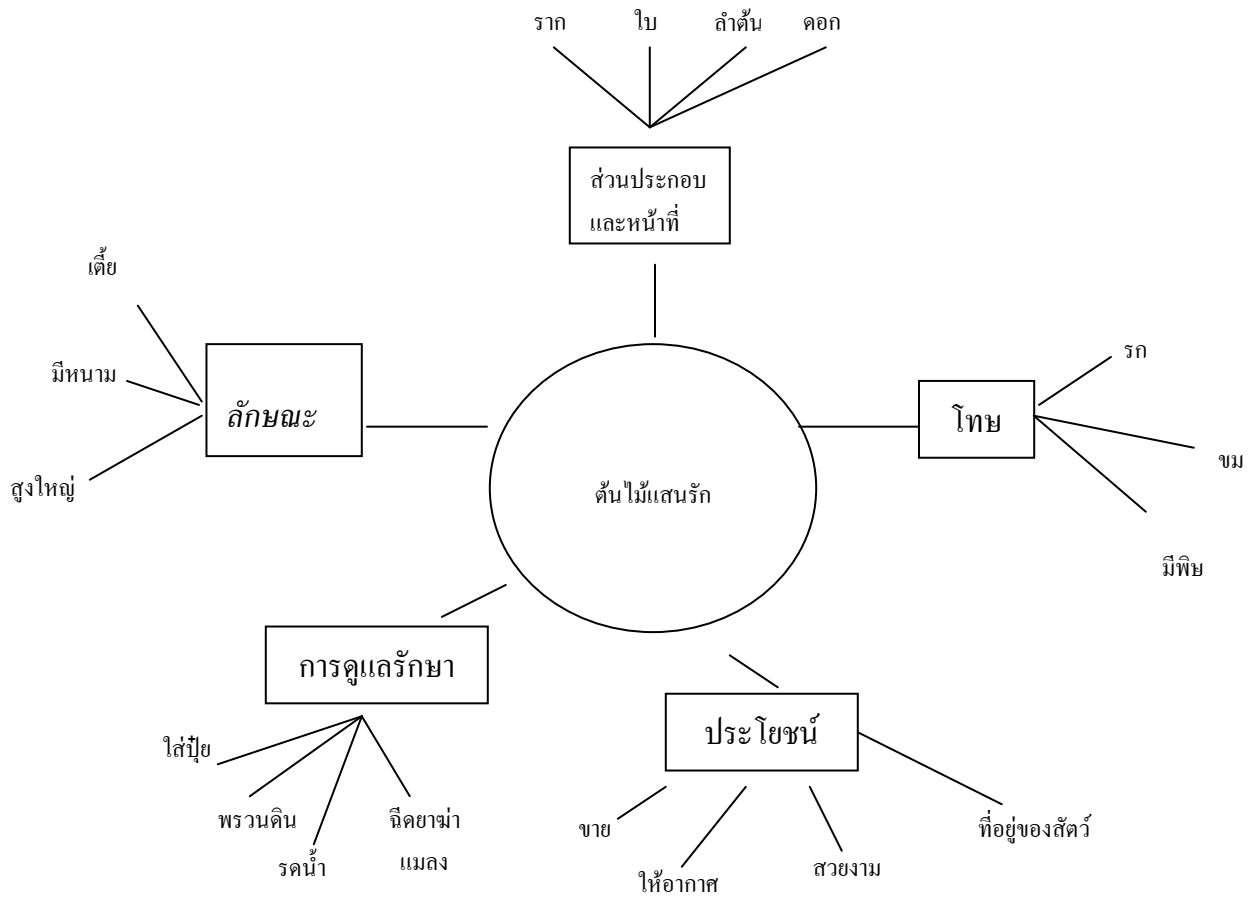


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ ต้นไม้แสนรัก



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
<ol style="list-style-type: none"> 1. ชื่อต้นไม้ 2. ส่วนประกอบ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ลักษณะ 2. เกิดจากอะไร 3. มีกี่ประเภท 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ลักษณะ รูปร่าง สี ของต้นไม้ 2. ส่วนประกอบการขยายพันธุ์ 3. การดูแลรักษา 4. ประโยชน์ของต้นไม้ 5. โทษของต้นไม้

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
สาระการเรียนรู้เรื่อง เรื่องธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ต้นไม้แสนรัก

*** พัฒนาการที่ควรเน้น**

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริมประสบการณ์ วงกลม	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	เคลื่อนไหวร่างกาย อย่างอิสระตาม จังหวะ ซ้ำ – เร็ว - หยุด	แสดงความคิดเห็น เปรียบเทียบ ลักษณะ รูปร่าง สี กลิ่น ของต้นไม้	พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก ในการวาดภาพ ต้นไม้ในฝันตาม จินตนาการ	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตามความ สนใจของตนเอง เพื่อน และกำหนดกระบวนการ เล่นได้	ปฏิบัติตามกฎ กติกา การเล่นเกมแข่งลูก บอล ได้อย่าง ถูกต้อง และ ปลอดภัย	สังเกต รายละเอียดของ ภาพแล้วจับคู่ภาพ กับตัวเลข
2	เคลื่อนไหวร่างกาย อย่างมีทิศทาง จากคำ บรรยาย	บอกหน้าที่ ส่วนประกอบของ ต้นไม้และการ ขยายพันธุ์	พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก ประดิษฐ์ต้นไม้จาก มือหนู	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตามความสนใจ ของตนเอง เพื่อนและลง มือเล่นตามกระบวนการที่ วางไว้ได้	ปฏิบัติตามกฎ กติกา การเล่นเกมมอญ ซ่อนผ้า ได้อย่าง ถูกต้อง และ ปลอดภัย	สังเกต รายละเอียดของ ภาพแล้วจับคู่ภาพ ต้นไม้กับคำ
3	เคลื่อนไหวร่างกาย ตามคำสั่ง ระดับสูง ระดับกลาง ระดับต่ำ	ปฏิบัติเกี่ยวกับการ ดูแลรักษาต้นไม้	พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก ในการฉีก – ปะ ภาพ ต้นไม้	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตามความ สนใจของตนเอง เพื่อน และตรวจสอบผลที่ เกิดขึ้นด้วยตนเองได้	ปฏิบัติตามกฎ กติกาการเล่นเกม ลูกช่วง ได้อย่าง ถูกต้อง และ ปลอดภัย	สังเกตการเล่น เรียงลำดับการ เจริญเติบโต ของต้นไม้
4	เคลื่อนไหวร่างกาย และปฏิบัติตาม สัญญาณ กลอง ฉิ่ง	บอกประโยชน์ ของต้นไม้แสดง ความชื่นชมและ เห็นคุณค่าของ ต้นไม้	พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก ฝึกกระดาษเป็นรูป ตามจินตนาการ	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตามความสนใจ ของตนเอง เพื่อนและบอก วิธีปรับปรุงให้ดีขึ้นเป็น ประโยชน์มากขึ้น	ปฏิบัติตามกฎ กติกาการเล่นเกม ตะหูน ได้ อย่างถูกต้อง และ ปลอดภัย	สังเกตชิ้นส่วน ของภาพแล้ว นำมาประกอบ เป็นภาพที่ สมบูรณ์เกมภาพ ตัดต่อ
5	เคลื่อนไหวร่างกาย ตามจังหวะ ซ้ำ – เร็ว – หยุด และปฏิบัติตน ในการเป็นผู้นำ – ผู้ ตาม	บอกอันตรายที่เกิด จากต้นไม้และการ ตัดต้นไม้	ขยายกระดาษจุ่มสี นำไปกดเป็นรูปตาม ต้นไม้จินตนาการ	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตามความสนใจ ของตนเอง เพื่อน และเปรียบเทียบเลือก กิจกรรมที่ชอบมากที่สุด ทำได้ที่สุดตรงกับ ความสามารถที่แท้จริง	กำหนดข้อตกลง การเล่นเกม อีตัก ได้อย่างวิธี และ ปลอดภัย	สังเกตการเล่น เกมโดมิโน ภาพจำนวน ต้นไม้

