

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ตามแนว PLC
ปัญหา : เด็กไม่กล้าแสดงออก

เทคนิคการจัดประสบการณ์ : การทำงานแบบร่วมมือ

เสนอ

อาจารย์สุชาดา หวังสิทธิเดช

จัดทำโดย

นางเบญจวรรณ บุญคำ	รหัส	571461321108
นางสาวชุติมา อภัยโส	รหัส	571461321119
นางสาวพัชรินทร์ สหาสมเหล่า	รหัส	571461321123
นางสาวสุภารัตน์ อนุญาหงษ์	รหัส	571461321126
นางสาวสุพัสษา บุพศิริ	รหัส	571461321129
นางสาวรสริน โคทังคะ	รหัส	571461321132

แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นเตรียมอนุบาล 3

แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นเตรียมอนุบาล 3

สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย ร่างกายของฉัน เรื่อง การดูแลรักษาร่างกาย

สอนวันที่ วันที่ เดือน พ.ศ. เวลา น.

เคลื่อนไหวและเข้าจังหวะ

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงได้
2. เพื่อให้เด็กฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
3. เพื่อให้ส่งเสริมความเชื่อมั่นในตนเองและกล้าแสดงออกได้

สาระการเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงออกกำลังกาย

ประสบการณ์สำคัญ

การพัฒนาทางด้านร่างกาย

- พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก มัดใหญ่
- ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา

การพัฒนาทางด้านอารมณ์

- เด็กมีจิตใจร่าเริงแจ่มใส มีความสนุกสนาน คลายความตึงเครียด
- เด็กมีความกล้าแสดงออกและมั่นใจในตนเอง

การพัฒนาทางด้านสังคม

- การช่วยเหลือตนเอง
- การทำกิจกรรมร่วมกับคนอื่น

การพัฒนาทางด้านสติปัญญา

- ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้
- เลียนแบบท่าทางต่างๆได้

วิธีการดำเนินการ

1. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กๆเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กๆหยุด
2. ครูเปิดเพลง ออกกำลังกาย และร่วมทำท่าทางประกอบเพลง ออกกำลังกาย ตามจังหวะช้า – เร็ว
3. ปฏิบัติกิจกรรมซ้ำ 2-3 รอบ
4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเนื้อหาของเพลง แล้วแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน ทำท่าทางกายบริหารที่เด็กๆเห็นในเพลง
5. เด็กๆพักผ่อน 3-5 นาที

สื่อการเรียนรู้

- 1.เครื่องเคาะจังหวะ
- 2.เทปเพลง ออกกำลังกาย

การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
2. สังเกตการฟังและการปฏิบัติตามสัญญาณ
3. สังเกตความเชื่อมั่นในตนเองและความกล้าแสดงออก

เกณฑ์การประเมิน

พฤติกรรมการแสดงออก	ระดับคะแนน		
	มาก (3)	ปานกลาง (2)	น้อย (1)
1.เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงได้	เคลื่อนไหวร่างกาย ส่วนต่างๆได้อย่าง คล่องแคล่วและ ถูกต้อง	เคลื่อนไหวร่างกาย ส่วนต่างๆได้อย่าง คล่องแคล่วแต่ยังไม่ ถูกต้อง	เคลื่อนไหวร่างกายส่วน ต่างๆยังไม่คล่องแคล่ว และยังไม่ถูกต้อง
2.เด็กฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้	ฟังและปฏิบัติตาม สัญญาณได้ถูกต้อง	ฟังและปฏิบัติตาม สัญญาณได้ถูกต้อง บ้าง ผิดบ้าง	ฟังและปฏิบัติตาม สัญญาณยังไม่ได้
3.เด็กมีความเชื่อมั่นในตนเองและกล้า แสดงออกได้	มีความกล้าแสดงออก และเคลื่อนไหว ร่างกายอย่างเชื่อมั่น	ไม่ค่อยกล้าแสดงออก และไม่ค่อยเชื่อมั่นใน ตนเอง	ไม่กล้าแสดงออกและไม่ เชื่อมั่นในตนเอง

ผลการประเมิน

คนที่	1.เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงได้			2.เด็กฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้			3.เด็กมีความเชื่อมั่นในตนเองและกล้าแสดงออกได้		
	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1	✓			✓			✓		
2	✓			✓			✓		
3	✓			✓			✓		
4	✓			✓				✓	
5	✓				✓			✓	
6	✓			✓				✓	
7	✓			✓			✓		
8	✓				✓		✓		
9	✓				✓		✓		
10	✓			✓			✓		
รวม	10	-	-	7	3	-	7	3	-
เฉลี่ยร้อยละ	100	-	-	70	30	-	70	30	-

ผลการประเมินการจัดประสบการณ์กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะเพื่อส่งเสริมการกล้าแสดงออกของเด็กปฐมวัย ชั้นเตรียมอนุบาล 3 ผลปรากฏว่าในจุดประสงค์ที่ 1 เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายประกอบเพลงได้อย่างคล่องแคล่วและถูกต้องตามจังหวะได้ทุกคน จุดประสงค์ที่ 2 ในการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้ถูกต้องของเด็กสามารถทำได้ถึงร้อยละ 70 ถือว่าอยู่ในเกณฑ์ที่ดี มีเพียงร้อยละ 30 ที่ต้องได้รับการปรับปรุงซึ่งครูจะได้ทำการส่งเสริมและพัฒนาต่อไปให้ดีขึ้น และจุดประสงค์ที่ 3 เด็กมีความเชื่อมั่นในตนเองและกล้าแสดงออก ร้อยละ 70 เด็กมีความกล้าแสดงออกและเคลื่อนไหวร่างกายอย่างเชื่อมั่นถือว่าเด็กทำได้ในเกณฑ์ที่ดี ส่วนที่จะต้องส่งเสริมครูจะหาวิธีการและเทคนิควิธีใหม่ๆ มาพัฒนาให้ดีขึ้นต่อไป

(.....)

