

แผนการสอนสาระที่ 4 สิ่งแวดล้อมรอบตัว

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
หน่วย คณิตศาสตร์แสนสนุก

ระดับอนุบาล 1

สาระที่ควรเรียนรู้

ชีวิตประจำวันหรือสิ่งต่างๆ รอบตัวเราเกี่ยวข้องกับคณิตศาสตร์ทั้งสิ้น ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของแนวคิดทางคณิตศาสตร์ ได้แก่ เรขาคณิต การวัด จำนวน หรือทักษะทางคณิตศาสตร์ ได้แก่ การจำแนก การจัดกลุ่ม การเรียนรู้คณิตศาสตร์เพื่อประโยชน์ในชีวิตประจำวันของเรา

สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
		รูปทรงเรขาคณิต - ใหญ่ - เล็ก ขนาด - ใหญ่ - เล็ก ความสูง - สูง - ต่ำ/เตี้ย น้ำหนัก - หนัก - เบา จำนวน - นับจำนวน 1-5 - จับคู่ 1:1

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 1
กิจกรรมที่ 2 ขนาด **หน่วย คณิตศาสตร์แสนสนุก**
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้

สิ่งต่างๆ รอบตัวมีขนาดแตกต่างกัน

สาระสำคัญ

การสังเกตสิ่งต่างๆ รอบตัวและแยกความแตกต่างของขนาดใหญ่-เล็ก

มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย

ค.ป. 1.1 : เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง

ค.ป. 4.1 : เข้าใจแบบรูปและความสัมพันธ์

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสังเกตขนาดที่แตกต่างกันของสิ่งของ
2. เพื่อให้เด็กรู้จักขนาด "ใหญ่" และ "เล็ก"
3. เพื่อให้เด็กบอกขนาดของสิ่งของรอบตัวได้

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูหยิบบล็อกไม้ขึ้นมา 1 ชิ้น แล้ว让孩子หาสิ่งของรอบตัวที่มีขนาดใหญ่กว่ามา 1 ชิ้น ยกขึ้นให้ดู และให้เพื่อนๆ ในชั้นช่วยกันตรวจสอบว่าถูกหรือไม่
2. ครูหยิบหนังสือขึ้นมา 1 เล่ม แล้ว让孩子หาสิ่งของรอบตัวที่มีขนาดเล็กกว่ามา 1 ชิ้น ยกขึ้นให้ดู และให้เพื่อนๆ ในชั้นช่วยกันตรวจสอบว่าถูกหรือไม่

ขั้นสอน

1. ครูเล่านิทานเรื่อง "ลูกหมูสามตัว" 让孩子ฟัง
2. ครูสนทนาซักถามเด็กเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทาน ดังนี้
 - แม่หมูมีลูกทั้งหมดกี่ตัว
 - หมูทั้งสามมีนิสัยอย่างไรบ้าง
 - บ้านของหมูทั้งสามสร้างด้วยอะไร
 - บ้านของลูกหมูกับบ้านของเด็กใครใหญ่กว่ากัน/เพราะอะไร
 - สมมติเด็กๆ เป็นหมู เด็กๆ จะเลือกเป็นแบบหมูตัวไหน/เพราะอะไร
3. ครู让孩子แบ่งกลุ่มออกเป็น 3 กลุ่ม และให้นำสิ่งของที่แต่ละคนเตรียมมาให้เพื่อนๆ ในกลุ่มดู



4. เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงวัสดุที่จะนำมาสร้างบ้านให้ลูกหมูทั้งสามตัว ดังนี้
 - สิ่งของในกลุ่มที่เตรียมมาของใครใหญ่ - เล็ก ที่สุด
 - สิ่งของที่เตรียมมาเป็นวัสดุประเภทใด ธรรมชาติหรือสังเคราะห์

5. เด็กๆช่วยกันออกแบบและสร้างบ้านให้ลูกหมูทั้งสามตัวที่มาอาศัยรวมกันจากวัสดุที่เตรียมมา

ขั้นสรุป

1. นำบ้านลูกหมูสามตัวของแต่ละกลุ่มวางเรียงกันและให้เด็กบอกว่าบ้านของกลุ่มไหนใหญ่-เล็ก
2. ครูถามต่อว่า "บ้านลูกหมูสามตัวกลุ่มไหนแข็งแรง"
3. เด็กนำไอแพดถ่ายรูปสมาชิกกลุ่มพร้อมผลงาน
4. ครูปริ้นท์รูปให้เด็กนำติดบอร์ดหน้าชั้นเรียนตกแต่งให้สวยงามตามจินตนาการ

ประเมินผล

1. สังเกตจากการแสดงความคิดเห็นและตอบคำถามของเด็ก
2. สังเกตความสนใจในการทำกิจกรรมร่วมกัน
3. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม

สื่อการเรียนรู้

1. บล็อกไม้
2. สิ่งของในห้องเรียน
3. หนังสือ
4. กระดาษสี
5. กรรไกร
6. ไม้ไอติมหลากสี
7. กล่องกระดาษ
8. เชือก
9. สีเทียนแบบลบได้
10. กาว

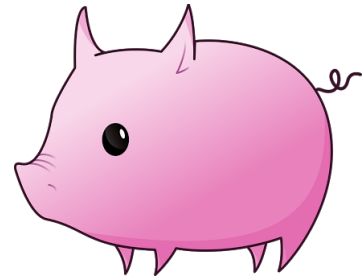
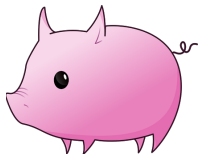
บันทึกหลังสอน

.....
.....

แบบฝึกหัดเตรียมความพร้อมอนุบาล เรื่อง ขนาดเล็ก-ใหญ่

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

ทำเครื่องหมาย X ทับภาพที่ใหญ่ที่สุด



แบบฝึกหัดเตรียมความพร้อมอนุบาล เรื่อง ขนาดเล็ก-ใหญ่

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

ทำเครื่องหมาย X ทับภาพที่เล็กสุด

