

การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสุขสดใส
จังหวัด กาญจนบุรี

นำเสนอ ดร.สุนทร เทียนงาม
อาจารย์ศิริวรรณ อินทวัฒนา
อาจารย์ทรงศนัย โกวิทยากร

โดย

นางสาวพรหมพู	ปฐิส	รหัส	571081321017
นางสาวล้นทม	พรหมณดี	รหัส	571081321018
นางสาวพรชนก	บุตสะพรม	รหัส	571081321028
นางสาววันนิดา	สุชาการ	รหัส	571081321036
นางสาวศุภธิดา	เทียนงาม	รหัส	571081321037

งานนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา 1011108 หลักการศึกษาและปรัชญาการศึกษา
1062302การบริหารการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องและ1082105การศึกษาพิเศษ
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสุขสดใส
จังหวัดกาญจนบุรี

วิสัยทัศน์

พัฒนาความพร้อม น้อมคุณธรรม
นำการศึกษาสู่การพัฒนาท้องถิ่น

พันธกิจ

เพื่อให้การจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาประสบความสำเร็จตาม
วิสัยทัศน์ที่วางไว้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสุขสดใสจึงกำหนดพันธกิจดังนี้

- 1 จัดการส่งเสริมให้มีการดูแลเน้นพัฒนาการเด็กให้ครบทั้ง 4 ด้าน
- 2 สร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ผู้ปกครอง ครู เกี่ยวกับพัฒนาการเด็ก
- 3 พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นศูนย์ต้นแบบของชุมชนท้องถิ่น

เป้าหมาย

- 1 พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา
- 2 พัฒนาวินัยคุณธรรมและจริยธรรม
- 3 พัฒนาทักษะความสามารถในการใช้ภาษาสื่อสารและเทคโนโลยี
- 4 พัฒนาจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมท้องถิ่น
- 5 พัฒนาความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา จินตนาการและความคิด

สร้างสรรค์

- 6 พัฒนาเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และทักษะในการแสวงหาความรู้

โครงสร้างการบริหารงานของศูนย์

ฝ่ายการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
(นางสาวพรชมพู ปุริสา)

การบริหารงานวิชาการ
น.ส.พรชนก บุตสะพรม

การบริหารงบประมาณ
น.ส.ศุภธิดา เทียนงาม

การบริหารงานบุคลากร
น.ส.วันฉัตร สุชาการ

การบริหารทั่วไป
น.ส.ลั่นทม พรหมณีดี

- หลักสูตรและการสอน
- การวัดผลประเมินผล
- งานทะเบียนและเอกสารสำคัญ
- การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี
- ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน
- งานจัดการเรียนร่วม

- นโยบายและระบบงบประมาณ
- การบริหารงานพัสดุ
- การจัดซื้อ จัดจ้าง
- บริหารทรัพย์สินและใช้ประโยชน์
- การจัดหารายได้และกองทุนการศึกษา
- ควบคุมและการบัญชี

- การวางแผนอัตรา กำลังและการสรรหา
- จัดบุคลากรและเข้าปฏิบัติงาน
- พัฒนาความรู้ความสามารถและการอบรม
- สวัสดิการ นันทนาการ
- ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม
- ความดี ความชอบ กำลังใจ

- ธุรการ สารบรรณ การรายงาน
- ข้อมูลสารสนเทศ
- ประกันคุณภาพภายในและประเมินคุณภาพภายนอก
- ดูแลสถานที่ สิ่งแวดล้อม ทรัพย์สิน
- บริการสุขภาพอนามัย
- งานบริการอาหารกลางวันและโภชนาการ
- การประชาสัมพันธ์

บทบาทหน้าที่ตามตำแหน่งผู้บริหาร

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีบทบาทหน้าที่รับผิดชอบดูแล บุคลากรและการดำเนินงานภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เป็นไปตาม นโยบาย และแผนงานที่วางไว้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ และ ด้วยความเรียบร้อย เกิดประโยชน์ต่อเด็กมากที่สุด

