกิจกรรมการฝึก ตัด ปะ ภาพเมล็ดข้าว - เด็กบอกชื่อผลงานของตนเอง 2.2 การวาดภาพการปลูกข้าวตามจินตนาการ - ครูนำใบงานการวาดภาพการปลูกข้าวตามจินตนาการให้เด็กดู - ครูแจกใบงานแล้วให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมการวาดภาพการปลูกข้าวตาม จินตนาการของแต่ละคน 3 เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำเสนอผลงานมาบอกชื่อและเล่า เรื่องให้ครูจดบันทึก 4 ให้เด็กอาสาสมัครออกมานำเสนอผลงานการฝึก ตัด ปะ ภาพเมล็ดข้าว การวาด ภาพการปลูกข้าวตาม จินตนาการ มาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้น 5 ให้เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่และช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียน	1 ใบงานการฝึก ตัด ปะ ภาพเมล็ดข้าว 2 ใบงานการวาด ภาพการปลูกข้าว ตามจินตนาการ 3 สีเทียน	1 สังเกตการที่เด็ก ฝึก ตัด ปะ ภาพ เมล็ดข้าวได้ 2 สังเกตการที่เด็ก วาดภาพการปลูก ข้าวตามจินตนาการ ได้

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมสร้างสรรค์

เกณฑ์การประเมิน

ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

3 หมายถึง ดี

สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง

2 หมายถึง

ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง

1 หมายถึง

ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล		1 เด็กฉีก ตัด ปะ ภาพเมล็ดข้าวได้			2 เด็กวาดภาพการ ปลูกข้าวตาม จินตนาการได้			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			6	100	ผ
2	เด็กชายอัครดิพล	บำรุงศรี									
3	เด็กหญิงสุภัทสร	เถื่อนเหมือน	✓			✓			6	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนาธิ	กาญจนประทุม	✓			✓			6	100	ผ
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์									
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			6	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง	✓			✓			6	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป									
9	เด็กหญิงณัฐธินิชา	อรชร									
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบทับ	✓			✓			6	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยศรี	✓			✓			6	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			6	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			6	100	ผ
14	เด็กชายกฤษฎัก	ไทยท่าบะ	✓			✓			6	100	ผ
รวม			30			30			60		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน						ผ			ผ		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเสรี

สาระการเรียนรู้

ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ ข้ามมหัศจรรย์

ชื่อเรื่อง ระยะเวลาเจริญเติบโตของต้นข้าว จัดกิจกรรมวัน พุธ ที่ 14 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 เวลา 09.25-10.05 น.

สาระสำคัญ การเล่นอย่างอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กเล่นตามศูนย์ ต่างๆที่กำหนดได้ 2.เด็กมีการร่วม กิจกรรมกับเพื่อน และมีพฤติกรรม ทางด้านสังคมที่ดี	1.การเล่นตามศูนย์ เป็นการเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะ ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการ ของเด็ก ควบคู่ไป กับความรับผิดชอบ การรอคอย การ แบ่งปันและการอยู่ ร่วมกันเพื่อ พัฒนาการเข้าสู่ สังคม	1.การเล่นอิสระ 2.การเล่นเครื่องเล่น สัมผัส 3.การเล่นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	1.เด็กฟังครูแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมตามศูนย์ต่างๆ 2.ให้เด็ก เล่นตามศูนย์ต่างๆตามความสนใจ ดังนี้ - ศูนย์บล็อกไม้ เล่นไม้บล็อกอิสระ - ศูนย์ดนตรี เล่นดนตรีอิสระ - ศูนย์พลาสติกสร้างสรรค์ เล่นกับพลาสติก - ศูนย์ตุ๊กตา เล่นกับตุ๊กตา - ของเล่นอุโมงค์ 3.เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วให้เก็บอุปกรณ์ต่างๆ เข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อได้ยินเสียงเพลง เล่นแล้วเก็บ	1.อุปกรณ์ต่างๆใน ศูนย์การเรียนรู้	1.สังเกตการเล่น ตามศูนย์ของเด็ก 2.สังเกตการร่วม กิจกรรมของเด็ก และพฤติกรรม ทางด้านสังคม

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเสรี

เกณฑ์การประเมิน

ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

3 หมายถึง ดี

สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง

2 หมายถึง

ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง

1 หมายถึง

ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ – สกุล		1.เด็กเล่นตามศูนย์ ต่างๆที่กำหนดได้			2.เด็กมีการร่วม กิจกรรมกับเพื่อน และมีพฤติกรรม ทางด้านสังคมที่ดี			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			6	100	ผ
2	เด็กชายอติติพล	บำรุงศรี									
3	เด็กหญิงสุภัทสร	เถื่อนเหมือน	✓			✓			6	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจน์ระพี	กาญจนประทุม	✓			✓			6	100	ผ
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์									
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			6	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง	✓			✓			6	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป									
9	เด็กหญิงณัฐธนิชา	อรชร									
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบทับ	✓			✓			6	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยศรี	✓			✓			6	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			6	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			6	100	ผ
14	เด็กชายกฤษภัก	ไทยท่าบะ	✓			✓			6	100	ผ
รวม			30			30			60		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน						ผ			ผ		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมกลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้

ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ ข้ามมหัศจรรย์

ชื่อเรื่อง ระยะเวลาเจริญเติบโตของต้นข้าว จัดกิจกรรมวัน พุธ ที่ 14 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

เวลา 10.05-10.45 น.

สาระสำคัญ การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัยได้ 2.เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้ 3.เด็กรอคอยผู้อื่นขณะเล่นได้	1.การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี	1.การเล่นอิสระ 2.การเล่นเครื่องเล่นสนาม 3.การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	1.พาเด็กไปที่สนามเด็กเล่น สนทนาแนะนำเครื่องเล่นสนามให้เด็กรู้จัก และวิธีการเล่นที่ถูกต้อง และอบอุ่นร่างกาย 2.ครูตั้งข้อตกลงให้เด็กปฏิบัติขณะเล่น เช่น ไม่แย่งกันเล่น , เข้าแถวเรียงลำดับก่อน – หลัง , ขณะเล่นเครื่องเล่นไม่ผลักเพื่อน ฯลฯ 3.ให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ โดยครูระมัดระวังความปลอดภัยให้กับเด็ก 4.เมื่อเล่นเสร็จแล้ว ให้เด็กล้างมือและเข้าแถว กลับเข้าชั้นเรียน	1.เครื่องเล่นสนาม	1.สังเกตการที่เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัยได้ 2.สังเกตการที่เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้ 3.สังเกตการที่เด็กรอคอยผู้อื่นขณะเล่นได้

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมกลางแจ้ง

เกณฑ์การประเมิน

ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

3 หมายถึง ดี

สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง

2 หมายถึง

ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง

1 หมายถึง

ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล		1.เด็กเล่นเครื่อง เล่นสนามอย่างถูก วิธีและปลอดภัยได้			2.เด็กปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้			3.เด็กรอคอยผู้อื่น ขณะเล่นได้			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอัครดิพล	บำรุงศรี												
3	เด็กหญิงสุภัทสร	เถื่อนเหมือน	✓			✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจน์ระพี	กาญจนประทุม	✓			✓			✓			9	100	ผ
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์												
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป												
9	เด็กหญิงณัฐธนิชา	อรชร												
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบทับ	✓			✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยศรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			✓			9	100	ผ
14	เด็กชายกฤษฎัก	ไทยท่าบะ	✓			✓			✓			9	100	ผ
รวม			30			30			30			90		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน			ผ			ผ			ผ			ผ		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้

ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ ข้าวมหัศจรรย์

ชื่อเรื่อง ระยะเวลาเจริญเติบโตของต้นข้าว จัดกิจกรรมวัน พุธ ที่ 14 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 เวลา 13.45 - 14.00 น.

