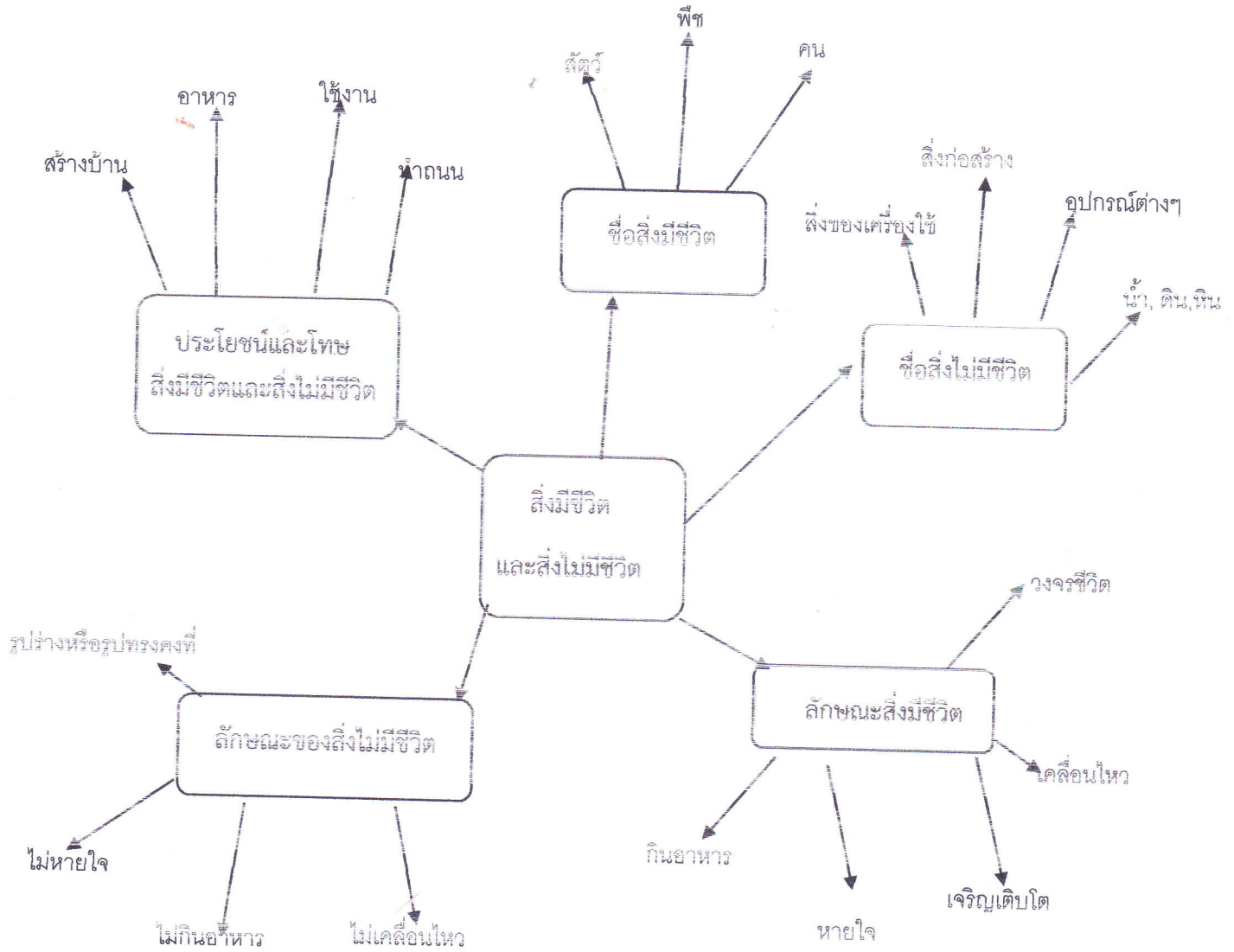


แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี

สัปดาห์ที่ 21 สัปดาห์การเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

ความคิดรวบยอด สิ่งต่างๆรอบตัวเรามีอยู่มากมาย และมีความแตกต่างกันออกไป เราสามารถจำแนกสิ่งที่เราเห็นได้เป็น 2 พวกใหญ่ๆ คือ สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
ชื่อสิ่งมีชีวิตได้แก่ คน สัตว์ พืช ชื่อสิ่งไม่มีชีวิต ได้แก่ บ้าน โรงเรียน รถ หิน ดิน น้ำ	1. พืชกินอาหารทางไหน 2. ใช้ประโยชน์จากสิ่งไม่มีชีวิต อะไรบ้าง 3. วงจรของการเกิดสิ่งมีชีวิต	1. ชื่อสิ่งมีชีวิต 2. ชื่อสิ่งไม่มีชีวิต 3. ลักษณะสิ่งมีชีวิตและ สิ่งไม่มีชีวิต 4. ประโยชน์และโทษ 5. การรักษาสิ่งแวดล้อม

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ สัปดาห์ที่ 21 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย สิ่งมีชีวิต

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
- 2) ปฏิบัติตามคำสั่งเสียงสัญญาณได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. เคลื่อนไหวร่างกายตามเสียงสัญญาณได้
2. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่/เคลื่อนที่
- 2) การเคลื่อนไหวตามเสียงสัญญาณ เสียงฉิ่ง เสียงนกหวีด

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำอุปกรณ์ในการสัญญาณให้เด็กฟัง ได้แก่ ฉิ่ง และนกหวีดโดยเคาะฉิ่งเพื่อให้รู้ว่าเป็นเสียงฉิ่ง เป่านกหวีดเพื่อให้รู้ว่าเป็นเสียงนกหวีด
- 2) ครูตกลงกับเด็กให้เสียงสัญญาณฉิ่งให้เด็กๆวิ่งอยู่กับที่ เมื่อหยุดเคาะฉิ่งให้นักเรียนหยุดกับที่
- 3) ครูตกลงกับเด็กให้เสียงสัญญาณนกหวีดเป่าให้นักเรียนเดินช้าๆตามเสียงนกหวีด เมื่อเสียงนกหวีดหยุดให้เด็กๆหยุดที่เดิม
