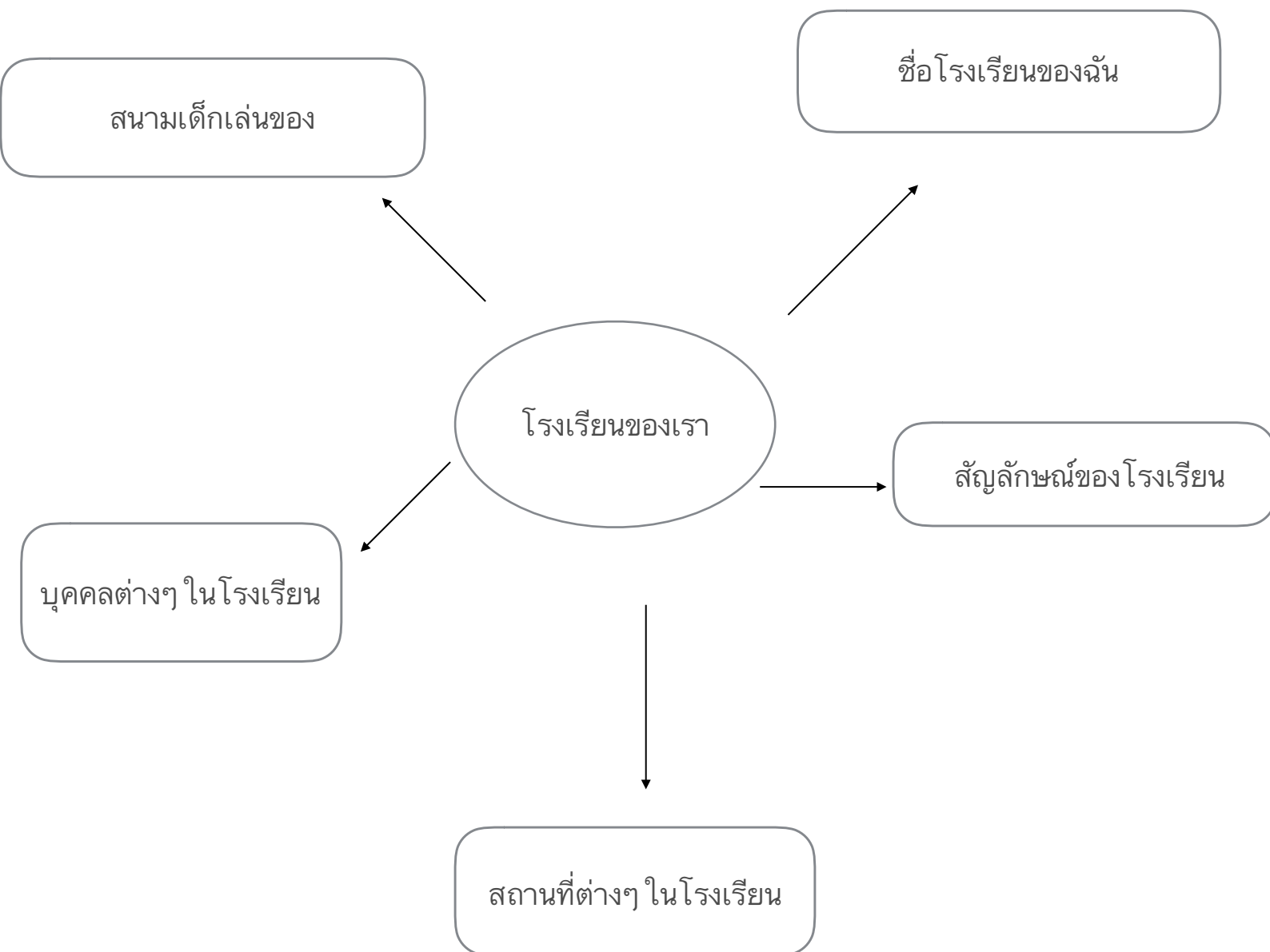


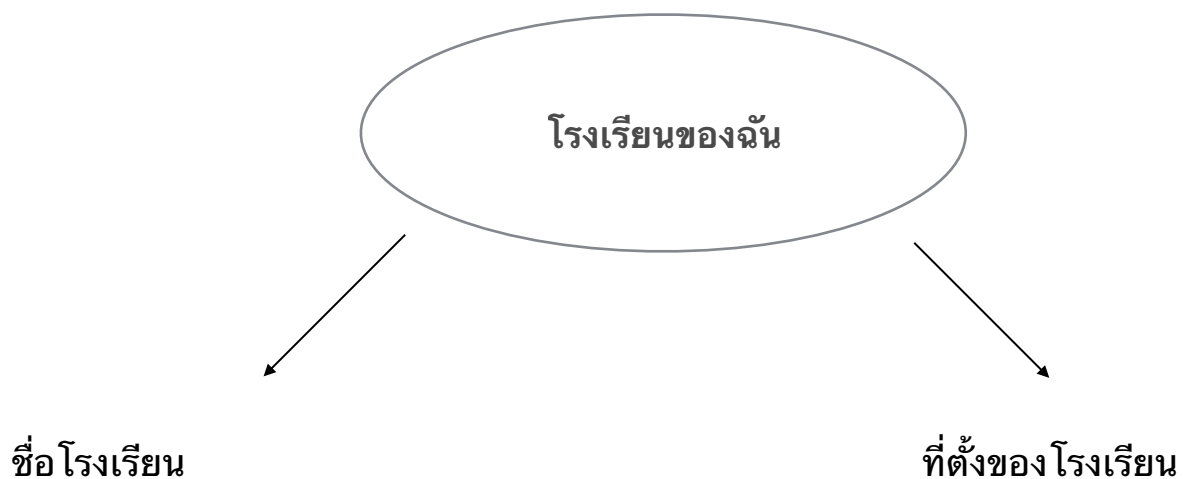
แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านพุดอน
สาระการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ โรงเรียนของเรา เรื่องชื่อโรงเรียนของฉัน
วันที่ 19-23 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

ผังมโนทัศน์



แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านพุดอน
สาระการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ โรงเรียนของเรา.เรื่องชื่อโรงเรียนของฉัน
วันที่ 20 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

ผังวิเคราะห์ห้มโนทัศน์



ความคิดรวบยอด
ทุกโรงเรียนมีชื่อโรงเรียน

สาระการเรียนรู้

- โรงเรียนของฉัน
- ชื่อ
 - ที่ตั้ง

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ
2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 1. เคลื่อนไหวร่างกายประกอบจังหวะเพลงได้
 2. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ได้
3. สาระการเรียนรู้
 1. สาระที่ควรรู้
 - 1.1 การร้องเพลง
 - 1.2 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลงได้
 2. ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่)
 - 2.2 การฟังจังหวะ (กลอง)
4. วิธีการจัดกิจกรรม
 - ขั้นนำ
 1. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนการเคลื่อนไหวร่างกาย
 2. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงโรงเรียนของเราหน้าอยู่

ขั้นสอน

1. เด็กๆ ยืนบนเส้นเป็นตัว u โดยไม่ชนกัน
2. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง โรงเรียนของเราหน้าอยู่ พร้อมทำท่าทางประกอบโดยการย่อตัวอยู่กับที่ตามจังหวะเพลงและกลอง
3. เมื่อได้ยินเสียงกลองหยุดให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวตามจังหวะเพลง โรงเรียนของเราหน้าอยู่

5. การเตรียมสื่อเพื่อการจัดกิจกรรม

1. เพลงโรงเรียนของเราหน้าอยู่
2. กลอง

6. การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะประกอบเพลง
2. สังเกตการร้องเพลงและท่าทางประกอบ
3. สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

บันทึกหลังการสอน

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง โรงเรือนและโรงเรือน
 หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สิ่งแวดล้อมและสังคม วันที่ 20 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
เด็กๆ ลีลาการเคลื่อนไหวในท่าทางประกอบเพลงโรงเรือนและโรงเรือน

ระดับดี จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100 % จากที่ ภาณุพงศ์, สายชล, ทนวิทย์, สดายุพร, พิมพ์นา, อธิภา, ทิพย์, พรวิมล
 ระดับปานกลาง จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ % จากที่ วันวิสา, สิริวิมล, ทศพร, ไชย, สิริวิมล, อธิภา, ปณิศา, พิชญา
 ระดับปรับปรุงจำนวน คน คิดเป็นร้อยละ % จากที่

กิจกรรมเสริมประสบการณ์
เด็กๆ สืบเสาะหาความรู้เกี่ยวกับโรงเรือนและโรงเรือนที่ตนเองได้ทำมา และสังเกตโรงเรือน
โรงเรือนและโรงเรือน

ระดับดี จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 75 % จากที่ ภาณุพงศ์, ทนวิทย์, สดายุพร, พิมพ์นา, อธิภา, ทิพย์, พรวิมล, วันวิสา
 ระดับปานกลาง จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 50 % จากที่ ทศพร, ไชย, สิริวิมล, อธิภา, สิริวิมล
 ระดับปรับปรุงจำนวน คน คิดเป็นร้อยละ %

กิจกรรมสร้างสรรค์
เด็กๆ ใช้อุปกรณ์ในการทำโรงเรือนและโรงเรือนของตนเองอย่างสวยงาม

ระดับดี จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 50 % จากที่ สดายุพร, ภาณุพงศ์, ทนวิทย์, สดายุพร, พิมพ์นา, อธิภา, ทิพย์, พรวิมล, วันวิสา
 ระดับปานกลาง จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 25 % จากที่ ทศพร, สิริวิมล, อธิภา, พรวิมล, ปณิศา, อธิภา, อธิภา
 ระดับปรับปรุงจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 10 % จากที่ ทศพร, สายชล