สาระสำคัญ เกมจับคู่ภาพเหมือน เป็นการนำภาพที่เหมือนกันมาวางไว้คู่กัน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1 เด็กเล่นเกม เรียงลำดับการ เจริญเติบโตของ ข้าวได้อย่างถูกต้อง 2 เด็กปฏิบัติตาม กติกาการเล่นได้	1 เกมเรียงลำดับ การเจริญเติบโต ของข้าว	1 การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น 2 การจำแนก ประเภท การจัด หมวดหมู่สิ่งต่าง ๆ อย่างมีกฎเกณฑ์	1 เด็กนั่งเป็นวงกลมเพื่อเตรียมความพร้อมในการทำกิจกรรม 2 ครูนำเกมเรียงลำดับภาพการเจริญเติบโตของข้าว มาให้เด็กดูพร้อมทั้งสนทนา เกี่ยวกับการเจริญเติบโต ของข้าว 3 ครูอธิบายพร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับภาพการเจริญเติบโตของข้าว 4 แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4 – 5 คน 5 ครูนำเกมเรียงลำดับภาพการเจริญเติบโตของข้าว และเกมการศึกษาอื่นที่เคย เล่นมาแล้วให้เด็กแต่ละกลุ่ม เล่น 6 กลุ่มใดเล่นเสร็จก่อนให้ยกมือเพื่อให้ครูตรวจสอบความถูกต้องและสลับเกมกับ กลุ่มอื่น 7 ให้เด็กสลับเปลี่ยนเล่นเกมจนครบทุกกลุ่มทั้งเกมชุดใหม่และเกมชุดเดิม 8 ให้เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย 9 เด็กและครูร่วมสรุปการเล่นเกมการศึกษา	1 เกมเรียงลำดับ การเจริญเติบโต ของข้าว 2 เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	1 สังเกตการที่เด็ก เล่นเกมเรียงลำดับ การเจริญเติบโต ของข้าวได้อย่าง ถูกต้อง 2 สังเกตการที่เด็ก ปฏิบัติตามกติกา การเล่นได้

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเกมการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

- 3 หมายถึง ดี
2 หมายถึง
1 หมายถึง

สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ – สกุล		1 เด็กเล่นเกม เรียงลำดับการ เจริญเติบโตของ ข้าวได้อย่างถูกต้อง			2 เด็กปฏิบัติตาม กติกาการเล่นได้			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			6	100	ผ
2	เด็กชายอติติพล	บำรุงศรี									
3	เด็กหญิงสุภัทสร	เถื่อนเหมือน	✓			✓			6	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจน์ระพี	กาญจนประทุม	✓			✓			6	100	ผ
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์									
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			6	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง	✓			✓			6	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป									
9	เด็กหญิงณัฐธนิชา	อรชร									
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบทับ	✓			✓			6	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยศรี	✓			✓			6	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			6	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			6	100	ผ
14	เด็กชายกฤษภัก	ไทยท่าบะ	✓			✓			6	100	ผ
รวม			30			30			60		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน			ผ			ผ			ผ		

บันทึกหลังการสอน 14/11/61

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ประกอบท่วงท่าต่างๆ ฝึกการเคลื่อนไหว ฝึกการฟังจังหวะและทำนองเพลง

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เด็กเรียนรู้เรื่องความหมายของสี และสีต่างๆ ได้ รู้จักสีและชื่อสี รู้จักชื่อของสี

3. กิจกรรมสร้างสรรค์

เด็กได้ฝึกวาดภาพง่ายๆ และใช้วัสดุธรรมชาติมาทำเป็นรูปสัตว์ต่างๆ

4. กิจกรรมเสรี

เด็กได้เล่นตามจินตนาการ เล่นกับของเล่นตามใจชอบ

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

เด็กได้เล่นกลางแจ้ง เล่นเกมต่างๆ และใช้วัสดุธรรมชาติมาทำเป็นรูปสัตว์ต่างๆ

6. กิจกรรมเกมการศึกษา

เด็กได้เล่นเกมต่างๆ เช่น เกมจับคู่ภาพ เกมจับคู่สี เกมจับคู่เสียง

ปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไข

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางปิยะนุช บุญประสิทธิ์)

ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ

(นางสาวทัศนีย์ เกตุยงมณี)

ครูรักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท้ายนายเหลียว

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ข้าวมหัศจรรย์

ชื่อเรื่อง ประโยชน์ของข้าว จัดกิจกรรมวัน พฤหัสบดี ที่ 15 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 เวลา 8.14 – 9.00 น.

สาระสำคัญ การท่องคำคล้องจอง ทำท่าทางประกอบ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1 เด็กท่องคำคล้องจอง “ประโยชน์ของข้าว” ได้ 2 เด็กเคลื่อนไหวร่างกายและทำท่าทางประกอบคำคล้องจอง “ประโยชน์ของข้าว” ได้	1. เคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำคล้องจองประโยชน์ของข้าว”	1 การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่และเคลื่อนไหวอยู่กับที่ 2 การร้องเพลง/การพูดคำคล้องจอง	1 เด็กทุกคนหาพื้นที่ว่างให้ตนเอง เพื่อปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐานทั้งแบบเคลื่อนที่และการเคลื่อนไหวอยู่กับที่โดยอิสระตามจังหวะช้าเร็วเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กหยุดในทำนองทันที 2 ครูท่องคำคล้องจอง “ประโยชน์ของข้าว” ให้เด็กฟัง 3 เด็กท่องคำคล้องจอง “ประโยชน์ของข้าว” ตามครูที่ละวรรค 2 –3 ครั้ง 4 เด็กทำท่าทางประกอบคำคล้องจอง “ประโยชน์ของข้าว” ตามจินตนาการของตนเอง 5 เด็กปฏิบัติกิจกรรมข้อ 3 ซ้ำ 2 – 3 ครั้ง 6 เด็กนั่งพักผ่อนอิริยาบถ 2- 3 นาที เพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรรมอื่นต่อไป	1 คำคล้องจอง “ประโยชน์ของข้าว” 2 เครื่องเคาะจังหวะ	1 สังเกตการที่เด็กท่องคำคล้องจอง “ประโยชน์ของข้าว” ได้ 2 สังเกตการที่เด็กเคลื่อนไหวร่างกายและทำท่าทางประกอบคำคล้องจอง “ประโยชน์ของข้าว” ได้

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เกณฑ์การประเมิน ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

- 3 หมายถึง ดี
- สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
- 2 หมายถึง
- ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
- 1 หมายถึง
- ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล		1 เด็กท่องคำคล้องจอง “ประโยชน์ของข้าว” ได้			2 เด็กเคลื่อนไหวร่างกายและทำท่าทางประกอบคำคล้องจอง “ประโยชน์ของข้าว” ได้			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			6	100	ผ
2	เด็กชายอัครดิพล	บำรุงศรี									
3	เด็กหญิงสุภัทสร	เถื่อนเหมือน	✓			✓			6	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจน์ระพี	กาญจนประทุม	✓			✓			6	100	ผ
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์	✓			✓			6	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			6	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง	✓			✓			6	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป	✓			✓			6	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฐธัญญา	อรชร	✓			✓			6	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบทับ	✓			✓			6	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยศรี	✓			✓			6	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			6	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			6	100	ผ
14	เด็กชายกฤษภัค	ไทยท่าบะ	✓			✓			6	100	ผ
รวม			39			39			78		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน			ผ			ผ			ผ		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ ข้าวหัตถ์จรรย

ชื่อเรื่อง ประโยชน์ของข้าว จัดกิจกรรมวัน พฤหัสบดี ที่ 15 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

เวลา 9.00 – 9.15 น.