ผู้ดูแลเด็ก มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

- 1) ปฏิบัติหน้าที่ตามกิจวัตรของเด็กเพื่อให้เด็กมีความเจริญเติบโต มีพัฒนาการทุกด้านตามวัย
- 2) ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กในลักษณะบูรณาการเชิงสร้างสรรค์ กล่าว คือ ให้เด็กได้พัฒนาด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม และจริยธรรมไปพร้อมๆ กัน โดยให้โอกาสเด็ก เรียนรู้จากสิ่งของและผู้คนที่อยู่รอบข้าง ซึ่งเด็ก จะเรียนรู้โดยประสาทสัมผัสทั้งห้า การเคลื่อนไหว การเล่น และการ ลงมือกระทำ ดังนั้น ผู้ดูแลเด็กจะต้องส่งเสริมให้โอกาสเด็กได้พัฒนา อย่างเต็มที่ รวมทั้งการปฏิสัมพันธ์กับเด็กด้วยคำพูด และกริยาท่าทาง ที่นุ่มนวล อ่อนโยน แสดงความรัก ความอบอุ่นต่อเด็ก
- 3) สังเกต บันทึกความเจริญเติบโต พฤติกรรม พัฒนาการต่าง ๆ ของ เด็ก เพื่อจะได้เห็นความเปลี่ยนแปลงทั้งปกติและผิดปกติที่เกิดขึ้นกับเด็ก
- 4) จัดสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ เหมาะสมในการพัฒนา เด็กทุกด้าน ทั้งภายในอาคาร และภายนอกอาคารให้สะอาด มีความ ปลอดภัย และเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก
- 5) ประสานสัมพันธ์ระหว่างเด็กกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และสมาชิกใน ครอบครัว ตลอดจนเป็นสื่อกลางในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง เด็กกับพ่อแม่ ผู้ปกครองและสมาชิกในครอบครัว เพื่อทราบถึง พฤติการณ์ อารมณ์ พัฒนาการ การเปลี่ยนแปลง ได้อย่างรวดเร็ว และ ต่อเนื่อง
- 6) มีการพัฒนาตนเองในทางด้านวิชาการ และอาชีพ ใฝ่รู้ และพัฒนา ตนเองอยู่เสมอ ดังนี้

- การพัฒนาด้านความรู้ทางวิชาการ และทักษะอาชีพอย่างต่อเนื่อง เช่น การศึกษาหาความรู้ การเข้ารับการอบรมเพิ่มเติมอย่างสม่ำเสมอ การติดตามความเปลี่ยนแปลงด้านความรู้ และเทคโนโลยี โดยอาศัย สื่อที่หลากหลาย รวมทั้งการรวมกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การ ศึกษาดูงาน ศูนย์พัฒนาศูนย์เด็กเล็กที่มีคุณภาพ การเข้าร่วมเป็นสมาชิก และการจัดตั้งชมรมเครือข่ายสำหรับผู้ดูแลเด็ก ซึ่งจะก่อให้เกิด ประโยชน์โดยตรงแก่ผู้ดูแลเด็ก
 - การพัฒนาด้านบุคลิกภาพ เช่น การพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และจริยธรรม
- 7) รู้จักหาประโยชน์จากแหล่งข้อมูล ความรู้ และเครือข่ายการปฏิบัติงาน เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานในด้านต่างๆ จากหน่วยงานภาครัฐ องค์กรเอกชน และแหล่งข้อมูลต่างๆ ในชุมชน

การบริหารงานวิชาการ ได้แก่ การกำหนดหลักสูตรและการ สอนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดผลการประเมินผล งาน ทะเบียนและเอกสารสำคัญ การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น การส่งเสริมความรู้ทางวิชาการสู่ชุมชน การ แนะนำและการดูแลนักเรียน การนิเทศและการพัฒนาบุคคล การ จัดการเรียนร่วม งานคัดกรอง งานจัดทำ IEP งานแนะแนว/ส่งต่อ

การบริหารงบประมาณ ได้แก่ นโยบายและระบบงบประมาณ การบริหารและควบคุมงบประมาณ งานทะเบียน จัดเก็บ บริการ การบัญชีเบิกจ่ายและรายงาน การบริหารงานพัสดุ การจัดซื้อ จัดจ้าง บริหารทรัพย์สินและใช้ประโยชน์ การจัดหารายได้และกองทุนการ ศึกษาควบคุมและการบัญชี การควบคุมตรวจสอบภายใน

