

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย ระดับอายุ 3 ปี

ภาคเรียนที่ 1/2560 สัปดาห์ที่ 24

สาระการจัดประสบการณ์ ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์

ขยันเหลือเจ้ามดน้อย

สาระการเรียนรู้

รูปร่างลักษณะของมด

กิจกรรมการเรียนรู้

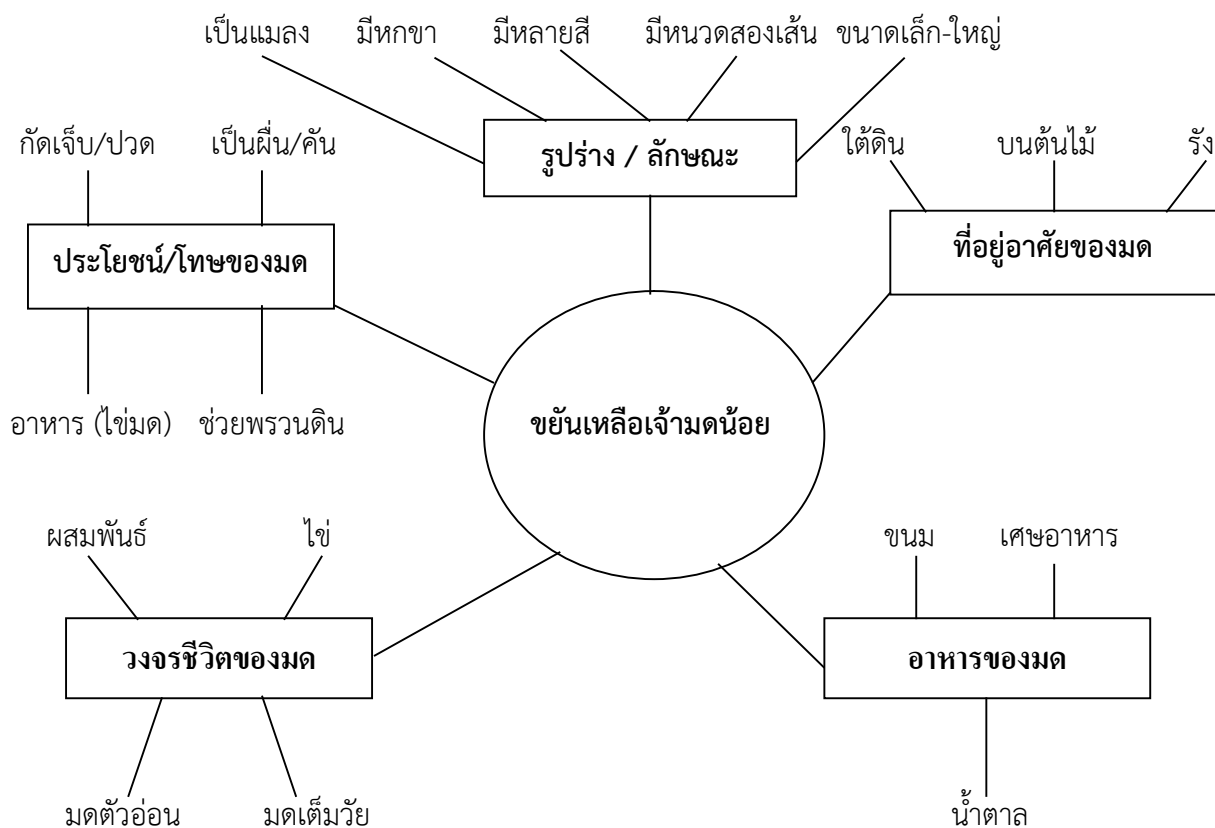
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



หน่วยการเรียนรู้ หน่วย ขยันเหลือเจ้ามดน้อย
 ตารางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ชั้นเตรียมอนุบาล 3 ขวบ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

