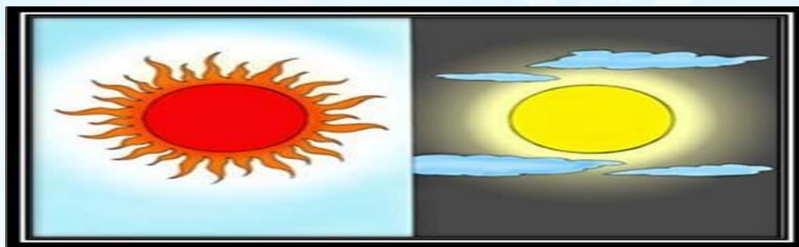


แผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย
อนุบาลปีที่ ๑ (อายุ ๓ - ๔ ปี)

สัปดาห์ที่ ๒๖

หน่วยการเรียนรู้ประสบการณ์วิทยาศาสตร์



จัดทำโดย

นางสาวสุภาวดี เทียนงาม

รหัส ๕๖๑๐๔๑๓๒๑๐๓๗ ที่ ๑๙ ๔๓๐๑

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

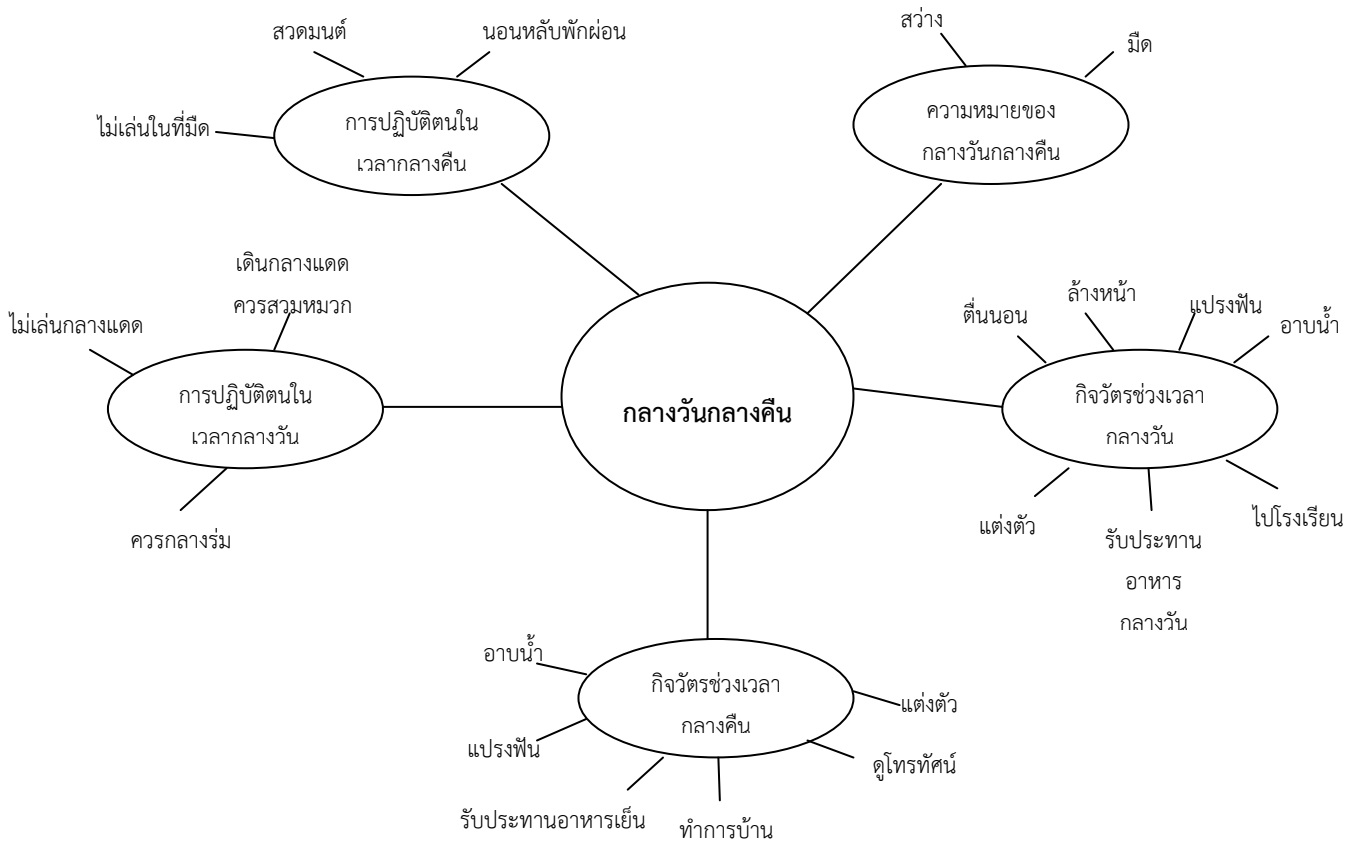
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓ ปี

สัปดาห์ที่ ๒๖ สาระการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ กลางวันกลางคืน

ความคิดรวบยอด

กลางวันจะมีแสงสว่างจากดวงอาทิตย์ทำให้เรามองเห็นสิ่งต่าง ๆ เด็ก ๆ ได้ไปโรงเรียนในเวลากลางวัน และได้เล่นสนุกสนาน แต่ในเวลากลางคืนทุกคนจะนอนหลับพักผ่อน ความมืดทำให้เรามองไม่เห็นหรือเห็นไม่ชัดเจน



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่ได้ต้องการรู้	สิ่งที่ได้ควรรู้
๑. กลางวันมีดวงอาทิตย์	๑. ทำไมจึงมีกลางวัน	๑. ความหมายของกลางวัน
๒. กลางคืนมีดวงจันทร์และดวงดาว	๒. กลางคืนดวงอาทิตย์อยู่ที่ไหน	กลางคืน
๓.	๓.	๒. กิจวัตรช่วงกลางวัน
๔.	๔.	๓. กิจวัตรช่วงกลางคืน
๕.	๕.	๔. การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน
		๕. การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓ ปี
สัปดาห์ที่ ๒๖ สาระการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ กลางวันกลางคืน

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริม ประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	- เคลื่อนไหว ร่างกายตาม จังหวะเพลง ดวง อาทิตย์ ดวงจันทร์	- บอกลักษณะ ดวงอาทิตย์ ดวง จันทร์และ ความ แตกต่าง ของ กลางวัน กลางคืน - ท่องคำศัพท์ คำ แปล SUN พระ อาทิตย์	- เป่าสี - ปั้นดิน น้ำมัน	- เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	- เกมไล่จับ	- เกมภาพ ตัดต่อ กลางวัน กลางคืน
๒	- ทำท่าทาง ประกอบเพลง พระอาทิตย์ ยิ้ม แจ่ม	- กิจวัตรช่วง กลางวัน - ท่องคำศัพท์ คำ แปล SUN พระ อาทิตย์	- ระบายสี ภาพดวง อาทิตย์ - ขุดสี จากวัสดุ ที่ กำหนดให้	- เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตน โดย จัดให้สอดคล้อง กับ หน่วยการเรียนรู้	- เกมแย้งทาง	- เกมจับคู่ ภาพเหมือน กิจวัตรช่วง กลางวัน
๓	- ทำท่าทาง เลียนแบบสัตว์	- กิจวัตรช่วง กลางวัน - ท่องคำศัพท์ คำ แปล MOON พระจันทร์	- ปั้นแป้งโด - ฉีกกระดาษ ดาษรูปดวง จันทร์	- เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตน โดย จัดให้สอดคล้อง กับ หน่วยการเรียนรู้	- เกมนกกลับ รัง	- เกมจับคู่ ภาพเหมือน กิจวัตรช่วง กลางวัน
๔	- เคลื่อนไหว ตามคำสั่งครู	- การปฏิบัติตน ในเวลากลางวัน - ท่องคำศัพท์ คำ แปล SUN พระ อาทิตย์	- ทดสี - ปั้นดิน น้ำมัน	- เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตน โดย จัดให้สอดคล้อง กับ หน่วยการเรียนรู้	- เกมโยนห่วง เข้าหลัก	- เกมจับคู่ ภาพกับเงา
๕	- ทำท่าทาง ประกอบเพลง งามแสงเดือน	- การปฏิบัติตนใน เวลากลางวัน - ท่องคำศัพท์ คำ แปล MOON พระจันทร์	- วาดรูป สัตว์ ตาม จินตนาการ ด้วยสีเทียน - ระบายสี ภาพ สัตว์ ด้วยสี เทียน	- เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตน โดย จัดให้สอดคล้อง กับ หน่วยการเรียนรู้	- เกมจรวดสู่ ดวงจันทร์	- เกมภาพ ตัดต่อ (ภาพเด็ก นอนหลับ)

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย
หน่วยการเรียนรู้ กลางวันกลางคืน สาระการเรียนรู้ย่อย ความหมายของกลางวันกลางคืน
สัปดาห์ที่ ๒๖ วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.ที่ ๒/๑)
- ๒) สนใจมีความสุขและแสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลงดวงอาทิตย์ดวงจันทร์ได้ (มฐ.ที่ ๔/๓)
- ๓) แสดงท่าทางเคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ได้ (มฐ.ที่ ๕/๒)

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑) การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี
- ๒) เพลงดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ๑) เด็กและครูเคลื่อนไหวตามทิศทางดังนี้ ชูมือขึ้น กางแขนออก พับข้อศอก มือแตะไหล่แตะเอว เอามือลง

ขั้นสอน

- ๑) เด็กยืนเป็นวงกลมเหมือนดวงอาทิตย์ ครูนำร้องเพลงดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ และทำท่าทางประกอบเพลง
- ๒) เด็กร้องเพลงดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ พร้อมทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ ทำซ้ำ ๒-๓ ครั้ง
- ๓) ครูถามเด็กตอบ “วันนี้เด็กร้องเพลงอะไร ทำท่าทางอย่างไรบ้าง”

ขั้นสรุป

- ๑) ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรมเคลื่อนไหว
- ๒) ให้เด็กพักผ่อนอิริยาบถ ๒-๓ นาทีเพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- ๑) เพลงดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์
- ๒) นกหวีด
- ๓) เครื่องเคาะจังหวะ

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัว
- ๒) สังเกตความสนใจมีความสุขและแสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลงและจังหวะดนตรี
- ๓) สังเกตการแสดงท่าทางเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย
หน่วยการเรียนรู้ กลางวันกลางคืน สาระการเรียนรู้ย่อย ความหมายของกลางวันกลางคืน
สัปดาห์ที่ ๒๖ วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

กลางวันจะมีแสงสว่างจากดวงอาทิตย์ทำให้มองเห็นสิ่งต่าง ๆ ได้ชัดเจน และกลางคืนจะมีแสง ดวงจันทร์และดวงดาว

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) บอกลักษณะของสิ่งต่างๆของดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ได้ (มฐ.ที่ ๑๐/๑)
- ๒) คัดแยกบอกความแตกต่างของกลางวัน กลางคืนได้ (มฐ.ที่ ๑๐/๓)
- ๓) อ่านภาพและท่องคำศัพท์ คำแปล SUN พระอาทิตย์ได้ (มฐ.ที่ ๙/๒)

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ความหมายของกลางวัน กลางคืน

ประสบการณ์สำคัญ

- การแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการด้วยคำพูด

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

๑) ครูทบทวนความรู้เดิมโดยสนทนาเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะดวงอาทิตย์ว่ามีรูปร่างกลมเป็นดวงไฟดวงใหญ่ ดวงจันทร์มีรูปร่างกลมแต่มีขนาดเล็กเท่าดวงอาทิตย์

ขั้นสอน

๑) ครูนำภาพดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ให้เด็กดูและร่วมกันอธิบายรูปร่างลักษณะของดวงอาทิตย์และให้ดูรูปดวงอาทิตย์เวลาเช้ากลางวัน และเย็นมาให้เด็กดู อธิบายว่าดวงอาทิตย์เป็นแหล่งพลังงานความร้อนและให้แสงสว่างที่สำคัญที่สุด

๒) ครูนำบัตรภาพดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ให้เด็กเลือกตามคำสั่งครู เช่น ครูบอกว่ากลางวันเด็กก็หยิบภาพดวงอาทิตย์ เด็กหยิบบัตรภาพครบตามจำนวน ๕ แล้วให้เด็กนับบัตรภาพดวงอาทิตย์ ๑-๕

