

๑. หลักสูตรการพัฒนาการส่งเสริมความฉลาดทางอารมณ์ในเด็กปฐมวัย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองสองห้อง อ.หนองสองห้อง จ.ขอนแก่น

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองสองห้อง

๓. หลักการและเหตุผล

ช่วงเวลาสำคัญในการพัฒนาสติปัญญาและอารมณ์ของเด็กคือ ช่วงแรกเกิด – ๕ ปี ในอดีตที่ผ่านมา เราเคยให้ความสำคัญกับความฉลาดทางสติปัญญา ด้านการคิดและการใช้เหตุผล (IQ) แต่เมื่อมีการตั้งข้อสังเกตเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของไอคิวกับความสำเร็จของบุคคล จนในที่สุดมีการยอมรับว่าแท้จริงแล้วไอคิวอย่างเดียวไม่พอที่จะทำให้คนคนหนึ่งประสบความสำเร็จในชีวิตทุกด้านได้ เพราะในความเป็นจริงของชีวิตยังต้องการทักษะความสามารถในด้านอื่นๆ อีกมากมาย นอกจากการจำเก่ง การคิดเลขเก่งหรือการเรียนเก่ง ความสามารถเหล่านี้อาจช่วยให้คนคนหนึ่งได้เรียน ได้ทำงานในสถานที่ที่ดีๆ แต่คงไม่สามารถเป็นหลักประกันถึงการทำงานได้อย่างราบรื่น สามารถฟันฝ่าอุปสรรค และการมีชีวิตที่มีความสุขได้ มนุษย์เราต้องมีความฉลาดทางการจัดการด้านอารมณ์ (EQ) ร่วมด้วยเพื่อให้เด็กเป็นคนที่ประสบความสำเร็จ เป็นคนดี และมีความสุข ซึ่งเด็กที่อยู่ในช่วงวัย ๒-๕ ปี เป็นเด็กที่เรียนอยู่ในโรงเรียนเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาเด็กในด้านดังกล่าว ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองสองห้อง จึงมีแนวคิดจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ให้เด็กปฐมวัย (ช่วง ๒-๕ ปี) โดยจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น การเล่านิทาน กิจกรรมกลางแจ้ง การเล่นบทบาทสมมติ การร้องเพลง การท่องคำคล้องจองการจัดห้องฯลฯ

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพสุขภาพพลานามัยร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์แข็งแรง
๒. เพื่อให้เด็กและผู้ปกครองได้พัฒนาทักษะทางด้านสติปัญญา (IQ) และความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)
๓. เพื่อให้เด็กกล้าและผู้ปกครองแสดงออก มีคุณธรรมจริยธรรม รู้จักการรับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
๔. เพื่อให้เด็กและผู้ปกครองรู้จักมารยาทในการฟัง การพูด การสังเกต
๕. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเป็นคนดี มีความสุข ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

๕. การดำเนินการหลักสูตร

๑. ดำเนินการตามโครงการ
๒. จัดกิจกรรมการอบรมโครงการ ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองสองห้อง
๓. ติดตามประเมินผล
๔. ให้การนิเทศการจัดกิจกรรม
๕. สรุป / และประเมินการดำเนินงาน

๖. กลุ่มเป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. เด็กอายุ ๒ – ๕ ปี ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ อบต.หนองสองห้อง จำนวน ๘๐ คน
๒. ครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๓ คน
๓. ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน ๘๐ คน

ด้านคุณภาพ

๑. เด็กและผู้ปกครองได้พัฒนาทักษะทางด้านสติปัญญา (IQ) และความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)
๒. เด็กและผู้ปกครอง กล้าแสดงออก มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักรับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
๓. เด็กและผู้ปกครองรู้จักมารยาทในการฟัง การพูด การสังเกต

๗. คุณสมบัติของผู้เข้าอบรม

เป็นครูผู้ดูแลและเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองสองห้อง

๘. งบประมาณ

เงินอุดหนุนโครงการจากกองทุนหลักประกันสุขภาพตำบลหนองสองห้อง จำนวน ๒๙,๒๐๐ บาท ดังรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

๑. ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าอบรม จำนวน ๘๐ คนๆละ ๕๐ บาท x ๔ มื้อ
เป็นเงิน ๑๖,๐๐๐ บาท
๒. ค่าอาหารว่าง (๒๕x๕x๘๐)
เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท
๓. ค่าป้ายโครงการ ขนาด ๑.๒ x ๑.๕ เมตร จำนวน ๑ ป้าย
เป็นเงิน ๘๐๐๐ บาท
๔. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกอบรม
เป็นเงิน ๒,๔๐๐ บาท
๕. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๒ คนๆละ ๔ ชม.ๆละ ๓๐๐ บาท
เป็นเงิน ๓,๒๐๐ บาท

รวมค่าเป็นงานทั้งสิ้น ๓๖,๔๐๐ บาท (สามหมื่นหกพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายแทนกันได้