นางสาวสุภารัตน์ อนุญาหงษ์
ผู้ประเมิน

ภาคผนวก

เพลง “ออกกำลังกาย” ผู้แต่ง

มาเถอะมา มาเถอะมา ใช้เวลาว่างให้สนุก

ใช้เวลาว่างให้สบาย มาเถอะมามาออกกำลังกาย

เพื่อร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ก้มและเงยศีรษะตามจังหวะ

เตรียมตัว ไป... 1 และ 2 และ 3 และ 4

1 และ 2 และ 3 และ 4

ยกหัวไหล่พร้อมๆกันนะ เตรียมตัว ไป... 1 และ 2 และ 3 และ 4

1 และ 2 และ 3 และ 4

ชูมือขึ้นให้เหนือศีรษะ ประบมือพร้อมๆกันนะ ฟังจังหวะดีๆ

เตรียมตัว ไป..... 1 และ 2 และ 3 และ 4

1 และ 2 และ 3 และ 4

พร้อมแล้วเรามายืดเหยียดขาตามจังหวะ

ยกเข่าซ้าย ยกเข่าขวา(ซ้ำ 3 ครั้ง)

ยกเข่าซ้ายแล้วเตะ ยกเข่าขวาแล้วเตะ (ซ้ำ 3 ครั้ง)

ยืดเหยียดขา ทุกส่วนของร่างกาย มาออกกำลังกายเพื่อร่างกายของเรา

รูปภาพกิจกรรม



ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับเพลงออกกำลังกาย



ครูและเด็กเคลื่อนไหวร่างกายและทำท่าทางประกอบเพลง



แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นเตรียมอนุบาล 3
สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วย ร่างกายของฉัน เรื่อง การดูแลรักษาร่างกาย
สอนวันที่ วันที่ เดือน พ.ศ. เวลา น.

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

1. **สาระสำคัญ** เด็กได้แสดงบทบาทสมมติประกอบการเล่านิทานเรื่อง กูกี้ก็ไม่สามารถนอน เพื่อส่งเสริมการกล้าแสดงออกตามบทบาทของตัวละครด้วยความมั่นใจ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 เด็กสามารถแสดงบทบาทสมมติประกอบนิทาน เรื่อง กูกี้ก็ไม่สามารถนอนได้
- 2.2 เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องราวในนิทานได้
- 2.3 เพื่อส่งเสริมความเชื่อมั่นในตนเองและกล้าแสดงออกได้

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

1. นิทานเรื่อง กูกี้ก็ไม่สามารถนอน
2. คำคล้องจอง ข้าว

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

1. ด้านร่างกาย

- เด็กได้เล่นเครื่องเล่นและสัมผัส

2. ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การแสดงออกอย่างสนุกสนาน
- การเล่นเป็นกลุ่ม
- การรู้จักการรอคอยก่อน-หลังตามบทบาทของตน
- การช่วยกันเก็บอุปกรณ์ประกอบการแสดงบทบาทสมมติ

3. ด้านสังคม

- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การแก้ปัญหาในการเล่น

4. ด้านสติปัญญา

- การแสดงสีหน้าท่าทางเหมาะสมกับบทบาทที่ได้รับ
- รู้จักการเรียงลำดับเหตุการณ์ในนิทาน
- การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ

4. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

- 4.1 เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง ข้าว พร้อมกับทำท่าทางประกอบคำคล้องจองตามจินตนาการ
- 4.2 เด็กและครูร่วมกันสนทนาพูดคุยถึงการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันว่ามีอะไรบ้าง โดยใช้คำถามดังนี้
 - ในหนึ่งวันเราควรอาบน้ำอย่างน้อยวันละกี่ครั้ง
 - การรับประทานอาหารในหนึ่งวันเราต้องรับประทานอาหารกี่มื้อ

- เด็กๆ รับประทานอาหารเข้าก่อนมาโรงเรียนหรือไม่
- ทำไมเราจึงต้องนอนหลับพักผ่อนให้เพียงพอ

4.3 เด็กและครูร่วมกันทบทวนบทละครก่อนการแสดงบทบาทสมมติอีกครั้ง

4.4 เด็กและครูช่วยกันจัดฉากการแสดงบทบาทสมมติ

ขั้นตอน

4.5 เด็กและครูช่วยกันแจกอุปกรณ์ เสื้อผ้าและป้ายชื่อของตัวละคร เช่น กุ๊กกิ๊ก พ่อ แม่ หมอ เพื่อนๆ ของ กุ๊กกิ๊ก เป็นต้น

4.6 ครูเล่านิทานพร้อมให้เด็กๆ ร่วมกันแสดงบทบาทสมมติเป็นตัวละครเรื่องกุ๊กกิ๊กไม่สบาย โดยแสดงไปตามเนื้อเรื่อง

4.7 เด็กๆ ร่วมกันแสดงบทบาทสมมติเป็นตัวละครเรื่องกุ๊กกิ๊กไม่สบาย โดยแสดงไปตามเนื้อเรื่อง

ขั้นสรุป

4.8 เด็กและครูร่วมกันสรุปการแสดงบทบาทสมมติประกอบนิทานเรื่อง กุ๊กกิ๊กไม่สบาย

4.9 ครูให้การเสริมแรงเด็กที่มีพฤติกรรมการกล้าแสดงออกในการแสดงบทบาทสมมติและแสดงความคิดเห็นต่างๆ โดยการปรบมือ และให้คำแนะนำกับเด็กที่ยังขาดความกล้าแสดงออก

5. สื่อการเรียนรู้

5.1 คำคล้องจอง ข้าว

5.2 หนังสือนิทาน เรื่อง กุ๊กกิ๊กไม่สบาย

5.3 บทนิทานที่ปรับแล้ว

5.4 เสื้อผ้าและป้ายชื่อ กุ๊กกิ๊ก พ่อ แม่ หมอ เพื่อนๆ ของกุ๊กกิ๊ก

6. การประเมินผล

6.1 วิธีการประเมิน

1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงบทบาทสมมติประกอบนิทาน เรื่อง กุ๊กกิ๊กไม่สบาย
2. สังเกตการสนทนา ได้ตอบเกี่ยวกับเรื่องราวในนิทานได้
3. สังเกตความเชื่อมั่นในตนเองและกล้าแสดงออกได้