สาระสำคัญ ข้าวเป็นอาหารหลักของคนคนไทยรับประทานข้าววันละ 3 มื้อซึ่งช่วยให้ร่างกายแข็งแรง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1 เด็กบอก ประโยชน์ของข้าว 2 เด็กลากเส้น → ←	1 ประโยชน์ของ ข้าว 2 การลากเส้น → ←	1 การอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และ ความสัมพันธ์ 2 การลากเส้น ขอ สิ่งต่าง ๆ 2 การร่วมสนทนา แลกเปลี่ยนแสดง ความคิดเห็น 3 การเขียนในหลาย รูปแบบผ่าน ประสบการณ์ที่ สื่อความหมายต่อ เด็ก เขียนภาพ เขียนขีดเขียน คล้าย อักษร เขียนเหมือน สัญลักษณ์ เขียนชื่อ ตนเอง	1 ครูเล่านิทานเรื่อง “แม่โพสพ”ให้เด็กฟัง 2 เด็กๆ ร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเรื่องในนิทาน แล้วใช้คำถามดังนี้ - ทำเด็กในครอบครัวยากจนจึงมีข้าวกิน - เด็กๆ รู้สึกอย่างไรกับนิทานเรื่องนี้ - ถ้าคนเราไม่ได้กินข้าวจะเป็นอย่างไร 3 เด็กและครูร่วมสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของข้าวจากนิทาน เรื่อง “แม่ โพสพ” และเด็กร่วมแสดงความคิดเห็น 4 เด็กและครูร่วมสรุปประโยชน์ของข้าว 5 ครูแจกใบงานการลากเส้น → ← แล้วให้เด็กปฏิบัติกิจกรรม	1 นิทานเรื่อง “แม่โพสพ” 2 ใบงานการลากเส้น ← →	1 สังเกตการที่ เด็กบอกประโยชน์ ของข้าวได้ 2 สังเกตการที่ เด็กลากเส้น และ ตรวจจากแบบฝึก → ←

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเสริมประสบการณ์

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง ดี
- 2 หมายถึง ปานกลาง
- 1 หมายถึง ควรส่งเสริม

ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล		1 เด็กบอก ประโยชน์ของข้าว			2 เด็กลากเส้น → ←			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			6	100	ผ่าน
2	เด็กชายอติติพล	บำรุงศรี									
3	เด็กหญิงสุภัทสร	เถื่อนเหมือน	✓			✓			6	100	ผ่าน
4	เด็กหญิงกาญจน์ระพี	กาญจนประทุม	✓			✓			6	100	ผ่าน
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์	✓			✓			6	100	ผ่าน
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			6	100	ผ่าน
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง	✓			✓			6	100	ผ่าน
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป	✓			✓			6	100	ผ่าน
9	เด็กหญิงณัฐธินิชา	อรชร	✓			✓			6	100	ผ่าน
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบทับ	✓			✓			6	100	ผ่าน
11	เด็กหญิงทฤมล	ไชยศรี	✓			✓			6	100	ผ่าน
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			6	100	ผ่าน
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			6	100	ผ่าน
14	เด็กชายกฤษภัก	ไทยท่าบะ	✓			✓			6	100	ผ่าน
รวม			39			39			78		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน						ผ่าน			ผ่าน		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมสร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ ข้าวหมกสุก

ชื่อเรื่อง ประโยชน์ของข้าวจัดกิจกรรมวัน พุทธศักราช ที่ 15 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 เวลา 9.15 – 9.25 น.

สาระสำคัญ การกลิ้งลูกแก้ว เริ่มจากการผสมสีน้ำลงในจานสี จากนั้นนำลูกแก้วจุ่มลงไป แล้วนำขึ้นมากลิ้งบนกระดาษ การขยำกระดาษและพิมพ์บนกระดาษเอสี่ได้ภาพตามความต้องการ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1 เด็กกลิ้งสีด้วยลูกแก้วตามจินตนาการได้ 2 เด็กขยำกระดาษพิมพ์ภาพตามจินตนาการได้	1 การกลิ้งสีด้วยลูกแก้วตามจินตนาการ 2 การขยำกระดาษพิมพ์ภาพตามจินตนาการ	1 การเขียนภาพและการเล่นกับสี 2 การทำกิจกรรมศิลปะ 3 การแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการด้วยคำพูด	1 ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือการกลิ้งสีด้วยลูกแก้ว การขยำกระดาษพิมพ์ภาพ 2 ครูอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมการกลิ้งสีด้วยลูกแก้ว การขยำกระดาษพิมพ์ภาพที่กำหนดดังนี้ 2.1 การกลิ้งสีด้วยลูกแก้ว - ครูอธิบายวิธีการปฏิบัติกิจกรรมพร้อมทั้งสาธิตขั้นตอนการกลิ้งสีด้วยลูกแก้ว - เด็กปฏิบัติกิจกรรมการกลิ้งสีด้วยลูกแก้วตามจินตนาการของตนเองและบอกชื่อผลงานของตนเอง 2.2 การขยำกระดาษพิมพ์ภาพ - ครูนำใบงานการขยำกระดาษพิมพ์ภาพมาให้เด็กดู - ครูอธิบายวิธีการปฏิบัติกิจกรรมพร้อมทั้งสาธิตขั้นตอนการขยำกระดาษพิมพ์ภาพ - เด็กปฏิบัติกิจกรรมการขยำกระดาษพิมพ์ภาพตามจินตนาการ ของแต่ละคน 3 เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำเสนอผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก 4 ให้เด็กอาสาสมัครออกมานำเสนอผลงานการกลิ้งสีด้วยลูกแก้ว การขยำกระดาษพิมพ์ภาพ มาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้น 5 ให้เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่และช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียน	1 ใบงานการกลิ้งสีด้วยลูกแก้ว 2 ใบงานการขยำกระดาษพิมพ์ภาพ 3 สีน้ำ 4 จานสี/ฟู่กัน	1 สังเกตการที่เด็กกลิ้งสีด้วยลูกแก้วตามจินตนาการได้ 2 สังเกตการที่เด็กขยำกระดาษพิมพ์ภาพตามจินตนาการได้

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมสร้างสรรค์

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง ดี
- 2 หมายถึง ปานกลาง
- 1 หมายถึง ควรส่งเสริม

ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง

ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง

ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล	1 เด็กกล้าแสดงออก ตามจินตนาการได้			2 เด็กขำ กระตือรือร้น ตามจินตนาการได้			รวม	%	ผล
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓		6	100	ผ
2	เด็กชายอติพล	บำรุงศรี								
3	เด็กหญิงสุกัสน	เถื่อนเหมือน	✓			✓		6	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนา	ระพี	✓			✓		6	100	ผ
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์	✓			✓		6	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓		6	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง	✓			✓		6	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป	✓			✓		6	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฐธินิชา	อรชร	✓			✓		6	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทร์วดี	แทบทับ	✓			✓		6	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยศรี	✓			✓		6	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓		6	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓		6	100	ผ
14	เด็กชายกฤษภัก	ไทยท่าบะ	✓			✓		6	100	ผ
รวม			39			39			78	
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100	
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน			ผ			ผ			ผ	

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเสรี

สาระการเรียนรู้

ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ ข้ามพหุศาสตร์

ชื่อเรื่อง ประโยชน์ของข้าวจัดกิจกรรมวัน พฤหัสบดี ที่ 15 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 เวลา 09.25-10.05 น.