เวลา	09.00-09.30 น.	09.30-09.50 น.	09.50-10.20 น.	10.20-10.40 น.	10.40-11.00 น.	11.00-12.00 น.	12.00-14.20 น.	15.00-15.30 น.
กิจกรรม/วัน	เคลื่อนไหว	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เกมการศึกษา	เสรี	กลางแจ้ง/สนามหญ้า/กลางแจ้ง/กลางแจ้ง	กลางแจ้ง/สนามหญ้า/กลางแจ้ง/กลางแจ้ง	กลางแจ้ง
วันที่ 1	เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง	บอกรูปร่างลักษณะของมดได้	การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ	เกมตัดต่อภาพมด	ศูนย์การเรียนรู้			เกมมดวิ่ง
วันที่ 2	เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง	ที่อยู่อาศัยของมด	การฉีกปะ	เกมนับจำนวนภาพมด	ศูนย์การเรียนรู้			เครื่องเล่นสนาม
วันที่ 3	เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง	อาหารของมด	การหยดสี	เกมจัดหมวดหมู่อาหารของมด	ศูนย์การเรียนรู้			การโยนลูกบอลใส่ตะกร้า
วันที่ 4	เคลื่อนไหวตามเสียงเพลง	วงจรของมด	การวาดภาพตามจินตนาการ	เกมจับคู่ภาพกับเงา	ศูนย์การเรียนรู้			เกมมดวิ่ง
วันที่ 5	เคลื่อนไหวตามจินตนาการ	ประโยชน์และโทษของมด	การระบายสี	เกมจับคู่ภาพเหมือนมด	ศูนย์การเรียนรู้			เครื่องเล่นสนาม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (เตรียมอนุบาล 3 ขวบ)
สัปดาห์ 24 สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เรื่องราว เกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ ขนุนเหลือเจ้ามดน้อย



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. มดเดินเป็นแถว	1. ชนิดของมด	1. รูปร่าง/ลักษณะของมด
2. มดขึ้นต้นไม้	2. การอยู่ของมด	2. ที่อยู่อาศัยของมด
3.....	3.....	3. อาหารของมด
4.....	4.....	4. วงจรชีวิตของมด
5.....	5.....	5. ประโยชน์และโทษของมด

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 24 วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ขยับเหลือใจมั่นคงน้อย หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่างลักษณะของมด
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้สภาพที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ที่	สภาพที่พึงประสงค์
ม.ฐ.ที่ 5 ชื่นชมแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การแสดงออกทางด้านเคลื่อนไหว	เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง
ม.ฐ.ที่ 9 ใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย	ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 การสื่อสาร	ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆได้

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) เพลง “มดแดง”

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรรู้

- 1.1 การแสดงออกโดยการเคลื่อนไหวร่างกายตามอิสระและการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 1.1 การเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 1.2 การร้องเพลง
- 1.3 การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบต่อเสียงดนตรีง่าย ๆ

4. จุดประสงค์

- 1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายและทำท่าทางประกอบเพลงได้
- 2) ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้
- 3) ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

5. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กๆ เข้าแถวอย่างพร้อมเพรียงกัน เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณเพลง “เข้าแถว” อย่างเป็นระเบียบ

ขั้นสอน

- 2) ครูร้องเพลง “มดแดง” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลงให้เด็กดู
- 3) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “มดแดง” และทำท่าทางประกอบเพลงร่วมกัน
- 4) เด็กปฏิบัติตามข้อ 3) อีก 2 รอบ

ขั้นสรุป

- 5) เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “มดแดง”
- 6) เด็กพักผ่อนร่างกายตามอิสระ

6. การประเมินผล

วิธีการ 1) แบบสังเกต

เครื่องมือ

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
- 2) สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	3	2	1
เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง	เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงได้	เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงได้บ้าง	เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงไม่ได้เลย
ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆได้	ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆได้	ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ได้บ้าง	ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ไม่ได้เลย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่ 24 วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ ขยับเหลือเจ้าน้อย หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่างลักษณะของมด

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้สภาพที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ที่	สภาพที่พึงประสงค์
ม.ฐ.ที่ 7 รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย	ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 การดูแลรักษา ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	บอกรูปร่างลักษณะและส่วนต่าง ๆ ของมดได้
ม.ฐ.ที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้	ตัวบ่งชี้ที่ 12.1 ความสนใจเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัว	การแสดงความคิดเห็นง่ายๆเกี่ยวกับเรื่องที่ น่าสนใจได้

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) นิทานเรื่อง “ฉันคือมดตัวน้อย”
- 2) ภาพรูปร่างลักษณะของมด
- 3) ภาพมดตัวขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรรู้

1.1 มด เป็นแมลง มีขา 6 ขา มีหนวด 2 เส้น มีร่างกาย 3 ส่วน คือ หัว,อก,และท้อง มีสี กลิ่น ขนาด ชื่อ แตกต่างกัน เช่น มดดำ,มดแดง