การบริหารงานบุคลากร ได้แก่ การวางแผนอัตรากำลังและ การสรรหาจัดบุคลากรและเข้าปฏิบัติงาน พัฒนาความรู้ความ สามารถและการอบรม ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ สวัสดิการ นันทนาการ ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม วิทยากรท้องถิ่น การประเมินผลการปฏิบัติงาน ความดี ความชอบ กำลังใจ

การบริหารทั่วไป ได้แก่ งานธุรการ สารบรรณ การรายงาน

ระบบข้อมูลสารสนเทศ ประกันคุณภาพภายในและประเมินคุณภาพภายนอก การวางแผน การใช้ประโยชน์อาคารสถานที่ การดูแลสถานที่ สิ่งแวดล้อม ทรัพย์สิน การสุขาภิบาล ไฟฟ้า ประปา กรรมการสถานศึกษาและชุมชน งานเลขานุการคณะกรรมการศูนย์ฯ งานบริการสุขภาพอนามัย งานบริการอาหารกลางวันและโภชนาการ บริการสำมะโนนักเรียน การประชาสัมพันธ์

อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้

อาคารและสถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสุขสด ไสมีอุปกรณ์ติดตั้งเพื่ออำนวยความสะดวกในการบริการสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษได้แก่ 1) มีป้ายและภาพแสดงสัญลักษณ์สิ่งอำนวยความสะดวก

2) มีทางลาด

3) มีกล้องวงจรปิด

4) บันไดมีราวจับทั้งสองข้างและมีลูกศรชี้ขึ้น - ชี้ลง

5) มีร่มบริเวณทางเดินและทางเชื่อมระหว่างอาคารยทางเดินเรียบไม่ลื่น

6) ประตูเข้าออกเปิดปิดได้ง่าย

ห้องเรียน ภายในห้องเรียนมีสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนเพียงพอและเหมาะสมกับพัฒนาการเด็ก มีการจัดมุมประสบการณ์ต่างๆที่หลากหลายเป็นหมวดหมู่และเป็นระเบียบเรียบร้อย

ห้องน้ำห้องส้วม จัดให้มีห้องน้ำห้องส้วมสำหรับบุคคลทั่วไปและผู้ที่มีความต้องการพิเศษภายในห้องส้วมมีราวจับ มีกระจกและอ่างล้างมือ

แหล่งเรียนรู้

เครื่องเล่นสนาม ด้านหน้าอาคารเรียนมีสนามหญ้าและสนามทรายมีรั้วกัน ภายในบริเวณมีร่มมีเครื่องเล่นสนามแบบพลาสติก มีเครื่องเล่นที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กแต่ละวัยและเด็กที่มีความต้องการพิเศษ บริเวณรอบๆมีต้นไม้ และดอกไม้

ห้องสมุดและIT ภายในห้องสมุดมีการจัดห้องที่เสมือนบ้านมีหมอน เสื่อและโต๊ะไว้ให้สำหรับเด็กมีการจัดหนังสือไว้เป็นหมวดหมู่สำหรับเด็กเลือกอ่านได้ตามความพอใจ มีห้องคอมพิวเตอร์ที่เด็กๆสามารถเข้าไปเรียนรู้ได้ตลอดเวลา

แหล่งเรียนรู้ภายนอก ได้แก่

- 1)วัดเป็นแหล่งเรียนรู้ทางศาสนาและวัฒนธรรม
- 2)โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล
- 3)แหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรในชุมชน

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสุขสด ไสยิดหลักปรัชญาการศึกษา

ปรัชญาพัฒตนนิยม (Progressivism)

ปรัชญาพัฒตนนิยม เป็นปรัชญาที่ประยุกต์มาจากปรัชญาบริสุทธิ์ กลุ่มปฏิบัตินิยม พัฒตนนิยม หมายถึง การนิยมหาความรู้อย่างมีอิสระภาพ มีเสรีภาพ ในการเรียน การค้นคว้า การทดลอง เพื่อพัฒนาประสบการณ์และความรู้อยู่เสมออย่างไม่หยุดนิ่ง แนวความคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาตามปรัชญาพัฒตน นิยมมีดังนี้