ชั้นวางแผน

๑. เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสติปัญญา(IQ) – อารมณ์ (EQ)
๒. วางแผนเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินกิจกรรม
๓. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
๔. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๕. ประสานงานกับ ผู้ปกครอง เพื่อเตรียมสถานที่ ตามวันเวลาที่ดำเนินงาน
๖. ประชุมชี้แจงแก่คณะกรรมการ

ชั้นดำเนินการ

๖. ดำเนินการตามโครงการ
๗. จัดกิจกรรมการอบรมโครงการ ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองสองห้อง
๘. ติดตามประเมินผล
๙. ให้การนิเทศการจัดกิจกรรม
๑๐. สรุป / และประเมินการดำเนินงาน

๙. โครงสร้างของหลักสูตรระยะสั้น

กระบวนการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ดำเนินการตาม โครงการ/			
ครั้งที่ ๑	- ผู้ปกครองมีบทบาทในการช่วยส่งเสริมความฉลาดทางอารมณ์ของเด็ก - กิจกรรมให้ความรู้ผู้ปกครองและเด็กโดยเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านเปาะ	๒๐ มี.ค. ๖๑	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองสองห้อง
ครั้งที่ ๒	- บรรยายการพัฒนาทักษะทางด้านสติปัญญาและความฉลาดทางด้านอารมณ์ - กิจกรรมให้ความรู้ผู้ปกครองและเด็กโดยเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านเปาะ	๒๑ มี.ค. ๖๑	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองสองห้อง
ครั้งที่ ๓	- ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านเปาะ กล่าวเปิดงานโครงการการพัฒนาการส่งเสริมความฉลาดทางอารมณ์ในเด็กปฐมวัย - กิจกรรมผู้ปกครองและเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กการบริหารส่วนตำบลหนองสองห้อง การเล่านิทานทำท่าประกอบ - กิจกรรมให้ความรู้ผู้ปกครองและเด็กโดยเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านเปาะ	๒๒ มี.ค.๖๑	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองสองห้อง
ขั้นตรวจสอบ	- ติดตามประเมินผล - ให้การนิเทศการจัดกิจกรรม - การสังเกตพฤติกรรม - บันทึกผล - วิเคราะห์ สรุป จัดทำรายงาน	๒๒ มี.ค. ๖๑	
ขั้นพัฒนา สิ้นสุดโครงการ	- สรุป / และประเมินการดำเนินงาน	๒๓ มี.ค. ๖๑	

๑๐. ระยะเวลาในการอบรม (๒๔ ชั่วโมง)

วันที่ ๒๐ – ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๑

การประเมินผล

๑. แบบประเมินผู้เข้าร่วมกิจกรรม
๒. รายงานกิจกรรมการพัฒนาทักษะทางด้านสติปัญญาและทางอารมณ์ของเด็ก
๓. นิเทศติดตามผลการพัฒนา(IQ)(EQ)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กมีพัฒนาการสมวัยสมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๒. เด็กผ่านการประเมินตามหลักสูตรร้อยละ ๙๐
๓. ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจการพัฒนา IQ EQ ช่วงวัย ๒ – ๕ ปี

๑๑.สถานที่จัดอบรม

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองสองห้อง

๑๒. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรระยะสั้น

- คณะกรรมการสถานศึกษาครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง

๑๓. การประเมินผลและการติดตามดำเนินงาน

- สรุปผลการดำเนินโครงการ
- รายงานผลการดำเนินโครงการ

รายละเอียด

๒๐ มีนาคม ๒๕๖๑	เวลา	กิจกรรม
	๐๘.๓๐ น. – ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน
	๐๙.๐๐ น. – ๐๙.๓๐ น.	พิธีเปิด
	๐๙.๓๐ น. – ๑๐.๓๐ น.	กิจกรรมออกกำลังกายท่าแม่ไม้มวยไทย
	๑๐.๓๐ น. – ๑๐.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
	๑๐.๔๕ น. – ๑๒.๐๐ น.	เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านเปาะให้ ความรู้ความฉลาดทางอารมณ์ในเด็กปฐมวัย
	๑๒.๐๐ น. – ๑๓.๓๐ น.	พักรับประทานอาหารเที่ยง
	๑๓.๓๐ น. – ๑๔.๓๐ น.	พัฒนาการของเด็กปฐมวัย
	๑๔.๓๐ น. – ๑๕.๓๐ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
	๑๕.๓๐ น. – ๑๖.๐๐ น.	พัฒนาการของเด็กปฐมวัย
	๑๖.๐๐ น.	ปิดพิธี