2) ประสบการณ์สำคัญ

1.1 การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการฟัง การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง

4. จุดประสงค์

- 1) สนทนาร่วมกับผู้อื่นได้
- 2) บอกรูปร่างลักษณะและส่วนต่าง ๆ ของมดได้

5. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูร้องเพลง “จับมือเป็นวงกลม” และให้เด็กนั่งลง

ขั้นสอน

- 2) ครูสนทนาพูดคุยกับเด็กจากการที่เราจับมือกัน เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพร้อมเพรียงและความสามัคคี
- 3) ครูนำนิทานมาให้เด็กดู และชักชวนให้เด็กสนใจนิทาน
- 4) ครูเล่านิทานเรื่อง “ฉันคือมดตัวน้อย” ให้เด็กฟัง
- 5) เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเรื่องของนิทาน
- 6) ให้อาสาสมัครยกมือและออกมาเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับรูปร่างลักษณะของมด
- 7) เด็กและครูร่วมกันสนทนาประกอบหุ่นจำลองมด เกี่ยวกับรูปร่างลักษณะของมด
- 8) ครูซักถามเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะของมด
 - เด็ก ๆ คิดว่าลำตัวของมดแบ่งออกเป็นกี่ส่วน มีส่วนใดบ้าง
 - เด็ก ๆ คิดว่าขนาดของตัวมดเป็นอย่างไร (ขนาดเล็กหรือใหญ่)

ขั้นสรุป

- 9) เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงรูปร่างลักษณะ ของมด ว่ามี 3 ส่วน คือ ส่วนหัว ส่วนอก ส่วนท้องและมีขนาดเล็กใหญ่แตกต่างกัน

6. การประเมินผล

วิธีการ 1) แบบสังเกต

- 2) แบบทดสอบ

เครื่องมือ

- 1) สังเกตการบอกรูปร่างลักษณะและส่วนต่าง ๆ ของมด
- 2) สังเกตการสนทนาร่วมกับผู้อื่น
- 3) การบอกรูปร่างลักษณะของมดจากภาพ

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	3	2	1
บอกรูปร่างลักษณะและส่วนต่าง ๆ ของมดได้	บอกรูปร่างลักษณะและส่วนต่าง ๆ ของมดได้ครบ 3 ส่วน	บอกรูปร่างลักษณะและส่วนต่าง ๆ ของมดได้ 2 ส่วน	บอกรูปร่างลักษณะและส่วนต่าง ๆ ของมดได้ 1 ส่วน หรือไม่ได้เลย
แสดงความคิดเห็นง่ายๆเกี่ยวกับเรื่องที่น่าสนใจได้	แสดงความคิดเห็นง่ายๆเกี่ยวกับเรื่องที่น่าสนใจได้	แสดงความคิดเห็นง่ายๆเกี่ยวกับเรื่องที่น่าสนใจได้บ้าง	แสดงความคิดเห็นง่ายๆเกี่ยวกับเรื่องที่น่าสนใจไม่ได้เลย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่ 24 วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ ขยันเหลือใจมั่นคงน้อย หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่างลักษณะของมด

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้สภาพที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ที่	สภาพที่พึงประสงค์
ม.ฐ.ที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สนใจมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี	สนใจและมีความสุขกับการทำกิจกรรมศิลปะ
ม.ฐ.ที่ 11 มีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์	ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 การทำงานศิลปะตามความคิดของตน	สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดของตนเอง

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์ การปั้นดินน้ำมัน

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ดินน้ำมัน
- 2) กระดาษ A4
- 3) แผ่นรองปั้น
- 4) ปรีศนาคำทาย

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรรู้

การแสดงออกตามความคิดของตนเองอย่างแปลกใหม่ การใช้ภาษาสื่อสารการใช้มือทำงานอย่างคล่องแคล่ว การปั้นดินน้ำมัน

2) ประสพการณ์สำคัญ

การเรียนรู้ทางสังคม การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อต่าง ๆ การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