๓) เด็กอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ SUN แปลว่า ดวงอาทิตย์ตามครู

ขั้นสรุป

๑) ครูและเด็กร่วมกันสรุปความหมายของกลางวัน กลางคืน

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- ๑) ภาพดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์
- ๒) บัตรคำ SUN
- ๓) บัตรตัวเลข ๑-๕

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการบอกลักษณะดวงอาทิตย์และดวงจันทร์
- ๒) สังเกตบอกความแตกต่างของกลางวัน กลางคืนได้
- ๓) สังเกตการอ่านภาพและท่องคำศัพท์ คำแปล SUN พระอาทิตย์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย
หน่วยการเรียนรู้ กลางวันกลางคืน สาระการเรียนรู้ย่อย ความหมายของกลางวันกลางคืน
สัปดาห์ที่ ๒๖ วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) สนใจและมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้ (มฐ.ที่ ๔/๑)
- ๒) ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ได้ (มฐ.ที่ ๑๑/๑)
- ๓) เล่าเรื่องจากผลงานของตนเองได้ (มฐ.ที่ ๙/๑)

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑) การเป่าสีตามจินตนาการ
- ๒) การปั้นดินน้ำมัน

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- ๒) การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยดินเหนียว ดินน้ำมัน แท่งไม้ เศษวัสดุ บล็อก ฯลฯ
- ๓) การทำกิจกรรมศิลปะ

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ๑) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ ๒ กิจกรรมคือ การเป่าสีและการปั้นดินน้ำมัน

ขั้นสอน

- ๑) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติการเป่าสีและการปั้นดินน้ำมัน ดังนี้

๑.๑ การเป่าสี

- ครูนำอุปกรณ์การเป่าสีและแนะนำวิธีพร้อมสาธิตการปฏิบัติ
- เด็กปฏิบัติกิจกรรมการเป่าสีตามจินตนาการ

๑.๒ การปั้นดินน้ำมัน

- ครูนำดินน้ำมันมาสาธิตการนวดคลึงและบีบจนดินน้ำมันนิ่ม
- เด็กปฏิบัติกิจกรรมปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการของตนเอง

- ๒) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

- ๓) ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการเป่าสีและการปั้นดินน้ำมันมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้า

ขั้นเรียน

- ๔) ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

- ๑) ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรมสร้างสรรค์

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- ๑) สีโปสเตอร์สีน้ำเงิน สีแดง สีเหลือง
- ๒) พู่กันเบอร์ ๑๐ จานสี กระดาษใบงาน
- ๓) กระจกป้อนสำหรับใส่น้ำ

๔) ดินน้ำมัน แผ่นรองปั้น

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตความสนใจและมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ
- ๒) สังเกตการทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
- ๓) สังเกตการเล่าเรื่องจากผลงานของตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย
หน่วยการเรียนรู้ กลางวันกลางคืน สาระการเรียนรู้ย่อย ความหมายของกลางวันกลางคืน
สัปดาห์ที่ ๒๖ วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

- ๑) ค้นหาคำตอบข้อสงสัยต่างๆผ่านการเล่นได้ (มฐ.ที่ ๑๒/๒)
- ๒) เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ (มฐ.ที่ ๘/๒)
- ๓) มีความเมตตากรุณามีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปันได้ (มฐ.ที่ ๕/๒)
- ๔) เก็บของเล่นเข้าที่ได้ (มฐ.ที่ ๖/๒)

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นให้ศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบการรอคอยการแบ่งปันและการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

๒. ประสบการณ์สำคัญ

ช่วยพัฒนาการความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบต่อ การเล่นร่วมกันและการคิด แก้ไขปัญหา

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- ๑) สร้างข้อตกลงในการเล่นตามมุมประสบการณ์
 - รู้จักรอคอยและแบ่งปันกันเล่น
 - การเล่นอย่างระมัดระวังทั้งตนเองและผู้อื่น
 - เล่นแล้วเก็บอุปกรณ์การเล่นเข้าที่ก่อนไปเล่นศูนย์อื่น ๆ

ขั้นสอน

- ๑) ครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่นในศูนย์ต่างๆที่มีให้เด็กได้เข้าใจ
 - ศูนย์หนังสือ ให้ดูภาพนิทานและหนังสือเกี่ยวกับกลางวัน กลางคืน
 - ศูนย์บ้าน ให้เด็กเล่นบทบาทสมมุติการทำงานในเวลากลางวันและในเวลากลางคืน
 - ศูนย์ปั้น ให้เด็กปั้นดินน้ำมันเป็นรูปดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์
 - ศูนย์ทักษะ(เครื่องเล่นพัฒนา) ให้เด็กจัดรูปป้องกันเป็นกลุ่มสี่
- ๒) เด็กเลือกเล่นในศูนย์ต่างๆตามความสนใจ
- ๓) เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

- ๑) ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรมการเล่นในศูนย์ต่างๆ

๕. สื่อ

- ๑) ศูนย์ต่างๆในชั้นเรียน

๖. การประเมิน

- ๑) สังเกตการค้นหาคำตอบข้อสงสัยต่างๆผ่านการเล่น
- ๒) สังเกตการเล่นและการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
- ๓) สังเกตความเมตตากรุณามีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน
- ๔) สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย
หน่วยการเรียนรู้ กลางวันกลางคืน สาระการเรียนรู้ย่อย ความหมายของกลางวันกลางคืน
สัปดาห์ที่ ๒๖ วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมและเล่นเกมไล่จับได้ (มฐ.ที่ ๑๒/๑)
- ๒) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ.ที่ ๘/๒)
- ๓) เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.ที่ ๒/๑)

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑) การเล่นเกมไล่จับ

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อขนาดใหญ่ การขว้าง การจับ การโยน การเตะ
- ๒) การเล่นเกม

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ๑) การนำเด็กเดินแถวลงสนามให้เด็กยืนเป็นวงกลม
- ๒) เด็กอบอุ่นร่างกายโดยให้เพื่อนออกมานำทำท่าต่าง ๆ ท่าละ ๕ ครั้ง

ขั้นสอน

- ๑) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมไล่จับ พร้อมสาธิตวิธีการเล่นและสร้างข้อตกลงในการเล่น
- ๒) เด็กปฏิบัติการเล่นเกม โดยครูคอยสังเกตการเล่นของเด็ก
- ๓) เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณนกหวีดให้เด็กหยุดเล่นและนั่งพัก ๕ นาที

ขั้นสรุป

- ๑) ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่น
- ๒) เด็กทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ ล้างหน้า เข้าห้องน้ำ ก่อนกลับเข้าห้องเรียน

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- นกหวีด

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตความกระตือรือร้นและการเล่นเกมไล่จับ
- ๒) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
- ๓) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัว

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย
หน่วยการเรียนรู้ กลางวันกลางคืน สาระการเรียนรู้ย่อย ความหมายของกลางวันกลางคืน
สัปดาห์ที่ ๒๖ วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) เปรียบเทียบและเล่นเกมภาพตัดต่อกลางวันกลางคืนได้ (มฐ.ที่ ๑๐/๑)
- ๒) ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ.ที่ ๘/๑)
- ๓) เก็บของเข้าที่ได้ (มฐ.ที่ ๖/๒)

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑) เกมภาพตัดต่อกลางวันกลางคืน

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การต่อของ บรรจุ เทและแยกชิ้นส่วน
- ๒) การเล่นเกมบุคคล

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ๑) เด็กนั่งครึ่งวงกลมปรบมือตามคำสั่ง ครูเตรียมความพร้อมก่อนทำกิจกรรม เช่น ปรบมือ ๑ ครั้ง
๒ ครั้ง

ขั้นสอน

- ๑) ครูนำเกมภาพตัดต่อที่สมบูรณ์มาให้เด็กดูสนทนาถึงรายละเอียดของภาพเป็นภาพเกี่ยวกับอะไร
- ๒) แนะนำการเล่นเกมภาพตัดต่อและสาธิตวิธีเล่น
- ๓) แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ๆ ละ ๔-๕ คน เล่นเกมการศึกษา
- ๔) นำเกมภาพตัดต่อชุดใหม่ในหน่วยการเรียนรู้และเล่นเกมการศึกษาอื่น ๆ ที่เคยเล่นมาแล้วให้เด็กแต่ละกลุ่มเล่น

- ๕) กลุ่มใดเล่นเกมเสร็จก่อนยกมือขึ้นให้ครูตรวจความถูกต้องและเปลี่ยนสลับกับกลุ่มอื่น

- ๖) ให้เด็กทุกกลุ่มได้สลับเปลี่ยนเล่นเกมจนครบทุกกลุ่มทั้งเกมชุดใหม่และชุดเดิม

- ๗) ให้เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

- ๑) เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมการศึกษา

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- ๑) เกมภาพตัดต่อกลางวันกลางคืน
- ๒) เกมการศึกษาอื่น ๆ ที่เคยเล่นแล้ว

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตเปรียบเทียบและการเล่นเกมภาพตัดต่อกลางวันกลางคืน
- ๒) สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย
หน่วยการเรียนรู้ กลางวันกลางคืน สาระการเรียนรู้ย่อย กิจวัตรช่วงกลางวัน
สัปดาห์ที่ ๒๖ วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) สนใจมีความสุขและแสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลงพระอาทิตย์ยิ้มแฉ่งได้ (มฐ.ที่ ๔/๑)
- ๒) เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.ที่ ๒/๑)
- ๓) แสดงท่าทางเคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ได้ (มฐ.ที่ ๕/๒)

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑) การเคลื่อนไหวท่าทางประกอบเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- ๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- ๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ๑) ครูนำเด็กทำสมาธิโดยเคลื่อนไหวประกอบเพลงดั่งดอกไม้บาน
- ๒) ครูนำเด็กวอร์มร่างกายโดยให้เด็กเคลื่อนไหวตามทิศทางดังนี้ ชูมือขึ้น กางแขนออก พับข้อศอก มือแตะไหล่แตะเอว เอามือลง

ขั้นสอน

- ๑) ครูสาธิตการเคลื่อนไหวประกอบเพลงพระอาทิตย์ยิ้มแฉ่งตามจินตนาการให้เด็กดู
- ๒) ครูเปิดเพลงพระอาทิตย์ยิ้มแฉ่งพร้อมเคาะจังหวะ เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจินตนาการพร้อมหมวกพระอาทิตย์
- ๓) เมื่อเพลงหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที
- ๔) ปฏิบัติกิจกรรมซ้ำในข้อ ๒ และข้อ ๓
- ๕) ครูและเด็กร่วมสนทนาซักถามเกี่ยวกับเนื้อเพลงและท่าทาง

ขั้นสรุป

- ๑) ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลงพระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง
- ๒) เด็กพักผ่อนอริยาบถ ๒-๓ นาที เพื่อเตรียมกิจกรรมต่อไป

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- ๑) เพลงพระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง
- ๒) เครื่องเคาะจังหวะ
- ๓) เพลงดั่งดอกไม้บาน
- ๔) หมวกพระอาทิตย์

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตความสนใจมีความสุขและแสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลงพระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง

- ๒) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัว
- ๓) สังเกตการแสดงท่าทางเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย
หน่วยการเรียนรู้ กลางวันกลางคืน สาระการเรียนรู้ย่อย กิจกรรมช่วงกลางวัน
สัปดาห์ที่ ๒๖ วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ในเวลากลางวันเราสารภปฏิบัติกิจวัตรช่วงกลางวัน เช่น ตื่นนอน ล้างหน้า แปรงฟัน อาบน้ำ แต่งตัวรับประทานอาหารและไปโรงเรียน

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) สนทนาโต้ตอบและบอกกิจวัตรที่ปฏิบัติช่วงกลางวันได้ (มฐ.ที่ ๙/๑)
- ๒) อ่านคำประกอบภาพคำศัพท์ SUN ได้ (มฐ.ที่ ๙/๑)
- ๓) สนใจร่วมทำกิจกรรมได้ (มฐ.ที่ ๑๒/๑)

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑) กิจกรรมช่วงกลางวัน

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน
- ๒) การแสดงความคิดเห็นความรู้สึกและความต้องการด้วยคำพูด