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
วันที่ 12 ตารางการเรียนรู้ย่อย ลักษณะ รูปร่าง สี ของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์และปฏิบัติตามข้อตกลงได้
2. ฝึกทักษะการปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลงได้
3. ฝึกการกล้าแสดงออก

3. ตารางเรียนรู้

1. ตารางที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ ปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลง

2. ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวพื้นฐาน การทรงตัว ประสานสัมพันธ์กล้ามเนื้อใหญ่

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างอิสระตามจังหวะและสัญญาณ ช้า – เร็ว – หยุด
2. แนะนำการใช้ผ้าเช็ดหน้าประกอบการเคลื่อนไหวและแสดงให้ดูโดยปฏิบัติตามดังนี้
 - เคลื่อนไหวร่างกายช้า เร็ว หยุด แล้ววางผ้าเช็ดหน้าบนศีรษะ
 - เคลื่อนไหวร่างกายช้า เร็ว หยุด แล้ววางผ้าเช็ดหน้าบนไหล่
 - เคลื่อนไหวร่างกายช้า เร็ว หยุด แล้ววางผ้าเช็ดหน้าบนมือ
3. ให้นำผ้าเช็ดหน้าออกมา ครูให้สัญญาณให้เด็กทำเด็กหลายครั้ง
4. ปฏิบัติซ้ำอีก

5. สื่อ

1. ผ้าเช็ดหน้า
2. เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมิน

1. สังเกตการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
2. สังเกตการปฏิบัติตามจังหวะและข้อตกลง
3. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
วันที่ 12 ตารางการเรียนรู้ย่อย ลักษณะ รูปร่าง สี ของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (วงกลม)

2. จุดประสงค์

1. ฝึกการคิดอย่างมีเหตุผลได้
2. ร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้
3. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน
4. เขียนสระ อะ สระ อา

3. ตารางเรียนรู้

1. ตารางที่ควรเรียนรู้
ลักษณะ รูปร่าง สี ของต้นไม้
2. ประสบการณ์สำคัญ
การรับรู้สิ่งต่าง ๆ ด้วยประสาทสัมผัสทั้ง 5

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “กิ้ง ก้าน ไบ”
2. เด็กนำต้นไม้ที่เอามาจากบ้านคนละ 1 ต้น บอกชื่อต้นไม้ที่เด็กนำมา
3. เด็กสังเกตความเหมือน ความแตกต่างของรูปร่าง สี ลักษณะ กลิ่น
4. เด็กและครูสนทนาแสดงความคิดเห็น เปรียบเทียบ เกี่ยวกับลักษณะ รูปร่าง สี กลิ่น ของต้นไม้
5. ทบทวนการเขียนสระ อะ สระ อา

5. สื่อ

1. เพลงกิ้งก้านไบ
2. ต้นไม้บริเวณโรงเรียน

6. การประเมิน

1. สังเกตการแสดงความคิดเห็น
2. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
3. ตรวจสอบผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
วันที่ 12 ตารางการเรียนรู้ย่อย ลักษณะ รูปร่าง สี ของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. ฝึกกล้ามเนื้อเล็กและประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
2. ฝึกความมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ
3. เกิดการเรียนรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
การวาดภาพต้นไม้ในฝัน
2. ประสบการณ์สำคัญ
การแสดงความคิดเห็นต่อผลงาน
การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับต้นไม้ในฝันที่เด็กอยากมีในโลกนี้ ว่าเป็นอย่างไร
2. แจกกระดาษให้เด็กวาดภาพต้นไม้ในฝันตามความคิดและจินตนาการ
3. เด็กลงมือปฏิบัติ
4. เด็กออกมาเล่าเรื่องราวจากผลงาน ครูบันทึกคำพูดของเด็กลงในชิ้นงาน

5. สื่อ

1. กระดาษ
2. ดินสอ
3. สี

6. การประเมิน

1. สังเกตความสนใจ.
2. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น.
3. สังเกตการจัดเก็บอุปกรณ์

