

บทที่ 4 ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การส่งเสริมการกล้าแสดงออกของเด็กปฐมวัยด้วยกิจกรรมการเล่น
ประกอบการเล่นบทบาทสมมติ ครั้งนี้ผู้วิจัยนำเสนอตามลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการสื่อความหมายข้อมูลผู้วิจัยได้กำหนดความหมาย ของ
สัญลักษณ์ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

N	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
\bar{x}	แทน	ค่าเฉลี่ย
S. D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ΣR	แทน	ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
Σx	แทน	ผลรวมของคะแนน
Σx^2	แทน	ผลรวมกำลังสองของคะแนนแต่ละตัว
$(\Sigma x)^2$	แทน	กำลังสองของผลรวมของคะแนนทั้งหมด
IOC	แทน	ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์

ขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 บันทึกผลการสังเกตพฤติกรรมการกล้าแสดงออกก่อนการจัดกิจกรรมการเล่น
นิทานประกอบการแสดงบทบาทสมมติ

1. ผู้วิจัยได้คำนวณหาค่าผลรวมของคะแนนก่อนการจัดกิจกรรมประกอบการแสดงบทบาท
สมมติ ผลปรากฏดังตาราง ที่ 1

ตารางที่ 1 คะแนนรวม คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการสังเกตพฤติกรรมการ
กล้าแสดงออก ก่อนการจัดกิจกรรมการเล่นนิทานประกอบการแสดงบทบาทสมมติ

เลขที่	พฤติกรรมกรกล้าแสดงออก					รวม
	กล้ากล่าวคำ ทักทาย “สวัสดีค่ะ” (ครับ)	กล้าตอบ คำถาม	กล้าแนะนำ ตัวเอง	กล้าแสดง บทบาท สมมติ	กล้าแสดง ท่าทาง ประกอบ เพลง	
1	1	1	1	1	1	5
2	1	1	1	1	1	5
3	1	1	1	1	1	5
4	1	0	1	1	1	4
5	1	1	0	1	1	4
6	1	1	1	1	1	5
7	1	1	1	1	1	5
8	0	1	0	0	1	2
9	1	0	1	1	1	5
10	1	1	1	1	1	5
11	1	1	1	1	1	5
12	1	1	1	1	1	5
13	1	1	1	1	1	5
14	0	1	0	1	1	3
15	1	0	1	1	0	3
Σx						66
\bar{x}						4.27
S. D.						1.22

จากตารางที่ 1 พบว่า คะแนนรวมก่อนการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบการแสดง บทบาทสมมติ เท่ากับ 66 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.22

ตารางที่ 2 คะแนนรวม คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการสังเกตพฤติกรรมการกล้าแสดงออก หลังการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบการแสดงบทบาทสมมติ

เลขที่	พฤติกรรมกล้าแสดงออก					รวม
	กล้ากล่าวคำ ทักทาย “สวัสดีค่ะ” (ครู)	กล้าตอบ คำถาม	กล้าแนะนำ ตัวเอง	กล้าแสดง บทบาท สมมติ	กล้าแสดง ท่าทาง ประกอบ เพลง	
1	3	3	3	3	3	10
2	3	3	3	3	3	10
3	3	3	3	3	3	10
4	3	2	3	3	3	9
5	3	3	3	3	3	10
6	3	3	3	3	3	10
7	3	3	3	3	3	10
8	2	3	2	3	3	8
9	3	3	3	3	3	10
10	3	3	3	3	3	10
11	3	3	3	3	3	10
12	3	3	3	3	3	10
13	3	3	3	3	3	10
14	2	3	3	3	3	8
15	3	3	3	3	3	10
Σx						145
\bar{x}						9.73
S. D.						0.59

จากตารางที่ 2 พบว่า คะแนนรวมหลังการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบการแสดง บทบาทสมมติ เท่ากับ 145 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 9.73 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.59

ตารางที่ 3 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนการสังเกตพฤติกรรมกล้าแสดงออกก่อนการจัดกิจกรรมและหลังการจัดกิจกรรมการเล่นทานประกอบการแสดงบทบาทสมมติ

ผลการสังเกต	N	Σx	\bar{x}	S. D
ผลการสังเกตก่อนการจัดกิจกรรม	15	66	4.27	1.22
ผลการสังเกตหลังการจัดกิจกรรม	15	145	9.73	0.59

จากตารางที่ 3 พบว่า เด็กที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่นทานประกอบการแสดงบทบาทสมมติมีพฤติกรรมการกล้าแสดงออกสูงขึ้น โดยมีคะแนนรวมหลังจากจัดกิจกรรมเพิ่มขึ้นที่ 145 มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นที่ 9.73 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานน้อยลงที่ 0.59