กิจกรรมกลางแจ้ง
เด็กๆ เล่นเกมและเล่นกิจกรรมเกี่ยวกับโรงเรือนและโรงเรือนของตนเอง

ระดับดี จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100 %
 ระดับปานกลาง จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ %
 ระดับปรับปรุงจำนวน คน คิดเป็นร้อยละ %

กิจกรรมเกมการศึกษา
เด็กๆ เล่นเกมและเล่นกิจกรรมเกี่ยวกับโรงเรือนและโรงเรือนของตนเอง

ระดับดี จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 75 % จากที่ ภาณุพงศ์, อธิภา, อธิภา, อธิภา, สดายุพร, พิมพ์นา, ทิพย์, พรวิมล, สดายุพร
 ระดับปานกลาง จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 25 % จากที่ ทศพร, อธิภา, ทศพร, ทิพย์, สายชล, วันวิสา, ทนวิทย์, พิมพ์นา
 ระดับปรับปรุงจำนวน คน คิดเป็นร้อยละ %

ปัญหา / อุปสรรคในการจัดประสบการณ์

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข
ควรสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน

ลงชื่อ นางสาวพรหม พุริสา ผู้สอน

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของครูที่เลี้ยง

ลงชื่อ นางสาวพรหม พุริสา
 (นางสาวพรหม พุริสา)
 ครูที่เลี้ยง

แบบประเมินพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย

วันที่ ๑๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

วันที่.....พ.ศ. ๒๕๖1		เดือน.....พ.ศ. ๒๕๖1													
ที่	ชื่อ-สกุลเด็ก	รายการประเมินพัฒนาการเด็ก											สรุป		
		ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์			ด้านสังคม			ด้านสติปัญญา				
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓				๑	๒
๑	เด็กชายบุญธรรม ขวัญงาม			✓			✓							✓	พอใช้
๒	เด็กชายณัฐภูมิ โพธิ์กุล		✓			✓			✓				✓		พอใช้
๓	เด็กชายสายชล ปิติเขต		✓			✓			✓				✓		พอใช้
๔	เด็กชายอดิทัต จีงประวัติ			✓		✓			✓					✓	พอใช้
๕	เด็กหญิงกัญญา เทียงสาย			✓			✓			✓				✓	พอใช้
๖	เด็กหญิงธัญชนก กอสาพันธ์			✓		✓			✓					✓	พอใช้
๗	เด็กหญิงพรวิมล ศรีจันทร์ดี		✓			✓			✓				✓		พอใช้
๘	เด็กหญิงศิวพร อุ่นดาดี			✓			✓			✓				✓	พอใช้
๙	เด็กหญิงราตรี ชนากกร			✓			✓			✓				✓	พอใช้
๑๐	เด็กหญิงสุธาทิพย์ จินแสง			✓			✓			✓				✓	พอใช้
๑๑	เด็กหญิงปรีสรา อังกาบ		✓			✓			✓				✓		พอใช้
๑๒	เด็กหญิงพิชิตดา สีสันเกิด		✓			✓			✓				✓		พอใช้
๑๓	เด็กหญิงวันฐิตา รสดี			✓			✓			✓				✓	พอใช้
๑๔	เด็กหญิงพิมพ์ลดา เชื้อคำจัน			✓		✓				✓				✓	พอใช้
๑๕	เด็กชายโตมร พิกเงิน		✓			✓			✓				✓		พอใช้
๑๖	เด็กชายภูวดล พิกช้าง		✓			✓			✓				✓		พอใช้
๑๗	เด็กชายชिरวิทย์ โมกสุข		✓			✓			✓				✓		พอใช้
๑๘	เด็กชายอดิเทพ สุวรรณ			✓			✓			✓			✓		พอใช้
๑๙	เด็กชายทินภัทร สุทัศน์		✓				✓			✓			✓		พอใช้
๒๐	เด็กหญิงสิริวิมล คณะวงศ์		✓				✓			✓			✓		พอใช้

หมายเหตุ ระดับ ๓ = ดี หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้คล่องแคล่ว มั่นคง แม่นยำ
 ระดับ ๒ = พอใช้ หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้แต่บางครั้ง ไม่คล่องแคล่ว มั่นคง แม่นยำ
 ระดับ ๑ = ปรับปรุง หมายถึง ยังแสดงพฤติกรรมได้ไม่ชัดเจน

สื่อการเรียนการสอน



ป้ายนิเทศ



สื่อการเรียนการสอน