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ๑) ครูใช้ปริศนาคำทาย “อะไรเอ่ยรูปร่างกลมโต มีแสงสว่าง ชอบมาเวลากลางวัน”

ขั้นสอน

๑) ครูนำภาพการปฏิบัติกิจวัตรช่วงเวลากลางวันให้เด็กดูและร่วมสนทนา เช่น บัตรภาพตื่นนอน ล้างหน้าแปรงฟัน ฯลฯ

- ๒) เด็กบอกกิจวัตรช่วงกลางวันที่ตนเองปฏิบัติในเวลากลางวัน

๓) เด็กนับจำนวน ๑-๕ ด้วยปากเปล่า และให้เด็กอาสาสมัครออกมาหน้าชั้นเรียน ๕ คน นับจำนวนเด็กพร้อมกัน

- ๔) เด็กอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ SUN แปลว่า ดวงอาทิตย์ ตามครู

ขั้นสรุป

- ๑) ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจวัตรช่วงกลางวัน

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- ๑) ปริศนาคำทาย
- ๒) บัตรภาพกิจวัตรประจำวัน
- ๓) บัตรคำ - บัตรภาพ SUN พระอาทิตย์

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการสนทนาโต้ตอบบอกกิจวัตรที่ปฏิบัติช่วงกลางวัน
- ๒) สังเกตการณ์อ่านคำประกอบภาพคำศัพท์ SUN
- ๓) สังเกตการสนใจร่วมทำกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย
หน่วยการเรียนรู้ กลางวันกลางคืน สาระการเรียนรู้ย่อย กิจวัตรช่วงกลางวัน
สัปดาห์ที่ ๒๖ วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) สนใจและมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้ (มฐ.ที่ ๔/๑)
- ๒) ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ได้ (มฐ.ที่ ๑๑/๑)
- ๓) เล่าเรื่องจากผลงานของตนเองได้ (มฐ.ที่ ๙/๑)

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑) การระบายสีภาพดวงอาทิตย์
- ๒) การขีดเส้นจากวัสดุที่กำหนดให้

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- ๒) การทำกิจกรรมศิลปะ

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ๑) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ ๒ กิจกรรม คือ การระบายสีภาพดวงอาทิตย์และการขีดเส้น

ขั้นสอน

- ๒) ครูแนะนำวิธีการระบายสีภาพดวงอาทิตย์และการขีดเส้นด้วยสีเทียน ดังนี้

๒.๑ การระบายสีภาพ

- ครูนำไปงานดวงอาทิตย์และสาธิตการระบายสีภาพด้วยสีเทียนโดยไม่ให้สีออกจากภาพ
- ตัวแทนเด็กนำไปงานจากครูไปแจกให้เพื่อนๆปฏิบัติกิจกรรม
- ครูสังเกตพฤติกรรมการนำกิจกรรมและให้คำแนะนำเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ

๒.๒ การขีดเส้น

- ครูนำอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการขีดเส้น เช่น สีเทียน ฝากระป๋อง ไม้บล็อกทรงกลม ฯลฯ
- สาธิตการขีดเส้นด้วยวัสดุต่าง ๆ ด้วยสีเทียน และให้อาสาสมัครออกมาปฏิบัติกิจกรรม
- เด็กทุกคนปฏิบัติกิจกรรมการขีดเส้นและตรวจผลงาน

- ๓) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

- ๔) ให้อาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการระบายสีภาพและการขีดเส้นมาให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

ขั้นสรุป

- ๑) ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรมสร้างสรรค์
- ๕) ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- ๑) ใบงานภาพดวงอาทิตย์

๒) สีเทียน

๓) ไบงาน

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตความสนใจและมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ

๒) สังเกตการทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๓) สังเกตการเล่าเรื่องจากผลงานของตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย
หน่วยการเรียนรู้ กลางวันกลางคืน สาระการเรียนรู้ย่อย กิจกรรมช่วงกลางวัน
สัปดาห์ที่ ๒๖ วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

- ๑) ค้นหาคำตอบข้อสงสัยต่างๆผ่านการเล่นได้ (มฐ.ที่ ๑๒/๒)
- ๒) เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ (มฐ.ที่ ๘/๒)
- ๓) มีความเมตตากรุณามีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปันได้ (มฐ.ที่ ๕/๒)
- ๔) เก็บของเล่นเข้าที่ได้ (มฐ.ที่ ๖/๒)

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นให้ศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบการรอคอยการแบ่งปันและการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

๔. ประสบการณ์สำคัญ

- ช่วยพัฒนาการความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบต่อ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

๕. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

๑. สร้างข้อตกลงในการเล่นตามมุมประสบการณ์
- รู้จักรอคอยและแบ่งปันกันเล่น
- การเล่นอย่างระมัดระวังทั้งตนเองและผู้อื่น
- เล่นแล้วเก็บอุปกรณ์การเล่นเข้าที่ก่อนไปเล่นศูนย์อื่น ๆ

ขั้นสอน

๑. ครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่นในศูนย์ต่างๆที่มีให้เด็กได้เข้าใจ ดังนี้
 - ศูนย์ทักษะ ให้เด็กเล่นเกมเรียงลำดับขั้นตอนการเกิดของดวงอาทิตย์
 - ศูนย์ปั้นให้นักเรียนปั้นดินน้ำมัน ตามจินตนาการ
 - ศูนย์วาดรูป เด็กระบายสีเทียนสีไม้ รูปภาพดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์
 - ศูนย์ไม้บล็อกให้เด็กเล่นไม้บล็อกอย่างอิสระ
 - ศูนย์หนังสือให้เด็กดูหนังสือเกี่ยวกับทิศทางหรือลักษณะของดวงอาทิตย์ขึ้นหรือดวงอาทิตย์ตก

๒. เด็กเลือกเล่นในศูนย์ต่างๆตามความสนใจ

๓. เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

๑. ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรมการเล่นในศูนย์ต่างๆ

๕. สื่อ

๑. ศูนย์ต่างๆ ในชั้นเรียนที่เตรียมไว้

๖. การประเมิน

- ๑) สังเกตการค้นหาคำตอบข้อสงสัยต่างๆผ่านการเล่น
- ๒) สังเกตการเล่นและการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
- ๓) สังเกตความเมตตากรุณามีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน
- ๔) สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย
หน่วยการเรียนรู้ กลางวันกลางคืน สาระการเรียนรู้ย่อย กิจกรรมช่วงกลางวัน
สัปดาห์ที่ ๒๖ วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมและเล่นเกมแข่งทางได้ (มฐ.ที่ ๑๒/๑)
- ๒) ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ.ที่ ๘/๒)
- ๓) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ (มฐ.ที่ ๘/๓)

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑) การเล่นเกมแข่งทาง

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ
- ๒) การเล่นเกม
- ๓) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ๑) อบอุ่นร่างกายด้วยการแยกขาไปซ้าย -เท้าชิด -ไปทางขวา -เท้าชิด ไปข้างหน้า -เท้าชิด ไปข้างหลัง -เท้าชิดตามคำสั่ง

ขั้นสอน

- ๑) ครูแนะนำวิธีเล่นเกมแข่งทาง ไม่ให้ใช้กำลังให้เพื่อนจับ
- ๒) เด็กนำผ้าเช็ดหน้าหรือเชือกมาเหน็บติดหลังเป็นหาง
- ๓) เมื่อได้ยินสัญญาณให้แข่งทาง เด็กทุกคนต่างวิ่งไปแข่งทางคนอื่น และต้องระวังหางของตัวเองไม่ให้ถูกแย่งเมื่อครู บอกสัญญาณให้หยุดต้องหยุดใครได้หางมากที่สุดและรักษาหางของตัวเองไว้ได้เป็นผู้ชนะ

ขั้นสรุป

- ๑) ครูและเด็กช่วยกันสรุปผู้ที่ชนะเพราะอะไร ผู้ที่แพ้เพราะอะไร (โดยเน้นถึงความคล่องแคล่ว ว่องไว ไม่ทำร้ายเพื่อน)
- ๒) เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับเข้าห้องเรียน

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- ๑) นกหวีด
- ๒) ผ้าเช็ดหน้าหรือเชือก

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมและการเล่นเกมแข่งทาง
- ๒) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
- ๓) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย
หน่วยการเรียนรู้ กลางวันกลางคืน สาระการเรียนรู้ย่อย กิจกรรมช่วงกลางวัน
สัปดาห์ที่ ๒๖ วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) จับคู่และเปรียบเทียบภาพเหมือนกิจกรรมช่วงกลางวันได้ (มฐ.ที่ ๑๐/๑)
- ๒) ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ.ที่ ๘/๑)
- ๓) เก็บของเข้าที่ได้ (มฐ.ที่ ๖/๒)

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑) การจับคู่ภาพเหมือนกิจกรรมช่วงกลางวัน

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง
- ๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ๑) เด็กนั่งครึ่งวงกลมปรบมือตามคำสั่ง ครูเตรียมความพร้อมก่อนทำกิจกรรม เช่น ปรบมือ ๑ ครั้ง ๒ ครั้ง

ขั้นสอน

- ๑) เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับเกมจับคู่ภาพเหมือนกิจกรรมช่วงกลางวันโดยครูแนะนำวิธีเล่นเกมให้เด็กฟัง
- ๒) แบ่งเด็กเป็น ๔ กลุ่มๆ ละเท่าๆ กัน ให้แต่ละกลุ่มเล่นเกมชุดใหม่และเกมชุดเก่าที่เคยเล่นแล้ว
- ๓) กลุ่มใดเล่นเสร็จก่อนยกมือขึ้นให้ครูตรวจความถูกต้องและเปลี่ยนสลับกับกลุ่มอื่น
- ๔) ให้เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

- ๑) เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมการศึกษา

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- ๑) เกมจับคู่ภาพเหมือนกิจกรรมช่วงกลางวัน
- ๒) เกมการศึกษาอื่น ๆ ที่เคยเล่นแล้ว

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการจับคู่และเปรียบเทียบภาพเหมือนกิจกรรมช่วงกลางวัน
- ๒) สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
- ๓) สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย
หน่วยการเรียนรู้ กลางวันกลางคืน สาระการเรียนรู้ย่อย กิจวัตรช่วงกลางคืน
สัปดาห์ที่ ๒๖ วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) สนใจและมีความสุขและทำท่าทางเลียนแบบสัตว์ได้ (มฐ.ที่ ๔/๑)
- ๒) กล้าแสดงออกเชื่อมั่นในตนเองปลูกฝังการเป็นผู้นำผู้ตาม (มฐ.ที่ ๓/๑)
- ๓) เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.ที่ ๒/๑)

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การทำท่าทางเลียนแบบสัตว์

ประสบการณ์สำคัญ

- การเลียนแบบการกระทำและเสียงต่าง ๆ

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

๑) เด็กทุกคนหาพื้นที่ว่างให้กับตนเองเพื่อการเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่และการเคลื่อนไหวอยู่กับที่ เช่น เดินด้วยปลายเท้าไปข้างหน้า ข้างหลัง ทางซ้าย ทางขวา เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดทำนั้นทันที

ขั้นสอน

๑) เด็กและครูร่วมกันกำหนดคำสั่งและการทำท่าทางตามจินตนาการ เลียนแบบสัตว์โดยให้แสดงบทบาทสมมติเป็นสัตว์ที่ออกหากินในเวลากลางวัน เช่น หนู นกเค้าแมว ค้างคาว เสือ เป็นต้น

๒) เลือกผู้นำในการออกคำสั่งและปฏิบัติกิจกรรมในข้อ ๒ ซ้ำอีก

ขั้นสรุป

๑) ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

๒) เด็กพักผ่อนอริยาบถ ๒-๓ นาทีเพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- นกหวีด

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตความสนใจและมีความสุขและการทำท่าทางเลียนแบบสัตว์ได้
- ๒) สังเกตการแสดงออกและปลูกฝังการเป็นผู้นำผู้ตาม
- ๓) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัว

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย
หน่วยการเรียนรู้ กลางวันกลางคืน สาระการเรียนรู้ย่อย กิจกรรมช่วงกลางคืน
สัปดาห์ที่ ๒๖ วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ในเวลากลางคืนเราสามารถปฏิบัติกิจวัตรช่วงกลางคืน เช่น อาบน้ำ แต่งตัว รับประทานอาหาร ดูโทรทัศน์ ทำการบ้าน และแปรงฟัน

