

ใบกิจกรรมการออกแบบการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทางสะเต็มศึกษา
ชื่อกิจกรรม สีสันน้ำฟองสบู่
ชั้น ปฐมวัย จำนวน 2 ชั่วโมง

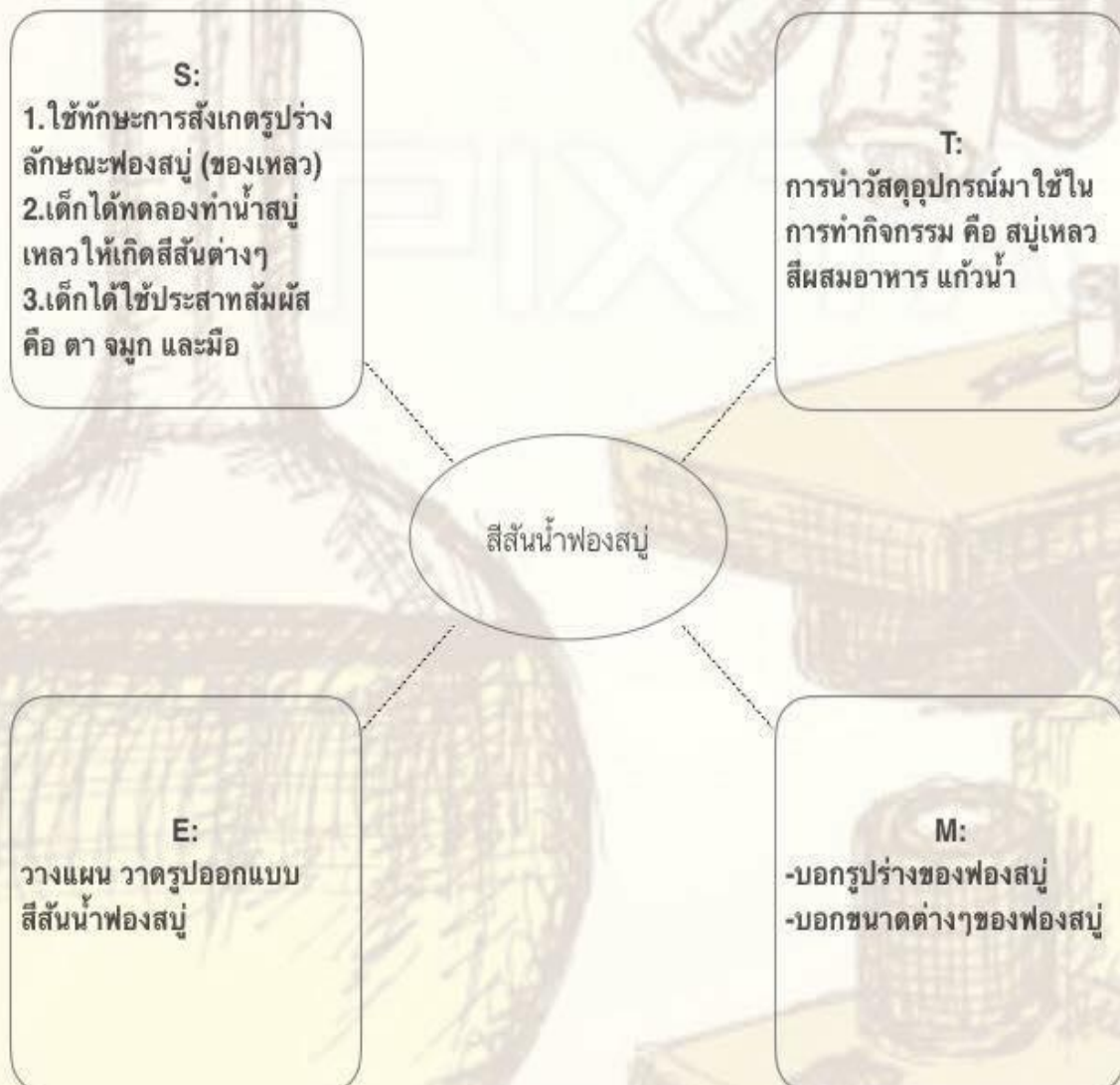
จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.สังเกตและบอกรูปร่างลักษณะ และสีของฟองสบู่
- 2.บอกขนาดของฟองสบู่
- 3.วางแผน ออกแบบ สีสันน้ำฟองสบู่
- 4.ทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่มได้

