

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
หน่วยหลัก วันสำคัญ หน่วยย่อย วันแม่แห่งชาติ
แผนการจัดประสบการณ์ที่ เรื่อง ความสำคัญ

สัปดาห์ที่ ๑๓ ลำดับวันที่...๑..... สอนวันที่ เดือน พ.ศ.



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. แม่คือผู้ให้กำเนิดและอบรมเลี้ยงดู	๑. ความสำคัญของวันแม่	๑. ความสำคัญของวันแม่
๒. แม่เป็นผู้หาเงินมาใช้จ่ายในครอบครัว	๒. การปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดีควรทำอย่างไร	๒. พระราชกรณียกิจสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
๓. ลูกต้องเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่.....	๓. บทบาทหน้าที่ของแม่	๓. สัญลักษณ์ของวันแม่แห่งชาติ
	๔.....	๔. บทบาทหน้าที่ของแม่
	๕.....	๕. การปฏิบัติตนที่ดีต่อพ่อแม่

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
หน่วยหลัก วันสำคัญ หน่วยย่อย วันแม่แห่งชาติ
แผนการจัดประสบการณ์ที่ เรื่อง ความสำคัญ

สัปดาห์ที่ 13 ลำดับวันที่...1..... สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

สาระสำคัญ

ความสำคัญของวันแม่ วันที่ 12 สิงหาคมของทุกปีถือเป็นวันแม่แห่งชาติ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
2. เพื่อให้เด็กปฏิบัติตามสัญญาณได้
3. เพื่อให้เด็กบอกความสำคัญของวันแม่ได้
4. เพื่อให้เด็กใช้กล้ามเนื้อสัมผัสกับตาได้
5. เพื่อให้เด็กระบายสีภาพรูปพระราชินีด้วยสีเทียนได้
6. เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นหา คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการ

เล่นเป็นกลุ่ม

7. เพื่อให้เด็กเกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
8. เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทน

รอคอย

9. เพื่อให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพดอกไม้กับตัวเลขได้
10. เพื่อให้เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

ความสำคัญของวันแม่ วันที่ 12 สิงหาคมของทุกปีถือเป็นวันแม่แห่งชาติ เป็นวันประสูติของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ

ประสบการณ์สำคัญ

1. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
2. การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง และเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง
3. การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
4. การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
5. การร้องเพลง
6. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
7. เชื่อมโยงภาพ ภาพถ่าย และรูปแบบต่างๆ กับสิ่งของหรือสถานที่จริง
8. การเขียนภาพและการเล่นกับสี
9. การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน

10. การเล่นเกมอิสระ
11. การเล่นเกมรายบุคคลและการเล่นเกมเป็นกลุ่ม
12. การจับคู่ จำแนก และการจัดกลุ่ม
13. การแก้ปัญหาในการเล่น

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (20 นาที)

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
2. เด็กสามารถปฏิบัติตามสัญญาณได้
3. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้

ขั้นนำ

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงไปทั่ว บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ ที่ครูเคาะโดยมีชน

กัน

2. เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวทันที เปานกหวีด 1 ครั้งหยุดทันที
3. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลง เมื่อครูเปานกหวีด 1 ครั้ง

ขั้นสอน

1. ครูให้เด็กทำท่าทางตามคำสั่งเช่น กระโดด ประหม่อ
2. ปฏิบัติตามกิจกรรมซ้ำอีกหลายๆ ครั้ง
3. เด็กนั่งพักผ่อน 3 – 5 นาที

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุป การปฏิบัติตามสัญญาณในการเคลื่อนไหวร่างกาย

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (15 นาที)

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถบอกความสำคัญของวันแม่ได้
2. เด็กสามารถร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้
3. เด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ขั้นนำ

ครูนำภาพสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถมาให้นักดู สนทนาถึงชื่อและประวัติ

ขั้นสอน

1. ครูเล่าเรื่องราวถึงความสำคัญของวันแม่
2. ครูเปิดเทปเพลงเกี่ยวกับในหลวง-พระราชินีให้นักฟังและทำท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุป ความสำคัญของวันแม่

กิจกรรมสร้างสรรค์ (40 นาที)

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถไขก๊กลามเนื้อมือสัมพันธ์กับตาได้
2. เด็กสามารถระบายสีภาพรูปพระราชินีด้วยสีเทียนได้
3. เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

ขั้นนำ

ครูแจกใบงานภาพพระราชินีและสีเทียนเพื่อทำการระบายสี

ขั้นสอน

1. ครูสาธิตวิธีการระบายสีภาพไขก๊กลามเด็กดู
2. เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรม
3. เด็กและครูร่วมสนทนาถึงผลงาน
4. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จให้เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุป การระบายสีภาพรูปพระราชินีด้วยสีเทียน

กิจกรรมเสรี (20 นาที)

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถ สังเกต สำรวจ คิดแก้ปัญหาในการทำงาน และการเล่นเป็นกลุ่ม
2. เด็กสามารถคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
3. เด็กสามารถเล่นและเก็บของเข้าที่ใดเรียบร้อย

ขั้นนำ

ครูแนะนำมุมประสบการณ์ต่างๆในห้องเรียนว่ามีมุมอะไรบ้าง

ขั้นสอน

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสร้างข้อตกลงในกิจกรรม ดังนี้
 - หยุดเล่นเมื่อได้ยินสัญญาณ
 - เลิกเล่นแล้วช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ใดเรียบร้อย ๆ
2. ให้เด็กเลือกเล่นอย่างอิสระตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ โดยมีครูคอยแนะนำช่วยเหลือเมื่อเด็กต้องการ ดังนี้
 - มุมดนตรี
 - มุมวิทยาศาสตร์
 - มุมหนังสือ
 - มุมบล็อก (ไม้บล็อก)
 - มุมปั้น
 - มุมแป้น และ มุมวาดภาพสีเทียน
3. ให้สัญญาณเลิกเล่นแล้วช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ใดเรียบร้อย

