

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2546). หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- เกริก ยุ้นพันธ์. (2539). การเล่านิทาน. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์.
- ครุรักษ์ ภิรมย์รักษ์. (2540). “นักเล่านิทานสร้างนักอ่าน” สารพัฒนาหลักสูตร. กันยายน-กรกฎาคม 2540 : 45.
- คณะกรรมการพัฒนาการศึกษาอบรม เลี้ยงดู. (2545). ภาวะวิกฤตของชีวิตเด็กไทย, ปัญหาที่ยังไม่
สายเกินแก้. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จารุณี ศรีเพือก. (2554). การเปรียบเทียบพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัย ที่มีระดับความ
ฉลาดทางอารมณ์ต่างกัน หลังการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบภาพด้วยการตอบคำถาม
และด้วยการแสดงบทบาทสมมติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การจัดการการเรียนรู้).
พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- ฉวีวรรณ กินาวงศ์. (2533). การศึกษาเด็ก. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ทรงพร สุทธิธรรม. (2534). การศึกษาความสามารถในการรับรู้และเข้าใจทัศนคติของผู้อื่น
ของเด็กปฐมวัยที่ผู้ปกครองจัดกิจกรรมนิทานเพื่อส่งเสริมการคลายการยึดตนเองเป็น
ศูนย์กลาง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ทิตนา แคมมณี. (2519). การใช้บทบาทสมมติในการเรียนการสอน ครุศาสตร์ กรกฎาคม – สิงหาคม
2519 : 41-48.
- นิตยา ดอกกระถิน. (2552). ผลการจัดประสบการณ์การแสดงบทบาทสมมติประกอบการเล่านิทาน
ที่มุ่งต่อความเชื่อมั่นในตัวเองของเด็กปฐมวัย. การศึกษาค้นคว้าอิสระ หลักสูตรและการสอน
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์.
- แพง พิมพ์ภิรมย์. (2553). การใช้กิจกรรมบทบาทสมมติเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการกล้าแสดงออก
ของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์.
- เยาวภา เดชะคุปต์. (2542). การจัดกิจกรรมสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แม็ค.
- รสสุคนธ์ อยู่เย็น. (2557, พฤษภาคม-สิงหาคม). ผลของการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบ
การแสดงบทบาทสมมติที่มีผลต่อความเชื่อมั่นในตนเองของเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ 2. Veridian
E-journal.7(2). สืบค้นเมื่อ 10 มิถุนายน 2560, จาก. <https://www.tcithaijo.org/index.php/Veridian-E-Journal/article/download/17169/23483.html>.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์
พับลิเคชั่น, 2546.
- วรรณิ ศิริสุนทร. (2539). การเล่านิทาน. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วราภรณ์ รักรวิชัย. (2537). การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : ต้นอ่อน.

- วันเพ็ญ ปุฒพัฒน์. (2539). การเล่นเกมแบบกึ่งชี้แนะที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัย. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- วาโร เฟิงสวัสดิ์. (2551). การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์.
- วิมลรัตน์ สุนทรวิโรจน์. (2544). การพัฒนาการเรียนการสอน ในเอกสารประกอบการสอน รายวิชา 506703. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิภาดา เฟิงธรรม. (2555). ผลของการเล่นนิทานประกอบการแสดงบทบาทสมมติที่มีต่อความสามารถทางคณิตศาสตร์ด้านการเรียงลำดับเหตุการณ์ของเด็กปฐมวัย. ภาคนิพนธ์ ค.ม. สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระราชูปถัมภ์.
- วีณา วโรตมะวิชญ์. (2545). กลวิธีการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศรีรัตน์ เจิงกลิ่นจันทร์. (2532). การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน. กำแพงเพชร : วิทยาลัยครูกำแพงเพชร
- ศิริพรรณ วิวัฒน์ศร. รัตนารณณ์ บุญเกษม และดลฤดี บุรกลีกร. (2545). รายงานการวิจัย การศึกษาพฤติกรรมการกล้าแสดงออกของนักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์. เชียงใหม่ : คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สันทพัฒน์ อรุณธารี. (2542). นิทานสำหรับเด็กปฐมวัย. ภูเก็ต : โครงการตำราวิชาการราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2537). หลักการสอน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- เอี่ยมจิต ดีศรีแก้ว. (2544). ผลของการฝึกพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม บุคลิกภาพและความกังวลของนักเรียนหญิง. ปรินญาณิพนธ์ ศศ.ม.บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์.
- หลุย จำปาเทศ. (2547). จิตวิทยาสัมพันธ์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สามัคคีสาสน์.
- Krish, P. (2001). A Role Play Activity With Distance Learners in an English Language Classroom. The Internet TESL Journal. (Online), VII (7), Available : <http://iteslj.org/Article/Krish- Role Play.html>.
- Barton, K. L. (2014, Apr). Literacy and dramatic play: Storytelling with props increases preschool children's language skills during play. United States: The University of Alabama.
- O'Neill, B. E. (2009, Aug). "Storytelling and creative drama: A dynamic approach to inclusive early childhood education." Dissertation Abstracts International. 70(02) : 284-A.