สาระสำคัญ การเล่นอย่างอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับการรับผิดชอบต่อ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กเล่นตามศูนย์ ต่างๆที่กำหนดได้ 2.เด็กมีการร่วม กิจกรรมกับเพื่อน และมีพฤติกรรม ทางด้านสังคมที่ดี	1.การเล่นตามศูนย์ เป็นการเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะ ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการ ของเด็ก ควบคู่ไป กับความรับผิดชอบต่อ การรอคอย การ แบ่งปันและการอยู่ ร่วมกันเพื่อ พัฒนาการเข้าสู่ สังคม	1.การเล่นอิสระ 2.การเล่นเครื่องเล่น สัมผัส 3.การเล่นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	1.เด็กฟังครูแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมตามศูนย์ต่างๆ 2.ให้เด็ก เล่นตามศูนย์ต่างๆตามความสนใจ ดังนี้ - ศูนย์บล็อกไม้ เล่นไม้บล็อกอิสระ - ศูนย์ดนตรี เล่นดนตรีอิสระ - ศูนย์พลาสติกสร้างสรรค์ เล่นกับพลาสติก - ศูนย์ตุ๊กตา เล่นกับตุ๊กตา - ของเล่นอุโมงค์ 3.เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วให้เก็บอุปกรณ์ต่างๆ เข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อได้ยินเสียงเพลง เก็บของ	1.อุปกรณ์ต่างๆใน ศูนย์การเรียนรู้	1.สังเกตการเล่น ตามศูนย์ของเด็ก 2.สังเกตการร่วม กิจกรรมของเด็ก และพฤติกรรม ทางด้านสังคม

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเสรี

เกณฑ์การประเมิน

ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

- 3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยที่ไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
- 2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
- 1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล		1.เด็กเล่นตามศูนย์ ต่างๆที่กำหนดได้			2.เด็กมีการร่วม กิจกรรมกับเพื่อน และมีพฤติกรรม ทางด้านสังคมที่ดี			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			6	100	ผ
2	เด็กชายอัครดิพล	บำรุงศรี									
3	เด็กหญิงสุภัสสร	เถื่อนเหมือน	✓			✓			6	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนา ระพี	กาญจนประทุม	✓			✓			6	100	ผ
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์	✓			✓			6	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			6	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง	✓			✓			6	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป	✓			✓			6	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฐธินิชา	อรชร	✓			✓			6	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบทับ	✓			✓			6	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยศรี	✓			✓			6	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			6	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			6	100	ผ
14	เด็กชายกฤษฎัก	ไทยท่าบะ	✓			✓			6	100	ผ
รวม			39			39			78		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน			ผ			ผ			ผ		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมกลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้

ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ ข้ามพหุศรรย

ชื่อเรื่อง

ประโยชน์ของข้าว จัดกิจกรรมวัน พหุสบดี ที่ 15 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

เวลา 10.05-10.45 น.

สาระสำคัญ

การกระโดดข้ามเชือกทีละคนจนหมด

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1 เด็กเล่นเกมเสือข้ามห้วยได้ 2 เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้	1 เล่นเกมเสือข้ามห้วยได้	1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2 การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง 3 การทำความเข้าใจสภาวะร่างกายหลังการเล่น/ทำกิจกรรม	1 ครูพาเด็กเดินลงสนามให้เด็กเข้าแถวตอน 4 แถว ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย - กระโดดตบมือ 5 ครั้ง - กระโดดเท้าชิดไปข้างหน้า 5 ครั้ง - กระโดดเท้าชิดไปข้างหลัง 5 ครั้ง 2 ครูอธิบายและสาธิตวิธีเล่นเกม เสือข้ามห้วย 3 เด็กจับไม้สั้นไม้ยาวเพื่อเลือกคนที่จะข้ามห้วย 1 คน เด็กคนอื่นๆเป็นเสือกระโดดข้าม มีทั้ง 5 ท่าตามที่กำหนด (ภาคผนวก) 4 เด็กเล่นเกม โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด 5 เด็กพักคลายกล้ามเนื้อ ครูและเด็กร่วมสรุปการเล่นเกมเสือข้ามห้วย 6 เด็กทำความเข้าใจสภาวะร่างกายก่อนกลับเข้าห้อง	1 นกหวีด	1 สังเกตการที่เด็กเล่นเกมเสือข้ามห้วยได้ 2 สังเกตการที่เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมกลางแจ้ง

เกณฑ์การประเมิน

ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

3 หมายถึง ดี

สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยที่ไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง

2 หมายถึง

ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง

1 หมายถึง

ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล	1 เด็กเล่นเกมเสีย ข้ามหัวยได้			2 เด็กเล่นร่วมกับ ผู้อื่นได้			รวม	%	ผล
		3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา อางบุรี	✓			✓			6	100	ผ
2	เด็กชายอติติพล บำรุงศรี									
3	เด็กหญิงสุกัสนสร เกื่อนเหมือน	✓			✓			6	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนาระพี กาญจนประทุม	✓			✓			6	100	ผ
5	เด็กชายภูวดล แสงรัตน์	✓			✓			6	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ สายทอง	✓			✓			6	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป บัวทอง	✓			✓			6	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา คงอุป	✓			✓			6	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฐธนิชา อรชร	✓			✓			6	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทรวดี แทบทับ	✓			✓			6	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล ไชยศรี	✓			✓			6	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ แสงโชติ	✓			✓			6	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช ประสาร	✓			✓			6	100	ผ
14	เด็กชายกฤษภัก ไทยท่าบะ	✓			✓			6	100	ผ
รวม		39			39			78		
คิดเป็นร้อยละ		100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน		ผ			ผ			ผ		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้

ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ ข้ามพหุศรรย

ชื่อเรื่อง ประโยชน์ของข้าว จัดกิจกรรมวัน พฤหัสบดี ที่ 15 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 เวลา 13.45-14.00 น.

สาระสำคัญ เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน โดยอาชีพแต่ละอาชีพจะมีความสัมพันธ์กับเครื่องมือในการประกอบอาชีพนั้นๆ ให้เด็กได้จับคู่ภาพนำมาวางไว้เป็นคู่ๆ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1 เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาได้อย่างถูกต้อง 2 เด็กปฏิบัติตามกติกาการเล่นได้	1 เกมจับคู่ภาพกับเงา	1 การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 2 การจำแนกประเภท การจัดหมวดหมู่สิ่งต่าง ๆ อย่างมีกฎเกณฑ์	1 เด็กนั่งครึ่งวงกลมเพื่อเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติกิจกรรม 2 ครูนำเกมจับคู่ภาพกับเงามาให้เด็กดูพร้อมทั้งสนทนาถึงรายละเอียดของภาพว่ามีอะไรบ้าง 3 ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาพร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่น 4 แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4 – 5 คนเล่นเกมการศึกษา 5 ครูนำเกมชุดใหม่ในหน่วยการเรียนรู้และเกมการศึกษาอื่นที่เคยเล่นมาแล้วให้เด็กแต่ละกลุ่มเล่น 6 กลุ่มใดเล่นเสร็จก่อนให้ยกมือเพื่อให้ครูตรวจสอบความถูกต้องและสลับเกมกับกลุ่มอื่น 7 เด็กสลับเปลี่ยนเล่นเกมจนครบทุกกลุ่มทั้งเกมชุดใหม่และเกมชุดเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว 8 ให้เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย 9 เด็กและครูร่วมสรุปการเล่นเกมการศึกษา	1 เกมจับคู่ภาพกับเงา 2 เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	1 สังเกตการที่เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาได้อย่างถูกต้อง 2 สังเกตการที่เด็กปฏิบัติตามกติกาการเล่นได้

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเกมการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

3 หมายถึง ดี

สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง

2 หมายถึง

ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง

1 หมายถึง

ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล		1 เด็กเล่นเกมจับคู่ ภาพกับเงาได้อย่าง ถูกต้อง			2 เด็กปฏิบัติตาม กติกาการเล่นได้			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			6	100	ผ
2	เด็กชายอติพัฒน์	บำรุงศรี									
3	เด็กหญิงสุภัทสร	เถื่อนเหมือน	✓			✓			6	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนาพร	กาญจนประทุม	✓			✓			6	100	ผ
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์	✓			✓			6	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			6	100	ผ
7	เด็กชายนรธิป	บัวทอง	✓			✓			6	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป	✓			✓			6	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฐธิดา	อรชร	✓			✓			6	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบทับ	✓			✓			6	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยศรี	✓			✓			6	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			6	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			6	100	ผ
14	เด็กชายกฤษภัก	ไทยท่าบะ	✓			✓			6	100	ผ
รวม			39			39			78		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน			ผ			ผ			ผ		

บันทึกหลังการสอน 15/11/61

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เด็กได้เคลื่อนไหวอย่างคล่องแคล่วตามเสียงดนตรีและทำท่าทางแสดงอารมณ์ตามเสียงดนตรี

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เด็กได้เรียนรู้ชื่อของผลไม้ และสีของผลไม้ และฝึกการนับ 1-5

3. กิจกรรมสร้างสรรค์

เด็กได้ใช้สีน้ำเงิน สีน้ำเงิน และสีน้ำเงิน เพื่อระบายสีผลไม้ และใช้ดินน้ำมันปั้นผลไม้

4. กิจกรรมเสรี

เด็กเล่นตามจินตนาการของตนเอง

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

เด็กได้วิ่งเล่นในสนาม และเล่นลูกบอล

6. กิจกรรมเกมการศึกษา

เด็กได้เล่นเกมการนับจำนวน และเกมการจำแนกสี

ปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไข

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางปิยะนุช บุญประสิทธิ์)

ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ

(นางสาวทัศนียา เกลี้ยงมณี)

ครูรักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท้ายเหมือง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ข้าวหมกสุพรรณ

ชื่อเรื่อง การดูแลและการเก็บรักษาข้าว จัดกิจกรรมวัน ศุกร์ ที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 เวลา 8.14 – 9.00 น.