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันแสดงความคิดเห็นในการเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ

กิจกรรมกลางแจ้ง (45 นาที)

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อเล็กได้
2. เด็กสามารถเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. เด็กรู้จักทำความสะอาดร่างกายและล้างมือได้

ขั้นนำ

ครูนำเด็กลงสนามอบอุ่นร่างกาย โดยให้เด็กเข้าแถวตอนลึก 2 แถว ให้เด็กกระโดดตบ 10 ครั้ง และหมุนไหล่ 10 ครั้ง หมุนเข่า 10 ครั้ง สลับข้อมือ 10 ครั้ง

ขั้นสอน

1. ครูนำเด็กเดินแถวลงไปในเส้นศูนย์ทรายอย่างเป็นระเบียบ
2. ครูบอกวิธีการเส้นศูนย์ทรายอย่างปลอดภัย
3. เด็กเส้นทรายอย่างอิสระตามความคิด
4. เมื่อเลิกเล่นทำความสะอาดร่างกายและเข้าแถวก่อนเดินเข้าห้องเรียน

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุป การเส้นทรายร่วมกับผู้อื่น

กิจกรรมเกมการศึกษา (20 นาที)

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพดอกมะลิกับตัวเลขได้
2. เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. เด็กสามารถเล่นและเก็บของเข้าที่ได

ขั้นนำ

ครูนำภาพดอกมะลิกับตัวเลขมาให้เด็กจับคู่กัน

ขั้นสอน

1. ครูสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพดอกมะลิกับตัวเลข
2. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม เล่นเกมจับคู่ภาพดอกมะลิกับตัวเลขสลับกับเกมชุดที่เคยเล่นมาแล้ว
3. ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและดูแลอย่างใกล้ชิด
4. เมื่อเลิกเล่นให้เด็กเก็บเกมเข้าที่

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุป การเล่นเกมจับคู่กับตัวเลขร่วมกับเพื่อน

สื่อการเรียนรู้ / แหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ กรับ
2. ภาพพระบรมฉายาลักษณ์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
3. เพลง “ในหลวง-พระราชินี”
4. ใบงานภาพพระราชินี

5. สีเทียน
6. อุปกรณ์ในการเล่นศูนย์ทราย
7. เกมจับคู่ภาพดอกไม้กับตัวเลข

การวัดผลและประเมินผล

วัดผลและประเมินผลจากสังเกตพฤติกรรมเด็ก

1. สังเกตการเคลื่อนไหวในส่วนต่างๆ ของร่างกาย
2. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณได้
3. สังเกตการบอกความสำคัญของวันแม่
4. ตรวจผลงาน
5. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้ามุงกิจกรรมเสรี
6. ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
7. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตา
8. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

เครื่องมือวัดผล

1. แบบบันทึกผลการจัดประสบการณ์รายวัน
2. ตรวจชิ้นงาน

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ระดับ	3	ดี
ระดับ	2	พอใช้
ระดับ	1	ปรับปรุง

แผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัย

หน่วยหลักวันสำคัญ หน่วยย่อยวันแม่แห่งชาติ

แผนการจัดประสบการณ์ที่ เรื่องพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ
สัปดาห์ที่ 13 ลำดับวันที่...2..... สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

สาระสำคัญ

พระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ เสด็จเยี่ยมราษฎร ดูแลทุกข์สุข
ของประชาชน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กแสดงท่าทางเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “ในหลวง-พระราชินี”
2. เพื่อให้เด็กบอกพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถได้
3. เพื่อให้เด็กปั้นแป้งได้อย่างอิสระตามจินตนาการได้
4. เพื่อให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
5. เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการ
เล่นเป็นกลุ่ม
6. เพื่อให้เด็กเกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเอง
รอคอย
7. เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้เข้าใจภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทน
9. เพื่อให้เด็กส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
10. เพื่อให้เด็กใช้กล้ามเนื้อใหญ่ / เล็กได้
11. เพื่อให้เด็กเล่นเกมเรียงลำดับภาพจำนวนดอกมะลิจากน้อยไปหามากได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ความรู้

พระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ เสด็จเยี่ยมราษฎร ดูแลทุกข์
สุขของประชาชนให้อยู่เย็นเป็นสุข

ประสบการณ์สำคัญ

1. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
2. การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง และเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง
3. การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
4. การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
6. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
7. การเชื่อมโยงภาพ ภาพถ่าย และรูปแบบต่างๆ กับสิ่งของหรือสถานที่จริง
8. การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆ

9. การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
10. การเล่นเครื่องเล่นสนาม
11. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน
12. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
13. การเล่นเป็นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม
14. การเรียงลำดับสิ่งต่าง

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (20 นาที)

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถแสดงท่าทางเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “ในหลวง-พระราชินี” ได้
2. เด็กสามารถปฏิบัติตามสัญญาณได้
3. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้

ขั้นนำ

เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงไปทั่ว บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเพลงที่ครูเปิด เมื่อเปิดเทปให้หยุดในพิกัดนั้นทันที

ขั้นสอน

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “ในหลวง-พระราชินี” ตามครู
2. เด็กปฏิบัติข้อ 1
3. เด็กนั่งพักผ่อน 3 – 5 นาที

