

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	จ
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	3
คำจำกัดความที่ใช้ในงานวิจัย	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
ลักษณะตามวัยของเด็กปฐมวัย	5
พฤติกรรมการกล้าแสดงออก	6
นิทาน	7
การแสดงบทบาทสมมติ	10
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
กรอบแนวคิดในการวิจัย	15

	หน้า
บทที่ 3	
วิธีดำเนินการวิจัย	16
ประชากรและการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง	16
เครื่องมือในการวิจัยและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	16
การเก็บรวบรวมข้อมูล	17
การวิเคราะห์ข้อมูล	17
บทที่ 4	
ผลการวิจัย	19
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	19
ขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	20
บทที่ 5	
สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	23
สรุปผลการวิจัย	23
อภิปรายผล	23
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้	24
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	24
บรรณานุกรม	26
บรรณานุกรมภาษาไทย	26
บรรณานุกรมภาษาต่างประเทศ	27
ภาคผนวก	28
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบการแสดง บทบาทสมมติ คู่มือการใช้แบบสังเกตและแบบสังเกต การกล้าแสดงออก	29
ภาคผนวก ข แบบประเมินแผนการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบการแสดง บทบาทสมมติและผลการประเมินและผลการหาค่า IOC	53
ภาคผนวก ค ภาพการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบการแสดง บทบาทสมมติ	58
ประวัติผู้วิจัย	63

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
4.1	คะแนนรวม คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการสังเกตพฤติกรรมการค้า กล้าแสดงออก ก่อนการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบการแสดงบทบาท สมมติ	20
4.2	คะแนนรวม คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการสังเกตพฤติกรรมการค้า กล้าแสดงออก หลังการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบการแสดงบทบาท สมมติ	21
4.3	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนการสังเกตพฤติกรรมกล้า แสดงออกก่อนการจัดกิจกรรมและหลังการจัดกิจกรรมการเล่านิทาน ประกอบการแสดงบทบาทสมมติ	22
ก-1	แบบสังเกตการค้ากล้าแสดงออกของเด็กปฐมวัย	52
ก-2	แบบประเมินแผนการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบการแสดง บทบาทสมมติ	54
ข-1	แบบประเมินแผนการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบการแสดง บทบาทสมมติ (ต่อ)	55
ข-2	ผลการประเมินแผนการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบการแสดง บทบาทสมมติ	56
ข-3	การหาค่า IOC ของแบบสังเกตการค้ากล้าแสดงออก	57

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
2.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	15
ค.1	ภาพเด็กออกมาแนะนำตัว	59
ค-2	ภาพเด็กร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวละครในนิทาน	59
ค-3	ภาพเด็กกล้าแสดงเป็นผู้นำในการทำท่าทางประกอบเพลง	59
ค-4	ภาพเด็กร่วมแสดงบทบาทสมมติตามที่ตัวเองเลือก	59
ค-5	ภาพเด็กออกมาแนะนำตัว	60
ค-6	ภาพเด็กร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวละครในนิทาน	60
ค-7	ภาพเด็กกล้าแสดงเป็นผู้นำในการทำท่าทางประกอบเพลง	60
ค-8	ภาพเด็กร่วมแสดงบทบาทสมมติตามที่ตัวเองเลือก	60
ค-9	ภาพเด็กออกมาแนะนำตัว	61
ค-10	ภาพเด็กร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวละครในนิทาน	61
ค-11	ภาพเด็กกล้าแสดงเป็นผู้นำในการทำท่าทางประกอบเพลง	61
ค-12	ภาพเด็กร่วมแสดงบทบาทสมมติตามที่ตัวเองเลือก	61
ค-13	ภาพเด็กออกมาแนะนำตัว	62
ค-14	ภาพเด็กร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวละครในนิทาน	62
ค-15	ภาพเด็กกล้าแสดงเป็นผู้นำในการทำท่าทางประกอบเพลง	62
ค-16	ภาพเด็กร่วมแสดงบทบาทสมมติตามที่ตัวเองเลือก	62