- 4) ครูให้สัญญาณเสียงฉิ่งและเสียงนกหวีดสลับกันโดยให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ ประกอบจังหวะที่ครูเคาะ และเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันทันที(ปฏิบัติซ้ำหลายรอบ)
- 5) ครูให้เด็กจับมือเป็นวงกลมโดยครูอยู่ตรงกลางให้สัญญาณเสียงฉิ่งให้เด็กๆวิ่งเข้ามาหาครูตรงกลาง เมื่อครูให้เสียงนกหวีดให้เด็กๆถอยออกหรือยืนอยู่กับที่
- 6) ครูให้สัญญาณนกหวีดเสียงสั้นให้เด็กกางแขน เมื่อสัญญาณนกหวีดเสียงยาวให้เด็กขยับแขนขึ้นลง เมื่อสิ้นสัญญาณให้หยุดอยู่กับที่
- 7) หลังปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว เด็กพักผ่อนอิริยาบถ 2 – 3 นาที เพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ ฉิ่ง 2) นกหวีด

6. การประเมินผล 1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย 2) สังเกตการตอบสนองท่าทางตามคำสั่ง

บันทึกหลังการสอน

ผลการจัดประสบการณ์

ข้อ ๓ สามารถเคลื่อนย้ายร้านตามใจชอบได้ ๑ ปี เช่น เมื่อร้าน
 ขายหมด หรือ สามารถทั้ง แล เคลื่อนย้ายได้ ๑๐๐% ตามวัตถุประสงค์
 ของร้านสามารถเช่าหรือเช่าซื้อที่ดินได้ เช่น เมื่อขายหมด เมื่อสิ้นปี
 เมื่อหมด หรือเช่าซื้อที่ดินได้ ๑๐๐% เช่น เมื่อสิ้นปี

ปัญหาและอุปสรรค

මෙයින් අනුමාන කළ හැකි වන්නේ මෙම ප්‍රදේශයේ ජනගහනය
වසර 2-3 ක් තුළ 3-4 ගුණයෙන් වැඩිවීමට ඇති බවයි.

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

[illegible]

ลงชื่อ.....นักศึกษาฝึกสอน

(นางสาวศิริราณี จันทร์บุตร)

นักศึกษาฝึกสอน

ความเห็นของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง

(นางสาววิภารัตน์ รอดผึ้ง)