6.2 เครื่องมือในการประเมิน

1. แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการกล้าแสดงออก

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

พฤติกรรมกรรมการกล้าแสดงออก	ระดับคะแนน		
	มาก (3)	ปานกลาง (2)	น้อย (1)
1. การแสดงบทบาทสมมติประกอบการเล่า นิทาน	พูดจาฉะฉานเสียงดัง ฟังชัด มีสีหน้าท่าทาง เหมาะกับบทละคร	พูดจาค่อนข้างเบา	ไม่พูด ก้มหน้า
2. สนทนา ได้ตอบเกี่ยวกับเรื่องราวใน นิทาน	พูดด้วยความ คล่องแคล่วกล้าสบตา กับคู่สนทนา	เคอะเขินบ้างเล็กน้อย	ประหม่าอาย
3. เชื่อมั่นในตนเองและกล้าแสดงออก	สนทนาได้ตอบด้วย ความมั่นใจ	ประหม่าเล็กน้อยกล้า สบตากับคู่สนทนาบ้าง บางครั้ง	ไม่กล้าแสดงออกก้มหน้า

ผลการประเมิน

คนที่	1. เด็กแสดงบทบาทสมมติประกอบการเล่านิทาน			2. สนทนา ได้ตอบเกี่ยวกับเรื่องราวในนิทาน			3.เด็กมีความเชื่อมั่นในตนเองและกล้าแสดงออกได้		
	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1	✓				✓		✓		
2	✓			✓			✓		
3	✓			✓			✓		
4		✓		✓				✓	
5	✓				✓			✓	
6	✓			✓			✓		
7	✓			✓			✓		
8		✓			✓		✓		
9	✓			✓			✓		
10	✓			✓			✓		
รวม	8	2	-	7	3	-	8	2	-
เฉลี่ยร้อยละ	80	20	-	70	30	-	80	20	-

ผลการประเมินการจัดประสบการณ์การแสดงบทบาทสมมติประกอบการเล่านิทานเพื่อส่งเสริมการกล้าแสดงออกของเด็กปฐมวัย ชั้นเตรียมอนุบาล 3 ผลปรากฏว่า ในจุดประสงค์ที่ 1 เด็กส่วนใหญ่สามารถแสดงบทบาทสมมติประกอบการเล่านิทานได้ด้วยการพูดจาฉะฉานเสียงดังฟังชัด มีสีหน้าท่าทางเหมาะกับบทละครถึงร้อยละ 80 เด็กที่พูดจาค่อนข้างเบา ร้อยละ 20 ถือว่าอยู่ในเกณฑ์ที่รับได้ จุดประสงค์ที่ 2 เด็กสามารถสนทนา ได้ตอบเกี่ยวกับเรื่องราวในนิทาน ร้อยละ 70 เด็กสามารถพูดด้วยความคล่องแคล่วกล้าสบตากับคู่สนทนา และจุดประสงค์ที่ 3 เด็กมีความเชื่อมั่นในตนเองและกล้าแสดงออก ร้อยละ 80 เด็กสามารถที่จะสนทนา ได้ตอบกับคู่สนทนาด้วยความมั่นใจ โดยสรุปภาพรวมจากการจัดประสบการณ์แสดงบทบาทสมมติประกอบการเล่านิทานเด็กกล้าที่จะแสดงออกอย่างเหมาะสมตามบทบาทที่ได้รับและมีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจรวมทั้งกล้าที่จะทำกิจกรรมใหม่ๆ มากขึ้น ส่วนเด็กที่อยู่ในเกณฑ์ที่ควรได้รับการพัฒนา ครูผู้สอนจะทำการเรียนการสอนที่ใช้วิธีเน้น ย้ำ ซ้ำ ทวนบ่อยๆ รวมทั้งหาเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ เพื่อให้เด็กทุกคนมีความกล้าที่จะแสดงออกด้วยความมั่นใจเหมาะสมกับวัยของตนต่อไป

(.....)

นางสาวสุพัสชา บุพศิริ
ผู้ประเมิน

ภาคผนวก
คำคล้องจอง “ข้าว”

(พรจันทร์ จันทิมล)

ข้าวทุกจาน อาหารทุกอย่าง
อย่ากินทิ้งขว้าง เป็นของมีค่า
ผู้คนอดอยาก มีมากหนักหนา
สงสารบรรดา เด็กตาดำดำ

นิทานเรื่อง “กูกิกไม่สบาย”

(ธนวรรณ กิตติมานะพันธ์)

น้องกูกิกเป็นลูกคนเดียวของครอบครัว ทุกวันน้องกูกิกชอบเล่นและไม่ค่อยรับประทานอาหาร น้องกูกิกมีเพื่อน 2 คน คือ น้องบิว และน้องแก้ว ทั้ง 3 คนมีอายุ 4 ปีแล้ว น้องบิวและน้องแก้วมีร่างกายแข็งแรงดี แต่ น้องกูกิกตัวผอม และร่างกายไม่ค่อยแข็งแรงน้องกูกิกจึงต้องไปหาคุณหมอบ่อยๆ และต้องขาดเรียนเป็นประจำ วันหนึ่งน้องกูกิกป่วยมาก คุณพ่อ คุณแม่จึงพาไปหาคุณหมอ คุณหมอบอกน้องกูกิกไม่ค่อยทานอาหาร น้องกูกิกก็จะป่วยอยู่เสมอ คุณหมอบอกว่า อาหารช่วยให้เรามีพลังงานที่จะใช้ในแต่ละวัน ช่วยสร้างภูมิคุ้มกันโรคให้กับร่างกาย ช่วยบำรุงกระดูกและฟัน ทำให้เรามีร่างกายแข็งแรง หลังจากที่น้องกูกิกได้รู้ประโยชน์ของอาหาร น้องกูกิกจึงรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ทำให้ร่างกายของน้องกูกิกแข็งแรงขึ้น และไม่ค่อยป่วยเหมือนเมื่อก่อน น้องกูกิกมีความสุขและไปเรียนตามปกติ น้องกูกิกได้นำเรื่องประโยชน์ของอาหารไปบอกเพื่อนๆ เพื่อนๆ จึงรับประทานอาหารเหมือนน้องกูกิกทุกคนจึงมีสุขภาพดีและแข็งแรง