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
วันที่ 12 สาระการเรียนรู้ย่อย ลักษณะ รูปร่าง สี ของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง
2. จุดประสงค์
 1. เคลื่อนไหวกล้ามเนื้อใหญ่-เล็กได้อย่างคล่องแคล่ว
 2. ปรับตัวเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
 3. ปฏิบัติตามกฎ กติกาได้
 4. เรียนรู้การระวังรักษาความปลอดภัยทั้งของตนเองและผู้อื่นได้
3. สาระการเรียนรู้
 1. สาระที่ควรเรียนรู้
การเล่นเกม “ แข่งลูกบอล ”
 2. ประสบการณ์สำคัญ
การเล่นร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหา หรือข้อขัดแย้งขณะเล่นอิสระกลางแจ้งกับเพื่อน การรักษาความปลอดภัยของตนเอง
4. วิธีดำเนินกิจกรรม
 1. เด็กขึ้นเป็นวงกลม เด็กคนหนึ่งยืนตรงกลางวง
 2. เด็กที่ยืนเป็นวงกลมขว้างลูกบอลฟ้าไปให้ซึ่งกันและกัน
 3. วิธีขว้างจะขว้างไปทางตรงกันข้ามของวงกลมหรือขว้างไปรอบวงกลมก็ได้
 4. ผู้ที่อยู่ในวงกลมพยายามแย่งลูกบอล ถ้าแย่งได้สำเร็จ ผู้ที่ขว้างลูกบอลจะต้องเข้ามาในวงกลมทำหน้าที่แย่งลูกบอลแทนคนเดิม
 5. ถ้าผู้เล่นคนหนึ่งคนใดทำลูกบอลตก ผู้ที่ทำตกนั้นจะต้องเก็บขึ้นมาเอง ถ้าผู้ที่อยู่ตรงกลางเก็บลูกบอลได้ก่อน ผู้ที่ทำลูกบอลตกจะต้องเข้ามาตรงกลางวง และทำหน้าที่แย่งลูกบอลแทน
5. สื่อ ลูกบอลฟ้า
6. การประเมิน
 1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
 2. สังเกตการเล่นแย่งลูกบอล
 3. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
2. ฝึกการสังเกต จำแนก เปรียบเทียบ แก้ปัญหา
3. จัดเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข
2. ประสบการณ์สำคัญ
การจับคู่ จำแนก จัดกลุ่ม การแก้ปัญหา
การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูเตรียมเกมการศึกษาไว้ 4 ชุด
2. แบ่งเด็กออกเป็น 4 กลุ่ม เท่า ๆ กัน
3. ครูอธิบายวิธีเล่นเกมทีละกลุ่ม กำหนดเวลา และข้อตกลงในการเล่น
4. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนเล่นเกมจนครบทุกกลุ่ม
5. แต่ละกลุ่มเก็บเกมการศึกษาให้เรียบร้อย

5. สื่อ

1. เกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นไม้
2. เกมภาพตัดต่อต้นไม้ 8 ชิ้น
3. เกมจับคู่ภาพกับคำ
4. เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข

6. การประเมิน

1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
2. สังเกตความถูกต้องในการเล่น
3. สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
วันที่ 13 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่ส่วนประกอบขยายพันธุ์ของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

1. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
2. ทำท่าทางตามจินตนาการได้
3. ส่งเสริมการกล้าแสดงออก
4. ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
การเคลื่อนไหวร่างกายตามทิศทางต่าง ๆ จากเรื่องที่ฟังได้
2. ประสบการณ์สำคัญ
การเคลื่อนไหวพื้นฐาน การทรงตัว การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะและสัญญาณ ช้า เร็ว หยุด
2. แนะนำทิศทางในการเคลื่อนไหว เข้า ด้านหน้า ด้านข้าง ด้านหลัง
3. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4-6 คน ให้เลือกพื้นที่สำหรับเคลื่อนไหวของกลุ่ม เคลื่อนไหว

ร่างกายจากคำบรรยายของครู เรื่องคุณชายพาหลานไปเก็บผลไม้ คุณชายจูงหลานข้ามถนน ไปสวนผลไม้ มีรถผ่านมา เดินถอยหลัง พอรถยนต์แล่นผ่านไป เดินไปข้างหน้า ข้ามถนนไปได้ เดินเลี้ยวซ้าย เลี้ยวขวา ถึงบ้านแล้ว นั่งพักหายใจเหนื่อย ดื่มน้ำ ไปเก็บมะม่วงต้นสูง ก็มเก็บมะม่วงต้นเตี้ย นำมะม่วงไปให้คุณแม่

5. สื่อ

1. ลูกบอล
2. เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมิน

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย
2. สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง
3. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
วันที่ 13 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่ส่วนประกอบการขยายพันธุ์ของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (วงกลม)

2. จุดประสงค์

1. บอกหน้าที่ส่วนประกอบของต้นไม้และการขยายพันธุ์ได้
2. ร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้
3. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนานได้
4. รู้ความหมาย บน ล่าง

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
หน้าที่ส่วนประกอบของต้นไม้และการขยายพันธุ์
2. ประสบการณ์สำคัญ
การรับรู้สิ่งต่าง ๆ ด้วยประสาทสัมผัสทั้ง 5

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจองต้นไม้ที่รัก
2. ทบทวนข้อตกลงในการไปทัศนศึกษานอกห้องเรียนและพาเด็กไปดูต้นไม้ในโรงเรียน
3. ไปทัศนศึกษาบริเวณภายในโรงเรียนเพื่อดูความแตกต่างของต้นไม้แต่ละชนิด
4. ให้เด็กสังเกตใบไม้ที่อยู่บนต้นไม้กับใบไม้ที่ร่วงอยู่ข้างล่าง เหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร
5. แบ่งกลุ่มทดลองแช่ต้นกระสังในน้ำสีให้ตัวแทนกลุ่มออกมารายงานแล้วร่วมกันสรุปว่าหน้าที่ส่วนประกอบของต้นไม้และการขยายพันธุ์ ต้นไม้เป็นสิ่งมีชีวิต ต้องการน้ำ อากาศ แสงแดดและปุ๋ย
6. กลับห้องเรียน เด็กและครูช่วยกันสรุปอีกครั้ง

5. สื่อ

1. คำคล้องจองต้นไม้ที่รัก
2. ต้นไม้บริเวณโรงเรียน

6. การประเมิน

1. สังเกตการแสดงความคิดเห็น
2. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
3. ตรวจสอบผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
วันที่ 13 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่ส่วนประกอบการขยายพันธุ์ของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. ฝึกกล้ามเนื้อเล็กและประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
2. ฝึกความมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ
3. เกิดการเรียนรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
ประดิษฐ์ต้นไม้จากมือหนู
2. ประสบการณ์สำคัญ
การแสดงความคิดเห็นต่อผลงาน
การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำ แนะนำอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการทำ
2. เด็กวาดรูปมือของตนเองที่กระดาษสี แล้วตัดออกมาทากาวติดลงในกระดาษเทาขาว
3. เด็กต่อเติมภาพตามจินตนาการพร้อมกับเล่าเรื่องราว
4. เก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อ

