

การออกแบบการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทางสะเต็มศึกษา

ชื่อกิจกรรม เรื่องของมัน

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ จำนวน 45 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กเรียนรู้การแปรรูปอาหารจากมัน
2. เพื่อส่งเสริมการทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกับผู้อื่น
3. เพื่อส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

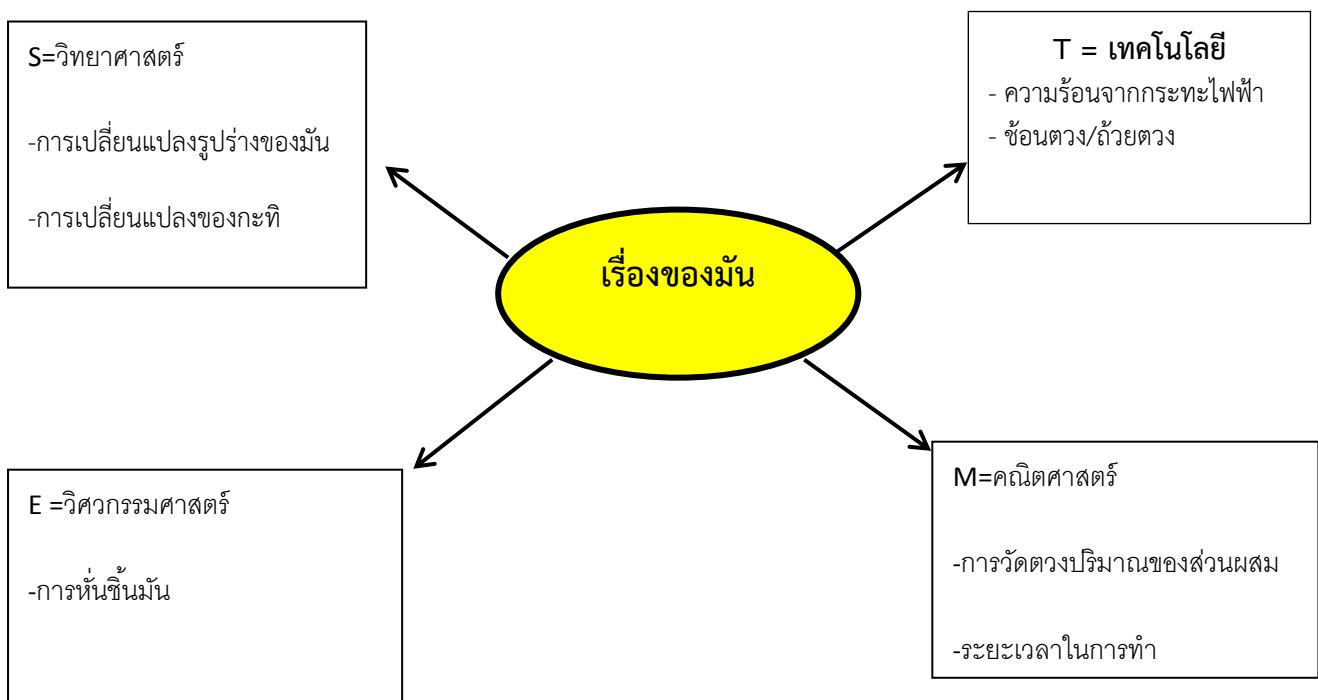
สถานการณ์ : ระบุสถานการณ์ของกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริง

ในช่วงกิจกรรมเสริมประสบการณ์ หน่วยมันเทศแสนอร่อย นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทำกิจกรรมในการการออกสำรวจและเรียนรู้การปลูกมันเทศของจริง ซึ่งเด็กๆเกิดความสุขสนุกสนานในการเรียนรู้ พอมันเทศได้อายุครบที่ขุดได้แล้วคุณครูจึงพาเด็กไปขุดหัวมันเพื่อนำมาทำเป็นขนมเพื่อให้เด็กได้รับประทาน ซึ่งเด็กบางคนไม่ชอบรับประทานมันเทศ จึงได้จัดกิจกรรมเรื่องของมันขึ้น

สาระการเรียนรู้: ระบุความรู้ที่นำมาบูรณาการในกิจกรรม

สาระสำคัญ

การเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็กโดยใช้กล้วยเป็นสื่อ สามารถนำมาใช้กระตุ้นการเรียนรู้ของเด็ก ช่วยให้เด็กเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงที่มีความหมาย เพราะเด็กได้ใช้ประสาทสัมผัสหลายส่วน จึงเป็นการช่วยพัฒนาการเรียนรู้และช่วยความทรงจำของเด็ก เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง และได้ใช้ประสาทสัมผัสจากตา ลิ้น จมูกและผิวหนัง กล้วยแปรรูปจึงเป็นสื่อที่เหมาะสมสำหรับส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก



กิจกรรมการเรียนรู้ : ระบุแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง“มันทอด”พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง
. เพลง มันทอด
มันทอด มันทอด มันทอด ยิ่งกินยิ่งอร่อย
ใส่น้ำตาลนิดหน่อย ยิ่งอร่อย มันทอด มันทอด (ซ้ำ)
2. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงเนื้อหาเพลง