บทสนทนาปรับจากนิทาน เรื่อง กูกิกไม่สบาย

บรรยาย	น้องกูกิกเป็นลูกคนเดียวของครอบครัว ทุกวันน้องกูกิกชอบเล่นและไม่ค่อยรับประทานอาหาร น้องกูกิกมีเพื่อน 2 คน คือ น้องบิว และน้องแก้วซึ่งมีร่างกายแข็งแรงดี แต่น้องกูกิกตัวผอม และร่างกายไม่ค่อยแข็งแรงน้องกูกิกจึงต้องไปหาคุณหมอบ่อยๆ และต้องขาดเรียนเป็นประจำ วันหนึ่งน้องกูกิกป่วยมาก
คุณแม่	“พ่อ ๆ พาน้องกูกิกไปหาหมอเถอะ”
คุณพ่อ	“ได้สิ ไปหาหมอกันเถอะ”
คุณแม่	“น้องกูกิกไม่สบายอย่างนี้ ไปโรงเรียนไม่ได้ ขาดเรียนอีกแล้วสินะ”
คุณพ่อ	“เดี๋ยวพ่อโทรศัพท์ไปลาป่วยกับคุณครูก่อนนะ”
บรรยาย	กริ่ง ๆ ๆ ๆ เสียงโทรศัพท์ครูปราณีดัง
ครูปราณี	“สวัสดีค่ะ ครูปราณีพูดค่ะ”
คุณพ่อ	“ครับ สวัสดีครับ ผมคุณพ่อของน้องกูกิกนะคะ”
ครูปราณี	“ค่ะ มีอะไรหรือเปล่าค่ะ”
คุณพ่อ	“ผมว่าจะโทรมาลาป่วยให้น้องกูกิกนะคะ”
ครูปราณี	“ได้ค่ะ หายป่วยเมื่อไหร่ค่อยมาโรงเรียนนะคะ”
คุณพ่อ	“ครับ สวัสดีครับ”

ครูปราณี “ค่ะ สวัสดีค่ะ”

บรรยาย พอมมาถึงโรงพยาบาล คุณหมอตตรวจรักษาน้องก๊กก็เสร็จ คุณหมอก็บอกว่า

คุณหมอ “น้องก๊กก็ไม่ใช่เป็นอะไรมากหรอกจะ ที่ไม่สบายบ่อยเพราะว่าน้องก๊กก็ไม่ค่อยทานอาหาร น้องก๊กก็ก็จะป่วยอยู่เสมอ”

บรรยาย คุณหมอได้อธิบายกับคุณพ่อ คุณแม่และน้องก๊กก็ว่า อาหารช่วยให้เรามีพลังงานที่จะใช้ในแต่ละวัน ช่วยสร้างภูมิคุ้มกันโรคให้กับร่างกาย ช่วยบำรุงกระดูกและฟัน ทำให้เรามีร่างกายแข็งแรง

น้องก๊กก็ “คุณพ่อค่ะ คุณแม่ค่ะ ต่อไปนี้น้องก๊กก็จะรับประทานอาหารให้ครบทุกมื้อเลยค่ะ”

คุณแม่ “ดีแล้วละจ้”

คุณพ่อ “ใช่จ้ะรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และครบทุกมื้อจะทำให้ร่างกายเราแข็งแรง”

คุณแม่ “อีกอย่างหนูจะได้ไม่ต้องไปหาคุณหมอ และขาดเรียนบ่อยๆ อีก”

บรรยาย วันต่อมาน้องก๊กก็ไปโรงเรียนได้นำความรู้ที่ได้ไปบอกเพื่อนๆ

น้องก๊กก็ “บิว กับแก้มรู้ไหมว่าอาหารทำให้เราร่างกายของเราแข็งแรง”

น้องบิว “จริงด้วย”

น้องแก้ม “ใช่จ้ะ เหมือนที่คุณครูบอกเสมอๆ ว่าให้รับประทานอาหารให้ครบทุกมื้อ”

บรรยาย ครูปราณีได้นำความรู้เรื่องประโยชน์ของอาหารมาสอนเด็กๆ

ครูปราณี “เด็กๆ ทุกคนจ้ะ การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ครบ 5 หมู่ ทำให้ร่างกายของเราแข็งแรง ไม่เจ็บป่วยง่าย เด็กๆ ต้องรับประทานอาหารให้เพียงพอกับความต้องการของร่างกายในแต่ละวันนะค่ะ”

นักเรียนในห้อง “ครับ/ค่ะ”

รูปภาพประกอบกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเล่านิทานเรื่อง กูกี้กิ๊กไม่สบาย
เล่านิทานเรื่อง กูกี้กิ๊กไม่สบายให้เด็กๆ ฟัง



การแสดงบทบาทสมมติประกอบการเล่านิทาน



สรุปการแสดงบทบาทสมมติประกอบการเล่านิทาน



แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นเตรียมอนุบาล 3
สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วย ร่างกายของฉัน เรื่อง การดูแลรักษาร่างกาย
สอนวันที่ วันที่ เดือน พ.ศ. เวลา น.