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) สนทนาโต้ตอบและบอกกิจวัตรที่ปฏิบัติช่วงกลางคืนได้ (มฐ.ที่ ๙/๑)
- ๒) อ่านคำประกอบภาพคำศัพท์ MOON ได้ (มฐ.ที่ ๙/๒)
- ๓) สนใจร่วมทำกิจกรรม (มฐ.ที่ ๑๒/๑)

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑) กิจกรรมช่วงกลางคืน

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน
- ๒) การแสดงความคิดเห็นความรู้สึกและความต้องการด้วยคำพูด

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ๑) ครูและเด็กท่องคำคล้องจองจันทร์

ขั้นสอน

๑) ครูนำภาพการปฏิบัติกิจวัตรช่วงเวลากลางคืนให้เด็กดูและร่วมสนทนา เช่น บัตรภาพอาบน้ำ แต่งตัวรับประทานอาหาร ดูโทรทัศน์ ทำการบ้านและแปรงฟัน

๒) เด็กบอกกิจวัตรช่วงกลางคืนที่ตนเองปฏิบัติในเวลากลางคืน

๓) เด็กพูดคำศัพท์ภาษาอังกฤษคำว่า SUN หมายถึง ดวงอาทิตย์ จากบัตรคำ บัตรภาพ

๔) เด็กนับภาพดวงจันทร์ ๑-๕

ขั้นสรุป

- ๑) ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจวัตรช่วงกลางคืน

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- ๑) คำคล้องจองจันทร์เจ้า
- ๒) บัตรภาพกิจวัตรประจำวันในเวลากลางคืน
- ๓) บัตรคำ - บัตรภาพ SUN พระอาทิตย์

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการสนทนาโต้ตอบและบอกกิจวัตรที่ปฏิบัติช่วงกลางคืน
- ๒) สังเกตการอ่านคำประกอบภาพคำศัพท์ MOON
- ๓) สังเกตความสนใจร่วมทำกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย
หน่วยการเรียนรู้ กลางวันกลางคืน สาระการเรียนรู้ย่อย กิจกรรมช่วงกลางคืน
สัปดาห์ที่ ๒๖ วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) สนใจและมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้ (มฐ.ที่ ๔/๑)
- ๒) ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ได้ (มฐ.ที่ ๑๑/๑)
- ๓) เล่าเรื่องจากผลงานของตนเองได้ (มฐ.ที่ ๙/๑)

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การปั้นแบ่งโดตามจินตนาการ
- ๑) การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยดินเหนียว
- ๒) การฉีก ปะ กระดาษเป็นรูปดวงจันทร์ ดินน้ำมัน ฯลฯ
- ๒) การหยิบจับ การใช้กรรมไกร การตัด การร้อยวัสดุ
- ๓) การทำกิจกรรมศิลปะ

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ๑) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ ๒ กิจกรรม คือ การปั้นแบ่งโด และการฉีก ปะ กระดาษ

ขั้นสอน

๒) ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการปั้นแบ่งโดตามจินตนาการ การฉีกปะ กระดาษรูปดวงจันทร์ ดังนี้

๒.๑ การปั้นแบ่งโด

- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปั้นแบ่งโด
- ครูนำแบ่งโดมาสาธิตการนวดคลึงและบีบแบ่งโด
- เด็กปั้นแบ่งโดตามจินตนาการ

๒.๒ การฉีก ปะ กระดาษรูปดวงจันทร์

- ครูแนะนำอุปกรณ์การฉีก ปะ กระดาษ
- ครูนำใบงานรูปดวงจันทร์ให้เด็กดู
- ครูสาธิตการฉีก ปะ กระดาษ รูปดวงจันทร์
- แจกใบงานการฉีก ปะ กระดาษรูปดวงจันทร์ให้เด็กทุกคนปฏิบัติกิจกรรม

๓) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

๔) ให้อาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการปั้นแบ่งโดและการฉีก ปะ กระดาษมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียนจากนั้น ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

- ๑) ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรมสร้างสรรค์

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- ๑) แป้งโด
- ๒) แผ่นรองปั้น
- ๓) ใบงานภาพดวงจันทร์
- ๔) กระดาษมันปูสีเหลือง กาว

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตความสนใจและมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ
- ๒) สังเกตการทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
- ๓) สังเกตการเล่าเรื่องจากผลงานของตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย
หน่วยการเรียนรู้ กลางวันกลางคืน สาระการเรียนรู้ย่อย กิจกรรมช่วงกลางคืน
สัปดาห์ที่ ๒๖ วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

- ๑) ค้นหาคำตอบข้อสงสัยต่างๆผ่านการเล่นได้ (มฐ.ที่ ๑๒/๒)
- ๒) เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ (มฐ.ที่ ๘/๒)
- ๓) มีความเมตตากรุณามีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปันได้ (มฐ.ที่ ๕/๒)
- ๔) เก็บของเล่นเข้าที่ได้ (มฐ.ที่ ๖/๒)

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นให้ศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบการรอคอยการแบ่งปันและการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

๒. ประสบการณ์สำคัญ

ช่วยพัฒนาการความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

๑. สร้างข้อตกลงในการเล่นตามมุมประสบการณ์
 - รู้จักรอคอยและแบ่งปันกันเล่น
 - การเล่นอย่างระมัดระวังทั้งตนเองและผู้อื่น
 - เล่นแล้วเก็บอุปกรณ์การเล่นเข้าที่ก่อนไปเล่นศูนย์อื่น ๆ

ขั้นสอน

๑. ครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่นในศูนย์ต่างๆที่มีให้เด็กได้เข้าใจ ดังนี้
 - ศูนย์ทักษะ ให้เด็กเล่นเกมเรียงลำดับภาพดาวจากใหญ่ไปหาเล็กและเล็กไปหาใหญ่
 - ศูนย์ปั้นให้นักเรียนปั้นดินน้ำมันรูปดาว ดวงจันทร์
 - ศูนย์วาดรูป เด็กระบายสีเทียนสีไม้ รูปภาพดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์
 - ศูนย์เครื่องเล่นสัมผัส ให้เด็กร้อยตามรูรูปดวงจันทร์
๒. เด็กเลือกเล่นในศูนย์ต่างๆตามความสนใจ
- ๓ . เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

- ๑.ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรมการเล่นในศูนย์ต่างๆ

๕. สื่อ

๑. ศูนย์ต่างๆ ในชั้นเรียนที่เตรียมไว้

๖. การประเมิน

๑) สังเกตการค้นหาคำตอบข้อสงสัยต่างๆผ่านการเล่น

๒) สังเกตการเล่นและการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

๓) สังเกตความเมตตากรุณามีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน

๔) สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย
หน่วยการเรียนรู้ กลางวันกลางคืน สาระการเรียนรู้ย่อย กิจวัตรช่วงกลางวัน
สัปดาห์ที่ ๒๖ วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) เล่นเกมนกกกลับรังได้ตามกติกา (มฐ.ที่ ๘/๓)
- ๒) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ.ที่ ๘/๒)
- ๓) เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.ที่ ๒/๑)

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑) เกมนกกกลับรัง

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ
- ๒) การเล่นเกม
- ๓) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ๑) ครูนำเด็กเดินแถวลงสนาม ให้เด็กยืนเป็นวงกลม
- ๒) ให้เด็กออกรูปร่างการโดยให้เพื่อนออกมานำทำท่าทางต่างๆ ท่าละ ๕ ครั้ง

ขั้นสอน

- ๑) ครูบอกชื่อเกมที่นำมาให้เด็กเล่นเรียนกว่า “นกกกลับรัง”
- ๒) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกม “นกกกลับรัง” พร้อมสาธิตวิธีการเล่นและสร้างข้อตกลงในการเล่น
- ๓) เด็กเล่นเกมนกกกลับรังโดยครูคอยสังเกตการเล่นของเด็ก
- ๔) เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณนกหวีดให้เด็กหยุดเล่นและนั่งพัก ๕ นาที

ขั้นสรุป

- ๑) ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่น
- ๒) ให้เด็กทำความสะอาดร่างกาย

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- นกหวีด

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการเล่นเกมนกกกลับรังตามกติกา
- ๒) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
- ๓) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัว

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย
หน่วยการเรียนรู้ กลางวันกลางคืน สาระการเรียนรู้ย่อย กิจวัตรช่วงกลางคืน
สัปดาห์ที่ ๒๖ วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) จับคู่ภาพเหมือนกิจวัตรช่วงกลางคืนได้ (มฐ.ที่ ๑/๑๐)
- ๒) ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ.ที่ ๘/๑)
- ๓) เก็บของเข้าที่ได้ (มฐ.ที่ ๘/๒)

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การจับคู่ภาพเหมือนกิจวัตรช่วงกลางคืน

ประสบการณ์สำคัญ

- การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ๑) เด็กนั่งครึ่งวงกลมปรบมือตามคำสั่ง ครูเตรียมความพร้อมก่อนทำกิจกรรม เช่น ปรบมือ ๑ ครั้ง

ขั้นสอน

- ๑) เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับเกมจับคู่ภาพเหมือนกิจวัตรช่วงกลางคืน โดยครูแนะนำวิธีเล่นเกมให้เด็กฟัง
- ๒) แบ่งเด็กเป็น ๔ กลุ่มๆ ละเท่าๆกัน ให้แต่ละกลุ่มเล่นเกมชุดใหม่และเกมชุดเก่าที่เคยเล่นแล้ว
- ๓) กลุ่มใดเล่นเกมเสร็จก่อนยกมือขึ้นให้ครูตรวจความถูกต้องและเปลี่ยนสลับกับกลุ่มอื่น
- ๔) ให้เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

- ๑) เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมการศึกษา

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- ๑) เกมจับคู่ภาพเหมือนกิจวัตรช่วงกลางคืน
- ๒) เกมการศึกษาอื่นๆที่เคยเล่นแล้ว

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการจับคู่ภาพเหมือนกิจวัตรช่วงกลางคืน
- ๒) สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- ๓) สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย
สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน
สัปดาห์ที่ ๒๖ วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) เคลื่อนไหวตามคำสั่งครูได้ (มฐ.ที่ ๑๑/๒)
- ๒) เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.ที่ ๒/๑)
- ๓) กล้าแสดงออกเชื่อมั่นในตนเองได้ (มฐ.ที่ ๓/๒)

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑) การเคลื่อนไหวตามคำสั่งครู
- ๒) การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- ๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- ๓) การกล้าแสดงออกเชื่อมั่นในตนเอง
- ๓) การเชื่อมโยงโยงภาพ ภาพถ่ายและรูปแบบต่าง ๆ

กับสิ่งของหรือสถานที่จริง

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ๑) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระ ตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดค้างไว้ในท่านั้นทันที

ขั้นสอน

- ๑) เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับการทำท่าทางตามคำสั่งของครูโดยครูนำภาพกิจวัตรประจำวันมาให้เด็กดู เช่นการทำท่าทางเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในเวลากลางวัน (อาบน้ำ หวีผม รับประทานอาหาร ฯลฯ)
- ๒) ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดฟังคำสั่งของครูและปฏิบัติตาม
- ๓) เด็กปฏิบัติตามกิจกรรมในข้อ ๒ และข้อ ๓ ซ้ำอีก จากนั้นให้พักผ่อนคลาย

ขั้นสรุป

- ๑) ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- ๑) นกหวีด
- ๒) บัตรภาพการอาบน้ำ ภาพหวีผม ภาพล้างหน้า ภาพรับประทานอาหาร ฯลฯ

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการณ์เคลื่อนไหวตามคำสั่งครู
- ๒) สังเกตการณ์เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัว

๓) สังเกตการกล้าแสดงออกเชื่อมั่นในตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย
สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน
สัปดาห์ที่ ๒๖ วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

การปฏิบัติตนในเวลากลางวันคือไม่ควรเล่นกลางแจ้งเพราะจะทำให้ไม่สบายได้ เวลาเดินไปที่มีแสงแดดจัดควรสวมหมวกหรือกางร่ม

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) บอกลักษณะและความสำคัญของดวงอาทิตย์ได้ (มฐ.ที่ ๑๐/๑)
- ๒) บอกการปฏิบัติตนในเวลากลางวันได้ (มฐ.ที่ ๑๐/๑)
- ๓) อ่านภาพคำศัพท์ คำแปล SUN แปลว่าดวงอาทิตย์ได้ (มฐ.ที่ ๙/๒)