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุป การทำท่าทางประกอบเพลง

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (15 นาที)

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถบอกพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถได้
2. เด็กสามารถร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้
3. เด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ขั้นนำ

พระราชครูนำภาพกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถมาให้เด็กดูและเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถให้เด็กฟัง

ขั้นสอน

ครูเปิดเพลง “ในหลวง-พระราชินี” ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุป พระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ

กิจกรรมสร้างสรรค์ (40 นาที)

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถปั้นแป้งโดอย่างอิสระตามจินตนาการได้
2. เด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

ขั้นนำ

ครูจัดเตรียมแป้งโด ภาชนะรองปั้น และสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของแป้งโด

ขั้นสอน

1. ครูสาธิตการปั้นแป้งโด
2. เด็กปั้นแป้งโดเป็นรูปต่างๆ ตามจินตนาการ
3. เด็กนำเสนอผลงานและตั้งชื่อ
4. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุป การปั้นแป้งโดร่วมกับเพื่อนๆ

กิจกรรมเสรี (20 นาที)

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถ สังเกต สำรวจ คิดแก้ปัญหาในการทำงาน และการเล่นเป็นกลุ่ม
2. เด็กสามารถคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
3. เด็กสามารถเล่นและเก็บของเข้าที่ใดเรียบร้อย

ขั้นนำ

ครูแนะนำมุมประสบการณ์ต่างๆในห้องเรียนว่ามีมุมอะไรบ้าง

ขั้นสอน

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสร้างข้อตกลงในภาคร่วมกิจกรรม ดังนี้
 - หยุดเล่นเมื่อได้ยินสัญญาณ
 - เลิกเล่นแล้วช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย ๆ
2. ให้เด็กเลือกเล่นอย่างอิสระตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ โดยมีครูคอยแนะนำช่วยเหลือเมื่อเด็กต้องการ ดังนี้
 - มุมดนตรี
 - มุมวิทยาศาสตร์
 - มุมหนังสือ
 - มุมบล็อก (ไม้บล็อก)
 - มุมปั้น
 - มุมปั้น และ มุมวาดภาพสีเทียน
3. ให้สัญญาณเลิกเล่นแล้วช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันแสดงความคิดเห็นในการเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ

กิจกรรมกลางแจ้ง (45 นาที)

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถไขว้กลามเนื้อใหญ่ / เล็กได้
2. เด็กสามารถเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. เด็กรู้จักทำความสะอาดร่างกายและล้างมือได้

ขั้นนำ

ครูและเด็กร้องเพลง “ไขว้แถว” แล้วเดินลงไปที่สนามโดยให้เด็กวิ่งเพื่อเป็นการอบอุ่นร่างกาย

ขั้นสอน

1. ครูนำเด็กไปที่เครื่องเล่นสนามแล้วร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกต้องและปลอดภัย
2. เมื่อเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดร่างกาย

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุป การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีร่วมกัน

กิจกรรมเกมการศึกษา (20 นาที)

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถเล่นเกมเรียงลำดับภาพจำนวนดอกมะลิจากน้อยไปหามากได้
2. เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. เด็กสามารถเล่นและเก็บของเข้าที่ได้

ขั้นนำ

ครูนำดอกมะลิกองละ 1 ดอก, 2 ดอก, 3 ดอก, 4 ดอก, 5 ดอก, มาให้เด็กเรียงลำดับภาพจำนวนดอกมะลิจากน้อยไปหามาก

ขั้นสอน

1. ครูสาธิตการเรียงลำดับภาพจำนวนดอกมะลิจากน้อยไปหามาก
2. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม เล่นเกมเรียงลำดับดอกมะลิจากน้อยไปหามากสลับกับเกมชุดที่เคยเล่นมาแล้ว
3. ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและดูแลอย่างใกล้ชิด
4. เมื่อเลิกเล่นให้เด็กเก็บเกมเข้าที่

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุป การเรียงลำดับจำนวนดอกมะลิจากน้อยไปหามาพร้อมกับผู้อื่น

สื่อการเรียนรู้ / แหล่งการเรียนรู้

1. เทปเพลง “ในหลวง-พระราชินี”
2. ภาพพระราชกรณียกิจต่างๆ
3. แป้งโด
4. กระดาษรอปั้น
5. เครื่องเล่นสนาม

6. เพลง”ไขว่แถว”

7. เกมเรียงลำดับภาพจำนวนดอกมะลิจากน้อยไปหามาก

การวัดผลและประเมินผล

วัดผลและประเมินผลจากสังเกตพฤติกรรมเด็ก

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง
2. สังเกตการสนทนาและตอบถาม
3. สังเกตตรวจผลงาน
4. สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น
5. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้ามุมกิจกรรมเสรี
6. ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
7. สังเกตการไขว่ถามเนื้อหาใหญ่- เล็ก
8. สังเกตความถูกต้องในการเล่นเกม

เครื่องมือวัดผล

1. แบบบันทึกผลการจัดประสบการณ์รายวัน
2. ตรวจชิ้นงาน

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ระดับ	3	ดี
ระดับ	2	พอใช้
ระดับ	1	ปรับปรุง

แผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัย

หน่วยหลัก วันสำคัญ หน่วยย่อย วันแม่แห่งชาติ

แผนการจัดประสบการณ์ที่ เรื่อง สัญลักษณ์ของวันแม่แห่งชาติ

สัปดาห์ที่ 13 ลำดับวันที่...3..... สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