สาระสำคัญ เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกาย ทำท่าทางประกอบ “ head shoulder knee and toe ” และ เพลงทั่วไป

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1 เด็กร้องเพลง “ข้าว” ได้ 2 เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “ข้าว” ได้	1 ร้องเพลง “ข้าว” 2 การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “ข้าว”	1 การร้องเพลง/การพูดคำคล้องจอง 2 การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่ 3 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่	1 เด็กทุกคนหาพื้นที่ทำให้ตนเอง เพื่อปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐานทั้งแบบเคลื่อนที่และการเคลื่อนไหวอยู่กับที่ เช่น วิ่ง กระโดด แกว่งแขน เมื่อยินสัญญาณให้หยุดในท่ายืนทันที 2 ครูร้องเพลง “ข้าว” ให้เด็กฟัง 3 ร้องเพลง “ข้าว”ตามครูที่ละวรรค 2 –3 ครั้ง 4 ทำท่าทางประกอบเพลง “ข้าว” ตามจินตนาการของตนเอง 5 ปฏิบัติกิจกรรมข้อ 3 ซ้ำ 2 – 3 ครั้ง 6 เด็กนั่งพักผ่อนอิริยาบถ 2- 3 นาที เพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรรมอื่นต่อไป	1 ร้องเพลง “ข้าว” 2 เครื่องเคาะจังหวะ	1 สังเกตการที่เด็กร้องเพลง “ข้าว” ได้ 2 สังเกตการที่เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “ข้าว” ได้

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เกณฑ์การประเมิน ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

- 3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
- 2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
- 1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล		1 เด็กร้องเพลง “ข้าว” ได้			2 เด็กเคลื่อนไหว ร่างกายประกอบ เพลง “ข้าว” ได้			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี									
2	เด็กชายอติติพล	บำรุงศรี									
3	เด็กหญิงสุภัทสร	เถื่อนเหมือน	✓			✓			6	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนา ระพี	กาญจนประทุม									
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์	✓			✓			6	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			6	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง									
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป									
9	เด็กหญิงณัฐธินิชา	อรชร	✓			✓			6	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบทับ	✓			✓			6	100	ผ
11	เด็กหญิงทฤมล	ไชยศรี	✓			✓			6	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			6	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			6	100	ผ
14	เด็กชายกฤษภัก	ไทยท่าบะ	✓			✓			6	100	ผ
รวม			27			27			54		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน			ผ			ผ			ผ		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ข้าวมหัศจรรย์

ชื่อเรื่อง การดูแลและการเก็บรักษาข้าวจัด กิจกรรมวัน ศุกร์ ที่ 16 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 เวลา 9.00 – 9.15 น.

สาระสำคัญ การดูแลและเก็บรักษาข้าวคือ ต้องมีการสูญเสียของข้าวในขณะที่เก็บรักษาน้อยที่สุดทั้งด้านปริมาณ และ คุณภาพ หลักการเก็บรักษาโดยทั่วไปคือ ควรเก็บรักษาข้าวไว้ในสภาพหรือโรงเก็บที่มีความชื้นสัมพัทธ์และอุณหภูมิของอากาศต่ำ (ในที่แห้งและเย็น)

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1 เด็กบอกการดูแลและการเก็บรักษาข้าวได้ 2 เด็กท่องคำศัพท์ RICE = ข้าวได้	1 การบอกการดูแลและการเก็บรักษาข้าว 2 ตัวอักษร R กับสิ่งของหรือสถานที่จริง 3 คำศัพท์ RICE = ข้าว	1 การเชื่อมโยงภาพถ่าย และรูปแบบต่าง ๆ 2 การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ 3 การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นข้าวเป็นอาหารหลักของคนไทยคนไทยรับประทานข้าววันละ 3 มื้อซึ่งช่วยให้ร่างกาย	1 ครูท่องคำศัพท์ RICE = ข้าว พร้อมทั้งให้เด็กดูบัตรคำ แล้วให้เด็กท่องตามจนสามารถท่องเองได้ 2 เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ฉันรักข้าวนา” และทำท่าทางประกอบเพลง 3 เด็กและครูร่วมสนทนาเกี่ยวกับการดูแลและการเก็บรักษาข้าว 4 อาสาสมัครออกมาเล่นการเก็บข้าวสารภายในบ้านของตนเอง 5 แบ่งกลุ่มเด็กออกเป็น 4 กลุ่ม ให้ช่วยกันเก็บข้าวสารตามภาชนะที่ครูจัดเตรียมไว้ให้ครบทั้ง 4 กลุ่ม 6 แต่ละกลุ่มออกมารายงานการเก็บข้าวสารในภาชนะต่าง ๆ 7 เด็กและครูร่วมสรุปเกี่ยวกับการดูแลและการเก็บรักษาข้าว 8 เด็กเขียนตัวอักษร R กลางอากาศตามครู 2 – 3 ครั้งแล้วให้เด็กเขียนเอง	1 บัตรคำศัพท์ RICE = ข้าว 2 เพลง “ฉันรักข้าวนา”	1 สังเกตการที่เด็กบอกการดูแลและการเก็บรักษาข้าวได้ 2 สังเกตการที่เด็กท่องคำศัพท์ RICE = ข้าวได้

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเสริมประสบการณ์

เกณฑ์การประเมิน

ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

3 หมายถึง ดี

สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง

2 หมายถึง

ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง

1 หมายถึง

ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล	1 เด็กบอกการดูแล และการเก็บรักษา ข้าวได้			2 เด็กท่องคำศัพท์ RICE = ข้าวได้			รวม	%	ผล
		3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา อาจบุรี									
2	เด็กชายอรรถดิพล บำรุงศรี									
3	เด็กหญิงสุภัทสร เลื่อนเหมือน	✓			✓			6	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนา ระพี									
5	เด็กชายภูวดล แสงรัตน์	✓			✓			6	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ สายทอง	✓			✓			6	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป บัวทอง									
8	เด็กหญิงพิชชาภา คงอุป									
9	เด็กหญิงณัฐธนิชา อรชร	✓			✓			6	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทรวดี แทบทับ	✓			✓			6	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล ไชยศรี	✓			✓			6	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ แสงโชติ	✓			✓			6	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช ประสาร	✓			✓			6	100	ผ
14	เด็กชายกฤษฎัก ไทยท่าบะ	✓			✓			6	100	ผ
รวม		27			27			54		
คิดเป็นร้อยละ		100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน					ผ			ผ		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมสร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ ข้าวมหัศจรรย์

ชื่อเรื่อง การดูแลและการเก็บรักษาข้าวจัดกิจกรรมวัน ศุกร์ ที่ 16 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

เวลา 9.15 – 9.25 น.