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน

ประสบการณ์สำคัญ

- การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ได้

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ๑) ครูพาเด็กออกไปนอกห้องและสังเกตดวงอาทิตย์ ลักษณะอากาศประมาณ ๕ นาที

ขั้นสอน

- ๑) ครูนำผ้า ๒ ผืน ไปซักแล้วนำไปตากกลางแจ้ง ๑ ผืน ตากในที่ร่ม ๑ ผืน
- ๒) ครูนำผ้า ๒ ผืน มาให้เด็กสังเกตและสัมผัสพร้อมทั้งบอกความรู้สึกจากการสัมผัสผ้าทั้ง ๒ ผืน ครูเชื่อมโยงความรู้สึกที่ได้จากการสัมผัสผ้าที่ตากกลางแจ้งเพราะเหตุใด และผ้าที่ตากในที่ร่มไม่แห้งเพราะเหตุใด
- ๓) เด็กท่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษ SUN แปลว่า ดวงอาทิตย์

ขั้นสรุป

- ๑) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงความสำคัญของดวงอาทิตย์และการปฏิบัติตนในเวลากลางวัน

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- ๑) ผ้า ๒ ผืน
- ๒) ถังน้ำ
- ๓) ราวตากผ้า
- ๔) ไม้แขวนผ้า ไม้หนีบผ้า

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการณ์บอกลักษณะและความสำคัญของดวงอาทิตย์
- ๒) สังเกตการบอกการปฏิบัติตนในเวลากลางวัน
- ๓) สังเกตการณ์ท่องคำศัพท์ คำแปล SUN แปลว่าดวงอาทิตย์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย
สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน
สัปดาห์ที่ ๒๖ วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) สนใจและมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้ (มฐ.ที่ ๔/๑)
- ๒) ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ได้ (มฐ.ที่ ๑๑/๑)
- ๓) เล่าเรื่องจากผลงานของตนเองได้ (มฐ.ที่ ๙/๑)

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑) การหยดสีตามจินตนาการ
- ๒) การปั้นดินน้ำมัน

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- ๒) การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยดินเหนียว ดินน้ำมันแห้งไม้ เศษวัสดุ บล็อก ฯลฯ
- ๓) การทำกิจกรรมศิลปะ

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ๑) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ ๒ กิจกรรม คือ การหยดสีและการปั้นดินน้ำมัน

ขั้นสอน

- ๒) ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีการหยดสีและปั้นดินน้ำมัน ดังนี้

๒.๑ การหยดสี

- ครูนำอุปกรณ์และแนะนำวิธีในการหยดสีพร้อมสาธิตการปฏิบัติ
- เด็กปฏิบัติกิจกรรมหยดสีตามจินตนาการ

๒.๒ การปั้นดินน้ำมัน

- ครูนำดินน้ำมันมาสาธิต การนวด การคลึงและบีบจนดินน้ำมันนิ่ม
- เด็กปฏิบัติกิจกรรมปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการของตนเอง

- ๓) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

- ๔) ให้อาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการปั้นแป้งโดและการฉีก ปะ กระดาษมาเล่าให้เพื่อน ฟังหน้าชั้นเรียน

- ๕) ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

- ๑) ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรมสร้างสรรค์

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- ๑) สีโปสเตอร์อย่างน้อย ๔ สี
- ๒) ฟู่กันเบอร์ ๑๐ งานสี กระจกสำหรับใส่น้ำ
- ๓) กระดาษใบงาน

๔) ดินน้ำมัน แผ่นรองปั้น

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตความสนใจและมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ
- ๒) สังเกตการทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
- ๓) สังเกตการเล่าเรื่องจากผลงานของตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย
สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน
สัปดาห์ที่ ๒๖ วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

- ๑) ค้นหาคำตอบข้อสงสัยต่างๆผ่านการเล่นได้ (มฐ.ที่ ๑๒/๒)
- ๒) เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ (มฐ.ที่ ๘/๒)
- ๓) มีความเมตตากรุณามีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปันได้ (มฐ.ที่ ๕/๒)
- ๔) เก็บของเล่นเข้าที่ได้ (มฐ.ที่ ๖/๒)

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นให้ศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบการรอคอยการแบ่งปันและการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

ช่วยพัฒนาการความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบต่อ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

๕. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

๑. สร้างข้อตกลงในการเล่นตามมุมประสบการณ์
- รู้จักรอคอยและแบ่งปันกันเล่น
 - การเล่นอย่างระมัดระวังทั้งตนเองและผู้อื่น
 - เล่นแล้วเก็บอุปกรณ์การเล่นเข้าที่ก่อนไปเล่นศูนย์อื่น ๆ

ขั้นสอน

๑. ครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่นในศูนย์ต่างๆที่มีให้เด็กได้เข้าใจ ดังนี้
 - ศูนย์ทักษะ ให้เด็กเล่นเกมเรียงลำดับขั้นตอนการเกิดของดวงอาทิตย์
 - ศูนย์ปั้นให้นักเรียนปั้นดินน้ำมัน ตามจินตนาการ
 - ศูนย์วาดรูป เด็กระบายสีเทียนสีไม้ รูปภาพดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์
 - ศูนย์ไม้บล็อกให้เด็กเล่นไม้บล็อกอย่างอิสระ
 - ศูนย์หนังสือให้เด็กดูหนังสือเกี่ยวกับทิศทางหรือลักษณะของดวงอาทิตย์ขึ้นหรือดวงอาทิตย์ตก

๒. เด็กเลือกเล่นในศูนย์ต่างๆตามความสนใจ

- ๓ . เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

- ๑.ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรมการเล่นในศูนย์ต่างๆ

๕. สื่อ

๑. ศูนย์ต่างๆ ในชั้นเรียนที่เตรียมไว้

๖. การประเมิน

๑) สังเกตการค้นหาคำตอบข้อสงสัยต่างๆผ่านการเล่น

๒) สังเกตการเล่นและการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

๓) สังเกตความเมตตากรุณามีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน

๔) สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย
สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน
สัปดาห์ที่ ๒๖ วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) สนใจร่วมทำกิจกรรมและเล่นเกมโยนห่วงเข้าหลักได้ (มฐ.ที่ ๑๒.๑)
- ๒) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ.ที่ ๘/๒)
- ๓) เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.ที่ ๒/๑)

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑) เกมโยนห่วงเข้าหลัก

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ
- ๒) การเล่นเกม

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ๑) ครูนำเด็กลงสนามให้ยืนเป็นวงกลม
- ๒) ให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการวิ่งเหยาะๆอยู่กับที่ ๒-๓ นาที
- ๓) เด็กวิ่งไปเข้าแถวตอนลึก ๖ แถว

ขั้นสอน

- ๑) ครูแนะนำและอธิบายวิธีการเล่นให้เด็กฟังแล้วให้เด็กออกมาสาธิตให้ดู ๑ คน
- ๒) จากนั้นให้แต่ละกลุ่มออกมาโยนห่วงเข้าหลักให้ได้มากที่สุด กลุ่มไหนโยนห่วงเข้าหลักได้มากที่สุดเป็นผู้ชนะ
- ๓) เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณนกหวีดให้เด็กหยุดเล่นนั่งพัก

ขั้นสรุป

- ๑) ครูและเด็กสรุปตัดสินการเล่นโดยห่วงเข้าหลักและช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์
- ๒) เด็กเข้าแถวไปทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ ล้างหน้า เข้าห้องน้ำและกลับเข้าห้องเรียน

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- ๑) นกหวีด
- ๒) อุปกรณ์สำหรับการโยนห่วงเข้าหลัก

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตความสนใจร่วมทำกิจกรรมและการเล่นเกมโยนห่วงเข้าหลัก
- ๒) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
- ๓) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัว

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย
สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน
สัปดาห์ที่ ๒๖ วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) เล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาได้ (มฐ.ที่ ๑๐/๑)
- ๒) ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ.ที่ ๘/๒)
- ๓) เก็บของเข้าที่ได้ (มฐ.ที่ ๖/๒)

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑) การจับคู่ภาพกับเงา

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง
- ๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ๑) เด็กนั่งครึ่งวงกลม ปรบมือตามคำสั่ง เช่น ตบ ๑ นิ้ว ตบ ๒ นิ้ว ตบ ๓ นิ้ว ตบ ๔ นิ้ว ตบ ๕ นิ้ว

ขั้นสอน

- ๑) ครูนำเกมจับคู่ภาพกับเงาสนทนาแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา
- ๒) เด็กแบ่งกลุ่มๆละ ๔-๕ คน เล่นเกมชุดใหม่และเกมชุดเก่าที่เคยเล่นแล้ว
- ๓) เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา กลุ่มใดเล่นเกมเสร็จก่อนยกมือขึ้นให้ครูตรวจความถูกต้อง และ

เปลี่ยนสลับกับกลุ่มอื่น

- ๔) ให้เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

- ๑) เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมการศึกษา

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- ๑) เกมจับคู่ภาพกับเงา
- ๒) เกมการศึกษาที่เคยเล่นแล้ว

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา
- ๒) สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
- ๓) สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๒๖ วันที่ ๕ สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน
วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.ที่ ๒/๑)
- ๒) สนใจมีความสุขและทำท่าทางประกอบเพลงงามแสงเดือนได้ (มฐ.ที่ ๔/๑)
- ๓) เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองได้ (มฐ.ที่ ๑๑/๒)

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑) การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- ๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- ๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ๑) เด็กทุกคนหาพื้นที่ว่างให้กับตนเองโดยไม่ชนกับเพื่อน เด็กและครูเคลื่อนไหวไปข้างหน้าและข้าง ๆ สลับกันไป

ขั้นสอน

- ๒) ครูเคาะจังหวะและสาธิตการเคลื่อนไหวให้เด็กดูโดยให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายประกอบเพลงงามแสงเดือน
- ๓) เมื่อเพลงหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวแล้วแฉกเป็นวงกลมนั่งลงอย่างเงียบ ๆ
- ๔) เด็กปฏิบัติตามกิจกรรมในข้อ ๒ และข้อ ๓

ขั้นสรุป

- ๑) ครูและเด็กร่วมสนทนาซักถามเกี่ยวกับเนื้อเพลงและท่าทางประกอบ
- ๒) เด็กพักผ่อนอิริยาบถ ๒-๓ นาที เพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- ๑) เพลงงามแสงเดือน
- ๒) เครื่องเคาะจังหวะ

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัว
- ๒) สังเกตความสนใจมีความสุขและทำท่าทางประกอบเพลงงามแสงเดือน
- ๓) สังเกตเคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๒๖ วันที่ ๕ สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน
วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ในเวลากลางคืนเรามองเห็นดวงจันทร์และดวงดาวชัดเจน ดวงจันทร์และดวงดาวมีแสงสว่างน้อยมาก ทำให้กลางคืนมืด เราจึงใช้เวลากลางคืนนอนหลับพักผ่อน แต่ถ้าใช้เวลากลางคืนทำกิจกรรมต่าง ๆ เราจะใช้ไฟฟ้า ไฟฉาย หรือเทียนไข เพื่อช่วยให้เรามองเห็นชัดเจนขึ้น

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) บอกลักษณะและความสำคัญของดวงจันทร์และดวงดาวได้ (มฐ.ที่ ๑๐/๑)
- ๒) บอกการปฏิบัติตนในเวลากลางคืนได้ (มฐ.ที่ ๑๐/๑)
- ๓) อ่านภาพและท่องคำศัพท์ คำแปล MOON ได้ (มฐ.ที่ ๙/๒)

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน

ประสบการณ์สำคัญ

- การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ได้

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

๑) ครูและเด็กท่องคำคล้องจองจันทร์เจ้าและสนทนาเนื้อหาของคำคล้องจองเชื่อมโยงกับเวลากลางคืน

ขั้นสอน

๑) ครูและเด็กสนทนาถึงความมืดความสว่างต่างกันอย่างไร ให้เด็กพูดถึงการปฏิบัติตนในเวลากลางคืนว่ามีอะไรบ้าง เช่น อ่านหนังสือ ล้างหน้า แปรงฟัน ดูโทรทัศน์ สวดมนต์ นอนหลับ