1. กระดาษสี
2. กระดาษเทาขาว
3. สีเทียน

6. การประเมิน

1. สังเกตความสนใจ
2. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
3. บันทึกคำพูดในผลงาน
4. สังเกตการจัดเก็บอุปกรณ์

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
วันที่ 13 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่ส่วนประกอบการขยายพันธุ์ของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์

1. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ
2. คิด ตั้งคำถามและแก้ปัญหาได้
3. เอื้อเพื่อแบ่งปันได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับฝึชชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

ช่วยพัฒนาการคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับฝึชชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ปัญหา

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเลือกเล่นตามศูนย์ต่าง ๆ ตามความสนใจของเด็ก

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| - ศูนย์บทบาทสมมุติ ต้นไม้เจริญเติบโต | - ศูนย์สี่เทียน ระบายสีภาพต้นไม้ |
| - ศูนย์ปั้นดินน้ำมัน รูปต้นไม้ | - ศูนย์ดนตรี |
| - ศูนย์หนังสือ | - ศูนย์บ้าน |
| - ศูนย์สีน้ำ | - ศูนย์งานกระดาษ |
| - ศูนย์เครื่องเล่นสัมผัส | - ศูนย์ไม้บล็อก |

5. สื่อ

ดินน้ำมัน สีเทียน สีน้ำ ไม้บล็อก เครื่องดนตรี หนังสือ พู่กัน กาว

6. การประเมิน

1. สังเกตความสนใจ การเข้าศูนย์
2. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการช่วยเหลือผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
วันที่ 13 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่ส่วนประกอบการขยายพันธุ์ของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. กล้ามเนื้อขาและทักษะในการเคลื่อนไหวได้อย่างคล่องแคล่ว
2. ปฏิบัติตนตามกฎ กติกาได้
3. บอกวิธีรักษาความปลอดภัยทั้งของตนเองและผู้อื่น

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

 การเล่นเกมน “ มอญซ่อนผ้า ”

2. ประสบการณ์สำคัญ

 การเล่นร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหา หรือข้อขัดแย้งขณะเล่นอิสระกลางแจ้งกับเพื่อน การรักษาความปลอดภัยของตนเอง

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. จับไม้สั้น ไม้ยาวเลือกคนที่ เป็นมอญ คนอื่นนั่งล้อมวง

2. คนที่เป็นมอญถือผ้าไว้ ในมือเดินรอบวงด้านนอก ผู้เล่นทั้งหมดจะร้องเพลง คนที่เป็นมอญ จะทิ้งผ้าไว้หลังใครก็ได้แล้วต้องพลงไว้ ยังทำว่ายังถือผ้าอยู่ เมื่อเดินกลับมาผ้ายังอยู่ที่เดิมก็หยิบผ้าตีผู้นั้น ผู้ถูกตีลุกขึ้นให้คนที่ เป็นมอญนั่งแล้วตนไปเป็นมอญแทนแต่ถ้าใครรู้สึกตัวเสียก่อน กล่าวว่ามีผ้าซ่อนอยู่ข้างหลัง ต้องลุกขึ้นคว้าผ้าได้ตีมอญไปรอบวง 1 รอบ มอญจะต้องรีบวิ่งหนีอย่าให้โดนถูกตีแล้วรีบนั่งลงแทนที่ คนที่ไล่ตีจะต้องเป็นมอญแทน แต่ถ้าคนที่ ไล่ตี ตีมอญได้ก่อนที่มอญจะนั่งที่ มอญคนนั้นจะต้องเป็นมอญต่อไป

5. สื่อ

1. เต็ก

2. กรู

6. การประเมิน

1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
2. สังเกตการเล่นเกมนสาธิตกาเพื่อนเหยื่อ
3. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
วันที่ 13 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่ส่วนประกอบการขยายพันธุ์ของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. กล้ามเนื้อเล็กและการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
2. รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และรอคอย
3. ฝึกการสังเกต จำแนก เปรียบเทียบ แก้ปัญหา

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
เกมจับคู่ภาพกับคำ
2. ประสบการณ์สำคัญ
การจับคู่ จำแนก จัดกลุ่ม การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูเตรียมเกมการศึกษาไว้ 5 ชุด
2. แบ่งเด็กออกเป็น 5 กลุ่ม เท่า ๆ กัน
3. ครูอธิบายวิธีเล่นเกมที่ละกลุ่ม กำหนดเวลา และข้อตกลงในการเล่น
4. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนเล่นเกมจนครบทุกกลุ่ม
5. แต่ละกลุ่มเก็บเกมการศึกษาให้เรียบร้อย

5. สื่อ

1. เกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นไม้
2. เกมภาพตัดต่อต้นไม้ 8 ชิ้น
3. เกมโดมิโนรูปต้นไม้
4. เกมจับคู่ภาพกับคำ
5. เกมจับคู่ต้นไม้กับตัวเลข

6. การประเมิน

1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
2. สังเกตความถูกต้องในการเล่น
3. สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
วันที่ 14 สาระการเรียนรู้ย่อย การบำรุงรักษาต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวกล้ามเนื้อส่วนต่างๆ ของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว
2. ปฏิบัติตามจังหวะและสัญญาณได้อย่างถูกต้อง
3. ให้เกิดความสุขสนาน

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
การเคลื่อนไหวร่างกายได้หลายระดับตามคำสั่ง
2. ประสบการณ์สำคัญ
การเคลื่อนไหวพื้นฐาน การทรงตัว การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะและสัญญาณ ช้า – เร็ว – หยุด
2. แนะนำการเคลื่อนไหวร่างกายระดับต่าง ๆ โดยสาธิตให้ดู ดังนี้
 - ระดับสูง หมายถึง การเคลื่อนไหวที่สูงกว่าการยืน เช่น กระโดด เขย่ง ฯลฯ
 - ระดับกลาง หมายถึง การยืน การเดิน ฯลฯ
 - ระดับต่ำ หมายถึง การก้มตัว การคลาน ฯลฯ
3. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มให้เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง “ระดับสูง” “ระดับกลาง” “ระดับต่ำ” สลับไปมา ทีละกลุ่ม จบครบทุกกลุ่ม

5. สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมิน

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย
2. สังเกตการปฏิบัติจังหวะและตามคำสั่ง
3. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
วันที่ 14 สาระการเรียนรู้ย่อย การบำรุงรักษาต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (วงกลม)

2. จุดประสงค์

1. บอกการดูแลรักษาต้นไม้
2. ปฏิบัติตนในการดูแลรักษาต้นไม้ได้อย่างถูกต้อง
3. ร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้
4. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน
5. รู้ความหมาย Mouth และตัวอักษร U

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

เด็กสามารถช่วยกันดูแลต้นไม้ได้โดยการรดน้ำ พรวนดิน ใส่ปุ๋ยและถอนหญ้าที่โคนต้นไม้

2. ประสบการณ์สำคัญ

การรับรู้สิ่งต่าง ๆ ด้วยประสาทสัมผัสทั้ง 5

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กบอกชื่อต้นไม้ที่เด็กนำมาคนละ 1 ต้น
2. เด็กและครูร่วมสนทนาถึงวิธีการดูแลรักษาต้นไม้
3. เด็กปฏิบัติกรดูแลรักษาต้นไม้ของตนเองด้วยการรดน้ำ พรวนดิน ใส่ปุ๋ย ถอนหญ้าที่โคนต้นไม้
4. เด็กและครูร่วมกันสรุปวิธีดูแลรักษาต้นไม้
5. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงต้นไม้และแสดงท่าทางประกอบ
6. ทบทวน Mouth และตัวอักษร U

6. การประเมิน

1. สังเกตการแสดงความคิดเห็น
2. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
3. ตรวจสอบผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
วันที่ 14 สาระการเรียนรู้ย่อย การบำรุงรักษาต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. ฝึกกล้ามเนื้อเล็กและประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
2. ฝึกความมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ
3. เกิดการเรียนรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
การบำรุงรักษาต้นไม้
2. ประสบการณ์สำคัญ
การแสดงความคิดเห็นต่อผลงาน

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. สนทนาเกี่ยวกับการบำรุงรักษาต้นไม้และการใช้ประโยชน์จากสิ่งที่ทำมาจากต้นไม้
2. แนะนำอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการฉีก - ปะ ภาพต้นไม้
3. เด็กลงมือปฏิบัติต่อเติมภาพตามจินตนาการ
4. เด็กออกมาเล่าเรื่องจากผลงานครูจัดบันทึกลงในชิ้นงาน

5. สื่อ

1. กระดาษสีต่าง ๆ
2. กาว

6. การประเมิน

1. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
2. สังเกตความสนใจ
3. ตรวจสอบผลงาน การวาด บันทึกคำพูดในผลงาน
4. สังเกตการจัดเก็บอุปกรณ์

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
วันที่ 14 สาระการเรียนรู้ย่อย การบำรุงรักษาต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์

1. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ
2. เล่น/ทำงานร่วมกันกับผู้อื่น ในกลุ่มย่อยได้
3. คิด สังเกตและแก้ปัญหาได้
4. เอื้อเฟื้อแบ่งปันได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

ช่วยพัฒนาการคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเลือกเล่นตามศูนย์ต่าง ๆ ตามความสนใจของเด็ก

- ศูนย์บทบาทสมมุติการบำรุงรักษาต้นไม้ต้นไม้ - ศูนย์สี่เทียนระบายสีภาพการบำรุงรักษาต้นไม้
- ศูนย์ปั้นดินน้ำมันการบำรุงรักษาต้นไม้ - ศูนย์ดนตรี
- ศูนย์หนังสือ - ศูนย์บ้าน
- ศูนย์สีน้ำ - ศูนย์งานกระดาษ
- ศูนย์เครื่องเล่นสัมผัส - ศูนย์ไม้บล็อกต่อเป็นรูปต้นไม้

5. สื่อ

ดินน้ำมัน สีเทียน สีน้ำ ไม้บล็อก เครื่องดนตรี หนังสือ พู่กัน กาว

6. การประเมิน

1. สังเกตความสนใจการเข้าศูนย์
2. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
วันที่ 14 สาระการเรียนรู้ย่อย การบำรุงรักษาต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. กล้ามเนื้อขาและทักษะในการเคลื่อนไหวคล่องแคล่ว
2. ให้มีร่างกายแข็งแรง สุขภาพดี
3. ปฏิบัติตนตามกฎ กติกาได้
4. ระวังรักษาความปลอดภัยทั้งของตนเองและผู้อื่นได้
5. ปรับตัวเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
การเล่นเกม “ ลูกช่วง ”

2. ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหา หรือข้อขัดแย้งขณะเล่นอิสระกลางแจ้งกับเพื่อน การรักษาความปลอดภัยของตนเอง

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. แบ่งเด็กเป็น 2 ฝ่าย ยืนห่างกันพอสมควร

2. เริ่มต้นฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งโยนลูก ไปให้อีกฝ่ายหนึ่งรับ ถ้ารับได้ก็มีสิทธิที่จะปาให้ถูกตัวคนใดคนหนึ่งของฝ่ายตรงข้าม ถ้าปาไม่ถูกก็หมดสิทธิในรอบนั้น ถ้าปาถูกก็ชนะได้คะแนนแล้วตั้งต้นเล่นใหม่สลับกันไป

5. สื่อ

ผ้าเช็ดหน้าใหญ่ 1 ผืน เพื่อห่อเศษหญ้าแห้ง

6. การประเมิน

1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
2. สังเกตการเล่นลูกช่วง
3. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
วันที่ 14 สาระการเรียนรู้ย่อย การบำรุงรักษาต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. ฝึกการสังเกต จำแนก เปรียบเทียบ แก้ปัญหา
2. มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และรอคอย
3. จัดเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
เกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นถั่ว
2. ประสบการณ์สำคัญ
การจัดเก็บของเล่นเข้าที่
การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูเตรียมเกมการศึกษาไว้ 5 ชุด แบ่งเด็กออกเป็น 5 กลุ่ม เท่า ๆ กัน
2. ครูอธิบายวิธีเล่นเกมที่ละกลุ่ม กำหนดเวลา และข้อตกลงในการเล่น
3. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนเล่นเกมจนครบทุกกลุ่ม
4. แต่ละกลุ่มเก็บเกมการศึกษาให้เรียบร้อย

