

ใบกิจกรรมการออกแบบการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทางสะเต็มศึกษา

กิจกรรม ไซไดโนเสาร์

ชั้นอนุบาล ๓ ขวบ

จำนวน ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที

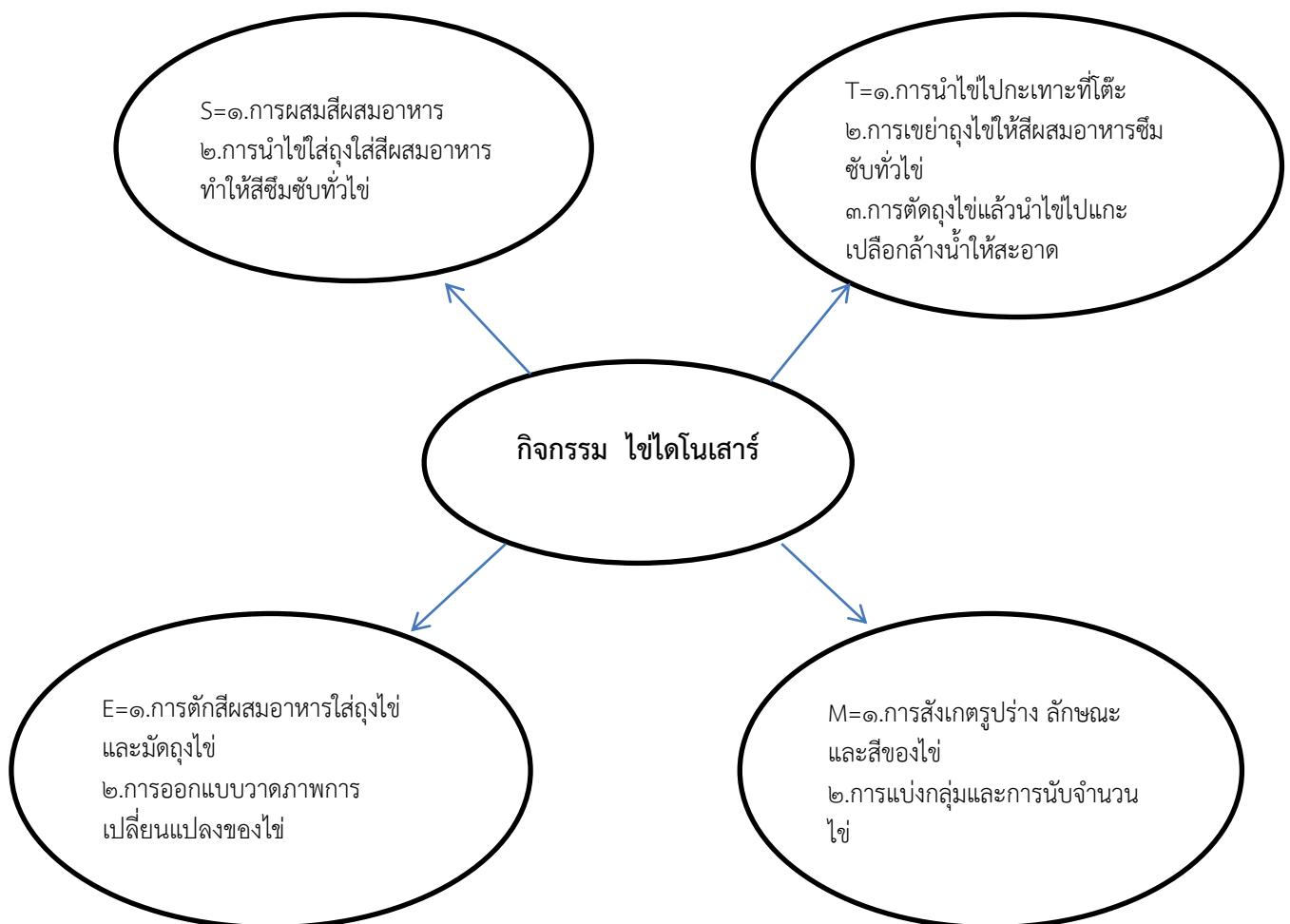
จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑.๑ เพื่อให้เด็กรู้จักสังเกต เปรียบเทียบ ความแตกต่างของไข่
- ๑.๒ เพื่อให้เด็กได้ช่วยกันออกแบบ และลงมือปฏิบัติทำการทดลองด้วยตนเอง
- ๑.๓ เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้การเปลี่ยนแปลงของไข่