๒) ครูเน้นการแปรงฟันก่อนเข้านอนและให้นอนหลับแต่หัวค่ำ

๓) ครูนำเด็กสนทนาถึงการนอนหลับให้เพียงพอ ถ้านอนหลับพักผ่อนเต็มที่จะทำให้เราสดชื่นร่างกายแข็งแรงต้านทานโรคได้ เป็นต้น

ขั้นสรุป

- ๑) ครูแสดงภาพกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในเวลากลางคืนให้เด็กดูและช่วยกันสรุป
- ๒) เด็กนับเพิ่ม - นับลด ๑-๕ ด้วยปากเปล่าและชูนิ้วตามจำนวนนับ
- ๓) เด็กท่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษ MOON แปลว่า ดวงจันทร์

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- ๑) ภาพดวงจันทร์ ภาพดวงดาว
- ๒) ภาพกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในเวลากลางคืน

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการบอกลักษณะและความสำคัญของดวงจันทร์และดวงดาว
- ๒) สังเกตการบอกการปฏิบัติตนในเวลากลางคืน

๓) สังเกตการณ์อ่านภาพและท่องคำศัพท์ คำแปล MOON

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๒๖ วันที่ ๕ สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน
วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) สนใจและมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้ (มฐ.ที่ ๔/๑)
- ๒) ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ได้ (มฐ.ที่ ๑๑/๑)
- ๓) เล่าเรื่องจากผลงานของตนเองได้ (มฐ.ที่ ๙/๑)

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑) วาดรูปสัตว์ตามจินตนาการด้วยสีเทียน
- ๒) การระบายสีภาพสัตว์ด้วยสีเทียน

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- ๒) การทำกิจกรรมศิลปะ

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ๑) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ ๒ กิจกรรม คือ การวาดภาพสัตว์ตามจินตนาการด้วยสีเทียนและการระบายสีภาพสัตว์ด้วยสีเทียน

ขั้นสอน

- ๑) ครูแนะนำวิธีการวาดภาพสัตว์ตามจินตนาการด้วยสีเทียนและการระบายสีภาพสัตว์ด้วยสีเทียน ดังนี้

๑.๑ การวาดภาพสัตว์ด้วยสีเทียน

- ครูนำอุปกรณ์การวาดภาพสัตว์และแนะนำวิธีพร้อมสาธิตการปฏิบัติ
- เด็กวาดภาพสัตว์ด้วยสีเทียนตามจินตนาการ

๑.๒ การระบายสีภาพสัตว์ด้วยสีเทียน

- ครูนำใบงานภาพสัตว์และสาธิตการระบายสีภาพด้วยสีเทียน โดยไม่ให้สีออกนอกขอบภาพ
- ตัวแทนเด็กนำใบงานจากครูไปแจกให้เพื่อนๆปฏิบัติกิจกรรม
- ครูสังเกตพฤติกรรมการทำงานและให้คำแนะนำเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ

- ๒) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

- ๓) ให้อาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการวาดภาพสัตว์ตามจินตนาการด้วยสีเทียนและการ

ระบายสีภาพสัตว์มาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

- ๔) ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

- ๑) ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรมสร้างสรรค์

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- ๑) ใบงานสำหรับวาดภาพด้วยสีเทียน

๒) ใบงานภาพสัตว์

๓) สีเทียน

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตความสนใจและมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ

๒) สังเกตการทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๓) สังเกตการเล่าเรื่องจากผลงานของตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๒๖ วันที่ ๕ สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน
วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

- ๑) ค้นหาคำตอบข้อสงสัยต่างๆผ่านการเล่นได้ (มฐ.ที่ ๑๒/๒)
- ๒) เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ (มฐ.ที่ ๘/๒)
- ๓) มีความเมตตากรุณามีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปันได้ (มฐ.ที่ ๕/๒)
- ๔) เก็บของเล่นเข้าที่ได้ (มฐ.ที่ ๖/๒)

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นให้ศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบการแบ่งปันและการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

๒. ประสบการณ์สำคัญ

- ช่วยพัฒนาการความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

๑. สร้างข้อตกลงในการเล่นตามมุมประสบการณ์

- รู้จักรอคอยและแบ่งปันกันเล่น
- การเล่นอย่างระมัดระวังทั้งตนเองและผู้อื่น
- เล่นแล้วเก็บอุปกรณ์การเล่นเข้าที่ก่อนไปเล่นศูนย์อื่น ๆ

ขั้นสอน

๑. ครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่นในศูนย์ต่างๆที่มีให้เด็กได้เข้าใจ ดังนี้

- ศูนย์ทักษะ ให้เด็กเล่นเกมเรียงลำดับขั้นตอนการเกิดของดวงจันทร์ และ กิจกรรมในเวลา
กลางคืน

- ศูนย์บ้านเล่นบทบาทสมมติ การนอนหลับ พักผ่อน
- ศูนย์ไม้บล็อกให้เด็กเล่นไม้บล็อกอย่างอิสระ
- ศูนย์หนังสือให้เด็กดูหนังสือเกี่ยวกับกลางวัน กลางคืน

๒. เด็กเลือกเล่นในศูนย์ต่างๆตามความสนใจ

๓. เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

๑.ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรมการเล่นในศูนย์ต่างๆ

๕. สื่อ

๑. ศูนย์ต่างๆ ในชั้นเรียนที่เตรียมไว้

๖. การประเมิน

- ๑) สังเกตการค้นหาคำตอบข้อสงสัยต่างๆผ่านการเล่น
- ๒) สังเกตการเล่นและการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
- ๓) สังเกตความเมตตากรุณามีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน
- ๔) สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๒๖ วันที่ ๕ สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน
วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) สนใจและเล่นเกมจรวดสูดวงจันทร์ได้ (มฐ.ที่ ๑๒/๑)
- ๒) เล่นเกมร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ.ที่ ๘/๒)
- ๓) ใช้มือกับตาประสานสัมพันธ์กันได้ (มฐ.ที่ ๒/๒)

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑) เล่นเกมจรวดสูดวงจันทร์

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้างการจับ การโยน การเตะ
- ๒) การเล่นเกม

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ๑) ครูนำเด็กเดินแถวลงสนามอบอุ่นร่างกาย โดยการขยี้เท้าอยู่กับที่ วิ่งอยู่กับที่
- ๒) ครูบอกรหัสชื่อเกมที่นำมาให้เด็กเล่นเรียกว่า “เกมจรวดสูดวงจันทร์”

ขั้นสอน

- ๑) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจรวดสูดวงจันทร์ พร้อมสาธิตวิธีการเล่นและสนทนาถึงข้อตกลงในการเล่น
- ๒) ครูแบ่งเด็กแต่ละทีมให้มีจำนวนเท่าๆกัน เข้าแถวตอนลึกแต่ละแถวจับเอวเพื่อน
- ๓) ครูให้สัญญาณแล้วให้แต่ละแถวเคลื่อนที่ไปโดยแต่ละแถวห้ามปล่อยมือ แถวใดถึงที่หมายก่อนโดยแถวไม่ขาดจากกันแถวนั้นเป็นผู้ชนะ

ขั้นสรุป

- ๑) เด็กและครูร่วมกันสรุปวิธีการเล่นของกลุ่มที่ชนะว่ามีวิธีการอย่างไร (เน้นความสามัคคีและความพร้อมเพรียงกัน)
- ๒) เด็กเข้าแถวไปล้างมือ ล้างหน้า เข้าห้องน้ำ และกลับเข้าห้องเรียน

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- นกหวีด

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการเล่นเกมจรวดสูดวงจันทร์
- ๒) สังเกตการเล่นเกมร่วมกับผู้อื่น
- ๓) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่กล้ามเนื้อเล็กได้คล่องแคล่ว

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๒๖ วันที่ ๕ สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน
วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) เปรียบเทียบและเล่นเกมภาพตัดต่อเด็กนอนหลับได้ (มฐ.ที่ ๑๐/๑)
- ๒) ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ.ที่ ๘/๑)
- ๓) เก็บของเข้าที่ได้ (มฐ.ที่ ๖/๒)

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑) เกมภาพตัดต่อเด็กนอนหลับ

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การต่อของ บรรจุ เงามและแยกชิ้นส่วน
- ๒) การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ๑) เด็กนั่งครึ่งวงกลม ตบตักตามคำสั่ง ครูเตรียมความพร้อมก่อนทำกิจกรรม เช่น ตบตัก ๑ ครั้ง ตบตัก ๒ ครั้ง ตบตัก ๓ ครั้ง ตบตัก ๔ ครั้ง ตบตัก ๕ ครั้ง

ขั้นสอน

- ๑) ครูนำเกมภาพตัดต่อที่สมบูรณ์มาให้เด็กสนทนาถึงรายละเอียดของภาพเป็นภาพที่เกี่ยวข้องกับอะไร
- ๒) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อและสาธิตวิธีเล่น
- ๓) ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ๆ ละ ๔-๕ คน เล่นเกมการศึกษา
- ๔) นำเกมภาพตัดต่อชุดใหม่ในหน่วยการเรียนรู้และเล่นเกมการศึกษาอื่นๆที่เคยเล่นมาแล้วให้เด็กแต่ละกลุ่มเล่น

- ๕) กลุ่มใดเล่นเกมเสร็จก่อนยกมือขึ้นให้ครูตรวจความถูกต้องและเปลี่ยนสลับกับกลุ่มอื่น

- ๖) ให้เด็กทุกกลุ่มได้สลับเปลี่ยนเล่นเกมจนครบทุกกลุ่มทั้งเกมชุดใหม่และชุดเดิม

- ๗) ให้เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

- ๑) เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมการศึกษา

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- ๑) เกมภาพตัดต่อเด็กนอนหลับ
- ๒) เกมการศึกษาอื่นๆที่เคยเล่นแล้ว

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อเด็กนอนหลับ
- ๒) สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

ภาคผนวก

เพลงดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์

(คุณหญิงเบญจมา แสงมะลิ)

อาทิตย์อยู่กลางวัน ดวงจันทร์นั้นอยู่กลางคืน
ข้างแรมนั้นเดือนดับ ดวงจันทร์ลับไปที่อื่น
ตอนเช้าดวงอาทิตย์ขึ้น ฉันทื่นพร้อมกัน

เพลงพระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง

(สโมสรมิ่งน้อย)

โผล่มาจากขอบฟ้า เคঁามาในยามเช้า
ส่องแสงให้เราอบอุ่นสบาย
เคঁาลอยข้ามเราไป จมหายไปในยามเย็น
พรุ่งนี้เราก็จะเห็น เคঁาโผล่อีกทีที่เดิม
พระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง แก้มแดงแดง
แต่งตัวทาแป้งโผล่ มาตอนเช้าตรู่ ฮู้ ฮู
พระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง แก้มแดงแดง
แต่งตัวทาแป้งโผล่ ส่งยิ้มให้คุณหนู ยิ้มน้อย ยิ้มใหญ่ (ซ่า)

ปริศนาคำทาย

อะไรเอ๋ย รูปร่างกลมโต มีแสงสว่าง ชอบมากกลางวัน (ดวงอาทิตย์)

เพลงงามแสงเดือน

คำร้อง จมื่นมานิตยัณเศ (นายเฉลิม เศวตนันท์)
หัวหน้าทางการสังคีตกรรมศิลปากร
(ประพันธ์ในนามกรรมศิลปากร)
ทำนอง อาจารย์มนตรี ตราโมท
งามแสงเดือนมาเยือนส่องหล้า
งามไบหน้ามาสู่วงร่ำ (ซ้ำ)
เราเล่นกันเพื่อสนุก เปลื้องทุกข์วายระกำ
ขอให้เล่นพอร่ำ เพื่อสามัคคีเอย

เพลงดั่งดอกไม้บาน

ลมหายใจเข้า ลมหายใจออก
ดั่งดอกไม้บาน..
ภูผาใหญ่กว้าง..
ดั่งสายน้ำชุ่มเย็น...
ดั่งนภาอากาศ..
อันบางเบา..