๒๑ มีนาคม ๒๕๖๑	เวลา	กิจกรรม
	๐๘.๓๐ น. – ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน
	๐๙.๓๐ น. – ๑๐.๓๐ น.	บรรยายการพัฒนาทักษะทางด้านสติปัญญาและ ความฉลาดทางอารมณ์
	๑๐.๓๐ น. – ๑๐.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
	๑๐.๔๕ น. – ๑๒.๐๐ น.	เจ้าหน้าที่ให้ความรู้ด้านสติปัญญา
	๑๒.๐๐ น. – ๑๓.๓๐ น.	พักรับประทานอาหารเที่ยง
	๑๓.๓๐ น. – ๑๔.๓๐ น.	เจ้าหน้าที่ให้ความรู้อารมณ์
	๑๓.๓๐ น. – ๑๔.๓๐ น.	พักรับประทานอาหารว่าง

๒๒ มีนาคม ๒๕๖๑	เวลา	กิจกรรม
	๐๘.๓๐ น. – ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน
	๐๙.๓๐ น. – ๑๑.๐๐ น.	กิจกรรมการเล่านิทานทำท่าประกอบ
	๑๒.๐๐ น. – ๑๓.๓๐ น.	พักรับประทานอาหารเที่ยง
	๑๓.๓๐ น. – ๑๕.๓๐ น.	กิจกรรมให้ความรู้แก่ผู้ปกครองส่งเสริมความฉลาดทางด้านอารมณ์ในเด็กปฐมวัย

๒๓ มีนาคม ๒๕๖๑	เวลา	กิจกรรม
	๐๘.๓๐ น. – ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน
	๐๙.๐๐ น. – ๐๙.๓๐ น.	พิธีเปิด
	๐๙.๓๐ น. – ๑๐.๓๐ น.	กิจกรรมการเล่านิทาน
	๑๒.๐๐ น. – ๑๓.๓๐ น.	พักรับประทานอาหารเที่ยง
	๑๓.๓๐ น. – ๑๔.๓๐ น.	กิจกรรมการเล่านิทาน
	๑๔.๓๐ น. – ๑๕.๓๐ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
	๑๖.๐๐ น.	ปิดพิธี

ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบ

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

อายุ ☐ ต่ำกว่า ๒๐ ปี ☐ ๒๐-๓๐ ปี ☐ ๓๑-๔๐ ปี ☐ ๔๑-๕๐ ปี ☐ ๕๑ ปีขึ้นไป

วุฒิการศึกษา ☐ ปวส. ☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก อื่นๆ.....

อาชีพ ☐ ว่างาน ☐ เกษตรกร ☐ ค้าขาย ☐ รับจ้างทั่วไป ☐ รับราชการ ☐ พนักงานของรัฐฯ

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อโครงการ

ประเด็น / หัวข้อ การพิจารณา	ดี เยี่ยม (๕)	ดี (๔)	ปานกลาง (๓)	ควร ปรับปรุง (๒)	ต้อง ปรับปรุง (๑)
๑.ประเด็นด้านกระบวนการ ขั้นตอนการจัดกิจกรรม					
๑.มีขั้นตอนการจัดกิจกรรม					
๒.กระบวนการจัดกิจกรรมตรงตามวัตถุประสงค์การจัด งาน					
๓.มีการอำนวยความสะดวกในการเข้าร่วมกิจกรรม					
๔.ขั้นตอนการจัดกิจกรรมหรือการให้บริการมีความ ยืดหยุ่น สามารถปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้					
๕.ได้รับความรู้หรือประโยชน์จากกระบวนการจัด กิจกรรมทุกขั้นตอน					
๒.ประเด็นด้านเจ้าหน้าที่ / วิทยากร					
๑.ความเหมาะสมในการแต่งกาย/บุคลิก/ท่าทางการ ให้บริการ					
๒.บริการด้วยความสุภาพ และด้วยไมตรีจิต					
๓.บริการด้วยความกระตือรือร้น รวดเร็ว นับไว					
๔.ความรู้ความสามารถในการบริการ เช่น การตอบ คำถาม ชี้แจงข้อสงสัย แนะนำ					
๕.บริการด้วยความเสมอภาค เป็นธรรม ไม่เลือก ปฏิบัติ					
๓.ประเด็นด้านสิ่งอำนวยความสะดวก					
๑.สถานที่สำหรับการให้บริการมีความเหมาะสม					
๒.ครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ระบบภาพ และเสียง อื่นๆ ที่ใช้ในการจัดโครงการมีความเหมาะสม เพียงพอ					

๓.สื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความทันสมัย					
๔.มีการประชาสัมพันธ์ล่วงหน้า และอย่างทั่วถึง					
๕.มีป้าย/สัญลักษณ์ ที่แสดงจุดจัดกิจกรรมหรือให้บริการ อย่างชัดเจน					
๔.ประเด็นด้านคุณภาพ					
๑.ได้เข้าร่วมโครงการหรือได้บริการอย่างประทับใจ					
๒.ได้เข้าร่วมโครงการหรือได้รับบริการตรงตามความต้องการ					
๓.ได้เข้าร่วมโครงการหรือได้รับบริการที่เป็นประโยชน์					
๔.สามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ร่วมกับการเรียน					
๕.สามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้กับชีวิตประจำวันได้					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....