สถานการณ์

ในขณะที่ครูพาเด็กๆออกไปศึกษานอกสถานที่ ครูพาเด็กๆไปบ้านผู้ปกครองที่อยู่บริเวณใกล้ๆศูนย์เด็กเล็ก เขาเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ไว้จำนวนหลายตัว และออกไข่จำนวนมาก ทำให้เด็กๆเกิดความสนใจเรื่องของไข่ เมื่อกลับสู่ห้องเรียนครูจึงหาภาพ และข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องของไข่มาสนทนากับเด็ก และทำกิจกรรม

สาระการเรียนรู้



กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

- ๑.ครูนำเด็กร้องเพลง “ไข่” พร้อมกับการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง
- ๒.ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลง โดยครูใช้ iPad เป็นสื่อการเรียนรู้

ขั้นสอน

- ๑.ครูตั้งคำถามให้เด็กๆช่วยกันตอบคำถาม “ไข่ มีประโยชน์อย่างไร”
- ๒.ครูนำแผนภาพรูปไข่และรูปเปิด มาร่วมสนทนากับเด็กและนำไข่ไก่และไข่เปิดที่ต้มแล้วมาให้เด็กๆดู และสัมผัส ให้เด็กๆช่วยกันบอกรูปร่าง ลักษณะและสีของไข่ทั้ง ๒ อย่างว่ามีความแตกต่างกันอย่างไร (M)
- ๓.ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ให้ได้ทั้งหมด ๔ กลุ่มโดยครูให้เด็กๆเข้าแถวเรียงกันทั้งหมด และให้เด็กคนที่ ๑ นับ ๑ คนที่ ๒ นับ ๒ คนที่ ๓ นับ ๓ คนที่ ๔ นับ ๔ และเด็กคนต่อไปก็ให้นับเหมือน ๔ คนแรก เมื่อให้เด็กนับครบทั้งหมดทุกคนแล้ว ครูให้เด็กที่นับ ๑ ยกมือขึ้นและให้เดินออกมานั่งเป็นกลุ่มอยู่ด้วยกัน คนที่ ๒,๓ และ ๔ ก็ทำเหมือนกัน จะได้เด็กทั้งหมด ๔ กลุ่ม (M)
- ๔.เมื่อได้กลุ่มทั้งหมด ๔ กลุ่มแล้ว ครูจะแจกตะกร้าไข่ไก่และไข่เปิดให้ทุกกลุ่ม และให้สมาชิกในกลุ่มช่วยกันนับจำนวนไข่ในตะกร้าว่ามีทั้งหมดเท่าไร(M)
- ๕.จากนั้นครูแจกแก้ว สีส้มอาหาร น้ำสะอาด และช้อน ให้ทุกกลุ่มช่วยกันนำสีผสมอาหารมาผสมกับน้ำสะอาด เพื่อให้ได้สีที่ต้องการ ทุกกลุ่มก็จะมีแก้วน้ำสีต่างๆ ครบทุกกลุ่ม(S)
- ๖.ครูให้เด็กทุกคนหยิบไข่ขึ้นมาคนละ ๑ ฟอง และให้เด็กนำไข่ไปกะเทาะที่โต๊ะเบาๆให้ทั่วไข่ พยายามอย่าให้เปลือกไข่หลุดออกจากไข่(T)
- ๗.ครูจะแจกถุงร้อนและหนังสือให้ทุกคน นำไข่ใส่ไปในถุงและให้เด็กใช้ช้อนตักน้ำสีผสมอาหาร เลือกสีที่ชอบใส่ไปในถุงไข่ จากนั้นก็ให้มัดหนังสือให้แน่น แล้วให้เด็กๆเขย่าถุงไข่ เพื่อให้สีผสมอาหารซึมซับในไข่ให้ทั่วทั้งไข่สัก ๕ นาที (T),(E),(S)
- ๘.จากนั้นครูเตรียมน้ำสะอาดใส่กะละมัง ให้เด็กๆตัดถุงไข่และนำไข่มาล้างแกะเปลือกไข่ออกล้างให้สะอาด เสร็จแล้วนำไข่ไปวางที่จานกลุ่มตนเอง (T)
- ๙.ครูถามเด็กทุกคนว่า “เกิดอะไรขึ้นกับไข่ของเรา” เด็กๆช่วยกันตอบบอกการเปลี่ยนแปลงของไข่ และรับประทานไข่ร่วมกัน
- ๑๐.ครูแจกกระดาษ ให้เด็กๆวาดภาพการเปลี่ยนแปลงของไข่พร้อมกับระบายสีให้สวยงาม (E)