สาระสำคัญ

สัญลักษณ์ของวันแม่แห่งชาติ คือดอกมะลิ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายประกอบเพลงได้
2. เพื่อให้เด็กบอกชื่อดอกไม้ที่เป็นสัญลักษณ์วันแม่ได้
3. เพื่อให้เด็กฉีก ปะกระดาขสีรูปดอกมะลิได้
4. เพื่อให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
5. เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
6. เพื่อให้เด็กเกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
7. เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้เข้าใจภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทน

รอยคอย

8. เพื่อให้เด็กไขก๊อกลามเนื้อใหญ่ เล็กได้
9. เพื่อให้เด็กเล่นภาพตัดต่อดอกมะลิ

สาระการเรียนรู้

สาระที่ความรู้

สัญลักษณ์ของวันแม่แห่งชาติ คือดอกมะลิจะมีสีขาวทั้งดอกมีกลิ่นหอมชื่นใจ

ประสบการณ์สำคัญ

1. การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
2. การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
3. การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม
4. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
5. การรู้จักสิ่งต่างๆ โดยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น
6. การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
7. การเล่นเครื่องเล่นสนาม
8. การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม
9. การเล่นรายบุคคลและการเล่นเป็นกลุ่ม

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (20 นาที)

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายประกอบเพลงได้
2. เด็กสามารถปฏิบัติตามสัญญาณได้
3. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้

ขั้นนำ

1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระรอบ ๆ ห้อง ตามจังหวะการเคาะขาเร็ว
2. เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวทันที เคาะ 1 ครั้งหยุดทันที
3. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลง เมื่อครูเคาะ 1 ครั้ง

ขั้นสอน

1. ครูสอนเด็กร้องเพลงและทำท่าประกอบเพลง
2. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายประกอบเพลงอย่างอิสระ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุป การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายประกอบเพลงได้

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (15 นาที)

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถบอกชื่อดอกไม้ที่เป็นสัญลักษณ์วันแม่ได้
2. เด็กสามารถร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้
3. เด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ขั้นนำ

ครูนำดอกมะลิหรือภาพดอกมะลิมาสนทนากับเด็กเกี่ยวกับชื่อลักษณะ และความสำคัญของดอกมะลิ

ขั้นสอน

ครูและเด็กได้ร่วมกันสนทนาถึงความสำคัญของดอกมะลิที่เป็นสัญลักษณ์ของวันแม่

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปดอกไม้ที่เป็นสัญลักษณ์ของวันแม่แห่งชาติ

กิจกรรมสร้างสรรค์ (40 นาที)

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถ ฉีก ปะกระดาษสีรูปดอกมะลิได้
2. เด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

ขั้นนำ

ครูเตรียมกระดาษสี กาว ใบงานรูปภาพดอกมะลิ มาให้เด็กเพื่อทำการฉีก ปะกระดาษสี

ขั้นสอน

1. ครูแจกใบงานภาพดอกมะลิพร้อมอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมและครูสาธิตวิธีการฉีกปะกระดาษ
2. เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรม โดยครูดูแลอย่างใกล้ชิด
3. ครูและเด็กร่วมสนทนาถึงผลงาน
4. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จให้เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุป การฉีก ปะกระดาษเป็นรูปดอกมะลิร่วมกับเพื่อนได้อย่างสวยงาม

กิจกรรมเสรี (20 นาที)

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถ สังเกต สำรวจ คิดแก้ปัญหาในการทำงาน และการเล่นเป็นกลุ่ม
2. เด็กสามารถคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
3. เด็กสามารถเล่นและเก็บของเข้าที่ใดเรียบร้อย

ขั้นนำ

ครูแนะนำมุมประสบการณ์ต่างๆในห้องเรียนว่ามีมุมอะไรบ้าง

ขั้นสอน

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสร้างข้อตกลงในกิจกรรม ดังนี้
 - หยุดเล่นเมื่อได้ยินสัญญาณ
 - เลิกเล่นแล้วช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ใดเรียบร้อย ๆ
2. ให้เด็กเลือกเล่นอย่างอิสระตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ โดยมีครูคอยแนะนำช่วยเหลือเมื่อเด็กต้องการ ดังนี้
 - มุมวิทยาศาสตร์
 - มุมปั้น และ มุมวาดภาพสีเทียน
 - มุมดนตรี
 - มุมบล็อก (ไม้บล็อก)
 - มุมหนังสือ
 - มุมปาน
3. ให้สัญญาณเลิกเล่นแล้วช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ใดเรียบร้อย

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันแสดงความคิดเห็นในการเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ

กิจกรรมกลางแจ้ง (45 นาที)

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถไขว้กลามเนื้อใหญ่ / เล็กได้
2. เด็กสามารถเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. เด็กรู้จักทำความสะอาดร่างกายและล้างมือได้

ขั้นนำ

ครูนำเด็กออกไปที่สนามอบอุ่นร่างกายให้เด็กเข้าแถวเป็นวงกลมโดยให้อาสาสมัครออกมากระโดดตบ 20 ครั้ง หมุนเอวไปด้านซ้าย 10 ด้านขวา 10 ครั้ง หมุนขา 10 ครั้ง

ขั้นสอน

1. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันถึงวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัย
2. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามโดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
3. เมื่อเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดร่างกาย

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุป การเล่นเครื่องเล่นสนามโดยการไขว้กลามเนื้อเล็ก ใหญ่ได้

กิจกรรมเกมการศึกษา (20 นาที)