สถานการณ์

เมื่อวันเสาร์คุณครูทำน้ำฟองสบู่ไปขายที่ตลาด แต่คุณครูมีแต่สบู่เหลวผสมน้ำใสๆไม่มีสีสันทะไรเลยไปขาย ไม่มีคนมาซื้อน้ำฟองสบู่ของคุณครูเลย มีแต่เด็กเดินเข้ามาถามคุณครูว่ามีน้ำฟองสบู่สีแดงไหมคะ มีสีเขียวไหมครับ เพราะว่าสีใสๆมันไม่สวยเลย คุณครูเลยคิดว่าจะต้องทำน้ำฟองสบู่ที่มีสีสันท่างๆไปขายให้กับเด็กๆเหล่านั้น เรามาช่วยกันทำ"สีสันท้ำฟองสบู่" ให้น่าซื้อมากขึ้นกันดีกว่า

สาระการเรียนรู้



กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

ครูสนทนากับเด็กๆเกี่ยวกับน้ำฟองสบู่ และนำน้ำฟองสบู่มามาให้เด็กๆดูว่ารูปร่างลักษณะอย่างไร และครูลองเป่าน้ำฟองสบู่ให้เด็กๆดู

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

- 1.) ครูนำอุปกรณ์ชิ้นมาวางบนโต๊ะและให้เด็กๆสำรวจอุปกรณ์ คือ แก้วน้ำ สบู่เหลว น้ำเปล่า และส้อมอาหาร
- 2.) ครูตั้งคำถามเพื่อกระตุ้นความกระวนการคิดของเด็ก
 - สบู่เหลวและน้ำเปล่า เป็นของแข็งหรือของเหลว?
 - นอกจากสบู่เหลวเด็กๆสามารถใช้อะไรทำให้เกิดฟองได้อีก?
 - สีของน้ำสบู่มีสีอะไร?
- 3.) ครูแบ่งกลุ่มเด็กๆออกเป็น 2 กลุ่มๆละ 4 คน ครูแจกกระดาษ ดินสอ และสีเทียนให้เด็กๆวาดรูปออกแบบสีของน้ำฟองสบู่ที่เด็กๆต้องการ พร้อมนำเสนอผลงาน
- 4.) ครูสาธิตขั้นตอนการทำสีน้ำฟองสบู่ให้เด็กๆ
- 5.) ครูแจกอุปกรณ์ให้เด็กแต่ละกลุ่มได้แก่ แก้วน้ำ สบู่เหลว น้ำเปล่า ส้อมอาหาร และให้เด็กลงมือทดลองทำสีน้ำฟองสบู่ด้วยตนเอง โดยครูคอยให้คำแนะนำ
6. ครูให้เด็กได้ทดลองเป่าน้ำฟองสบู่ของแต่ละกลุ่มและให้เด็กได้ใช้ประสาทสัมผัส คือ
 - ใช้นึก ดมกลิ่นน้ำสบู่
 - ใช้นา สังเกตสีของน้ำฟองสบู่ , สังเกตลักษณะรูปร่างและขนาดของฟองสบู่
 - ใช้นมือ สัมผัสน้ำฟองสบู่และสัมผัสฟองสบู่ที่เป่าออกมา

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปการทำน้ำสีน้ำฟองสบู่ เกี่ยวกับขั้นตอนการทำกิจกรรมและสีน้ำของน้ำฟองสบู่ที่ได้

การวัดและการประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็นของเด็ก

เครื่องมือการวัดและการประเมินผล

แบบสังเกตพฤติกรรม

นางสาวพรทิพย์ ทวีสุข
571081321080