5. สื่อ

1. เกมภาพกับคำ
2. เกมภาพตัดต่อต้นไม้ 8 ชิ้น
3. เกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นถั่ว
4. เกมโดมิโนภาพจำนวนต้นไม้
5. เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข

6. การประเมิน

1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
2. สังเกตความถูกต้องในการเล่น
3. สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
วันที่ 15 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

1. กล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
2. ทักษะการฟังจังหวะและสัญญาณ
3. ให้เกิดความสนุกสนาน

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
การเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง
2. ประสบการณ์สำคัญ
การเคลื่อนไหวพื้นฐาน การทรงตัว การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ให้เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะและสัญญาณ ซ้ำ – เร็ว – หยุด
2. ร่วมกันกำหนดข้อตกลงการปฏิบัติตามสัญญาณ ดังนี้
 - สัญญาณ “กลอง” ให้นั่งลง
 - สัญญาณ “ฉิ่ง” ให้ยืนขึ้น
3. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อยให้เคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณ ซ้ำ – เร็ว – หยุด เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด”
แต่ละครั้ง ให้ปฏิบัติตามข้อตกลงทีละข้อ ปฏิบัติตามข้อ 3 ซ้ำอีก 2-3 ครั้ง

5. สื่อ

1. เด็ก
2. เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมิน

1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
2. สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง
3. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
วันที่ 15 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (วงกลม)

2. จุดประสงค์

1. รู้จักประโยชน์ของต้นไม้ได้
2. เด็กชื่นชมและเห็นคุณค่าของต้นไม้ได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

ต้นไม้มีประโยชน์มากมายทำให้อากาศบริสุทธิ์ ให้ร่มเงา เป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์ต่าง ๆ นำมาเป็นอาหาร นำมาเป็นของใช้ได้

2. ประสบการณ์สำคัญ

การรับรู้สิ่งต่าง ๆ ด้วยประสาทสัมผัสทั้ง 5

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กร่วมกันท่องคำคล้องจองประโยชน์ของต้นไม้
2. สนทนา ซักถามเกี่ยวกับประโยชน์ของต้นไม้โดยใช้คำถามดังนี้
 - ถ้าโรงเรียนของเราไม่มีต้นไม้เด็กจะรู้สึกอย่างไร
 - เด็กคิดว่าต้นไม้มีประโยชน์ต่อคนเราอย่างไร
 - เราใช้ส่วนใดของต้นไม้มาใช้ประโยชน์ได้บ้าง
 - ถ้าในโลกนี้ไม่มีต้นไม้ เด็กคิดว่าจะเป็นอย่างไร
3. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงต้นไม้

5. สื่อ

1. คำคล้องจองประโยชน์ของต้นไม้
2. เพลงต้นไม้

6. การประเมิน

1. สังเกตการแสดงความคิดเห็น
2. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
วันที่ 15 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. ฝึกกล้ามเนื้อเล็กและประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
2. เล่น/ทำงานร่วมกันกับผู้อื่นในกลุ่มย่อยได้
3. เกิดการเรียนรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ
4. ฝึกความมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
ประโยชน์ของต้นไม้
2. ประสบการณ์สำคัญ
การแสดงความคิดเห็นต่อผลงาน

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. สนทนาเกี่ยวกับภาพสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ เช่น ภูเขา ป่าไม้ ต้นไม้ ดอกไม้ ฯลฯ
2. แนะนำวิธีการทำภาพจากการฉีกกระดาษ แล้วนำมาประดิษฐ์ โดยการนำกระดาษสีมาฉีก ให้เกิดรูปลักษณะที่ต้องการ เช่น ภาพ ภูเขา และต้นไม้ แล้วนำกระดาษที่ฉีกเป็นรูปร่างที่ต้องการมาทากาวแล้วประดิษฐ์ตามต้องการ
3. เด็กทำกิจกรรมเสร็จแล้วตั้งชื่อภาพ
4. เด็กช่วยกันทำความสะอาดและเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ได้้อย่างเรียบร้อย

5. สื่อ

1. กระดาษ
2. กาว
3. ภาพประกอบ

6. การประเมิน

1. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
2. สังเกตความสนใจ
3. ตรวจสอบผลงาน การวาด บันทึกคำพูดในผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
วันที่ 15 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์

1. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ
2. เล่น/ทำงานร่วมกันกับผู้อื่น ในกลุ่มย่อยได้
3. คิด สังเกตและแก้ปัญหาได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

ช่วยพัฒนาการคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเลือกเล่นตามศูนย์ต่าง ๆ ตามความสนใจของเด็ก

- ศูนย์บทบาทสมมติ ประโยชน์ของต้นไม้
- ศูนย์ศิลปะระบายสีภาพประโยชน์ของต้นไม้
- ศูนย์ปั้นดินน้ำมัน ประโยชน์ของต้นไม้
- ศูนย์ดนตรี
- ศูนย์หนังสือ
- ศูนย์บ้าน
- ศูนย์สีน้ำ
- ศูนย์งานกระดาษ
- ศูนย์เครื่องเล่นสัมผัส
- ศูนย์ไม้บล็อกต่อเป็นรูปต้นไม้

5. สื่อ

ดินน้ำมัน สีเทียน สีน้ำ ไม้บล็อก เครื่องดนตรี หนังสือ พู่กัน กาว

6. การประเมิน

1. สังเกตการเข้าศูนย์
2. สังเกตความสนใจ
3. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
วันที่ 15 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. กล้ามเนื้อขาและทักษะในการเคลื่อนไหว
2. ให้มีร่างกายแข็งแรง สุขภาพดี
3. การเคารพกฎ กติกา
4. เรียนรู้การระวังรักษาความปลอดภัยทั้งของตนเองและผู้อื่น
5. ปรับตัวเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
การเล่นเกม “ แตะหุ่น”

2. ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหา หรือข้อขัดแย้งขณะเล่นอิสระกลางแจ้งกับเพื่อน การรักษาความปลอดภัยของตนเอง