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถเล่นภาพตัดต่อดอกมะลิได้
2. เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. เด็กสามารถเล่นและเก็บของเข้าที่ได้

ขั้นนำ

ครูนำรูปภาพดอกมะลิที่ตัดต่อเสร็จสมบูรณ์แล้วมาให้เด็กดู

ขั้นสอน

1. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมภาพตัดต่อดอกมะลิ
2. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม เล่นเกมภาพตัดต่อดอกมะลิ
3. ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและดูแลอย่างใกล้ชิด
4. เมื่อเลิกเล่นให้เด็กเก็บเกมเข้าที่

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุป การเล่นเกมภาพตัดต่อดอกมะลิ

สื่อการเรียนรู้ / แหล่งการเรียนรู้

1. เพลงตามสมัยนิยม
2. ดอกมะลิ
3. ภาพดอกมะลิ
4. กระดาษสี
5. กาว

6. ใบงานรูปภาพดอกมะลิ
7. เครื่องเล่นสนาม
8. เกมภาพตัดต่อดอกมะลิ

การวัดผลและประเมินผล

วัดผลและประเมินผลจากสังเกตพฤติกรรมเด็ก

1. สังเกตการเคลื่อนไหวในส่วนต่างๆ ของร่างกาย
2. สังเกตการบอกชื่อดอกไม้ที่เป็นสัญลักษณ์วันแม่
3. สังเกตตรวจผลงาน
4. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
5. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้ามุงกิจกรรมเสรี
6. ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
7. สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม
8. สังเกตความถูกต้องในการเล่นเกม

เครื่องมือวัดผล

1. แบบบันทึกผลการจัดประสบการณ์รายวัน
2. ตรวจชิ้นงาน

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ระดับ	3	ดี
ระดับ	2	พอใช้
ระดับ	1	ปรับปรุง

แผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัย

หน่วยหลักวันสำคัญ หน่วยย่อยวันแม่แห่งชาติ

แผนการจัดประสบการณ์ที่ เรื่อง บทบาทหน้าที่ของแม่

สัปดาห์ที่ 13 ลำดับวันที่...4..... สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

สาระสำคัญ

บทบาทหน้าที่ของแม่ แม่คือผู้ให้กำเนิดและอบรมเลี้ยงดู

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามคำสั่งได้
2. เพื่อให้เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. เพื่อให้เด็กบอกเรื่องราวเกี่ยวกับแม่ได้
4. เพื่อให้เด็กแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของแม่ได้
5. เพื่อให้เด็กปั้นแป้งโดอย่างอิสระตามจินตนาการได้
6. เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นหา คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการ

เล่นเป็นกลุ่ม

7. เพื่อให้เด็กเกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
8. เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทน

รอคอย

9. เพื่อให้เด็กส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
10. เพื่อให้เด็กเดินทรงตัวบนไม้กระดานได้
11. เพื่อให้เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อรูปแม่ได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

บทบาทหน้าที่ของแม่ แม่คือผู้ให้กำเนิดและอบรมเลี้ยงดู เป็นแบบอย่างที่ดี ทำงานบ้าน

ประสบการณ์สำคัญ

1. การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง และเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง
2. การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
3. การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
4. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
5. การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องตลก ขำขันและเรื่องราวเหตุการณ์ที่สนุกสนานต่างๆ
6. การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง
7. การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
8. การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆ
9. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

10. การติดต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน

11. การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (20 นาที)

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามคำสั่งได้
2. เด็กสามารถปฏิบัติตามสัญญาณได้
3. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้

ขั้นนำ

1. ครูให้เด็กกระจายหาพื้นที่ตนเอง เพื่อเคลื่อนไหวร่างกายโดยไม่ชนกัน
2. เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในเวลานั้นทันที โดย เป่านกหวีด 1 ครั้ง หยุดทันที
3. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลง เมื่อครูเป่านกหวีด 1 ครั้ง

ขั้นสอน

1. ครูให้เด็กแต่ละส่วนต่างๆ ของร่างกายตามคำสั่งของครูหรืออาสาสมัคร
2. ปฏิบัติกิจกรรมซ้ำในข้อ 1
3. ครูให้เด็กพักผ่อนร่างกายตามอิสระ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุป การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามคำสั่งได้

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (15 นาที)

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถบอกเรื่องราวเกี่ยวกับแม่ได้
2. เด็กสามารถร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้
3. เด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ขั้นนำ

ครูนำภาพครอบครัวมาร่วมสนทนากับเด็ก เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของแม่

ขั้นสอน

1. ครูขออาสาสมัครเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับแม่ของตนเองให้เพื่อนฟัง
2. ครูให้เด็กเล่นบทบาทสมมุติเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของแม่

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุป บทบาทหน้าที่ของแม่

กิจกรรมสร้างสรรค์ (40 นาที)

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถปั้นแป้งได้อย่างอิสระตามจินตนาการได้
2. เด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

ขั้นนำ

ครูและเด็กจัดเตรียมแป้งโดในกาชปั้นแป้งโดและครูสาธิตวิธีการปั้นแป้งโดให้เด็กดู

ขั้นสอน

1. ครูให้เด็กปั้นแป้งโดตามจินตนาการ
2. เด็กนำเสนอและตั้งชื่อผลงาน
3. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จให้เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุป การปั้นแป้งโดอย่างอิสระตามจินตนาการได้

กิจกรรมเสรี (20 นาที)

