

บันทึกหลังการสอน

๑. แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 สารการเรียนรู้เรื่อง สามมิติ
๒. หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ทศนิยมทศนิยม หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย กิจกรรมทางทศนิยม
๓. สัปดาห์ที่ 26 วัน อังคาร ที่ 20 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

๑. ผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เด็กทั้งชั้นเรียนจำนวน 14 คน สนใจมีตามชมแสดงท่าทางเคลื่อนไหว-
ไหวประกอบเพลงทศนิยมได้ สามารถเคลื่อนไหวท่าทางได้
ตรงตามคำสั่งสำหรับสัมพันธ์และทางตัวได้ และสามารถแสดง
ท่าทางเคลื่อนไหวตามจังหวะตามเสียงสร้างสร้างได้โดยผ่านเกมประหลาดตัว
ระดับดี จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 78.57 ได้แก่ เลขที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12 และ 13
ระดับปานกลาง จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 21.43 ได้แก่ เลขที่ 7, 10, 14
ระดับปรับปรุง จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ - ได้แก่ -

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เด็กทั้งชั้นเรียนจำนวน 14 คน สามารถค้นหาชื่อตัวเลขและบอก
ทิศทางที่มีทิศทางกลางตัวได้ สามารถค้นหาตัวเลขตามภาพตัว-
ศัพท์ รูปได้ และมีตามสนใจเล่นเกมทำกิจกรรม โดยผ่าน
เกมประหลาดตัว
ระดับดี จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 64.29 ได้แก่ เลขที่ 1, 2, 3, 5, 8, 9, 11, 12 และ 13
ระดับปานกลาง จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 35.71 ได้แก่ เลขที่ 4, 5, 7, 10 และ 14
ระดับปรับปรุง จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ - ได้แก่ -

กิจกรรมสร้างสรรค์

เด็กทั้งชั้นเรียนจำนวน 14 คน มีตามสนใจและมีตามชมและ
แสดงผลงานทางศิลปะ สามารถทำงานศิลปะตามจินตนาการและ
ตามความคิดสร้างสรรค์ได้ และสามารถแสดงความคิดเห็นต่าง
ต่างได้ โดยผ่านเกมประหลาดตัว
ระดับดี จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 78.57 ได้แก่ เลขที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12 และ 13
ระดับปานกลาง จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 21.43 ได้แก่ เลขที่ 7, 10, 14
ระดับปรับปรุง จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ - ได้แก่ -

กิจกรรมเสรี

เด็กทั้งชั้นเรียนจำนวน 14 คน สามารถค้นหาตัวเลขต่าง
ต่างได้ สามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์

วันอังคารที่ ๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๑

เลขที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ		กิจกรรมเสริมประสบการณ์		กิจกรรมสร้างสรรค์		กิจกรรมเสรี		กิจกรรมกลางแจ้ง		กิจกรรมเกมการศึกษา								
		สนใจมีความสุขและแสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลงพระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง	การเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัว	การแสดงท่าทางเคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์	การสนทนาโต้ตอบและบอกกิจกรรมที่ปฏิบัติช่วงกลางวัน	การอ่านคำประกอบภาพคำศัพท์ SUN	ความสนใจร่วมทำกิจกรรม	ความสนใจและมีความสุขแสดงออกผ่านงานศิลปะ	ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	การเล่าเรื่องจากผลงานของตนเอง	การค้นหาคำตอบข้อสงสัยต่างๆผ่านการเล่น	การเล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่น	ความมีความمتعตากิจกรรมมีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน	การเก็บของเล่นเข้าที่	ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมและเล่นเกมแข่งทาง	การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	การปฏิบัติตามข้อตกลง	การจัดคู่และเปรียบเทียบภาพเหมือนกิจกรรมช่วงกลางวัน	การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	การเก็บของเข้าที่
๑	ด.ช.ธรรณัฐ สวรรณไตร	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
๒	ด.ช.ภัทรเชษฐ์ สืบศรี	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
๓	ด.ญ.จิตติกาฬ จันทร์ปรี	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
๔	ด.ช.ภาคพงษ์ บุญรักษ์	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2
๕	ด.ญ.อังสุมาลิน ขวัญทอง	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3

สรุปผลการประเมินผลการจัดประสบการณ์
วันอังคารที่ ๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

รายการการประเมิน	ระดับคุณภาพ					
	ดี (๓)		ปานกลาง (๒)		ปรับปรุง (๑)	
	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	11	78.57	8	21.43	-	-
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	9	64.29	5	35.71	-	-
กิจกรรมสร้างสรรค์	11	78.57	3	21.43	-	-
กิจกรรมเสรี	13	92.86	1	7.14	-	-
กิจกรรมกลางแจ้ง	10	71.43	4	28.57	-	-
กิจกรรมเกมการศึกษา	11	78.57	3	21.43	-	-

ลงชื่อ.....ศรัลลิตา.....ผู้ประเมิน
(นางสาวศรัลลิตา เทียนงาม)

ลงชื่อ.....ครูพีไลียง.....ครูพี่เลี้ยง
(นางสุวิมล บำรุงถิ่น)
ตำแหน่ง ครู ปฏิบัติราชการแทนหัวหน้าศูนย์