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. จับไม้สั้น ไม้ยาวให้เด็กคนหนึ่งเป็นคนวิ่งไล่ คนอื่น ๆ ล่อหลอก
2. เมื่อคนวิ่งไล่ไปแตะใคร ๆ คนนั้นต้องหยุดนิ่งในท่าที่กำลังกระทำอยู่นั้นจะเคลื่อนไหวหรือ เปลี่ยนท่าไม่ได้ ถ้าเคลื่อนไหวคนนั้นก็ตายต้องมาเป็นคนไล่แทน
3. ถ้าแตะได้หมดแล้วทุกคนเป็นหุ่นหมด คนที่วิ่งไล่จะแสดงท่าหลอกล่อต่าง ๆ ให้หุ่นยิ้มหรือ หัวเราะหรือเคลื่อนไหว ใครเคลื่อนไหวต้องมาเป็นคนวิ่งไล่แทน

5. สื่อ

เด็ก

6. การประเมิน

1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
2. สังเกตการเล่นเกมนแตะหุ่น
3. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
วันที่ 15 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. กล้ามเนื้อเล็กและการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
2. มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และรอคอย
3. ฝึกการสังเกต จำแนก เปรียบเทียบ แก้ปัญหา

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
เกมภาพตัดต่อต้นไม้ 8 ชิ้น
2. ประสบการณ์สำคัญ
การจับคู่ จำแนก จัดกลุ่ม การเรียงลำดับ
การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูเตรียมเกมการศึกษาไว้ 5 ชุด
2. แบ่งเด็กออกเป็น 5 กลุ่ม เท่า ๆ กัน
3. ครูอธิบายวิธีเล่นเกมที่ละกลุ่ม กำหนดเวลา และข้อตกลงในการเล่น
4. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนเล่นเกมจนครบทุกกลุ่ม
5. แต่ละกลุ่มเก็บเกมการศึกษาให้เรียบร้อย

5. สื่อ

1. เกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นถั่ว
2. เกมภาพตัดต่อต้นไม้ 8 ชิ้น
3. เกมจับคู่ภาพกับคำ
4. เกมโดมิโนภาพจำนวนต้นไม้
5. เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข

6. การประเมิน

1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
2. สังเกตความถูกต้องในการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
วันที่ 16 สาระการเรียนรู้ย่อย โทษของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

1. กล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
2. ทักษะการฟังจังหวะและสัญญาณ
3. การกล้าแสดงออก
4. ให้เกิดความสนุกสนาน
5. ทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตาม

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ การเป็นผู้นำผู้ตาม
2. ประสบการณ์สำคัญ
การเคลื่อนไหวพื้นฐาน การทรงตัว การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะและสัญญาณ ซ้ำ – เร็ว - หยุด
2. ให้ขึ้นเป็นวงกลม เลือกอสาสมัครออกมาเป็นผู้นำการเคลื่อนไหวตามจังหวะและสัญญาณ ซ้ำ – เร็ว – หยุด ครั้งละ 1 คน ให้นักเรียนคนอื่น ๆ เคลื่อนไหวตามผู้นำ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” แต่ละครั้ง ให้หยุดเคลื่อนไหวและเปลี่ยนอาสาสมัครคนอื่นมาเป็นผู้นำต่อไป

5. สื่อ

1. เต็ก
2. เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมิน

1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
2. สังเกต การปฏิบัติตามสัญญาณและผู้นำ
3. สังเกตการเป็นผู้นำ ผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
วันที่ 16 สาระการเรียนรู้ย่อย โทษของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (วงกลม)

2. จุดประสงค์

1. บอกโทษของต้นไม้
2. ฝึกการหาพยัญชนะที่รู้จักจากชื่อต้นไม้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
ต้นไม้ที่มีอันตราย
2. ประสบการณ์สำคัญ
การรับรู้สิ่งต่าง ๆ ด้วยประสาทสัมผัสทั้ง 5

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กบอกชื่อต้นไม้ที่รู้จักเขียนบนกระดาน บอกชื่อพยัญชนะที่เขียนทีละตัว
2. ทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติตนขณะพาเด็กทัศนศึกษาเรือนเพาะชำ
3. สนทนา ซักถาม เกี่ยวกับต้นกุหลาบ ต้นชวนชม ต้นสาวน้อยปะแป้ง โดยใช้คำถามดังนี้
 - ต้นกุหลาบ ต้นชวนชม ต้นสาวน้อยปะแป้งมีลักษณะอย่างไร
 - ดอกกุหลาบ ดอกชวนชม มีลักษณะอย่างไร
 - ใบสาวน้อยปะแป้งนำมาใช้ทำอะไรได้บ้าง
4. ครูตั้งคำถามชวนชม ใบสาวน้อยปะแป้งกุหลาบ ให้เด็กสังเกต ยาง และหนาม แล้วสนทนา ซักถามโดยใช้คำถามดังนี้
 - ถ้าเด็กถูกยางของต้นชวนชมควรทำอย่างไร
 - หนามกุหลาบแหลมเหมือนอะไร
 - ใบสาวน้อยปะแป้งต่างจากใบกุหลาบอย่างไร
5. ร่วมกันสรุปว่าต้นไม้มีประโยชน์และมีโทษ เราควรระมัดระวัง

5. สื่อ

เด็ก

6. การประเมิน

1. สังเกตการแสดงความคิดเห็น
2. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
วันที่ 16 สาระการเรียนรู้ย่อย โทษของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. ฝึกกล้ามเนื้อเล็กและประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
2. เล่น/ทำงานร่วมกันกับผู้อื่นในกลุ่มย่อยได้
3. เกิดการเรียนรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ
4. ฝึกความมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
การบำรุงรักษาต้นไม้
2. ประสบการณ์สำคัญ
การแสดงความคิดเห็นต่อผลงาน

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการประดิษฐ์ต้นไม้วิเศษ
2. แนะนำการใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ เด็กม้วน ขยำกระดาษทากาวตามจินตนาการ
3. เด็กออกมาเล่าผลงานให้เพื่อนและครูฟัง ครูจดบันทึกคำพูดของเด็ก

5. สื่อ

1. กระดาษสี
2. กาว

6. การประเมิน

1. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
2. สังเกตความสนใจ
3. ตรวจสอบผลงาน การวาด บันทึกคำพูดในผลงาน
4. สังเกตการจัดเก็บอุปกรณ์