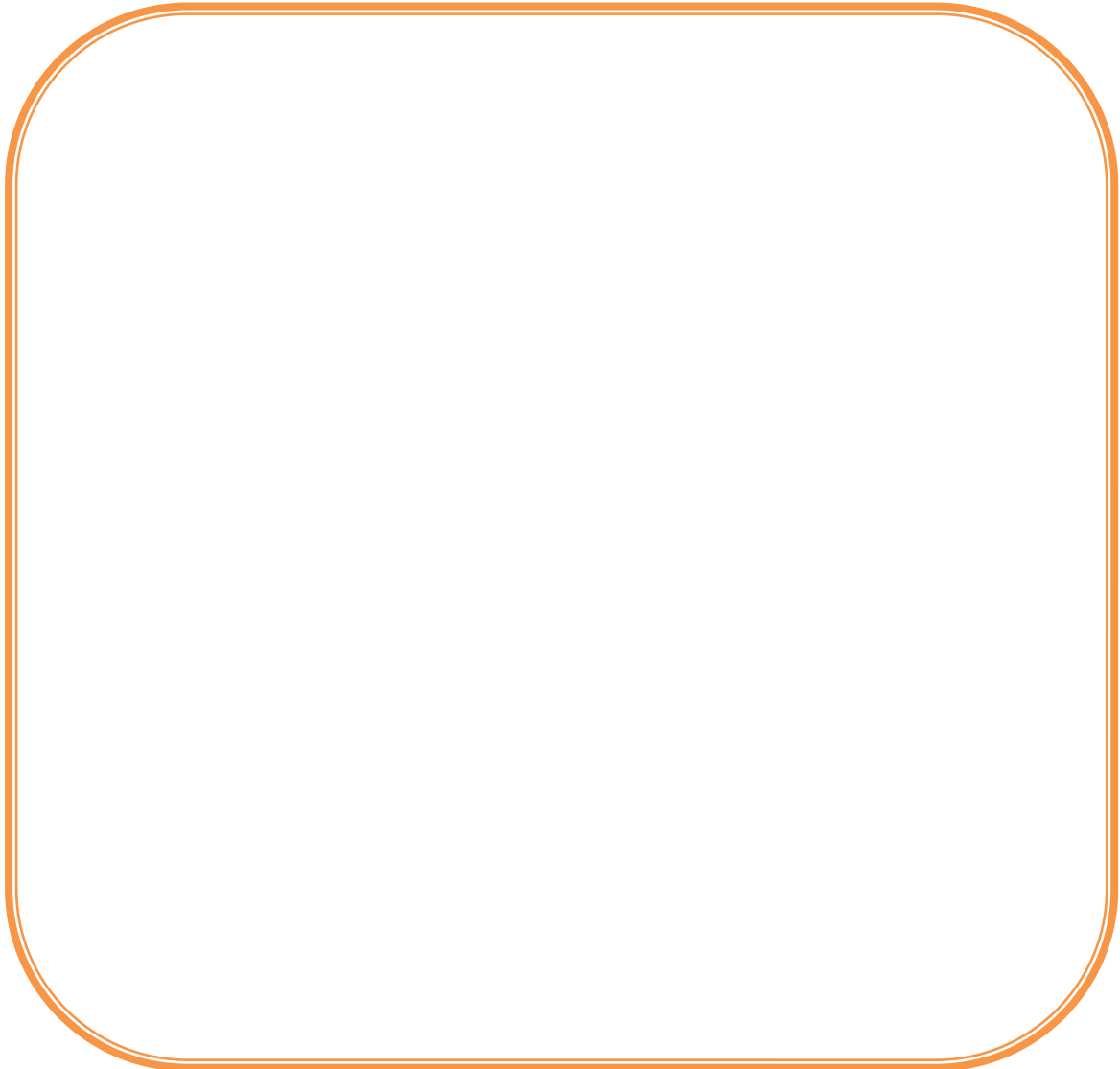
ใบงาน

หน่วยการจัดประสบการณ์ กลางวันกลางคืน

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความหมายของกลางวันกลางคืน

ชื่อ - สกุล.....วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๑

คำสั่ง : ให้นักเรียนเป่าสีให้สวยงามตามจินตนาการ



บันทึกคำพูดเด็ก.....

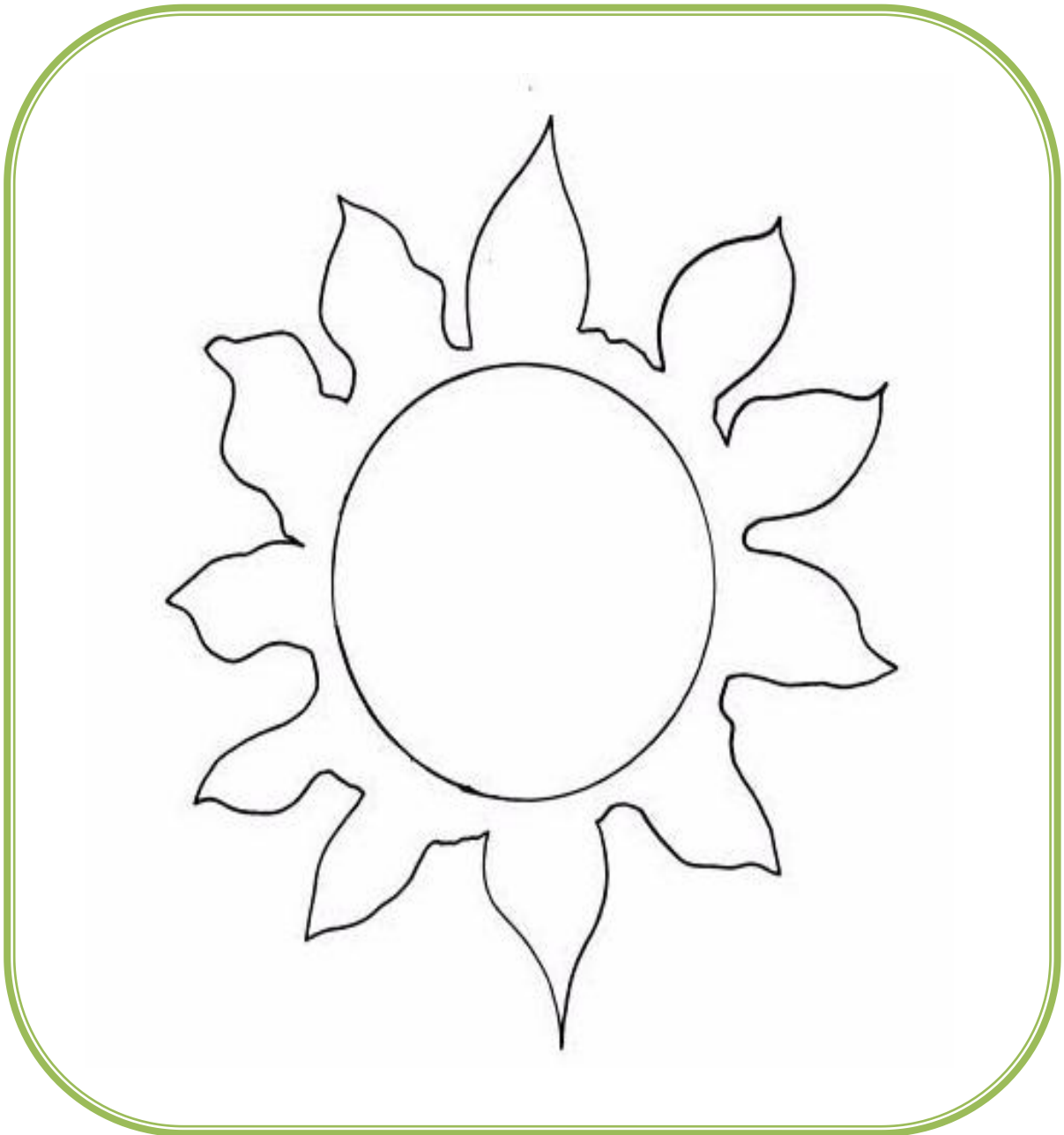
.....

ใบงาน

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย กิจกรรมช่วงกลางวัน

ชื่อ - สกุล.....วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๑

คำสั่ง : ให้นักเรียนระบายสีภาพดวงอาทิตย์ให้สวยงามตามจินตนาการ



บันทึกคำพูดเด็ก.....

.....

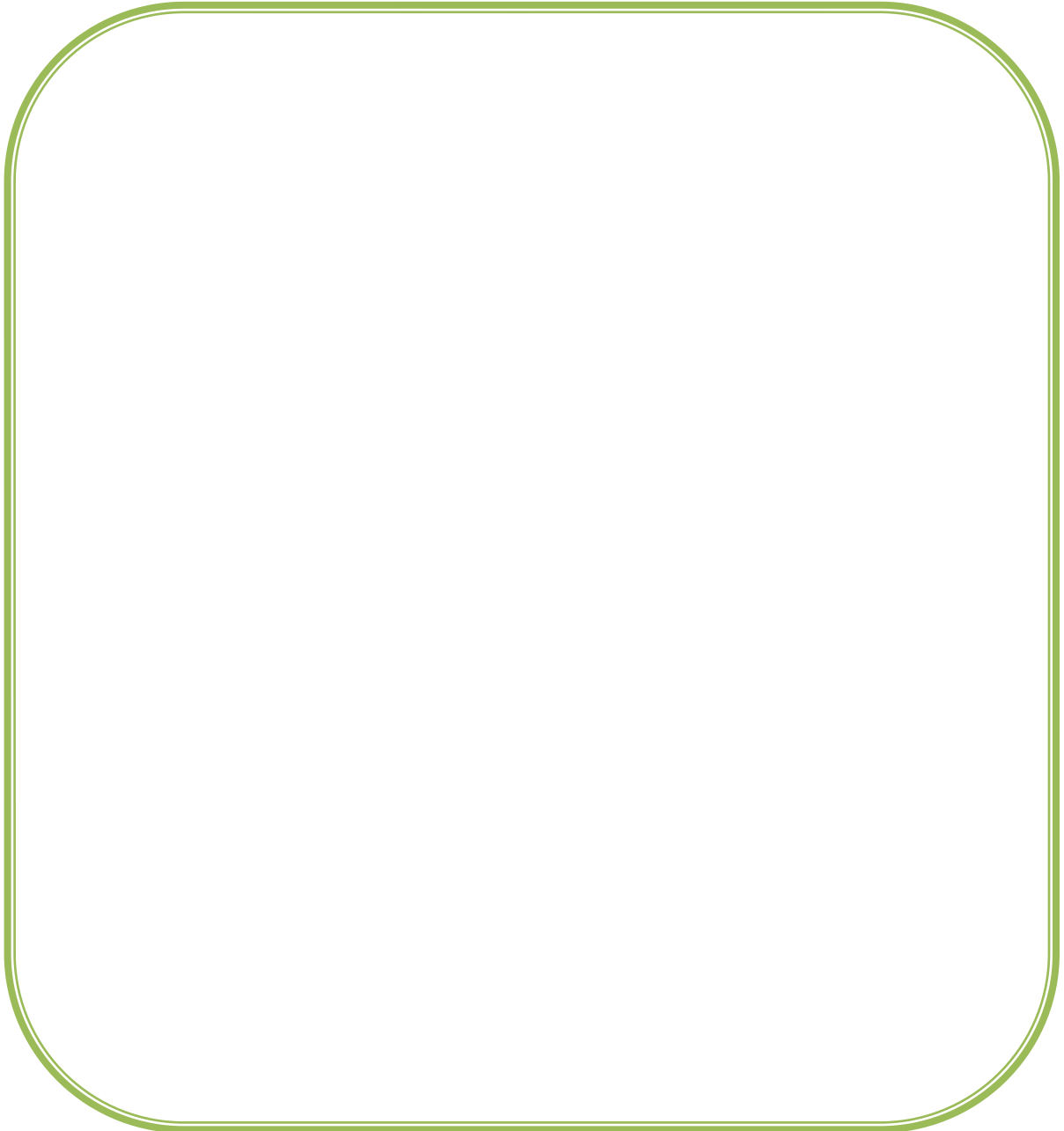
ใบงาน

หน่วยการจัดประสบการณ์ กลางวันกลางคืน

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย กิจกรรมช่วงกลางวัน

ชื่อ - สกุล.....วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๑

คำสั่ง : ให้นักเรียนจุดสีให้สวยงามตามจินตนาการ



บันทึกคำพูดเด็ก.....

.....