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถ สังเกต สำรวจ คิดแก้ปัญหาในการทำงาน และการเล่นปนกลุ่ม
2. เด็กสามารถคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
3. เด็กสามารถเล่นและเก็บของเข้าที่ได้อย่างเรียบร้อย

ขั้นนำ

ครูแนะนำมุมประสบการณ์ต่างๆในห้องเรียนว่ามีมุมอะไรบ้าง

ขั้นสอน

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสร้างข้อตกลงในกิจกรรม ดังนี้
 - หยุดเล่นเมื่อได้ยินสัญญาณ
 - เลิกเล่นแล้วช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย ๆ
2. ให้เด็กเลือกเล่นอย่างอิสระตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ โดยมีครูคอยแนะนำช่วยเหลือเมื่อเด็กต้องการ ดังนี้
 - มุมหนังสือ
 - มุมปั้น และ มุมวาดภาพสีเทียน
 - มุมเครื่องเล่นสัมผัส
 - มุมบล็อก (ไม้บล็อก)
 - มุมกิจกรรมพิเศษ
 - มุมปาน
3. ให้สัญญาณเลิกเล่นแล้วช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันแสดงความคิดเห็นในการเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ

กิจกรรมกลางแจ้ง (45 นาที)

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถปั้นแป้งโดอย่างอิสระตามจินตนาการได้

2. เด็กสามารถเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. เด็กรู้จักทำความสะอาดร่างกายและล้างมือได้

ขั้นนำ

เด็กเข้าแถวตอนลึก 2 แถว อบอุ่นร่างกายโดยกระโดดสลับเท้าข้างละ 10 ครั้ง วิ่งเหยาะ ๆ อยู่
กับที่เดินอยู่กับที่กางแขนไปข้างหน้า - ข้างหลัง 10 ครั้ง

ขั้นสอน

1. ครูสนทนากับเด็กถึงข้อตกลงในการเดินทางตัวบนไม้กระดาน
2. ครูให้เด็กหัดเดินบนกระดานทรงตัวทีละคน
3. เมื่อเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดร่างกาย

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุป การรู้จักการเดินทางตัวบนไม้กระดาน

กิจกรรมเกมการศึกษา (20 นาที)

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถเล่นเกมภาพตัดต่อรูปแม่ได้
2. เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. เด็กสามารถเล่นและเก็บของเข้าที่ได

ขั้นนำ

ครูนำภาพวันแม่ที่เสร็จสมบูรณ์แล้วมาให้เด็กดู

ขั้นสอน

1. ครูสาธิตการเล่นเกมภาพตัดต่อรูปแม่
2. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม เล่นเกมภาพตัดต่อรูปแม่วางร่วมกันเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
3. ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและดูแลอย่างใกล้ชิด
4. เมื่อเลิกเล่นให้เด็กเก็บเกมเข้าที่

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุป สามารถต่อเกมภาพวันแม่ได้อย่างสมบูรณ์

สื่อการเรียนรู้ / แหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ กรับ
2. ภาพครอบครัว
3. แป้งโด
4. กระดานทรงตัว

5. นกหวีด

6. เกมภาพตัดต่อรูปแม่

การวัดผลและประเมินผล

วัดผลและประเมินผลจากสังเกตพฤติกรรมเด็ก

1. สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง
2. สังเกตการรวมกิจกรรมกับผู้อื่น
3. สังเกตการบอกเรื่องราวเกี่ยวกับวันแม่
4. สังเกตการแสดงบทบาทสมมติหน้าที่แม่
5. สังเกตการตรวจผลงาน
6. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้ามุมกิจกรรมเสรี
7. สังเกตการเดินทรงตัวบนไม้กระดาน
8. สังเกตความถูกต้องในการเล่นเกม

เครื่องมือวัดผล

1. แบบบันทึกผลการจัดประสบการณ์รายวัน
2. ตรวจชิ้นงาน

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ระดับ	3	ดี
ระดับ	2	พอใช้
ระดับ	1	ปรับปรุง

แผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัย

หน่วยหลักวันสำคัญ หน่วยย่อย วันพ่อ

แผนการจัดประสบการณ์ที่ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ดีต่อพ่อแม่

สัปดาห์ที่ 13 ลำดับวันที่...5..... สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

สาระสำคัญ

การปฏิบัติหน้าที่ดีต่อพ่อแม่เป็นคนที่ดีเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ช่วยเหลือพ่อแม่ในสิ่งที่ตัวเองสามารถทำได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามข้อตกลงได้
2. เพื่อให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
3. เพื่อให้เด็กบอกการปฏิบัติหน้าที่ดีต่อพ่อแม่ได้
4. เพื่อให้เด็กระบายสีภาพแม่ได้
5. เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นหา คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการ

เล่นเป็นกลุ่ม

6. เพื่อให้เด็กเกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตน

เล่น

7. เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้เข้าใจภาษาสุภาพ ขวัญเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จัก

อดทนรอคอย

8. เพื่อให้เด็กเข้าใจสามเนื้อใหญ่-เล็กได้

9. เพื่อให้เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อรูปช่วยเหลืองานบ้านได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ความรู้

การปฏิบัติหน้าที่ดีต่อพ่อแม่เป็นคนที่ดีเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ช่วยเหลือพ่อแม่ในสิ่งที่ตัวเองสามารถทำได้ และไม่ทำให้พ่อแม่เดือดร้อน

ประสบการณ์สำคัญ

1. การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง และเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง
2. การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
3. การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
4. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
5. การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องตลก ขำขันและเรื่องราวเหตุการณ์ที่สนุกสนานต่าง
7. การเขียนภาพและการเล่นกับสี
8. การเล่นเครื่องเล่นสนาม
9. การต่อของ บรรจุ เท และชิ้นส่วน

