

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ เด็กปฐมวัย ชาย หญิง อายุ 3 ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นเตรียมอนุบาล ห้อง 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหนองสรวง อำเภอแก่งคร้อ จังหวัดชัยภูมิจำนวน 15 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling)

เครื่องมือในการวิจัยและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แผนการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบการแสดงบทบาทสมมติ
2. แบบสังเกตการกล้าแสดงออก

การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้นในการสร้างเครื่องมือ รายละเอียดดังต่อไปนี้

1. แผนการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบการแสดงบทบาทสมมติ
ดำเนินการสร้างตามลำดับขั้นตอน ดังนี้
 - 1.1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการกล้าแสดงออก ของ นิตยา ดอกกระถิน (2552 : บทคัดย่อ), จารุณี ศรีเผือก (2554 : บทคัดย่อ) และแพง พิมพรภิรมย์ (2553, หน้า 44)
 - 1.2 สร้างแผนการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบการแสดงบทบาทสมมติสำหรับเด็กปฐมวัย ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้
 - 1.2.1 ชื่อกิจกรรม
 - 1.2.2 สาระสำคัญ
 - 1.2.3 จุดประสงค์การเรียนรู้
 - 1.2.4 สาระการเรียนรู้
 - 1.2.5 การดำเนินกิจกรรม
 - 1.2.6 สื่อการสอน
 - 1.2.7 การประเมินผล
 - 1.2.8 บันทึกผลหลังการทำกิจกรรม

1.3 นำแผนการจัดกิจกรรมการเล่นิทานประกอบการแสดงบทบาทสมมติสำหรับเด็กปฐมวัย ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 เพื่อตรวจพิจารณาและปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม ซึ่งผู้เชี่ยวชาญมีดังนี้

1.3.1 รศ.ดร.ทัศนีย์ นาคคุณทรง อาจารย์ประจำสาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

1.3.2 ผศ.กนกวรรณ ศรีวาปี อาจารย์ประจำสาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 1

1.3.3 ผศ.ดร.สุทธิพรธณ ธีรพงศ์ อาจารย์ประจำสาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 2

1.4 ผู้เชี่ยวชาญประเมินแผนการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินที่มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scal) ตามวิธีของลิเคอร์ท (Likert) โดย

เหมาะสมมากที่สุด	ให้คะแนน 5
เหมาะสมมาก	ให้คะแนน 4
เหมาะสมปานกลาง	ให้คะแนน 3
เหมาะสมน้อย	ให้คะแนน 2
เหมาะสมน้อยที่สุด	ให้คะแนน 1

ซึ่งมี 5 ระดับโดยกำหนดเกณฑ์ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 72 – 73)

คะแนน 4.51 – 5.00	หมายถึง เหมาะสมมากที่สุด
คะแนน 3.51 – 4.50	หมายถึง เหมาะสมมาก
คะแนน 2.51 – 3.50	หมายถึง เหมาะสมปานกลาง
คะแนน 1.51 – 2.50	หมายถึง เหมาะสมน้อย
คะแนน 1.00 – 1.50	หมายถึง เหมาะสมน้อยที่สุด

1.5 นำแผนการการจัดกิจกรรมที่สร้างเสร็จแล้วเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบพิจารณาความถูกต้องเหมาะสมและความสมบูรณ์ โดยให้ผู้เชี่ยวชาญประเมินความเหมาะสม แล้วนำผลการประเมินมาหาค่าคะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

1.6 การประเมินแผนการจัดกิจกรรมการเล่นิทานของผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.78 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.68 ซึ่งถือว่า เหมาะสมมากที่สุด

1.7 นำแผนการจัดกิจกรรมที่ได้ปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญแล้วไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง คือ เด็กปฐมวัย ชาย หญิง อายุ 3 ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นเตรียมอนุบาล ห้อง 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหนองสังข์ อำเภอแก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิจำนวน 15 คน ต่อไป

2. แบบสังเกตการกล้าแสดงออก

2.1 ศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสร้างและการสังเกตพฤติกรรมการกล้าแสดงออกของเด็กปฐมวัย