4. จุดประสงค์

- 1) ปั้นดินน้ำมันเป็นรูปมดตามจินตนาการได้
- 2) บอกชื่อผลงานของตนเองได้

5. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูร้องเพลง “นั่งลง”
- 2) เด็กๆ นั่งลงเป็นแถว
- 3) ครูทายปริศนาคำทายเกี่ยวกับ “มด”
 - อะไรเอ๋ย เดินแถวเป็นระเบียบ เรียบร้อยงามตา เดินไปเดินมา หากินน้ำตาลเอ๋ย
 - อะไรเอ๋ย ตัวเล็กมีแรงแข็งแรง ช่วยกันสร้างรัง เป็นที่อยู่อาศัย
 - อะไรเอ๋ย ขนไฉ่ขึ้นบ้าน รู้กาลเวลา ฟาฝนจะมา รีบหนีกันเอ๋ย
- 4) ครูให้เด็กแบ่งกลุ่มออก 4 กลุ่ม กลุ่มละ 4 คน นั่งประจำโต๊ะกิจกรรมศิลปะ

ขั้นสอน

- 5) ครูเตรียมกิจกรรมไว้ คือ การปั้นอย่างอิสระ เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์
- 6) ครูแนะนำกิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน และอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์
- 7) เด็กปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์การปั้นดินน้ำมัน

ขั้นสรุป

- 8) ขออาสาสมัครตั้งชื่อผลงาน แล้วนำเสนอให้ครูและเพื่อนฟัง
- 9) เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

6. การประเมินผล

วิธีการ 1) แบบสังเกต

- 2) แบบทดสอบ

เครื่องมือ

- 1) สังเกตการปั้นดินน้ำมัน
- 2) สังเกตการบอกชื่อผลงาน
- 3) การปั้นดินน้ำมัน

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	3	2	1
ความสนใจและมีความสุขกับการ ทำกิจกรรมศิลปะ	ความสนใจและมีความสุขกับการ ทำกิจกรรมศิลปะ	ความสนใจและมีความสุขกับการ ทำกิจกรรมศิลปะได้บ้าง	ความสนใจและมีความสุขกับการ ทำกิจกรรมศิลปะไม่ได้เลย
สร้างสรรค์ผลงานตามความคิด ของตนเอง	สร้างสรรค์ผลงานตามความคิด ของตนเองได้	สร้างสรรค์ผลงานตามความคิด ของตนเองได้บ้าง	สร้างสรรค์ผลงานตามความคิด ของตนเองไม่ได้เลย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 24 วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ขยับเหลือใจมั่นคงน้อย หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่างลักษณะของมด
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้สภาพที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ที่	สภาพที่พึงประสงค์
ม.ฐ.ที่ 6 ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย	ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 การปฏิบัติตามข้อตกลง	การปฏิบัติตามข้อตกลง
ม.ฐ.ที่ 4 มีคุณธรรมจริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม	ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 มีความเมตตา กรุณา ช่วยเหลือแบ่งปัน	รู้จักแบ่งปัน ให้ผู้อื่น เมื่อถูกขอร้อง

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรรู้

การเล่นตามศูนย์ เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ

2) ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเป็นรายบุคคล / เป็นกลุ่ม การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น การคิดและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า

4. จุดประสงค์

- เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- ได้ประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย

5. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- ให้เด็กเข้าแถวและร้องเพลงตามจังหวะที่ครูกำหนด
- เด็กและครูร่วมกันบริหารและกระตุ้นสมองและความสดชื่น

ขั้นสอน

- ครูแนะนำศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ ให้เด็กรู้จักและแนะนำวิธีการเล่น
- เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นแต่ละศูนย์
- เด็กเลือกเล่นตามศูนย์ประสบการณ์ตามความสนใจ

ขั้นสรุป

- เมื่อเลิกเล่นเก็บอุปกรณ์การเล่นให้เรียบร้อย
- เด็กและครูร่วมกันสรุปและสนทนาเกี่ยวกับมุมประสบการณ์ที่เด็กๆ ได้เล่นมา

6. การประเมินผล

วิธีการ 1) แบบสังเกต

เครื่องมือ

- สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
- ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	3	2	1
การปฏิบัติตามข้อตกลง	การปฏิบัติตามข้อตกลง	การปฏิบัติตามข้อตกลงได้บ้าง	การปฏิบัติตามข้อตกลงไม่ได้เลย
รู้จักแบ่งปัน ให้ผู้อื่น เมื่อถูก ขอร้อง	รู้จักแบ่งปัน ให้ผู้อื่น เมื่อถูก ขอร้อง	รู้จักแบ่งปัน ให้ผู้อื่น เมื่อถูก ขอร้องได้บ้าง	รู้จักแบ่งปัน ให้ผู้อื่น เมื่อถูก ขอร้องไม่ได้เลย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 24 วันที่ 1 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ขยับเหลิ้อเจ้ามน้อย หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่างลักษณะของมด
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้สภาพที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ที่	สภาพที่พึงประสงค์
ม.ฐ.ที่ 8 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
ม.ฐ.ที่ 12 มีเจตคติต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้	ตัวบ่งชี้ที่ 12.1 ความสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว	ความกระตือรือร้นและสนใจเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง การเล่นเกมมดวิ่ง