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (20 นาที)

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามข้อตกลงได้
2. เด็กสามารถปฏิบัติตามสัญญาณได้
3. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้

ขั้นนำ

1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายแบบเคลื่อนที่อย่างอิสระไปทั่วบริเวณโดยไม่ชนกัน
2. เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด โดย เป่านกหวีด 1 ครั้ง ให้หยุดทันที
3. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลง เมื่อครูเป่านกหวีด 1 ครั้ง

ขั้นสอน

ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย เช่น ครูเคาะจังหวะ 1 ครั้ง ให้เด็กกระโดดอยู่กับที่ ครูเคาะจังหวะ 2 ครั้ง ให้เด็กกระโดดไปข้างหน้า ฯลฯ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุป การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามข้อตกลงได้

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (15 นาที)

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถบอกการปฏิบัติตนที่ดีต่อพ่อแม่ได้
2. เด็กสามารถร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้
3. เด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ขั้นนำ

ครูอธิบายเกี่ยวกับพระคุณของพ่อและแม่ให้เด็กฟัง

ขั้นสอน

1. ครูเล่านิทานเรื่องหนูนิดเด็กดีให้เด็กฟังและสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเนื้อหานิทาน
2. ครูนำบัตรภาพการปฏิบัติตนที่ดีต่อพ่อแม่ มกร่วมสนทนากับเด็ก

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุป ถึงการปฏิบัติตนที่ดีต่อพ่อแม่

กิจกรรมสร้างสรรค์ (40 นาที)

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถระบายสีภาพแม่ได้

2. เด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

ขั้นนำ

ครูแจกใบงานภาพแม่และสีเทียนให้กับเด็กเพื่อใช้ในการระบายสี

ขั้นสอน

1. ครูสาธิตวิธีการระบายสีให้เด็กดู
2. เด็กปฏิบัติกิจกรรมโดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
3. เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงผลงาน
4. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุป การระบายสีภาพใบงานวันแม่ด้วยสีเทียน

กิจกรรมเสรี (20 นาที)

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถ สังเกต สำรวจ คิดแก้ปัญหาในการทำงาน และการเล่นเป็นกลุ่ม
2. เด็กสามารถคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
3. เด็กสามารถเล่นและเก็บของเข้าที่ได้อย่างเรียบร้อย

ขั้นนำ

ครูแนะนำมุมประสบการณ์ต่างๆในห้องเรียนว่ามีมุมอะไรบ้าง

ขั้นสอน

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสร้างข้อตกลงในภาคร่วมกิจกรรม ดังนี้
 - หยุดเล่นเมื่อได้ยินสัญญาณ
 - เลิกเล่นแล้วช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อย ๆ
2. ให้เด็กเลือกเล่นอย่างอิสระตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ โดยมีครูคอยแนะนำช่วยเหลือเมื่อเด็กต้องการ ดังนี้
 - มุมเกมการศึกษา
 - มุมปั้น และ มุมวาดภาพสีเทียน
 - มุมหนังสือ
 - มุมบล็อก (ไม้บล็อก)
 - มุมดนตรี
 - มุมบ้าน
3. ให้สัญญาณเลิกเล่นแล้วช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อย

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันแสดงความคิดเห็นในการเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ

กิจกรรมกลางแจ้ง (45 นาที)

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถไขว่สามนิ้วใหญ่ เล็กได้
2. เด็กสามารถเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. เด็กปฐมวัยทำความสะอาดร่างกายและล้างมือได้

ขั้นนำ

เด็กเข้าแถวตอนเป็น 4 แถวอบอุ่นร่างกายโดยกระโดดตบ 20 ครั้ง และวิ่งอยู่กับที่ตามจังหวะ
นกหวีด

ขั้นสอน

1. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันถึงวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัย
2. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามโดนครูกอดดูแลอย่างใกล้ชิด
3. เมื่อเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดร่างกาย

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุป การเล่นเครื่องเล่นสนามร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสนุกสนาน

กิจกรรมเกมการศึกษา (20 นาที)

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถเล่นเกมภาพตัดต่อรูปช่วยเหลืองานบ้านได้
2. เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. เด็กสามารถเล่นและเก็บของเข้าที่ได้

ขั้นนำ

ครูนำภาพตัดต่อรูปช่วยเหลืองานบ้านที่เสร็จแล้วมาให้เด็กดู และทำความเข้าใจ

ขั้นสอน

1. ครูสาธิตการเล่นเกมภาพตัดต่อรูปช่วยเหลืองานบ้าน
2. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม เล่นเกมภาพตัดต่อรูปช่วยเหลืองานบ้าน
3. ขณะเด็กเล่นเกมครูกอดดูแลและดูแลอย่างใกล้ชิด
4. เมื่อเลิกเล่นให้เด็กเก็บเกมเข้าที่

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุป การเล่นเกมภาพตัดต่อช่วยเหลืองานบ้านเด็กสามารถเล่นร่วมกับ
เพื่อนได้

สื่อการเรียน / แหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ กลอง
2. นิทาน”หนูนิดเด็กดี”
3. บัตรภาพการปฏิบัติที่ดีของพ่อแม่
4. ใบงานภาพแม่
5. สีเทียน
6. เครื่องเล่นสนาม
7. เกมภาพตัดต่อรูปช่วยเหลืองานบ้าน