ขั้นสอน

- 3.ครูนำมันเทศ มาให้เด็กดู และร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับลักษณะ รูปร่างของมันเทศ โดยใช้คำถาม ดังนี้
-เด็กๆรู้จักมันเทศหรือไม่
-เด็กชอบรับประทานมันเทศหรือไม่
4. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆละ 5 คนเท่าๆกันโดยแต่ละกลุ่มจะได้กล้วยกลุ่มละ 5 ผล พร้อมแบบพิมพ์ต่างๆ กล้วยอีกกลุ่มละ 1 ใบ (M)
2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการทำมันเทศทอด(เรื่องของมัน)
3. จากนั้นครูให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันทำกิจกรรม
-เด็กช่วยกันหั่นมันเทศในรูปแบบต่างๆ(E) จำนวน 2ถ้วยตวง คั้นน้ำกะทิ 1 ถ้วยตวง และน้ำตาล ½ ถ้วยตวง (M)
- ใส่น้ำกะทิลงไปในกระทะไฟฟ้า(T) เมื่อน้ำกะทิเดือดแตกตัวให้เด็กๆสังเกต แล้วใส่มันเทศและน้ำตาลลงไป เปิดไฟปานกลาง(S)
4. เมื่อปฏิบัติกิจกรรมเรียบร้อยแล้ว เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

5. ครูให้เด็กร่วมกันนำเสนอผลงานของตนเอง และแลกเปลี่ยนกันชิมรสชาติ

สื่อและอุปกรณ์

สื่อ

1. เพลง เพลง มันทอด
มันทอด มันทอด มันทอด ยิ่งกินยิ่งอร่อย
ใส่น้ำตาลนิดหน่อย ยิ่งอร่อย มันทอด มันทอด (ซ้ำ)

ส่วนผสม

1. มันเทศ 2ถ้วยตวง
2. กะทิ1ถ้วยตวง
3. น้ำตาล1/2ถ้วยตวง

อุปกรณ์

1. กระทะไฟฟ้า
2. ช้อนตวง/ถ้วยตวง
3. ตะแกรงสำหรับกรอง

4. ทัฟพี
5. ชามใหญ่ 2 ใบ

การวัดและการประเมินผล

1. สังเกตการเรียนรู้การแปรรูปอาหารจากมันเทศ
2. สังเกตการทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล

- 1.แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับ 3 คะแนน หมายถึง ดี คือสามารถทำได้อย่างคล่องแคล่ว
- ระดับ 2 คะแนน หมายถึง ปานกลาง คือสามารถแสดงพฤติกรรมได้บ้าง
- ระดับ 1 คะแนน หมายถึง ควรส่งเสริมคือยังแสดงพฤติกรรมไม่ได้เลย

การออกแบบการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทางสะเต็มศึกษา			
วิทยาศาสตร์	เทคโนโลยี	วิศวกรรม	คณิตศาสตร์
-เด็กได้ลงมือปฏิบัติทำ กิจกรรมร่วมกับครูและ เพื่อนๆ -รู้จักสังเกตการ เปลี่ยนแปลง	-การใช้อุปกรณ์ต่างๆอำนวยความสะดวก	-การออกแบบชิ้นมันเทศ	-การตวง การชั่ง -ลักษณะ รูปร่าง

การออกแบบกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียน	
ทักษะการคิดแก้ปัญหา การคิดเป็นเหตุผล	การลงมือปฏิบัติการมีส่วนร่วม และการทำงานเป็นกลุ่ม
-การทดลองสร้างรูปร่างของชิ้นมันเทศ ว่าชิ้นมันเทศ แบบใดมีความสวยงามและสามารถสุกได้พอดี	-เด็กๆได้ช่วยกันทำกิจกรรมและแบ่งงานเป็นกลุ่ม

แบบการสังเกตพฤติกรรมการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย

หน่วยม้นเทศแสนอ่อย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบ่งผักหนาม

คำชี้แจง : ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องการแสดงพฤติกรรมที่เกิดขึ้นจริง

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน								
		เรียนรู้การแปรรูปอาหารจากกล้วย			ทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกับผู้อื่น			มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์		
1	เด็กหญิงกมลฉัตร เพชรสวัสดิ์	3	2	1	3	2	1	3	2	1
2	เด็กชายธนชิต เนียมณรงค์									
3	เด็กชายชัชวาล ชลพิทักษ์									
4	เด็กหญิงดวงมณี ศรีคำขลิบ									
5	เด็กหญิงสุจิตรา คำสิงห์									
6	เด็กชายทศไนย หาญกุลละ									
7	เด็กชายณัฐชานนท์ ชื้อสัตย์									
8	เด็กหญิงวีรภัทรา จู่แจ่ม									
9	เด็กหญิงพิมลดา ภูสีลม									
10	เด็กชายธวัชชัย ราชประสิทธิ์									
11	เด็กชายอนุชิต สบายใจ									
12	เด็กชายจิรายุ วัน									
13	เด็กหญิงอนงค์รัตน์ อินพุลโสม									
14	เด็กหญิงจิตติรัตน์ สียงนอก									
15	เด็กชายชนาธิป บุญวงศ์									

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมินพัฒนาการ

ระดับ 3 คะแนน หมายถึง ดี คือสามารถทำได้อย่างคล่องแคล่ว

ระดับ 2 คะแนน หมายถึง ปานกลาง คือสามารถแสดงพฤติกรรมได้บ้าง

ระดับ 1 คะแนน หมายถึง ควรส่งเสริมคือยังแสดงพฤติกรรมไม่ได้เลย

ผู้จัดทำนางสาวนิยม สุทธิรักษ์

รหัสประจำตัวนักศึกษา 571151321120 ห้อง2