สร้างสรรค์

1. จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กพัฒนาการกล้ามเนื้อมือให้สัมพันธ์กับตา
2. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ ฝึกการแบ่งปันและรอคอย
3. เพื่อส่งเสริมความเชื่อมั่นในตนเองและกล้าแสดงออกได้

2. สาระการเรียนรู้

2.1 สาระที่ควรเรียนรู้

1. การปั้นแป้งโดว์ เป็นการพัฒนากล้ามเนื้อมือให้สัมพันธ์กับตา และเป็นการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ ฝึกการแบ่งปันและรอคอย

2.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ร่างกาย: ฝึกให้เด็กได้มีกล้ามเนื้อเล็กได้ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้อย่างคล่องแคล่ว โดยเด็กจะได้รับทักษะทางกล้ามเนื้อเล็กได้อย่างแข็งแรงมากขึ้น

- อารมณ์-จิตใจ: ฝึกให้เด็กได้มีความอดทน ในการปั้นแป้งโดว์ได้สำเร็จ และสนุกสนานมีความสุขกับการได้ลงมือกระทำได้อย่างชัดเจน โดยมีครูให้การเสริมแรงกับเด็กโดยการชมเชย ปรบมือ เพื่อที่จะให้กำลังใจกับเด็กทุกคนในการทำกิจกรรมอยู่ในขณะนั้นได้อย่างมีความสุข

- สังคม: เพื่อที่ตัวเด็กจะได้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ฝึกให้เด็กได้รู้จักการให้อภัย การมีน้ำใจแบ่งปันสิ่งของเล็กๆน้อยให้กับเพื่อนในห้องและคนรอบข้างได้ เมื่อเด็กเติบโตเป็นผู้ใหญ่จะอยู่ร่วมสังคมได้อย่างมีความสุข

- สถิติปัญญา: ฝึกให้เด็กได้มีความคิดจินตนาการสร้างสรรค์ออกมาจากผลงาน และเปิดโอกาสให้เด็กได้คิด กล้าถาม และแก้ปัญหาในการทำกิจกรรมนั้นได้โดยผ่านกระบวนการคิดเป็นระบบขั้นตอนเพื่อที่ตัวเด็กจะได้มีความรู้ ความเข้าใจ ได้อย่างดียิ่งขึ้นไป

3. วิธีดำเนินการกิจกรรม

1. ครูและเด็กช่วยกันเตรียมอุปกรณ์
2. แบ่งเด็กออกเป็น 2 กลุ่ม

กลุ่มที่ 1 ช่วยกันทำแป้งโดว์ด้วยการไล่สีตามจินตนาการ

กลุ่มที่ 2 ปั้นแป้งโดว์เกี่ยวกับร่างกายของฉันและสิ่งต่างๆของร่างกายตามจินตนาการ
กิจกรรมเสร็จ ให้หมุนเวียนกันทำกิจกรรมให้ครบทั้ง 2 กิจกรรม

3. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อทำกิจกรรมเสร็จ

4. สื่อการเรียนรู้

1. อุปกรณ์สำหรับทำแป้งโด
2. แป้งโดว์

5. การประเมิน

1. สังเกตการนำเสนอผลงาน
2. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม
3. สังเกตความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

พฤติกรรมการกล้าแสดงออก	ระดับคะแนน		
	มาก (3)	ปานกลาง (2)	น้อย (1)
1. เพื่อให้เด็กสามารถพัฒนาการกล้ามเนื้อให้สัมพันธ์กับตา	เด็กสามารถปั้นแป้งโดว์เป็นรูปร่างคนได้ด้วยตนเอง	เด็กปั้นแป้งโดว์เป็นรูปร่างคนได้โดยมีครูคอยแนะนำ	เด็กปั้นแป้งโดว์เป็นรูปร่างคนได้โดยมีครูและเพื่อนคอยแนะนำ
2. เพื่อให้เด็กสามารถพัฒนาการความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ ฝึกการแบ่งปันและรอคอย	ร่วมเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีทุกครั้งที่ทำกิจกรรม	ร่วมเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นครั้งที่ทำกิจกรรม	ไม่สามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในการทำกิจกรรม
3. เชื่อมั่นในตนเองและกล้าแสดงออก	สนทนาโต้ตอบด้วยความมั่นใจ	ประหม่าเล็กน้อยกล้าสบตากับคู่สนทนาบ้างบางครั้ง	ไม่กล้าแสดงออกก้มหน้า

ผลการประเมิน

คนที่	1. เพื่อให้เด็กสามารถพัฒนาการกล้ามเนื้อมือให้สัมพันธ์กับตา			2. เพื่อให้เด็กสามารถพัฒนาการความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ ฝึกการแบ่งปันและรอคอย			3. เด็กมีความเชื่อมั่นในตนเองและกล้าแสดงออกได้		
	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1		✓			✓		✓		
2	✓			✓			✓		
3		✓			✓		✓		
4	✓			✓				✓	
5	✓				✓			✓	
6		✓			✓		✓		
7	✓			✓			✓		
8	✓			✓			✓		
9	✓			✓			✓		
10	✓			✓			✓		
รวม	7	3	-	6	4	-	8	2	-
เฉลี่ยร้อยละ	70	30	-	60	40	-	80	20	-

ผลการประเมินการจัดประสบการณ์กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมการกล้าแสดงออกของเด็กปฐมวัย ชั้นเตรียมอนุบาล 3 ผลปรากฏว่าในจุดประสงค์ที่ 1 เด็กสามารถพัฒนาการกล้ามเนื้อมือให้สัมพันธ์กับตาเด็กสามารถทำได้ในเกณฑ์ดี จุดประสงค์ที่ 2 เด็กสามารถพัฒนาการความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ ฝึกการแบ่งปันและรอคอยเด็กสามารถทำได้ร้อยละ 60 และเด็กร้อยละ 40 ที่ต้องได้รับการปรับปรุงซึ่งครูจะได้ทำการส่งเสริมและพัฒนาต่อไปให้ดีขึ้น และจุดประสงค์ที่ 3 เด็กมีความเชื่อมั่นในตนเองและกล้าแสดงออก ร้อยละ 80 เด็กมีความกล้าแสดงออกและและทำกิจกรรมสร้างสรรค์อย่างเชื่อมั่นถือว่าเด็กทำได้ในเกณฑ์ที่ดี ส่วนที่จะต้องส่งเสริมครูจะหาวิธีการและเทคนิควิธีใหม่ๆ มาพัฒนาให้ดีขึ้นต่อไป

(.....)

นางสาวชุตีมา อภัยโส
ผู้ประเมิน

ภาพประกอบการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์

ครูสาธิตการผสมแป้งโดว์ให้เด็กๆ ดู



เด็กๆ ผสมแป้งโดว์

ครูและเด็กๆ ปั้นแป้งโดว์เป็นรูปร่างคน



ผลงานของหนูๆ



แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นเตรียมอนุบาล 3
สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วย ร่างกายของฉัน เรื่อง การดูแลรักษาร่างกาย
สอนวันที่ วันที่ เดือน พ.ศ. เวลา น.

กิจกรรมเสรี

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.1 เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นมุมจัดประสบการณ์
- 1.2 เพื่อให้เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 1.3 เพื่อส่งเสริมความเชื่อมั่นในตนเองและกล้าแสดงออก

2. สาระการเรียนรู้

2.1 สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเล่นมุมบล็อก
2. การเล่นมุมบทบาทสมมติ

2.2 ประสบการณ์สำคัญ

1. ด้านร่างกาย
 - การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กมือและตาประสานสัมพันธ์กัน
2. ด้านอารมณ์-จิตใจ
 - เด็กสนุกสนานร่าเริง เด็กกล้าแสดงความรู้สึกรื่นเริงผลงานของตนเอง
 - การเล่นเป็นกลุ่ม
3. ด้านสังคม
 - การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - การแก้ปัญหาในการเล่น
4. ด้านสติปัญญา
 - การวางแผนตัดสินใจเลือกลงมือปฏิบัติ
 - รู้จักการเรียงลำดับส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

3. กิจกรรมการเรียนรู้

วิธีการดำเนินกิจกรรม

- 3.1 ครูแนะนำประสบการณ์ มุมบล็อก มุมบทบาทสมมติ
- 3.2 ครูอธิบายข้อตกลงในการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมจัดประสบการณ์
- 3.3 ครูแบ่งเด็กออกเป็น 2 กลุ่ม เล่นตามมุมจัดประสบการณ์เมื่อได้ยินสัญญาณให้เปลี่ยนมุมโดยให้เด็กแต่ละกลุ่มได้เล่นครบทุกมุม
- 3.4 หลังเลิกเล่นให้เด็ก ๆ เก็บอุปกรณ์พร้อมทั้งเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

4. สื่อประกอบการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามกิจกรรมเสรี

5. การประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
2. สังเกตการเล่นและการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตพฤติกรรมการกล้าแสดงออก

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

จุดประสงค์	ระดับคะแนน		
	มาก (3)	ปานกลาง (2)	น้อย (1)
1. เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นมุมจัดประสบการณ์	เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้ดี	เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้เป็นบางครั้ง	เด็กไม่ปฏิบัติตามข้อตกลง
2. เพื่อให้เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ด้วยตัวเอง	เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยมีครูคอยแนะนำ	เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยมีครูและเพื่อนคอยแนะนำ
3. เชื่อมั่นในตนเองและกล้าแสดงออก	สนทนาโต้ตอบด้วยความมั่นใจ	ประหม่าเล็กน้อยกล้าสบตากับคู่สนทนาบ้างบางครั้ง	ไม่กล้าแสดงออกก้มหน้า

ผลการประเมิน

คนที่	1. เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นมุมจัดประสบการณ์			2. เพื่อให้เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้			3. เด็กมีความเชื่อมั่นในตนเองและกล้าแสดงออกได้		
	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1	✓			✓			✓		
2	✓			✓			✓		
3	✓				✓		✓		
4	✓			✓			✓		
5	✓			✓				✓	
6	✓				✓		✓		
7	✓			✓			✓		
8	✓			✓			✓		
9	✓			✓			✓		
10	✓			✓			✓		
รวม	10	-	-	8	2	-	9	1	-
เฉลี่ยร้อยละ	100	-	-	80	20	-	90	10	-

ผลการประเมินการจัดประสบการณ์กิจกรรมเสรีเพื่อส่งเสริมการกล้าแสดงออกของเด็กปฐมวัย ชั้นเตรียมอนุบาล 3 ผลปรากฏว่าในจุดประสงค์ที่ 1 เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นมุมจัดประสบการณ์ เด็กสามารถทำได้ในเกณฑ์ที่ดีมาก จุดประสงค์ที่ 2 เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เด็กสามารถทำได้ร้อยละ 80 และเด็กร้อยละ 20 ที่ต้องได้รับการปรับปรุงซึ่งครูจะได้ทำการส่งเสริมและพัฒนาต่อไปให้ดีขึ้น และจุดประสงค์ที่ 3 เด็กมีความเชื่อมั่นในตนเองและกล้าแสดงออก ร้อยละ 90 ถือว่าอยู่ในเกณฑ์ที่ดี

(.....)

นางเบญจวรรณ บุญคำ
ผู้ประเมิน

ภาพประกอบการจัดกิจกรรมเสรี

ครูแนะนำการเล่นตามมุมประสบการณ์และการเล่นตัวต่อภาพต่อรูปภาพร่างกายของฉันทัน



เด็กๆ เล่นตามมุมประสบการณ์



ในระหว่างการเล่นเด็กๆ ได้ให้การแนะนำเพื่อนคนที่ยังทำกิจกรรมได้ไม่คล่อง



แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นเตรียมอนุบาล 3
สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วย ร่างกายของฉัน เรื่อง การดูแลรักษาร่างกาย
สอนวันที่ วันที่ เดือน พ.ศ. เวลา น.