ขั้นสรุป

- ๑.เด็กและครูร่วมกันสรุปรูปร่าง ลักษณะ และสีของไข่
- ๒.เด็กสามารถบอกประโยชน์ของไข่ได้
- ๓.เด็กสามารถวาดภาพการเปลี่ยนแปลงของไข่ได้

การวัดและการประเมินผล

การวัด ๑.สังเกตจากการร่วมมือทำกิจกรรม

๒.สังเกตจากการตอบคำถาม

๓.ตรวจจากใบงานของเด็ก

๔.ตรวจจากผลงานที่ทำ

การประเมินผล

๑.เด็กสามารถร้องเพลงและเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงได้อย่างสนุกสนาน

๒.เด็กสามารถตอบคำถามได้ถูกต้อง

๓.เด็กสามารถวาดรูปการเปลี่ยนแปลงของไข่ได้

สื่อและอุปกรณ์

๑.สื่อ

- iPad ,แผ่นภาพรูปไข่ เป็ด

๒.อุปกรณ์

- ตะกร้า ไข่ไก่ ไข่เป็ด กะละมัง ช้อน กรรไกร ถุงร้อน หนัวยาง สีผสมอาหาร กระดาษ สี ดินสอ

ใบกิจกรรมการออกแบบการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทางสะเต็มศึกษา
กิจกรรม น้ำป่นหลากสี
ชั้น อนุบาล 3 ขวบ จำนวน 1 ชั่วโมง 15 นาที