สาระสำคัญ การใช้ระบายสีลงในใบงานเรื่องอาชีพ และ การใช้กลัมน้ำมันเล็กในการปั้น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1 เด็กพิมพ์ภาพต้นข้าวได้ 2 เด็กวาดภาพต้นข้าวด้วยสีน้ำได้	1 การพิมพ์ภาพต้นข้าว 2 การวาดภาพต้นข้าวด้วยสีน้ำ	1 การเขียนภาพและการเล่นกับสี 2 การทำกิจกรรมศิลปะ 3 การแสดงความคิดความรู้สึกและความต้องการด้วยคำพูด	1 ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือการพิมพ์ภาพภาพต้นข้าวการวาดภาพต้นข้าวด้วยสีน้ำ 2 ครูอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมการพิมพ์ภาพต้นข้าวการวาดภาพต้นข้าวด้วยสีน้ำที่กำหนดดังนี้ 2.1 การพิมพ์ภาพต้นข้าว - ครูอธิบายวิธีการปฏิบัติกิจกรรมพร้อมทั้งสาธิตขั้นตอนการพิมพ์ภาพต้นข้าว - เด็กปฏิบัติกิจกรรมการพิมพ์ภาพต้นข้าวตามจินตนาการของตนเอง - เด็กบอกชื่อผลงานของตนเอง 2.2 การวาดภาพต้นข้าวด้วยสีน้ำ - ครูอธิบายวิธีการปฏิบัติกิจกรรมพร้อมทั้งสาธิตขั้นตอนการวาดภาพต้นข้าวด้วยสีน้ำ - ครูแจกใบงานแล้วให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมการวาดภาพต้นข้าวด้วยสีน้ำตามจินตนาการของแต่ละคน 3 เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำเสนอผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก 4 ให้เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่และช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียน	1 สีน้ำ 2 ใบงานการพิมพ์ภาพต้นข้าว 3 ใบงานการวาดภาพต้นข้าวด้วยสีน้ำ 4 จานสี/พู่กัน	1 สังเกตการที่เด็กพิมพ์ภาพต้นข้าวได้ 2 สังเกตการที่เด็กวาดภาพต้นข้าวด้วยสีน้ำได้

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมสร้างสรรค์

เกณฑ์การประเมิน

ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

3 หมายถึง ดี

สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง

2 หมายถึง

ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง

1 หมายถึง

ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ – สกุล	1 เด็กพิมพ์ภาพต้น ข้าวได้			2 เด็กวาดภาพต้น ข้าวด้วยสีน้ำได้			รวม	%	ผล
		3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา อางบุรี									
2	เด็กชายอติติพล บำรุงศรี									
3	เด็กหญิงสุภัสสร เกื่อนเหมือน	✓			✓			6	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนา ระพี									
5	เด็กชายภูวดล แสงรัตน์	✓			✓			6	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ สายทอง	✓			✓			6	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป บัวทอง									
8	เด็กหญิงพิชชาภา คงอุป									
9	เด็กหญิงณัฐธินิชา อรชร	✓			✓			6	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทรวดี แทบทับ	✓			✓			6	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล ไชยศรี	✓			✓			6	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ แสงโชติ	✓			✓			6	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช ประสาร	✓			✓			6	100	ผ
14	เด็กชายกฤษภักดิ์ ไทยท่าบะ	✓			✓			6	100	ผ
รวม		27			27			54		
คิดเป็นร้อยละ		100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน					ผ			ผ		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเสรี

สาระการเรียนรู้

ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ ข้ามมหัศจรรย์

ชื่อเรื่อง การดูแลและการเก็บรักษาข้าวจัดกิจกรรมวัน ศุกร์ ที่ 16 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 เวลา 09.25-10.05 น.

สาระสำคัญ การเล่นอย่างอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กเล่นตามศูนย์ ต่างๆที่กำหนดได้ 2.เด็กมีการร่วม กิจกรรมกับเพื่อน และมีพฤติกรรม ทางด้านสังคมที่ดี	1.การเล่นตามศูนย์ เป็นการเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะ ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการ ของเด็ก ควบคู่ไป กับความรับผิดชอบ การรอคอย การ แบ่งปันและการอยู่ ร่วมกันเพื่อ พัฒนาการเข้าสู่ สังคม	1.การเล่นอิสระ 2.การเล่นเครื่องเล่น สัมผัส 3.การเล่นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	1.เด็กฟังครูแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมตามศูนย์ต่างๆ 2.ให้เด็ก เล่นตามศูนย์ต่างๆตามความสนใจ ดังนี้ - ศูนย์มอนเตสเซอร์รี่ เล่นการช่วยเหลือตนเอง - ศูนย์ดนตรี เล่นดนตรีอิสระ - ศูนย์พลาสติกสร้างสรรค์ เล่นกับพลาสติก - ศูนย์ตุ๊กตา เล่นกับตุ๊กตา - ของเล่นอุโมงค์ 3.เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วให้เก็บอุปกรณ์ต่างๆ เข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อได้ยินเสียงเพลง เล่นแล้วเก็บ	1.อุปกรณ์ต่างๆใน ศูนย์การเรียนรู้	1.สังเกตการเล่น ตามศูนย์ของเด็ก 2.สังเกตการร่วม กิจกรรมของเด็ก และพฤติกรรม ทางด้านสังคม

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเสรี

เกณฑ์การประเมิน

ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

- 3 หมายถึง ดี
2 หมายถึง
1 หมายถึง

สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ – สกุล	1.เด็กเล่นตามศูนย์ ต่างๆที่กำหนดได้			2.เด็กมีการร่วม กิจกรรมกับเพื่อน และมีพฤติกรรม ทางด้านสังคมที่ดี			รวม	%	ผล
		3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา อาจบุรี									
2	เด็กชายอติติพล บำรุงศรี									
3	เด็กหญิงสุภัทสร เลื่อนเหมือน	✓			✓			6	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจน์ระพี กาญจนประทุม									
5	เด็กชายภูวดล แสงรัตน์	✓			✓			6	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ สายทอง	✓			✓			6	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป บัวทอง									
8	เด็กหญิงพิชชาภา คงอุป									
9	เด็กหญิงณัฐธนิชา อรชร	✓			✓			6	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทรวดี แพบทับ	✓			✓			6	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล ไชยศรี	✓			✓			6	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ แสงโชติ	✓			✓			6	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช ประสาร	✓			✓			6	100	ผ
14	เด็กชายกฤษภัก ไทยท่าบะ	✓			✓			6	100	ผ
รวม		27			27			54		
คิดเป็นร้อยละ		100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน					ผ			ผ		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมกลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้

ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ ข้ามพหุศวรรษ

ชื่อเรื่อง การดูแลและการเก็บรักษาข้าว จัดกิจกรรมวัน ศุกร์ ที่ 16 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 เวลา 10.05-10.45 น.

สาระสำคัญ การเล่นน้ำ เด็กเปลี่ยนเสื้อผ้า และ ออกไปเล่นน้ำตามที่ครูจัดไว้ให้ การเล่นทราย เล่นตรมกระบะที่ครูจัดให้

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1 เด็กเล่นน้ำเล่นทรายได้ 2 เด็กร่วมกับผู้อื่น	1 การเล่นน้ำ เล่นทราย	1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2 การเล่นนอกห้องเรียน (การเล่นน้ำ การเล่นทราย) 3 การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น/ทำกิจกรรม	1 เด็กยืนเป็นวงกลม 2 เด็กอบอุ่นร่างกายโดยผลัดเปลี่ยนกันออกมาทำท่าบริหารร่างกายท่าละ 10 ครั้ง 3 นั่งเป็นวงกลมครูอธิบายกฎกติกาในการเล่นน้ำ เล่นทราย 4 ครูแบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่ม แล้วให้เด็กเล่นอย่างอิสระครูคอยดูแลความเรียบร้อย 5 เมื่อครูให้สัญญาณเด็กเปลี่ยนกลุ่มกันเล่น 6 ได้ยินหวีดให้เด็กหยุดเด็กมาเข้าแถวเพื่อไปทำความสะอาดร่างกาย 7 เด็กและครูร่วมสรุปการเล่นน้ำ เล่นทราย	1 ศูนย์น้ำ ศูนย์ทราย 2 นกหวีด	1 สังเกตการที่เด็กเล่นน้ำเล่นทรายได้ 2 สังเกตการที่เด็กร่วมกับผู้อื่น