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เพลง “เข้าแถว”
- 2) นกหวีด
- 3) เกมมดวิ่ง
- 4) เครื่องหมายกำหนดจุด

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรรู้

การแสดงออกอย่างสนุกสนาน การเล่นเกมมดวิ่ง

2) ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นนอกห้องเรียน การเล่นร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหาในการเล่น

4. จุดประสงค์

- 1) ระมัดระวังความปลอดภัยทั้งตนเองและผู้อื่น
- 2) เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

5. วิธีกำรดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กและครุร่วมกันร้องเพลง “เข้าแถว” แล้วเดินไปที่สนาม เด็กสำรวจและอบอุ่นร่างกายอย่างอิสระ

ขั้นสอน

- 2) ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4-5 คน ครูสาธิตและสาธิตวิธีการเล่นเกมมดวิ่ง
- 3) ครูและเด็กร้องเพลง “มด” เด็กแต่ละกลุ่มเข้าแถวตอนลึก ครูให้สัญญาณนกหวีด ให้เด็กวิ่งไปยังจุดที่กำหนดแล้ววิ่งกลับมาแตะมือเพื่อนทำจนครบทุกคน คนสุดท้ายของกลุ่มใดวิ่งมาถึงก่อนเป็นกลุ่มวิ่งเร็ว (ผู้ชนะ) จากนั้นให้แต่ละกลุ่มเล่นเกม “มดวิ่ง” ประกอบเพลง จนครบทุกกลุ่ม

ขั้นสรุป

- 4) เด็กและครุร่วมกันสรุป และทำความสะอาดร่างกาย กลับเข้าชั้นเรียน

6. การประเมินผล

วิธีการ 1) แบบสังเกต

เครื่องมือ

- 1) สังเกตการรู้จักป้องกันตนเองและผู้อื่นให้ปลอดภัย
- 2) สังเกตการตัดสินใจเรื่องง่าย ๆ และเริ่มเรียนรู้ผลที่เกิดขึ้น

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	3	2	1
เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับ	เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ได้บ้าง	เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ไม่ได้เลย
ความกระตือรือร้นและสนใจเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ	ความกระตือรือร้นและสนใจเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ	ความกระตือรือร้นและสนใจเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆได้บ้าง	ความกระตือรือร้นและสนใจเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆไม่ได้เลย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 24 วันที่ 1 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ขยับเหลือใจมันน้อย หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่างลักษณะของมด
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้สภาพที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ที่	สภาพที่พึงประสงค์
ม.ฐ.ที่ 8 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 การเล่นและทำเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
ม.ฐ.ที่ 10 มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหา	ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 การแก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรม	ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา ภาพตัดต่อภาพมด

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ภาพตัดต่อ “มด”

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรรู้

การเล่นเกม “ภาพตัดต่อมด”

2) ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นเป็นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม การสำรวจและอธิบายความเหมือน ความต่างของสิ่งต่างๆ การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม

4. จุดประสงค์

- 1) เล่นเกม “ภาพตัดต่อมด” ได้
- 2) การคิดหาเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหาได้

5. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูนำเด็กปรบมือตามจังหวะ 1 , 2 , 3 , 4 , 5 , 6 , 7 , 8 , 9 , 10
- 2) เด็กปรบมือตามจังหวะ 1 , 2 , 3 , 4 , 5 , 6 , 7 , 8 , 9 , 10 ตามครู

ขั้นสอน

- 3) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกม “ภาพตัดต่อมด” จำนวน 6 ชิ้น
- 4) แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4-5 คน โดยนำเกมใหม่ และเกมเก่าวางไว้ตามกลุ่ม
- 5) เด็กเล่นเกมใหม่สลับกับเกมเก่าหมุนเวียนกันจนครบทุกกลุ่ม
- 6) ครูสังเกตการเล่นอย่างใกล้ชิด พร้อมกับแนะนำให้ช่วยเหลือในการเล่น

ขั้นสรุป

- 7) เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

6. การประเมินผล

วิธีการ 1) แบบสังเกต 2) แบบทดสอบ

เครื่องมือ

- 1) สังเกตความถูกต้องในการเล่น
- 2) สังเกตการคิดและแก้ปัญหาในการเล่น
- 3) แบบภาพตัดต่อมด

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	3	2	1
การตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ	การตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ	การตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้บ้าง	การตัดสินใจในเรื่องง่ายๆไม่ได้เลย
การเล่นและทำกิจกรรมกับผู้อื่น	การเล่นและทำกิจกรรมกับผู้อื่น	การเล่นและทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้บ้าง	การเล่นและทำกิจกรรมกับผู้อื่นไม่ได้เลย

เพลงมดตัวนิด (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

มันตัวนิดเดียว	มันมีเรียวแรง
มันไม่เดินแซง	มีระเบียบวินัย
เดินเป็นแถวยาว	ขนข้าวของกันไป
ขนมชิ้นใหญ่	เอาไปไว้ในลัง
ANT แอน	แอน นั้นแปลว่า มด

เพลงเข้าแถว (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

เข้าแถว เข้าแถว	อย่าล้ำแนวยืนเรียงกัน
อย่าทำแซ่ซื่อน	เดินตามเพื่อให้ทัน
ระวังเดินชนกัน	เข้าแถวพลันว่องไว

เพลงตบมือ ตบตัก (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ตบมือ เปะ เปะ เปะ	ตบตัก ปัง ปัง ปัง
ลูกขี้ยีน แล้วนั่ง	ตบตัก ปัง ปัง ตบมือ เปะ เปะ เปะ

เพลงมด (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

มด มด มด	หนูเคยเห็นมดหรือเปล่า
มดมันตัวเล็กและเบา	มีขายาว ๆ เดินหากิน
มีบ้านใต้ดินเรียกว่ารัง	หนู ๆ จงฟังไว้เอย

คำคล้องจองมด (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

มดแดง เกาะแข้ง เกาะขา	เกาะเสือ เกาะผ้า ตุงแฉ่ง ตุงแฉ่ง
-----------------------	----------------------------------

ปริศนาคำทาย “มด”

1. อะไรเอ๋ย เดินแถวเป็นระเบียบ เรียบร้อยงามตา เดินไปเดินมา หากินน้ำตาลเอ๋ย
2. อะไรเอ๋ย ตัวเล็กมีแรงแข็งขัน ช่วยกันสร้างรัง เป็นที่อยู่อาศัย
3. อะไรเอ๋ย ขนไช้ขึ้นบ้าน รู้กาลเวลา ฟาฝนจะมา รีบหนีกันเอ๋ย

บันทึกหลังการสอน

สาระการจัดประสบการณ์

หน่วย..... หน่วยจัดประสบการณ์ย่อย..... สัปดาห์ที่.....

วันที่.....

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

.....
.....

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

.....
.....

3. กิจกรรมสร้างสรรค์

.....
.....

4. กิจกรรมเสรี

.....
.....

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

.....
.....

6. กิจกรรมเกมการศึกษา

.....
.....

7. ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....

8. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการแก้ไข

.....
.....

ลงชื่อ ผู้สอน

(.....)

สมาชิกกลุ่ม

- | | |
|------------------------------|-------------------|
| 1. นางสาวนิภาพร ผมทอง | รหัส 571151321101 |
| 2. นางจันทนา ปั่นโห้ | รหัส 571151321102 |
| 3. นางสาวจิรนนดาณี แจ่มปัญญา | รหัส 571151321076 |
| 4. นางสาวอิรพล พูลสวัสดิ์ | รหัส 571151321108 |
| 5. นางสาวปราณี ชันติวงศ์ | รหัส 571151321118 |
| 6. นางสาวอารยา น้อยเพชรมณี | รหัส 571151321119 |
| 7. นางสาวนิยม สุทธิรักษ์ | รหัส 571151321120 |
| 8. นางสาวสมปอง จอังกา | รหัส 571151321121 |
| 9. นางสาวศุภากร ปิ่นกุ่มภีร์ | รหัส 571151321122 |
| 10. นางสาวอาภาพร บุญเรือง | รหัส 571151321123 |