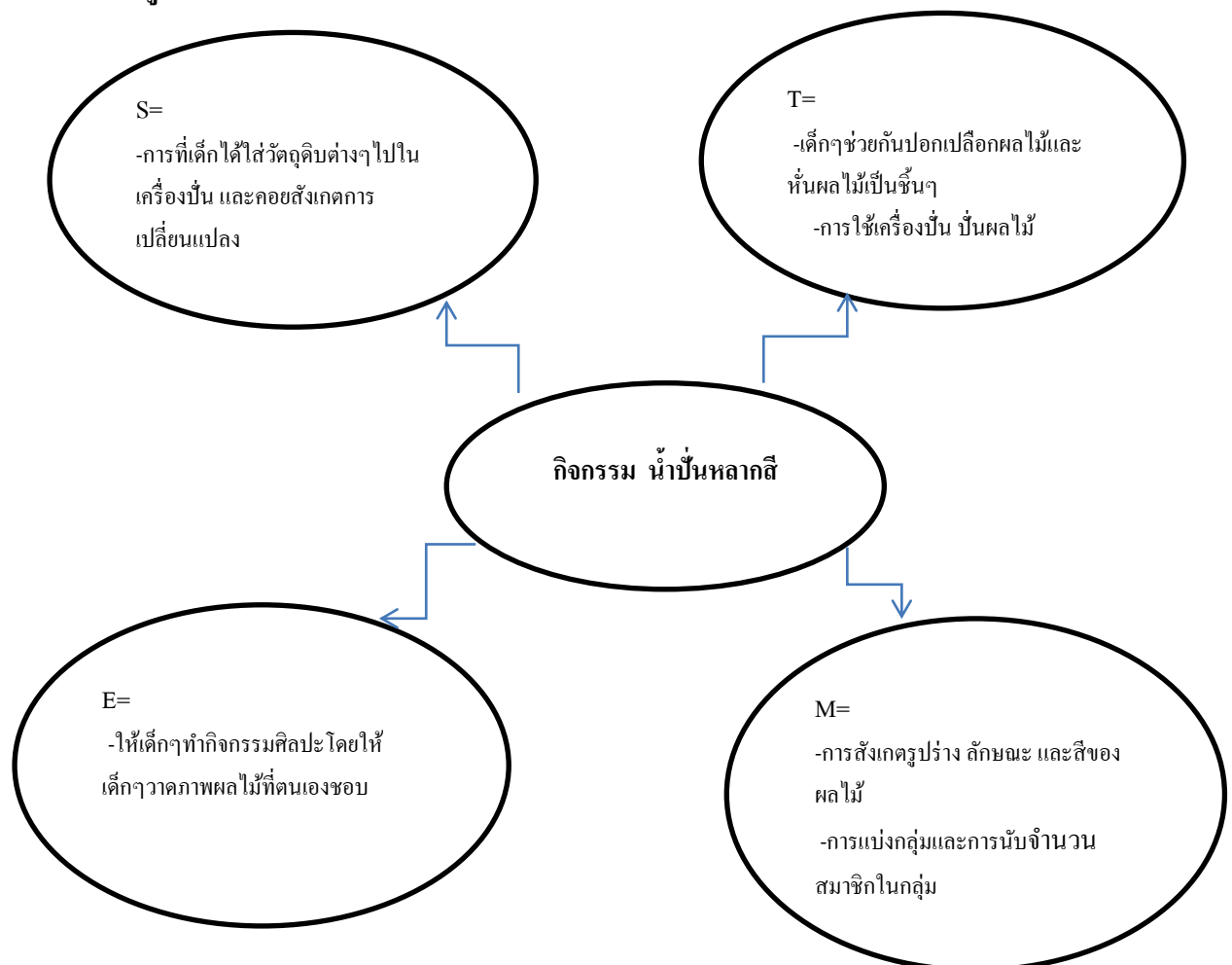
จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.1 เพื่อให้เด็กรู้จักสังเกต เปรียบเทียบ ความแตกต่างของผลไม้
- 1.2 เพื่อให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติทำการทดลองด้วยตนเอง
- 1.3 เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้การเปลี่ยนแปลงของการทำน้ำป่นหลากสี

สถานการณ์

เนื่องจากช่วงนี้ เป็นช่วงฤดูที่มีผลไม้หลายชนิดและเด็กๆมักจะชอบนำผลไม้มารับประทานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นประจำ ครูอยากให้เด็กๆเห็นคุณค่าของผลไม้มากกว่าแค่ผลไม้เป็นลูกๆ ผลไม้สามารถเปลี่ยนแปลงได้หลายอย่าง ครูจึงอยากที่จะให้เด็กๆทำกิจกรรมน้ำป่นหลากสีขึ้น

สาระการเรียนรู้



กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

- 1.ครูนำเครื่องเพลง “ ผลไม้” พร้อมกับการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง
- 2.ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลง

ขั้นสอน

- 1.ครูตั้งคำถามให้เด็กๆช่วยกันตอบคำถาม ผลไม้มีประโยชน์อย่างไร
- 2.ครูให้เด็กนำผลไม้ที่ตนเองเตรียมมา ได้แก่ แอปเปิ้ล ส้ม ฝรั่ง นำมาวางใส่ตะกร้าทุกคน และสนทนา ร่วมกันเกี่ยวกับรสชาติของผลไม้ รูปร่าง ขนาด และสีของผลไม้ (M)
- 3.ครูนำอุปกรณ์วัตถุดิบที่จะใช้ในการทำน้ำปั่นหลากสี ซึ่งได้แก่ เครื่องปั่นผลไม้ น้ำแข็ง เกลือ น้ำเชื่อม แก้ว ทัพพี ช้อน และผลไม้ มาอธิบายให้เด็กฟัง
- 4.ครูแบ่งเด็กให้ได้ 3 กลุ่ม โดยการให้เด็กทุกคนออกมาจับฉลากบัตรภาพผลไม้ ถ้าใครจับได้บัตรภาพ เดียวกันก็ได้อยู่กลุ่มเดียวกัน และให้มานั่งเป็นกลุ่มและให้เด็กๆนับสมาชิกในกลุ่มว่ามีจำนวนกี่คน(M)
- 5.จากนั้นครูจะให้ทุกกลุ่ม นำตะกร้าไปหยิบผลไม้ช่วยกัน และให้กลับมาบอกครูว่ากลุ่มของตนหยิบ ผลไม้อะไรมาบ้าง และมีจำนวนเท่าไร จากนั้นก็ให้เด็กนำผลไม้ไปล้างน้ำให้สะอาด และให้ทุกกลุ่มช่วยกัน ปอกเปลือกผลไม้ใส่จาน (E) ,(M)
- 6.เมื่อได้ผลไม้ที่ปอกเปลือกเรียบร้อยแล้ว ครูและเด็กช่วยกันหั่นผลไม้เป็นชิ้นเล็กๆ (T)
- 7.จากนั้นเราจะเริ่มการปั่นน้ำหลากสี โดยให้เด็กทุกกลุ่มเตรียมอุปกรณ์และวัตถุดิบให้พร้อม ให้เด็กๆ ช่วยกันใช้ช้อนตักน้ำแข็งใส่เครื่องปั่น เลือกผลไม้ 1 อย่างใส่ไปในเครื่องปั่นตามด้วยน้ำเชื่อม และเกลือ นิด หน่อย และให้ตัวแทนกลุ่มกดเครื่องปั่นผลไม้ เสร็จแล้วเทใส่แก้ว เราจะได้น้ำปั่น 1 ลิ ทำการปั่นจนครบ จำนวนผลไม้ เราก็จะได้สีตามสีผลไม้ที่เรากำหนด (T),(S)
- 8.จากนั้นครูก็ถามเด็กๆว่า เราได้น้ำผลไม้ปั่นสีอะไรบ้างคะ เด็กๆก็จะช่วยกันตอบ หลังจากนั้นก็ รับประทานน้ำผลไม้ปั่นหลากสีกัน
- 9.ครูให้เด็กๆทุกคนบันทึกภาพผลไม้ที่ตนเองชอบ

ขั้นสรุป

- 1.เด็กและครูร่วมกันสรุปรูปร่าง ลักษณะ และสีของผลไม้
- 2.เด็กสามารถบอกประโยชน์ของผลไม้ได้
- 3.เด็กสามารถทำกิจกรรมศิลปะวาดภาพผลไม้ได้

การวัดและการประเมินผล

การวัด 1.สังเกตจากการร่วมมือทำกิจกรรม

2.สังเกตจากการตอบคำถาม

3.ตรวจจากใบงาน

การประเมินผล

1.เด็กสามารถร้องเพลงและเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงได้

2.เด็กสามารถตอบคำถามได้ถูกต้อง

3.เด็กสามารถวาดภาพผลไม้ได้

สื่อและอุปกรณ์

1.สื่อ : บัตรภาพผลไม้

2.อุปกรณ์ : ตะกร้า ผลไม้ ช้อน เครื่องปั้น เกล็ด น้ำเชื่อม น้ำแข็ง จาน ทัพพี