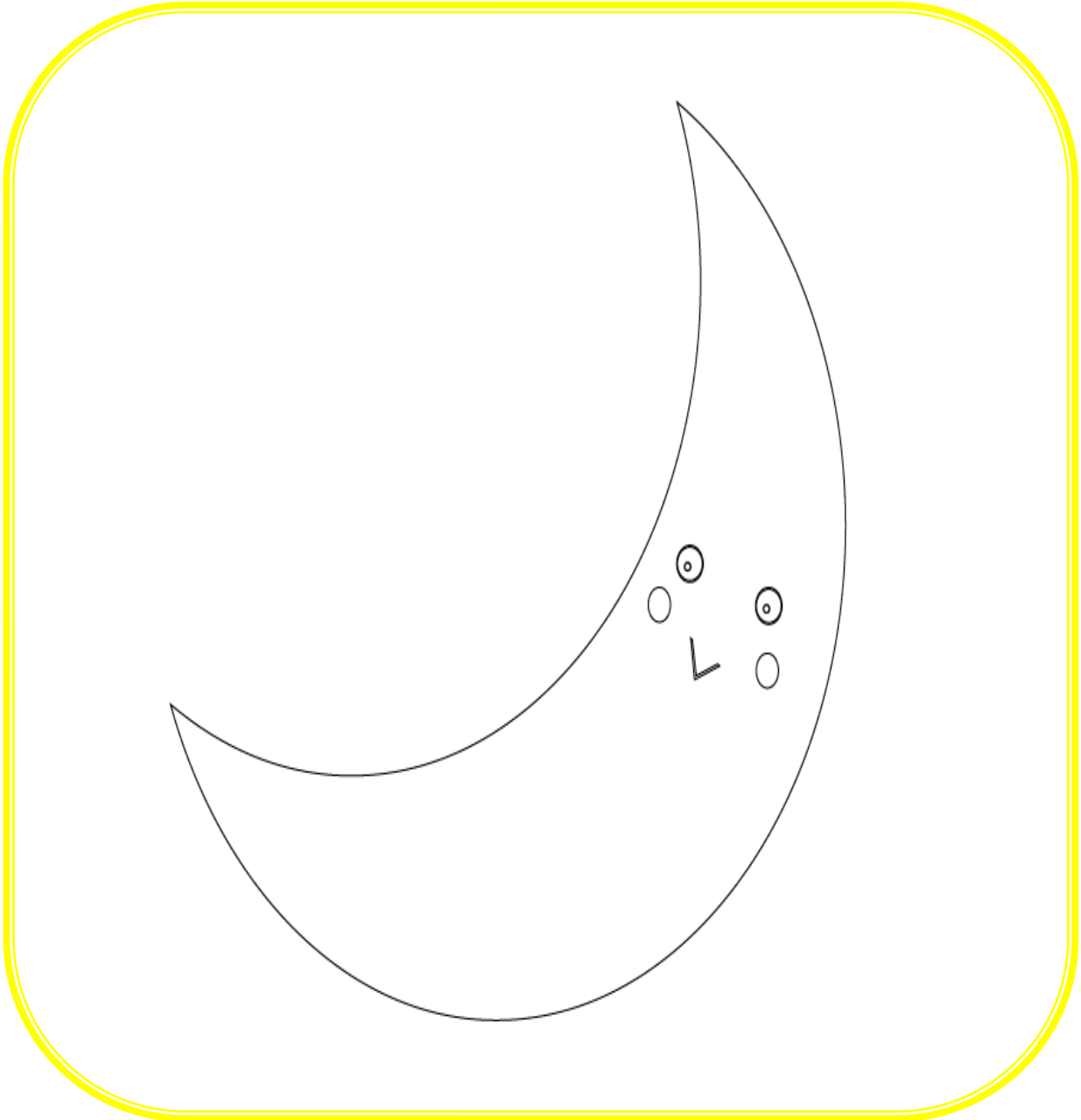
ใบงาน

หน่วยการจัดประสบการณ์ กลางวันกลางคืน

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย กิจกรรมช่วงเวลากลางคืน

ชื่อ - สกุล.....วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๑

คำสั่ง : ให้นักเรียนฉีกกระดาษรูปดวงจันทร์ให้สวยงามตามจินตนาการ



บันทึกคำพูดเด็ก.....

.....

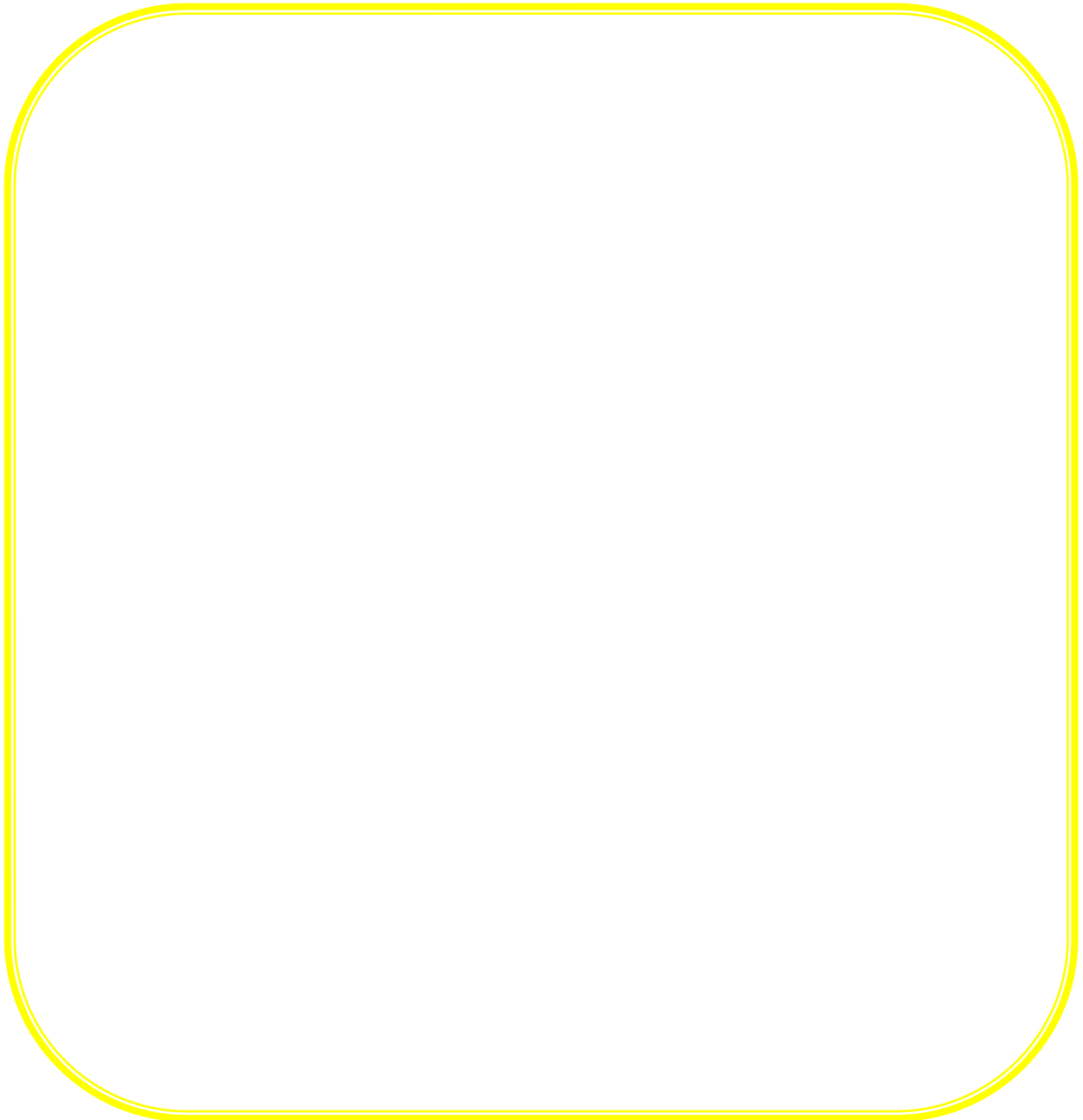
ใบงาน

หน่วยการจัดประสบการณ์ กลางวันกลางคืน

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน

ชื่อ - สกุล.....วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๑

คำสั่ง : ให้นักเรียนหัดสืให้สวยงามตามจินตนาการ



บันทึกคำพูดเด็ก.....

.....

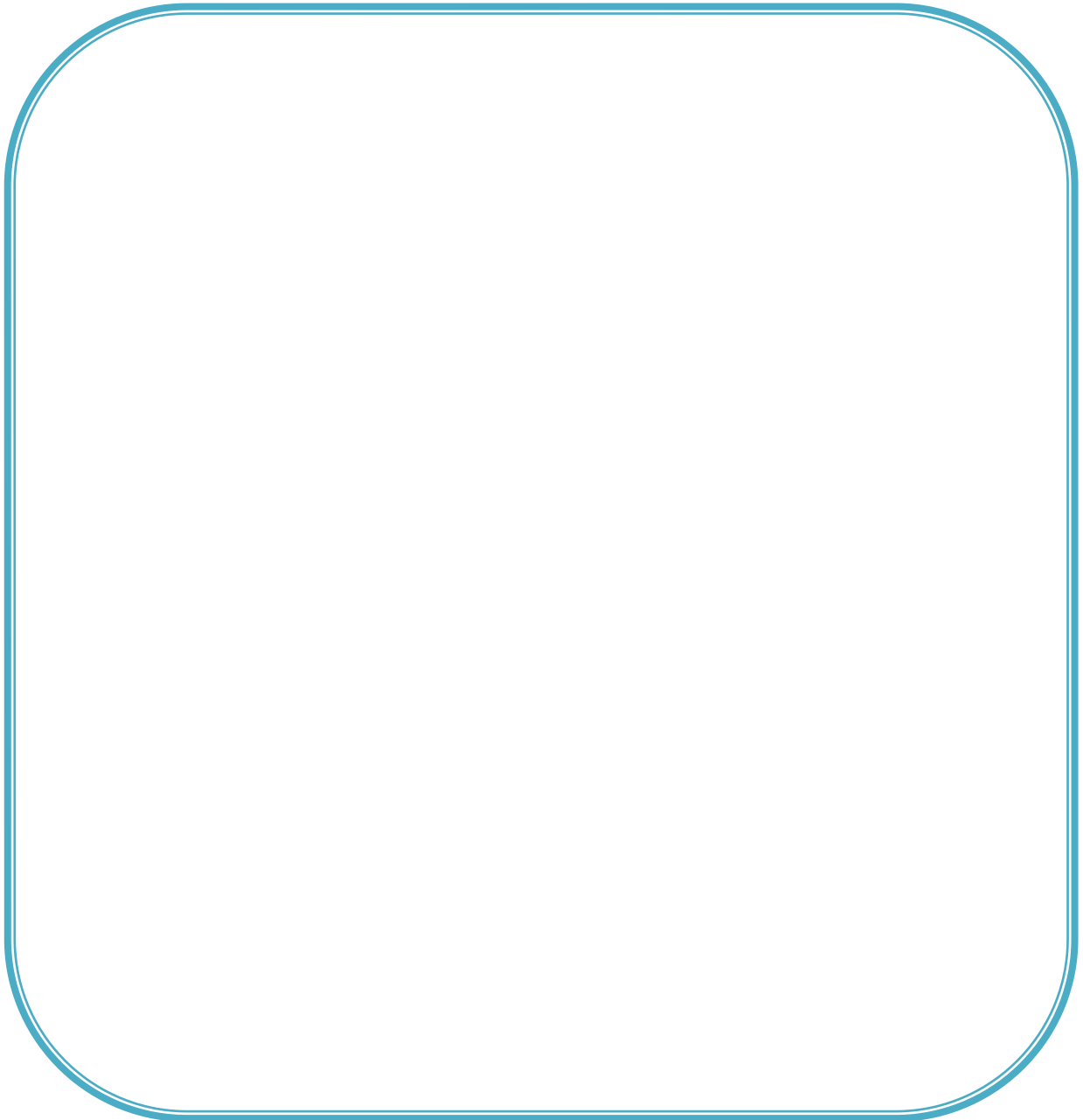
ใบงาน

หน่วยการจัดประสบการณ์ กลางวันกลางคืน

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน

ชื่อ - สกุล.....วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๑

คำสั่ง : ให้นักเรียนวาดภาพสัตว์และระบายสีภาพให้สวยงามตามจินตนาการ



บันทึกคำพูดเด็ก.....

.....