นโยบายทางสังคม นักปรัชญาการศึกษากลุ่มพัฒตนานิยมจะถือว่าโรงเรียน เป็นเครื่องมือของสังคมที่ จะถ่ายทอดวัฒนธรรมอันเป็นมรดกของสังคมให้ไปสู่อนุชนรุ่นหลัง โรงเรียนที่ดีควรจะต้องสามารถสะท้อนให้เห็นถึงสิ่งต่างๆซึ่งเป็นที่ยอมรับในสังคม และควรจะนำนักเรียนไปสู่ความสุข ในชีวิตของมนุษย์ในอนาคต การ ดำเนินการต่างๆ ตามปรัชญาการศึกษากลุ่มนี้จะเน้นวิธีการประชาธิปไตย เป็นทางการศึกษา นักปรัชญากลุ่มพัฒตนานิยมมีความเห็นว่าเป้าหมายที่สำคัญที่สุดของการศึกษาก็ คือการสร้างสถานการณ์ที่จะสร้างความก้าวหน้าให้แก่ผู้เรียน ให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้

นักเรียน เป็นผู้ที่จะต้องพบกับสภาพแวดล้อมต่างๆ นักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ และได้ยอมรับว่า นักเรียนแต่ละคนจะมีความแตกต่างกัน

ครู ภาระหน้าที่ของครูก็คือ แนะนำแนวทางให้แก่ผู้เรียนในการทำกิจกรรมต่างๆพร้อมกันกับจัด สภาพแวดล้อมเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ได้มากที่สุด ครูต้องเป็นผู้หนึ่งที่มีส่วนร่วม ในกระบวนการเรียนการสอน เช่นเดียวกับนักเรียน และมีหน้าที่ช่วยเหลือนักเรียน ในการพัฒนา เป็นผู้สนับสนุน ให้นักเรียนได้ร่วมมือกันมากกว่าการแข่งขันกัน ในการกระทำการต่างๆ

หลักสูตร ในทัศนะของปรัชญากลุ่มพิพัฒน์นิยมจะยึดเอาผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้

วิธีการเรียนการสอน ใช้วิธีการเรียนการสอนในหลายลักษณะที่เห็นว่า จะนำมาใช้ได้และมีความ แตกต่างกันไปตั้งแต่จัดแบบตามสบายจนกระทั่งถึงแบบที่มีระเบียบแบบแผน สำหรับวิธีการที่นิยมใช้มากก็คือ การ ทำโครงการ การอภิปรายกลุ่ม และการแก้ปัญหาเป็นรายบุคคล การจัดการเรียนการสอนตามแนวความคิดของ กลุ่มพิพัฒน์นิยม จะเน้น "คิดอย่างไร" มากกว่า "คิดอะไร" นั่นคือ เน้นกระบวนการมากกว่า จุดหมายปลายทาง ของการเรียนรู้

แนวคิดหลักที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนำมา ใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้มุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้

เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริม พัฒนาการตลอดจนการเรียนรู้ที่เหมาะสมด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างเด็กกับพ่อแม่ เด็กกับผู้เลี้ยงดูหรือบุคคลที่มีความสามารถ ในการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาเด็กปฐมวัยเพื่อให้เด็กมี โอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและเต็ม ศักยภาพดังนี้

1 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกประเภท

2 ยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและวิถีชีวิตของเด็กตามบริบทของชุมชน สังคมและวัฒนธรรมไทย

3 พัฒนาเด็กโดยองค์รวมผ่านการเล่นและกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย

4 จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ และมีความสุข

5 ประสานความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษา ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกประเภท

กิจกรรมการเรียนรู้การสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสุขสดใส

1. กิจกรรมเสรี เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กเล่นกับสื่อและเครื่องเล่นอย่างอิสระตามมุมเล่น หรือมุมประสบการณ์ หรือศูนย์การเรียนรู้ที่จัดไว้ โดยให้เด็กมีโอกาสเลือกเล่นได้อย่างเสรีตามความสนใจและความต้องการของเด็ก ทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม ลักษณะของการเล่นของเด็กมีหลายลักษณะ เช่น การเล่นบทบาทสมมติและเล่นเลียนแบบ ในมุมบ้าน มุมหมอ มุมร้านค้า มุมวัด มุมเสริมสวย ฯลฯ การอ่านหรือดูภาพในมุมหนังสือ การเล่นสร้างในมุมบล็อก การสังเกตและทดลองในมุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติ การเล่นฝึกทักษะต่างๆ ในมุมเครื่องเล่นสัมผัส หรือมุมขงเล่น หรือมุมเกมการศึกษา

2. กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการโดยใช้ศิลปะ เช่น การเขียนภาพ การปั้น การฉีกปะ ตัดปะ การพิมพ์ภาพ การร้อย การประดิษฐ์ หรือวิธีการอื่นๆ ที่เด็กได้คิดสร้างสรรค์ ได้รับรู้เกี่ยวกับความงาม และได้แสดงออกทางความรู้สึก และความสามารถของตนเอง การจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ควรจัดให้เด็กทำทุกวัน โดยอาจจัดวันละ 3-5 กิจกรรม ให้เด็กเลือกทำอย่างน้อย 1-2 กิจกรรมตามความสนใจ

3. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ โดยใช้เสียงเพลง คำคล้องจอง เครื่องเคาะจังหวะ หรืออุปกรณ์อื่นๆ มาประกอบการเคลื่อนไหว เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ เด็กวัยนี้ร่างกายกำลังอยู่ในระหว่างพัฒนา การใช้ส่วนต่างๆ ของร่างกายยังไม่ผสมผสานหรือประสานสัมพันธ์กันอย่างสมบูรณ์ การทำกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะช่วยให้เด็กเรียนรู้จังหวะและควบคุมการเคลื่อนไหวของตนเองได้

4. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ฝึกการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม ทั้งกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ กิจกรรมที่จัดมุ่งฝึก ให้เด็กได้มีโอกาสดึงดูด สังเกต คิดแก้ปัญหา ใช้เหตุผล และฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน โดยจัดกิจกรรมด้วยวิธีต่างๆ เช่น สนทนา อภิปราย เล่านิทาน สาธิต ทดลอง ศึกษานอกสถานที่ เล่นบทบาทสมมติ ร้องเพลง เล่นเกม ท่องคำคล้องจอง ประกอบอาหาร เชิญวิทยากรมาพูดคุยกับเด็ก

5. กิจกรรมกลางแจ้ง เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้มีโอกาสดอกไปนอกห้องเรียนเพื่อออกกำลังกายและแสดงออกอย่างอิสระ โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็กแต่ละคนเป็นหลัก กิจกรรมกลางแจ้งที่ควรจัดให้เด็กได้เล่น เช่น การเล่นเครื่องเล่นสนามที่เด็กได้ปีนป่าย โยกหรือไกว หมุน โยน เดินทรงตัว หรือ เล่นเครื่องเล่นล้อเลื่อน การเล่นทราย การเล่นน้ำ การเล่นสมมติในบ้านจำลอง การเล่นในมุมช่างไม้ การเล่นกับอุปกรณ์กีฬา การเล่นเกมการละเล่น

6. กิจกรรมเกมการศึกษา เป็นเกมการเล่นที่ช่วยพัฒนาสติปัญญา มีกฎเกณฑ์กติกาต่างๆ เด็กสามารถเล่นคนเดียว หรือเล่นเป็นกลุ่มก็ได้ ช่วย ให้เด็กรู้จักสังเกต คิดหาเหตุผล และเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสี รูปร่าง จำนวน ประเภท และความสัมพันธ์เกี่ยวกับพื้นที่/ระยะ เกมการศึกษาที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย เช่น เกมจับคู่ เกมแยกประเภท จัดหมวดหมู่ เรียงลำดับ โดมิโน ภาพตัดต่อ

การสร้างความร่วมมือกับชุมชนหรือเครือข่ายชุมชน

มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความสามัคคีระหว่างครู ผู้ปกครองและ

ชุมชน

- 1) จัดให้มีการฝึกอบรมเกี่ยวกับวิชาชีพ ให้กับสมาชิก ในชุมชน
- 2) มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลต่างๆเกี่ยวกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้ชุมชนทราบ
- 3) มีการเชิญผู้ปกครองและสมาชิก ในชุมชนเข้ามาประชุมและมีส่วนร่วม ในการทำกิจกรรมร่วมกับเด็ก
- 4) มีการออกเยี่ยมบ้านเด็ก
- 5) ขอความร่วมมือ ในด้านการเป็นวิทยากรหรือเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น