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมกลางแจ้ง

เกณฑ์การประเมิน

ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

3 หมายถึง ดี

สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง

2 หมายถึง

ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง

1 หมายถึง

ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล	1 เด็กเล่นน้ำเล่น ทรายได้			2 เด็กร่วมกับผู้อื่น			รวม	%	ผล
		3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา อางบุรี									
2	เด็กชายอัครดิพล บำรุงศรี									
3	เด็กหญิงสุภัทสร เลื่อนเหมือน	✓			✓			6	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนา ระพี									
5	เด็กชายภูวดล แสงรัตน์	✓			✓			6	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ สายทอง	✓			✓			6	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป บัวทอง									
8	เด็กหญิงพิชชาภา คงอุป									
9	เด็กหญิงณัฐธินิชา อรชร	✓			✓			6	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทรวดี แพบทับ	✓			✓			6	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล ไชยศรี	✓			✓			6	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ แสงโชติ	✓			✓			6	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช ประสาร	✓			✓			6	100	ผ
14	เด็กชายกฤษภักดิ์ ไทยท่าบะ	✓			✓			6	100	ผ
รวม		27			27			54		
คิดเป็นร้อยละ		100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน					ผ			ผ		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้

ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ ข้าวมหัศจรรย์

ชื่อเรื่อง การดูแลและการเก็บรักษาข้าว จัดกิจกรรมวัน ศุกร์ ที่ 16 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 เวลา 13.45-14.00 น.

สาระสำคัญ การจับคู่ภาพเหมือนอาหารที่ทำจากข้าว

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1 เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอาหารที่ทำจากข้าวได้อย่างถูกต้อง 2 เด็กปฏิบัติตามกติกาการเล่นได้	1 การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอาหารที่ทำจากข้าว	1 การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 2 การจำแนกประเภท การจัดหมวดหมู่สิ่งต่าง ๆ อย่างมีกฎเกณฑ์	1 เด็กนั่งครึ่งวงกลมเพื่อเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติกิจกรรม 2 ครูนำเกมจับคู่ภาพเหมือนอาหารที่ทำจากข้าวมาให้เด็กดูพร้อมทั้งสนทนาถึงรายละเอียดของภาพว่ามีอะไรบ้าง 3 ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอาหารที่ทำจากข้าวพร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่น 4 แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4 – 5 คนเล่นเกมการศึกษา 5 ครูนำเกมชุดใหม่ในหน่วยการเรียนรู้และเกมการศึกษาอื่นที่เคยเล่นมาแล้วให้เด็กแต่ละกลุ่มเล่น 6 กลุ่มใดเล่นเสร็จก่อนให้ยกมือเพื่อให้ครูตรวจสอบความถูกต้องและสลับเกมกับกลุ่มอื่น 7 เด็กสลับเปลี่ยนเล่นเกมจนครบทุกกลุ่มทั้งเกมชุดใหม่และเกมชุดเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว 8 ให้เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย 9 เด็กและครูร่วมสรุปการเล่นเกมการศึกษา	1 เกมจับคู่ภาพเหมือนอาหารที่ทำจากข้าว 2 เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	1 สังเกตการที่เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอาหารที่ทำจากข้าวได้อย่างถูกต้อง 2 สังเกตการที่เด็กปฏิบัติตามกติกาการเล่นได้

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเกมการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

3 หมายถึง ดี

สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง

2 หมายถึง

ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง

1 หมายถึง

ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล	1 เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอาหารที่ทำจากข้าวได้อย่างถูกต้อง			2 เด็กปฏิบัติตามกติกาการเล่นได้			รวม	%	ผล
		3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา อางบุรี									
2	เด็กชายอัครดิพล บำรุงศรี									
3	เด็กหญิงสุภัทสร เกื่อนเหมือน	✓			✓			6	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนา ระพี									
5	เด็กชายภูวดล แสงรัตน์	✓			✓			6	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ สายทอง	✓			✓			6	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป บัวทอง									
8	เด็กหญิงพิชชาภา คงอุป									
9	เด็กหญิงณัฐณิชา อรชร	✓			✓			6	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทรวดี แทบทับ	✓			✓			6	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล ไชยศรี	✓			✓			6	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ แสงโชติ	✓			✓			6	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช ประสาร	✓			✓			6	100	ผ
14	เด็กชายกฤษภักดิ์ ไทยท่าบะ	✓			✓			6	100	ผ
รวม		27			27			54		
คิดเป็นร้อยละ		100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน					ผ			ผ		

บันทึกหลังการสอน 16/11/61

1.กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

มเคลื่อนไหวและจังหวะ

2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เตรียมประสบการณ์

3.กิจกรรมสร้างสรรค์

ได้ทำแบบสอบถามจากผู้จัดทำ (รวมหัวของสัตว์) และสอบถามจากผู้จัดทำสัตว์ตัวนี้ว่า ทราบในสถานการณ์ที่คล้ายคลึงกับสถานการณ์จริงหรือไม่

4.กิจกรรมเสริม

ကျွန်ုပ်တို့သည် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းများကို အသုံးပြုပါမည်။

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

กลางแจ้ง

ได้ไปส่งน้ำอัดลมรถคันที่ 5 ของ ตา น้ำ น้า โชน้ำขุนทด

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

วันที่ ๒๕/๑๒/๒๕๖๓

ปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไข

ข้อเสนอนี้แนะ

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางปิยะนุช บัญญัติ)

ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ

(นางสาวทัศนียา เกียรติขจร)

ครูรักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้ายทับนายเหลียว

แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทับนายเหลียว

สัปดาห์ที่ 28

สาระที่ควรเรียนรู้

รวม 3 ชั่วโมง

หน่วย

รวม 3 ชั่วโมง

เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ดี

2 หมายถึง ปานกลาง

1 หมายถึง ควรส่งเสริม

สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งหรือมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง

สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง

ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ร.ร.	ชื่อ - สกุล	ด้านร่างกาย									ด้านอารมณ์ จิตใจ									ด้านสังคม									ด้านสติปัญญา									หมายเหตุ
		การใช้ส่วนต่างๆ ของร่างกาย			การรักษาสุขภาพอนามัย			การรักษาความปลอดภัยของตนเอง			สุนทรียภาพและการแสดงออกทางอารมณ์			คุณธรรม จริยธรรม			การเล่นและปฏิบัติตามกิจกรรมตามความสามารถของตนเอง			การมีปฏิสัมพันธ์และการมีส่วนร่วม			การดูแลรักษาธรรมชาติ			การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย			การใช้ภาษา (ฟัง พูด อ่าน เขียน)			การคิดแก้ปัญหา และการแสวงหาความรู้			จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์			
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1				
-1	เด็กหญิงประวีณา อางบุรี	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓						
2	เด็กชายอัศติพล บำรุงศรี	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓						
3	เด็กหญิงสุภัทสร เกื่อนเหมือน	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓						
4	เด็กหญิงกาญจนาพรทิพย์ กาญจนประทุม	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓						
5	เด็กชายภูวดล แสงรัตน์	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓						
6	เด็กชายวรรณปิยะ สายทอง	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓						
7	เด็กชายนราธิป บัวทอง	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓						
8	เด็กหญิงพิชชาภา คงอุป	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓						
9	เด็กหญิงณัฏฐณิชา อวชร	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓						
10	เด็กหญิงจันทรวดี แทบทับ	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓						
11	เด็กหญิงพณุล ไชยศรี	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓						
12	เด็กชายไกรวุฒิ แสงโชติ	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓						
13	เด็กชายกิตติเดช ประสาร	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓						
14	เด็กชายฤทธิศักดิ์ ไทยท่าบะ	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓						