2.2 สร้างแบบสังเกตการกล้าแสดงออก

2.3 นำแบบสังเกต เสนอต่อผู้เชี่ยวชาญตามรายชื่อข้อ 1.3 ให้ผู้เชี่ยวชาญชุดเดิม พิจารณาว่าแบบประเมินมีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้หรือไม่โดยใช้เกณฑ์การพิจารณา 2 ประการ ดังนี้ (ล้วน สายยศ และ อังคนา สายยศ. 2543 : 48)

- คะแนน + 1 สำหรับข้อที่มั่นใจว่าวัดได้ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้
- คะแนน 0 สำหรับข้อที่ไม่แน่ใจว่าวัดได้ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้
- คะแนน -1 สำหรับข้อที่แน่ใจว่าวัดไม่ได้ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้

นำแบบสังเกตการกล้าแสดงออกที่ผู้เชี่ยวชาญ แต่ละคนพิจารณาความเที่ยงตรงเชิง เนื้อหาในแต่ละข้อแล้วนำมาหาค่าดัชนีความสอดคล้อง ระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ ต้องการประเมิน ผลการประเมินได้ค่า IOC เท่ากับ 1.00 หมายความว่า แบบสังเกตนั้น มีความ เที่ยงตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้

2.4 นำแบบสังเกตการกล้าแสดงออกที่ปรับปรุงตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญไปทดลอง ใช้กับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อเป็นเครื่องมือในการประเมินการกล้าแสดงออกของเด็กปฐมวัย ก่อนและหลัง การจัดกิจกรรมการเล่านิทานต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยนี้เป็นการทดลองโดยการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบการแสดงบทบาท สมมติเพื่อส่งเสริมการกล้าแสดงออกของเด็กปฐมวัย ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เป็นเวลา 2 สัปดาห์ ๆ 2 วันๆ ละ 30 นาที ในช่วงกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ช่วงเวลา 10.00 น. - 10.30 น. มี ขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

1. สังเกตพฤติกรรมการกล้าแสดงออกของเด็กปฐมวัยก่อนการจัดกิจกรรมการเล่านิทาน
2. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบการแสดงบทบาทสมมติตามแผนการจัด กิจกรรมการเล่านิทานประกอบการแสดงบทบาทสมมติ แผนที่ 1- 4 เป็นเวลา 4 วัน
3. ประเมินพัฒนาการพฤติกรรมการกล้าแสดงออกหลังการใช้ กิจกรรมการเล่านิทาน ประกอบการแสดงบทบาทสมมติด้วยแบบสังเกตชุดเดิมก่อนการจัดกิจกรรม
4. นำคะแนนที่ได้จากการเก็บข้อมูลทั้งหมดมาวิเคราะห์ด้วยวิธีการทางสถิติ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์หาคุณภาพของเครื่องมือโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการ ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. วิเคราะห์หาประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบการแสดงบทบาท สมมติ โดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

2. วิเคราะห์หาค่าคุณภาพของแบบสังเกตการกล้าแสดงออก โดยการหาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) โดยใช้วิธีของ โรวินเนลลี (Rovinelli) และแฮมเบิลตัน (R.H. Hambleton) (บุญชม ศรีสะอาด. 2553 : 63 - 65)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ในการวิจัยใช้สถิติการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. สถิติพื้นฐาน

1.1 ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Mean) โดยคำนวณจากสูตร (วาโร เพ็งสวัสดิ์. 2551 : 284)

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{N}$$

\bar{x} แทน คะแนนเฉลี่ย

$\sum x$ แทน ผลรวมของคะแนนเฉลี่ย

N แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

1.2 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คำนวณโดยใช้สูตร (วาโร เพ็งสวัสดิ์. 2551 : 296)

$$S.D. = \sqrt{\frac{N\sum x^2 - (\sum x)^2}{N(N-1)}}$$

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum x^2$ แทน ผลรวมกำลังสองของคะแนนแต่ละตัว

$(\sum x)^2$ แทน กำลังสองของผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

2. สถิติที่ใช้ทดสอบเครื่องมือ

2.1 การหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้โดยใช้สูตร IOC (พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2538 : 117)

$$IOC = \frac{\sum \square}{\square}$$

IOC แทน ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์

$\sum R$ แทน ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