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
วันที่ 16 สาระการเรียนรู้ย่อย โทษของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์

1. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ
2. เล่น/ทำงานร่วมกันกับผู้อื่นในกลุ่มย่อยได้
3. คิด สังเกตและแก้ปัญหาได้
4. เอื้อเพื่อแบ่งปันได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

ช่วยพัฒนาการคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเลือกเล่นตามศูนย์ต่าง ๆ ตามความสนใจของเด็ก

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| - ศูนย์บทบาทสมมุติ โทษของต้นไม้ | - ศูนย์ตีเทียนระบายสีภาพโทษของต้นไม้ |
| - ศูนย์ปั้นดินน้ำมันโทษของต้นไม้ | - ศูนย์ดนตรี |
| - ศูนย์หนังสือ | - ศูนย์บ้าน |
| - ศูนย์สีน้ำ | - ศูนย์งานกระดาษ |
| - ศูนย์เครื่องเล่นสัมผัส | - ศูนย์ไม้บล็อกต่อเป็นรูปต้นไม้ |

5. สื่อ

ดินน้ำมัน สีเทียน สีน้ำ ไม้บล็อก เครื่องดนตรี หนังสือ พู่กัน กาว

6. การประเมิน

1. สังเกตความสนใจ การเข้าศูนย์
2. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
วันที่ 16 สาระการเรียนรู้ย่อย โทษของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อมือและสายตา
2. ร่างกายแข็งแรง สุขภาพดี
3. ปฏิบัติตนตามกฎ กติกาได้
4. ระวังรักษาความปลอดภัยทั้งของตนเองและผู้อื่น
5. ปรับตัวเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
การเล่นเกม “ อีตัก “

2. ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหา หรือข้อขัดแย้งขณะเล่นอิสระกลางแจ้งกับเพื่อน การรักษาความปลอดภัยของตนเอง

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กผลัดกันเล่นทีละคน คนเล่นจะนำเมล็ดมะขามใส่ในมือ แล้วหว่านลงบนพื้นใช้กระทงตักเมล็ดมะขามขึ้นมาในกระทงทีละเม็ด ไม่ให้เม็ดอื่นกระเทือน ถ้ากระเทือนก็ต้องตายแล้วเปลี่ยนให้คนต่อไปตักบ้าง

2. คนที่ 2 ก็จะเริ่มหว่านและตักเมล็ดมะขามเหมือนเดิม ถ้าตายก็เปลี่ยนให้คนอื่นเดินต่อไปจนหมดเมล็ดมะขามถ้าใครตักได้มากจะเป็นผู้ชนะ

5. สื่อ

1. เมล็ดมะขามหรือเมล็ดน้อยหน่า
2. กระทงสำหรับทำกระทง

6. การประเมิน

1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
2. สังเกตการเล่นเกมอีตัก
3. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
วันที่ 16 สาระการเรียนรู้ย่อย โทษของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. กล้ามเนื้อเล็กและการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
2. มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และรอคอย
3. ฝึกการสังเกต จำแนก เปรียบเทียบ แก้ปัญหา

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
เกมโดมิโนภาพจำนวนต้นไม้
2. ประสบการณ์สำคัญ
การจับคู่ จำแนก จัดกลุ่ม
การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูเตรียมเกมการศึกษาไว้ 5 ชุด
2. แบ่งเด็กออกเป็น 5 กลุ่ม เท่า ๆ กัน
3. ครูอธิบายวิธีเล่นเกมที่แต่ละกลุ่ม กำหนดเวลา และข้อตกลงในการเล่น
4. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนเล่นเกมจนครบทุกกลุ่ม
5. แต่ละกลุ่มเก็บเกมการศึกษาให้เรียบร้อย

5. สื่อ

1. เกมโดมิโนภาพต้นไม้
2. เกมภาพตัดต่อต้นไม้ 8 ชิ้น
3. เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข
4. เกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นไม้
5. เกมภาพกับคำ

6. การประเมิน

1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
2. สังเกตความถูกต้องในการเล่น

นิทานเรื่องต้นไม้น้อย

(พิชญ์รัตน์ แสงเดช)

ฉันคือต้นไม้เล็กๆที่เติบโตมาจากเมล็ดพืชเล็กๆ มีคนใจดีนำฉันมาปลูกไว้ที่โรงเรียน ฉันได้ยินคุณครูบอกเด็ก ๆ ว่า “ต้นไม้เป็นสิ่งมีชีวิตชนิดหนึ่ง เพราะต้นไม้มีการเจริญเติบโต ต้นไม้ต้องการอาหารและอากาศนอกจากนี้ต้นไม้ยังสามารถขยายพันธุ์ได้อีกด้วย” ดังนั้น เด็ก ๆ จึงผลัดเปลี่ยนกันมาให้อาหารแก่ฉัน ด้วยการรดน้ำในตอนเช้าและตอนเย็น ฉันได้รับแสงแดดช่วยในการปรุงอาหาร และได้รับอากาศบริสุทธิ์ในการหายใจ ทำให้ฉันเจริญเติบโตขึ้นเรื่อย ๆ จนกลายเป็นต้นไม้ใหญ่ออกดอกออกผลมากมาย ต่อมามีคนนำเมล็ดพันธุ์จากผลของฉันไปเพาะเป็นต้นไม้เล็กๆต่อไป

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม ระดับอนุบาลปีที่ 1

วัน พฤหัสบดี ที่ 15 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

หน่วยการเรียนรู้ ต้นไม้แสนรัก

เรื่อง ประโยชน์ของต้นไม้

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
เด็ก ๆ มีความสุขกับการออกกำลังกาย ทุกคนมีร่างกายสมส่วนตามวัย มีกล้ามเนื้อใหญ่และมัดเล็กที่แข็งแรง ฟังคำสั่งและปฏิบัติตามคำสั่งได้อย่างถูกต้อง	เด็ก ๆ มีความสุขกับกิจกรรมและให้ความร่วมมือกับกิจกรรมที่ครูจัด ทุกคนสามสามารคิดและตอบคำถามที่ครูถาม ซึ่งมีความมั่นใจในตนเอง และกล้าตอบคำถามที่ครูถาม	
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา