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางปิยะนุช บุญประสิทธิ์)

ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ

(นางสาวทัศนียา เกลี้ยงมณี)

ครูรักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทับนายเหลียว

ภาคผนวก

เพลง “ลอยเรือ” (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ลอยเรือไปตามนาวา เห็นหอยปูปลาลอยล่องตามชล
พายเรือกันไปหลายคน(ซ้ำ) เห็นคน.....คนจับวงคุยกัน (ให้ใส่จำนวนเด็ก)

เพลง “ชาวนา” (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

หมู่ชาวนาพากันไถนา หว่านข้าวกล้าเต็มในทุ่งนา
หมู่ชาวนาพากันดำนา ต้นข้าวกล้าขึ้นเขียวขจี
ข้าวออกรวงสุกเป็นสีทอง ทรัพย์เนื่องนองเต็มในทุ่งนา
หมู่ชาวนาพากันทำนา ได้ข้าวมาขายเป็นเงินทอง

เพลง ฉันรักชาวนา (ศิริลักษณ์ อนุกุล)

ฉันรักชาวนา ชาวนาของฉัน
ทุกวี่ทุกวัน เขาทำแต่นา
ชาวนาปลูกข้าว ปลูกข้าวให้เรากิน
เรามีข้าวกินเพราะชาวนา (ซ้ำ)

คำคล้องจอง “ประโยชน์ของข้าว” (สุทธาทิพย์ เมืองสุข)

ข้าวให้คุณค่า คาร์โบไฮเดรต
ชาวไทยทั่วเขต กินข้าวทั้งปี
ใช้ทำอาหาร คาวหวานมากมาย
เศรษฐกิจไทยดี เพราะมีข้าวเอ๋ย

เพลง “มากินข้าวซี” (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

มากินข้าวซี มากินข้าวซี
กับดี กับดี มีทั้งแกงและต้มยำ
อ่ำ อ่ำ อ่ำ อร่อยดี

เพลง “ข้าว” (คำร้อง กุศล มุกระ)

ข้าว ข้าว ข้าว ว่าจะได้ข้าวชาวนาเหนื่อยหนัก
เด็ก เด็ก น่ารัก เด็ก เด็ก น่ารัก
อยากแข็งแรงดี กินข้าวซีอย่างทั้งกว้างเลย
กินข้าวซี อย่าทิ้งขว้างเลย

คำคล้องจอง “รีรีข้าวสาร” (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

รีรีข้าวสาร สองทะนานข้าวเปลือก
เลือกท้องโบลาน คดข้าวใส่จาน
เก็บเบี้ยใต้ถุนร้าน พานเอาคนข้างหลังไว้

นิทานเรื่อง “แม่โพสพ” (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

นานมาแล้วมีครอบครัวยากจนครอบครัวหนึ่ง ซึ่งประกอบด้วยแม่และลูกหลายคน ลูกต้องอดอยากเสมอด้วยความสงสารลูก แม่จึงตั้งจิตอธิษฐานว่าหากตนจะต้องตายก็ไม่ว่า ขอเพียงได้ช่วยให้ลูกได้กินอย่างอิ่มหนำพินันต่อมาเมื่อแม่ตายลงได้เกิดมาเป็นต้นข้าว ช่วยให้ลูกมีอาหารเพียงพอที่จะรับประทานต่อมานานเข้าลูกเริ่มลืมความหิวโหย ก็เริ่มกินทิ้งกินขว้างไม่ประหยัด ทำให้แม่โพสพเสียใจมาก ในเวลาเด็กสงสัย หากไปตามยังตามฉางจะได้ยินเสียงแม่โพสพสะอื้นให้ เด็ก ๆ ก็เช่นเดียวกัน หากรับประทานข้าวไม่หมดปล่อยให้ตกหล่น ทิ้งขว้าง แม่โพสพก็จะร้องไห้เช่นเดียวกัน

เกมเลื้อยข้ามห้วย

วิธีเล่น

1. เด็กจับไม้สั้นไม้ยาวเพื่อเลือกคนที่จะข้ามห้วย 1 คน เด็กคนอื่นๆเป็นเสือกระโดดข้าม มีทั้ง 5 ท่า
 - ท่าที่ 1 นั่งเหยียดขากับพื้น 1 ข้าง ข้างใดก็ได้
 - ท่าที่ 2 นั่งเหยียดขาทับข้างบนข้างเดิมให้ซ้อนเท้าต่อบนหัวแม่เท้า
 - ท่าที่ 3 นั่งเหยียดแขนข้างหนึ่งตั้งบนขาทั้งสองข้าง ให้นิ้วก้อยตั้งบนหัวแม่เท้า กางนิ้วห่างๆกัน
 - ท่าที่ 4 นั่งเหยียดแขนอีกข้างหนึ่งต่อบนข้างเดิม ให้นิ้วก้อยตั้งบนหัวแม่มือของข้างเดิม
 - ท่าที่ 5 นั่งหมอบกับพื้น แขนทั้งสองงอและใช้ศอกยันพื้นไว้ ส่วนขาและเข่าทั้งสองงอส่วนส้นเท้าทั้งสองยันไว้
2. ผู้ที่เป็นเสือต้องกระโดดข้ามทุกท่า ตั้งแต่ท่าที่ 1 – 5 ถ้าผู้เล่นคนใดคนหนึ่ง กระโดดข้ามท่าใดไม่พ้น ต้องมาเป็นห้วยแทน แต่ถ้าเลื้อยข้ามพ้นทุกชั้น ผู้เป็นห้วยจะถูกลงโทษ โดยพวกเสือจะช่วยกันห้ามไปนั่ง แล้ววิ่งกลับมาที่เล่น ผู้เป็นห้วยต้องพยายามจับให้ได้ ถ้าจับคนใดคนหนึ่งได้คนนั้นมาเป็นห้วยแทน

เกมวิ่งเปี้ยว

จำนวนผู้เล่น

ให้มีจำนวนนักกีฬาชาย 5 คน หญิง 5 คน

อุปกรณ์

1. ผ้าเช็ดหน้า สีแดง
2. เสาคู่ 2 เสาคู่ ห่างกัน 10 เมตร

วิธีการเล่น

1. ผู้เล่นทั้ง 2 ทีม ต้องยืนเป็นแถวเรียงหนึ่งอยู่ด้านหลังของเสาฝ่ายละต้น เอียงมาทางด้านขวาของเสา เล็กน้อยหันหน้าเข้าหากัน ผู้เล่นคนแรกอยู่หัวแถวเป็นผู้ชายก่อน ให้ถือกางเกงในไว้
2. เมื่อกรรมการให้สัญญาณเริ่มเล่น ให้ผู้เล่นคนแรกของทั้งสองฝ่ายใส่กางเกงใน แล้วออกวิ่งมายังเสาของฝ่ายตรงข้าม แล้ววิ่งอ้อมเสาทางซ้ายมือ วิ่งกลับมายังเสาเดิมของตนเอง
3. พอวิ่งมาถึงเสาของตน ก็ถอดกางเกงใน ให้ผู้เล่นคนต่อไป ปฏิบัติ เช่นนี้ไปเรื่อยๆ จนกว่าจะครบทุกคนในทีม
4. ทีมใดที่เล่นครบทุกคนแล้วให้นั่งลง พร้อมกับพูดคำว่า เฮ ดังๆ พร้อมกัน
5. ทีมที่เล่นครบทุกคนแล้วนั่งลงเป็นทีมแรก ถือว่าเป็นผู้ชนะ

กติกา

1. ผู้เล่นแต่ละฝ่ายต้องละฝ่ายต้องรับกางเกงใน และใส่ ที่แนวหลังของเสานั้น จะรับหน้าเสาไม่ได้
2. ผู้เล่นฝ่ายตรงข้ามต้องไม่ขวางทางวิ่ง คู่ต่อสู้
3. ผู้เข้าแข่งขันฝ่าฝืนกติกาจะถือว่าแพ้