กิจกรรมเสริมกลางแจ้ง

1.จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถเล่นมอญซ่อนผ้าร่วมกับเพื่อนได้
2. เพื่อให้เด็กปฏิบัติตามกฎกติกาในการเล่นมอญซ่อนผ้าได้
3. เพื่อส่งเสริมความเชื่อมั่นในตนเองและกล้าแสดงออก

2. สาระสำคัญ

2.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมมอญซ่อนผ้า

มอญซ่อนผ้า หมายถึง ผู้เล่นนั่งเป็นวงกลมหันหน้าเข้าหากันพร้อมกับร้องเพลง มอญซ่อนผ้า แล้วผู้เล่นคนที่ถือผ้า เอาผ้าไปวางซ่อนข้างหลังของผู้เล่นคนใดคนหนึ่งโดยห้ามไม่ให้คนเล่นหันหลังมาดู แต่สามารถใช้มือควานหาผ้าที่อยู่ข้างหลังได้

2.2 ประสบการณ์การเรียนรู้สำคัญ

1. ด้านร่างกาย

- เพื่อฝึกการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและว่องไว
- เพื่อฝึกทักษะในการใช้กล้ามเนื้อแขน ขา และมือ
- ทำความสะอาดร่างกายภายหลังการเล่นได้

2. ด้านอารมณ์/จิตใจ

- เพื่อเกิดความสนุกสนาน เพลิดเพลิน ผ่อนคลายความเครียด
- เพื่อให้เด็กเกิดความเชื่อมั่นในตนเองและกล้าแสดงออก

3. ด้านสังคม

- เพื่อให้ปฏิบัติตนในการเล่นกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- เพื่อปฏิบัติตามกฎกติกาและข้อตกลงในการเล่นได้
- รู้จักเก็บวัสดุอุปกรณ์หลังการเล่นให้เรียบร้อย

4. ด้านสติปัญญา

- สามารถบอกชื่ออุปกรณ์และวิธีการเล่นได้
- ตอบคำถาม กล้าซักถามและแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสมตามวัยได้

3. ขั้นตอนกิจกรรม

- 3.1 ครูแนะนำชื่อ/อุปกรณ์/กฎกติกาและข้อตกลงในการเล่นมอญซ่อนผ้าได้
- 3.2 ครูสาธิตวิธีการเล่นมอญซ่อนผ้าให้เด็กดูและปฏิบัติตามได้
- 3.3. ครูให้เด็กนั่งเป็นวงกลมโดยหันหน้าเข้าหากันพร้อมกับร้องเพลงมอญซ่อนผ้า
- 3.4 ขออาสาสมัครหรือตัวแทนเด็กนักเรียน 1 คนมาเป็นมอญ
- 3.5 เมื่อได้ผู้เป็นมอญแล้ว ผู้เป็นมอญจะต้องถือผ้าไว้ ส่วนคนอื่นๆนั่งล้อมเป็นวงกลมพร้อมทั้งตบมือและร้องเพลง มอญซ่อนผ้า ตักตวงมาข้างหลัง ใครเอ่ยไม่เคยระวัง ตักตวงมาข้างหลัง ระวังจะถูกตี

4. สื่อการเรียนการสอน

1. บทเพลง มอญซ่อนผ้า
2. ผ้า 1 ผืน หรือตุ๊กตา
3. เด็กนักเรียน

5. การประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเล่นมอญซ่อนผ้า
- บันทึกพฤติกรรมในการแสดงออก

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

พฤติกรรมกรกล้ำแสดงออก	ระดับคะแนน		
	มาก (3)	ปานกลาง (2)	น้อย (1)
1. เพื่อให้เด็กสามารถเล่นมอญซ่อนผ้าร่วมกับเพื่อนได้	เด็กสามารถเล่นเกมมอญซ่อนผ้าคนเดียวได้ด้วยตนเอง	เด็กเล่นเกมมอญซ่อนผ้าได้โดยมีครูคอยแนะนำ	เด็กเล่นเกมมอญซ่อนผ้าโดยมีครูและเพื่อนคอยแนะนำ
2. เพื่อให้เด็กปฏิบัติตามกฎกติกาในการเล่นมอญซ่อนผ้าได้	เด็กเล่นเกมตามกฎกติกาได้อย่างถูกต้อง	เด็กเล่นเกมตามกฎกติกาได้อย่างถูกต้องโดยมีครูคอยแนะนำ	เด็กเล่นเกมตามกฎกติกาได้อย่างถูกต้องโดยมีครูและเพื่อนคอยแนะนำ
3. เชื่อมั่นในตนเองและกล้าแสดงออก	สนุกสนานได้ตอบด้วยความมั่นใจ	ประหม่าเล็กน้อยกล้าสบตากับคู่สนทนาบ้างบางครั้ง	ไม่กล้าแสดงออกก้มหน้า

ผลการประเมิน

คนที่	1. เพื่อให้เด็กสามารถเล่นมอญซ่อนผ้าร่วมกับเพื่อนได้			2. เพื่อให้เด็กปฏิบัติตามกฎกติกาในการเล่นมอญซ่อนผ้าได้			3. เด็กมีความเชื่อมั่นในตนเองและกล้าแสดงออกได้		
	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1	✓			✓			✓		
2	✓			✓			✓		
3	✓				✓		✓		
4	✓			✓			✓		
5	✓			✓				✓	
6	✓				✓		✓		
7	✓			✓			✓		
8	✓			✓			✓		
9	✓			✓			✓		
10	✓			✓			✓		
รวม	10	-	-	8	2	-	9	1	-
เฉลี่ยร้อยละ	100	-	-	80	20	-	90	10	-

ผลการประเมินการจัดประสบการณ์กิจกรรมกลางแจ้งเพื่อส่งเสริมการกล้าแสดงออกของเด็กปฐมวัย ชั้นเตรียมอนุบาล 3 ผลปรากฏว่าในจุดประสงค์ที่ 1 เด็กสามารถเล่นมอญซ่อนผ้าร่วมกับเพื่อนได้ เด็กสามารถทำได้ในเกณฑ์ที่ดีมาก จุดประสงค์ที่ 2 เด็กปฏิบัติตามกฎกติกาในการเล่นมอญซ่อนผ้าได้ เด็กสามารถทำได้ร้อยละ 80 และเด็กร้อยละ 20 ที่ต้องได้รับการปรับปรุงซึ่งครูจะได้ทำการส่งเสริมและพัฒนาต่อไปให้ดีขึ้น และจุดประสงค์ที่ 3 เด็กมีความเชื่อมั่นในตนเองและกล้าแสดงออก ร้อยละ 90 เด็กมีความกล้าแสดงออกและทำกิจกรรมสร้างสรรค์อย่างเชื่อมั่นถือว่าเด็กทำได้ในเกณฑ์ที่ดี ส่วนที่จะต้องส่งเสริมครูจะหาวิธีการและเทคนิควิธีใหม่ๆ มาพัฒนาให้ดีขึ้นต่อไป

(.....)

นางสาวพัชรินทร์ มหาสมเลหา
ผู้ประเมิน

ภาพการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง

นักเรียนปฏิบัติตามกฎกติกาและเข้าใจในการเล่นและมีความเชื่อมั่นและกล้าแสดงออกมากขึ้น



ครูสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู



เด็กๆ เล่นเกมมอญซ่อนผ้า



แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นเตรียมอนุบาล 3
สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วย ร่างกายของฉัน เรื่อง การดูแลรักษาร่างกาย
สอนวันที่ วันที่ เดือน พ.ศ. เวลา น.

เกมการศึกษา

1. จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพตัดต่อร่างกายของฉัน มีการสังเกต จำแนก เปรียบเทียบ ผูกการแบ่งปันและรอคอยได้
2. เพื่อให้เด็กพัฒนาการกล้ามเนื้อให้สัมพันธ์กับตา
3. เพื่อส่งเสริมความเชื่อมั่นในตนเองและกล้าแสดงออกได้

2. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การเล่นเกมจับคู่ภาพร่างกายที่สัมพันธ์กัน
2. ประสบการณ์สำคัญ

3. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมจับคู่สัตว์กับบ้านของสัตว์
2. แบ่งกลุ่มเด็กตามความเหมาะสม
3. ให้เด็กเล่นเกมจับคู่สัตว์กับบ้านของสัตว์ แล้วหมุนเวียนกันเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
4. เก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ

4. สื่อ

1. เกมจับคู่สัตว์กับบ้านของสัตว์
2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

5. การประเมิน

1. สังเกตความสนใจและความถูกต้องในการเล่น
2. สังเกตความรับผิดชอบในการเก็บสิ่งของต่างๆ เข้าที่
3. ตรวจสอบความถูกต้องในการเล่น

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

พฤติกรรมกรกล้าแสดงออก	ระดับคะแนน		
	มาก (3)	ปานกลาง (2)	น้อย (1)
1. เพื่อให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพตัดต่อ ร่างกายของฉันทัน มีการสังเกต จำแนก เปรียบเทียบ ฝึกการแบ่งปันและรอ คอยได้	ร่วมเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างดี ทุกครั้งที่ทำกิจกรรม	ร่วมเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นครั้ง ที่ทำกิจกรรม	ไม่สามารถเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ในการทำ กิจกรรม
2. เพื่อให้เด็กพัฒนาการกล้ามเนื้อมือให้ สัมพันธ์กับตา	เด็กสามารถต่อภาพ ตัดต่อรูปร่างกายของ ฉันได้ด้วยตนเอง	เด็กต่อภาพตัดต่อรูป ร่างกายของฉันทันโดยครู คอยแนะนำ	เด็กต่อภาพตัดต่อรูป ร่างกายของฉันทันโดยมีครู และเพื่อนคอยแนะนำ
3. เชื่อมั่นในตนเองและกล้าแสดงออก	สนทนาโต้ตอบด้วย ความมั่นใจ	ประหม่าเล็กน้อยกล้า สบตากับคู่สนทนาบ้าง บางครั้ง	ไม่กล้าแสดงออกก้มหน้า

ผลการประเมิน

คนที่	1. เพื่อให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพตัดต่อร่างกายของฉันทน์ มีการสังเกต จำแนก เปรียบเทียบ ฝึกการแบ่งปันและรอคอยได้			2. เพื่อให้เด็กพัฒนาการกล้ามเนื้อให้สัมพันธ์กับตา			3. เด็กมีความเชื่อมั่นในตนเองและกล้าแสดงออกได้		
	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1	✓			✓			✓		
2	✓			✓			✓		
3	✓			✓			✓		
4	✓			✓				✓	
5	✓				✓			✓	
6	✓			✓			✓		
7	✓			✓			✓		
8	✓				✓		✓		
9	✓			✓			✓		
10	✓			✓			✓		
รวม	10		-	9	1	-	8	2	-
เฉลี่ยร้อยละ	100		-	90	10	-	80	20	-

ผลการประเมินการจัดประสบการณ์กิจกรรมเกมการศึกษาเพื่อส่งเสริมการกล้าแสดงออกของเด็กปฐมวัย ชั้นเตรียมอนุบาล 3 ผลปรากฏว่าในจุดประสงค์ที่ 1 เพื่อให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพตัดต่อร่างกายของฉันทน์ มีการสังเกต จำแนก เปรียบเทียบ ฝึกการแบ่งปันและรอคอยได้อยู่ในเกณฑ์ดีมาก จุดประสงค์ที่ 2 เด็กพัฒนาการกล้ามเนื้อให้สัมพันธ์กับตา เด็กสามารถทำได้ร้อยละ 90 และจุดประสงค์ที่ 3 เด็กมีความเชื่อมั่นในตนเองและกล้าแสดงออก ร้อยละ 80 เด็กมีความกล้าแสดงออกและและทำกิจกรรมสร้างสรรค์อย่างเชื่อมั่นถือว่าเด็กทำได้ในเกณฑ์ที่ดี ส่วนที่จะต้องส่งเสริมครูจะหาวิธีการและเทคนิควิธีใหม่ๆ มาพัฒนาให้ดีขึ้นต่อไป

(.....)

นางสาวสริน โคหังคะ
ผู้ประเมิน

ภาพประกอบการทำกิจกรรมเกมการศึกษา

เด็กๆ ช่วยกันต่อภาพตัดต่อภาพร่างกายของฉันทัน