การวัดผลและประเมินผล

วัดผลและประเมินผลจากสังเกตพฤติกรรมเด็ก

1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามข้อตกลง
2. สังเกตการรวมกิจกรรมกับผู้อื่น
3. สังเกตการบอกการปฏิบัติตนที่ดีต่อพ่อแม่
4. ตรวจผลงาน
5. สังเกตการไขกสามเนื้อใหญ่- เล็ก
6. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้ามมกิจกรรมเสรี
7. สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม
8. สังเกตความถูกต้องในการเล่นเกม

เครื่องมือวัดผล

1. แบบบันทึกผลการจัดประสบการณ์รายวัน
2. ตรวจชิ้นงาน

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ระดับ	3	ดี
ระดับ	2	พอใช้
ระดับ	1	ปรับปรุง

ภาคผนวก ก

เพลง “เข้าแถว”

เข้าแถว เข้าแถว อย่าล้ำแนว เดินเรียงกัน
อย่ามัวแซะเขื่อน เดินตามเพื่อนให้ทัน ระวังเดินชนกัน เข้าแถวพลันไว

เพลง “ในหลวง - พระราชินี”

ในหลวง พระราชินี	ทรงคุณความดีมากมายเหลือคณา
ปกป้อง พวกเราชาวประชา	เป็นสุขทั่วหน้า ไม่เลือกชาติ ภาษาใด
เมื่อเราทุกข์ ข้านทุกข์ด้วย	หาทางจัดช่วยด้วยความหวังใย
เหนือ อีสาน ภาคกลางและทางใต้	ประชาชนชาวไทย เทิดทูนรักและภักดี

นิทาน เรื่อง หนูนิตเด็กดี

(ผู้แต่ง วิลาพรรณ จันทแก้ว)

หนูนิตเป็นเด็กนักเรียนชั้นอนุบาล เมื่อเข้าโรงเรียนเป็นวันแรกหนูนิตตื่นเต้นมาก เมื่อตื่นนอนตอนเช้าหนูนิตก็รีบอาบน้ำเปิดที่นอน เช็ดผ้าคลุมที่นอนจนเรียบร้อยแล้วรีบอาบน้ำแปรงฟัน โดยที่คุณแม่ไม่ต้องปลุก จากนั้นหนูนิตก็แต่งชุดนักเรียนเองใส่ถุงเท้ารองเท้าเอง เมื่อคุณแม่มาเห็นก็บอกหนูนิตว่า “หนูนิตยังไม่ได้อาบน้ำจะลูกถอดรองเท้าไปก่อนดีไหมลูก” หนูนิตรีบถอดรองเท้าตรงไปที่โต๊ะอาหารนั่งทานข้าวจนหมดจาน ต้มน้ำ จากนั้นจึงพูดกับคุณแม่ว่า “คุณแม่คะไปส่งหนูนิตที่โรงเรียนด้วย” พูดจบหนูนิตก็ใส่รองเท้า นักเรียนสะพายกระเป๋า คุณแม่ถามหนูนิตว่า “หนูนิตลืมอะไรหรือเปล่าลูก” หนูนิตวิ่งไปหยิบกระเป๋าแล้วยื่นให้คุณแม่พร้อมกับยกมือไหว้คุณแม่และพูดว่า “สวัสดีค่ะคุณแม่” แล้ววิ่งขึ้นรถคุณแม่ไป เมื่อถึงโรงเรียนก่อนลงรถหนูนิตยกมือไหว้คุณแม่พร้อมกับกล่าวคำว่า “สวัสดีค่ะคุณแม่” หนูนิตเดินเข้าประตูโรงเรียนพร้อมยกมือไหว้สวัสดีคุณครูแล้วเดินเข้าห้องเรียนหนูนิตสังเกตเห็นกระเป๋าสตางค์สีแดงวางอยู่บนพื้นใกล้ประตู จึงหยิบขึ้นมาแล้วเปิดดูหนูนิตเห็นเงินจำนวนมาก จึงรีบวิ่งไปให้คุณครูน้อยพร้อมพูดว่า “คุณครูหาเงินเจอกระเป๋าใบนี้ที่หน้าประตูห้อง” คุณครูรับกระเป๋าสตางค์พร้อมพูดว่า “หนูนิตหนูเป็นเด็กดีมากที่นำกระเป๋ามาให้ครู โดยไม่เก็บไว้เป็นของตนเอง” ขณะเดียวกันแม่ของน้องต้อมเดินมาถามคุณครูน้อยว่า “ไมทราบว่าคุณครูเจอกระเป๋าสีแดงใบใหม่คะ” คุณครูหยิบกระเป๋าใบที่หนูนิตเก็บมาให้ถามว่า “ใช่กระเป๋าใบนี้หรือไม่วะ” แม่ของต้อมแสดงท่าทางดีใจแล้วพูดว่า “ใช่คะ” เมื่อรับมาก็เปิดกระเป๋าดูเงินพร้อมพูดว่า “ยังอยู่ครบไม่หายเลย ไมทราบว่าคุณครูเจอที่ไหนคะ” คุณครูพูดว่า “อ้อพอดีหนูนิตเก็บมาให้พร้อมกับชี้ไปที่หนูนิต” แม่ของต้อมก็กล่าวคำชมเชยแล้วให้รางวัลหนูนิตเป็นเงิน 100 บาท หนูนิตก็กล่าวขอบคุณคุณครูก็กล่าวคำชมเชยไปเพื่อนๆ พี่ๆ เพื่อนทุกคนปรบมือให้หนูนิตและสอนให้เพื่อนๆ เป็นเด็กดีเหมือนหนูนิต หนูนิตยิ้มอย่างมีความสุข

